

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**
Кафедра ветеринарної епідеміології та охорони здоров'я тварин

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету ветеринарної медицини
«4» червня 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
“ВЕТЕРИНАРНІ ПРЕВЕНТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗАРАЗНИХ ХВОРОБ
КОНЕЙ: ПАРАЗИТОЛОГІЯ”**

Галузь знань 21 Ветеринарна медицина
Спеціальність 211 “Ветеринарна медицина”
Освітня програма “Ветеринарна медицина”
Розробник: д.вет.наук, професор, професор кафедри ветеринарної епідеміології та охорони здоров'я тварин **Марина ГАЛАТ**

Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Ветеринарні превентивні технології заразних хвороб коней: паразитологія» є однією з складових підготовки магістрів ветеринарної медицини, що забезпечує формування теоретичних знань та практичних компетентностей з поширення, діагностики, лікування і методів контролю інвазійних захворювань коней та інших однокопитних тварин у контексті глобальних викликів біозахисту та міждисциплінарного підходу «Єдине здоров'я».

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Магістр	
Спеціальність	211 «Ветеринарна медицина»	
Освітня програма	Ветеринарна медицина	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	90	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	Немає	
Форма контролю	Комплексний екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної форми навчання		
	повний термін навчання	
Рік підготовки (курс)	6	
Семестр	12	
Лекційні заняття	15 год.	
Лабораторні заняття	30 год.	
Самостійна робота	45 год.	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	3 год.	

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета навчальної програми полягає у поглибленні теоретичних знань у магістранта з діагностики, лікування та профілактики інвазійних хвороб коней, набуття ним практичних навиків з лабораторної справи, а також постановці діагнозу та підготовка його до самостійної наукової й практичної роботи.

Набуття компетентностей:

- інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

- загальні компетентності (ЗК):

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

- ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

- ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії.

- ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

- ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

- ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

- ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

- ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.

- спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

- СК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.

СК 5. Здатність застосовувати методи і методики патолого-анатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі.

СК 6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

СК 7. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.

СК 8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.

СК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.

СК 12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.

СК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.

ПРН 2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.

ПРН 4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

ПРН 5. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.

ПРН 6. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.

ПРН 8. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.

ПРН 9. Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.

ПРН 15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.

ПРН 17. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.

ПРН 19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.

Компетенції першого дня

До основних компетенцій першого дня належать:

10. Розуміти та застосовувати принципи концепції Єдиного здоров'я для забезпечення належної клінічної практики у ветеринарії, а також науково обґрунтованої та доказової ветеринарної медицини.

22. Збирати, зберігати та транспортувати зразки, обирати відповідні діагностичні тести, здійснювати інтерпретації та мати розуміння щодо обмеження результатів тестів.

22. Збирати, зберігати та транспортувати зразки, обирати відповідні діагностичні тести, здійснювати інтерпретації та мати розуміння щодо обмеження результатів тестів.

25. Розпізнавати ознаки можливих захворювань тварин, що підлягають повідомленню до відповідних державних органів, зоонозів, а також ознак жорстокого поводження з тваринами та вживати відповідних заходів, у тому числі повідомляти відповідні органи влади.

26. Отримувати доступ до відповідних джерел інформування та Законодавства, що стосуються догляду за тваринами та забезпечення їх благополуччя, переміщення тварин, нотифікацій щодо догляду за тваринами та їх добробутом, переміщенням тварин, хвороб, що підлягають повідомленню, використання лікарських засобів, включаючи відповідальне використання антимікробних препаратів.

27. Правильно і відповідально призначати пацієнтам ліки та видавати їх відповідно до Законодавства та останніх настанов.

29. Правильно застосовувати принципи та оцінювати протоколи з біозахисту.

34. Проводити розтин трупів тварин всіх поширених видів, включаючи відбір зразків, відправку їх на дослідження та оформлення звітності.

38. Консультувати населення та впроваджувати програми профілактики та ліквідації хвороб відповідно до захворювання та виду тварин, прийнятих стандартів здоров'я тварин, їх добробуту, громадського здоров'я та охорони навколишнього середовища.

Компетенції першого дня, які носять підтримувальний характер:

1. Демонструвати розуміння етичних та правових рамок, в яких має працювати лікар ветеринарної медицини, включаючи професійні аспекти, аспекти, що пов'язані з благополуччям тварин, власників тварин, громадським здоров'ям, суспільні та екологічні аспекти, пов'язані з професійною діяльністю.

4. Сприяти та контролювати збереження здоров'я та безпеки себе, пацієнтів, власників тварин, колег та навколишнього середовища під час здійснення професійної діяльності; демонструвати знання про принципи забезпечення якості; застосовувати принципи управління ризиками на практиці.

11. Демонструвати здатність критично аналізувати докази, справлятися з неповною інформацією, вирішувати непередбачувані ситуації та адаптувати знання, вміння і практичні навички до різних виробничих ситуацій.

12. Використовувати професійні здібності для сприяння розвитку ветеринарних знань та реалізації концепції "Єдине здоров'я" з метою сприяння здоров'ю, безпеці та благополуччю тварин, людини і навколишнього середовища, а також досягнення Цілей сталого розвитку ООН.

Компетенції першого дня, які мають додатковий характер:

16. Отримувати точну та об'єктивну історію окремої тварини або групи тварин, а також їх утримання та стану навколишнього середовища.

23. Чітко комунікувати та співпрацювати з діагностичними установами, включаючи надання ними відповідних результатів для формування історії хвороби відповідного пацієнта.

24. Використовувати базове діагностичне обладнання та ефективно проводити обстеження тварин відповідно до конкретного випадку, згідно з належною практикою охорони здоров'я та біобезпеки і чинними нормативними документами. Розуміти внесок цифрових інструментів та штучного інтелекту у теорію і практику ветеринарної медицини.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

№ п/п	Назва теми	Кількість годин				
		тижні	Всього	Лекц.	Лаб.	Сам.
Змістовний модуль 1.						
Нові підходи у діагностиці і методах контролю за гельмінтозів коней						
1.	Тема 1. Гельмінтози коней, особливості перебігу, діагностика та лікування. Трематоози коней.	1-2	12	2	4	6
2.	Тема 2. Цестоидози коней. Стронгілідози шлунково-кишкового тракту коней.	3-4	12	2	4	6
3	Тема 3. Основні антигельмінтні засоби та особливості їх застосування коням.	5-6	12	2	4	6
4.	Тема 4. Новітні методи діагностики гельмінтозів коней.	7-8	11	2	2	10
5.	Тема 5. Особливості проведення гельмінтологічних досліджень коней. Вивчення гельмінтологічної ситуації на іподромах та конефермах.	9-10	10	2	2	6
	Разом за модулем 1		60	10	16	34

Змістовий модуль 2. Нові підходи у діагностиці і методах контролю за арахноентомозів і протозоозів коней						
6.	Тема 6. Ентомози коней. Акарози коней. Особливості проведення акарологічних досліджень коней. Основні інсектоакарицидні засоби та особливості їх застосування коням.	11-12	15	3	6	6
7.	Тема 7. Основні антипротозойні засоби та особливості їх застосування коням. Бабезіоз коней, особливості діагностики.	13-15	18	2	8	5
	Разом за модулем 1		30	5	14	11
Усього годин			90	15	30	45

3. Теми лекцій

№ п/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Тема 1. Гельмінтози коней, особливості перебігу, діагностика та лікування. Трематодози коней.	2
2	Тема 2. Цестодози коней. Стронгілідози шлунково-кишкового тракту коней.	2
3	Тема 3. Основні антигельмінтні засоби та особливості їх застосування коням.	2
4	Тема 4. Особливості проведення гельмінтологічних досліджень коней. Вивчення гельмінтологічної ситуації на іподромах та конефермах.	2
5	Теми 5 і 6. Ентомози коней. Акарози коней. Особливості проведення акарологічних досліджень коней. Основні інсектоакарицидні засоби та особливості їх застосування коням.	3
6	Теми 7 і 8. Основні антипротозойні засоби та особливості їх застосування коням. Бабезіоз коней, особливості діагностики.	4
Разом		15

4. Теми лабораторних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Гельмінтози коней, особливості перебігу, діагностика та лікування. Трематодози коней. Фасціольоз коней. Гастродискоз коней	2
2	Цестодози коней. Аноплоцефалітози коней	2
3	Стронгілітози шлунково-кишкового каналу коней. Стронгілоїдоз лошат	2
4	Габронемоз коней. Драйшейоз коней	2
5	Онхоцеркози коней. Парафіляріоз коней. Сетаріоз, парафіляріоз коней	2
6	Основні антигельмінтні засоби та особливості їх застосування коням	2
7	Новітні методи діагностики гельмінтозів коней	2
8	Особливості проведення гельмінтологічних досліджень у коней	2
9	Вивчення гельмінтологічної ситуації на іподромах та конефермах	2
10	Ентомози коней. Ринестроз коней. Гастрофільоз коней, діагностика та лікування. Гематопіноз коней та заходи боротьби з ним. Бовікольоз коней	2
11	Акарози коней. Хвороби коней, що викликані нашкодниками	2
12	Особливості проведення акарологічних досліджень у коней. Саркоптоз, псороптоз та хоріоптоз коней	2
13	Основні інсектоакарицидні засоби та особливості їх застосування коням	2
14	Токсоплазмоз коней. Су-ауру. Парувальна хвороба коней	2
15	Основні антипротозойні засоби та особливості їх застосування коням.	2
Разом		30

5. Теми самостійної роботи

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Гельмінтози коней, особливості перебігу, діагностика та лікування. Трематодози коней.	6
2	Тема 2. Цестодози коней. Стронгілідози шлунково-кишкового тракту коней.	6
3	Тема 3. Основні антигельмінтні засоби та особливості їх застосування коням.	6
4	Тема 4. Новітні методи діагностики гельмінтозів коней.	9
5	Тема 5. Особливості проведення гельмінтологічних досліджень коней. Вивчення гельмінтологічної ситуації на іподромах та конефермах.	6
6	Теми 6 і 7. Ентомози коней. Акарози коней. Особливості проведення акарологічних досліджень коней. Основні інсектоакарицидні засоби та особливості їх застосування коням.	12
7	Теми 8 і 9. Основні антипротозойні засоби та особливості їх застосування коням. Бабезіоз коней, особливості діагностики.	12
Разом		45

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

(*вибрати необхідне чи доповнити*)

- усне або письмове опитування;
- тестування;
- захист лабораторних/практичних робіт;
- захист рефератів;

7. Методи навчання (*вибрати необхідне чи доповнити*):

- проблемне навчання;
- практико-орієнтоване навчання;
- кейс-метод;
- проєктне навчання;
- перевернутий клас;
- навчання через дослідження;
- навчальні дискусії та дебати;
- командна робота;
- гейміфікація.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Назва теми	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Нові підходи у діагностиці і методах контролю за гельмінтозів коней		
Лекція 1. Гельмінтози коней, особливості перебігу, діагностика та лікування. Трематодози коней.	Пояснювати особливості збудників гельмінтозів коней і особливостей їх поширення. Описувати основні етапи гельмінтокопроскопічних методів. Обґрунтовувати зв'язок вчення про гельмінтози коней з іншими біологічними, клінічними та екологічними науками. Аналізувати взаємодію мікро- і макроорганізмів у межах інвазійного процесу.	-

	<p>Характеризувати форми прояву інвазійного процесу у коней.</p> <p>Пояснювати роль збудника і організму хазяїна у ході діагностики різних паразитарних хвороб коней.</p>	
<p>Лабораторна/практична робота 1. Гельмінтози коней, особливості перебігу, діагностика та лікування. Трематоози коней. Фасціольоз коней. Гастродискоз коней.</p>	<p>Ідентифікувати основні гельмінтози коней та вміти підібрати метод гельмінтокопроскопії для їхнього виявлення.</p> <p>Дотримуватися правил роботи в лабораторії, враховуючи підходи біозахисту.</p> <p>Пояснювати значення лабораторно-діагностичних досліджень при інвазійних хворобах тварин.</p> <p>Відпрацювати методики якісної і кількісної гельмінтокопроскопії для дослідження зразків від коней.</p>	18
<p>Самостійна робота. Гельмінтози коней, особливості перебігу, діагностика та лікування. Трематоози коней.</p>	<p>Аналізувати епізоотичну ситуацію в окремому регіоні або господарстві для виявлення найбільш актуальних збудників інвазійних хвороб коней.</p> <p>Ідентифікувати основних збудників гельмінтозів коней та інших однокопитних тварин.</p> <p>Обґрунтовувати вибір методів дослідження залежно від клінічних проявів.</p> <p>Оцінювати ефективність і доцільність застосування різних методів діагностики для виявлення гельмінтозів коней і інших видів однокопитних тварин.</p>	-
<p>Лекція 2. Цестодози коней. Стронгілідози шлунково-кишкового тракту коней.</p>	<p>Пояснювати особливості збудників цестодозів і стронгілідозів коней і інших однокопитних тварин.</p> <p>Описувати основні етапи паразитарних методів дослідження і патогенезу за наявності збудників цестодозів і стронгілідозів шлунково-кишкового тракту коней і інших однокопитних тварин.</p> <p>Обґрунтовувати зв'язок методів діагностики з іншими біологічними, клінічними та екологічними науками.</p> <p>Аналізувати взаємодію мікро- і макроорганізмів у межах інвазійного процесу.</p> <p>Характеризувати форми прояву інвазійного процесу у коней.</p> <p>Пояснювати роль збудника і організму хазяїна у ході діагностики різних паразитарних хвороб коней.</p>	-
<p>Лабораторна/практична робота 2. Цестодози коней. Аноптоцефалітози коней</p>	<p>Ідентифікувати основні цестодози коней та вміти підібрати метод для їхнього виявлення.</p> <p>Дотримуватися правил роботи в лабораторії, враховуючи підходи біозахисту.</p> <p>Пояснювати значення лабораторно-діагностичних досліджень при інвазійних хворобах коней.</p> <p>Відпрацювати методики досліджень на наявність гельмінтозів коней і інших однокопитних тварин.</p>	18
<p>Самостійна робота. Цестодози коней. Стронгілідози шлунково-кишкового тракту коней.</p>	<p>Аналізувати епізоотичну ситуацію в окремому регіоні або господарстві для виявлення найбільш актуальних збудників інвазійних хвороб для коней.</p> <p>Ідентифікувати основних збудників гельмінтозів коней.</p>	-

	<p>Обґрунтовувати вибір методів дослідження залежно від виду тварин і підозрюваних збудників інвазійного походження.</p> <p>Оцінювати ефективність і доцільність застосування різних методів діагностики для виявлення гельмінтозів коней.</p>	
<p>Лекція 3. Основні антигельмінтні засоби та особливості їх застосування коням.</p>	<p>Пояснювати особливості компонентів (специфічних і неспецифічних) антигельмінтних засобів.</p> <p>Описувати особливості застосування коням і іншим олюкпитним тваринам антигельмінтних засобів.</p> <p>Обґрунтовувати зв'язок методів діагностики з іншими біологічними, клінічними та екологічними науками.</p> <p>Аналізувати взаємодію мікро- і макроорганізмів у межах інвазійного процесу.</p> <p>Характеризувати форми прояву інвазійного процесу у коней.</p> <p>Пояснювати роль збудника і організму хазяїна у ході діагностики різних паразитарних хвороб коней.</p>	-
<p>Лабораторна/практична робота 3. Стронгілятози шлунково-кишкового каналу коней. Стронгілоїдоз лоша</p>	<p>Ідентифікувати основні гельмінтози коней та вміти підібрати метод діагностики для їхнього виявлення.</p> <p>Дотримуватися правил роботи в лабораторії, враховуючи підходи біозахисту.</p> <p>Пояснювати значення лабораторно-діагностичних досліджень при інвазійних хворобах коней.</p> <p>Відпрацювати методики якісної і кількісної гельмінтоскопії для різних видів коней.</p>	18
<p>Самостійна робота. Габронемоз коней. Драйшейоз коней. Онхоцеркози коней. Парафіляріоз коней. Сетаріоз, парафіляріоз коней</p>	<p>Аналізувати епізоотичну ситуацію в окремому регіоні або господарстві для виявлення найбільш актуальних збудників інвазійних хвороб для коней.</p> <p>Ідентифікувати основних збудників гельмінтозів коней.</p> <p>Обґрунтовувати вибір методів дослідження залежно від виду тварин і підозрюваних збудників інвазійного походження.</p> <p>Оцінювати ефективність і доцільність застосування різних методів діагностики для виявлення гельмінтозів коней.</p>	-
<p>Лекція 4. Особливості проведення гельмінтологічних досліджень коней. Вивчення гельмінтологічної ситуації на іподромах та конефермах.</p>	<p>Пояснювати завдання і методи, що належать до найбільш вживаних за дослідження гельмінтологічної ситуації на іподромах та конефермах.</p> <p>Описувати основні етапи паразитарних методів дослідження.</p> <p>Обґрунтовувати зв'язок методів діагностики з іншими біологічними, клінічними та екологічними науками.</p> <p>Аналізувати взаємодію мікро- і макроорганізмів у межах інвазійного процесу.</p> <p>Характеризувати форми прояву інвазійного процесу у коней.</p> <p>Пояснювати роль збудника і організму хазяїна у ході діагностики різних паразитарних хвороб коней.</p>	-
<p>Лабораторна/практична робота 4. Новітні методи</p>	<p>Ідентифікувати основні гельмінтози коней та вміти підібрати метод дослідження для їхнього виявлення.</p>	16

діагностики гельмінтозів коней. Особливості проведення гельмінтологічних досліджень у коней. Вивчення гельмінтологічної ситуації на іподромах та конефермах.	Дотримуватися правил роботи в лабораторії, враховуючи підходи біозахисту. Пояснювати значення лабораторно-діагностичних досліджень при інвазійних хворобах коней. Відпрацювати різні методики паразитарних досліджень для виявлення збудників паразитарного походження коней.	
Самостійна робота. Новітні методи діагностики гельмінтозів коней. Особливості проведення гельмінтологічних досліджень у коней.	Аналізувати епізоотичну ситуацію в окремому регіоні або господарстві для виявлення найбільш актуальних збудників інвазійних хвороб коней. Ідентифікувати основних збудників гельмінтозів коней. Обґрунтовувати вибір методів дослідження залежно від збудників інвазійного походження. Оцінювати ефективність і доцільність застосування різних методів діагностики для виявлення гельмінтозів коней.	-
Модульна контрольна робота 1.	Нові підходи у діагностиці і методах контролю за гельмінтозів коней	30
Всього за модулем 1		100
Модуль 2. Нові підходи у діагностиці і методах контролю за арахноентомозів і протозоозів коней		
Лекція 5. Ентомози коней. Особливості проведення ентомологічних досліджень коней. Основні інсектицидні засоби та особливості їх застосування коням.	Пояснювати завдання і методи, що використовують для ідентифікації і дослідження членистоногих (комахи). Описувати основні етапи ідентифікації комах. Обґрунтовувати зв'язок методів діагностики з іншими біологічними, клінічними та екологічними науками. Аналізувати взаємодію мікро- і макроорганізмів. Пояснювати роль збудника і організму хазяїна у ході вивчення ті ідентифікації комах як ектопаразитів коней.	-
Лабораторна/практична робота 5. Особливості відбору проб і діагностики членистоногих (ентомозів) коней	Ідентифікувати основних комах – ектопаразитів тварин і вміти підібрати метод чи методи їхнього дослідження. Дотримуватися правил роботи в лабораторії, враховуючи підходи біозахисту. Пояснювати значення лабораторно-діагностичних досліджень за ентомозів тварин. Відпрацювати методики ідентифікації і дослідження за ентомозів коней.	18
Самостійна робота. Особливості зажиттєвої і посмертної діагностики членистоногих (ентомозів) коней	Аналізувати епізоотичну ситуацію в окремому регіоні або господарстві для виявлення найбільш поширених хбудників ентомозів тварин. Ідентифікувати основних збудників ентомозів тварин. Обґрунтовувати вибір методів дослідження залежно від виду тварин і підозрюваних збудників ентомозів. Оцінювати ефективність і доцільність застосування різних методів ідентифікації і дослідження збудників ентомозів коней.	-

<p>Лекція 6. Акарози коней. Особливості проведення акарологічних досліджень коней. Основні акарицидні засоби та особливості їх застосування коням.</p>	<p>Пояснювати завдання і методи, що використовуються для ідентифікації акарозів тварин. Описувати основні етапи методів ідентифікації і дослідження ектопаразитів тварин (кліщі). Обґрунтовувати зв'язок методів діагностики з іншими біологічними, клінічними та екологічними науками. Аналізувати взаємодію мікро- і макроорганізмів. Характеризувати форми прояву акарозів тварин. Пояснювати роль збудника і організму хазяїна у ході діагностики акарозів коней.</p>	-
<p>Лабораторна/практична робота 6. Особливості відбору проб і діагностики акарозів коней</p>	<p>Ідентифікувати основних збудників акарозів різних видів тварин та вміти підібрати метод для їхнього дослідження. Дотримуватися правил роботи в лабораторії, враховуючи підходи біозахисту. Пояснювати значення лабораторно-діагностичних досліджень за дослідження ектопаразитів коней. Відпрацювати методики виявлення збудників акарозів коней.</p>	18
<p>Самостійна робота. Особливості зажиттєвої і посмертної діагностики акарозів коней і однокопитних тварин</p>	<p>Аналізувати епізоотичну ситуацію в окремому регіоні або господарстві для виявлення найбільш поширених збудників акарозів коней. Ідентифікувати основних збудників акарозів різних видів тварин. Обґрунтовувати вибір методів дослідження залежно від виду тварин і підозрюваних збудників акарозів. Оцінювати ефективність і доцільність застосування різних методів виявлення, ідентифікації і дослідження збудників акарозів коней.</p>	-
<p>Лекція 7. Протозоози коней та інших однокопитних тварин</p>	<p>Пояснювати завдання і методи, що використовуються для виявлення найпростіших. Описувати основні етапи методів діагностики найпростіших. Обґрунтовувати зв'язок методів діагностики найпростіших з іншими біологічними, клінічними та екологічними науками. Аналізувати взаємодію мікро- і макроорганізмів за найпростіших. Характеризувати форми прояву інвазійного процесу у тварин за найпростіших. Пояснювати роль збудника і організму хазяїна у ході діагностики різних хвороб тварин, спричинених найпростішими.</p>	-
<p>Лабораторна/практична робота 7. Особливості відбору проб і діагностики найпростіших коней.</p>	<p>Ідентифікувати основні протозойні хвороби різних видів тварин та вміти підібрати метод дослідження для виявлення їхніх збудників. Дотримуватися правил роботи в лабораторії, враховуючи підходи біозахисту. Пояснювати значення лабораторно-діагностичних досліджень при протозойних хворобах тварин. Відпрацювати методики виявлення збудників протозойних хвороб серед коней.</p>	18

Самостійна робота. Особливості зажиттєвої і посмертної діагностики найпростіших коней	Аналізувати епізоотичну ситуацію в окремому регіоні або господарстві для виявлення найбільш актуальних збудників інвазійних хвороб для тварин. Ідентифікувати основних збудників протозоозів різних видів тварин. Обґрунтовувати вибір методів дослідження залежно від виду тварин і підозрюваних збудників протозойного походження. Оцінювати ефективність і доцільність застосування різних методів діагностики для виявлення збудників протозойного походження серед коней.	-
Лекція 8. Основні антипротозойні засоби та особливості їх застосування коням	Пояснювати завдання і методи, що використовуються для паразитологічного дослідження об'єктів зовнішнього середовища. Описувати основні етапи методів дослідження об'єктів зовнішнього середовища. Обґрунтовувати зв'язок методів дослідження об'єктів зовнішнього середовища з іншими біологічними, клінічними та екологічними науками. Аналізувати взаємодію мікро- і макроорганізмів. Характеризувати форми прояву паразитарних хвороб у тварин. Пояснювати роль збудника і організму хазяїна у ході діагностики різних паразитарних хвороб коней.	-
Лабораторна/практична робота 8. Токсоплазмоз коней. Су-ауру. Парувальна хвороба коней	Ідентифікувати збудників токсоплазмозу, су-ауру і парувальної хвороби коней. Дотримуватися правил роботи в лабораторії, враховуючи підходи біозахисту. Пояснювати значення лабораторно-діагностичних досліджень при дослідженні на наявність зазначених вище збудників хвороб.	16
Самостійна робота. Основні антипротозойні засоби та особливості їх застосування коням.	Аналізувати наявні антипротозойні засоби для лікування коней і інших однокопитних тварин. Ідентифікувати основних збудників паразитичного походження коней і обирати відповідне лікування для тварин. Оцінювати ефективність і доцільність застосування різних засобів для лікування коней.	-
Модульна контрольна робота 2.	Нові підходи у діагностиці і методах контролю за арахноентомозів і протозоозів коней	30
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Екзамен/залік		30
Разом за курс	(Навчальна робота + екзамен) ≤ 100	

8.1. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.2. Політика оцінювання

Політика щодо дедайннів та перескладання	роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування	відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=2018>);
- конспекти лекцій та їх презентації;
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття вищої освіти;
- інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять;
- індивідуальні навчально-дослідні завдання;
- контрольні роботи;
- методичні матеріали для організації самостійної роботи студентів.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Галат В.Ф., Березовський А.В., Сорока Н.М., Прус М.П., Євстаф'єва В.О., Галат М.В. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин. Підручник. За ред. проф. Галат В.Ф. - Київ: Компринт, 2022. - 338 с.
2. Бойко Н.І., Немова Т.В., Семенко О.В. Методи ідентифікації кровопаразитів у тварин: методичні вказівки. К. : Компринт. 2021. 40 с.
3. Галат В.Ф., Березовський А.В., Сорока Н.М., Прус М.П., Євстаф'єва В.О., Галат М.В. Глобальна [паразитологія](#). Підручник / за ред. проф. Галат В.Ф.– К.: ДІА, 2014. – 454 с.
4. Сорока Н.М., Прус М.П., Семенко О.В., Пашкевич І.Ю, Галат М.В., Слободян Р.О. Методичні вказівки "Лабораторна діагностика протозоозів тварин" К. : Компринт. 2021. 56 с.
5. Сорока Н.М., Прус М.П., Семенко О.В., Пашкевич І.Ю, Галат М.В., Слободян Р.О. Методичні вказівки "Лабораторна діагностика гельмінтозів тварин" К. : Компринт. 2021. 68 с.
6. Прус М.П., Семенко О.В., Литвиненко О.П., Зворигіна В.Є. Рекомендації з діагностики саркоцистозу тварин. К. : ДНДІЛДВСЕ, 2016. 18 с.
7. Галат В. Ф., Березовський А. В., Сорока Н. М., Прус М. П., Євстаф'єва В.О., Галат М. В. Інвазійні хвороби жуйних тварин: навчальний посібник; за ред. проф. В. Ф. Галата. Полтава : Укрпромторгсервіс, 2012. 144 с.

Допоміжна література

1. Практикум із паразитології / В.Ф. Галат, Ю.Г. Артеменко, М.П. Прус та ін.; за ред. В.Ф. Галата. К. : Урожай, 2009. 192 с.
2. Атлас гельмінтів тварин. І.С. Дахно, А.В. Березовський. В.Ф. Галат та ін. К.: Ветінформ, 2001. 118 с.
3. Сорока Н.М., Кичилук Ю.В., Пашкевич І.Ю. Еймеріоз і ізоспороз свиней. Монографія. К.: «ЦП «КОМПРИНТ», 2020. 216 с.
4. Сорока Н.М., Гончаров С.Л., Пашкевич І.Ю. Параценогоніmoz коропових риб. Монографія. К.: «ЦП «КОМПРИНТ», 2018. 149 с.
5. Сорока Н.М., Овчарук Н.П., Пашкевич І.Ю. Шлунково-кишкові стронгілятози великої рогатої худоби. Монографія. К.: «ЦП «КОМПРИНТ», 2017. 178 с.

6. Прус М.П., Семенко О.В., Галат М.В. Монографія. Бабезіоз собак. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2017. 175 с.
7. Прус М.П., Зворигіна В.Є., Семенко О.В. Монографія. Саркоцистоз тварин. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2019. 149 с.
8. Honcharov S. L., Soroka N. M., Halat M. V., Zhurenko O. V. Dubovyi A. I., Dzhmil V. I. Eustrongylides (Nematoda: Dioctophymatidae): Epizootology and special characteristics of the development biology. *Helminthologia*. 2022. Vol. 59 (2). P. 127–142. DOI: 10.2478/helm-2022-0013
9. Honcharov S. L., Soroka N. M., Halat M. V., Dubovyi A. I., Zhurenko V. V., Halushko I. A. Distribution of the nematode of the genus *Eustrongylides* (Nematoda: Dioctophymatidae) in the world. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*. 2022. № 13(1), P. 73–79. doi.org/10.15421/022210
10. Honcharov S. L., Kupriianova O. M., Soroka N. M., Halat M. V., Dubovyi A. I., Zhurenko O.V. The experimental invasion of rats with *Eustrongylides excisus* (Nematoda: Dioctophymatidae) larvae during the acute course of infection. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*. 2022. № 13(2), P. 99–104. DOI: 10.15421/022214
11. Honcharov S. L., Soroka N. M., Halat M. V., Dubovyi A. I. Cryptocotyle Lühe, 1899 (Trematoda: Heterophyidae): special characteristics of the developmental biology and epizootology. *Agricultural Science and Practice*. 2022. Vol. 9. № 1, P. 49–73. DOI:<https://doi.org/10.15407/agrisp9.01>
12. Honcharov, S. L., Soroka, N. M., Dubovyi, A. I., Semenکو, O. V., Pryima, O. B., Svarchevskyi, O. A., Sobolta, A. H., & Tafiichuk, R. I. (2024). Effect of *Valipora campylancristrota* (Cestoda, Cryporinchidae) on growth parameters of silver carp (*Hypophthalmichthys molitrix*). *Regulatory Mechanisms in Biosystems*, 15(4), 837-842. <https://doi.org/10.15421/0224120>

Інформаційні ресурси

1. Найпоширеніші інвазійні хвороби свійських тварин
http://ir.znau.edu.ua/bitstream/123456789/2533/1/Invazijni%20hvoroby%20svijskyh%20tvaryn_2012.pdf
2. Галат В.Ф, Березовський А.В, Прус М.П, Сорока Н.М, Паразитологія та інвазійні хвороби тварин. Практикум https://www.studmed.ru/view/galat-vf-berezovskiy-av-prus-mp-soroka-nm-parazitologiya-ta-nvazyn-hvorobi-tvarin-praktikum_4c269433360.html
3. Електронний атлас гельмінтів.
<https://mmatilevichusv.wixsite.com/parasitology/elektronnij-atlas>
4. Паразитарні (інвазійні) хвороби тварин // www.referatcentral.org.ua
5. Поширення основних гельмінтозів жуйних тварин та розробка ... www.lib.ua-ru.net/diss/cont/345414.html
6. Гельмінтози тварин <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK8282/>