

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Філософії та міжнародної комунікації

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Гуманітарно-педагогічний  
19 2026 .

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЛАТИНСЬКА МОВА**

Галузь знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Спеціальність 110 Соціальна робота та консультування

Освітня програма Соціальна робота та консультування

Факультет Гуманітарно-педагогічний

Розробник: професор кафедри філософії та міжнародної комунікації, доктор філологічних наук, професор Василь ШИНКАРУК;, доцент кафедри філософії та міжнародної комунікації, кандидат юридичних наук, доцент Олександра ШИНКАРУК

Київ - 2026 р.

## Опис навчальної дисципліни

Латинська мова є важливою складовою гуманітарної підготовки майбутніх фахівців із соціальної роботи та консультування. Вивчення дисципліни спрямоване на ознайомлення студентів з основами латинської граматики, лексики та словотвору, формування навичок читання, перекладу й аналізу латинських висловів, афоризмів і термінів, що широко використовуються в сучасній науковій, правовій, медичній, психологічній та соціальній сферах. Особлива увага приділяється засвоєнню латинських термінів і крилатих висловів, які становлять важливий елемент професійної культури фахівця соціальної сфери. Опанування дисципліни сприяє розвитку мовної компетентності, логічного мислення, академічної культури, умінь працювати з науковою термінологією та міждисциплінарними джерелами інформації. Знання латинської мови забезпечує глибше розуміння походження й значення професійної термінології, підвищує рівень загальної ерудиції та сприяє формуванню професійної комунікативної компетентності майбутніх соціальних працівників і консультантів.

## Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь

|                  |  |
|------------------|--|
| Освітній ступінь | Першого (бакалаврського) ОП                  |
| Галузь знань     | I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення |
| Спеціальність    | I10 Соціальна робота та консультування       |
| Освітня програма | Соціальна робота та консультування           |
| Факультет/ННІ    | Гуманітарно-педагогічний                     |

## Характеристика навчальної дисципліни

|   |             |
|---|-------------|
| Вид                                     | Обов'язкова |
| Загальна кількість годин                | 90          |
| Кількість кредитів ECTS                 | 3           |
| Кількість змістових модулів             | 2           |
| Курсовий проект (робота) (за наявності) | -           |
| Форма контролю                          | Екзамен     |

## Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти (повний термін навчання)

|  | Форма здобуття вищої освіти |         |
|--|-----------------------------|---------|
|  | денна                       | заочна  |
| Курс (рік підготовки)  | 1                           | 1       |
| Семестр  | 2                           | 2       |
| Лекційні заняття   | 15 год.                     | 0 год.  |
| Лабораторні роботи   | -                           | -       |
| Практичні, семінарські заняття   | 15 год.                     | -       |
| Самостійна робота  | 60 год.                     | 90 год. |
| Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти | 2 год.                      | -       |
| Форма контролю   | Екзамен                     | Екзамен |

### Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

**Мета:** полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти базових знань з латинської мови, необхідних для розуміння та правильного використання латинської термінології в професійній, науковій та навчальній діяльності. Дисципліна спрямована на розвиток мовної та термінологічної компетентності студентів, опанування основ латинської граматики й лексики, засвоєння найбільш уживаних латинських термінів, афоризмів і крилатих висловів, а також на формування навичок перекладу та інтерпретації латиномовних елементів, що використовуються в соціальній, гуманітарній та суміжних сферах знань.

**Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню «Латинська мова» (за їх наявності)** ОК5 Українська мова за професійним спрямуванням, ОК9 Іноземна мова

### Набуття компетентностей

**ЗК2** — Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК9** — Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**СК7** — Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

СК13 — Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.

## Програмні результати навчання

ПРН2 — Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.

## Програма та структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем  | Кількість годин (денна форма) |          |          |          |           |           | Кількість годин (заочна форма) |          |          |          |           |           |
|--|-------------------------------|----------|----------|----------|-----------|-----------|--------------------------------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
|  | л                             | лаб      | сем      | п        | с.р.      | усього    | л                              | лаб      | сем      | п        | с.р.      | усього    |
| <b>Модуль 1. Латинська мова як основа медичної та соціальної термінології. Фонетика. Морфологія</b>  |                               |          |          |          |           |           |                                |          |          |          |           |           |
| Тема 1. Історія розвитку латинської мови та її роль у формуванні міжнародної наукової термінології. Фонетична система латинської мови. Довгі та короткі склади наголос | 2                             | -        | -        | 2        | 5         | 9         | -                              | -        | -        | -        | 13        | 13        |
| Тема 2. Дієслово. Граматичні категорії. Часи. Дієвідмінювання.   | 2                             | -        | -        | 2        | 10        | 14        | -                              | -        | -        | -        | 11        | 11        |
| Тема 3. Іменник. Граматичні категорії. Іменники I –V відмін.   | 2                             | -        | -        | 2        | 5         | 9         | -                              | -        | -        | -        | 11        | 11        |
| Тема 4. Прикметник. Узгодження прикметників з іменниками. Прикметники III відміни.   | 1                             | -        | -        | 2        | 10        | 13        | -                              | -        | -        | -        | 11        | 11        |
| <b>Разом за модулем 1</b>  | <b>7</b>                      | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>8</b> | <b>30</b> | <b>45</b> | <b>0</b>                       | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>46</b> | <b>46</b> |
| <b>Модуль 2. Словотвір та синтаксис для фахової комунікації</b>  |                               |          |          |          |           |           |                                |          |          |          |           |           |
| Тема 1. Основи латинського словотвору: префікси та суфікси. Займенник.   | 2                             | -        | -        | 2        | 10        | 14        | -                              | -        | -        | -        | 11        | 11        |
| Тема 2. Морфологічні особливості латинських слів   | 2                             | -        | -        | 2        | 5         | 9         | -                              | -        | -        | -        | 11        | 11        |
| Тема 3. Структура речення. Прислівник. Прийменник. Побудова латинських речень: синтаксичні конструкції   | 2                             | -        | -        | 2        | 5         | 9         | -                              | -        | -        | -        | 11        | 11        |
| Тема 4. Числівник. Стилiстичні особливості латинських речень з числівниками  | 2                             | -        | -        | 1        | 10        | 13        | -                              | -        | -        | -        | 11        | 11        |
| <b>Разом за модулем 2</b>  | <b>8</b>                      | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>7</b> | <b>30</b> | <b>45</b> | <b>0</b>                       | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>44</b> | <b>44</b> |
| Курсовий проект (робота)   | -                             | -        | -        | -        | -         | -         | -                              | -        | -        | -        | -         | -         |

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин (денна форма) |          |          |           |           |           | Кількість годин (заочна форма) |          |          |          |           |           |
|-------------------------------|-------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
|                               | л                             | лаб      | сем      | п         | с.р.      | усього    | л                              | лаб      | сем      | п        | с.р.      | усього    |
| <b>Усього годин</b>           | <b>15</b>                     | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>15</b> | <b>60</b> | <b>90</b> | <b>0</b>                       | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>90</b> | <b>90</b> |

## Теми лекцій

| № з/п               | Назва теми   | Кількість годин |
|---------------------|--|-----------------|
| 1                   | Тема 1. Історія розвитку латинської мови та її роль у формуванні міжнародної наукової термінології. Фонетична система латинської мови. Довгі та короткі склади наголос | 2               |
| 2                   | Тема 2. Дієслово. Граматичні категорії. Часи. Дієвідмінювання.   | 2               |
| 3                   | Тема 3. Іменник. Граматичні категорії. Іменники I –V відмін.   | 2               |
| 4                   | Тема 4. Прикметник. Узгодження прикметників з іменниками. Прикметники III відміни.   | 1               |
| 5                   | Тема 5. Основи латинського словотвору: префікси та суфікси. Займенник.   | 2               |
| 6                   | Тема 6. Морфологічні особливості латинських слів   | 2               |
| 7                   | Тема 7. Структура речення. Прислівник. Прийменник. Побудова латинських речень: синтаксичні конструкції   | 2               |
| 8                   | Тема 8. Числівник. Стилiстичні особливості латинських речень з числівниками  | 2               |
| <b>Всього годин</b> |  | <b>15</b>       |

## Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми   | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1     | Фонетична система латинської мови. Правила вимови та наголошення. Читання                        | 2               |
| 2     | Verbum. Часи системи інфекта   | 2               |
| 3     | Nomen substantivum. Особливості відмінювання іменників I-V відмін                                | 2               |
| 4     | Nomen adiectivum. Узгодження прикметників з іменниками. Відмінювання атрибутивних словосполучень | 2               |
| 5     | Числівники. Особливості числівників у словосполученні  | 2               |
| 6     | Займенники. Відмінювання   | 2               |
| 7     | Структура простого і складного речення. Граматичний порядок слів.                                | 2               |
| 8     | Gaudeamus. Sententiae Latinae.   | 1               |

| № з/п               | Назва теми | Кількість годин |
|---------------------|------------|-----------------|
| <b>Всього годин</b> |            | <b>15</b>       |

### Теми самостійної роботи

| № з/п               | Назва теми  | Кількість годин |
|---------------------|---|-----------------|
| 1                   | Написати реферат про історію виникнення латинської мови та її роль у формуванні медичної та соціальної термінології.          | 5               |
| 2                   | Проаналізувати фонетичні особливості латинської мови та їх застосування у сучасній медичній термінології.                     | 5               |
| 3                   | Порівняти морфологічні структури латинських медичних термінів та термінів інших мов, що використовуються у соціальній роботі. | 5               |
| 4                   | Розрахувати кількість можливих морфемних комбінацій у створенні нових латинських термінів для медичних понять.                | 5               |
| 5                   | Розробити схему класифікації латинських коренів за їх функціональним навантаженням у медичній термінології.                   | 5               |
| 6                   | Розв'язати задачі на транслітерацію латинських слів у сучасні українські відповідники у соціальній роботі.                    | 5               |
| 7                   | Аналіз латинських префіксів та їх вплив на значення словотвірних одиниць  | 5               |
| 8                   | Порівняльна характеристика синтаксичних конструкцій латинської та української мов у фаховій комунікації                       | 5               |
| 9                   | Розробка схеми побудови складних латинських речень із стилістичними особливостями   | 5               |
| 10                  | Розрахунок частоти вживання латинських коренів у сучасних медичних та соціальних текстах                                      | 5               |
| 11                  | Написання реферату про роль латинської мови у формуванні фахової термінології соціальної роботи                               | 5               |
| 12                  | Розв'язання практичної задачі перекладу фахового тексту з латинської мови з урахуванням синтаксичних особливостей             | 5               |
| <b>Всього годин</b> |   | <b>60</b>       |

### Методи навчання

#### Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- Усне опитування для перевірки розуміння граматичних правил та лексики
- Тестування на знання основних латинських термінів та крилатих висловів

- Переклад текстів з латинської на українську та навпаки для оцінки навичок перекладу
- Аналіз та інтерпретація латинських висловів у професійному контексті
- Поточне оцінювання з виконанням практичних завдань та вправ
- Модульний контроль з теоретичних та практичних аспектів дисципліни
- Підсумковий екзамен для комплексної оцінки знань та навичок

### Методи навчання:

- Лекційний метод з інтерактивними обговореннями
- Практичні заняття з перекладу та аналізу латинських текстів
- Мовна практика у формі перекладу та інтерпретації
- Групові та індивідуальні вправи з формування лексичного запасу
- Використання мультимедійних засобів для демонстрації граматичних структур
- Проектна робота з аналізу латинських афоризмів та їх сучасного застосування
- Кейс-стаді для застосування латинських термінів у професійному контексті

### Оцінювання результатів навчання

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

### Розподіл балів за видами навчальної діяльності

| Тема   | Результати навчання   | Оціночні бали |
|--|---|---------------|
| <b>Модуль 1. Латинська мова як основа медичної та соціальної термінології. Фонетика. Морфологія</b>                                    |   |               |
| Практична робота. Написати реферат про історію виникнення латинської мови та її роль у формуванні медичної та соціальної термінології. | ПРН 2. Модуль спрямований на формування професійних мовних компетентностей у галузі латинської мови, необхідних для соціальної роботи та консультування. Студенти здобудуть знання про історію виникнення латинської мови, її роль у медичній та соціальній термінології, а також навички аналізу фонетичних та морфологічних особливостей латинських термінів. Вивчаються методи транслітерації та класифікації латинських коренів, що сприятиме їх правильному застосуванню у професійній діяльності. | 15            |

| Тема   | Результати навчання | Оціночні бали |
|--|---------------------|---------------|
| Практична робота.<br>Проаналізувати фонетичні особливості латинської мови та їх застосування у сучасній медичній термінології.                     |                     | 15            |
| Практична робота.<br>Порівняти морфологічні структури латинських медичних термінів та термінів інших мов, що використовуються у соціальній роботі. |                     | 15            |
| Самостійна робота.<br>Розрахувати кількість можливих морфемних комбінацій у створенні нових латинських термінів для медичних понять.               |                     | 10            |
| Самостійна робота.<br>Розробити схему класифікації латинських коренів за їх функціональним навантаженням у медичній термінології.                  |                     | 10            |
| Самостійна робота.<br>Розв'язати задачі на транслітерацію латинських слів у сучасні українські відповідники у соціальній роботі.                   |                     | 10            |
| Модульна контрольна.<br>Контрольна робота з теми 'Латинська мова та медична термінологія'  |                     | 25            |
| <b>Всього за модулем 1</b>   |                     | <b>100</b>    |

| Тема  | Результати навчання  | Оціночні бали |
|---|--|---------------|
| <b>Модуль 2. Словотвір та синтаксис для фахової комунікації</b>   |  |               |
| Практична робота. Аналіз латинських префіксів та їх вплив на значення словотвірних одиниць.   | ПРН 2. Модуль орієнтований на розвиток мовних навичок у сфері латинської мови, необхідних для точного та ефективного спілкування у соціальній роботі та консультуванні. Студенти ознайомляться з латинськими префіксами, синтаксичними конструкціями та особливостями побудови фахових текстів. Навчатися аналізувати та застосовувати латинські мовні структури у професійній діяльності. | 15            |
| Практична робота. Порівняльна характеристика синтаксичних конструкцій латинської та української мов у фаховій комунікації.            |  | 15            |
| Практична робота. Розробка схеми побудови складних латинських речень із стилістичними особливостями.                                  |  | 15            |
| Самостійна робота. Розрахунок частоти вживання латинських коренів у сучасних медичних та соціальних текстах.                          |  | 10            |
| Самостійна робота. Написання реферату про роль латинської мови у формуванні фахової термінології соціальної роботи.                   |  | 10            |
| Самостійна робота. Розв'язання практичної задачі перекладу фахового тексту з латинської мови з урахуванням синтаксичних особливостей. |  | 10            |
| Модульна контрольна. Контрольна робота з теми 'Латинська мова у фаховій комунікації'  |  | 25            |
| <b>Всього за модулем 2</b>  |  | <b>100</b>    |

| Тема  | Результати навчання | Оціночні бали |
|---|---------------------|---------------|
| Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України». |                     |               |
| <b>Навчальна робота (разом за семестр)</b>  |                     | <b>70</b>     |
| <b>Підсумковий екзамен</b>  |                     | <b>30</b>     |
| <b>Разом за курс</b>  |                     | <b>100</b>    |

### Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка за національною системою (екзамен/залік) |
|--------------------------------------|---|
| 90-100                               | відмінно  |
| 74-89                                | добре   |
| 60-73                                | задовільно                                      |
| 0-59                                 | незадовільно                                    |

### Політика оцінювання

|  |  |
|--|--|
| <b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b> | Лабораторні, самостійні та модульні роботи необхідно здавати у заплановані терміни. Перескладання модульних робіт допускається за наявності поважних причин у визначені кафедрою строки. |
| <b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>  | Списування, використання сторонніх матеріалів і несанкціонованих пристроїв під час виконання контрольних робіт, заліку або екзамену заборонено.  |
| <b>Політика щодо відвідування:</b>               | Відвідування занять є обов'язковим. Пропуски відпрацьовуються згідно з індивідуальним графіком та правилами кафедри.   |

### Навчально-методичне забезпечення

-електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3864>);

### Рекомендовані джерела інформації

1. Балалаєва. О., Вакулик І. Методика використання електронних підручників для навчання латинської мови студентів аграрних ВНЗ. Наука та освіта, 2017, 8, 157-164
2. Оліщук, Р. Л. Латинська мова. Синтаксис: підручник для ВНЗ. Львів: Видавництво ЛНУ ім. Івана Франка, 2018. 202 с.
3. Шинкарук, В. Д. (2011). *Lingua Latina iuridicialis*. Латинська мова для юристів: Підручник. Чернівці: Чернівецький нац. університет, 2011. 576 с.

4. Шинкарук, В. Д. (2020). МД - структури з підрядними з'ясувальними відношеннями в латинській мові. *International journal of philology*. Міжнародний філологічний часопис. 2020. 11 (3). С. 6-12.
5. Шинкарук, В. Д. (2020). Особливості перехідних МД-структур із з'ясувально-причинними відношеннями в латинській мові. *International journal of philology*. Міжнародний філологічний часопис. 2020. 11 (4). С. 6-13.
6. Шинкарук, В. Д. (2021). Лінгвістичний статус МД-структур із з'ясувально-умовними відношеннями в латинській мові. *International journal of philology*. Міжнародний філологічний часопис. 2021. 12 (1). С. 6-14
7. Шинкарук, В. Д. Латинська мова: підручник для студентів гуманітарних спеціальностей. Київ: Міленіум. 2020. 533 с.
8. Шинкарук, В. Д. (2025) Структурно-семантичні типи присудків у латинській мові. *International journal of philology*, 15 (3).
9. Шинкарук, В. Д., Чайка О. І. (2025) Числівники як спеціалізовані засоби вираження предиката кількості в латинській мові. *International journal of philology*, 15 (2).
0. Shynkaruk, V., Chaika, O., Teleky, M. (2024). Classification of word formation categories in Latin adjectives. *International journal of philology*, 15 (4).
1. Shynkaruk Vasyl (2026) & Shynkaruk Oleksandra. Functional and Stylistic Features of Genitive Constructions in Latin. Функційно-стилістичні особливості генетивних конструкцій у латинській мові // *International journal of philology*, 15 (2).
2. Shynkaruk Vasyl (2025). Structural-semantic types of predicates in Latin. Структурно-семантичні типи присудків у латинській мові // *International journal of philology*,