

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**
Кафедра філософії та міжнародної комунікації

ЗАТВЕРДЖЕНО
ННІ лісового і садово-паркового господарства
17 червня 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**
Філософія

Галузь знань 18 Виробництво та технології

Спеціальність: 187 Деревообробні та меблеві технології

Освітня програма «Деревообробні та меблеві технології»

ННІ Лісового і садово-паркового господарства

Розробник: кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та міжнародної комунікації, Олена ЛАУТА

Київ – 2026 р.

Опис навчальної дисципліни Філософія. Навчальна дисципліна «Філософія» є обов'язковою компонентою ОПП з циклу загальної підготовки студентів спеціальності «Деревообробні та меблеві технології». Філософія являється світоглядом вищого теоретичного рівня, відображає сутнісні характеристики буття людини, соціуму і природи та основні форми їхньої взаємодії. Дисципліна спрямована на формування у студентів системного світогляду, розвитку критичного мислення, розуміння основних філософських ідей, етичних принципів та цінностей, важливих для професійної діяльності. Вивчення філософії сприяє світоглядно-методологічній підготовці студентів, формуванню філософської культури мислення, актуалізації національної свідомості майбутньої суспільної еліти, а тому є необхідною складовою теоретичного рівня університетського підготовки. Вивчення філософії підвищує загальний інтелектуальний рівень студентів, засвоєння філософських знань сприяє гуманізації суспільства, формуючи якісно вищий рівень взаємовідносин між людиною та світом, що спирається на критичне, творче та самостійне мислення. Завдяки цьому її вивчення дозволяє сформулювати перелік загальних компетентностей, які лежать в основі освітньої програми. Дисципліна складається з трьох змістових модулів: «Історія світової філософії», «Онтологія. Гносеологія», «Філософія людини: єдність біологічного та соціального».

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>(бакалавр)</i>	
Спеціальність	<i>187 Деревообробні та меблеві технології</i>	
Освітня програма	<i>Деревообробні та меблеві технології</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	90	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість змістових модулів	3	
Форма контролю	<i>екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	3	3
Семестр	5	5
Лекційні заняття	<i>15 год.</i>	<i>4 год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>15 год.</i>	<i>4 год.</i>
Самостійна робота	<i>60 год.</i>	<i>82 год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>2 год.</i>	

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни «Філософія»: сформулювати у студентів цілісне уявлення про основні філософські концепції, методи і категорії, розвинути здатність до критичного мислення, рефлексії, етичної оцінки професійної діяльності, зокрема в галузі тваринництва. Навчити студентів застосовувати філософські підходи до аналізу

соціальних, культурних і духовних аспектів буття, формувати гуманістичний світогляд, сприяти вихованню відповідальності, толерантності та гармонійного розвитку особистості.

Перелік освітніх компонент, які передують вивченню навчальної дисципліни ОК 17, ОК 12, ОК 15

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі деревообробних та меблевих технологій.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 08. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН01. Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері деревообробних та меблевих технологій.

ПРН04. Ухвалювати ефективні рішення з питань деревообробних та меблевих технологій і виробництва, у тому числі в непередбачуваних робочих контекстах, враховуючи інженерні, правові, економічні та екологічні аспекти.

ПРН07. Організувати та ефективно керувати роботою первинного виробничого підрозділу, забезпечувати професійний розвиток персоналу.

1. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин								
	Денна форма					Заочна форма			
	тижні	усього	у тому числі			у тому числі			
			л	сем	с. р.	усього	л	сем	с. р.
Модуль 1. Філософія як універсальний тип знань									
Тема 1. Філософська пропедевтика. Філософія Давнього світу	1	15	3	2	10	16	2		14
Тема 2. Середньовіччя, Ренесанс та філософські пошуки Модерну	4	9	2	2	5	16	2		14
Тема 3. Некласична філософія XIX-XXI ст. Феномен	6	10	3	2	5	16		2	14

національної філософії									
Разом за модулем 1	34	8	6	20	48			42	
Модуль 2. Онтологія. Гносеологія									
Тема 4. Філософське вчення про буття. Свідомість як фундаментальна категорія онтології	8	13	1	2	10	12		2	10
Тема 5. Пізнавальна активність людини.	10	13	1	2	10	10			10
Разом за модулем 2	26	2	4	20	22			20	
Модуль 3. Філософія людини: єдність біологічного та соціального									
Тема 6. Біосфера і суспільство. Антропогенез. Філософія моралі та біоетика.	12	15	3	2	10	10			10
Тема 7. Філософія культури і цивілізації. Аксіологія: цінність буття та стратегії майбутнього.	14	15	2	3	10	10			10
Разом за модулем 3	30	5	5	20	20			20	
Усього годин	90	15	15	60	90	4	4	82	

2. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Філософська пропедевтика. Біоцентризм як сучасне світобачення	1
1.1	Філософія Давнього світу. Греція, Індія та Китай	2
2	Філософія Середньовіччя та Відродження	1
2.1	Філософія Нового часу та Просвітництва	1
3	Некласична філософія XIX-XXI ст.	1
3.1.	Українська філософія	2
4.	Свідомість як фундаментальна категорія філософії. Свідоме використання біоресурсів	1
5.	Особливості наукового пізнання. Особливості методології пізнання в біологічних науках	1
6.	Соціальна філософія: основні підходи до розуміння суспільства	1
6.1.	Біосфера і суспільство. Філософія моралі. Біоетика	2
7.	Філософська антропологія та філософія культури і цивілізації	1
7.1.	Аксіологія: цінність буття та стратегії майбутнього	1

3. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Філософська пропедевтика. Філософія Давнього світу	2
2	Середньовіччя, Ренесанс та філософські пошуки Модерну	2
3	Некласична філософія XIX-XX ст. Феномен національної філософії	2
4	Філософське вчення про буття. Свідомість як фундаментальна категорія онтології.	2
5	Пізнавальна активність людини. Особливості методології пізнання в біологічних науках	2
6	Біосфера і суспільство. Антропогенез. Філософія моралі та біоетика	2
7	Філософія культури і цивілізації. Аксиологія: цінність буття та стратегії майбутнього	3

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин 3 курс 5 семестр
1	Українська філософія як органічна складова української духовної культури.	20
2	Буття як засіб фіксування та відображення проблеми людського існування	20
3	Філософія людини	20

5. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- модульне тестування;
- написання есе;
- екзамен;
- презентації та виступи на наукових заходах

6. Методи навчання:

- кейс-метод;
- метод проєктного навчання;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму;
- словесний метод (лекція, дискусія, розповідь-пояснення, співбесіда);
- практичний метод: студенти одержують знання й уміння, виконуючи практичні дії на семінарських заняттях;
- наочний метод: джерелом знань є спостережувані предмети, явища, наочні приклади (метод ілюстрацій, метод демонстрацій)

7. Оцінювання результатів навчання.

Оцінюють знання здобувача вищої освіти за 100-бальною шкалою, яку переводить у національну оцінку згідно з чинним «Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України».

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Історія світової філософії		
Сем. 1. Філософська пропедевтика. Філософія Давнього світу	ПРН01, ПРН04, ПРН07. Для забезпечення розвитку критичного мислення та здатності аналізувати складні проблеми сучасного глобалізованого світу, формування особистої світоглядної позиції та етичних принципи, необхідних для відповідального життя в суспільстві: знати базові філософські поняття, вміти визначати власний світогляд, аналізувати етапи формування світогляду, аналізувати та розрізняти особливості східної та західної філософії, розрізняти християнську та світську філософію, знати особливості філософії Нового часу, аналізувати історичні тенденції 17-19 ст., розуміти логіку становлення та розвитку наукового знання, використовувати набуті знання для аналізу причин помилок у пізнанні, аналізувати внесок німецьких класиків для розвитку науки та філософії, знати особливості та школи некласичної філософії, знати етапи формування та представників української філософії, застосовувати набуті знання для з'ясування місця укр. філософії у світовій філософії.	10
Тест 1.		10
Сем. 2. Середньовіччя, Ренесанс та філософські пошуки Модерну	ПРН01, ПРН04, ПРН07. Для формування основ наукового світогляду студентів, розуміння природи знання, меж пізнання та критеріїв істинності, розвитку абстрактного мислення, здатності до концептуального аналізу та формування методологічних основ для професійної зайнятості: знати основні поняття філософського вчення про буття, розуміти зміст сучасних онтологічних проблем, розрізняти проблеми буття світу та людини, аналізувати структуру психіки та свідомості людини, розуміти логіку процесу формування людської свідомості	10
Тест 2.		10
Сем. 3. Некласична філософія ХІХ-ХХ ст. Феномен національної філософії	ПРН01, ПРН04, ПРН07. Для формування основ наукового світогляду студентів, розуміння природи знання, меж пізнання та критеріїв істинності, розвитку абстрактного мислення, здатності до концептуального аналізу та формування методологічних основ для професійної зайнятості: знати основні поняття філософського вчення про буття, розуміти зміст сучасних онтологічних проблем, розрізняти проблеми буття світу та людини, аналізувати структуру психіки та свідомості людини, розуміти логіку процесу формування людської свідомості	10
Тест 3.		10
С. р. № 1. Українська філософія як органічна складова української духовної культури.	ПРН01, ПРН04, ПРН07. Для формування основ наукового світогляду студентів, розуміння природи знання, меж пізнання та критеріїв істинності, розвитку абстрактного мислення, здатності до концептуального аналізу та формування методологічних основ для професійної зайнятості: знати основні поняття філософського вчення про буття, розуміти зміст сучасних онтологічних проблем, розрізняти проблеми буття світу та людини, аналізувати структуру психіки та свідомості людини, розуміти логіку процесу формування людської свідомості	20
Модульна контрольна робота 1.		30
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. Онтологія. Гносеологія		
Сем. 4. Філософське вчення про буття. Свідомість як фундаментальна категорія онтології.	ПРН01, ПРН04, ПРН07. Для формування основ наукового світогляду студентів, розуміння природи знання, меж пізнання та критеріїв істинності, розвитку абстрактного мислення, здатності до концептуального аналізу та формування методологічних основ для професійної зайнятості: знати основні поняття філософського вчення про буття, розуміти зміст сучасних онтологічних проблем, розрізняти проблеми буття світу та людини, аналізувати структуру психіки та свідомості людини, розуміти логіку процесу формування людської свідомості	15
Тест 4.		10
Сем. 5. Пізнавальна активність людини. Особливості методології пізнання в біологічних науках.	ПРН01, ПРН04, ПРН07. Для формування основ наукового світогляду студентів, розуміння природи знання, меж пізнання та критеріїв істинності, розвитку абстрактного мислення, здатності до концептуального аналізу та формування методологічних основ для професійної зайнятості: знати основні поняття філософського вчення про буття, розуміти зміст сучасних онтологічних проблем, розрізняти проблеми буття світу та людини, аналізувати структуру психіки та свідомості людини, розуміти логіку процесу формування людської свідомості	15
Тест 5.		10
С. р. № 2. Буття як засіб фіксування та відображення проблеми людського існування	ПРН01, ПРН04, ПРН07. Для формування основ наукового світогляду студентів, розуміння природи знання, меж пізнання та критеріїв істинності, розвитку абстрактного мислення, здатності до концептуального аналізу та формування методологічних основ для професійної зайнятості: знати основні поняття філософського вчення про буття, розуміти зміст сучасних онтологічних проблем, розрізняти проблеми буття світу та людини, аналізувати структуру психіки та свідомості людини, розуміти логіку процесу формування людської свідомості	20

	та самосвідомості особистості, аналізувати форми чуттєвого та раціонального пізнання, розуміти специфіку пізнавальних процесів.	
Модульна контрольна робота 2.		30
Разом за модулем 2		100
Модуль 3. Філософія людини: єдність біологічного та соціального		
Сем. 6. Біосфера і суспільство. Антропогенез. Філософія моралі та біоетика	ПРН01, ПРН04, ПРН07. Для оволодіння філософськими інструментами осмислення власного місця у світі та розуміння фундаментальних питань існування, пошуку сенсу життя та розуміння свого призначення, сприяння інтелектуальному зростанню та формуванню зрілої особистості: вміти формулювати проблеми суспільного буття, аналізувати причини соціальних явищ, застосовувати набуті знання для власної соціалізації та підвищення соціальної успішності, вміти описати основні філософські підходи до сутності людини, вміти визначати підстави та походження моралі, аналізувати сучасні аксіологічні проблеми, розуміти цінність буття у цілому та буття людини зокрема, застосовувати знання сучасних аксіологічних цінностей у власному житті.	15
Тест 6.		10
Сем. 7. Філософія культури і цивілізації. Аксіологія: цінність буття та стратегії майбутнього		15
Тест 7.		10
С. р. № 3. Філософія людини.		20
Модульна контрольна робота 3.		30
Разом за модулем 3		100
Навчальна робота	$(M1 + M2 + M3) / 3 * 0,7 \leq 70$	
Екзамен	30	
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедайнів та перекладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально

9. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=60>
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронном у вигляді)
- підручники, навчальні посібники:
 1. Гейко С.М., Горбатюк Т.В., Лаута О.Д. та ін. Людина, суспільство, держава у філософському дискурсі: історія та сучасність : монографія. К.: «Міленіум», 2020. 378 с.
 2. Савицька І.М., Культенко В.П., Лаута О.Д., та ін. Проблеми і перспективи сучасного мегасуспільства в контексті гуманітарного дискурсу. Колективна монографія – К., 2020. -209 с.
 3. Губерський Л., Андрущенко В., Михальченко М. Культура. Ідеологія. Особистість: Методолого-світоглядний аналіз. К.: Знання України, 2022. 580 с.
 4. Історія філософії. Античність та Середньовіччя. За ред. Умберто Еко та Рікардо Федрігі. Харків: Фоліо, 2021.
 5. Причепій Є. М. Філософія : посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Академвидав, 2021. - 575 с.
 6. Філософія. Бичко І., Табачковський В., Бичко А., Ярошовець В. К.: Либідь, 2022.
 7. Філософія: терміни і поняття: Навчальний енциклопедичний словник. Під редакцією В.Л. Петрушенка. Львів: «Новий Світ-2000», 2020. 506 с.
 8. Фюрст М., Тринкс Ю. Філософія. Вид-во Дух і літера, 2023.
 - методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;
 - Лаута О.Д. Методичні настанови з вивчення дисципліни «ФІЛОСОФІЯ» для студентів ОС «Бакалавр» ННІ лісового і садово-паркового господарства НУБіП України спеціальностей // К.: Видавничий центр НУБіП України, 2025.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Лаута О.Д. Глобалізація як соціально-філософська проблема. Суспільні науки: напрямки та тенденції розвитку в Україні та світі : матеріали міжн. науково-практичної конференції, м. Одеса, 2020. С. 50-54.
2. Предмет і проблематика філософії / за заг. ред М.А. Скринника, З.Е. Скринник. Львів, 2021. С. 336-338.
3. Лаута О.Д. Руїнація національної ідентичності українського народу з боку росії: філософський вимір: Збірник матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. «Відносини між Україною і НАТО на сучасному етапі: досягнення та виклики. Київ, 2 червня 2022. С. 209-211.
4. Лаута О.Д. Маніпулятивний вплив засобів масової комунікації на розвиток культури спілкування // Духовний код української ідентичності у вимірі міжкультурної комунікації (до 300-річчя від дня народження Г. С. Сковороди) зб. матеріалів міжнародної наук.-практ. конф., Київ, 10 - 11 листопада 2022 р. К., 2022. 396 с.

5. Лаута О.Д. *Національна ідентичність – ґрунт на якому базується сучасне та виростає майбутнє* // *Національна українська ідентичність очима молодих науковців. Науково-практичний семінар: зб. наук. праць (за матеріалами науково-практичного семінару), Київ, 9 травня 2024 р.).* К., 2024.
6. *Цінності в житті людини і суспільства / Філософія/* За ред. Надольного І. Ф. К., 2020. С. 449-463.
7. Кулик О. *Становлення новітньої вітчизняної філософії спорту: євроінтеграційний контекст* / О. Кулик // *Вища школа.* 2023. № 4. С. 48-56.

11. Спеціальне матеріально-технічне та/або інформаційне забезпечення для дисципліни

1. Навчальна аудиторія, обладнана мультимедійним проєктором, комп'ютером викладача.
2. Доступ до мережі Інтернет для роботи з електронними бібліотеками та науковими ресурсами.
3. Платформа дистанційного навчання (Elearn).
4. Засоби для проведення інтерактивних занять (дискусії, презентації студентських проєктів).
5. Бібліотечний фонд цифрової бібліотеки НУБІП України - DGLibrary (підручники з філософії, хрестоматії, словники, енциклопедії).
6. Доступ до електронної бібліотеки та інституційного репозитарію НУБІП України- eNULESIR.