

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**  
**Кафедра екології агросфери та екологічного контролю**

**“ЗАТВЕРДЖЕНО”**  
Факультет Захисту рослин,  
біотехнологій та екології  
Протокол №9  
“21” травня 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ПРИРОДООХОРОННЕ ЗАКОНОДАВСТВО**

**Галузь знань** Е «Природничі науки, математика та статистика»

**Спеціальність** Е2 Екологія

**Освітня програма** Екологічний контроль і аудит

**Факультет** Захисту рослин, біотехнологій та екології

**Розробник:** доцент, к.с.-г. наук А.А. Міняйло

(посада, науковий ступінь, вчене звання)

**Київ – 2026 р.**

# ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПРИРОДООХОРОННЕ ЗАКОНОДАВСВА

Дисципліна спрямована на формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок з вимірювання та аналізу нормативних документів. У процесі навчання студенти вивчають нормативно-правові документи у сфері екології.

<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма</b>		
Освітній ступінь	Магістр	
Спеціальність	Е2 Екологія	
Освітня програма	Екологічний контроль та аудит	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	90	
Кількість кредитів ECTS	3,0	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (за наявності)	відсутній	
Форма контролю	іспит	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання</b>		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	1	1
Семестр	1	2
Лекційні заняття	15 год.	6 год.
Практичні, семінарські заняття		8 год.
Лабораторні заняття	15 год.	
Самостійна робота	60 год.	28 год.
Індивідуальні завдання	–	–
Кількість тижневих годин для денної форми навчання:		
аудиторних	2,0 год.	
самостійної роботи студента –	2,0 год.	

## **1. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни**

Метою навчальної дисципліни «Природоохоронне законодавство» є оволодіння теорією і методологією екологічного права, вивчення законодавства у галузі використання, охорони та відтворення природних ресурсів, формування навиків його застосування на практиці, вироблення у студентів нового якісного стану екологічного мислення, формування культури особистості, яка проявляється в її еколого-правовій свідомості, мисленні, поведінці та практичній діяльності.

### ***Набуття компетентностей:***

**інтегральна компетентність (ІК):** здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов та вимог.

### **загальні компетентності (ЗК):**

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

### **спеціальні (фахові) компетентності (СК):**

СК09. Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

СК10. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем.

СК11. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.

### ***Програмні результати навчання (ПРН):***

ПР06. Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання.

ПР10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.

ПР11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.

ПР18. Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності.

### 1. Програма та структура навчальної дисципліни для:

Програма та структура навчальної дисципліни для:

– повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти;

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усьог о	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Змістовий модуль 1. Загальні положення природоохоронного законодавства. Правова охорона природних ресурсів</b>														
Тема 1. Основні поняття, мета та завдання природоохоронного законодавства	1-2	13	2	1			8	9	1	2				6
Тема 2. Правове регулювання охорони та використання земель	3-4	13	2	1			8	10	1	1				8
Тема 3. Природоохоронне законодавство водних ресурсів	5-6	14	2	2			8	10	1	1				8
Тема 4. Правове регулювання атмосферного повітря	7-8	19	2	2			6	9	1					8
Разом за змістовим модулем 1		59	8	6			30	38	4	4				30
<b>Змістовий модуль 2. Правова охорона рослинного, тваринного світу та надр України</b>														
Тема 1. Рослинний світ як об'єкт правової охорони та використання	9-10	13	1		2		8	12	2	2				8
Тема 2. Тваринний світ як об'єкт правової охорони та використання	11-12	13	1		2		8	9		1				8
Тема 3. Правове регулювання	13-15	26	2		3		8	9		1				8

навколишнього середовища в населених пунктах, сільському господарстві, промисловості, на транспорті і в атомній енергетиці													
Тема 4. Надра як об'єкт правової охорони та використання		3		2		10	6	6					6
Разом за змістовим модулем 2		61	7		9		30	36	2	4			30
Усього годин		90	15	15			60						
Усього годин		90	15	15			60	74	4	8			68

## 2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Еколого-правове регулювання навколишнього середовища: формування складових елементів	4
2.	Правові основи управління природокористуванням та охороною навколишнього середовища	4
3.	Правове регулювання використання й охорони вод і водних ресурсів	2
4.	Особливості правового регулювання охорони та використання надр та атмосферного повітря	2
5.	Особливості правового регулювання використання й охорони рослинного світу та лісів	2
6.	Особливості правового регулювання охорони та використання тваринного світу	1

## 3. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Історичний розвиток правового регулювання екологічних відносин	2
2	Проблеми правового забезпечення екологічної політики.	2
3	Поняття екологічного права і його місце у правовій системі України.	2
4	Екологічне право як галузь юридичної науки.	2
5	Юридичні гарантії забезпечення прав і обов'язків людини та громадянина	2
6	Предмет і методи екологічного права.	2
7	Принципи і функції екологічного права.	2

8	Характеристика і види екологічно-правових норм.	2
9	Зміст і види екологічних правовідносин.	2
10	Суб'єкти і об'єкти екологічних правовідносин.	2
11	Об'єкти екологічного права.	2
12	Система екологічного права як галузі права.	2
13	Загальна характеристика джерел екологічного права.	2
14	Законодавчі акти як джерела екологічного права	2
15	Підзаконні нормативні акти як джерела екологічного права	2
16	Міжнародно-правові акти в системі джерел екологічного права	2
17	Конституційні норми як основне джерело екологічного права.	2
18	Закон України —Про охорону навколишнього природного середовища як джерело екологічного права.	2
19	Основні джерела природоохоронного законодавства і права.	2
20	Основні джерела законодавства про екологічну безпеку людини і безпечність довкілля.	2
21	Проблеми конституційного закріплення екологічних питань.	2
22	Екологічні права та обов'язки громадян.	2
23	Гарантії реалізації екологічних прав громадян України.	2
24	Класифікація відносин права власності на природні ресурси	2
25	Форми права власності на природні ресурси	2
26	Підстави припинення та зміни права власності на природні ресурси	2
27	Форми і методи захисту прав суб'єктів правовідносин природокористування.	2
28	Право власності на природні ресурси.	2
29	Правові форми природокористування громадян.	2
30	Правове регулювання приватизації природних ресурсів	2
	РАЗОМ	60

#### **4. Засоби діагностики результатів навчання:**

- екзамен;
- модульні тести;
- захист лабораторних та практичних робіт;
- інші види.

#### **5. Методи навчання:**

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (лабораторні, практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.
- інші види.

#### **6. Методи оцінювання.**

- екзамен;

- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- захист лабораторних та практичних робіт;
- інші види.

**7. Розподіл балів**, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни  $R_{\text{дис}}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи  $R_{\text{НР}}$  (до 70 балів):  $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{АТ}}$ .

### 8. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4410>);
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти.

### 9. Рекомендовані джерела інформації:

1. Васюкова Г.Т. Екологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / Г. Т. Васюкова, О. І. Ярошева. – К.: Кондор, 2020. – 523 с.
2. Організація та управління в природоохоронній діяльності : навч. посіб. / Н. М. Самойленко, Д. В. Райко, В. І. Аверченко. – Харків : НТУ «ХП», Видавництво «Лідер», 2018. – 174 с.
3. Телюра Н. О. Технології та інструменти організації природоохоронної діяльності: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти 4 курсу усіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 183 – Технології захисту навколишнього середовища) / Н. О. Телюра ; Харків. нац. <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi67/0049329.pdf>.
4. Міністерство екології та природних ресурсів України [Елект. ресурс.]. – Режим доступу: <http://www.menr.gov.ua/>

5. Вісник Верховного Суду України [Елект. ресурс.]. – Режим доступу: <http://www.scourt.gov.ua/clients/vs.nsf/>
6. Головне державне об'єднання правової інформації Міністерства юстиції України [Елект. ресурс.]. – Режим доступу : <http://www.gdo.kiev.ua/>
7. Голос України [Елект. ресурс.]. – Режим доступу: <http://www.golos.com.ua/>
8. Інформаційний центр Міністерства юстиції України [Елект. ресурс.]. – Режим доступу : <http://www.informjust.kiev.ua/>
9. Право України [Елект. ресурс.]. – Режим доступу: <http://pravoua.com.ua/ua/index.php?linkmy=golovna>
10. Правовий експерт [Елект. ресурс.]. – Режим доступу: <http://lawexpert.com.ua>
11. Український юридичний портал [Елект. ресурс.]. – Режим доступу: <http://www.zakoni.com.ua>
12. Український юрист [Елект. ресурс.]. – Режим доступу: <http://ukrjurist.com/>
13. Урядовий кур'єр [Елект. ресурс.]. – Режим доступу: <http://ukurier.gov.ua/uk>