



**Опис навчальної дисципліни.** Латинська мова й сьогодні залишається важливим джерелом формування міжнародної наукової термінології та номенклатур. Значна кількість латинських термінів, афоризмів і висловів увійшла до сучасних мов у вигляді прямих запозичень або мовних калюк, зберігаючи свою актуальність у науковому й професійному спілкуванні. Вивчення основ латинської мови дає студентам можливість усвідомлено сприймати міжнародну термінологію, аналізувати структуру термінів і правильно використовувати їх у фаховій діяльності. Особливе значення курс має для формування професійно-термінологічної компетентності майбутніх фахівців через опанування латинської біологічної терміносистеми та її основних підсистем: біологічної, зоологічної, гідроботанічної й хімічної. Водночас вивчення латини сприяє розширенню лінгвістичного світогляду студентів, підвищенню рівня мовної культури та ознайомленню з історико-культурною спадщиною античного світу, що справила вагомий вплив на розвиток європейської науки й освіти.

<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</b>		
Освітній ступінь	<i>бакалавр</i>	
Спеціальність	<i>Н5 - Водні біоресурси та аквакультура</i>	
Освітня програма	<i>«Водні біоресурси та аквакультура»</i>	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	обов'язкова / вибіркова	
Загальна кількість годин	<b>120</b>	
Кількість кредитів ECTS	<b>4</b>	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проєкт / робота (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>екзамен</i>	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти</b>		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	II	II
Семестр	4	4
Лекційні заняття	15 год.	2 год.
Практичні, семінарські заняття	30 год.	год.
Лабораторні заняття	год.	год.
Самостійна робота	75 год.	118 год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	3 год.	2 год.

#### 1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

**Мета** – ознайомити студентів із основами латинської мови, допомогти набути практичних умінь та навичок перекладу латинських текстів та використання латиномовної термінології у навчальній, науковій та виробничій діяльності. Оволодіння студентами основами латинської мови надасть їм можливість читати і перекладати латинські тексти, відкриє доступ до вільного і свідомого сприйняття міжнародної наукової термінології.

#### **Перелік освітніх компонент, які передують вивченню навчальної дисципліни**

ОК 6 Українська мова (за професійним спрямуванням),

ОК 7 Історія Української державності,

ОК 10 Філософія,

ОК 12 Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки,  
 ОК 13 Вступ до спеціальності,  
 ОК 27 Лідерство та адміністрування,  
 ОК 28 Правове регулювання рибництва

**Набуття компетентностей:**

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності;

ЗК 9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН-3. Знати іноземну мову, зокрема вільно спілкуватися усно і письмово з професійних питань.

**2. Програма та структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Змістовий модуль 1. Фонетика. Вступ до морфології.</b>														
Тема 1. Історія розвитку латинської мови та її роль у формуванні міжнародної наукової термінології.	1	7		2			5	12	2	-	-	-	-	10
Тема 2. Фонетична система латинської мови.	2	9	2	2			5	10	-	-	-	-	-	10
Тема 3. Довгі та короткі склади наголос.	3	7		2			5	10	-	-	-	-	-	10
Тема 4. Частини мови. Іменник.	4	9	2	2			5	10	-	-	-	-	-	10
Тема 5. Іменники I –II відміни.	5	7		2			5	10	-	-	-	-	-	10
Тема 6. Прикметник. Узгодження прикметників з іменниками.	6	9	2	2			5	10	-	-	-	-	-	10

Тема 7. Біологічна систематика. Біномінальні назви.		7		2			5	10	-	-	-	-	10
Тема 8. III відміна іменників.		8	1	2			5	10	-	-	-	-	10
Тема 9. Прикметники III відміни.		8	1	2			5	10	-	-	-	-	10
Разом за модулем 1		71	8	18			45	92	2	-	-	-	90
<b>Змістовий модуль 2. <i>Морфологія. Біологічна систематика.</i></b>													
Тема 1. IV та V відміна іменників.	13	8	1	2			5	5	-	-	-	-	5
Тема 2. Триномінальні та складені назви рослин і тварин.		9	2	2			5	5	-	-	-	-	5
Тема 3. Уніномінальні назви.		8	1	2			5	5	-	-	-	-	5
Тема 4. Числівник.	14	8	1	2			5	4	-	-	-	-	4
Тема 5. Загальні відомості про словотвір. Складання основ.		8	1	2			5	4	-	-	-	-	4
Тема 6. Продуктивні суфікси та префікси в біологічній термінології.		8	1	2			5	5	-	-	-	-	5
Разом за модулем 2		49	7	12	-	-	30	28	-	-	-	-	28
<b>Усього годин</b>		120	15	30	-	-	75	120	2	-	-	-	118

### 3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Фонетична система латинської мови.	2
2	Частини мови. Іменник.	2
3	Прикметник. Узгодження прикметників з іменниками.	2
4	III відміна іменників. Прикметники III відміни.	2
5	IV та V відміна іменників.	1
6	Триномінальні та складені назви рослин і тварин.	2
7	Уніномінальні назви. Числівник.	2
8	Загальні відомості про словотвір. Складання основ. Продуктивні суфікси та префікси в біологічній термінології.	2

#### 4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Історія розвитку латинської мови та її роль у формуванні міжнародної наукової термінології.	2
2.	Латинський алфавіт. Класифікація звуків.	2
3.	Довгі та короткі склади. Наголос.	2
4.	Частини мови. Іменник.	2
5.	Іменники I –II відміни.	2
6.	Прикметник. Узгодження прикметників з іменниками.	2
7.	Біологічна систематика. Латинські назви біологічних видів.	2
8.	III відміна іменників.	2
9.	Прикметники III відміни. Gaudeamus	2
10.	IV та V відміна іменників.	2
11.	Складені та тринімінальні назви.	2
12.	Уніномінальні назви. Числівник.	2
13.	Загальні відомості про словотвір. Складання основ. Префіксація та суфіксація в біологічній термінології.	2
14.	Загальні відомості про дієслово. Граматичний порядок слів у латинському реченні.	2
15.	Латинські вислови. Лексичний мінімум.	2

#### 5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Історія становлення латинської мови та її значення на міжнародній арені	5
2.	Особливості вимови латинських, а також термінів грецького походження.	5
3.	Особливості наголошення термінів.	5
4.	Загальні відомості про таксономічні категорії і таксони. Систематика, класифікація, таксономія	5
5.	Лексичний мінімум – латинські терміни I відміни	5
6.	Лексичний мінімум – латинські терміни II відміни	5
7.	Особливості відмінювання іменників III відміни	5
8.	Лексичний мінімум – латинські терміни III відміни	5
9.	Ступені порівняння прикметників	5
10.	Загальні відомості про словотвір. Складання основ.	5
11.	Суфіксація. Префіксація.	5
12.	Лексичний мінімум – латинські терміни IV-V відмін	5
13.	Числівник.	5
14.	Студентський гімн «Gaudeamus»	5
15.	Фразеологічний мінімум – 100 сентенцій. Лексичний мінімум	5

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист практичних робіт, проєктів.

7. Методи навчання:

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод проєктного навчання;
- метод перевернутого класу, змішаного навчання;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму;
- метод гейміфікованого навчання.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінюють знання здобувача вищої освіти за 100-бальною шкалою, яку переводить у національну оцінку згідно з чинним «Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України».

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
<b>Модуль 1. Фонетика. Вступ до морфології.</b>		
Практична робота 1. <i>Історія розвитку латинської мови та її роль у формуванні міжнародної наукової термінології.</i>	ПРН 3, а також знати як користуватися базовими термінологічними словниками та довідниками з біології.	<b>5</b>
Практична робота 2. <i>Латинський алфавіт. Класифікація звуків.</i>	ПРН 3, а також знати основні фонетичні особливості латинської мови, грамотно і правильно читати	<b>5</b>
Практична робота 3. <i>Довгі та короткі склади. Наголос.</i>	ПРН 3, а також знати критерії визначення довготи та короткості другого складу з кінця слова (за природою та за положенням), закони латинського наголосу	<b>5</b>
Практична робота 4. <i>Частини мови. Іменник.</i>	ПРН 3, а також знати частини мови та їх роль у реченні; граматичні категорії латинського іменника та словникові форми усіх відмін.	<b>5</b>
Практична робота 5. <i>Іменники I–II відміни.</i>	ПРН 3, а також знати розподіл іменників I–II відмін за родами (жіночий для I відміни; чоловічий та середній для II	<b>5</b>

	відміни) та винятки з правил про рід, словникову форму латинських іменників цих відмін	
Практична робота 6. <i>Прикметник. Узгодження прикметників з іменниками.</i>	ПРН 3, а також знати граматичні категорії латинського прикметника (рід, число, відмінок) та їх поділ на дві класифікаційні групи (I–II та III відміни).	<b>5</b>
Практична робота 7. <i>Біологічна систематика. Латинські назви біологічних видів.</i>	ПРН 3, а також знати ієрархічну структуру та латинські назви основних таксономічних категорій (царство, тип, клас, ряд, родина, рід, вид).	<b>5</b>
Практична робота 8. <i>III відміна іменників.</i>	ПРН 3, а також знати поділ латинських іменників III відміни на типи відмінювання.	<b>5</b>
Практична робота 9. <i>Прикметники III відміни.</i>	ПРН 3, а також знати поділ латинських прикметників III відміни на три групи (трьох, двох та одного закінчення) та їхні словникові форми, особливості відмінкових закінчень прикметників III відміни в однині та множині (голосний тип відмінювання).	<b>5</b>
Самостійна робота 1. <i>Вивчення Gaudeamus</i>	ПРН 3, а також знати походження культу стародавньої пісні	<b>25</b>
Модульна контрольна робота 1.	ПРН 3, а також знати фонетичну та морфологічну систему мови	<b>30</b>
<b>Разом за модулем 1</b>		<b>100</b>
<b>Модуль 2. Морфологія. Біологічна систематика.</b>		
Практична робота 1. <i>IV та V відміна іменників.</i>	ПРН 3, а також закінчення називного ( <i>Nominativus</i> ) та родового ( <i>Genitivus</i> ) відмінків однини для іменників IV та V відмін, уміти утворювати словосполучення.	<b>9</b>
Практична робота 2. <i>Триномінальні та складені назви рослин і тварин.</i>	ПРН 3, а також знати правила та структуру побудови триномінальних (трислівних) назв для позначення підвидів ( <i>subspecies</i> ) у зоономенклатурі та різновидів/форм у ботанічній номенклатурі.	<b>9</b>
Практична робота 3. <i>Уніномінальні назви. Числівник.</i>	ПРН 3, а також знати принципи утворення та написання уніномінальних назв для вищих таксонів (ряд, родина, підродина, рід); основні суфікси, що використовуються для формування назв родин та	<b>9</b>

	підродин у зоології та іхтіології (зокрема <i>-idae, -inae</i> ); систему латинських числівників (кількісних, порядкових, розділових).	
Практична робота 4. <i>Загальні відомості про словотвір. Складання основ.</i>	ПРН 3, а також знати способи утворення складних біологічних термінів шляхом складання основ (композиція)	<b>9</b>
Практична робота 5. <i>Загальні відомості про дієслово. Граматичний порядок слів у латинському реченні.</i>	ПРН 3, а також знати основні граматичні категорії латинського дієслова та його словникову форму; структуру та правила побудови простого латинського речення (порядок слів).	<b>9</b>
Практична робота 6. <i>Латинські вислови. Лексичний мінімум.</i>	ПРН 3, а також знати загальнонаукові латинські крилаті вислови, афоризми та професійні сентенції; обов'язковий термінологічний лексичний мінімум (іхтіологічні, гідробіологічні та загальнобіологічні назви); способи скорочення латинських назв у наукових публікаціях (наприклад, <i>sp., spp., subsp.</i> ).	<b>25</b>
Модульна контрольна робота 2.	Морфологія та біологічна систематика латинської мови	<b>30</b>
<b>Разом за модулем 2</b>		<b>100</b>
<b>Навчальна робота</b>	<b>(M1 + M2)/2*0,7 ≤ 70</b>	
<b>Екзамен/залік</b>		<b>30</b>
<b>Разом за курс</b>	<b>(Навчальна робота + екзамен) ≤ 100</b>	
<b>Курсовий проєкт/робота (за наявності)</b>		<b>100</b>

### 8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

### 8.3. Політика оцінювання

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	<i>НАПРИКЛАД:</i> роботи, які здають із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
--	--

<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	<i>НАПРИКЛАД:</i> списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові покликання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	<i>НАПРИКЛАД:</i> відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету)

#### 9. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=880>);
- покликання на цифрові освітні ресурси;
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти.

#### 10. Рекомендовані джерела інформації

1. Балалаєва, О. Ю., Вакулик, І. І. Латинська мова та основи біологічної систематики: навчальний посібник для студентів ВНЗ. Київ: Фітосоціоцентр, 2013. 324 с.

2. Балалаєва, О. Ю., Вакулик, І. І. Латинська мова та основи біологічної термінології: навчальний посібник. Київ: НУБіП України, 2014. 375 с.

3. Балалаєва, О. Ю., Вакулик, І. І. Латинська мова: довідник для студентів спеціальності «Водні біоресурси та аквакультура». Київ: Видавництво Українського фітосоціологічного центру, 2012. 228 с.

4. Вакулик, І. І. «Гаудеамус» від джерел походження до культу. Міжнародний філологічний часопис. 2020. 11(2).  
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Filol/issue/view/596>

5. Вакулик, І. І. Давньогрецька та латинська мови як джерело сучасної наукової термінології: монографія. Вид. 2-е, доповн. Київ: НУБіП України, 2014. 296 с.

6. Вакулик, І. І. Латинська мова: шляхи проникнення у нові західноєвропейські мови. Науковий вісник національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: філологічні науки. 2016. № 257.  
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Filol/article/view/11178/9791>

7. Вакулик, І. І. Лінгвістичні аспекти наукової комунікації у синхронії та діахронії. Київ: КПСервіс, 2015. 280 с.

8. Вакулик, І. І. Наукова термінологія як фактор формування наукової компетенції. Sciencerise. РС «Technology center». 2016.9.(1).

9. Латинська мова з основами іхтіологічної термінології: навчальний посібник для студентів спеціальності «Водні біоресурси та аквакультура». Київ: ЦП «Компринт», 2017. 619 с.

10. Латинські словникові уроки на Інтернет Поліглоті. Режим доступу: <http://www.internetpolyglot.com/ukrainian/lessons-ln-uk>

11. Ревак, Н. Г., Сулим, В. Т. Латинська мова (для неспеціальних факультетів). Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. 240 с.

12. Ухаль, М. М. Латинська мова: підручник. Ужгород: Говерла, 2017. 319 с.

13. Шаманова, Н. Є. Латинська мова: навчальний посібник з вивчення дисципліни. Миколаїв: НУК, 2021. 141 с.

14. Shevchenko, Y., Lysenko, L., Horina, O., Postoiuk, N., & Vakulyk, I. *Psychological Aspects of The Concept of Longlife Learning: Motivation Vectors. International Journal of Basic and Applied Sciences*, 2025, 14(3), 17- 25. <https://doi.org/10.14419/fnjvy221>.
15. Vakulyk, I. *Code in the context of lexicographic fixation of the terms. International Journal of Philology*. 2021. 25(3). 72–76. <https://doi.org/10.31548/philolog2021.03.072>.
16. Vakulyk, I. *Minimal effort: The key to effective learning and goal attainment. Humanities Studios: Pedagogy, Psychology, Philosophy*, 2025. 13(1), 70-82.
17. Vakulyk, I. *Working on terminology and professional vocabulary. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Філологічні науки» / Редкол.: С. М. Ніколаєнко, (відп. ред) та ін. 2016. Вип. 245. С. 303-307.*