

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**
Кафедра ветеринарної епідеміології та охорони здоров'я тварин

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Факультет ветеринарної медицини
“04” червня 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
“ЕПІЗООТОЛОГІЯ ТА ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ”**

Галузь знань Ветеринарна медицина
Спеціальність 211 “Ветеринарна медицина” (скорочений термін навчання)
Освітня програма “Ветеринарна медицина”
Факультет ветеринарної медицини

Розробники: **Володимир МЕЛЬНИК**, завідувач кафедри ветеринарної епідеміології та охорони здоров'я тварин к.вет.н., доцент, **Валерій УШКАЛОВ**, професор кафедри ветеринарної епідеміології та охорони здоров'я тварин д.вет.н., професор, **Віталій НЕДОССКОВ**, професор кафедри ветеринарної епідеміології та охорони здоров'я тварин д.вет.н., професор,, **Олександр МАРТИНЮК**, доцент кафедри ветеринарної епідеміології та охорони здоров'я тварин к.вет.н., доцент, **Віктор ШЕВЧУК**, доцент кафедри ветеринарної епідеміології та охорони здоров'я тварин к.вет.н., доцент, **Наталя СОРОКІНА**, доцент кафедри ветеринарної епідеміології та охорони здоров'я тварин к.вет.н., доцент

Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Епізоотологія та інфекційні хвороби» є однією з ключових складових підготовки магістрів ветеринарної медицини, що забезпечує формування глибоких теоретичних знань та практичних компетентностей з вивчення, діагностики, профілактики і контролю інфекційних захворювань сільськогосподарських, домашніх та диких тварин у контексті глобальних викликів біобезпеки та міждисциплінарного підходу «Єдине здоров'я».

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Магістр	
Спеціальність	211 – «Ветеринарна медицина»	
Освітня програма	Ветеринарна медицина	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	180	
Кількість кредитів ECTS	6	
Кількість змістових модулів	9	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	Курсова робота (історія хвороби) з дисципліни «Епізоотологія та інфекційні хвороби»	
Форма контролю	Диференційований залік, Залік, Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна скорочений термін	заочна
Курс (рік підготовки)	3-4	
Семестр	6, 7, 8	
Лекційні заняття	60 год.	год.
Практичні, семінарські заняття	год.	год.
Лабораторні заняття	75 год.	год.
Самостійна робота	45 год.	год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	4, 3, 3 год.	

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета дисципліни є формування у студентів фундаментальних знань щодо етіології, епізоотичного процесу, патогенезу та клінічних проявів інфекційних хвороб, а також засвоєння сучасних підходів до їхньої діагностики, профілактики й ліквідації, розробляти та реалізовувати ефективні заходи з контролю інфекцій, інтегруючи ветеринарну, медичну, екологічну та соціальну складові охорони здоров'я. Особливу увагу приділено вивченню епізоотичної ситуації, методам епізоотологічного аналізу, принципам організації ветеринарно-санітарних заходів та системам біозахисту.

Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню «Анатомія тварин», «Цитологія, гістологія, ембріологія», «Фізіологія тварин», «Біохімія тварин», «Ветеринарна мікробіологія», «Ветеринарна вірусологія», «Ветеринарна імунологія», «Патологічна фізіологія», «Гігієна тварин», «Годівля тварин», «Ветеринарна фармакологія», «Основи біобезпеки та біоетики», «Клінічна і лабораторна діагностика», «Патоморфологія».

Набуття компетентностей:

- інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
- загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії.

ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.

• спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності.

СК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.

СК 5. Здатність застосовувати методи і методики патолого-анатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі.

СК 6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

СК 7. Здатність організувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.

СК 8. Здатність планувати, організувати та реалізувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.

СК 10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин.

СК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.

СК 12. Здатність розробляти та реалізувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.

СК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.

СК 16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.

СК 21. Здатність комплексно оцінювати та управляти процесами відповідно до вимог щодо благополуччя і здоров'я тварин, безпечності й якості харчових продуктів, побічних продуктів тваринного походження і кормів відповідно до концепції «Єдиного здоров'я», обґрунтовувати зв'язок між безпечністю харчових продуктів і громадським здоров'ям, прогнозувати мікробіологічні ризики, зокрема зоонозів, та розробляти управлінські рішення щодо їх попередження.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.

ПРН 2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.

ПРН 4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

ПРН 5. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.

ПРН 6. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.

ПРН 7. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

ПРН 8. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.

ПРН 9. Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.

ПРН 10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.

ПРН 15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.

ПРН 17. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.

ПРН 19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.

ПРН 21. Оцінювати та управляти процесами відповідно до вимог щодо благополуччя і здоров'я тварин, безпечності й якості харчових продуктів, побічних продуктів тваринного походження і кормів відповідно до концепції «Єдиного здоров'я», обґрунтовувати їх зв'язок із громадським здоров'ям, прогнозувати мікробіологічні ризики, зокрема зоонозів, та розробляти управлінські рішення щодо їх попередження.

Компетенції першого дня

До основних компетенцій першого дня належать:

10. Розуміти та застосовувати принципи концепції Єдиного здоров'я для забезпечення належної клінічної практики у ветеринарії, а також науково обґрунтованої та доказової ветеринарної медицини.

22. Збирати, зберігати та транспортувати зразки, обирати відповідні діагностичні тести, здійснювати інтерпретації та мати розуміння щодо обмеження результатів тестів.

25. Розпізнавати ознаки можливих захворювань тварин, що підлягають повідомленню до відповідних державних органів, зоонозів, а також ознак жорстокого поводження з тваринами та вживати відповідних заходів, у тому числі повідомляти відповідні органи влади.

26. Отримувати доступ до відповідних джерел інформування та Законодавства, що стосуються догляду за тваринами та забезпечення їх благополуччя, переміщення тварин, нотифікацій щодо догляду за тваринами та їх добробутом, переміщенням тварин, хвороб, що підлягають повідомленню, використання лікарських засобів, включаючи відповідальне використання антимікробних препаратів.

27. Правильно і відповідально призначати пацієнтам ліки та видавати їх відповідно до Законодавства та останніх настанов.

28. Повідомляти про підозрювані побічні реакції у тварин через відповідні органи.

29. Правильно застосовувати принципи та оцінювати протоколи з біозахисту.

34. Проводити розтин трупів тварин всіх поширених видів, включаючи відбір зразків, відправку їх на дослідження та оформлення звітності.

37. Захищати здоров'я населення шляхом виявлення умов, що прямо чи опосередковано пов'язані з тваринами, продуктами тваринного походження та побічними продуктами, якщо вони сприяють захисту, збереженню та покращенню здоров'я людей.

38. Консультувати населення та впроваджувати програми профілактики та ліквідації хвороб відповідно до захворювання та виду тварин, прийнятих стандартів здоров'я тварин, їх добробуту, громадського здоров'я та охорони навколишнього середовища.

Компетенції першого дня, які мають підтримувальний характер:

1. Демонструвати розуміння етичних та правових рамок, в яких має працювати лікар ветеринарної медицини, включаючи професійні аспекти, аспекти, що пов'язані з благополуччям тварин, власників тварин, громадським здоров'ям, суспільні та екологічні аспекти, пов'язані з професійною діяльністю.

4. Сприяти та контролювати збереження здоров'я та безпеки себе, пацієнтів, власників тварин, колег та навколишнього середовища під час здійснення професійної діяльності; демонструвати знання про принципи забезпечення якості; застосовувати принципи управління ризиками на практиці.

11. Демонструвати здатність критично аналізувати докази, справлятися з неповною інформацією, вирішувати непередбачувані ситуації та адаптувати знання, вміння і практичні навички до різних виробничих ситуацій.

12. Використовувати професійні здібності для сприяння розвитку ветеринарних знань та реалізації концепції "Єдине здоров'я" з метою сприяння здоров'ю, безпеці та благополуччю тварин, людини і навколишнього середовища, а також досягнення Цілей сталого розвитку ООН.

Компетенції першого дня, які мають додатковий характер:

16. Отримувати точну та об'єктивну історію окремої тварини або групи тварин, а також їх утримання та стану навколишнього середовища.

23. Чітко комунікувати та співпрацювати з діагностичними установами, включаючи надання ними відповідних результатів для формування історії хвороби відповідного пацієнта.

24. Використовувати базове діагностичне обладнання та ефективно проводити обстеження тварин відповідно до конкретного випадку, згідно з належною практикою охорони здоров'я та біобезпеки і чинними нормативними документами. Розуміти внесок цифрових інструментів та штучного інтелекту у теорію і практику ветеринарної медицини.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Вчення про інфекційний процес.												
Тема 1.	2	2										
Тема 2.	4	2		2								
Тема 3.	4	2		2								
Тема 4.	4	2		2								
Модуль 1	2			2								
Разом за змістовним модулем 1	16	8		8								
Змістовий модуль 2. Епізоотичний процес і його рушійні сили Система протиепізоотичних заходів												
Тема 1.	4	2		2								
Тема 2.	4	2		2								
Тема 3.	4	2		2								
Тема 4.	4	2		2								
Тема 5.	2	2				2						
Модуль 2	2			2								
Разом за змістовним модулем 2	22	10		10		2						
Змістовий модуль 3. Інфекційні хвороби, спільні для декількох видів тварин												
Тема 1.	4	2		2		2						
Тема 2.	4	2		2		2						
Тема 3.	4	2		2		2						
Тема 4.	4	2		2		2						
Тема 5.	4	2		2		2						
Тема 6.	3	2		1		2						
Модуль 3	1			1								
Разом за змістовним модулем 3	24	12	0	12	0	12						
Змістовий модуль 4. Інфекційні хвороби жуйних												
Тема 1.	8	2		2		2						
Тема 2.	8	2		2		2						
Тема 3.	6	2		2		2						
Модуль 4	2			2								
Разом за змістовним модулем 4	24	6	0	8	0	6						
Змістовий модуль 5. Інфекційні хвороби свиней												

Тема 1.	8	2		2		2						
Тема 2.	8	2		2		2						
Модуль 5	6	2		2		2						
Разом за змістовним модулем 5	2			2								
Змістовий модуль 6. Інфекційні хвороби птахів												
Тема 1.	6	2		2		2						
Тема 2.	6	2		2		2						
Тема 3.	4	1		2		1						
Модуль 6	2			2								
Разом за змістовним модулем 6	18	5	0	8	0	5						
Змістовий модуль 7. Інфекційні хвороби коней та молодняку												
Тема 1.	6	2		2		2						
Тема 2.	6	2		2		2						
Тема 3.	6	2		2		2						
Модуль 7	2			2								
Разом за змістовним модулем 7	20	6	0	8	0	6						
Змістовий модуль 8. Інфекційні хвороби м'ясоїдних і хутрових звірів												
Тема 1.	8	2		2		2						
Тема 2.	8	2		2		2						
Тема 3.	6	1		2		2						
Модуль 8	2			1								
Разом за змістовним модулем 8	24	5	0	7	0	6						
Змістовий модуль 9. Інфекційні хвороби риб і бджіл												
Тема 1.	8	2		2		2						
Тема 2.	8	2		2		2						
Модуль 9	0											
Разом за змістовним модулем 9	16	4		4		4						
Усього годин	180	60	0	75	0	45						
Курсовий проект (робота) з дисципліни “Епізоотологія та інфекційні хвороби”	30	-	-	-		-		-	-	-		-
Усього годин	210	60		90		45						

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Введення в епізоотологію. Предмет і методи епізоотології. Історія розвитку науки епізоотологія. Зв'язок епізоотології з іншими науками. Взаємовідносини мікро- і макроорганізмів. Епізоотологічні аспекти вчення про інфекцію. Інфекційний процес та форми його прояву. Роль мікроорганізмів в інфекційному процесі.	2
2.	Вплив факторів зовнішнього середовища на розвиток та прояв інфекційного процесу. Види інфекцій. Інфекційна хвороба і форми її прояву. Значення макроорганізму в розвитку та прояві інфекційного процесу. Неспецифічна (природна) резистентність і специфічний імунітет. Імунодефіцити.	2

3.	Суть епізоотичного процесу. Епізоотичний ланцюг і його ланки: джерело збудника інфекції, механізм передачі збудника, сприйнятливі тварини. Рушійні сили епізоотичного процесу.	2
4.	Вплив кліматичних, метеорологічних, географічних та інших природних умов, а також соціально-економічних факторів на виникнення та прояв епізоотій. Сезонність і періодичність прояву епізоотій. Поняття “джерело збудника інфекції” та “резервуар збудника інфекції”. Механізм, фактори та шляхи передачі збудників інфекційних хвороб. Роль зовнішнього середовища в зберіганні та переміщенні збудників інфекцій. Стійкість збудників інфекцій у зовнішньому середовищі. Поняття про горизонтальний та вертикальний шляхи передачі збудника хвороби.	2
5.	Сприйнятливі тварини. Індивідуальна та групова схильність тварин до захворювань. Значення схильності тварин в епізоотичному процесі. Форми прояву епізоотичного процесу: спорадія, ензоотія, панзоотія. Динаміка епізоотій та характеристика її основних стадій. Особливості прояву епізоотії в замкнутому (ізолюваному) і незамкнутому (неізолюваному) стаді тварин. Епізоотичне та природне вогнище інфекційних хвороб. Поняття про епізоотичне вогнище, неблагополучний пункт та загрозову зону. Види епізоотичних вогнищ. Вчення про природну вогнищевість інфекційних хвороб. Поняття про краєву епізоотологію і епізоотологічну географію, їх зв'язок з питанням екології.	2
6.	Номенклатура і принципи класифікації інфекційних хвороб. Зоонози, зооантропонози, антропонози. Закони і категорії епізоотології. Еволюційно-екологічні аспекти інфекційних хвороб тварин. Інтенсивні та екстенсивні показники ступеню напруженості епізоотичного процесу.	2
7.	Явища популяційного рівня в епізоотології. Основи епізоотологічного аналізу. Основні завдання і принципи протиепізоотичних заходів. Питання прогнозування епізоотій та їх моделювання. Загальна і спеціальна профілактика інфекційних хвороб. Особливості загальних протиепізоотичних заходів при інфекційних хворобах.	2
8.	Терапія та лікувально-профілактичні заходи при інфекційних хворобах тварин. Заходи і методи індивідуальної та групової неспецифічної і специфічної терапії. Загальна і спеціальна профілактика інфекційних хвороб. Особливості загальних протиепізоотичних заходів при інфекційних хворобах. Дезінфекція, дезінсекція і дератизація, їх місце та значення в комплексі протиепізоотичних заходів. Характеристика дезінфекційних засобів та техніка проведення дезінфекції різних об'єктів. Правила безпеки. Способи контролю ефективності дезінфекції.	2
9.	Біозахист і біобезпека. Способи боротьби з особливо небезпечними транскордонними та емерджентними хворобами.	2
10.	Сибірка.	2
11.	Туберкульоз.	2
12.	Бруцельоз.	2
13.	Сказ.	2
14.	Лептоспіроз.	2
15.	Ящур	2
16.	Клостридіози жуйних. Некробактеріоз.	2
17.	Заразний вузликовий дерматит ВРХ.	2
18.	Лейкоз ВРХ.	2
19.	Африканська чума свиней.	2
20.	Грип свиней (усі види тварин).	2
21.	Ньюкаслська хвороба птахів.	2

22.	Інфекційний бурсит (хвороба Гамборо)	2
23.	Колібактеріоз молодняку тварин.	2
24.	Сап.	2
25.	Ринопневмонія коней.	2
26.	Чума м'ясоїдних.	2
27.	Коронавірусні інфекції котів та собак (Коронавірус собак. Інфекційний перитоніт котів).	2
28.	Парвовірусні інфекції собак і котів	2
29.	Епізоотична ситуація та правове регулювання ветеринарного забезпечення у бджільництві. Превентивні заходи за асоційованих захворювань бджіл. Загально-профілактичні та ветеринарно-санітарні заходи на пасіках.	2
30.	Ознайомлення з системою протиепізоотичних заходів в рибгосподарстві. Основні інфекційні хвороби риб, їх профілактика та заходи боротьби.	2
ВСЬОГО		60

4. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Ветеринарні і ветеринарно-санітарні об'єкти. Ознайомлення з інфекційною клінікою та ізолятором, режим їх роботи. Роль лабораторно-діагностичних досліджень при інфекційних хворобах тварин. Техніка взяття крові у тварин різних видів для лабораторно-діагностичних досліджень. Правила та техніка взяття і пересилки патологічного матеріалу для лабораторних досліджень. Консервування патологічного матеріалу. Організація клінічного обстеження інфекційно хворих тварин. Особиста профілактика та техніка безпеки.	2
2.	Техніка та методика проведення алергічних досліджень тварин з одночасним клінічним оглядом. Організація щеплень. Ознайомлення з технікою вакцинації тварин та технікою введення імунних сироваток.	2
3.	Модуль 1.	2
4.	Загальне ознайомлення з біопрепаратами: вакцини, бактеріофаги, гіперімунні сироватки, гамаглобуліни, алергени, діагностичні препарати для серологічних досліджень. Прогресивні методи імунізації тварин.	2
5.	Дезінфекція та її значення для профілактики та ліквідації інфекційних хвороб тварин. Види і об'єкти дезінфекції. Методи і засоби дезінфекції. Дезінфектанти з груп: кислот, лугів, фенолів, солей важких металів.	2
6.	Окислювачі та хлорвмісні дезінфектанти. Формалін і його препарати. Ознайомлення з новими дезінфектантами. Техніка приготування розчинів основних дезінфектантів та їх застосування. Особливості дезінфекції різних об'єктів та розрахунок деззасобів. Прилади та машини для проведення дезінфекції різних об'єктів.	2
7.	Методи і засоби дезінсекції та дератизації. Методика складання актів про проведені протиепізоотичні заходи. Методика складання проектів розпоряджень представників влади з питань боротьби з інфекційними хворобами тварин.	2
8.	Модуль 2.	2
9.	Правець. Ботулізм.	2
10.	Лістеріоз. Туляремія.	2
11.	Пастерельоз. Хламідіози.	2
12.	Хвороба Ауескі. Віспа.	2
13.	Дерматомікози (Трихофітія. Мікроспорія).	2
14.	Псевдотуберкульоз. Паратуберкульоз.	2

15.	Модуль 3. Інфекційні хвороби, спільні для декількох видів тварин.	2
16.	ЕМКАР. Злоякісний набряк. Браздот.	2
17.	Інфекційний ринотрахеїт ВРХ. Вірусна діарея ВРХ. Парагрип – 3. Пошесне запалення легень ВРХ. Злоякісна катаральна лихоманка ВРХ. Респіраторно-синцитіальна інфекція ВРХ. Чума ВРХ.	2
18.	Інфекційна ентеротоксемія овець. Копитна гниль. Блутанг.. Пріонні хвороби жуйних (Губчаста енцефалопатія ВРХ. Скрейпі. Вісна-Маєді)	2
19.	Інфекційна плевропневмонія кіз. Контагіозна ектима овець і кіз. Інфекційна агалактія овець і кіз. Інфекційний мастит овець.	2
20.	МОДУЛЬ 4. ХВОРОБИ ЖУЙНИХ	2
21.	Класична чума свиней. Бешиха свиней. Інфекційний атрофічний риніт свиней. Гемофільозний полісерозит. Актинобацилярна плевропневмонія свиней.	2
22.	Респіраторно-репродуктивний синдром свиней. Цирковірусна інфекція свиней. Парвовірусна інфекція (хвороби репродуктивних органів свиней). Псевдомоноз свиней.	2
23.	Коліентеротоксемія свиней. Дизентерія свиней. Анаеробна дизентерія свиней.	2
24.	Тешенська хвороба. Вірусний трансмісивний гастроентерит свиней. Епідемічна діарея. Везикулярна хвороба. Везикулярна екзантема свиней. Везикулярний стоматит.	2
25.	МОДУЛЬ 5. ХВОРОБИ СВИНЕЙ	2
26.	Інфекційний бронхіт птахів. Інфекційний ларинготрахеїт птахів. Респіраторний мікоплазмоз.	2
27.	Нейролімфоматоз (хвороба Марека). Вірусний гепатит каченят. Вірусний синусит каченят. Віспа птахів.	2
28.	Грип птахів. Лейкоз птахів. Синдром зниження несучості. Орнітоз.	2
29.	Сальмонельоз птахів. Пулороз-тиф. Пастерельоз (холера) птахів. Аспергільоз. Кандидамікоз птахів.	2
30.	МОДУЛЬ 6. ХВОРОБИ ПТАХІВ	2
31.	Сальмонельоз тварин. Вірусні ентерити молодняку тварин. Стрептококоз.	2
32.	Мит коней. Інфекційна анемія коней.	2
33.	Африканська чума коней. Вірусний артеріт. Епізоотичний лімфангоїт коней.	2
34.	Контагіозна плевропневмонія коней. Інфекційний енцефаломієліт коней. Інфекційний метрит коней. Родококова інфекція коней.	2
35.	МОДУЛЬ 7. ХВОРОБИ КОНЕЙ та МОЛОДНЯКУ.	2
36.	Вірусні ентерити м'ясоїдних. Аденовірусні інфекції собак (Інфекційний гепатит м'ясоїдних. Інфекційний ларенготрахеїт собак). Парагрип собак.	2
37.	Лейкоз кішок. Каліцівіроз. Панлейкопенія котів. Парвовіроз собак. Бореліоз собак. Імунодефіцит котів. Анемія кішок.	2
38.	Міксоматоз кролів. Вірусна геморагічна хвороба кролів. Алеутська хвороба норок. Псевдомоноз норок. Пастерельоз хутрових.	2
39.	МОДУЛЬ 8. ХВОРОБИ М'ЯСОЇДНИХ, ХУТРОВИХ	2
40.	Варроз бджіл. Нозематоз та акарапідоз. Аскофероз та аспергільоз бджіл.	2
41.	Європейський та американський гнилець бджіл. Мішечкуватий розплід. Хронічний та гострий вірусний параліч бджіл.	2
42.	Септицемія бджіл. Гафніоз, сальмонельоз та колибактеріоз бджіл. Незаразні хвороби бджіл та шкідники і вороги бджіл	2
43.	Аеромоноз (фурункульоз) лососевих. Аеромоноз коропів. Весняна віремія коропів. Вібріоз.	2

44.	Вірусна геморагічна септицемія. Бактеріальна гниль плавників. Віспа коропів. Бранхіомікоз риб. Сапролегніоз риби й ікри в рибницьких господарствах.	2
45.	МОДУЛЬ 9. ХВОРОБИ РИБ І БДЖІЛ	
ВСЬОГО		90

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Розробка заходів профілактики та боротьби з інфекційними хворобами жуйних	6
2.	Розробка заходів профілактики та боротьби з інфекційними хворобами свиней	4
3.	Розробка заходів профілактики та боротьби з інфекційними хворобами коней	4
4.	Розробка заходів профілактики та боротьби з інфекційними хворобами птахів	4
5.	Розробка заходів профілактики та боротьби з інфекційними хворобами хутрових і м'ясоїдних	4
6.	Розробка заходів профілактики та боротьби з інфекційними хворобами риб	4
7.	Розробка заходів профілактики та боротьби з інфекційними хворобами бджіл	4
ВСЬОГО		30

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- тестування;
- захист лабораторних/практичних робіт;
- захист рефератів;

7. Методи навчання:

- проблемне навчання;
- практико-орієнтоване навчання;
- кейс-метод;
- проєктне навчання;
- перевернутий клас;
- навчання через дослідження;
- навчальні дискусії та дебати;
- командна робота;
- гейміфікація.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Назва теми	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Вчення про інфекційний процес		
Лекція 1. Введення в епізоотологію. Предмет і методи епізоотології. Історія розвитку науки епізоотологія. Зв'язок епізоотології з іншими науками. Взаємовідносини мікро- і макроорганізмів. Епізоотологічні аспекти вчення про інфекцію. Інфекційний процес та форми його прояву.	Пояснювати предмет, завдання і методи епізоотології як науки. Описувати основні етапи історичного розвитку епізоотології. Обґрунтовувати зв'язок епізоотології з іншими біологічними, клінічними та екологічними науками. Аналізувати взаємодію мікро- і макроорганізмів у межах інфекційного процесу. Характеризувати форми прояву інфекційного процесу у тварин. Пояснювати роль збудника в ініціації, підтриманні й завершенні інфекційного процесу.	-

Роль мікроорганізмів в інфекційному процесі.		
Лабораторна/практична робота 1. Ветеринарні і ветеринарно-санітарні об'єкти. Ознайомлення з інфекційною клінікою та ізолятором, режим їх роботи. Роль лабораторно-діагностичних досліджень при інфекційних хворобах тварин. Техніка взяття крові у тварин різних видів для лабораторно-діагностичних досліджень.	Ідентифікувати ветеринарні об'єкти (клініка, ізолятор, лабораторія) та описувати їх функціональне призначення в системі боротьби з інфекціями. Дотримуватися правил роботи в інфекційній клініці та ізоляторі. Пояснювати значення лабораторно-діагностичних досліджень при інфекційних хворобах тварин. Правильно відбирати кров у тварин різних видів з дотриманням техніки безпеки. Готувати відібраний біоматеріал до лабораторної діагностики.	20
Лекція 2. Вплив факторів зовнішнього середовища на розвиток та прояв інфекційного процесу. Види інфекцій. Інфекційна хвороба і форми її прояву. Значення макроорганізму в розвитку та прояві інфекційного процесу. Неспецифічна (природна) резистентність і специфічний імунітет. Імунодефіцити.	Аналізувати вплив факторів зовнішнього середовища (температура, вологість, освітлення тощо) на розвиток і перебіг інфекційного процесу. Класифікувати види інфекцій та форми їх прояву у тварин. Пояснювати значення організму-господаря в розвитку інфекції. Характеризувати механізми природної (неспецифічної) резистентності та специфічного імунітету. Розрізняти типи імунодефіцитних станів і їх наслідки для перебігу інфекційного процесу.	-
Лабораторна/практична робота 2. Правила та техніка взяття і пересилки патологічного матеріалу для лабораторних досліджень. Консервування патологічного матеріалу. Організація клінічного обстеження інфекційно хворих тварин. Особиста профілактика та техніка безпеки.	Дотримуватися правил відбору, консервування та транспортування патологічного матеріалу для лабораторної діагностики. Вибирати оптимальний вид матеріалу залежно від клінічного діагнозу та інфекції. Організувати клінічне обстеження інфекційно хворих тварин. Застосовувати засоби особистого захисту та дотримуватися правил біобезпеки під час роботи з потенційно інфікованими тваринами або матеріалами. Визначати основні етапи профілактики інфікування персоналу та забруднення середовища.	20
Лекція 3. Суть епізоотичного процесу. Епізоотичний ланцюг і його ланки: джерело збудника інфекції, механізм передачі збудника, сприйнятливі тварини. Рушійні сили епізоотичного процесу.	Пояснювати поняття епізоотичного процесу та його структуру. Визначати складові епізоотичного ланцюга: джерело, механізм передачі, сприйнятливий організм. Аналізувати рушійні сили, що підтримують або активізують епізоотичний процес. Обґрунтовувати роль факторів навколишнього середовища й біології збудника.	-
Лабораторна/практична робота 3. Техніка та методика проведення алергічних досліджень тварин з одночасним клінічним оглядом. Організація щеплень. Ознайомлення з технікою вакцинації тварин та технікою введення імунних сироваток.	Застосовувати техніку алергічної діагностики з урахуванням клінічного стану тварин. Визначати правила та техніку вакцинації тварин. Вводити імунні сироватки згідно з інструкціями. Вести документацію про щеплення тварин.	20
Самостійна робота. Розробка заходів профілактики та боротьби з інфекційними хворобами тварин	Аналізувати епізоотичну ситуацію в окремому регіоні або господарстві для виявлення найбільш актуальних інфекційних загроз для тварин. Ідентифікувати основні шляхи передачі інфекційних агентів між тваринами, людьми та через фактори довкілля. Обґрунтовувати вибір профілактичних заходів, з урахуванням виду збудника, епізоотичного статусу, особливостей тваринницької системи та наявних ресурсів. Розробляти план заходів біобезпеки, включаючи вакцинацію, карантинні обмеження, санітарну обробку та дезінфекцію.	10

	<p>Оцінювати ефективність і доцільність застосування засобів імунопрофілактики, у тому числі моніторинг поствакцинального імунітету.</p> <p>Планувати дії в разі спалаху інфекційного захворювання, з урахуванням національного законодавства та міжнародних рекомендацій (ОІЕ/ВОАН, FAO тощо).</p> <p>Формулювати комплексну стратегію боротьби з інфекційними хворобами, включаючи міжгалузеву взаємодію та інформування зацікавлених сторін (власників, органів влади, населення).</p>	
Модульна контрольна робота 1.	Вчення про інфекційний процес	30
Всього за модулем 1		100
Модуль 2. Епізоотичний процес і його рушійні сили Система протиепізоотичних заходів		
<p>Лекція 4. Вплив кліматичних, метеорологічних, географічних та інших природних умов, а також соціально-економічних факторів на виникнення та прояв епізоотій. Сезонність і періодичність прояву епізоотій. Поняття “джерело збудника інфекції” та “резервуар збудника інфекції”. Механізм, фактори та шляхи передачі збудників інфекційних хвороб. Роль зовнішнього середовища в зберіганні та переміщенні збудників інфекцій. Стійкість збудників інфекцій у зовнішньому середовищі. Поняття про горизонтальний та вертикальний шляхи передачі збудника хвороби.</p>	<p>Аналізувати вплив природних і соціально-економічних умов на виникнення епізоотій.</p> <p>Визначати джерело та резервуар збудника інфекції.</p> <p>Класифікувати механізми, фактори та шляхи передачі інфекцій.</p> <p>Оцінювати стійкість збудників у довкіллі та значення горизонтального і вертикального шляхів передачі.</p>	-
<p>Лабораторна/практична робота 4. Вивчення методики епізоотологічного обстеження господарства та оформлення акту епізоотологічного обстеження. Методика ведення епізоотичних журналів та складання епізоотичних карт.</p>	<p>Застосовувати методику епізоотологічного обстеження господарства.</p> <p>Складати акт обстеження відповідно до встановленої форми.</p> <p>Вести епізоотичний журнал та формувати епізоотичну карту.</p>	10
<p>Лекція 5. Сприйнятливі тварини. Індивідуальна та групова схильність тварин до захворювань. Значення схильності тварин в епізоотичному процесі. Форми прояву епізоотичного процесу: спорадія, ензоотія, панзоотія. Динаміка епізоотій та характеристика її основних стадій. Особливості прояву епізоотії в замкнутому (ізолюваному) і незамкнутому (неізолюваному) стаді тварин. Епізоотичне та природне вогнище інфекційних хвороб. Поняття про епізоотичне вогнище, неблагополучний пункт та загрозову зону. Види епізоотичних вогнищ. Вчення про природну вогнищевість інфекційних хвороб. Поняття про краєву епізоотологію і</p>	<p>Описувати індивідуальну та групову схильність тварин до хвороб.</p> <p>Розрізняти форми прояву епізоотичного процесу: спорадія, ензоотія, панзоотія.</p> <p>Аналізувати динаміку епізоотій та стадії їх розвитку.</p> <p>Характеризувати епізоотичні вогнища, загрозові зони, природні вогнища, краєву епізоотологію.</p>	-

епізоотологічну географію, їх зв'язок з питанням екології.		
Лабораторна/практична робота 5. Загальне ознайомлення з біопрепаратами: вакцини, бактеріофаги, гіперімунні сироватки, гамаглобуліни, алергени, діагностичні препарати для серологічних досліджень. Прогресивні методи імунізації тварин.	Розпізнавати типи біопрепаратів: вакцини, сироватки, бактеріофаги, алергени тощо. Оцінювати показання та протипоказання до імунізації. Застосовувати прогресивні методи вакцинації.	20
Лекція 6. Номенклатура і принципи класифікації інфекційних хвороб. Зоонози, зооантропонози, антропозонози. Закони і категорії епізоотології. Еволюційно-екологічні аспекти інфекційних хвороб тварин. Інтенсивні та екстенсивні показники ступеню напруженості епізоотичного процесу.	Визначати типи інфекцій: зоонози, зооантропонози, антропозонози. Пояснювати закони епізоотології (екологічний, історичний, географічний тощо). Оцінювати інтенсивні та екстенсивні показники напруженості процесу.	-
Лабораторна/практична робота 6. Дезінфекція та її значення для профілактики та ліквідації інфекційних хвороб тварин. Види і об'єкти дезінфекції. Методи і засоби дезінфекції. Дезінфектанти з груп: кислот, лугів, фенолів, солей важких металів. Окислювачі та хлорвмісні дезінфектанти.	Розрізняти види дезінфекції (поточна, заключна, профілактична). Визначати об'єкти та методи обробки. Вибирати деззасоби залежно від патогену (луги, кислоти, окисники, хлорпрепарати). Застосовувати дезінфектанти безпечно.	20
Лекція 7. Явища популяційного рівня в епізоотології. Основи епізоотологічного аналізу. Основні завдання і принципи протиепізоотичних заходів. Питання прогнозування епізоотій та їх моделювання. Загальна і спеціальна профілактика інфекційних хвороб. Особливості загальних протиепізоотичних заходів при інфекційних хворобах.	Пояснювати явища популяційного рівня в епізоотології. Застосовувати методи аналізу та прогнозу розвитку епізоотій. Розробляти загальні та спеціальні профілактичні заходи.	-
Лабораторна/практична робота 7. Ознайомлення з новими дезінфектантами. Техніка приготування розчинів основних дезінфектантів та їх застосування. Особливості дезінфекції різних об'єктів та розрахунок деззасобів. Прилади та машини для проведення дезінфекції різних об'єктів. Демонстрація роботи дезінфекційних машин. Методи і засоби дезінсекції та дератизації.	Готувати робочі розчини сучасних дезінфектантів. Застосовувати деззасоби до різних об'єктів (приміщення, інвентар, транспорт). Використовувати обладнання для дезінфекції, дезінсекції, дератизації.	20
Лекція 8. Терапія та лікувально-профілактичні заходи при інфекційних хворобах тварин. Заходи і методи індивідуальної	Визначати методи специфічної й неспецифічної терапії тварин. Планувати заходи загальної та спеціальної профілактики. Обґрунтовувати роль дезінфекції, дезінсекції, дератизації у профілактиці.	-

та групової неспецифічної і специфічної терапії. Загальна і спеціальна профілактика інфекційних хвороб. Особливості загальних протиепізоотичних заходів при інфекційних хворобах. Дезінфекція, дезінсекція і дератизація, їх місце та значення в комплексі протиепізоотичних заходів. Характеристика дезінфекційних засобів та техніка проведення дезінфекції різних об'єктів. Правила безпеки. Способи контролю ефективності дезінфекції.		
Лекція 9. Біозахист і біобезпека. Способи боротьби з особливо небезпечними транскордонними та емерджентними хворобами.	Пояснювати принципи біозахисту у ветеринарії. Визначати вимоги до біобезпеки в контексті транскордонних і емерджентних інфекцій. Розробляти заходи реагування на біоагрози.	-
Модульна контрольна робота 2.	Епізоотичний процес і його рушійні сили Система протиепізоотичних заходів	30
Всього за модулем 2		100
Модуль 3. Зоонози		
Лекція 10. Сибірка.	Характеризувати збудника, патогенез і клініку сибірки. Планувати профілактичні й протиепізоотичні заходи. Дотримуватися правил роботи з особливо небезпечними збудниками.	-
Лабораторна/практична робота 8. Пращець. Ботулізм.	Пояснювати механізми патогенезу прашця і ботулізму. Розпізнавати клінічні ознаки. Пропонувати заходи імунпрофілактики та лікування.	10
Самостійна робота. Розробка заходів профілактики та боротьби з зоонозами	Визначати основні зоонозні інфекції, які передаються від тварин. Розробляти комплекс профілактичних заходів з урахуванням ризиків для людей. Формувати міжгалузеві підходи у межах One Health.	5
Лекція 11. Туберкульоз.	Характеризувати збудника, джерела і шляхи передачі туберкульозу у тварин. Розпізнавати епізоотологічні особливості туберкульозу у різних видів тварин. Пояснювати принципи діагностики, профілактики та боротьби з туберкульозом. Оцінювати зоонозну небезпеку туберкульозу.	-
Лабораторна/практична робота 9. Псевдотуберкульоз. Паратуберкульоз.	Відрізнати патогенез, перебіг і клініку псевдо- та паратуберкульозу. Пояснювати методи діагностики цих хвороб. Обґрунтовувати необхідність диференційної діагностики. Розробляти заходи профілактики.	10
Самостійна робота. Розробка заходів профілактики та боротьби з зоонозами	Систематизувати знання про туберкульозні зоонози. Формувати ефективні протиепізоотичні плани для господарств. Обґрунтовувати рекомендації щодо санітарно-гігієнічного режиму.	5
Лекція 12. Бруцельоз.	Описувати особливості збудника і джерела бруцельозної інфекції. Пояснювати шляхи передачі та клінічні прояви у різних видів тварин. Характеризувати методи діагностики, специфічної профілактики та ліквідації бруцельозу. Аналізувати зоонозний потенціал бруцельозу.	-
Лекція 13. Сказ.	Характеризувати збудника сказу, його патогенез і клінічні форми у тварин.	-

	Пояснювати епідеміологічні зв'язки між дикими, свійськими тваринами і людиною. Аналізувати профілактичні заходи на рівні популяцій і господарств. Обґрунтовувати необхідність вакцинації та моніторингу.	
Лабораторна/практична робота 12. Хвороба Ауескі. Трихофітія. Мікроспорія.	Розпізнавати клінічні ознаки зазначених хвороб. Застосовувати методи лабораторної діагностики (мікроскопія, посів). Визначати принципи профілактики та лікування з урахуванням зоонозного ризику.	10
Самостійна робота. Розробка заходів профілактики та боротьби з зоонозами	Систематизувати зоонозні хвороби грибкової та вірусної природи. Формувати стратегії попередження інфекцій у господарствах. Розробляти алгоритми дій при підозрі на зоонози.	5
Лекція 14. Лептоспіроз.	Описувати біологічні особливості збудника лептоспірозу. Визначати джерела інфекції, резервуари та шляхи передачі. Пояснювати особливості перебігу хвороби у різних видів тварин. Формулювати заходи діагностики, вакцинації, санітарної охорони територій.	-
Лабораторна/практична робота 10. Пастерельоз. Хламідіоз.	Розрізняти бактеріальні інфекції за клінічним перебігом і збудником. Застосовувати базові методи діагностики. Планувати профілактичні заходи з урахуванням біобезпеки.	10-
Лекція 15. Ящур	Визначати особливості збудника ящуру, його стійкість, типи і варіанти. Аналізувати перебіг хвороби та фактори її швидкого поширення. Розробляти ефективні заходи профілактики та обмеження, з урахуванням економічної шкоди. Оцінювати міжнародні вимоги щодо контролю ящуру (WOAH, EC).	-
Лабораторна/практична робота 11. Віспа. Туляремія. Лістеріоз.	Розпізнавати клінічні та патологоанатомічні зміни при цих інфекціях. Пояснювати особливості діагностики та профілактики. Оцінювати зоонозний ризик та вимоги до захисту персоналу.	10
Самостійна робота. Розробка заходів профілактики та боротьби з зоонозами	Узагальнювати знання про зоонози, небезпечні для людини. Розробляти профілактичні заходи для господарств і ветеринарних служб. Працювати з нормативною базою і формувати рекомендації для профілактики.	5
Модульна контрольна робота 3.	Зоонози	30
Всього за модулем 3		100
Модуль 4. Інфекційні хвороби жуйних		
Лекція 1. Клостридіози жуйних	Характеризувати клостридіозні інфекції (збудники, токсини, клінічні форми). Аналізувати умови виникнення, перебігу та поширення хвороб. Пояснювати патогенез клостридіозів (анаеробні умови, ураження тканин). Формувати профілактичні підходи на рівні стада.	-
Лабораторна/практична робота 1. ЕМКАР. Злоякісний набряк.	Розпізнавати клінічні та патологоанатомічні ознаки ЕМКАРу та злоякісного набряку. Пояснювати лабораторні методи діагностики (мазки, культуральні дослідження). Розробляти профілактичні стратегії та плани вакцинації.	7
Лабораторна/практична робота 2. Браздот. Блутанг.	Відрізняти клініку браздоту та блутангу у жуйних. Оцінювати умови передачі (токсини, вектори — комахи). Планувати протиепізоотичні заходи для запобігання спалахам.	6
Лекція 2. Некробактеріоз. Паратуберкульоз.	Пояснювати особливості перебігу хронічних інфекцій. Визначати клінічні прояви та шляхи зараження. Розробляти системи моніторингу та раннього виявлення.	-
Лабораторна/практична робота 3. Вірусна діарея ВРХ. Парагрип – 3.	Виявляти симптоми респіраторних і ентеротропних вірусних інфекцій ВРХ. Обґрунтовувати вибір діагностичних тестів (ПЛР, ІФА). Планувати імунопрофілактику з урахуванням вікових груп.	6

Лабораторна/практична робота 4. Інфекційна ентеротоксемія овець. Копитна гниль.	Розпізнавати симптоми інтоксикації та некротичних уражень. Застосовувати тактики невідкладної профілактики (вакцинація, дезінфекція). Визначати особливості копитної гнилі як поліетіологічної хвороби.	6
Самостійна робота. Розробка заходів профілактики та боротьби з інфекційними хворобами жуйних	Систематизувати типи інфекцій жуйних (бактеріальні, вірусні, мікотичні). Розробляти комплексну схему профілактики (біозахист, вакцинація, санація). Формувати заходи реагування на початкові прояви інфекцій.	5
Лекція 3. Інфекційний ринотрахеїт.	Характеризувати збудника, клінічні форми та патогенез ІРТ у великої рогатої худоби. Визначати основні методи лабораторної діагностики (ІФА, ПЛР). Обґрунтовувати заходи специфічної профілактики (вакцинація) і профілактичного менеджменту.	-
Лабораторна/практична робота 5. Пошесне запалення легень ВРХ. Злоякісна катаральна лихоманка ВРХ.	Розпізнавати симптоми та перебіг тяжких респіраторних інфекцій. Пояснювати механізми передачі, диференціацію від інших хвороб. Вибирати діагностичні методи та пропонувати протиепізootичні заходи.	6
Самостійна робота. Розробка заходів профілактики та боротьби з інфекційними хворобами жуйних	Розробляти заходи імунпрофілактики для хвороб з респіраторною симптоматикою. Обґрунтовувати біобезпекові підходи у великих господарствах. Формувати інструкції для персоналу щодо профілактики розповсюдження інфекцій.	5
Лекція 4. Заразний вузликовий (нодулярний) дерматит ВРХ.	Пояснювати вірусну природу, епізоотологію та клінічну картину нодулярного дерматиту. Визначати роль комах у передачі збудника. Аналізувати міжнародні вимоги до моніторингу і контролю цього захворювання. Розробляти заходи профілактики та захисту господарства.	-
Лабораторна/практична робота 6. Пріонні хвороби жуйних (Губчаста енцефалопатія ВРХ. Скрейпі. Вісна-Маєді)	Характеризувати природу пріонів, механізми ураження нервової системи. Визначати способи діагностики пріонних інфекцій (гістологія, ІФА, біопроба). Пояснювати епідеміологічне значення хвороб і заходи з утилізації трупів.	6
Лабораторна/практична робота 7. Респіраторно-синцитіальна інфекція ВРХ. Чума ВРХ.	Відрізнити симптоми РСІ від інших респіраторних захворювань. Аналізувати клініко-епізоотологічні особливості чуми ВРХ як особливо небезпечної хвороби. Розробляти заходи швидкого реагування у разі підозри на спалах.	6
Лекція 5. Лейкоз ВРХ.	Характеризувати етіологію, патогенез і форми лейкозу великої рогатої худоби. Визначати методи лабораторної діагностики (серологічні, гематологічні). Обґрунтовувати заходи обмеження, ліквідації, вибракування інфікованих тварин. Аналізувати соціально-економічні наслідки поширення лейкозу.	-
Лабораторна/практична робота 8. Інфекційна плевропневмонія кіз. Контагіозна ектима овець і кіз.	Розпізнавати клінічні ознаки інфекційної плевропневмонії у кіз та проводити диференційну діагностику. Пояснювати патогенез і перебіг контагіозної ектими, включаючи зоонозний потенціал. Визначати показання до лабораторного підтвердження (серологія, бактеріологія, ПЛР). Розробляти профілактичні заходи щодо обох захворювань — ізоляція, вакцинація, санітарна обробка.	6
Лабораторна/практична робота 9. Інфекційна агалактія овець і кіз. Інфекційний мастит овець.	Характеризувати збудників інфекційної агалактії (<i>Mycoplasma agalactiae</i> та інші), механізми зараження і розповсюдження. Визначати клінічні прояви маститу інфекційної етіології у овець. Вибирати методи діагностики: бактеріоскопія, бакпосів, ПЛР. Обґрунтовувати лікувальні підходи та формувати програми оздоровлення отар.	6

Самостійна робота. Розробка заходів профілактики та боротьби з інфекційними хворобами жуйних	Систематизувати знання про основні бактеріальні, вірусні інфекції дрібної рогатої худоби. Розробляти схеми вакцинації та моніторингу для овець і кіз. Формулювати рекомендації з біобезпеки, профілактики маститів, респіраторних і репродуктивних інфекцій. Працювати з нормативною документацією, що регламентує роботу в господарствах із ДРХ.	5
Модульна контрольна робота 4.	Інфекційні хвороби жуйних	30
Всього за модулем 4		100
Модуль 5. Інфекційні хвороби свиней		
Лекція 6. Африканська чума свиней.	Характеризувати збудника, патогенез та клінічні форми АЧС. Пояснювати особливості епізоотології й стійкість збудника у середовищі. Обґрунтовувати заходи екстреного реагування: локалізація, знищення, дезінфекція. Аналізувати міжнародні вимоги щодо моніторингу та ліквідації АЧС.	-
Лабораторна/практична робота 10. Класична чума свиней. Актинобацилярна плевропневмонія свиней.	Розпізнавати відмінності між класичною та африканською чумою свиней. Пояснювати патогенез актинобацилярної плевропневмонії. Визначати показання до специфічної профілактики та біозахисту.	8
Самостійна робота. Розробка заходів профілактики та боротьби з інфекційними хворобами свиней	Систематизувати ключові інфекційні хвороби свиней (вірусні, бактеріальні). Розробляти комплексні плани біобезпеки та вакцинації. Аналізувати типові помилки в системі контролю хвороб у господарствах.	5
Лекція 7. Бешиха свиней.	Пояснювати етіологію, клінічні форми та патогенез бешихи свиней. Визначати умови формування хронічних форм. Формулювати профілактичні та лікувальні заходи, у тому числі специфічну і неспецифічну імунопрофілактику.	-
Лабораторна/практична робота 11. Парвовірусна інфекція (хвороби репродуктивних органів свиней). Псевдомоноз свиней.	Розпізнавати репродуктивні порушення, пов'язані з парвовірусною інфекцією. Оцінювати ризики інфікування поросят. Характеризувати псевдомоноз як поліетіологічне ускладнення у свинарстві.	8
Лабораторна/практична робота 12. Інфекційний атрофічний риніт свиней. Гемофільозний полісерозит.	Пояснювати етіологію, механізм розвитку і наслідки атрофічного риніту. Застосовувати принципи антибіотикотерапії та профілактики полісерозитів. Визначати групи ризику серед тварин у ранньому віці.	8
Лекція 8. Грип свиней (усі види тварин).	Пояснювати різновиди вірусів грипу у свиней, птахів, інших видів. Аналізувати фактори міжвидового переходу та зоонозну загрозу. Розробляти плани вакцинації, моніторингу та реагування при підозрі на грип.	-
Лабораторна/практична робота 13. Коліентеротоксемія свиней.	Характеризувати клінічну картину, патогенез та летальність коліентеротоксемії. Пояснювати техніку відбору матеріалу для діагностики. Пропонувати ефективні заходи специфічної та неспецифічної профілактики.	8
Самостійна робота. Розробка заходів профілактики та боротьби з інфекційними хворобами свиней	Оцінювати біозахисні заходи в інтенсивних свинокомплексах. Розробляти практичні протоколи дій при перших симптомах хвороби. Вивчати нормативну документацію, що регламентує боротьбу з основними інфекціями свиней.	5
Лекція 9. Респіраторно-репродуктивний синдром свиней. Цирковірусна інфекція свиней.	Пояснювати патогенез і клініку РРСС та РСВ-2 у різних групах тварин. Визначати взаємозв'язок між імунодепресією, вірусною інфекцією та вторинною мікрофлорою. Розробляти заходи профілактики та біозахисту при виявленні репродуктивних порушень.	-

Лабораторна/практична робота 14. Тешенська хвороба. Епідемічна діарея.	Розпізнавати симптоми нейротропних та ентеротропних вірусів. Вибирати методи лабораторної діагностики (ПЛР, біопроба). Обґрунтувати необхідність карантинування та ізоляції.	8
Лабораторна/практична робота 15. Дизентерія свиней. Анаеробна дизентерія свиней.	Пояснювати етіологію, патогенез та наслідки дизентерії. Вибирати методи лабораторної діагностики. Планувати специфічну профілактику, в тому числі схеми лікування.	8
Лекція 10. Вірусний трансмісивний гастроентерит свиней (Коронавірусні інфекції свиней)	Аналізувати клініку коронавірусних інфекцій у поросят. Розпізнавати особливості перебігу за різного рівня імунітету в стаді. Пояснювати підходи до біобезпеки та вакцинації.	-
Лабораторна/практична робота 16. Везикулярна хвороба. Везикулярна екзантема свиней. Везикулярний стоматит.	Визначати клінічні ознаки, схожі на ящур. Відрізняти різні везикулярні захворювання за патогенезом. Пропонувати заходи моніторингу та повідомлення у відповідні служби.	7
Самостійна робота. Розробка заходів профілактики та боротьби з інфекційними хворобами свиней	Узагальнювати інформацію про основні інфекції свиней. Розробляти програми вакцинації з урахуванням типу господарства. Формувати рекомендації з ветеринарного менеджменту на рівні ферми.	5
Модульна контрольна робота 5.	Інфекційні хвороби свиней	30
Всього за модулем 5		100
Модуль 6. Інфекційні хвороби птахів		
Лекція 11. Ньюкаслська хвороба птахів.	Пояснювати патогенез, клінічні форми та типи збудника Ньюкаслської хвороби. Визначати особливості передачі інфекції між птахами. Обґрунтувати заходи профілактики та боротьби, включаючи імунопрофілактику.	-
Лабораторна/практична робота 17. Респіраторний мікоплазмоз. Вірусний гепатит каченят. Вірусний синусит каченят.	Розпізнавати респіраторні хвороби качок, курей, індиків. Вибирати специфічні методи лабораторної діагностики. Розробляти рекомендації з профілактики в інкубаторіях та пташниках.	13
Лекція 12. Інфекційний бронхіт птахів.	Характеризувати епізоотологічні особливості IBV. Визначати клінічні форми залежно від віку та виду птиці. Впроваджувати заходи вакцинації, ізоляції та дезінфекції.	-
Лабораторна/практична робота 18. Грип птахів. Лейкоз птахів. Синдром зниження несучості.	Аналізувати мультифакторні захворювання, що впливають на продуктивність. Визначати ступінь епізоотичної небезпеки грипу. Формувати комплекс заходів захисту поголів'я.	14
Самостійна робота. Розробка заходів профілактики та боротьби з інфекційними хворобами птахів	Визначати основні хвороби високої епізоотичної значущості. Систематизувати програми вакцинації. Розробляти практичні протоколи біобезпеки у пташничих господарствах.	5
Лекція 13. Інфекційний ларинготрахеїт птахів.	Розпізнавати характерні симптоми ІЛТ у курей. Визначати тип вакцин і строки їх застосування. Пояснювати заходи біобезпеки при підозрі на спалах.	-
Лабораторна/практична робота 19. Сальмонельоз птахів. Пулороз-тиф. Пастерельоз (холера) птахів.	Пояснювати патогенез бактеріальних інфекцій птиці. Застосовувати методи лабораторної діагностики. Розробляти системи санації та боротьби з носійством.	14
Лекція 14. Нейролімфоматоз (хвороба Марека)	Пояснювати онкогенну природу вірусу Марека. Визначати симптоми, типові для різних форм хвороби. Обґрунтувати специфічну профілактику (жива вакцина).	-
Самостійна робота. Розробка заходів профілактики та боротьби з інфекційними хворобами птахів	Планувати специфічну та неспецифічну профілактику онкозахворювань. Аналізувати результати епізоотичного моніторингу. Визначати критичні точки ризику у вирощуванні молодняку.	5
Лекція 15. Інфекційний бурсит (хвороба Гамборо)	Визначати вплив хвороби Гамборо на імунну систему птиці. Пояснювати взаємозв'язок між віком, стресом і сприйнятливістю до IBV. Формувати графік вакцинації і план біозахисту.	-

Лабораторна/практична робота 20. Орнітоз. Віспа птахів. Аспергільоз. Кандидамікоз птахів.	Розпізнавати ознаки зоонозних, грибкових і вірусних інфекцій. Обґрунтовувати підходи до діагностики та ізоляції. Планувати профілактичні дії відповідно до типу збудника.	14
Самостійна робота. Розробка заходів профілактики та боротьби з інфекційними хворобами птахів	Систематизувати основні профілактичні стратегії в птахівництві. Розробляти індивідуальні програми вакцинації та дезінфекції. Формулювати антикризові плани при спалаху інфекції.	5
Модульна контрольна робота 6.	Інфекційні хвороби птахів	30
Всього за модулем 6		100
Модуль 7. Інфекційні хвороби коней та молодняку тварин		
Лекція 1. Колібактеріоз молодняку тварин.	Пояснювати патогенез, клініку та наслідки колібактеріозу у телят, поросят, ягнят. Розпізнавати епізоотологічні особливості перебігу хвороби у господарствах різного типу. Визначати фактори, що впливають на розвиток хвороби (гігієна, імунітет, молозиво). Обґрунтовувати заходи специфічної і неспецифічної профілактики, санації та менеджменту.	-
Лабораторна/практична робота 1. Вірусні ентерити молодняку тварин. Стрептококоз.	Визначати ознаки вірусних ентеритів (ротавірус, коронавірус, TGE) у телят, поросят. Пояснювати патогенез стрептококозу у новонароджених тварин. Застосовувати методи діагностики (експрес-тести, бактеріологічні, ІФА). Розробляти стратегії лікування та профілактики, з урахуванням епізоотичного стану.	10
Лекція 2. Сальмонельоз тварин.	Описувати серотипи сальмонел та їх специфіку щодо різних видів тварин. Розрізняти форми перебігу сальмонельозу (гостра, хронічна, латентна). Пояснювати методи діагностики, включаючи серотипування. Розробляти комплекс протиепізоотичних заходів на фермі (карантин, вакцинопрофілактика, дезінфекція).	-
Лабораторна/практична робота 2. Мит коней. Африканська чума коней.	Визначати симптоми миту і відрізняти його від інших інфекцій коней. Пояснювати патогенез, передачу й ризики африканської чуми коней як особливо небезпечної хвороби. Застосовувати методи діагностики (бактеріоскопія, серологія, ПЛР). Планувати заходи обмеження, ізоляції та повідомлення відповідним органам ветеринарного контролю.	10
Самостійна робота. Розробка заходів профілактики та боротьби з інфекційними хворобами коней	Систематизувати знання про вірусні, бактеріальні, грибкові інфекції коней. Розробляти адаптовані до типу господарства протоколи вакцинації й моніторингу. Формувати план біозахисту в кінному господарстві.	5
Лекція 3. Сап. Мит коней.	Визначати клінічні форми, патогенез і перебіг сапу та мита у коней. Розрізняти ці хвороби за симптоматикою, діагностичними ознаками та характером епізоотичного процесу. Пояснювати заходи зоосанітарного контролю і недопущення поширення цих особливо небезпечних інфекцій. Оцінювати зоонозний потенціал сапу і вимоги до біобезпеки персоналу.	-
Лабораторна/практична робота 3. Вірусний артеріт. Епізоотичний лімфангоїт коней.	Розпізнавати симптоматику і патогенез вірусного артеріту та лімфангоїту. Пояснювати шляхи передачі збудників (повітряно-краплинний, через сперму, укуси комах). Обґрунтовувати необхідність лабораторного підтвердження діагнозу (ПЛР, ІФА). Розробляти заходи профілактики, включаючи ізоляцію, дезінфекцію, імунопрофілактику.	10

Лекція 4. Інфекційна анемія коней.	Характеризувати етіологію, клінічний перебіг та наслідки ІАК. Пояснювати механізм передачі та роль комарів як векторів. Аналізувати результати серологічного моніторингу. Формувати підходи до недопущення поширення інфекції в популяції.	-
Лабораторна/практична робота 4. Контагіозна плевропневмонія коней.	Розпізнавати симптоми плевропневмонії: лихоманка, утруднене дихання, кашель. Визначати епізоотологічні особливості захворювання. Пояснювати принципи ізоляції, діагностики та лікування. Розробляти протиепізоотичні заходи у разі підтвердження випадку.	10
Лабораторна/практична робота 5. Інфекційний енцефаломієліт коней.	Пояснювати патогенез нейротропних вірусів (збудників Східного, Західного, Венесуельського енцефаломієліту). Визначати клінічні симптоми та диференціальну діагностику. Вибирати заходи з моніторингу та екстреного реагування при спалаху.	10
Лекція 5. Ринопневмонія коней.	Пояснювати перебіг, клінічні форми (респіраторна, репродуктивна, нервова). Оцінювати особливості вірусної етіології та латентного перебігу. Визначати методи діагностики та специфічної профілактики. Формувати стратегії боротьби в умовах спалаху.	-
Лабораторна/практична робота 6. Інфекційний метрит коней. Родококова інфекція коней.	Розпізнавати репродуктивні порушення, пов'язані з вірусними та бактеріальними інфекціями. Пояснювати механізми передачі, зокрема статевим шляхом. Розробляти профілактичні заходи для племінних господарств. Обґрунтовувати важливість ранньої діагностики у жеребних кобил і новонароджених лошах.	10
Самостійна робота. Розробка заходів профілактики та боротьби з інфекційними хворобами коней	Систематизувати найбільш поширені інфекції коней за збудником і клінікою. Розробляти комплексні плани профілактики — для спортивних, племінних і рекреаційних господарств. Формувати алгоритми дій при спалахах особливо небезпечних інфекцій. Працювати з нормативною базою (національні інструкції, рекомендації ВОАН/МЕБ).	5
Модульна контрольна робота 7.	Інфекційні хвороби коней та молодяку тварин	30
Всього за модулем 7		100
Модуль 8. Інфекційні хвороби м'ясоїдних і хутрових звірів		
Лекція 6. Чума м'ясоїдних.	Характеризувати патогенез, клінічні форми та перебіг чуми м'ясоїдних. Визначати особливості вірусної етіології, тропізм до систем організму. Пояснювати схеми вакцинації, ізоляції хворих тварин та запобігання поширенню. Формувати комплекс протиепізоотичних заходів у розплідниках і притулках.	-
Лабораторна/практична робота 7. Аденовірусні інфекції собак (Інфекційний гепатит м'ясоїдних. Інфекційний ларенготрахеїт собак). Парагрип собак.	Розрізняти клінічні прояви аденовірусного гепатиту (Інфекційний гепатит м'ясоїдних) і ларинготрахеїту собак. Визначати ознаки парагрипу та ускладнень у цуценят. Обґрунтовувати необхідність комплексної вакцинації (DHPPL). Застосовувати базові методи діагностики (ІФА, ПЛІР, експрес-тести).	12
Лекція 7. Коронавірусні інфекції котів та собак (Коронавірус собак. Інфекційний перитоніт котів).	Пояснювати відмінності між ентеротропними й імунозалежними формами коронавірусної інфекції. Аналізувати патогенез інфекційного перитоніту котів (FIP). Формулювати тактику профілактики у багаточисельних групах тварин. Пояснювати ризики мутаційних форм вірусу та їх наслідки.	-
Лабораторна/практична робота 8. Лейкоз кішок. Каліцівіроз.	Визначати симптоми й діагностичні підходи при лейкозі та каліцівірозі котів. Розпізнавати носійство як джерело інфекції.	12

	Пояснювати вплив цих хвороб на репродуктивне здоров'я та імунітет. Впроваджувати програми тестування, вакцинації та ізоляції.	
Лекція 8. Парвовірусні інфекції собак і котів (Панлейкопенія котів. Парвовіроз собак.).	Характеризувати патогенез, клініку й перебіг парвовірусних інфекцій у молодняка. Пояснювати заходи дезінфекції, ізоляції й вакцинації. Визначати тактику екстреної терапії при тяжких формах ентеритів.	-
Лабораторна/практична робота 9. Вірусні ентерити м'ясоїдних.	Пояснювати диференціацію між парвовірусом, коронавірусом і ротавірусом у собак/котів. Оцінювати результати експрес-діагностики. Розробляти алгоритми профілактики в умовах притулків і готелів для тварин.	12
Лекція 9. Бореліоз собак.	Пояснювати особливості трансмісивної передачі збудника. Визначати клінічні форми: артрит, нефропатія, лихоманка. Обґрунтовувати необхідність кліщового контролю та вакцинації. Впроваджувати заходи профілактики у регіонах з високою ендемічністю.	-
Лабораторна/практична робота 10. Імунодефіцит котів. Анемія кішок.	Розпізнавати клінічні прояви FeLV, FIV, гемотропного мікоплазму. Визначати роль хронічних інфекцій у розвитку імунодефіциту. Оцінювати результати тестування (Snap-тести, ПЛР). Розробляти системи довготривалого спостереження за інфікованими тваринами.	12
Лекція 10. Міксоматоз кролів. Вірусна геморагічна хвороба кролів.	Пояснювати патогенез і перебіг основних вірусних інфекцій кролів. Визначати фактори ризику в інтенсивних кролефермах. Формувати програми вакцинації та дезінфекції. Планувати карантинно-санітарні заходи при спалахах.	-
Лабораторна/практична робота 11. Алеутська хвороба норок. Псевдомоноз норок. Пастерельоз хутрових.	Визначати вірусні та бактеріальні інфекції, властиві норкам, песцям, лисицям. Пояснювати патогенез хронічної алеутської хвороби. Розпізнавати прояви псевдомонозу та пастерельозу в умовах щільного утримання. Розробляти заходи ветеринарного захисту у звірогосподарствах.	12
Самостійна робота. Розробка заходів профілактики та боротьби з інфекційними хворобами хутрових і м'ясоїдних	Систематизувати найбільш поширені інфекції м'ясоїдних та хутрових тварин. Розробляти комплексні заходи імунопрофілактики (вакцинація, біозахист). Визначати правила утилізації трупів та дезінфекції в осередках інфекцій.	10
Модульна контрольна робота 8.	Інфекційні хвороби м'ясоїдних і хутрових звірів	30
Всього за модулем 8		100
Модуль 9. Інфекційні хвороби бджіл і риб		
Лекція 11. Епізоотична ситуація та правове регулювання ветеринарного забезпечення у бджільництві.	Аналізувати сучасну епізоотичну ситуацію в Україні та світі щодо хвороб бджіл. Пояснювати правову базу щодо профілактики та боротьби з інфекціями бджіл (накази, інструкції, МЕБ). Визначати обов'язки ветеринарної служби та пасічника. Формувати юридично обґрунтовані ветеринарні заходи на пасіках.	-
Лабораторна/практична робота 12. Варроз бджіл. Нозематоз та акарапідоз.	Визначати морфологію, біологію та шляхи поширення кліща Varroa destructor. Розпізнавати симптоматику нозематозу та акарапідозу. Застосовувати методи мікроскопічної та лабораторної діагностики. Розробляти ефективні схеми хіміопрфілактики, термічної та біологічної боротьби.	8
Лабораторна/практична робота 13. Європейський та американський гнилець бджіл. Аскофероз та аспергильоз бджіл.	Розрізняти збудників і клінічні ознаки бактеріальних та грибових хвороб розплоду. Визначати методи діагностики (мазки, посіви, ПЛР). Формулювати умови для ефективної санації й дезінфекції вуликів. Пропонувати заходи запобігання повторному зараженню.	6

Лекція 12. Превентивні заходи за асоційованих захворювань бджіл	Пояснювати механізми імуносупресії в бджіл під дією комплексних факторів. Розпізнавати прояви мікс-інфекцій. Розробляти стратегії превентивної ветеринарної підтримки пасік. Обґрунтовувати комплексний підхід до діагностики та лікування.	-
Лабораторна/практична робота 14. Мішечкуватий розплід. Хронічний та гострий вірусний параліч бджіл. Септицемія бджіл.	Розпізнавати вірусні інфекції за клінікою та результатами лабораторних тестів. Пояснювати відмінності між гострим, хронічним паралічем і вірусами розплоду. Визначати методи санітарної обробки та заходи зміцнення імунітету бджіл.	6
Лабораторна/практична робота 15. Гафніоз, сальмонельоз та колибактеріоз бджіл	Визначати збудників та основні симптоми ентеробактеріальних інфекцій у бджіл. Оцінювати вплив антисанітарних умов та порушення годівлі. Застосовувати методи діагностики (мікроскопія, бакпосів) і хіміопрфілактики.	6
Лекція 13. Загально-профілактичні та ветеринарно-санітарні заходи на пасіках.	Формувати комплексну систему заходів гігієни, дезінфекції та годівлі. Визначати критичні періоди для підвищення захворюваності бджіл. Пояснювати вимоги до інвентаря, водопою, вентиляції. Впроваджувати превентивні заходи за сезонним принципом.	-
Лабораторна/практична робота 16. Незаразні хвороби бджіл та шкідники і вороги бджіл	Розпізнавати симптоми токсикозів, голодування, теплового стресу. Ідентифікувати основних шкідників і ворогів бджіл (велика воскова міль, оси, мурашки, щурі). Розробляти заходи профілактики і захисту пасіки без шкоди для самих бджіл.	6
Самостійна робота. Розробка заходів профілактики та боротьби з інфекційними хворобами бджіл	Систематизувати інфекційні хвороби бджіл за етіологією та клінікою. Формулювати план ветеринарного обслуговування пасіки протягом сезону. Розробляти заходи інформування бджолярів щодо профілактики.	5
Лекція 14. Ознайомлення з системою протиепізоотичних заходів в рибгосподарстві.	Пояснювати загальні принципи ветеринарного обслуговування в рибництві. Визначати вимоги до санітарного стану водойм, інвентарю, транспорту. Аналізувати нормативно-правову базу щодо запобігання інфекційним хворобам риб. Формулювати заходи карантину, моніторингу, дезінфекції та вибракування.	-
Лабораторна/практична робота 17. Аеромоноз (фурункульоз) лососевих. Аеромоноз коропів.	Розпізнавати клінічні ознаки аеромонозів у риб різних видів. Пояснювати патогенез і вплив стресових чинників на перебіг хвороби. Застосовувати методи діагностики (бактеріоскопія, посів, біопроби). Пропонувати профілактичні заходи, зокрема поліпшення якості води та імунопрофілактику.	6
Лабораторна/практична робота 18. Весняна віремія коропів. Вібріоз.	Визначати симптоматику та перебіг вірусних і бактеріальних хвороб коропових риб. Оцінювати епізоотологічні умови, що сприяють весняній віремії. Пояснювати техніку відбору проб для лабораторного підтвердження. Формулювати протоколи дезінфекції, санації та оздоровлення водойм.	6
Лекція 15. Основні інфекційні хвороби риб, їх профілактика та заходи боротьби.	Систематизувати основні інфекційні захворювання риб за етіологією. Визначати їхню економічну й епізоотологічну значущість. Формулювати принципи вакцинації, зміни середовища, біозахисту водойм. <input type="checkbox"/> Аналізувати наявні нормативи, що регулюють роботу в рибгосподарстві.	-

Лабораторна/практична робота 19. Вірусна геморагічна септицемія. Бактеріальна гниль плавників. Віспа коропів.	Розрізняти вірусні та бактеріальні хвороби за клінічними ознаками й макропатологією. Пояснювати особливості діагностики та підтвердження вірусної етіології. Формувати рекомендації щодо швидкого реагування на спалахи.	6
Лабораторна/практична робота 20. Бранхіомікоз риб. Сапролегніоз риби й ікри в рибницьких господарствах.	Розпізнавати ознаки ураження зябер і шкіри риб грибами. Оцінювати вплив водного середовища та порушень технології вирощування. Розробляти методи санації, гігієни та профілактики у нерестових господарствах.	6
Самостійна робота. Розробка заходів профілактики та боротьби з інфекційними хворобами риб	Систематизувати основні бактеріальні, вірусні, грибові та паразитарні інфекції риб. Розробляти плани профілактичних заходів для різних типів водойм. Пояснювати специфіку протиепізоотичних заходів у замкнутих та відкритих водних системах. Інтерпретувати нормативні документи з ветеринарії у рибництві.	5
Модульна контрольна робота 9.	Інфекційні хвороби бджіл і риб	30
Всього за модулем 9		100
Навчальна робота	(M1 + M2)/2*0,7 ≤ 70	
Екзамен/залік		30
Всього за курс	(Навчальна робота + екзамен) ≤ 100	
Курсовий проект/робота		100

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn

- Епізоотологія та інфекційні хвороби. Ч1
(<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2126>);

- Епізоотологія та інфекційні хвороби. Ч2
(<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5118>);

- Епізоотологія та інфекційні хвороби. Ч3
(<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5119>);

- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);

- підручники, навчальні посібники, практикуми;

- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;

- програма навчальної (виробничої) практики навчальної дисципліни.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Glossary of epidemiological terms: study guide / V. V. Melnyk, O. G. Martyniuk, V. V. Nedosiakov, M. L. Radzykhovskiyi. Kyiv: NUBiP of Ukraine, 2024. 104 p.
2. Hartmann K., Sykes J. (ред.) Canine Infectious Diseases: Self-Assessment Color Review. Boca Raton: CRC Press, 2018. 288 с.
3. Heinrich N., Eisenschenk M., Harvey R., Nuttall T. Skin Diseases of the Dog and Cat: A Color Handbook. 3-е вид. Boca Raton: CRC Press, 2019. 312 с.
4. Infectious Diseases: textbook / O. A. Holubovska, M. A. Andreichyn, A. V. Shkurba [et al.]; edited by O. A. Holubovska. Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2018. 664 p.
5. MSD veterinary manual [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.msdevetmanual.com/>
6. Radostits O. M., Gay C. C., Hinchcliff K. W., Constable P. D. Veterinary Medicine: A Textbook of the Diseases of Cattle, Horses, Sheep, Pigs, and Goats. 11th ed. Saunders Elsevier, 2014. 2065 p.
7. Sykes J. E. (ред.) Greene's Infectious Diseases of the Dog and Cat. 5-е вид. St. Louis: Elsevier, 2022. 1818 с.
8. The Merck veterinary manual / edited by Susan E. Aiello, Michael A. Moses. 11th ed. Whitehouse Station, NJ: Merck & Co., Inc., 2016. 2945 p.
9. Thrusfield M. Veterinary Epidemiology. 4th ed. Wiley-Blackwell, 2018. 888 p.
10. Weese J. S., Evason M. (ред.) Infectious Diseases of the Dog and Cat: A Color Handbook. Boca Raton: CRC Press, 2019. 320 с.
11. Ветеринарна дезінфекція, дезодорація, дезінсекція, дезінвазія, дератизація / В. Л. Коваленко, Т. О. Гаркавенко, М. П. Сосько [та ін.]. К.: 2019. 33 с.
12. Ветеринарний простір [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.vet.ua/>
13. Всесвітня організація охорони здоров'я тварин [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.woah.org/en/home/>
14. Державна служба України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://dpss.gov.ua/>
15. Епізоотологія інфекційних хвороб у схемах і діаграмах: наоч. посіб. навч. посіб. для студентів спец. 211 – ветеринарна медицина. Ч. 1 / В. М. Литвиненко, В. В. Мельник, В. В. Недосєков, Н. Г. Сорокіна, О. Г. Мартинюк; за ред. В. М. Литвиненка. Київ: Ред.-вид. від. НУБіП України, 2021. 165 с.
16. Епізоотологія інфекційних хвороб у схемах і діаграмах: наоч. посіб. навч. посіб. для студентів спец. 211 – ветеринарна медицина. Ч. 2 / В. М. Литвиненко, В. В. Мельник, Н. Г. Сорокіна, М. П. Ситюк, В. В. Стець; за ред. В. М. Литвиненка. Київ: Ред.-вид. від. НУБіП України, 2022. 165 с.
17. Ешерихіози тварин: монографія / Г. В. Козловська, Т. Б. Васильєва, Т. В. Мазур. К.: ФОП Ямчинський О. В., 2021. 113 с.
18. Загальна епізоотологія / Б. М. Ярчук, П. І. Вербицький, В. П. Литвин [та ін.]; за ред. Б. М. Ярчука, Л. Є. Корнієнка. Біла Церква, 2002. 655 с.
19. Інфекційні хвороби коней: навчальний посібник / В. Недосєков [та ін.]. Київ: Науково-методичний центр ВФПО, 2021. 141 с.
20. Інфекційні хвороби птиці: електрон. посібник / В. Недосєков [та ін.]. Наук.-метод. центр вищ. та фах. передвищ. освіти. Київ: [б. в.], 2020.
21. Інфекційні хвороби птиці: навч. посіб. / Л. Є. Корнієнко, Л. І. Наливайко, В. В. Недосєков [та ін.]; за ред. Л. Є. Корнієнка. Херсон: Олді-плюс, 2019. 528 с.
22. Інфекційні хвороби собак і котів: навч. посіб. / В. В. Недосєков, А. М. Гонтарь, Н. Г. Сорокіна, Я. В. Кісера. Київ: НМЦ «Агроосвіта», 2021. 98 с.
23. Інфекційні хвороби тварин з везикулярним синдромом: навч. посіб. / Л. Є. Корнієнко, В. О. Бусол, В. В. Недосєков [та ін.]; за ред. Л. Є. Корнієнка. Біла Церква: Білоцерків. держ. аграр. ун-т, 2011. 272 с.
24. Каришева А. Ф. Спеціальна епізоотологія. К.: Вища освіта, 2002. 703 с.
25. Кафедра ветеринарної епідеміології та охорони здоров'я тварин [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://nubip.edu.ua/node/1178>
26. Корнієнко Л. М. Планування ветеринарних заходів: навч. посіб. / Л. М. Корнієнко, Л. Є. Корнієнко, Б. М. Ярчук; за ред. Л. М. Корнієнко. 2-ге вид., доп. і перероб. Біла Церква: Білоцерківдрук, 2016. 364 с.
27. Коронавірусні інфекції у собак: монографія / М. Л. Радзиховський, О. В. Дишкант, В. В. Мельник [та ін.]. Житомир: ПП «Євро-Волинь», 2023. 228 с.

28. Лабораторна діагностика туберкульозної інфекції: навч. посіб. / Ю. І. Фещенко, О. А. Журило, А. І. Барбова. К.: ВСВ «Медицина», 2019. 304 с.
29. Медицина за Девідсоном: принципи і практика: посібник: пер. з 23-го англ. вид.: у 3 т. Т. 1 / за ред. С. Г. Ралстона, Я. Д. Пенмана, В. Дж. Стрекена [та ін.]; наук. ред. пер. В. Ждан, Л. Бабінець, Л. Пасієшвілі [та ін.]. К.: ВСВ «Медицина», 2020. ХХІІ, 258 с.
30. Навчально-інформаційний портал НУБіП України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://elearn.nubip.edu.ua>
31. Основи біобезпеки та благополуччя тварин: монографія / В. В. Недосєков, Т. Блаха, М. П. Ситюк [та ін.]. Ніжин, 2021. 252 с.
32. Практикум із загальної епізоотології: навчальний посібник / Недосєков В. В., Мельник В. В., Литвиненко В. М. [та ін.]; за ред. професора В. В. Недосєкова. К., 2018. 189 с.
33. Проблеми інфекційних хвороб тварин: монографія / за ред. В. А. Синицина. Ніжин: видавець ПП Лисенко М. М., 2015. 544 с.
34. Продовольча та сільськогосподарська організація ООН (ФАО) [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.fao.org/animal-health/en>
35. Словник епідеміологічних термінів: навч. посіб. / В. В. Мельник, В. В. Недосєков, О. Г. Мартинюк, В. А. Ситнік. Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2023. 123 с.
36. Транскордонні хвороби тварин з основами стемпінг-ауту: навч. посіб. / В. В. Недосєков, В. В. Мельник, В. В. Макаров. Херсон: Грінь ДС, 2015. 336 с.
37. Туберкульоз тварин в Україні та засоби діагностики та боротьби з ним: кол. монографія / В. Ю. Кассіч, В. О. Ушкалов, О. В. Волосянко [та ін.]; за заг. ред. В. Ю. Кассіча. Одеса, 2020. 130 с.