



## Опис навчальної дисципліни

### ТРАНСПОРТНА ГЕОГРАФІЯ ТА ТРАНСПОРТНЕ ПЛАНУВАННЯ ТЕРИТОРІЙ

Транспортна географія та транспортне планування територій, узагальнюючи та аналізуючи великий фактичний матеріал, розкриває закономірності транспортно-географічних явищ і процесів, пояснює особливості розвитку транспорту в різних природних та соціально-економічних системах.

Вивчення географії транспорту розширює економіко-географічний кругозір студента, готує його до розуміння територіальних соціально-економічних систем, дозволяє зробити більш змістовною економіко-географічну характеристику країни та її регіонів.

#### Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень

<b>Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень</b>		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	J8 «Автомобільний транспорт»	
Освітня програма	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	іспит	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання (повного, скороченого терміну)</b>		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Курс	3-й	4-й
Семестр	6-й	9-й
Лекційні заняття	15 год.	4 год.
Практичні, семінарські заняття	30 год.	
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	75 год.	118 год.
Індивідуальні завдання		
Кількість тижневих годин для денної форми навчання:		—
- аудиторних	4 год.	
- самостійної роботи студента	2 год.	

## 1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

**Мета** дисципліни Транспортна географія та транспортне планування територій – формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок з питань транспортного обслуговування територій з урахуванням технічних, технологічних, економічних і правових аспектів та розробки економіко-географічної характеристики України та інших держав.

### Набуття компетентностей:

#### Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем

#### Загальні компетентності:

ЗК 5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 9. Навики здійснення безпечної діяльності.

ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

#### Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.

СК8. Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи. СК8. Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.

СК13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).

СК14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.

#### Програмні результати навчання:

ПРН 5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.

ПРН 16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

ПРН 18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.

ПРН 19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

ПРН 24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.

## 2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма					заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	пр		інд	с.р.		л	пр		інд	с.р.

<b>Змістовий модуль 1</b>												
<b>Тема 1.</b> Транспортна географія України. Транспортна система України.	14	2	2			10	19	2			17	
<b>Тема 2.</b> Структурні особливості та загальні риси економіки України.	16	2	4			10	17				17	
<b>Тема 3.</b> Агропромисловий комплекс України та його вплив на транспортне планування	16	2	4			10	17				17	
<b>Тема 4.</b> Сучасні форми і системи розселення України. Система планування території України	16	2	4			10	17				17	
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	<b>62</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	–	–	<b>40</b>	<b>70</b>	<b>2</b>		–	–	<b>68</b>
<b>Змістовий модуль 2</b>												
<b>Тема 5.</b> Економіко – географічні особливості формування транспортної мережі.	14	2	4			8	12				12	
<b>Тема 6.</b> Автомобільні дороги України	14	2	4			8	12				12	
<b>Тема 7.</b> Розвиток міжнародних транспортних коридорів і транспортних мереж в Україні	14	2	4			8	12				12	
<b>Тема 8.</b> Розвиток транспортної інфраструктури міста, сільських територій	16	2	4			10	14				14	
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	<b>58</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	–	–	<b>35</b>	<b>50</b>			–	–	<b>50</b>
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	–	–	<b>75</b>	<b>120</b>	<b>2</b>		–	–	<b>118</b>

### 3. Темі лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>1</b>	Транспортна географія України. Транспортна система України.	2
<b>2</b>	Структурні особливості та загальні риси економіки України.	2

3	Агропромисловий комплекс України та його вплив на транспортне планування	2
4	Сучасні форми і системи розселення України. Система планування території України	2
5	Економіко – географічні особливості формування транспортної мережі.	2
6	Автомобільні дороги України	2
7	Розвиток міжнародних транспортних коридорів і транспортних мереж в Україні	2
8	Розвиток транспортної інфраструктури міста, сільських територій	2

#### 4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Оцінка роботи транспорту	4
2	Аналіз видів транспорту за показниками. Робота з статистичними даними, особливості їх інтерпретації	4
3	Дослідження агропромислового комплексу областей України та його впливу на формування транспортної мережі	4
4	Суспільно-географічні передумови транспортного планування адміністративних областей України	4
5	Дослідження рівня забезпеченості територій транспортною інфраструктурою	4
6	Визначення зон впливу міжнародних транспортних коридорів	4
7	Метод попарного порівняння і розставлення пріоритетів для оцінки транспортної доступності сільських територій	4
8	Вулично-дорожня мережа. Схеми побудови вуличної мережі.	2

#### 5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Класифікація міст та їх планувальні характеристики	17
2	Класифікація сільських територій та їх планувальні характеристики	17
3	Транспортні розв'язки в різних рівнях	17
4	Системи міського пасажирського транспорту та їх характеристика	17
5	Принципи заспокоєння транспортних потоків у центральних частинах міст	12
6	Інженерні заходи зниження негативного впливу транспорту на довкілля	12
7	Екологічні вимоги к міським вулицям і дорогам міст і сіл	12
8	Інтелектуальні транспортні системи	14

#### 6. Методи та засоби діагностики результатів навчання

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист робіт

## 7. Методи навчання

- кейс-метод;
- метод проєктного навчання;
- метод змішаного навчання;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму

## 8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

### 8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Теоретичні основи розвитку єдиної транспортної системи ЄС		
Практична робота 1	Знати рівень розвитку транспортної системи України та регіонів. Вміти оцінювати показники роботи видів транспорту, транспортної інфраструктури	15
Практична робота 2	Знати принципи економічного районування, секторальну структуру економіки	15
Практична робота 3	Знати структуру агропромислового комплексу та областей. Вміти визначати потребу перевезення різними видами транспорту	15
Практична робота 4	Вміти проводити класифікацію поселень за територіальною ознакою та за кількістю мешканців Вміти визначати функціональні типи територій, міські агломерації, їх склад, територіальні особливості	15
Самостійна робота		10
Модульна контрольна робота 1		30
Всього за модулем 1		100
Модуль 2. Особливості транспортної політики ЄС		
Практична робота 5	Знати особливості економічне районування території України та вплив на планування транспортної інфраструктури	15
Практична робота 6	Знати особливості і класифікаційні ознаки доріг України, вимоги до їх планування	15

Практична робота 7	Знати особливості формування зон міжнародних транспортних коридорів в областях України	15
Практична робота 8	Вміти здійснювати планувальну структуру території залежно від особливостей її розвитку, планування транспортної доступності сільських територій	15
Самостійна робота		10
Модульна контрольна робота 2.		30
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Екзамен/залік	30	
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	

### 8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

### 8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедайнів та перескладання	<i>НАПРИКЛАД:</i> роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	<i>НАПРИКЛАД:</i> списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування	<i>НАПРИКЛАД:</i> відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

## 9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3980>);
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;

## 10. Рекомендовані джерела інформації

1. Загальні основи транспортної географії: підручник. – Г.І. Нестеренко, С.Л. Литвиненко, П.О. Яновський Т.Ю. Габрієлова, С.І. Авраменко / За заг. ред. Г.І. Нестеренко та С.Л. Литвиненка. – К. : Видавничий дім «Кондор, 2019. – 184 с
2. Географія транспорту: Курс лекцій / Л. О. Маковецька. – Луцьк: Східноєвроп. націон. ун-т ім. Лесі Українки, 2016. – 118 с
3. Транспортне планування міст /Поліщук В.П., Красильнікова О.В., Дзюба О.П.; за заг.ред. Поліщук В.П. – К.:Знання України, 2014.-371с. ISBN 978-966-316-347-5
4. Планування міст і транспорт: Навчальний посібник О.С. Безлюбченко, С.М. гордієнко, О.В. Завльний – Харків: ХНАМГ, 2008.- 156.с.
5. Дідик В.В.,Павлів В.В. [Планування](#) міст: Навч. посібник – [Львів](#): Львівська політехніка, 2003. – 407с.
6. ДБН В.2.3-4:2015 Автомобільні дороги. Частина І. Проектування Частина ІІ. Будівництво. – Київ, Держбуд України, 2015. - 58 с.
7. ДБН В.2.3-5:2018 Вулиці та дороги населених пунктів. – Київ, Держбуд України, 2018. 112 с.



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Транспортне планування територій»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр  
Спеціальність J8 «Автомобільний транспорт»  
Освітня програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»  
Рік навчання 3, семестр 6  
Форма навчання денна, заочна (денна, заочна)  
Кількість кредитів ЄКТС 4  
Мова викладання українська (українська, англійська, німецька)

Лектор курсу  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
Сторінка курсу в eLearn

Опалко Вікторія Григорівна

opalko@nubip.edu.ua

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3980>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

**Мета** дисципліни Транспортна географія та транспортне планування територій – формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок з питань транспортного обслуговування територій з урахуванням технічних, технологічних, економічних і правових аспектів та розробки економіко-географічної характеристики України та інших держав.

**Завдання** вивчення дисципліни: у процесі вивчення дисципліни майбутній фахівець повинен:

- розуміти взаємозв'язок транспортно-географічних явищ і процесів,
- знати особливості формування транспортно-територіальних комплексів;
- знати вітчизняний та закордонний досвід формування та функціонування транспортної мережі;
- ідентифікувати нормативні документи, які регулюють діяльність окремих видів транспорту;
- вміти визначати потреби населення в перевезеннях;
- уміти використовувати сучасні засоби обчислювальної техніки та програмні пакети для проектування та побудови транспортних маршрутів.

**Навчальна дисципліна забезпечує формування низки компетентностей:**

#### ***Інтегральна компетентність***

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем

#### ***Загальні компетентності:***

ЗК 5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 6. Здатність проведених досліджень на відповідному рівні.

ЗК 9. Навики здійснення безпечної діяльності.

ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

#### ***Спеціальні (фахові) компетентності:***

СК1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.

СК8. Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи. СК8. Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.

СК13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).

СК14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.

**Програмні результати навчання:**

ПРН 5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.

ПРН 16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

ПРН 18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.

ПРН 19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

ПРН 24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.

**СТРУКТУРА КУРСУ**

<b>Тема</b>	<b>Години</b> (лекції/ лабораторні, практичні, семінарські)	<b>Результати навчання</b>	<b>Завдання</b>	<b>Оцінювання</b>
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
Тема 1. Транспортна географія України. Транспортна система України	2/2	Знати рівень розвитку транспортної системи України та регіонів. Вміти оцінювати показники роботи видів транспорту, транспортної інфраструктури	Захист результатів лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи.	<b>5</b>
Тема 2. Структурні особливості та загальні риси економіки України.	2/4	Знати принципи економічного районування, секторальну структуру економіки	Захист результатів лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи.	<b>5</b>
Тема 3. Агропромисловий комплекс України та його вплив на транспортне планування	2/4	Знати структуру агропромислового комплексу та областей. Вміти визначити потребу перевезення різними видами транспорту	Захист результатів лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи.	<b>5</b>
Тема 4. Сучасні форми і системи розселення України. Система	2/4	Вміти проводити класифікацію поселень за територіальною	Захист результатів лабораторної роботи.	<b>5</b>

планування території України		ознакою та за кількістю мешканців Вміти визначати функціональні типи територій, міські агломерації, їх склад, територіальні особливості	Виконання самостійної роботи.	
<b>Модуль 2</b>				
Тема 5. Економіко – географічні особливості формування транспортної мережі.	2/4	Знати особливості економічне районування території України та вплив на планування транспортної інфраструктури	Захист результатів лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи.	<b>5</b>
Тема 6. Автомобільні дороги України	2/4	Знати особливості і класифікаційні ознаки доріг України, вимоги до їх планування	Захист результатів лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи.	<b>5</b>
Тема 7. Розвиток міжнародних транспортних коридорів і транспортних мереж в Україні	2/4	Знати особливості формування зон міжнародних транспортних коридорів в областях України	Захист результатів лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи.	<b>5</b>
Тема 8. Розвиток транспортної інфраструктури міста, сільських територій	2/4	Вміти здійснювати планувальну структуру території залежно від особливостей її розвитку, планування транспортної доступності сільських територій	Захист результатів лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи.	<b>5</b>
<b>Всього за семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i></b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може

відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

8. Загальні основи транспортної географії: підручник. – Г.І. Нестеренко, С.Л. Литвиненко, П.О. Яновський Т.Ю. Габрієлова, С.І. Авраменко / За заг. ред. Г.І. Нестеренко та С.Л. Литвиненка. – К. : Видавничий дім «Кондор, 2019. – 184 с
9. Географія транспорту: Курс лекцій / Л. О. Маковецька. – Луцьк: Східноєвроп. націон. ун-т ім. Лесі Українки, 2016. – 118 с
10. Транспортне планування міст /Поліщук В.П., Красильнікова О.В., Дзюба О.П.; за заг.ред. Поліщук В.П. – К.:Знання України, 2014.-371с. ISBN 978-966-316-347-5
11. Планування міст і транспорт: Навчальний посібник О.С. Безлюбченко, С.М. гордієнко, О.В. Завльний – Харків: ХНАМГ, 2008.- 156.с.
12. Дідик В.В.,Павлів В.В. [Планування](#) міст: Навч. посібник – [Львів](#): Львівська політехніка, 2003. – 407с.
13. ДБН В.2.3-4:2015 Автомобільні дороги. Частина І. Проектування Частина ІІ. Будівництво. – Київ, Держбуд України, 2015. - 58 с.
14. ДБН В.2.3-5:2018 Вулиці та дороги населених пунктів. – Київ, Держбуд України, 2018. 112 с.