

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра глобальної економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО
Економічний факультет
«18» червня 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНФРАСТРУКТУРА АГРАРНОГО РИНКУ ТА АГРОТРЕЙДЕРИ**

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування

Освітня програма Корпоративні фінанси

Факультет економічний

Розробники: д.е.н., професор Наталія ВДОВЕНКО, доктор філософії Марина
ПАВЛЕНКО

Опис навчальної дисципліни

«Інфраструктура аграрного ринку та агротрейдери»

Навчальна дисципліна передбачає розкриття можливостей використання досліджень аграрного ринку; висвітлення особливостей здійснення досліджень аграрного ринку залежно від їх цілей та напрямів; формування уявлень про комплекс спеціальних методів та технологій, що використовуються при виконанні досліджень аграрного ринку та його інфраструктури; навчання використання результатів досліджень аграрного ринку для підвищення ефективності прийняття управлінських рішень.

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітній ступінь	
Освітній ступінь	ОС «Бакалавр»
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Освітня програма	Корпоративні фінанси
Характеристика навчальної дисципліни	
Вид	Вибіркова
Загальна кількість годин	180
Кількість кредитів ECTS	6
Кількість змістових модулів	3
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-
Форма контролю	Екзамен
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання	
	Денна форма навчання
Рік підготовки (курс)	4
Семестр	8
Лекційні заняття	30 год.
Практичні, семінарські заняття	30 год.
Лабораторні заняття	- год.
Самостійна робота	120 год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	4 год.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Інфраструктура аграрного ринку та агротрейдери» формування системи теоретичних знань, прикладних вмінь і практичних навичок щодо використання методичного, організаційного, статистичного забезпечення дослідження й прогнозування економічної кон'юнктури для визначення стану та тенденцій розвитку аграрного ринку. Підготовка висококваліфікованих фахівців з економіки, які володіють сучасними теоретичними знаннями, методами, інструментами та практичними навичками для оцінки світових аграрних ринків і прийняття рішень щодо інвестування реалізації бізнес-ідей в аграрні ринки України.

Навчальні дисципліни, які передують вивченню навчальної дисципліни «Інфраструктура аграрного ринку та агротрейдери»: ОК12 «Міжнародна економіка» та ОК13 «Економіка підприємства».

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

Фахові (спеціальні) компетентності (СК):

СК12. Здатність формувати та приймати фахові рішення у сфері корпоративних фінансів суб'єктів господарювання аграрного сектору економіки.

Разом за змістовим модулем 2	90	15	15								
Усього годин	180	30	30			120					

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Теоретичні засади функціонування аграрного ринку.	3
2	Інституціональне забезпечення функціонування аграрного ринку.	4
3	Методичні підходи до оцінки інфраструктури аграрних ринків.	4
4	Аналітичний інструментарій оцінки впливу сезонних коливань на аграрні ринки	4
5	Кон'юнктурний аналіз аграрних ринків та інноваційна технологія в агротрейдингу	4
6	Організація транспортування та зберігання сільськогосподарської продукції в агротрейдингу	4
7	Стратегії маркетингу та просування сільськогосподарської продукції в агротрейдингу	4
8	Інноваційні рішення для підвищення ефективності агротрейдингу	3

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Теоретичні засади функціонування аграрного ринку.	3
2	Інституціональне забезпечення функціонування аграрного ринку.	4
3	Методичні підходи до оцінки інфраструктури аграрних ринків.	4
4	Аналітичний інструментарій оцінки впливу сезонних коливань на аграрні ринки	4
5	Кон'юнктурний аналіз аграрних ринків та інноваційна технологія в агротрейдингу	4
6	Організація транспортування та зберігання сільськогосподарської продукції в агротрейдингу	4
7	Стратегії маркетингу та просування сільськогосподарської продукції в агротрейдингу	4
8	Інноваційні рішення для підвищення ефективності агротрейдингу	3

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Кон'юнктурний аналіз аграрних ринків та інноваційна технологія в агротрейдингу	60
2	Організація транспортування та зберігання сільськогосподарської продукції в агротрейдингу	60

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання: екзамен;

- модульні тести;
- реферати;
- розрахункові роботи;
- захист практичних робіт.
- сертифікат проходження неформального навчання.

7. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);

- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- оцінювання поточних результатів самостійної роботи студентів щодо освоєння програмного матеріалу дисципліни;
- неформальне навчання здобувачів вищої освіти.

7. Методи оцінювання.

- екзамен, як один із форм підсумкового контроль знань здобувачів вищої освіти;
- модульне тестування, як один із форм поточного контроль знань проводиться з метою виявлення якості навчального процесу та його результатів у міжсесійний період під час аудиторних занять;

- реферати, есе у випадку пропусків занять здобувачів вищої освіти з поважних причин;
- захист практичних робіт.
- усне або письмове опитування;

8. Оцінювання результатів навчання

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Закономірності та принципи становлення й розвитку глобальної економіки		
Практична робота 1. Теоретичні засади функціонування аграрного ринку	ПРН24. У тому числі знати розкриття можливостей аналізу аграрного ринку через ідентифікацію його суттєвих складових та складових інфраструктури його формування	12
Практична робота 2. Інституціональне забезпечення функціонування аграрного ринку		14
Практична робота 3. Методичні підходи до оцінки інфраструктури аграрних ринків		14
Практична робота 4. Аналітичний інструментарій оцінки впливу сезонних коливань на аграрні ринки		12
Самостійна робота до модуля 1.		18
Модульна контрольна робота 1.		30
Всього за модулем 1		100
Модуль 2. Сутність глобальних технологій та інновації в агротрейдингу		
Практична робота 5. Кон'юнктурний аналіз аграрних ринків та інноваційна технологія в агротрейдингу	ПРН24. У тому числі знати формування уявлень про комплекс спеціальних методів та технологій, що використовуються при виконанні досліджень аграрного ринку та його складових	14
Практична робота 6. Організація транспортування та зберігання сільськогосподарської продукції в агротрейдингу		14
Практична робота 7. Стратегії маркетингу та просування сільськогосподарської продукції в агротрейдингу		12
Практична робота 8. Інноваційні рішення для підвищення ефективності агротрейдингу		12
Самостійна робота до модуля 2.		18
Модульна контрольна робота 2.		30
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Екзамен/залік	30	
Всього за курс	(Навчальна робота + екзамен) ≤ 100	
Курсовий проект/робота (за наявності)		-

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти	Оцінка національна та результати складання
	екзаменів
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перекладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення

- Електронний навчальний курс навчальної дисципліни <https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=5579>
- Конспект лекцій та їх презентації (в електронному вигляді)
- Інфраструктура аграрного ринку та агротрейдери: методичні вказівки до вивчення дисципліни для здобувачів першого для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності *Фінанси, банківська справа та страхування* ОПП «Корпоративні фінанси». Перегуда Ю. А., Павленко М. М., К.: НУБіП України. 2024. 50 с.

10. Рекомендовані джерела інформації

- Agriculture – Worldwide. URL: <https://www.statista.com/outlook/io/agriculture/worldwide>
- D. Spielman, E. Lecoutere, S. Makhija, B. van Campenhout. Information and communications technology (ICT) and agricultural extension in developing countries. *Ann. Rev. Resour. Econ.*, 13 (2021), pp. 177-201
- J. Steinke, J. van Etten, A. Müller, B. Ortiz-Crespo, J. van de Gevel, S. Silvestri, J. Priebe. Tapping the full potential of the digital revolution for agricultural extension: an emerging innovation agenda *Int. J. Agric. Sustain.*, 19 (5–6) (2021), pp. 549-565
- OECD (2019). Agricultural Policy Monitoring and Evaluation. URL: https://www.oecd-ilibrary.org/agriculture-and-food/agricultural-policy-monitoring-and-evaluation-2019_39bfe6f3-en
- OECD (2020). Agricultural Policy Monitoring and Evaluation. URL: https://www.oecd-ilibrary.org/agriculture-and-food/agricultural-policy-monitoring-and-evaluation-2020_928181a8-en
- OECD (2021). Agricultural Policy Monitoring and Evaluation. URL: https://www.oecd-ilibrary.org/agriculture-and-food/agricultural-policy-monitoring-and-evaluation-2021_2d810e01-en
- OECD (2022). Agricultural Policy Monitoring and Evaluation. URL: https://www.oecd-ilibrary.org/agriculture-and-food/agricultural-policy-monitoring-and-evaluation-2022_7f4542bf-en
- OECD (2023). Agricultural Policy Monitoring and Evaluation. URL: https://www.oecd-ilibrary.org/agriculture-and-food/agricultural-policy-monitoring-and-evaluation-2023_b14de474-en
- OECD-FAO Agricultural Outlook. 2019. URL: https://www.oecd-ilibrary.org/agriculture-and-food/oecd-fao-agricultural-outlook-2019-2028_agr_outlook-2019-en
- OECD-FAO Agricultural Outlook. 2020. URL: https://www.oecd-ilibrary.org/agriculture-and-food/oecd-fao-agricultural-outlook-2020-2029_1112c23b-en
- OECD-FAO Agricultural Outlook. 2021. URL: https://www.oecd-ilibrary.org/agriculture-and-food/oecd-fao-agricultural-outlook-2021-2030_19428846-en
- OECD-FAO Agricultural Outlook. 2022. URL: https://www.oecd-ilibrary.org/agriculture-and-food/oecd-fao-agricultural-outlook-2022-2031_f1b0b29c-en
- OECD-FAO Agricultural Outlook. 2023. URL: https://www.oecd-ilibrary.org/agriculture-and-food/oecd-fao-agricultural-outlook-2023-2032_08801ab7-en

14. Schut, M., Leeuwis, C., Thiele, G., 2020. Science of scaling: understanding and guiding the scaling of innovation for societal outcomes. *Agric. Syst.* 184, 102908.
15. Stephenson, J., Chellew, T., von Kockritz, L., Rose, A., Dinesh, D., 2021. Digital agriculture to enable adaptation: a supplement to the UNFCCC NAP technical guidelines. CCAFS Working Paper no. 372. CGIAR Research Program on Climate Change, Agriculture and Food Security (CCAFS), Wageningen, the Netherlands.
16. Suri, Bharadwaj, T.P., Jack, W., 2021. Fintech and household resilience to shocks: evidence from digital loans in Kenya. *J. Dev. Econ.* 153, 102697.
17. UNCTAD (United Nations Conference On Trade And Development), 2019. Technology and Innovation Report 2018: Harnessing Frontier Technologies for Sustainable Development. UNCTAD, Geneva. https://unctad.org/system/files/official-document/tir2018_en.pdf.
18. Van Campenhout, B., Ntaky, P.R., Sparrow, R., Spielman, D.J., Mieke, C., 2022. Demand and supply factors constraining the emergence and sustainability of an efficient seed system: Endline report. Working paper. https://github.com/bjvca/Seed_systems_project/blob/master/papers/endline_report/endline_report.pdf.
19. Гречко А. В. Імплементція зарубіжного досвіду стратегічного управління на вітчизняних підприємствах аграрного сектору. *Економічний вісник НТУУ "Київський політехнічний інститут"*. 2021. № 19. С. 146-155.
20. Перегуда Ю. Експорт та імпорт аграрної продукції в умовах глобального регулювання та міжнародної торгівлі. *Економіка та суспільство*. 2023. (54). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-54-92>
21. Перегуда, Ю. А. Удосконалення державної політики у сфері формування конкурентоспроможності продукції тваринництва в умовах протидії економічним викликам. *Академічні візії*. 2023. (15). <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/161>
22. Питель Н. Я. Проблеми розвитку експортоорієнтованої діяльності аграрної сфери економіки України. *Агросвіт*. 2019. № 16. С. 25-34.
23. Рахман М. С., Книш А. С. Аналіз тенденцій розвитку експортно-імпортних операцій сільськогосподарської продукції України. *Причорноморські економічні студії*. 2019. Вип. 45. С. 180-184.
24. Сус Т., Ємець О., Мовчун С., Онишко С., Цюпа О. Формування стратегії інноваційного розвитку аграрного сектора та фінансування її реалізації. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*. 2022. № 6(47). С. 150-159.
25. Шабатура Т. Розвиток експортного потенціалу аграрного сектору національної економіки в умовах економічної глобалізації. *Економічний вісник Причорномор'я*. 2021. № 1. С. 138-146.