

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра філософії та міжнародної комунікації

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Економічний факультет

“\_\_18\_\_” \_\_червня\_\_ 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Філософія і соціологія

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність D1 Облік і оподаткування

Освітня програма «Бізнес-аналіз і облік»

Факультет (ННІ) Економічний

Розробники: кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та міжнародної комунікації Чорноморденко Дмитро Іванович

## Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Філософія і соціологія» спрямована на формування у студентів цілісного розуміння закономірностей розвитку суспільства, культури та мислення людини. У межах курсу розглядаються основні філософські концепції, принципи наукового пізнання, соціальна структура суспільства, соціальні процеси та інститути. Особлива увага приділяється розвитку критичного мислення, навичок аналізу соціально-економічних явищ і прийняття обґрунтованих рішень у професійній діяльності. Вивчення дисципліни сприяє формуванню світоглядної культури, соціальної відповідальності та здатності оцінювати вплив суспільних процесів на сферу бізнесу, обліку та оподаткування.

## Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь

Освітній ступінь	Першого (бакалаврського) ОП
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D1 Облік і оподаткування
Освітня програма	Бізнес-аналіз і облік
Факультет/ІНІ	Економічний

## Характеристика навчальної дисципліни

Вид	Обов'язкова
Загальна кількість годин	120
Кількість кредитів ECTS	4
Кількість змістових модулів	3
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-
Форма контролю	Екзамен

## Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти (повний термін навчання)

	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1	-
Семестр	2	-
Лекційні заняття	30 год.	-

	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Лабораторні роботи	-	-
Практичні, семінарські заняття	30 год.	-
Самостійна робота	60 год.	-
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	4 год.	-
Форма контролю	Екзамен	-

### **Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни**

**Мета:** Метою навчальної дисципліни «Філософія і соціологія» є формування у студентів системного уявлення про основні закономірності розвитку природи, суспільства і мислення, набуття знань про соціальні процеси та механізми функціонування суспільства, розвиток критичного мислення, світоглядної культури та навичок аналізу соціально-економічних явищ. Дисципліна спрямована на формування здатності застосовувати філософські та соціологічні підходи для осмислення суспільних процесів, прийняття обґрунтованих рішень і ефективної професійної діяльності у сфері бізнесу, обліку та оподаткування.

**Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню «Філософія і соціологія» (за їх наявності)** ОК1 Історія економіки, обліку та аналізу, ОК2 Економікс, ОК3 Математика для економістів, ОК4 Основи фахової підготовки та комунікації державною мовою, ОК5 Соціальна відповідальність та бізнес-етика, ОК6 Статистика, ОК7 Менеджмент, ОК8 Правознавство, ОК9 Економетрика, ОК10 Маркетинг, ОК11 Моделювання в агробізнесі, ОК12 Бізнес-планування, ОК13 Інформаційні системи та технології в економіці, ОК14 Технологія виробництва і переробки продукції рослинництва та тваринництва, ОК15 Безпека праці і життєдіяльності

### **Набуття компетентностей**

ЗК5 — Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК6 — Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК12 — Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК15 — Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку

предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

### Програмні результати навчання

ПР17 — Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПР20 — Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.

ПР23 — Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

### Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)						Кількість годин (заочна форма)					
	л	лаб	сем	п	с.р.	усього	л	лаб	сем	п	с.р.	усього
<b>Модуль 1. Історія світової філософії.</b>												
Тема 1. Філософська пропедевтика. Сутність філософії, її роль у суспільстві. Сучасне суспільство споживання.	2	-	-	2	16	20	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Антична філософія. Філософія Давнього світу.	2	-	-	2	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Філософія Середньовіччя та Відродження.	2	-	-	2	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Філософія Нового часу та Просвітництва.	2	-	-	2	4	8	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Німецька класична філософія.	2	-	-	2	4	8	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Некласична філософія XIX-XXI ст.	2	-	-	2	4	8	-	-	-	-	-	-
Тема 7. Українська філософія.	2	-	-	2	-	4	-	-	-	-	-	-
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>56</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Модуль 2. Онтологія й Гносеологія. Соціальна філософія та антропологія.</b>												
Тема 1. Філософське вчення про буття. Свідомість як категорія філософії.	2	-	-	2	16	20	-	-	-	-	-	-

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)						Кількість годин (заочна форма)					
	л	лаб	сем	п	с.р.	усього	л	лаб	сем	п	с.р.	усього
Тема 2. Пізнавальна активність людини. Методологія наукового пізнання. Особливості наукового пізнання в економічних науках.	2	-	-	2	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Соціальна філософія та соціологія: основні підходи до розуміння суспільства. Філософська антропологія та філософія культури. Матеріальні та духовні культурні цінності.	2	-	-	2	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Філософія економіки. Філософія грошей. Філософія релігії. Філософія права. Аксиологія: цінність буття та стратегії майбутнього. Гроші як цінність.	2	-	-	2	-	4	-	-	-	-	-	-
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Модуль 3. Соціологія.</b>												
Тема 1. Соціологія як наука про суспільство. Структура системи соціологічного знання.	2	-	-	2	16	20	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Соціологічні закони і категорії. Соціологічні теорії. Соціологія масової комунікації.	2	-	-	2	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Соціальні взаємодії як фундаментальна основа життєдіяльності суспільства. Галузеві соціологічні теорії.	2	-	-	2	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Проблеми теорії та історії соціології. Системний погляд на суспільство. Соціальна структура суспільства.	2	-	-	2	-	4	-	-	-	-	-	-
<b>Разом за модулем 3</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	-	-	-	-	-	-
Курсовий проект (робота)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Усього годин</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	-	-	-	-	-	-

## Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Філософська пропедевтика. Сутність філософії, її роль у суспільстві. Сучасне суспільство споживання.	2
2	Тема 2. Антична філософія. Філософія Давнього світу.	2
3	Тема 3. Філософія Середньовіччя та Відродження.	2
4	Тема 4. Філософія Нового часу та Просвітництва.	2
5	Тема 5. Німецька класична філософія.	2
6	Тема 6. Некласична філософія XIX- XXI ст.	2
7	Тема 7. Українська філософія.	2
8	Тема 8. Філософське вчення про буття. Свідомість як категорія філософії.	2
9	Тема 9. Пізнавальна активність людини. Методологія наукового пізнання. Особливості наукового пізнання в економічних науках.	2
10	Тема 10. Соціальна філософія та соціологія: основні підходи до розуміння суспільства. Філософська антропологія та філософія культури. Матеріальні та духовні культурні цінності.	2
11	Тема 11. Філософія економіки. Філософія грошей. Філософія релігії. Філософія права. Аксиологія: цінність буття та стратегії майбутнього. Гроші як цінність.	2
12	Тема 12. Соціологія як наука про суспільство. Структура системи соціологічного знання.	2
13	Тема 13. Соціологічні закони і категорії. Соціологічні теорії. Соціологія масової комунікації.	2
14	Тема 14. Соціальні взаємодії як фундаментальна основа життєдіяльності суспільства. Галузеві соціологічні теорії.	2
15	Тема 15. Проблеми теорії та історії соціології. Системний погляд на суспільство. Соціальна структура суспільства.	2
<b>Всього годин</b>		<b>30</b>

### Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Філософська пропедевтика. Сутність філософії, її роль у суспільстві. Сучасне суспільство споживання.	2
2	Антична філософія. Філософія Давнього світу.	2
3	Філософія Середньовіччя та Відродження.	2
4	Філософія Нового часу та Просвітництва.	2

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
5	Німецька класична філософія.	2
6	Некласична філософія XIX-XXI ст.	2
7	Українська філософія.	2
8	Філософське вчення про буття. Свідомість як категорія філософії.	2
9	Пізнавальна активність людини. Методологія наукового пізнання. Особливості наукового пізнання в економічних науках.	2
10	Соціальна філософія та соціологія: основні підходи до розуміння суспільства. Філософська антропологія та філософія культури. Матеріальні та духовні культурні цінності.	2
11	Філософія економіки. Філософія грошей. Філософія релігії. Філософія права. Аксиологія: цінність буття	2
12	Соціологія як наука про суспільство. Структура системи соціологічного знання.	2
13	Соціологічні закони і категорії. Соціологічні теорії. Соціологія масової комунікації.	2
14	Соціальні взаємодії як фундаментальна основа життєдіяльності суспільства. Галузеві соціологічні теорії.	2
15	Проблеми теорії та історії соціології. Системний погляд на суспільство. Соціальна структура суспільства.	2
<b>Всього годин</b>		<b>30</b>

### Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Оберіть одного філософа (наприклад, Сократ, Платон, Арістотель, Кант, Ніцше) і поясніть: яка його ключова ідея; як ця ідея може впливати на сучасний бізнес або управління; як її можна застосувати в обліку чи аудиті (наприклад, у питаннях етики, істини, відповідальності). Форма: коротке есе (1–2 сторінки).	4
2	Розгляньте ситуацію: аудитор виявляє помилку в звітності, але керівництво просить «не акцентувати увагу». Проаналізуйте цю ситуацію з позиції: етики Арістотеля (чеснота), категоричного імперативу Іммануїла Канта, утилітаризму (Мілль/Бентам). Форма: порівняльна таблиця + висновок.	4

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
3	Дослідіть, як у різних філософських традиціях розуміється «істина» (античність, середньовіччя, Новий час). Поясніть: чому істина критично важлива для бухгалтерського обліку; як філософське розуміння істини пов'язане з фінансовою звітністю. Форма: міні-презентація (5–7 слайдів)	4
4	Порівняйте погляди: Аристотеля (економія як управління домом), Адама Сміта (ринок і “невидима рука”), Карла Маркса (критика капіталізму). Визначте: яка модель найбільш близька до сучасного бізнесу; які ризики/обмеження має кожна. Форма: есе	4
5	Проаналізуйте поняття відповідальності у: стоїків, Канта, сучасної етики бізнесу. Сформулюйте: хто відповідальний за фінансові помилки в компанії (людина, система, керівництво). Форма: кейс-аналіз (1 сторінка).	4
6	Створіть міні-словник (10–12 термінів), де поясніть філософські поняття через призму обліку: істина, справедливість, раціональність, цінність, об'єктивність тощо. Форма: структурований документ або інфографіка.	4
7	Проаналізуйте сучасну ситуацію: автоматизація обліку, штучний інтелект у фінансах. Обговоріть: чи може алгоритм бути «об'єктивнішим» за людину; які філософські проблеми це піднімає (істина, свідомість, відповідальність). Форма: коротка письмова доповідь	4
8	Проаналізуйте компанію як соціальну систему. Визначте: які ролі виконує людина в організації (бухгалтер, аудитор, аналітик); як соціальні норми впливають на поведінку працівників; що важливіше в організації: індивідуальна відповідальність чи колективні правила. Форма: схема або інфографіка + коротке пояснення.	4
9	Порівняйте різні уявлення про людину: Homo economicus (раціональний індивід), соціальна людина (вплив суспільства), моральна людина (етичні цінності). Поясніть: яка модель найкраще описує поведінку працівників у фінансовій сфері; чи завжди людина діє раціонально в бізнесі. Форма: есе або міні-презентація (5–7 слайдів).	4
10	Розгляньте ситуацію: співробітник змінює дані у звітності під тиском керівництва. Проаналізуйте: гносеологічний аспект: як викривляється процес отримання знання/даних; соціальний аспект: як груповий тиск впливає на рішення; антропологічний аспект: що це говорить про природу людини. Форма: кейс-аналіз + висновки (1–2 сторінки).	4

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
11	Розгляньте ситуацію: інвестор приймає рішення на основі фінансової звітності компанії, яку він не може перевірити особисто. Проаналізуйте: чому в економіці важлива довіра як форма “опосередкованого знання”; які соціальні механізми забезпечують довіру (аудит, репутація, регулювання); що відбувається, коли довіра порушується. Форма: кейс-аналіз з прикладом реальної або гіпотетичної ситуації.	4
12	Проаналізуйте типову бізнес-організацію (компанію або уявну фірму). Визначте: основні соціальні ролі (директор, бухгалтер, аудитор, аналітик тощо); як розподіляється влада і відповідальність; які соціальні групи впливають на фінансові рішення. Форма: схема або інфографіка + короткий коментар.	4
13	Дослідіть, як соціальні норми впливають на професійну поведінку. Проаналізуйте: які формальні норми (закони, стандарти) регулюють роботу бухгалтера; які неформальні норми (тиск колективу, “так прийнято”) існують; що відбувається, коли ці норми конфліктують. Форма: кейс-аналіз (1–2 сторінки).	4
14	Проаналізуйте явище групового тиску (конформізму) в робочих колективах. Розгляньте: як колектив впливає на рішення працівників; чому люди можуть погоджуватися з неправильними фінансовими рішеннями; як можна зменшити ризик групових помилок. Форма: аналіз кейсу або прикладу з реального життя.	4
15	Проведіть міні-опитування серед студентів групи (5–10 осіб). Дослідіть: як вони ставляться до грошей і заощаджень; чи планують особистий бюджет; які фактори впливають на їх фінансові рішення. Форма: короткий звіт з результатами + 2–3 висновки.	4
<b>Всього годин</b>		<b>60</b>

## Методи навчання

### Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- Усне або письмове опитування
- Есе
- Тестування
- Контрольна робота

### Методи навчання:

- Проблемне навчання
- Лекція
- Практичне заняття

- Практико-орієнтоване навчання
- Навчання через дослідження

## Оцінювання результатів навчання

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

## Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Тема	Результати навчання	Оціночні бали
<b>Модуль 1. Історія світової філософії.</b>		
Практична робота. Філософська пропедевтика. Сутність філософії, її роль у суспільстві. Сучасне суспільство споживання.	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3. У цьому модулі студент ознайомиться з основними ідеями видатних філософів та їхнім впливом на сучасний бізнес і облік. Навчиться аналізувати етичні дилеми з філософської точки зору, розглядати концепції істини та їхнє значення для фінансової звітності. Освоїть методи критичного мислення та застосування філософських ідей у професійній діяльності.	10
Практична робота. Антична філософія. Філософія Давнього світу.		10
Практична робота. Філософія Середньовіччя та Відродження.		10
Практична робота. Філософія Нового часу та Просвітництва.		10
Практична робота. Німецька класична філософія.		10
Практична робота. Некласична філософія XIX-XXI ст.		10
Практична робота. Українська філософія.		10
Модульна контрольна. 1		30
<b>Всього за модулем 1</b>		<b>100</b>

Тема	Результати навчання	Оціночні бали
<b>Модуль 2. Онтологія й Гносеологія. Соціальна філософія та антропологія.</b>		
Практична робота. Філософське вчення про буття. Свідомість як категорія філософії.	ПРН 2, ПРН 3. Студент вивчить концепції людської природи, соціальних ролей та механізмів довіри у фінансовій діяльності. Навчиться аналізувати соціальні норми, їхній вплив на поведінку працівників та прийняття рішень. Освоїть гносеологічний підхід до розуміння процесів отримання знань у бізнесі та важливості довіри у фінансових операціях.	13
Практична робота. Пізнавальна активність людини. Методологія наукового пізнання. Особливості наукового пізнання в економічних науках.		14
Практична робота. Соціальна філософія та соціологія: основні підходи до розуміння суспільства. Філософська антропологія та філософія культури. Матеріальні та духовні культурні цінності.		14
Практична робота. Філософія економіки. Філософія грошей. Філософія релігії. Філософія права. Аксиологія: цінність буття		14
Самостійна робота. Розгляньте ситуацію: інвестор приймає рішення на основі фінансової звітності компанії, яку він не може перевірити особисто. Проаналізуйте: чому в економіці важлива довіра як форма “опосередкованого знання”; які соціальні механізми забезпечують довіру (аудит, репутація, регулювання); що відбувається, коли довіра порушується. Форма: кейс-аналіз з прикладом реальної або гіпотетичної ситуації.		15
Модульна контрольна. 2		30
<b>Всього за модулем 2</b>		<b>100</b>

Тема	Результати навчання	Оціночні бали
<b>Модуль 3. Соціологія.</b>		
Практична робота. Соціологія як наука про суспільство. Структура системи соціологічного знання.	ПРН 1, ПРН 2. Студент досліджуватиме соціальні структури та норми у бізнес-середовищі. Навчиться аналізувати ролі, владу та відповідальність у фінансових організаціях. Освоїть поняття групового тиску та його впливу на прийняття рішень, а також досліджувати ставлення молоді до фінансів та заощаджень.	13
Практична робота. Соціологічні закони і категорії. Соціологічні теорії. Соціологія масової комунікації.		14
Практична робота. Соціальні взаємодії як фундаментальна основа життєдіяльності суспільства. Галузеві соціологічні теорії.		14
Практична робота. Проблеми теорії та історії соціології. Системний погляд на суспільство. Соціальна структура суспільства.		14
Самостійна робота. Проведіть міні-опитування серед студентів групи (5–10 осіб). Дослідіть: як вони ставляться до грошей і заощаджень; чи планують особистий бюджет; які фактори впливають на їх фінансові рішення. Форма: короткий звіт з результатами + 2–3 висновки.		15
Модульна контрольна. 3		30
<b>Всього за модулем 3</b>		<b>100</b>
<b>Навчальна робота (разом за семестр)</b>		<b>70</b>
<b>Підсумковий екзамен</b>		<b>30</b>
<b>Разом за курс</b>		<b>100</b>

### Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамен/залік)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

### Політика оцінювання

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Лабораторні, самостійні та модульні роботи необхідно здавати у заплановані терміни. Перескладання модульних робіт допускається за наявності поважних причин у визначені кафедрою строки.
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування, використання сторонніх матеріалів і несанкціонованих пристроїв під час виконання контрольних робіт, заліку або екзамену заборонено відповідно до чинного "Положення про екзамени і заліки в НУБіП України" та Ст 42 ЗУ "Про освіту".
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим для усіх здобувачів вищої освіти відповідно пункту до 2.2. чинного "Положення про екзамени і заліки в НУБіП України". Можливі винятки для тих, хто має офіційно затверджений наказом ректора індивідуальний графік навчання. Пропуски відпрацьовуються згідно з індивідуальним графіком та правилами кафедри.

### Навчально-методичне забезпечення

-електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=729>);

### Рекомендовані джерела інформації

1. Філософія. Навч.-метод. посіб. для студентів НУБіП України стаціонарної форми навчання з усіх спеціальностей ОКР «Бакалавр». Савицька І.М. Культенко В.П., Супрун А.Г., Гейко С.М.К.: Вид. центр НУБіП України, 2014. 24 с.
2. Ільїн, В.В. Філософія економіки. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / кол.авт.; за ред. Л.В. Губерського. Вид. 2-ге перероблене і доповнене. Харків. Фоліо, 2018, с. 572-620.
3. Сучасна зарубіжна філософія. Течії і напрямки. Хрестоматія: навч. посіб. Київ. 2018.
4. Культенко В. П. Філософія : навч. посіб. Київ: НУБіП України, 2024. 161 с. ISBN 978-617-8368-78-4. Режим доступу: Електронна версія
5. Шепетяк Олег, Шепетяк Оксана. ФІЛОСОФІЯ: Підручник. – Львів: Місіонер, 2020. – 784 с.
6. Філософія. Рижак Л. Філософія. 2-ге вид., перероб. і доп. Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2022. 650 с.
7. Петінова О. Б. Філософія : навчальний посібник. Одеса : Міжнародний гуманітарний університет, 2025. 236 с.
8. Утюж І. Г., Денисенко В. В. Філософія : навч. посіб. для семінарських занять та самостійної роботи студентів. Запоріжжя: ЗДМФУ, 2025. 166 с.

9. Чекаль Л. А. Філософія : навчально-методичний посібник для студентів денної та заочної форм навчання. Київ : НУБіП України, 2024. 186 с.
0. Розумна Ю. Історія філософії: пізня античність, середні віки : навчально-методичний посібник. Київ : Національний університет «Києво-Могилянська академія», 2025. 224 с.
1. Соціологія: підручник / М. П. Требін, В. Д. Воднік, Г. П. Клімова та ін. ; за ред. М. П. Требіна. Харків. Право, 2010, 224 с.
2. Соціологія: підручник / Ю. Ф. Пачковський, Н. В. Коваліско, І. В. Городняк та ін. ; за ред. д-ра соціол. наук, проф. Ю. Ф. Пачковського. Львів. ЛНУ імені Івана Франка, 2011, 418 с.
3. The Multiverse: A Philosophical Introduction. Introducing Philosophy: A Text with Integrated Readings.
4. Solomon, R. C., Higgins, K. M., & Martin, C. (Eds.). (2024). Introducing philosophy: A text with integrated readings (13th ed.). Oxford University Press.
5. Peron, S. (2025). Introduction to Philosophy. ROTEL/Open Textbook Library.
6. Sherman, S. B., Holland, R. A., & Osmundsen, G. S. (2025). An Introduction to Philosophy: A Christian Guide to the Things That Really Matter. Zondervan Academic.