

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та
дорадництва

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»
ННІ неперервної освіти
“22” червня 2026 р.**

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГІЙ»**

Галузь знань: **D «Бізнес, адміністрування та право»**

Спеціальність: **D3 «Менеджмент»**

Освітня програма: **«Управління інноваційною та консалтинговою
діяльністю»**

ННІ неперервної освіти

Розробник: професор кафедри публічного управління, менеджменту
інноваційної діяльності та дорадництва, д.е.н., професор **Витвицька О.Д.**,
Світличний О., д.ю.н., професор

Київ – 2026 р.

Опис навчальної дисципліни «Трансфер технологій»

Основні завдання дисципліни - оволодіння здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня знаннями й навичками у сфері трансферу та комерціалізації технологій, які вони можуть застосовувати у майбутній професійній діяльності щодо ефективної реалізації стратегії технологічного розвитку як ключового інструменту підвищення конкурентоспроможності та забезпечення економічної безпеки як окремого підприємства, так і країни в цілому. Формат - лекції, практичні заняття, консультації.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право	
Спеціальність	D3 Менеджмент	
Освітня програма	Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю	
Освітній ступінь	Магістр	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова / вибіркова	
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1	1
Семестр	2	2
Лекційні заняття	15 год.	8 год.
Практичні, семінарські заняття	30 год.	6 год.
Лабораторні заняття	- год.	136 год.
Самостійна робота	105 год.	- год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	- год.	- год.

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Метою викладання дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня комплексу теоретичних знань і практичних навичок у сфері трансферу та комерціалізації технологій, технологічного аудиту, які вони можуть застосовувати у майбутній професійній діяльності щодо ефективного здійснення трансферу технологій. **Завданнями** вивчення дисципліни є оволодіння здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня знаннями й навичками у сфері трансферу та комерціалізації технологій, які вони можуть застосовувати у майбутній професійній діяльності щодо ефективної реалізації стратегії технологічного розвитку як ключового інструменту підвищення конкурентоспроможності та забезпечення економічної безпеки як окремого підприємства, так і країни в цілому.

Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню «Інноваційний менеджмент», «Управлінський консалтинг», «Управління інноваційними проектами», « Міжнародні бізнес комунікації».

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК): ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК): СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.

Програмні результати навчання: ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.

2. Програма та структура навчальної дисципліни
 – для повного терміну денної та заочної форми навчання

Назви модулів і тем	Тижні	Кількість годин												
		Денна форма							Заочна форма					
		Усього	у тому числі					Усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср	
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
	Модуль №1 Теоретичні засади трансферу інноваційної діяльності													
Тема 1. Трансформація економіки і суспільства	1-2	13	1	2			10	17,5	1	0,5				16
Тема 2. Сутність, мета та функції інновацій в трансфері	2-3	19	2	4			15	17,5	1	0,5				16
Тема 3. Механізм інноваційно-технологічного прогресу	4-5	21	2	4			15	18	1	1				16
Тема 4. Технологічні уклади і технологічні революції	6-7	14	2	2			10	19	1	1				17
	Разом за модулем 1	69	7	12			50	72	4	3				65
	Модуль №2 Механізми комерціалізації і трансферу технологій													
Тема 5. Визначення і класифікація високих технологій	8-9	19	2	4			15	17,5	1	0,5				16
Тема 6. Організаційно-економічні і технічні аспекти трансферу і комерціалізації	10-11	18	2	6			10	17,5	1	1				16
Тема 7. Інноваційна інфраструктура і роль держави в інноваційному процесі	12-13	16	2	4			10	17,5	1	0,5				16
Тема 8. Комерціалізація інтелектуальних інновацій	14-15	21	2	4			15	14	1	1				12
Разом за модулем 2		81	8	18			55	78	4	3				71
Усього годин		150	15	30			105	150	8	6				136

3. Теми лекцій

№ теми	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Трансформація економіки і суспільства	1
2	Тема 2. Сутність, мета та функції інновацій в трансфері	2
3	Тема 3. Механізм інноваційно-технологічного прогресу	2
4	Тема 4. Технологічні уклади і технологічні революції	2
5	Тема 5. Визначення і класифікація високих технологій	2
6	Тема 6. Організаційно-економічні і технічні аспекти трансферу і комерціалізації	2
7	Тема 7. Інноваційна інфраструктура і роль держави в інноваційному процесі	2
8	Тема 8. Комерціалізація інтелектуальних інновацій	2
	Всього:	15

3. Теми практичних занять

№ теми	Назва теми	Кількість годин
1	Проаналізувати зміну моделей зайнятості та структури ВВП під впливом цифровізації;	2
2	Розробка комерційної пропозиції технології (технологічного профілю) для ринку.	4
3	Моделювання процесу дифузії інновацій.	4
4	Оцінка ідентифікації ознак формування новітнього технологічного укладу.	2
5	Міжнародні методики класифікації наукомістких галузей, оцінювання підприємств за рівнем технологічності	4
6	Розрахунок вартості ліцензійних угод та проектування процесу комерціалізації.	6
7	Оцінювання ефективності державної підтримки інновацій.	4
8	Оцінювання вартості об'єктів інтелектуальної власності (ОІВ); розрахунок ліцензійної винагороди.	4
	Всього:	30

5. Теми самостійної роботи

п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Фінансово-економічне забезпечення діяльності у сфері трансферу технологій.	10
2	Державна акредитація посередницької діяльності у сфері трансферу технологій.	10
3	Розрахунок винагороди авторам технологій і особам, які здійснюють їх трансфер.	10
4	Державна реєстрація договорів про трансфер технологій та ведення державного реєстру договорів.	15
5	Технологічний аудит.	10
6	Види і функції інновацій.	10
7	Моделі трансферу технологій.	10
8	Об'єкти та засоби передачі в процесі трансферу технологій.	10
9	Критерії успішності трансферу технологій.	10
10	Бар'єри трансферу технологій та методи їх подолання.	10
	Всього:	105

6. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- ессе;
- розрахункові та аналітично- розрахункові роботи;
- баскет-метод, кейс –метод;
- аналіз конкретних ситуацій,
- захист практичних робіт;
- виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).

Поточний контроль здійснюється під час проведення модульного контролю.

Підсумковий контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підсумкових заняттях.

Формами контролю засвоєння основного матеріалу курсу визначаються:

1. Опитування студентів під час проведення практичних занять.
2. Контрольні письмові роботи (тести) в аудиторії на практичних заняттях як результат засвоєння матеріалу попередніх тем (в elearn)

3. Індивідуальні завдання для самостійного опрацювання додаткового матеріалу по тематиці курсу (в elearn)
4. Екзаменаційне завдання як результат вивчення всього курсу (в elearn)

7. Методи навчання:

Методи навчання є одним з найважливіших компонентів навчального процесу. Без відповідних методів діяльності неможливо реалізувати цілі і завдання навчання, досягнути відповідних результатів. У процесі навчання зв'язок методу з іншими компонентами зворотній: метод є похідним від цілей, завдань, змісту, форм навчання; водночас він суттєво впливає на можливості їх практичної реалізації. Навчання прогресує настільки, наскільки дозволяють йому рухатись уперед застосовані методи.

<i>№</i>	<i>Теми</i>	<i>Методи навчання</i>
1	По всіх темах	Мозгова атака
2	Механізм інноваційно-технологічного прогресу	Проблемні лекції
3	Технологічні уклади і технологічні революції	Ситуаційний аналіз
4	Визначення і класифікація високих технологій	Тренінги
5	Організаційно-економічні і технічні аспекти трансферу і комерціалізації технологій	Рольові вправи
6	Інноваційна інфраструктура і роль держави в інноваційному процесі	Ділові ігри
7	Процедура прийняття рішень щодо інвестування у проект. Порядок підготовки інвестиційних проектів підприємства	Кейс-метод

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінюють знання здобувача вищої освіти за 100-бальною шкалою, яку переводить у національну оцінку згідно з чинним «Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України».

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Теоретичні засади трансферу інноваційної діяльності		
Практична робота. Проаналізувати	ПРН1. Критично осмислювати,	14

зміну моделей зайнятості та структури ВВП під впливом цифровізації;	вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;	
Практична робота. Розробка комерційної пропозиції технології (технологічного профілю) для ринку.	ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.	14
Практична робота. Моделювання процесу дифузії інновацій.		14
Практична робота. Оцінка ідентифікації ознак формування новітнього технологічного укладу.		14
Самостійна робота 1	Здатність до самостійного, автономного пошуку, підбору та критичного узагальнення навчальних і наукових інформаційних джерел, у т.ч. іноземною мовою, за темою самостійної роботи	14
Модульна контрольна робота 1	Демонстрування автономності у виборі та застосуванні інструментарію при виконанні роботи	30
Всього за модулем 1		100
Модуль 2. Механізми комерціалізації і трансферу технологій		
Практична робота. Міжнародні методики класифікації наукомістких галузей, оцінювання підприємств за рівнем технологічності.	ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;	14
Практична робота. Розрахунок вартості ліцензійних угод та проектування процесу комерціалізації.	ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.	14
Практична робота. Оцінювання ефективності державної підтримки інновацій.		14
Практична робота. Оцінювання вартості об'єктів інтелектуальної власності (OIB); розрахунок ліцензійної винагороди.		14
Самостійна робота 2	Здатність до самостійного, автономного пошуку, підбору та критичного узагальнення навчальних і наукових інформаційних джерел, у т.ч. іноземною мовою, за темою самостійної роботи	10
Модульна контрольна робота 2	Демонстрування автономності у виборі та застосуванні інструментарію при виконанні роботи	30
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота		(M1 + M2)/2*0,7

		≤ 70
Екзамен		30
Разом за курс		100

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Презентації повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із директором інституту)

9. Навчально-методичне забезпечення

- Електронний навчальний курс навчальної дисципліни «Трансфер технологій» <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1187>

10. Рекомендовані джерела інформації

- Інновації і трансфер технологій: методи, моделі та механізми управління: колективна монографія / за ред. д.е.н. В.А. Омеляненка. Суми: Інститут стратегій інноваційного розвитку і трансферу знань, 2023. 370 с.
- Дідківський М. Міжнародний трансфер технологій: навчальний посібник для вузів К.: Знання, 2011. 365 с.

3. Перерва П. Г., Коциски Д., Сакай Д., Верешне Шомоши М. Трансфер технологій. Монографія. Х.: Віровець А. П. «Апостроф», 2012. 668 с.
4. Трансфер технологій: підручник / А. А. Мазаракі, Г. О. Андрощук, С. І. Бай та ін.; за заг. ред. А. А. Мазаракі. К.: Київ. нац. торг. - екон. ун - т, 2014. 556 с.
5. Сучасні тенденції сталого розвитку: теорія, методологія, практика: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2022. 347 с.
6. Інноваційний розвиток підприємства. Підручник / за заг. ред. д-р. екон. наук, проф. Микитюка П. П. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 320 с.
7. Журнали:
 - Маркетинг і менеджмент інновацій
 - Наукові інновації та наукові технології.
 - Наука, технології, інновації.
 - Технологічний аудит.