

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**  
Кафедра філософії та міжнародної комунікації

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Гуманітарно-педагогічний факультет

“\_19\_” червня 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ОК 23 «ОСНОВИ ПРИВАТНИХ ВІДНОСИН  
ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ»**

Галузь знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Спеціальність П10 Соціальна робота та консультування

Освітня програма: Соціальна робота та консультування

Факультет (ННІ) гуманітарно-педагогічний

Розробник: кандидат юридичних наук Шинкарук О.В.

Київ – 2026 р.

## Опис навчальної дисципліни «Основи приватних відносин та академічної доброчесності»

Вивчення дисципліни сприятиме ознайомленню студентів з основними положеннями приватноправових відносин в Україні та формування культури академічної доброчесності.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	ІІ0 Соціальна робота та консультування	
Освітня програма	«Соціальна робота та консультування»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проєкт (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Денна форма здобуття вищої освіти	Заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	2	2
Семестр	4	4
Лекційні заняття	45 год.	4 год.
Практичні, семінарські заняття	45 год.	4 год.
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	60 год.	142 год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	6 год.	-

### 1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

**Мета:** формування у студентів системних теоретичних знань і практичних умінь щодо основ приватноправових відносин, розвиток здатності до їх правильного застосування у практичних ситуаціях, а також формування культури академічної доброчесності, навичок відповідального навчання, дотримання етичних і правових стандартів у професійній та освітній діяльності.

**Перелік освітніх компонент, які передують вивченню навчальної дисципліни:** ОК 7 Філософія, ОК 14 Вступ до спеціальності, ОК 15 Соціальне лідерство та командоутворення; ОК 18 Нормативна база соціальної роботи та соціального забезпечення; ОК 19 Теорія і практика соціальної роботи; ОК 25 Інформаційні технології в соціальній роботі.

**Набуття компетентностей:**  
*інтегральна компетентність (ІК):*

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

*загальні компетентності (ЗК):*

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності.

ЗК 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

*спеціальні (фахові) компетентності (СК):*

СК 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).

СК 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.

*Програмні результати навчання (ПРН):*

ПРН 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

## 2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	Тижні	Усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			Л	П	Лаб	Інд	с.р.		Л	П	лаб	Інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Модуль 1. Приватні правовідносини</b>														
<b>Тема 1.</b> Основи приватного права: поняття, принципи та система приватних відносин.		6	2	2			2							
<b>Тема 2.</b> Цивільні правовідносини: поняття, зміст та підстави виникнення.		6	2	2			2							
<b>Тема 3.</b> Фізичні особи як суб'єкти цивільного права. Правоздатність, дієздатність та захист прав людини.		6	2	2			2							
<b>Тема 4.</b> Юридичні особи як учасники приватних відносин.		6	2	2			2							
<b>Тема 5.</b> Особисті немайнові та майнові права фізичних осіб.		6	2	2			2							
<b>Тема 6.</b> Захист цивільних прав та охоронюваних законом інтересів.		6	2	2			2							
<b>Тема 7.</b> Сімейне право та шлюбно-сімейні		6	2	2			2							

правовідносини.														
<b>Тема 8.</b> Права та обов'язки батьків і дітей. Аліментні правовідносини.		6	2	2			2							
<b>Тема 9.</b> Усиновлення, опіка, піклування та патронат над дітьми		6	2	2			2							
<b>Тема 10.</b> Захист прав дітей, осіб похилого віку та інших вразливих категорій населення у сфері приватних відносин.		6	2	2			2							
Разом за змістовим модулем 1.		60	20	20			20							
<b>Модуль 2. Академічна доброчесність</b>														
<b>Тема 11.</b> Загальні положення про право інтелектуальної власності.		8	2	2			4							
<b>Тема 12.</b> Авторське право.		8	2	2			4							
<b>Тема 13.</b> Захист права власності.		8	2	2			4							
<b>Тема 14.</b> Нормативне врегулювання запровадження принципів академічної доброчесності		8	2	2			4							
<b>Тема 15.</b> Принципи формування академічної доброчесності		8	2	2			4							
<b>Тема 16.</b> Академічна доброчесність в умовах цифровізації та використання штучного інтелекту.		8	2	2			4							
<b>Тема 17.</b> Організаційно-мотиваційні умови формування академічної доброчесності		8	2	2			4							
<b>Тема 18.</b> Формування культури академічної доброчесності		8	2	2			4							
<b>Тема 19.</b> Етичний підхід у формуванні академічної доброчесності		6	2	2			2							
<b>Тема 20.</b> Інструментальний підхід у формуванні академічної доброчесності		6	2	2			2							
<b>Тема 21.</b> Нормативно-правовий підхід у формуванні академічної доброчесності		6	2	2			2							
<b>Тема 22.</b> Академічна доброчесність: досвід розвинених країн		6	2	2			2							
<b>Тема 23.</b> Академічна відповідальність за порушення принципів академічної доброчесності		4	1	1			2							
Разом за змістовим модулем 2		90	25	25			40							

Усього годин	150	45	45			60						
--------------	-----	----	----	--	--	----	--	--	--	--	--	--

### 3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Тема 1. Основи приватного права: поняття, принципи та система приватних відносин.	2
2	Тема 2. Цивільні правовідносини: поняття, зміст та підстави виникнення	2
3	Тема 3. Фізичні особи як суб'єкти цивільного права. Правоздатність, дієздатність та захист прав людини.	2
4	Тема 4. Юридичні особи як учасники приватних відносин	2
5	Тема 5. Особисті немайнові та майнові права фізичних осіб.	2
6	Тема 6. Захист цивільних прав та охоронюваних законом інтересів.	2
7	Тема 7. Сімейне право та шлюбно-сімейні правовідносини.	2
8	Тема 8. Права та обов'язки батьків і дітей. Аліментні правовідносини.	2
9	Тема 9. Усиновлення, опіка, піклування та патронат над дітьми	2
10	Тема 10. Захист прав дітей, осіб похилого віку та інших вразливих категорій населення у сфері приватних відносин.	2
11	Тема 11. Загальні положення про право інтелектуальної власності.	2
12	Тема 12. Авторське право.	2
13	Тема 13. Захист права власності.	2
14	Тема 14. Нормативне врегулювання запровадження принципів академічної доброчесності	2
15	Тема 15. Принципи формування академічної доброчесності	2
16	Тема 16. Академічна доброчесність в умовах цифровізації та використання штучного інтелекту	2
17	Тема 17. Організаційно-мотиваційні умови формування академічної доброчесності	2
18	Тема 18. Формування культури академічної доброчесності	2
19	Тема 19. Етичний підхід у формуванні академічної доброчесності	2
20	Тема 20. Інструментальний підхід у формуванні академічної доброчесності	2
21	Тема 21. Нормативно-правовий підхід у формуванні академічної доброчесності	2
22	Тема 22. Академічна доброчесність: досвід розвинених країн	2
23	Тема 23. Академічна відповідальність за порушення принципів академічної доброчесності	1

### 4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Тема 1. Основи приватного права: поняття, принципи та система приватних відносин.	2
2	Тема 2. Цивільні правовідносини: поняття, зміст та підстави виникнення	2

3	Тема 3. Фізичні особи як суб'єкти цивільного права. Правоздатність, дієздатність та захист прав людини.	2
4	Тема 4. Юридичні особи як учасники приватних відносин	2
5	Тема 5. Особисті немайнові та майнові права фізичних осіб.	2
6	Тема 6. Захист цивільних прав та охоронюваних законом інтересів.	2
7	Тема 7. Сімейне право та шлюбно-сімейні правовідносини.	2
8	Тема 8. Права та обов'язки батьків і дітей. Аліментні правовідносини.	2
9	Тема 9. Усиновлення, опіка, піклування та патронат над дітьми	2
10	Тема 10. Захист прав дітей, осіб похилого віку та інших вразливих категорій населення у сфері приватних відносин.	2
11	Тема 11. Загальні положення про право інтелектуальної власності.	2
12	Тема 12. Авторське право.	2
13	Тема 13. Захист права власності.	2
14	Тема 14. Нормативне врегулювання запровадження принципів академічної доброчесності	2
15	Тема 15. Принципи формування академічної доброчесності	2
16	Тема 16. Академічна доброчесність в умовах цифровізації та використання штучного інтелекту	2
17	Тема 17. Організаційно-мотиваційні умови формування академічної доброчесності	2
18	Формування культури академічної доброчесності	2
19	Етичний підхід у формуванні академічної доброчесності	2
20	Інструментальний підхід у формуванні академічної доброчесності	2
21	Тема 21. Нормативно-правовий підхід у формуванні академічної доброчесності	2
22	Тема 22. Академічна доброчесність: досвід розвинених країн	2
23	Тема 23. Академічна відповідальність за порушення принципів академічної доброчесності	1

## 5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Роль приватного права у регулюванні суспільних відносин в Україні	2
2	Аналіз структури та елементів цивільних правовідносин	2
3	Особливості цивільної правоздатності та дієздатності фізичних осіб	2
4	Види юридичних осіб та особливості їх правового статусу	2
5	Захист честі, гідності та ділової репутації фізичної особи	2
6	Способи захисту цивільних прав у судовому та позасудовому поряд	2
7	Правове регулювання укладення та припинення шлюбу в Україні	2
8	Особливості реалізації батьківських прав та виконання обов'язків щодо дітей	2
9	Форми сімейного виховання дітей, позбавлених батьківського піклування	2
10	Механізми захисту прав вразливих категорій населення в Україні	2
11	Система об'єктів права інтелектуальної власності	2
12	Захист авторських прав у цифровому середовищі	2
13	Правові способи захисту права приватної власності	2
14	Законодавче забезпечення академічної доброчесності в Україні	2
15	Аналіз основних принципів академічної доброчесності та шляхів їх реалізації	2
16	Використання штучного інтелекту в освіті: можливості та ризики для академічної доброчесності	2
17	Мотиваційні чинники дотримання академічної доброчесності студентами	4
18	Академічна культура як основа професійної підготовки майбутніх фахівців	4
19	Етичні цінності та моральні засади академічної діяльності	4
20	Інструменти запобігання академічному плагіату в закладах вищої освіти	4
21	Роль внутрішніх нормативних документів ЗВО у забезпеченні академічної доброчесності	4
22	Зарубіжний досвід формування та підтримки академічної доброчесності	4
23	Види академічних порушень та відповідальність за їх вчинення	4

## 6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист проєктів.

## 7. Методи навчання:

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;

- кейс-метод;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму.
- практичний метод (лабораторні, практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).

## 8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України».

### Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
<b>Змістовий модуль 1.</b>		
Л.р.1. Основи приватного права: поняття, принципи та система приватних відносин.	ПРН 8, в тому числі знати основні поняття приватного права, його принципи, структуру, джерела, особливості цивільного законодавства та цивільних правовідносин, об'єкти цивільних правовідносин, право на захист цивільних прав, загальні положення про фізичну та юридичну особу, поняття сімейного права, поняття шлюбно-сімейних правовідносин, правочину, права та обов'язки батьків і дітей, аліментні правовідносини, усиновлення, опіка, піклування та патронат над дітьми, захист прав дітей, осіб похилого віку та інших вразливих категорій населення у сфері приватних відносин.	<b>4</b>
Л.р.2. Цивільні правовідносини: поняття, зміст та підстави виникнення		<b>4</b>
Л.р.3. Фізичні особи як суб'єкти цивільного права. Правоздатність, дієздатність та захист прав людини.		<b>4</b>
Л.р.4. Юридичні особи як учасники приватних відносин		<b>4</b>
Л.р.5. Особисті немайнові та майнові права фізичних осіб.		<b>4</b>
Л.р.6. Захист цивільних прав та охоронюваних законом інтересів.		<b>4</b>
Л.р.7. Сімейне право та шлюбно-сімейні правовідносини		<b>4</b>
Л.р.8. Права та обов'язки батьків і дітей. Аліментні правовідносини		<b>4</b>
Л.р.9. Усиновлення, опіка, піклування та патронат над дітьми		<b>4</b>
Л.р.10. Захист прав дітей, осіб похилого віку та інших вразливих категорій населення у сфері приватних відносин.		<b>4</b>
Самостійна робота 1. Роль приватного права у регулюванні суспільних відносин в Україні		<b>30</b>

Аналіз структури та елементів цивільних правовідносин Особливості цивільної правоздатності та дієздатності фізичних осіб Види юридичних осіб та особливості їх правового статусу Захист честі, гідності та ділової репутації фізичної особи Способи захисту цивільних прав у судовому та позасудовому поряд Правове регулювання укладення та припинення шлюбу в Україні Особливості реалізації батьківських прав та виконання обов'язків щодо дітей Форми сімейного виховання дітей, позбавлених батьківського піклування Механізми захисту прав вразливих категорій населення в Україні		
<b>Модульна контрольна робота 1.</b>		<b>30</b>
<b>Всього за модулем 1</b>		<b>100</b>
<b>Змістовий модуль 2.</b>		
Л.р.11. Загальні положення про право інтелектуальної власності.	ПРН 8, в тому числі знати загальні положення про право інтелектуальної власності, авторське право, захист права власності, нормативне врегулювання запровадження принципів академічної доброчесності, принципи формування академічної доброчесності, академічна доброчесність в умовах цифровізації та використання штучного інтелекту, організаційно-мотиваційні умови формування академічної доброчесності, формування культури академічної доброчесності, підходи у формуванні академічної доброчесності та академічну відповідальність за порушення принципів академічної доброчесності	<b>3</b>
Л.р.12. Авторське право.		<b>3</b>
Л.р.13. Захист права власності.		<b>3</b>
Л.р.14. Нормативне врегулювання запровадження принципів академічної доброчесності		<b>3</b>
Л.р.15. Принципи формування академічної доброчесності		<b>3</b>
Л.р.16. Академічна доброчесність в умовах цифровізації та використання штучного інтелекту		<b>3</b>
Л.р.17. Організаційно-мотиваційні умови формування академічної доброчесності		<b>3</b>
Л.р.18 Формування культури академічної доброчесності		<b>3</b>
Л.р.19. Етичний підхід у формуванні академічної доброчесності		<b>3</b>
Л.р.20. Інструментальний підхід у формуванні академічної доброчесності		<b>3</b>
Л.р.21. Нормативно-правовий підхід у формуванні академічної доброчесності		<b>3</b>
Л.р.22. Академічна доброчесність: досвід розвинених країн		<b>3</b>
Л.р.23. Академічна відповідальність за порушення принципів академічної доброчесності		<b>4</b>

Самостійна робота 2. Система об'єктів права інтелектуальної власності Захист авторських прав у цифровому середовищі Правові способи захисту права приватної власності Законодавче забезпечення академічної доброчесності в Україні Аналіз основних принципів академічної доброчесності та шляхів їх реалізації Використання штучного інтелекту в освіті: можливості та ризики для академічної доброчесності		30
Мотиваційні чинники дотримання академічної доброчесності студентами Академічна культура як основа професійної підготовки майбутніх фахівців Етичні цінності та моральні засади академічної діяльності Інструменти запобігання академічному плагіату в закладах вищої освіти Роль внутрішніх нормативних документів ЗВО у забезпеченні академічної доброчесності Зарубіжний досвід формування та підтримки академічної доброчесності Види академічних порушень та відповідальність за їх вчинення.		
<b>Модульна контрольна робота 2.</b>		<b>30</b>
<b>Всього за модулем 2</b>		<b>100</b>
<b>Навчальна робота</b>	<b><math>(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70</math></b>	
<b>Екзамен</b>		<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>	<b><math>(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100</math></b>	

### 8.1. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	Відмінно
74-89	Добре
60-73	Задовільно
0-59	Незадовільно

### 8.2. Політика оцінювання

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
---	--

<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати та мультимедійні презентації повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### **9. Навчально-методичне забезпечення:**

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3034>);
- посилання на цифрові освітні ресурси;
- підручники, навчальні посібники;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття вищої освіти.

## 10. Рекомендовані джерела інформації

1. Булеца, С. Б. та ін. (2023). Цивільне право України. Загальна частина: навч.-метод. посіб. Ужгород: Говерла.  
URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/51082>
2. Еннан, Р. Є., & Мазуренко, С. В. (2022). Академічна доброчесність. Одеса. 48 с.
3. Іванюта, Н. В. та ін. (2021). Цивільне право (загальна частина). Київ: Дакор.  
URL: <https://books.protocol.ua/tsivilne-pravo-zagalna-chastina-navchalnik-posibnik/>
4. Кісельова, А. А., & Завальська, Л. В. (2023). Основи академічного письма: навч.-метод. посіб. [Електронне видання]. Нац. ун-т «Одес. юрид. академія». Одеса: Фенікс. 69 с.
5. Кириченко, В. М. та ін. (2025). Договірне право України: навчальний посібник. Запоріжжя: Запорізька політехніка. URL: <https://eir.zp.edu.ua/items/4cd1cbab-33d3-48fa-9682-e2ecb0414bae>
6. Кройтор, В. А. (2020). Принципи цивільного судочинства та їх система: проблеми сучасної теорії і практики: монографія. Харків: Право. 672 с.
7. Кучер, В. О., & Майкут, Х. В. (2025). Цивільне право України (загальна частина). Львів: ЛДУВС. URL: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/9329>
8. Кузнєцова, Н. С., & Косак, В. М. (2022). Цивільне право України: підручник. Київ: Юрінком Інтер.
9. Кухарев, О. Є. (2018). Спадкове право України: підручник. Київ: Алерта. 362 с.
10. Міністерство освіти і науки України (2018). Розширений глосарій термінів та понять ст. 42 «Академічна доброчесність» Закону України «Про освіту» (від 5 вересня 2017р.).
11. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Рекомендації для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності (2019). URL: pdf (naqa.gov.ua).
12. Парасюк, М.В., Парасюк, В.М., & Грабар, Н.М. (2020). Цивільне право України (загальна частина) (у схемах та таблицях): навч. посіб. Львів: Растр-7, 2020. 364 с.
13. Парасюк, М. В. та ін. (2021). Цивільне право України (особлива частина). Львів: Растр-7. URL: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/4401>
14. Процьків, Н.М., & Гетьманцева, Н.Д. (2021). Сімейне право. Навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю Федьковича. 148 с.
15. Ревуцька, С. К., & Зінченко, В. М. (2025). Курс лекцій з дисципліни «Академічне письмо». 2-ге вид., випр. і допов. Кривий Ріг: ННІЕТ імені Михайла Туган-Барановського КНУ. 83 с.
16. Сопівник, І.В., & Шинкарук, О.В. (2023). З досвіду формування академічної доброчесності здобувачів спеціальності "Соціальна робота" // Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. Міжнародний науковий журнал. Випуск 13 (1). С. 96-101. URL: <https://humstudios.com.ua/web/uploads/pdf/37531-353845-1-PB.pdf>
17. Харитонов, О. І. та ін. (2025). Академічна доброчесність та професійна етика. Одеса: Гельветика, 2025.
18. Шинкарук, О.В., & Хвіст, В.О. (2020). Основи приватних правовідносин. Навчально-методичний посібник. Київ. 237с.
19. Шинкарук, О.В. (2023а). Внутрішня система забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія,

філософія, 11 (4), 134–147.

20. Шинкарук, О.В. (2023b). Реалізація політики академічної доброчесності здобувачів вищої освіти в Україні. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Видавництво «Код». Випуск 3. 2023. С. 178-182. URL: <https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/1825627>

21. Шинкарук, О.В. (2023c). Академічна доброчесність: міжнародні етичні принципи в освіті і науці. Інноваційна педагогіка. Випуск 60. Одеса. 2023. С.25-29.

22. Шинкарук, О. В. (2024). Реалізація академічної доброчесності у закладах вищої освіти країн Європейського Союзу. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, 7, 120–124.

23. Шинкарук, О.В. (2025) Педагогічні умови формування академічної доброчесності у студентів університетів наук про життя. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», 6 (52), 1090–1100.

24. Шинкарук, О.В. (2026). Діагностика стану сформованості академічної доброчесності студентів соціономічних спеціальностей. Актуальні питання у сучасній науці, 2(44), 1924–1942.

25. Щодо забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти (2017). Лист Міністерства освіти і науки України від 24.10.2017 р. № 1/9-565. URL: [https://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/57798/#google\\_vignette](https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/57798/#google_vignette) (дата звернення: 15.03.2026).

26. Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти (2018). Лист Міністерства освіти і науки України від 23.10.2018 № 1/9-650. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18#Text> (дата звернення: 15.03.2026).

27. Academic Integrity Charter for UK Higher Education (2020). URL: <https://www.qaa.ac.uk/docs/qaa/about-us/academic-integrity-charter.pdf> (дата звернення: 11.01.2026).

28. Balalaeva, O., Shynkaruk, O., Pavlyuk, B., Bidyuk, D., & Yashchuk, O. (2023). The role of education quality monitoring in ensuring quality higher // Amazonia Investiga, 12(65), 265-275.

29. Bittle, K., & El-Gayar, O. (2025). Generative AI and Academic Integrity in Higher Education: A Systematic Review and Research Agenda. Information, 16(4), 296. URL: <https://www.mdpi.com/2078-2489/16/4/296> (дата звернення: 15.03.2026).

30. Campbell, C., & Waddington, L. (2024). Academic Integrity Strategies: Student Insights. Journal of Academic Ethics, 22(1), 33–50.

## 11. Інформаційні ресурси

1. <http://www.rada.kiev.ua/> – Верховна Рада України.
2. <http://www.naiiu.kiev.ua> – Національна академія внутрішніх справ України.
3. <http://www.kmu.gov.ua> – Кабінет Міністрів України.
4. <http://www.nau.kiev.ua> – Нормативні акти України.
5. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України імені В. І.

Вернадського.