

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра транспортних технологій та засобів у АПК

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Механіко-технологічний факультет

“19” \_\_\_\_\_ травня \_\_\_\_\_ 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ДОСЛІДЖЕННЯ ОПЕРАЦІЙ У ЛОГІСТИЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**

Галузь знань J «Транспорт та послуги»  
Спеціальність J 8 «Автомобільний транспорт»  
Освітня програма Транспортна логістика  
Факультет механіко-технологічний  
Розробники: д.е.н., професор Загурський О.М.,

Київ – 2026 р.

## Опис навчальної дисципліни «Дослідження операцій у логістичній діяльності»

Зміст дисципліни спрямований на розгляд теоретичних основ проектування складних логістичних систем, управління транспортними процесами, методів аналізу стану, оцінки їх ефективності. В ній розкрито матеріал щодо побудови економіко-математичних моделей та розв'язання найбільш поширених оптимізаційних задач, спрямованих на удосконалення транспортно-логістичних процесів. Для розв'язання задач використовуються сучасні математичні методи дослідження операцій: лінійне програмування, динамічне програмування, мережеве планування та управління, теорія масового обслуговування, теорія ігор та прийняття рішень, імітаційне моделювання тощо.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	J 8 «Автомобільний транспорт»	
Освітня програма	Транспортна логістика	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	210	
Кількість кредитів ECTS	7	
Кількість змістових модулів	5	
Форма контролю	Залік, Іспит, Захист курсового проекту	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Курс (рік підготовки)	2-3	2
Семестр	4-5	4-5
Лекційні заняття, год.	60	8
Лабораторні заняття, год.	-	-
Практичні, семінарські заняття, год.	60	8
Самостійна робота, год.	90	194
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	4 год.	

### 1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

**Метою** вивчення дисципліни є формування системних знань і розуміння концептуальних основ формалізації задач управління в логістичних системах з використанням спеціалізованих оптимізаційних методів.

**Перелік освітніх компонент, які передують вивченню навчальної дисципліни (за їх наявності)** – вища та прикладна математика, теорія ймовірності і математична статистика, економічна теорія, менеджмент.

#### **Набуття компетентностей:**

**Інтегральна компетентність (ІК):** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем

#### **Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.

СК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.

СК14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.

***Програмні результати навчання (ПРН)***

ПРН 3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

ПРН 16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

ПРН 21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

## 2. Програма та структура навчальної дисципліни

- повного терміну денної (заочної) форми навчання;

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Модуль 1. Методи оптимізації та підтримки прийняття рішень у логістичній діяльності</b>														
1. Предмет та задачі дисципліни	1	4	4					4	2					2
2. Критерії прийняття рішень	1;2	4	2	2				4						4
3. Методи рішення задач лінійного програмування	3-5	20	4	6			10	20		2				18
4. Цілочисельне програмування	6;7	10	4	6				10						10
<b>Разом за модулем 1</b>		<b>38</b>	<b>14</b>	<b>14</b>			<b>10</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>34</b>
<b>Модуль 2. Оптимізація транспортних процесів і потоків у транспортних системах</b>														
5. Методи рішення задач дискретного та динамічного програмування	8-10	18	4	4			10	18		2				16
6. Вантажопотоки. Методи розв'язання задач транспортного типу.	11-14	22	6	6			10	22	2	2				18
7. Модифікації транспортної задачі. Транспортна задача на мережі	14;15	12	6	6				12						12
<b>Разом за модулем 2</b>		<b>52</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			<b>20</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				<b>46</b>
<b>Модуль 3. Системи масового обслуговування та мережевого управління логістичними процесами</b>														
8. Поняття системи масового обслуговування	16;17	2	2					2						2
9. Моделювання СМО	18;19	24	6	8			10	24	2					22
10. Мережеве планування і управління комплексами робіт	20-22	10	4	6				10		2				8
<b>Разом за модулем 3</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>14</b>			<b>10</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>32</b>
<b>Модуль 4. Теорія прийняття рішень та ігрові моделі в логістичній діяльності</b>														
11. Теорія ігор	22;24	18	4	4			10	18	1					17
12. Теорія прийняття рішень	24-26	8	4	4				8						8
<b>Разом за модулем 4</b>		<b>26</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>10</b>	<b>26</b>	<b>1</b>					<b>25</b>
<b>Модуль 5. Сучасні методи моделювання та аналізу логістичних систем</b>														
13. Імітаційне моделювання	26;28	18	4	4			10	18	1					17
14. Моделювання методом нечітких множин	28-30	10	6	4				10						10
<b>Разом за модулем 5</b>		<b>28</b>	<b>10</b>	<b>8</b>			<b>10</b>	<b>28</b>	<b>1</b>					<b>27</b>
<b>Курсовий проєкт</b>		<b>30</b>					<b>30</b>	<b>30</b>						<b>30</b>
<b>Усього годин</b>		<b>210</b>	<b>60</b>	<b>60</b>			<b>90</b>	<b>210</b>	<b>8</b>	<b>8</b>				<b>194</b>

## Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Предмет та задачі дисципліни	4
2	Критерії прийняття рішень	2
3	Методи рішення задач лінійного програмування	4
4	Цілочисельне програмування.	4
5	Методи рішення задач дискретного та динамічного програмування	4
6	Вантажопотоки. Методи розв'язання задач транспортного типу.	6
7	Модифікації транспортної задачі. Транспортна задача на мережі	6
8	Поняття системи масового обслуговування	2
9	Моделювання СМО	6
10	Мережеве планування і управління комплексами робіт	4
11	Теорія ігор	4
12	Теорія прийняття рішень	4
13	Імітаційне моделювання	4
14	Моделювання методом нечітких множин	6

## 4. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

№ з/п	назва теми	кількість годин
1	Критерії прийняття рішень.	2
2	Графоаналітичний метод розв'язування задачі лінійного програмування	2
3	Симплекс-метод розв'язування задачі лінійного програмування	4
4	Цілочисельне програмування	6
5	Дискретна задача оптимального розподілу ресурсів	2
6	Задача про завантаження транспортного засобу	2
7	Складання базисного опорного плану транспортної задачі	2
8	Перевірка отриманого плану на оптимальність	2
9	Розв'язок транспортних задач засобами EXCEL	2
10	Транспортна задача на мережі	4
11	Транспортна задача з проміжними пунктами	2
12	Моделювання розімкнених СМО	4
13	Пошук найкоротших відстаней на транспортних мережах	2
14	Пошук найкоротшої зв'язуючої мережі	2
15	Мережеве планування і управління комплексами робіт	6
16	Пошук альтернативних стратегій в умовах невизначеності	2
17	Розв'язування задач парних ігор графічним методом	2
18	Прийняття рішень в умовах невизначеності	4
19	Імітаційне моделювання	4
20	Моделювання методом нечітких множин	4

## 5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Задача комівояжера	10
2	Задача заміни обладнання	10
3	Транспортна задача за критерієм часу на перевезення	10
4	Пошук максимального потоку в транспортній мережі	10
5	Розв'язування ігор $m \times n$ методом лінійного програмування	10
6	Аналіз ризиків діяльності АТП методами імітаційного моделювання	10

**6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:**  
(вибрати необхідне чи доповнити)

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист лабораторних/практичних, розрахункових/графічних робіт, проєктів;
- самооцінювання.

**7. Методи навчання (вибрати необхідне чи доповнити):**

- метод практико-орієнтованого навчання;
- метод проєктного навчання;
- кейс-метод;
- метод перевернутого класу, змішаного навчання;
- метод навчання через дослідження;
- метод гейміфікованого навчання.

**8. Оцінювання результатів навчання.**

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

**8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності**

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
<b>Модуль 1. Лінійне програмування</b>		
Лабораторна/практична робота 1. Критерії прийняття рішень	<i>Отримати:</i> практичні навички роботи з критеріями для прийняття рішень в умовах визначеності та невизначеності	15
Лабораторна/практична робота 2. Графоаналітичний метод розв'язування задачі лінійного програмування	<i>Отримати:</i> практичні навички побудови графічного методу розв'язування задачі лінійного програмування, що містять дві незалежні змінні	15
Лабораторна/практична робота 3. Симплекс-метод розв'язування задачі лінійного програмування	<i>Отримати:</i> практичні навички з симплекс-методу розв'язування задачі лінійного програмування за наявності початкового допустимого базисного рішення	15
Самостійна робота 1. Задача комівояжера	<i>Розуміти:</i> алгоритм розв'язування задачі пошуку найкоротшого кільцевого маршруту методом «відгалужень і меж»	10
Лабораторна/практична робота 4. Цілочисельне програмування	<i>Отримати:</i> практичні навички з симплекс-методу розв'язування задачі лінійного програмування за наявності умов цілочисельності	15
Модульна контрольна робота 1.		30
<b>Всього за модулем 1</b>		<b>100</b>
<b>Модуль 2. Динамічне програмування</b>		
Лабораторна/практична робота 5. Дискретна задача оптимального розподілу ресурсів	<i>Отримати:</i> практичні навички динамічного програмування та його використання для розв'язування дискретної задачі оптимального розподілу ресурсів.	10

Лабораторна/практична робота 6. Задача про завантаження транспортного засобу	<i>Отримати:</i> практичні навички з застосування методу динамічного програмування для розв'язування задачі про оптимальне завантаження транспортного засобу	5
Самостійна робота 2. Задача заміни обладнання	<i>Розуміти:</i> алгоритм задачі визначення оптимального терміну заміни обладнання методом динамічного програмування.	5
Лабораторна/практична робота 7. Складання базисного опорного плану транспортної задачі	<i>Отримати:</i> практичні навички складання базисного опорного плану транспортної задачі різними методами	10
Лабораторна/практична робота 8. Перевірка отриманого плану на оптимальність»	<i>Отримати:</i> практичні навички оптимізації транспортної задачі за критерієм вартості перевезень методом потенціалів	10
Лабораторна/практична робота 9. Розв'язок транспортних задач засобами EXCEL	<i>Отримати:</i> практичні навички розв'язання транспортної задачі за допомогою редактора Excel	10
Лабораторна/практична робота 10. Транспортна задача на мережі	<i>Отримати:</i> практичні навички рішення транспортної задачі лінійного програмування на мережі методом потенціалів	10
Лабораторна/практична робота 11. Транспортна задача з проміжними пунктами	<i>Отримати:</i> практичні навички рішення транспортної задачі з проміжними пунктами з допомогою редактора Excel	5
Самостійна робота 3. Транспортна задача за критерієм часу на перевезення	<i>Розуміти:</i> алгоритм застосування методу потенціалів для розв'язування транспортної задачі за критерієм часу на перевезення	5
Модульна контрольна робота 2.		<b>30</b>
<b>Всього за модулем 2</b>		<b>100</b>
<b>Модуль 3. Системи масового обслуговування та мережеве планування</b>		
Лабораторна/практична робота 12 Моделювання розімкнених СМО	<i>Отримати:</i> практичні навички з розрахунку основних характеристик функціонування розімкненої одноканальної та багатоканальної СМО з очікуванням	10
Лабораторна/практична робота 13 Пошук найкоротших відстаней на транспортних мережах	<i>Отримати:</i> практичні навички застосування алгоритму пошуку найкоротших відстаней на транспортних мережах	15
Лабораторна/практична робота 14 Пошук найкоротшої зв'язуючої мережі	<i>Отримати:</i> практичні навички застосування алгоритму пошуку найкоротшої зв'язуючої мережі	15
Самостійна робота 4. Пошук максимального потоку в транспортній мережі	<i>Розуміти:</i> особливості застосування алгоритму пошуку максимального потоку у транспортній мережі з використанням теореми Форда-Фалкерсона.	10
Лабораторна/практична робота 15 Мережеве планування і управління комплексами робіт	<i>Отримати:</i> практичні навички з мережевого планування та управління, побудови мережевого графіка та розрахунку його основних часових параметрів.	20
Модульна контрольна робота 3.		<b>30</b>
<b>Всього за модулем 3</b>		<b>100</b>
<b>Модуль 4. Теорії ігор і прийняття рішень</b>		
Лабораторна/практична робота 16 Пошук альтернативних стратегій в умовах невизначеності	<i>Отримати:</i> практичні навички визначення стратегії поведінки ОПР в умовах невизначеності	20

Лабораторна/практична робота 17 Розв'язування задач парних ігор графічним методом	<i>Отримати:</i> практичні навички розв'язання задач теорії ігор 2×2 без сідлової точки графічним та аналітичним методами	20
Самостійна робота 5. Розв'язування ігор m*n методом лінійного програмування	<i>Розуміти:</i> алгоритм розв'язування ігор m×n без сідлової точки методом лінійного програмування	10
Лабораторна/практична робота 18 Прийняття рішень в умовах невизначеності	<i>Отримати:</i> практичні навички застосування методів прийняття рішень в умовах невизначеності.	20
Модульна контрольна робота 4.		<b>30</b>
<b>Всього за модулем 4</b>		<b>100</b>
<b>Модуль 5. Математичне моделювання</b>		
Лабораторна/практична робота 19 Імітаційне моделювання	<i>Отримати:</i> навички розв'язання практичних ситуацій методом побудови «дерева рішень»	30
Лабораторна/практична робота 17 Моделювання методом нечітких множин	<i>Отримати:</i> практичні навички моделювання ситуацій методом нечітких множин	30
Самостійна робота 5. Аналіз ризиків діяльності АТП методами імітаційного моделювання	<i>Розуміти:</i> алгоритм прийняття рішень в умовах ризику за критерієм очікуваного значення	10
Модульна контрольна робота 5.		<b>30</b>
<b>Всього за модулем 5</b>		<b>100</b>
<b>Навчальна робота</b>	<b><math>(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70</math></b>	
<b>Екзамен/залік</b>	<b>30</b>	
<b>Всього за курс</b>	<b><math>(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100</math></b>	
Курсовий проект/робота		<b>100</b>

## 8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

## 8.3. Політика оцінювання

<b>Політика щодо дедлайнів та перекладання</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

## **9. Навчально-методичне забезпечення:**

1. Електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=833>);
2. Загурський О.М., Опалко В.Г. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Дослідження операцій в транспортних системах» для студентів 2 та 3 курсів денної і заочної форм навчання спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті. Київ: НУБіП України, 2025. 162.

## **10. Рекомендовані джерела інформації**

1. Бартіш М. Я., Дудзяний І. М. Дослідження операцій. Ч. 3. Ухвалення рішень і теорія ігор. Львів : Видавничий центр Львівського національного університету ім. І.Франка, 2009. 277.
2. Кузьмичов А.І. Оптимізаційні методи і моделі: практикум в Excel: Навч. пос.. Київ: ВПЦ АМУ, 2013. 438.
3. Кириллова О.В., Павловська Л.А., Шпак Н.Г. Дослідження операцій в транспортних системах: Навчальний посібник. Одеса: ОНМУ, 2025. 209.
4. Кутковецький В.Я. Дослідження операцій . – 2-ге видання, виправлене. Київ: В.Д «Професіонал» 2005. 264.
5. Математичні методи дослідження операцій : підручник / Є. А. Лавров, Л. П. Перхун, В. В. Шендрик та ін. Суми : Сумський державний університет, 2017. 212 с.
6. Основи дослідження операцій у транспортних системах: приклади та задачі: навч. посіб. для ВНЗ / Д. М. Козаченко, Р. В. Вернигора, В. В. Малашкін ; Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. В. Лазаряна. Київ : ПрофКнига, 2019. 277.
7. Панченко Н.Г., Резуненко М.Є. Елементи дослідження операцій в управлінні процесами перевезень: підручник . Укр. держ. ун-т залізничного транспорту. Харків: «Діса плюс», 2015. Ч. 1. 280.
8. Панченко Н.Г., Резуненко М.Є. Елементи дослідження операцій в управлінні процесами перевезень: підручник . Укр. держ. ун-т залізничного транспорту. Харків: «Діса плюс», 2015. Ч. 2. 314.
9. Четверухін Б.М. Дослідження операцій в транспортних системах. Навчальний посібник Ч. 1,2. Б.М. Четверухін.. Київ: НТУ, 2014. 141.