

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра надійності техніки

ЗАТВЕРДЖЕНО
Механіко-технологічний факультет
« » 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

«Основи керування технікою»

Галузь знань:	Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»
Спеціальність:	Н 7 «Агроінженерія»
Освітня програма:	«Агроінженерія»
Факультет:	Механіко-технологічний

Розробники: Павло ПОПИК, к.т.н., доцент кафедри надійності техніки
Руслан КУЛЬПІН, асистент кафедри надійності техніки

КИЇВ – 2026 р.

Опис навчальної практики «Основи керування технікою»

Навчальна практика «Основи керування технікою» полягає у вивченні комплексу теоретичних знань і набутті практичних навичок у сфері ефективного, безпечного та технологічно обґрунтованого керування сучасними технічними засобами, машинами та комплексами в галузі машинобудування та технічного сервісу.

Навчальна практика забезпечує критичне осмислення передових концепцій ергономіки, взаємодії в системі «людина–машина–середовище» та алгоритмів операторської діяльності для аналізу складних мобільних і стаціонарних технологічних комплексів. Здобувачі здійснюють інженерне обґрунтування режимів роботи техніки, опановують навички налаштування систем автоматизованого й інтелектуального керування, а також проводять оцінку експлуатаційних параметрів машин у реальних умовах.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	
Освітній ступінь	Бакалавр
Спеціальність	Н 7 «Агроінженерія»
Освітня програма	«Агроінженерія»
Характеристика навчальної практики	
Вид	Обов'язкова
Загальна кількість годин	60
Кількість кредитів ECTS	2
Кількість змістовних модулів	2
Курсовий проєкт (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)	Не передбачено
Форма контролю	Залік
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання	
	денна форма навчання
Рік підготовки	2
Семестр	4
Лекційні заняття	-
Практичні, семінарські заняття	40
Лабораторні заняття	-
Самостійна робота	20
Індивідуальні заняття	-
Кількість тижневих годин	30

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної практики

Мета – сформувати у студентів поняття про комплексний і системний розвиток сільськогосподарської техніки, забезпечити вивчення конструкції, функціонування і використання тракторів та спеціалізованої мобільної техніки, створення на їх базі машинно-тракторних агрегатів з високими техніко-економічними показниками роботи і мінімальною шкідливою дією на

навколишнє середовище.

Перелік навчальних дисциплін, які передують проходженню навчальної практики «Основи керування технікою»: Теоретична механіка, Матеріалознавство і ТКМ, Технолог виробництва і переробки с.г продукції.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК1. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик сільськогосподарської техніки для моделювання технологічних процесів аграрного виробництва.

СК3. Здатність використовувати основи механіки твердого тіла і рідини; матеріалознавства і міцності матеріалів для опанування будови, та теорії сільськогосподарської техніки.

СК5. Здатність використовувати теоретичні основи та базові методи термодинаміки і гідравліки для визначення і вирішення інженерних завдань.

СК6. Здатність вибирати і використовувати механізовані технології, в тому числі в системі точного землеробства; проектувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості сільськогосподарської продукції відповідно до конкретних умов аграрного виробництва.

СК7. Здатність комплектувати оптимальні сільськогосподарські агрегати, технологічні лінії та комплекси машин.

СК8. Здатність до використання технічних засобів автоматизації і систем автоматизації технологічних процесів в аграрному виробництві.

СК9. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування та випробування сільськогосподарської техніки, технологічного обладнання, систем керування і забезпечувати якість цих робіт.

СК10. Здатність організовувати використання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.

СК11. Здатність планувати і здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови сільськогосподарської техніки та технологічного обладнання.

СК12. Здатність аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію для організації матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва.

СК13. Здатність організовувати роботу та забезпечувати

адміністративне управління виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового виробництва відповідно до реалізації правових вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці; аналізувати показники техногенних та природних небезпек, а також планувати і виконувати відповідні захисні заходи.

Програмні результати навчання:

ПРН2. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПРН5. Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві.

ПРН7. Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції.

ПРН13. Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів.

ПРН16. Розуміти принцип дії машин та систем, теплові режими машин та обладнання аграрного виробництва. Визначати параметри режимів роботи гідравлічних систем та теплоенергетичних установок сільськогосподарського призначення.

ПРН19. Застосовувати стратегії та системи відновлення працездатності тракторів, комбайнів, автомобілів, сільськогосподарських машин та обладнання. Складати плани-графіки виконання ремонтно-обслуговуючих робіт. Виконувати операції діагностування, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.

ПРН20. Оцінювати роботу машин і засобів механізації аграрного виробництва за критеріями екологічності та ефективності природокористування. Розробляти заходи зі зниження негативного впливу сільськогосподарської техніки на екосистему.

ПРН22. Визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.

ПРН24. Організовувати виробничий процес підрозділів з технічного забезпечення агропромислових виробництв.

2. Структура навчальної практики

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	денна форма						
	тижні	усього	у тому числі				
л			п	лаб	інд	с.р.	
Модуль 1. Основи керування тракторами							
Тема 1. Основні відомості протрактори	1			4			2
Тема 2. Органи керування та контрольно-вимірювальні прилади трактора.	1			4			2

Тема 3. Використання робочого обладнання трактора.	1			4			2
Тема 4. Основні прийоми керування трактором під час його руху.	1			4			2
Тема 5. Щоденне технічне обслуговування тракторів с/г призначення	1			4			2
Разом за модулем 1				30		20	10
Модуль 2. Основи керування самохідними комбайнами							
Тема 6. Загальна будова самохідних зернозбиральних комбайнів та їх технологічні схеми роботи.	2			4			2
Тема 7. Підготовка до роботи самохідних зернозбиральних комбайнів.	2			4			2
Тема 8. Керування самохідними зернозбиральними комбайнами.	2			4			2
Тема 9. Щоденне технічне обслуговування самохідних зернозбиральних комбайнів.	2			4			2
Тема 10. Охорона праці при роботі на комбайні. Захист звітів.	2			4			2
Разом за модулем 2				30		20	10
Усього годин				60		40	20

3. Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основи відомості про трактори різних тягових класів	4
2	Основи керування та контрольно вимірювальні прилади тракторів	4
3	Основи використання робочого обладнання тракторів	4
4	Основні прийоми керування під час різних режимі руху тракторів	4
5	Щоденне технічне обслуговування агрегатів та обладнання трактору	4
6	Загальна будова самохідних зернозбиральних комбайнів різного класу	4
7	Підготовка до роботи самохідних зернозбиральних комбайнів	4
8	Основи керування та управління самохідними зернозбиральними комбайнами	4
9	Щоденне технічне обслуговування самохідних зернозбиральних комбайнів та їх обладнання.	4
10	Надійність та довговічність зернозбиральних комбайнів загального призначення	4
	Усього годин	40

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Контрольно-вимірювальні прилади, які застосовують для стану вузлів і механізмів тракторів.	2
2	Сучасні системи автоматизації та навігації в сільськогосподарській техніці: Огляд GPS-систем, систем паралельного водіння, автоматичного керування секціями обприскувачів та розкидачів, а також їх вплив на ефективність роботи.	2
3	Оптимізація технологічних процесів у рослинництві за допомогою точного землеробства: Аналіз застосування карт врожайності, диференційованого внесення добрив та засобів захисту рослин, а також вплив цих технологій на екологію та економіку.	2

4	Енергозбереження та підвищення паливної ефективності сільськогосподарської техніки: Дослідження шляхів зниження споживання пального (оптимальні режими роботи двигунів, правильний вибір передач, тиск у шинах) та використання альтернативних джерел енергії.	2
5	Діагностика та технічне обслуговування сучасної сільськогосподарської техніки: Розгляд методів діагностики несправностей, планово-попереджувальних ремонтів, використання діагностичного обладнання та комп'ютерних програм для обслуговування.	2
6	Системи моніторингу та диспетчеризації сільськогосподарської техніки: Опис функцій телематичних систем, відстеження місцезнаходження, витрати пального, напрацювання агрегатів, а також їх роль у підвищенні ефективності використання техніки.	2
7	Безпека праці та екологічні аспекти експлуатації сільськогосподарської техніки: Аналіз вимог безпеки при роботі з різними видами техніки, запобігання аваріям, а також вплив сільськогосподарських машин на навколишнє середовище та заходи щодо його мінімізації.	2
8	Робототехніка та штучний інтелект у сільському господарстві: Перспективи застосування автономних тракторів, дронів для моніторингу посівів, роботизованих систем для збору врожаю та їх потенціал для аграрного сектору.	2
9	Планування та логістика використання сільськогосподарської техніки: Методи розрахунку оптимальної кількості техніки, маршрутизації, планування робочих змін, а також вплив логістики на своєчасність та якість виконання сільськогосподарських робіт.	2
10	Основи гідравлічних та електричних систем сільськогосподарської техніки: Принципи роботи гідравлічних систем (насоси, клапани, гідроциліндри), електричних систем (датчики, виконавчі механізми, електронні блоки керування) та їх роль у функціонуванні сучасних машин.	2
	Усього годин	20

5. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

Діагностика результатів навчання здійснюється з урахуванням цілей освітньої програми, компетентного підходу та принципів об'єктивності, прозорості й академічної доброчесності. Оцінювання базується на поетапному контролі знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти.

Методи діагностики результатів навчання:

1. Поточне (формульальне) оцінювання:
 - Усне фронтальне і індивідуальне опитування;
 - Письмові міні-тести;
 - Робота в малих групах, участь у дискусіях, дебатах;
 - Аналіз кейсів (ситуаційних завдань) за темами міжнародного приватного права;
 - Презентації з тем курсу.
2. Проміжне оцінювання (модульний контроль):
 - Виконання письмової модульної контрольної роботи;
 - Тестові завдання з вибором відповіді, відкритими питаннями;

- Розв'язання ситуаційних задач із застосуванням норм міжнародного приватного права;
- Самостійна робота здобувача, яка включає підготовку аналітичного есе або реферату.

3. Підсумковий контроль (екзамен/залік):

- Комплексне оцінювання рівня сформованості програмних результатів навчання за дисципліною;
- Білети, що містять теоретичні питання та практичні завдання;
- Захист письмових робіт або участь у тематичному колоквиумі (за вибором кафедри).

Засоби діагностики результатів навчання:

- Оцінювальні листи до практичних занять (індивідуальні картки);
- Критерії оцінювання усної відповіді, письмової роботи, реферату, презентації;
- Шкала оцінювання згідно з системою ECTS та національною шкалою;
- Електронні тести (у системі Moodle або Google Forms);
- Ситуаційні задачі та моделі правових казусів (у вигляді кейсів);
- Самооцінювання та пірінгове (взаємооцінювання) при командних формах роботи.

6. Методи навчання:

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання (практичні заняття);
- кейс-метод;
- метод навчальних дискусій та дебатів;
- метод командної роботи, мозкового штурму
- метод гейміфікованого навчання.
- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань).

7. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України».

7.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Основи керування тракторами		
Практична робота 1. Самостійна робота 1. Тема 1. Основні відомості протрактори	ПРН 2, 7, 13. Студент повинен знати типаж, класифікацію, призначення тракторів в сільськогосподарському виробництві;	15

Практична робота 2. Самостійна робота 1 Тема 2. Органи керування та контрольні-вимірні прилади трактора.	ПРН 16, 19. Студент повинен вміти ідентифікувати трактори зарубіжних виробників, знати класифікацію і основні органи управління.	15
Практична робота 3. Самостійна робота 3. Тема 3. Використання робочого обладнання трактора.	ПРН 22, 24. Студент повинен вміти ідентифікувати трактори європейських виробників, знати класифікацію і основні органи управління.	15
Практична робота 4. Самостійна робота 4. Тема 4. Основні прийоми керування трактором під час його руху	ПРН 5, 20. Студент повинен знати класифікацію, будову і принцип роботи контролюючого обладнання трактора.	15
Практична робота 5. Самостійна робота 5. Тема 5. Щоденне технічне обслуговування тракторів с/г призначення	ПРН 20, 22, 24. Студент повинен розуміти механізми транспортних агрегатів тракторів.	10
Модульна контрольна робота 1	Студент повинен продемонструвати засвоєння змісту модуля, вміння аналізувати, систематизувати знання та застосовувати їх на практиці	30
Всього за модулем 1		100
Практична робота 6. Самостійна робота 6. Тема 6. Загальна будова самохідних зернозбиральних комбайнів та їх технологічні схеми роботи.	ПРН 5, 14. Студент повинен знати будову та технологію роботи з зернозбиральними самохідними комбайнами	15
Практична робота 7. Самостійна робота 7. Тема 7. Підготовка до роботи самохідних зернозбиральних комбайнів.	ПРН 2, 5, 7. Студент повинен вміти ідентифікувати комбайни зарубіжних виробників, знати класифікацію і основні органи управління	15
Практична робота 8. Самостійна робота 8. Тема 8. Керування самохідними зернозбиральними комбайнами.	ПРН 13, 19. Студент повинен знати класифікацію, будову і принцип роботи контролюючого обладнання комбайнів.	15
Практична робота 9. Самостійна робота 9. Тема 9. Щоденне технічне обслуговування самохідних зернозбиральних комбайнів.	ПРН 20, 22. Студент повинен знати основні принципи та етапи підготовки комбайнів до роботи та під час експлуатації.	15
Практична робота 10. Самостійна робота 10. Тема 10. Надійність роботи комбайна.	ПРН 5, 24. Студент повинен знати основні чинники порушення роботи при експлуатації с/г техніки та їх наслідки. Основні правила охорони праці.	10
Модульна контрольна робота 2	Студент повинен продемонструвати засвоєння змісту модуля, вміння аналізувати, систематизувати знання та застосовувати їх на практиці	30
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Екзамен/залік		30
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{залік}) \leq 100$	

7.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

7.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (у т.ч. лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування	відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

8. Навчально-методичне забезпечення

1. Електронний навчальний курс на платформі Elearn: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=738>
2. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>
3. Основи керування трактором Valmet – 8050-8750: Методичні вказівки для практичного навчання студентів які навчаються за ОКР «Бакалавр» спеціальність «Машинобудування». (2022)
4. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи: Основи керування трактором John deere 8400. (2023)
5. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи: використання робочого обладнання трактора. (2022)
6. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи: основи керування зернозбиральними комбайнами John deere. (2023)

9.Рекомендовані джерела інформації

1. Коробко, А. І. Науково-методологічні основи забезпечення якості тракторів на стадіях постановки на виробництво та експлуатації з використанням методів парціальних прискорень : автомобілі та трактори – Харків, 2023. – 40 с.
2. Ружи́ло З. В., Мельник В. І., Новицький А. В., Ревенко Ю. І., Попик П.С., Мельник В. І. Надійність машин та обладнання. Частина 2. Ремонткування машин та відновлення деталей: навчальний посібник. Київ : НУБіП України, 2023. 313 с.

3. Шевченко А. І. Основи керування сучасною сільськогосподарською технікою. Київ : Аграрна наука, 2024. 320 с.

4. Aulin V., Rogovskii I., Lyashuk O., Titova L., Hrynkiv A., Mironov D., Lysenko S. Comprehensive assessment of technical condition of vehicles during operation based on harrington's desirability function. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*. 2024. Vol. 1, No. 3 (127). P. 37–46. DOI: 10.15587/1729-4061.2024.297412

5. Петренко О. М. Діагностика та технічне обслуговування сільськогосподарських машин в умовах цифровізації. Полтава : ПДАУ, 2023. URL: <https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/2045> (дата звернення: 15.05.2026).

6. Войтюк Д. Г., Павлишин М. М., Гусар В. Г. Сільськогосподарські машини: основи теорії, розрахунку та керування технологічними процесами: підручник. Київ : Агроосвіта, 2022. 448 с.

7. Роговський І. Л., Тітова Л. Л., Куценко О. М. Надійність та моніторинг технологічних систем технічного сервісу машин. *Науковий журнал «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів»*. 2023. № 31. С. 45–54. DOI: 10.37700/tsatc2023.31.045

8. Марченко Д. Д., Покидько А. В., Артьомов М. П. Надійність технологічних систем та моделювання процесів технічного сервісу у машинобудуванні. Харків : ХНУРЕ, 2024. 198 с. URL: <https://openarchive.nure.ua/handle/document/21804> (дата звернення: 11.04.2026).

9. Nevko I., Lyashuk O., Tkachenko I., Lutsyk Y. Optimization of management and parameters of operational reliability of mobile agricultural machinery elements. *Scientific Journal of TNTU*. 2023. Vol. 109, No. 1. P. 89–99. DOI: 10.33108/seumed2023.01.089

10. Голуб Г. А., Кельман В. М., Марус О. А. Комп'ютеризовані та інтелектуальні системи керування мобільними енергетичними засобами. *Техніка та енергетика*. 2022. Т. 13, № 2. С. 15–24. DOI: 10.31548/energiya2022.02.015

11. Тітова Л. Л., Біловод О. І., Шатров Р. В. Експлуатаційна надійність складних технічних систем та автоматизованих комплексів технічного сервісу. *Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин*. 2023. Вип. 53. С. 112–121. DOI: 10.32515/2414-3820.2023.53.112

12. Sydorchuk O., Sharyvoda Y., Stepanchenko M. Modeling of technological systems of technical service in mechanical engineering using simulation software. *Journal of Mechanical Engineering and Transport*. 2024. Vol. 19, No. 2. P. 67–75. DOI: 10.31649/2413-4333-2024-19-2-67-75

13. Колісник М. П., Захаров О. В. Проектування процесів технічного обслуговування та відновлення деталей машин. Львів : Новий Світ-2000, 2023. 260 с.

14. Boyko I., Fedorenko O., Mitkov V. Ergonomic aspects of operating modern agricultural tractors and digital management control systems. *Agricultural Machinery and Technologies*. 2023. Vol. 17, No. 4. P. 34–41. DOI: 10.22314/2073-7599-2023-17-4-34-41

15. Дмитраш О. Р., Павлишин В. М. Основи технічної діагностики та прогнозування надійності машин: навчальний посібник. Житомир : ЖДТУ, 2022. 210 с. URL: <http://eztu.ztu.edu.ua/handle/123456789/7841> (дата звернення: 20.05.2026).11.

16. Петренко, О. М. Діагностика та технічне обслуговування сільськогосподарських машин в умовах цифровізації. 2023. URL: https://www.agro-tech.com.ua/elektronni_posibnyky/diagnostyka_tehniki.pdf (дата звернення: 10.06.2026)