

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра глобальної економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Економічний факультет

«18» червня 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЕКОНОМІКА ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН»**

Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність 051 «Економіка»
Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка»
Факультет економічний
Розробники: завідувач кафедри глобальної економіки д.е.н., проф. Вдовенко Н.М.,
асистент кафедри глобальної економіки, доктор філософії Яцун А.Г.
(посада, науковий ступінь, вчене звання)

Київ – 2026 р.

Опис навчальної дисципліни «Економіка зарубіжних країн»

Дисципліна передбачає детальне вивчення економічних систем та процесів у зарубіжних країнах. Здобувачі вищої освіти аналізують економічні стратегії розвинених країн, вивчають специфіку розвитку країн, що розвиваються, та особливості їх економічних політик. Значна увага приділяється впливу інтеграційних та глобалізаційних процесів на економіки різних країн і регіональну інтеграцію. Розглядаються питання макроекономічного регулювання, економічної політики та міжнародних економічних зв'язків, зокрема, в контексті розвитку української економіки та її інтеграції у світовий економічний простір. Вивчаються механізми регіоналізації, їхній вплив на глобальну економіку, а також роль технологічних і людських ресурсів у глобальному економічному розвитку. Особлива увага приділяється новим технологіям та їхньому впливу на економічні процеси, важливості людського капіталу у створенні інноваційних та конкурентоспроможних економічних систем. Дисципліна охоплює аналіз сучасних економічних викликів, адаптацію до змін у міжнародному економічному середовищі та перспективи розвитку економічних відносин України з іншими країнами. Значну увагу приділяють вивченню ролі міжнародних фінансових інститутів, таких як МВФ і Світовий банк, у стабілізації та розвитку економік зарубіжних країн. Також розглядаються питання міжнародної торгівлі, інвестицій, міграційних процесів та їхній вплив на економічний розвиток.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>бакалавр</i>	
Спеціальність	<i>051 «Економіка»</i>	
Освітньо-професійна програма	<i>«Міжнародна економіка»</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Денна форма здобуття вищої освіти	Заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	3	
Семестр	6	
Лекційні заняття	<i>30 год.</i>	
Практичні, семінарські заняття	<i>45 год.</i>	
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	<i>45 год.</i>	

Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	4 год.	
--	--------	--

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Економіка зарубіжних країн» полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти компетентностей щодо пізнання економіки зарубіжних країн та використання їх у практичній діяльності з питань регулювання взаємовідносин суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності різних форм власності.

Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню дисципліни «Економіка зарубіжних країн»: «Статистика», «Економетрика», «Менеджмент», «Економіка підприємства», «Правознавство», «Національна економіка».

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати;

СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави;

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем;

ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності;

ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
1	2	3	у тому числі					9	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Модуль 1. Національні економіки у світовому господарському просторі														
Тема 1. Класифікація країн у світовій економіці	1	11	3	4			4							
Тема 2. Інтеграційні та глобалізаційні виміри світової економічної системи	2	11	3	4			4							
Тема 3. Типологічна структура країн світу	3	11	3	4			4							
Тема 4. Регіонально-інтеграційна структура країн світу	4	11	3	4			4							
Тема 5. Особливості економічних стратегій розвинутих країн	5	11	3	4			4							
Разом за змістовим модулем 1		55	15	20			20							
Модуль 2. Стратегії економічного розвитку країн світу та макрорегіональних інтеграційних об'єднань														
Тема 6. Особливості формування стратегій розвитку країн з транзитивної економіки	6	13	3	5			5							
Тема 7. Специфіка економічних стратегій країн, що розвиваються	7	13	3	5			5							
Тема 8. Стратегії макрорегіональних інтеграційних об'єднань	8	13	3	5			5							
Тема 9. Міжнародні економічні зв'язки України	9	13	3	5			5							
Тема 10. Формування міжнародних стратегій економічного розвитку України в умовах сталого розвитку	10	13	3	5			5							
Разом за змістовим модулем 2		65	15	25			25							
Усього годин		120	30	45			45							

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Класифікація країн у світовій економіці	3
2	Інтеграційні та глобалізаційні виміри світової економічної системи	3

3	Типологічна структура країн світу	3
4	Регіонально-інтеграційна структура країн світу	3
5	Особливості економічних стратегій розвинутих країн	3
6	Особливості формування стратегій розвитку країн з транзитивної економіки	3
7	Специфіка економічних стратегій країн, що розвиваються	3
8	Стратегії макрорегіональних інтеграційних об'єднань	3
9	Міжнародні економічні зв'язки України	3
10	Формування міжнародних стратегій економічного розвитку України в умовах сталого розвитку	3

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Класифікація країн у світовій економіці	4
2	Інтеграційні та глобалізаційні виміри світової економічної системи	4
3	Типологічна структура країн світу	4
4	Регіонально-інтеграційна структура країн світу	4
5	Особливості економічних стратегій розвинутих країн	4
6	Особливості формування стратегій розвитку країн з транзитивної економіки	5
7	Специфіка економічних стратегій країн, що розвиваються	5
8	Стратегії макрорегіональних інтеграційних об'єднань	5
9	Міжнародні економічні зв'язки України	5
10	Формування міжнародних стратегій економічного розвитку України в умовах сталого розвитку	5

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Класифікація країн у світовій економіці	4
2	Інтеграційні та глобалізаційні виміри світової економічної системи	4
3	Типологічна структура країн світу	4
4	Регіонально-інтеграційна структура країн світу	4
5	Особливості економічних стратегій розвинутих країн	4
6	Особливості формування стратегій розвитку країн з транзитивної економіки	5
7	Специфіка економічних стратегій країн, що розвиваються	5
8	Стратегії макрорегіональних інтеграційних об'єднань	5
9	Міжнародні економічні зв'язки України	5
10	Формування міжнародних стратегій економічного розвитку України в умовах сталого розвитку	5

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- реферати;

- захист практичних робіт;
- заповнення робочого зошиту.

7. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- оцінювання поточних результатів самостійної роботи студентів щодо освоєння програмного матеріалу дисципліни;
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

8. Оцінювання результатів навчання

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Закономірності та принципи становлення й розвитку глобальної економіки		
Практична робота 1. Класифікація країн у світовій економіці	ПРН4, 10. Знати критерії класифікації країн у світовій економіці, основні регіональні об'єднання та ступінь їхньої інтеграції, економічні стратегії розвинутих країн. Вміти аналізувати економічні стратегії розвитку розвинутих країн. Використовувати теоретичні моделі для оцінки інтеграційних процесів, для індикатори типологічної класифікації, економічні теорії для оцінки стратегій розвитку.	14
Практична робота 2. Інтеграційні та глобалізаційні виміри світової економічної системи		14
Практична робота 3. Типологічна структура країн світу		14
Практична робота 4. Регіонально-інтеграційна структура країн світу		14
Практична робота 5. Особливості економічних стратегій розвинутих країн		14
Модульна контрольна робота 1.		30
Всього за модулем 1		100
Модуль 2. Сутність глобальних трансформацій суспільства		
Практична робота 6. Особливості формування стратегій розвитку країн з транзитивної економіки	ПРН10, 22. Знати особливості формування стратегій розвитку країн з транзитивної економіки, специфіку економічних стратегій країн, що розвиваються, міжнародні економічні зв'язки України. Аналізувати вплив економічних реформ у транзитивних країнах, показники розвитку країн, що	14
Практична робота 7. Специфіка економічних стратегій країн, що розвиваються		14
Практична робота 8. Стратегії макрорегіональних інтеграційних об'єднань		14

Практична робота 9. Міжнародні економічні зв'язки України	розвиваються, економічні зв'язки у макрорегіональних об'єднаннях. Використовувати теоретичні підходи до сталого розвитку.	14
Практична робота 10. Формування міжнародних стратегій економічного розвитку України в умовах сталого розвитку		14
Модульна контрольна робота 2.		30
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Екзамен	30	
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4583>;

- конспекти лекцій та їх презентації (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4583>;

- відеоматеріали;

- Яцун А. Г., Вдовенко Н. М. Економіка зарубіжних країн: методичні вказівки для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» ОПП «Міжнародна економіка». К.: НУБіП України. 2024 р. 28 с. Режим доступу: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u404/rp_ekon.zar_.krayin_2024-2025.pdf

10. Рекомендовані джерела інформації

1. В.О. Любчак. Прогнозування сценаріїв реструктуризації національного господарства до моделі цифрової економіки. *Цифрова економіка та економічна безпека* 5 (14). 2024 р. С. 16-26.
2. A. A. Oloyede, N. Faruk, N. Noma, E. Teberah. Measuring the impact of the digital economy in developing countries: A systematic review and meta-analysis. *Heliyon*. 2023.
3. М. Скрипниченко, Л. Кузнєцова, О. Білоцерківець. Сценарні макрооцінки післявоєнної відбудови економіки України. 2022 р. С. 48-74.
4. A. Halog, S. Anieke. A review of circular economy studies in developed countries and its potential adoption in developing countries. Springer. 2021.
5. Н. Ситник, Ш. Любов. Економічні виклики та фінансові стратегії для відновлення та розвитку України після війни. *Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ»* December 22. Boston, USA. 2023р. С. 50-52.
6. І. В. Бакушевич, І. О. Мартиняк. Вплив ІІІ-технологій на сталий розвиток фірм. *Інклюзивна економіка*, (2 (04)). 2024 р. С. 5-9.
7. І. А. Грицяк. Право та інституції Європейського Союзу: навч. посіб. Київ. 2021 р. 300 с.
8. І. Грицяк. *Управління в Європейському Союзі: теоретичні засади: монографія*. Вид-во НАДУ. Київ. 2020 р. 236 с.
9. Дайнен Десмонд. Дедалі міцніший союз. Курс європейської інтеграції. Київ: К.І.С. 2019 р.
10. О. А. Корнелюк. Напрямки впровадження циркулярної економіки в деревообробній промисловості в контексті сталого розвитку. *Бізнес-навігатор*, (1 (74)). 2024 р. С. 191-197.
11. С. Віднянський. Об'єднана Європа: від мрії до реальності. Історичні нариси про батьківзасновників Європейського Союзу. *Український історичний журнал*. № 1. 2021 р. С. 223–229.
12. М. В. Jurayevich, М. В. Vulturbayevich. Attracting Foreign Investment In The Agricultural Economy. *Міжнародний журнал бізнесу та економіки*. 2020.