

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**  
Кафедра ветеринарної епідеміології та охорони здоров'я тварин

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Факультет ветеринарної медицини  
“4” червня 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ВЕТЕРИНАРНІ ПРЕВЕНТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗАРАЗНИХ ХВОРОБ**  
**СОБАК І КОТІВ**

Галузь знань 21 Ветеринарна медицина

Спеціальність 211 Ветеринарна медицина

Освітня програма Ветеринарна медицина (повний термін навчання)

Факультет (ННІ) ветеринарної медицини

Розробники: Наталя СОРОКІНА, доцент кафедри ветеринарної епідеміології та охорони здоров'я тварин, кандидат вет. наук

## Опис навчальної дисципліни Ветеринарні превентивні технології заразних хвороб собак і котів

«Ветеринарні превентивні технології заразних хвороб собак і котів» — це навчальна дисципліна, яка вивчає методи профілактики і заходи боротьби з інфекційними хворобами собак і котів на основі об'єктивних комплексних знань про закономірності епізоотичного процесу (виникнення, прояву, поширення і згасання епізоотії).

Завдання навчальної дисципліни «Ветеринарні превентивні технології заразних хвороб собак і котів»:

- поглибити теоретичну підготовку із загальної епізоотології, навчитись аналізувати епізоотичну ситуацію на прикладі інфекційних хвороб собак і котів;
- оволодіти сучасними методами діагностики, лікування та профілактики інфекційних хвороб собак і котів;
- навчитись проводити наукові експерименти, здійснювати їх статистичну та математичну обробку, формувати оцінку ризиків щодо захворювань;
- отримати навички опрацювання наукових та інформаційних джерел із сфери державних та міжнародних епізоотичних організацій (Міжнародне епізоотичне бюро, Продовольча та сільськогосподарська організація ООН, Всесвітній фонд дикої природи, Світова організація торгівлі тощо).

Знання, отримані при вивченні навчальної дисципліни «Ветеринарні превентивні технології заразних хвороб собак і котів» та інших навчальних дисциплін, застосовуються та перевіряються у періоди виробничої практики.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	магістр	
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина	
Освітня програма	Ветеринарна медицина (повний термін навчання)	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	вибіркова	
Загальна кількість годин	75 год.	
Кількість кредитів ECTS	2,08	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)		
Форма контролю	екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної, заочної та дистанційної (за наявності) форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна, дистанційна
Курс (рік підготовки)	6	
Семестр	12	
Лекційні заняття	15 год.	год.
Практичні, семінарські заняття	15 год.	год.
Лабораторні заняття	-	год.
Самостійна робота	45 год.	год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	2 год.	

### 1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни ВПТЗХСК полягає у поглибленні у магістранта теоретичних знань з діагностики, лікування та профілактики інфекційних хвороб собак і котів, набуття ним практичних навичок лабораторної діагностики та підготовці до самостійної наукової й практичної роботи.

**Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню «ВЕТЕРИНАРНІ ПРЕВЕНТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗАРАЗНИХ ХВОРОБ СОБАК І КОТІВ»:** анатомія свійських тварин; гістологія, цитологія та ембріологія; фізіологія тварин; патологічна анатомія; ветеринарна біохімія; ветеринарна мікробіологія та вірусологія; ветеринарна фармакологія; організація ветеринарної справи; епізоотологія та інфекційні хвороби

***Набуття компетентностей:***

**інтегральна компетентність (ІК):**

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

**Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

**Спеціальні (фахові предметні) компетентності (СК)**

СК 1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.

СК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності.

СК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності.

СК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.

СК 5. Здатність застосовувати методи і методики патолого-анатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі.

СК 6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

СК 7. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.

СК 8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.

СК 10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин.

СК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.

СК 12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.

СК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.

СК 16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.

СК 18. Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань.

СК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.

СК 20. Здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.

### ***Програмні результати навчання (ПРН)***

ПРН 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.

ПРН 2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.

ПРН 3. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

ПРН 4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

ПРН 5. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.

ПРН 6. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.

ПРН 7. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

ПРН 8. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.

ПРН 9. Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.

ПРН 10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.

ПРН 11. Узагальнювати та аналізувати інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування.

ПРН 15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.

ПРН 17. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.

ПРН 18. Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.

ПРН 19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.

ПРН 20. Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.

### ***Компетенції першого дня***

D1C 1. Демонструвати розуміння етичних та правових рамок, в яких має працювати лікар ветеринарної медицини, включаючи професійні аспекти, аспекти, що пов'язані з благополуччям тварин, власників тварин, громадським здоров'ям, суспільні та екологічні аспекти, пов'язані з професійною діяльністю.

D1C 2. Розуміти методи наукових досліджень, внесок фундаментальних і прикладних досліджень у науку та реалізацію принципу 3Rs (Replacement, Reduction, Refinement - Заміна, Скорочення, Удосконалення).

D1C 4. Сприяти та контролювати збереження здоров'я та безпеки себе, пацієнтів, власників тварин, колег та навколишнього середовища під час здійснення професійної діяльності; демонструвати знання про принципи забезпечення якості; застосовувати принципи управління ризиками на практиці.

D1C 7. Належно оформляти клінічну документацію та документи для власників тварин, а

також, за необхідності, звіти про клінічні випадки у формі, задовільній для відповідної аудиторії.

D1C 9. Вміти критично мислити, здійснювати перегляд та оцінку літератури та презентацій.

D1C 10. Розуміти та застосовувати принципи концепції Єдиного здоров'я для забезпечення належної клінічної практики у ветеринарії, а також науково обґрунтованої та доказової ветеринарної медицини.

D1C 11. Демонструвати здатність критично аналізувати докази, справлятися з неповною інформацією, вирішувати непередбачувані ситуації та адаптувати знання, вміння і практичні навички до різних виробничих ситуацій.

D1C 12. Використовувати професійні здібності для сприяння розвитку ветеринарних знань та реалізації концепції "Єдине здоров'я" з метою сприяння здоров'ю, безпеці та благополуччю тварин, людини і навколишнього середовища, а також досягнення Цілей сталого розвитку ООН.

D1C 18. Проводити повне клінічне обстеження та демонструвати особисту здатність до прийняття самостійних клінічних рішень.

D1C 21. Оцінювати фізичний стан, благополуччя та стан годівлі тварини або групи тварин та консультувати власника тварин щодо принципів утримання, годівлі, відтворення, продуктивних якостей, добробуту, індивідуального здоров'я, здоров'я стада та громадського здоров'я.

D1C 22. Збирати, зберігати та транспортувати зразки, обирати відповідні діагностичні тести, здійснювати інтерпретації та мати розуміння щодо обмеження результатів тестів.

D1C 23. Чітко комунікувати та співпрацювати з діагностичними установами, включаючи надання ними відповідних результатів для формування історії хвороби відповідного пацієнта.

D1C 24. Використовувати базове діагностичне обладнання та ефективно проводити обстеження тварин відповідно до конкретного випадку, згідно з належною практикою охорони здоров'я та біобезпеки і чинними нормативними документами. Розуміти внесок цифрових інструментів та штучного інтелекту у теорію і практику ветеринарної медицини.

D1C 25. Розпізнавати ознаки можливих захворювань тварин, що підлягають повідомленню до відповідних державних органів, зоонозів, а також ознак жорстокого поводження з тваринами та вживати відповідних заходів, у тому числі повідомляти відповідні органи влади.

D1C 26. Отримувати доступ до відповідних джерел інформування та Законодавства, що стосуються догляду за тваринами та забезпечення їх благополуччя, переміщення тварин, нотифікацій щодо догляду за тваринами та їх добробутом, переміщенням тварин, хвороб, що підлягають повідомленню, використання лікарських засобів, включаючи відповідальне використання антимікробних препаратів.

D1C 27. Правильно і відповідально призначати пацієнтам ліки та видавати їх відповідно до Законодавства та останніх настанов

D1C 29. Правильно застосовувати принципи та оцінювати протоколи з біозахисту.

D1C 34. Проводити розтин трупів тварин всіх поширених видів, включаючи відбір зразків, відправку їх на дослідження та оформлення звітності.

D1C 38. Консультувати населення та впроваджувати програми профілактики та ліквідації хвороб відповідно до захворювання та виду тварин, прийнятих стандартів здоров'я тварин, їх добробуту, громадського здоров'я та охорони навколишнього середовища.

## 2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	денна форма						усього
	тижні	у тому числі					
л		п	ла б	інд	с. р.		
1	2	4	5	6	7	8	9
Змістовий модуль 1							
Тема 1.1. Сказ. Лептоспіроз	1	2	-	-	-	-	2

Тема 1.2. Сказ. Лептоспіроз собак. Заходи боротьби і профілактика. Елементи епізоотологічного нагляду та досліджень	2	-	2	-	-	5	7
Тема 1.3. Хламідіоз	3	2	-	-	-	-	6
Тема 1.4. Діагностика, лікування і профілактика чуми м'ясоїдних. Заходи боротьби і профілактики парвовірусного ентериту у собак	4	-	2	-	-	5	7
Тема 1.5. Дерматофітози собак і котів	5	2	-	-	-	-	6
Тема 1.6. Перебіг, лікування і профілактика панлейкопенії у котів. Лікування і профілактика каліцивірозу у котів.	6	-	2	-	-	5	6
Тема 1.7. Чума. Парвовірусний ентерит	7	2	-	-	-	-	6
Разом за змістовим модулем 1	7	8	6	0	0	15	40
<b>Змістовий модуль 2</b>							
Тема 2.1. Діагностика, лікування і профілактика інфекційного трахеобронхіту. Лікування вірусного папіломатозу.	8	-	2	-	-	5	6
Тема 2.2. Коронавірусний ентерит. Інфекційний перитоніт	9	2	-	-	-	0	0
Тема 2.3. Діагностика, лікування і профілактика коронавірусного ентериту собак та інфекційного перитоніту (короновірусна інфекція котів).	10	-	2	-	-	5	6
Тема 2.4. Панлейкопенія. Каліцивірусна інфекція	11	2	-	-	-	-	0
Тема 2.5. Вірусний імунодефіцит у котів. Герпесвірусна інфекція у котів.	12	-	2	-	-	5	6
Тема 2.6. Лейкози собак і котів	13	2	-	-	-	5	6
Тема 2.7. Діагностика і заходи боротьби за вірусної лейкемії у котів і собак.	14	-	2	-	-	5	5
Тема 2.8 Вакцинопрофілактика. Особливості застосування лікарських засобів за інфекційних хвороб у собак і котів	15	1	1	-	-	5	6
Разом за змістовим модулем 2	8	7	9	0	0	30	35
Усього годин		15	15	0	0	45	75

### 3. Теми лекцій

№	назва теми	Кількість годин
1.	Сказ. Лептоспіроз	2
2.	Хламідіоз	2
3.	Дерматофітози собак і котів	2
4.	Чума. Парвовірусний ентерит	2
5.	Коронавірусний ентерит. Інфекційний перитоніт	2
6.	Панлейкопенія. Каліцивірусна інфекція	2
7.	Лейкози собак і котів	2
8.	Вакцинопрофілактика хвороб собак і котів.	1
Всього		15

### 4. Теми практичних занять

№	назва теми	Кількість годин
1.	Сказ. Лептоспіроз собак. Заходи боротьби і профілактика. Елементи	2

	епізоотологічного нагляду та досліджень	
2.	Діагностика, лікування і профілактика чуми м'ясоїдних. Заходи боротьби і профілактики парвовірусного ентериту у собак .Завдання	2
3.	Перебіг, лікування і профілактика панлейкопенії у котів. Лікування і профілактика каліцивірозу у котів. Елементи епізоотологічного нагляду та досліджень. Завдання	2
4.	Діагностика, лікування і профілактика інфекційного трахеобронхіту. Лікування вірусного папіломатозу. Завдання	2
5.	Коронавірусний ентерит собак. Інфекційний перитоніт (коронавірусна інфекція котів). Завдання	2
6.	Вірусний імунodefіцит у котів. Герпесвірусна інфекція у котів. Завдання	2
7.	Діагностика і заходи боротьби за вірусної лейкемії у котів і собак. Завдання	2
8.	Вакцинопрофілактика. Особливості застосування лікарських засобів за інфекційних хвороб у собак і котів Завдання	1
Всього		15

### 5. Теми самостійної роботи

№	назва теми	Кількість годин
1.	Сказ. Заходи боротьби і профілактика. Елементи епізоотологічного нагляду та досліджень	5
2.	Лептоспіроз собак. Заходи боротьби, лікування і профілактика	5
3.	Дерматофітози собак і котів	5
4.	Діагностика, лікування і профілактика чуми м'ясоїдних	5
5.	Перебіг, лікування і профілактика панлейкопенії у котів. Елементи епізоотологічного нагляду та досліджень	5
6.	Лікування і профілактика каліцивірозу у котів	5
7.	Вірусний імунodefіцит у котів	5
8.	Герпесвірусна інфекція у котів	5
9.	Інфекційний перитоніт (коронавірусна інфекція котів)	5
Всього		45

### 6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- пірінгове оцінювання, самооцінювання.

### 7. Методи навчання:

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод перевернутого класу, змішаного навчання;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебатів;
- метод командної роботи, мозкового штурму;
- метод гейміфікованого навчання.

### 8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінюють знання здобувача вищої освіти за 100-бальною шкалою, яку переводить у національну оцінку згідно з чинним «Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України».

### 8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
<b>Модуль 1</b>		
<b>Тема 1</b>		
Лекція 1	Сказ котів і собак.	-
Практична робота 1	Сказ. Лептоспіроз. Знати визначення хвороби, етіологію, патогенез, клінічні прояви, патзміни, лабораторну та диференційну діагностику, можливі лікування та профілактику. Аналізувати епізоотичну ситуацію. Вміти поставити діагноз і провести можливі лікувально-профілактичні заходи.	10
Самостійна робота 1	Сказ. Заходи боротьби і профілактика. Елементи епізоотологічного нагляду та досліджень	5
<b>Тема 2</b>		
Лекція 2	Хламідіоз	-
Практична робота 2	Діагностика, лікування і профілактика чуми м'ясоїдних. Заходи боротьби і профілактики парвовірусного ентериту у собак. Знати визначення хвороби, етіологію, патогенез, клінічні прояви, патзміни, лабораторну та диференційну діагностику, можливі лікування та профілактику. Аналізувати епізоотичну ситуацію. Вміти поставити діагноз і провести можливі лікувально-профілактичні заходи.	15
Самостійна робота 2	Лептоспіроз собак. Заходи боротьби, лікування і профілактика	5
<b>Тема 3</b>		
Лекція 3	Дерматофітози собак і котів	
Практична робота 3	Перебіг, лікування і профілактика панлейкопенії у котів. Лікування і профілактика каліцивірозу у котів. Знати визначення хвороби, етіологію, патогенез, клінічні прояви, патзміни, лабораторну та диференційну діагностику, можливі лікування та профілактику. Аналізувати епізоотичну ситуацію. Вміти поставити діагноз і провести можливі лікувально-профілактичні заходи.	15
Самостійна робота 3	Дерматофітози собак і котів	5
<b>Тема 4</b>		
Лекція 4	Чума. Парвовірусний ентерит	
Практична робота 4	Діагностика, лікування і профілактика інфекційного трахеобронхіту. Лікування вірусного папіломатозу. Знати визначення хвороби, етіологію, патогенез, клінічні прояви, патзміни, лабораторну та диференційну діагностику, можливі лікування та профілактику. Аналізувати епізоотичну ситуацію. Вміти поставити діагноз і провести можливі лікувально-профілактичні заходи.	10
Самостійна робота 4	Діагностика, лікування і профілактика чуми м'ясоїдних	5
Модульна контрольна робота 1.		30
Всього за модулем 1		100

Модуль 2		
Тема 5		
Лекція 5	Коронавірусний ентерит. Інфекційний перитоніт	
Практична робота 5	Діагностика, лікування і профілактика коронавірусного ентериту собак та інфекційного перитоніту (коронавірусна інфекція котів). Знати визначення хвороби, етіологію, патогенез, клінічні прояви, патзміни, лабораторну та диференційну діагностику, можливі лікування та профілактику. Аналізувати епізоотичну ситуацію. Вміти поставити діагноз і провести можливі лікувально-профілактичні заходи.	10
Самостійна робота 5	Перебіг, лікування і профілактика панлейкопенії у котів. Елементи епізоотологічного нагляду та досліджень	5
Тема 6		
Лекція 6	Панлейкопенія. Каліцивірусна інфекція	
Практична робота 6	Вірусний імунodefіцит у котів. Герпесвірусна інфекція у котів. Знати визначення хвороби, етіологію, патогенез, клінічні прояви, патзміни, лабораторну та диференційну діагностику, можливі лікування та профілактику. Аналізувати епізоотичну ситуацію. Вміти поставити діагноз і провести можливі лікувально-профілактичні заходи.	15
Самостійна робота 6	Лікування і профілактика каліцивірозу у котів	5
Тема 7		
Лекція 7	Лейкози собак і котів	
Практична робота 7	Діагностика і заходи боротьби за вірусної лейкемії у котів і собак. Знати визначення хвороби, етіологію, патогенез, клінічні прояви, патзміни, лабораторну та диференційну діагностику, можливі лікування та профілактику. Аналізувати епізоотичну ситуацію. Вміти поставити діагноз і провести можливі лікувально-профілактичні заходи.	15
Самостійна робота 7	Вірусний імунodefіцит у котів Герпесвірусна інфекція у котів	5
Тема 8.		
Лекція 8	Вакцинопрофілактика інфекційних хвороб у собак і котів	
Практична робота 8	Вакцинопрофілактика. Особливості застосування лікарських засобів за інфекційних хвороб у собак і котів. Знати визначення хвороби, етіологію, патогенез, клінічні прояви, патзміни, лабораторну та диференційну діагностику, можливі лікування та профілактику.	10
Самостійна робота 8	Інфекційний перитоніт (коронавірусна інфекція котів)	5
Модульна контрольна робота 2.		30
<b>Всього за модулем 2</b>		<b>100</b>
<b>Навчальна робота</b>	<b><math>(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70</math></b>	
<b>Екзамен</b>	<b>30</b>	
<b>Всього за курс</b>	<b>(Навчальна робота + екзамен) <math>\leq 100</math></b>	

## 8.2.Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

## 8.2. Політика оцінювання

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	роботи, які здають із порушенням термінів без поважних причин, оцінюють на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові покликання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету)

## 9. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - //elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3628);
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми: Недосеков В.В., Гонтарь А.М., Сорокіна Н.Г., Кісера Я.В., Інфекційні хвороби собак і котів. Агроосвіта. 2020. //vukladach.pp.ua/MyWeb/manual/wetmed/infekciuni\_xvorobu\_sobak\_i\_kotiv/Zmist/zmist.htm
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти:
- Мельник В.В., Сорокіна Н.Г., Мартинюк О.Г., Недосеков В.В., Ушкалов В.О., Шевчук В.М., Ситнік В.А., Жуковський М.О., Шевченко О.Б. // Методичні вказівки. Інфекційні хвороби котів.- 2024.- 48 с.

## 10. Рекомендовані джерела інформації

- Недосеков В.В., Гонтарь А.М., Сорокіна Н.Г., Кісера Я.В., Інфекційні хвороби собак і котів. Агроосвіта. 2021. - 98 с.;
- Мельник В.В., Сорокіна Н.Г., Мартинюк О.Г., Недосеков В.В., Ушкалов В.О., Шевчук В.М., Ситнік В.А., Жуковський М.О., Шевченко О.Б. // Методичні вказівки. Інфекційні хвороби котів.- 2024.- 48 с.
- Bohdan Liashenko, Nataliia Sorokina DIAGNOSIS OF FELINE LEUKEMIA VIRUS (FELV) USING EXPRESS TESTS AND REAL-TIME PCR //One World – One Health. Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference, 4-5 June 2024, Słupsk, Poland. Słupsk: Institute of Biology, Pomeranian University in Słupsk, 2024. 452 p.
- Melnyk V. V., Sorokina N. H., Veklych S. Yu. Pathogenesis of cat viral leukosia. // Collection of works XV international scientific conference "biomorphology of the present" dedicated to the 100th anniversary of the kyiv scientific school of comparative morphologists.// National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine.- Kyiv.-2024/- P.134
- Дейна Д. Г., Сорокіна Н. Г., Яненко У. М. Патогенез коронавірусної інфекції котів. //Збірник праць XV Міжнародної наукової конференції, присвяченої 100-річчю з часу заснування Київської наукової школи порівняльних морфологів.// Національний університет біоресурсів і природокористування України.- Київ.-2024 – С. 26
- Каришева А.Ф. Спеціальна епізоотологія. – Київ : Вища освіта, 2002. – 703 с.

7. Ярчук Б.М., Вербицький П.І., Литвин В.П. та ін. Загальна епізоотологія. - Біла Церква, 2002,- 656 с.
8. Недосеков В.В., Макаров В.В. Міжнародна класифікація хвороб і особливо небезпечні інфекції тварин/ Навчальний посібник. - Київ. – 2010. 120 с.
9. Практикум з ветеринарної вірусології / В.Г. Скибіцький, І.І. Панікар, О.А. Ткаченко та ін. – К.: Вища освіта, 2008. – 208 с.
10. Шевченко Т.П., Будзанівська І.Г., Поліщук В.П. Віруси мікроорганізмів. Курс лекцій: Навчальний посібник. -К.: Глобус, 2013. -150 с.
11. М. Дей, М. Хорзінек, Р. Шульц та Р. Сквайрс Керівництво з вакцинації собак та котів, розроблене Групою з формування керівництва з вакцинації (VGG) Міжнародної ветеринарної асоціації дрібних тварин (WSAVA), 2015, <https://wsava.org/wp-content/uploads/2020/01/WSAVA-Vaccination-Guidelines-2015.pdf>
12. Стегній Б.Т., Герілович А.П., Лиманська А.Ю., Болотін В.І., Скрипник А.В., Сапко С.А., Анічин А.Ю. Полімеразна ланцюгова реакція у практиці ветеринарної медицини, Науково-методичний посібник, Харків, 2006, 108 с.
13. Vynnycky Emilia, White Richard G. An Introduction to Infectious Disease Modelling. 2016, [//anintroductiontoinfectiousdiseasemodelling.com](http://anintroductiontoinfectiousdiseasemodelling.com).
14. Словник-довідник з вірусології / Укладачі:С.Ю. Шевчук, Р.К. Романюк. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – 36 с.

### Інформаційні ресурси

1. Науково-методичний центр інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності вищих навчальних закладів «Агроосвіта», Електронний посібник «Інфекційні хвороби собак і котів», [https://vukladach.pp.ua/MyWeb/manual/wetmed/infekciuni\\_xvorobu\\_sobak\\_i\\_kotiv/Zmist/zmist.htm](https://vukladach.pp.ua/MyWeb/manual/wetmed/infekciuni_xvorobu_sobak_i_kotiv/Zmist/zmist.htm)
2. Всесвітня організація охорони здоров'я тварин (англ. World Organization for Animal Health, Office International des Epizooties, OIE ), [//www.woah.org](http://www.woah.org)
3. Terrestrial Animal Health Code, GLOSSARY, <https://www.woah.org/en/what-we-do/standards/codes-and-manuals/>
4. Manual of Diagnostic Tests and Vaccines for Terrestrial Animals 2024, [//www.woah.org/fileadmin/Home/eng/Health\\_standards/tahm/A\\_summry.htm](http://www.woah.org/fileadmin/Home/eng/Health_standards/tahm/A_summry.htm)
5. Продовольча та сільськогосподарська організація ООН (англ. Food and Agriculture Organization, FAO), <http://www.fao.org/>
6. Світова організація торгівлі (англ. World Trade Organization, WTO), <https://www.wto.org/>
7. National Institutes of Health (NIH), <https://www.nih.gov>
8. Всесвітній фонд дикої природи (англ. World Wide Fund for Nature, ), <http://wwf.org/>
9. National Center for Biotechnology Information, U.S. National Library of Medicine, Viral Genomes, <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/genome/viruses/>
10. Математичне моделювання інфекційних захворювань, Вікіпедія, [//uk.wikipedia.org/wiki/Математичне\\_моделювання\\_інфекційних\\_захворювань](http://uk.wikipedia.org/wiki/Математичне_моделювання_інфекційних_захворювань)
11. Закон України “Про захист населення від інфекційних хвороб” від 6 квітня 2000 року № 1645-III із змінами, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1645-14#Text>
12. Закон України “Про тваринний світ ” від 13 грудня 2001 року № 2894-III, <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2894-14>
13. Закон України “Про захист тварин від жорстокого поводження” від 21 лютого 2006 року № 3447-IV із змінами, <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main/3447-15>
14. Закон України “Про ідентифікацію та реєстрацію тварин” від 4 червня 2009 року № 1445-VI із змінами.
15. Державна служба України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів (Держпродспоживслужба), [//dpss.gov.ua/](http://dpss.gov.ua/)