

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра англійської філології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету (директор ННІ)

Інна САВИЦЬКА

“ _____ ” _____ 20__ р.

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри англійської філології

Протокол № 9 від “25” травня 2026 р.

Завідувач кафедри

Людмила КЛИМЕНКО

РОЗГЛЯНУТО

Гарант ОП «Професійна освіта
(Аграрне виробництво, переробка
сільськогосподарської продукції
та харчові технології)»

_____ Оксана ВАСЮК

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова»

Галузь знань А Освіта

Спеціальність А5 «Професійна освіта» (А5.37 «Аграрне виробництво,
переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»)

Освітня програма «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка
сільськогосподарської продукції та харчові технології)»

Факультет (ННІ) гуманітарно-педагогічний

Розробники: доцент кафедри англійської філології, кандидат філологічних наук,
доцент Зайцева Н.П., доцент кафедри англійської філології, кандидат наук з
державного управління, доцент Шанаєва-Цимбал Л.О.

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра англійської філології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Факультет гуманітарно-педагогічний

“ _____ ” _____ 20__ р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА»**

Галузь знань А Освіта

Спеціальність А5 «Професійна освіта» (А5.37 «Аграрне виробництво,
переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»)

Освітня програма «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка
сільськогосподарської продукції та харчові технології)»

Факультет (ННІ) гуманітарно-педагогічний

Розробники: доцент кафедри англійської філології, кандидат філологічних наук,
доцент Зайцева Н.П., доцент кафедри англійської філології, кандидат наук з
державного управління, доцент Шанаєва-Цимбал Л.О.

Опис навчальної дисципліни «Іноземна мова»

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» є обов'язковою. Дисципліна спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності здобувачів освіти спеціальності «Професійна освіта». Курс забезпечує розвиток навичок читання, письма, аудіювання та усного мовлення. Особлива увага приділяється засвоєнню лексики, міжкультурній взаємодії та використанню мови в типових професійних ситуаціях.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Бакалавр</i>	
Спеціальність	015 Професійна освіта	
Освітня програма	«Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	60	
Кількість кредитів ECTS	2	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проєкт / робота (за наявності)		
Форма контролю	<i>залік</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	денна, скорочений термін
Курс (рік підготовки)	4	4
Семестр	7	7
Лекційні заняття	-	-
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год.</i>	<i>30 год.</i>
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	<i>30 год.</i>	<i>30 год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>2 год.</i>	<i>2 год.</i>

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Бакалавр</i>	
Спеціальність	015 Професійна освіта	
Освітня програма	«Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	90/60	
Кількість кредитів ECTS	3/2	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проєкт / робота (за наявності)		
Форма контролю	<i>екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	денна, скорочений термін
Курс (рік підготовки)	4	4
Семестр	8	8
Лекційні заняття	-	-
Практичні, семінарські заняття	<i>52 год.</i>	<i>26</i>
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	<i>38 год.</i>	<i>34</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>4 год.</i>	<i>2 год</i>

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета - розвиток іншомовної комунікативної компетентності, необхідної для успішної професійної діяльності, наукової роботи та міжнародного співробітництва.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК): ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

Soft skills:

- *комунікативні навички:* письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.
- *уміння виступати на публіці:* навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації.
- *особисті якості:* креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

7 семестр (4 курс)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							денна, скорочений термін						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Модуль 1. Культурне життя України														
Тема 1. Українські традиції та культурна спадщина. Граматика: Займенник. Особові, присвійні, означальні, н		16		8			8	16		8				8

<i>еозначені, питальні займенники.</i>													
Тема 2. Сучасна культура і молодіжні впливи. Грамматика: Займенник. Зворотні, вказівні, кількісні, взаємні, відносні займенники.	14		7			7	14		7				7
Разом за модулем 1	30		15			15	30		15				15
Модуль 2. Культурне життя США / Великої Британії													
Тема 3. Мистецтво, культура та медіа у США та Великій Британії Грамматика: Прислівник. Розряди прислівників.	16		8			8	16		8				8
Тема 4. Традиції, пам'ятки й культурне дозвілля в повсякденному житті у США та Великій Британії Грамматика: Прислівник. Ступені порівняння прислівників.	14		7			7	14		7				7
Разом за модулем ...	30		15			15	30		15				15
Усього годин	60		30			30	60		30				30

8 семестр (4 курс)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма								денна, скорочений термін					
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Модуль 1. Науково-технічний прогрес														
Тема 1. Цифрові технології та інформаційна безпека у сучасному світі.		22		12			10	15		6				9

Грамматика: <i>Прийменник. Типи прийменників. Місце прийменника в реченні.</i>												
Тема 2. Науково - технічний прогрес і майбутнє людства. Грамматика: <i>Значення та вживання прийменників. Різниця між прийменниками, прислівниками та післяйменниками.</i>	22		12			10	15		7			8
Разом за модулем 1	44		24			20	30		13			17
Модуль 2. Життя в країні, мову якої вивчають												
Тема 3. Повсякденне життя, мобільність і соціальна адаптація. Здоров'я та медицина Грамматика: <i>Сполучники. Види сполучників.</i>	22		14			8	15		6			9
Тема 4. Освіта, саморозвиток і громадянська активність молоді. Грамматика: <i>Значення і склад сполучників.</i>	24		14			10	15		7			8
Разом за модулем ...	46		26			18	30		13			17
Усього годин	90		52			38	60		26			34

3. **Теми лекцій** - не передбачено навчальною програмою

4. **Теми практичних занять**

7 Семестр (4 курс)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вступний тест онлайн / Placement test	2
2	Символіка обрядів, передача традицій через покоління.	2

	<i>Займенник. Особові, присвійні, означальні, неозначені, питальні займенники.</i>	
3	Релігійні, державні та народні свята. <i>Займенник. Особові, присвійні, означальні, неозначені, питальні займенники.</i>	2
4	Аксесуари, головні убори, сучасне використання. <i>Займенник. Особові, присвійні, означальні, неозначені, питальні займенники.</i>	2
5	Поєднання національної ідентичності з глобальними трендами. <i>Займенник. Зворотні, вказівні, кількісні, взаємні, відносні займенники.</i>	2
6	Іжа як частина духовної та родинної культури. <i>Займенник. Зворотні, вказівні, кількісні, взаємні, відносні займенники.</i>	2
7	Сучасні форми самовираження, культурні ініціативи. <i>Займенник. Зворотні, вказівні, кількісні, взаємні, відносні займенники.</i>	2
8	<i>Культурне життя України</i>	2
9	Мистецтво та культура США та Великої Британії. <i>Прислівник. Розряди прислівників.</i>	2
10	Голлівуд, ВВС, Netflix, британські серіали, кінопремії. <i>Прислівник. Розряди прислівників.</i>	2
11	Відомі письменники (Шекспір, Дікенс, Джоан Ролінг, Стівен Кінг). <i>Прислівник. Розряди прислівників.</i>	2
12	Свята як спосіб збереження історичної пам'яті та формування ідентичності (День подяки, Різдво, День незалежності) <i>Прислівник. Ступені порівняння прислівників.</i>	2
13	Культурні пам'ятки та знакові місця (Букінгемський палац, Стоунхендж, Білий дім, Статуя Свободи). <i>Прислівник. Ступені порівняння прислівників.</i>	2
14	Вплив американських і британських трендів на молодь у світі. <i>Прислівник. Ступені порівняння прислівників.</i>	2
15	<i>Культурне життя США / Великої Британії</i>	2

8 Семестр (4 курс)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Соціальні мережі як інструмент комунікації, освіти, впливу. <i>Прийменник. Типи прийменників.</i>	2
2	ШІ в побуті, науці, освіті, індустрії. <i>Прийменник. Типи прийменників. Місце прийменника в реченні.</i>	2
3	Мобільні технології. <i>Поняття прийменника та його роль у реченні</i>	2
4	Захист особистої інформації. <i>Прості та складені прийменники.</i>	2
5	Онлайн-покупки та платформи	2

	<i>Місце прийменника в реченні.</i>	
6	Цифровий етикет. Маніпуляції у мережі <i>Прості та складені прийменники.</i>	2
7	Робототехніка: промислові, медичні, освітні й домашні роботи. <i>Значення та вживання прийменників.</i>	2
8	Виклики енергетичної безпеки та зміни клімату. <i>Типи прийменників. Прості та складені прийменники.</i>	2
9	Роботи та штучний інтелект у повсякденному житті <i>Значення та вживання прислівників</i>	2
10	Альтернативні джерела енергії <i>Місце прийменника у реченні</i>	2
11	Електромобілі та гібридні технології. Безпілотні транспортні засоби <i>Фразові прийменники та прислівники.</i>	2
12	Інноваційні напрямки досліджень <i>Прийменники місця, часу, напрямку та руху, причини, мети та способу</i>	2
13	<i>Науково-технічний прогрес</i>	2
14	Громадський транспорт, правила дорожнього руху. <i>Значення та вживання сполучників Види сполучників.</i>	2
15	Мобільність, транспорт і внутрішній туризм. <i>Вживання сполучників у реченні</i>	2
16	Система охорони здоров'я. Медичне страхування <i>Порядок слів та структура речень</i>	2
17	Особиста гігієна та здоровий спосіб життя <i>Сполучники у реченні. Узгодження часових форм</i>	2
18	Правильне харчування. Спорт. <i>Види сполучників.</i>	2
19	Організація дня: робота, навчання, дозвілля. <i>Значення та вживання сполучників</i>	2
20	Система освіти. Міжнародні програми навчання та обмінів <i>Роль сполучників у мовленні</i>	2
21	Вивчення іноземних мов. Онлайн-платформи для самоосвіти <i>Склад сполучників</i>	2
22	Волонтерська діяльність <i>Поширені помилки у використанні сполучників</i>	2
23	Магазини, шопінг, знижки, споживча культура. <i>Значення і склад сполучників.</i>	2
24	Громадянська активність і соціальна відповідальність молоді. <i>Значення і склад сполучників.</i>	2
25	Мотивація та пріоритети, ментальне здоров'я <i>Узгодження часів та логіка висловлювань</i>	2
26	<i>Життя в країні, мову якої вивчають</i>	2

5. Теми самостійної роботи

7 семестр (4 курс)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Значення кольорів, символів у весільних, поховальних, святкових обрядах. <i>Займенник. Особові, присвійні, означальні, неозначені, питальні займенники.</i>	2
2	Сучасні зміни у святкуванні: урбанізація, ЗМІ, світська культура. <i>Займенник. Особові, присвійні, означальні, неозначені, питальні займенники.</i>	2
3	Вплив регіонів на вигляд одягу, сучасні дизайнери, які переосмислюють етностиль. <i>Займенник. Особові, присвійні, означальні, неозначені, питальні займенники.</i>	2
4	Вишиванка на світових подіумах, в масовій культурі, як елемент патріотизму. <i>Займенник. Особові, присвійні, означальні, неозначені, питальні займенники.</i>	2
5	Вплив кухні на ідентичність, українські ресторани за кордоном, гастротуризм. <i>Займенник. Зворотні, вказівні, кількісні, взаємні, відносні займенники.</i>	2
6	Як молодь трансформує культурні символи в нові форми мистецтва. <i>Займенник. Зворотні, вказівні, кількісні, взаємні, відносні займенники.</i>	2
7	Роль блогерів, музеїв, YouTube-каналів у збереженні спадщини. <i>Займенник. Зворотні, вказівні, кількісні, взаємні, відносні займенники.</i>	2
8	Переосмислення національних символів, повернення до коріння. <i>Займенник. Зворотні, вказівні, кількісні, взаємні, відносні займенники.</i>	2
9	Мистецтво як культурне надбання: США vs Велика Британія. <i>Прислівник. Розряди прислівників.</i>	2
10	Сучасне телебачення та стрімінгові платформи. Netflix, Hulu, BBC iPlayer — вплив на глобальну аудиторію. <i>Прислівник. Розряди прислівників.</i>	2
11	Література США та Великої Британії: від класики до фентезі. Письменники, чиї твори стали культурним явищем (Орвелл, Остін, Хемінгуей, Мартін). <i>Прислівник. Розряди прислівників.</i>	2
12	Екранізації літературних творів і вплив на молодь. <i>Прислівник. Розряди прислівників.</i>	2
13	Національні свята як культурний код. <i>Прислівник. Ступені порівняння прислівників.</i>	2
14	Архітектура як носій історії та символ нації. Туризм і збереження культурної спадщини в обох країнах. <i>Прислівник. Ступені порівняння прислівників.</i>	2

15	Британська музика, американські тренди, ТікТок, субкультури. Як мода, сленг і цифрова культура поширюються по світу. <i>Прислівник. Ступені порівняння прислівників.</i>	2
----	---	---

8 семестр (4 курс)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вплив соціальних мереж на молодь і суспільну свідомість. <i>Прийменник. Типи прийменників. Місце прийменника в реченні.</i>	2
2	Соціальні мережі в освіті та самонавчанні. <i>Прийменник. Типи прийменників. Місце прийменника в реченні.</i>	2
3	Штучний інтелект у повсякденному житті. <i>Прийменник. Типи прийменників. Місце прийменника в реченні.</i>	2
4	Голосові помічники, навігація, онлайн-перекладачі. <i>Прийменник. Типи прийменників. Місце прийменника в реченні.</i>	2
5	Роль ШІ в науці та дослідженнях. <i>Прийменник. Типи прийменників. Місце прийменника в реченні.</i>	2
6	ШІ в астрономії, медицині, генетиці. <i>Значення та вживання прийменників. Різниця між прийменниками, прислівниками та післяйменниками.</i>	2
7	Роботи в медицині та реабілітації. <i>Значення та вживання прийменників. Різниця між прийменниками, прислівниками та післяйменниками.</i>	2
8	Роботизовані конструктори, STEM-програми. <i>Значення та вживання прийменників. Різниця між прийменниками, прислівниками та післяйменниками.</i>	2
9	Танення льодовиків, екстремальні погодні явища. <i>Значення та вживання прийменників. Різниця між прийменниками, прислівниками та післяйменниками.</i>	2
10	Еко-дружній транспорт, інновації у сфері мобільності. <i>Значення та вживання прийменників. Різниця між прийменниками, прислівниками та післяйменниками.</i>	2
11	Етикет у транспорті, безпека на дорозі. <i>Сполучники. Види сполучників.</i>	2
12	Гастротуризм, фестивалі, мандрівки вихідного дня. <i>Сполучники. Види сполучників.</i>	2
13	Чим подорожі збагачують світогляд. <i>Сполучники. Види сполучників.</i>	2
14	Онлайн-шопінг і цифрові сервіси у торгівлі. <i>Сполучники. Види сполучників.</i>	2
15	Захист покупця, порівняння з офлайн-покупками. <i>Сполучники. Види сполучників.</i>	2
16	Маніпуляції в рекламі, етичне споживання. <i>Значення і склад сполучників.</i>	2
17	Як купувати свідомо й уникати надмірного споживання. <i>Значення і склад сполучників.</i>	2
18	Молодь і волонтерство. <i>Значення і склад сполучників.</i>	2

19	Зелений рух, благодійні проекти, урбаністика. Значення і склад сполучників.	2
----	--	---

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

Поточний контроль:

- усне або письмове опитування,
- співбесіда,
- оцінювання знань під час практичних занять,
- виконання та захист практичних робіт/самостійної роботи,
- тестування - модульні контрольні.

Підсумковий контроль:

заліку / екзамен.

7. Методи навчання (вибрати необхідне чи доповнити):

за джерелами знань:

- словесні - розповідь, пояснення;
- наочні - демонстрація, ілюстрація

за типом пізнавальної діяльності:

- пояснювально-ілюстративний;
- репродуктивний;
- проблемного викладу;

за рівнем самостійної розумової діяльності:

- проблемний;
- частково-пошуковий;
- дослідницький.

відповідно до логіки пізнання:

- аналітичний;
- індуктивний;
- дедуктивний;

за основними етапами процесу:

- формування знань;
- формування умінь і навичок;
- застосування знань;
- узагальнення;
- закріплення;
- перевірка.

8.Оцінювання результатів навчання.

Оцінюють знання здобувача вищої освіти за 100-бальною шкалою, яку переводить у національну оцінку згідно з чинним «Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України».

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

7 семестр (4 курс)

Вид навчальної діяльності	Результати навчання <u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> ПР 05, ПР 06. У тому числі:	Оцінювання
Модуль 1. Культурне життя України		
Практична робота 1	<u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> Пояснювати значення символіки обрядів і традицій, використовуючи особові та присвійні займенники для вираження особистого ставлення.	5 балів
Практична робота 2	Називати основні релігійні, державні та народні свята, застосовуючи означальні й неозначені займенники у висловлюваннях.	5 балів
Практична робота 3	Формулювати запитання й відповіді на тему свят за допомогою питальних займенників.	5 балів
Практична робота 4	Розповідати про аксесуари та головні убори як елемент культури, вживаючи особові та вказівні займенники.	5 балів
Практична робота 5	Визначати, як національні традиції поєднуються із сучасними глобальними трендами, використовуючи відносні та зворотні займенники.	5 балів
Практична робота 6	Описувати традиційну їжу як частину духовної та родинної культури, використовуючи кількісні й взаємні займенники.	5 балів
Практична робота 7	Вживати займенники у зв'язному мовленні на тему культурної спадщини, зберігаючи граматичну точність і лексичну різноманітність.	5 балів
Самостійна робота 1	Аналізувати сучасні форми самовираження та культурні ініціативи, використовуючи різні типи займенників у письмі та мовленні.	20 балів
Самостійна робота 2	Демонструвати вміння граматично правильно застосовувати займенники в темах, пов'язаних із культурною самобутністю, традиціями й цінностями.	15 балів

Модульна контрольна робота 1.	Проходження тесту.	30
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. Культура життя США/ Великої Британії		
Практична робота 8	<u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> Визначати роль мистецтва та культури США і Великої Британії у світовому контексті, вживаючи обставинні прислівники місця, часу, способу дії.	5 балів
Практична робота 9	Розповідати про вплив Голлівуду, ВВС, Netflix та інших медіаплатформ, використовуючи прислівники для уточнення інформації.	5 балів

Практична робота 10	Описувати творчість відомих британських і американських письменників, застосовуючи різні розряди прислівників для характеристики їхнього стилю.	5 балів
Практична робота 11	Використовувати прислівники часу й частотності для опису свят як елементів культурної пам'яті.	5 балів
Практична робота 12	Пояснювати значення історичних свят для формування національної ідентичності, правильно вживаючи ступені порівняння прислівників.	5 балів
Практична робота 13	Характеризувати знакові культурні пам'ятки США та Британії, порівнюючи їх за допомогою прислівників.	5 балів
Практична робота 14	Вміти розпізнавати й класифікувати прислівники за значенням і граматично правильно вживати їх у реченнях.	5 балів
Практична робота 15	Аналізувати, як американські й британські культурні тренди впливають на молодь, формулюючи висновки з використанням прислівників інтенсивності.	5 балів
Самостійна робота 3	Створювати усні й письмові висловлювання про мистецтво та культуру з логічним і точним використанням прислівників.	15 балів
Самостійна робота 4	Порівнювати вплив різних культурних явищ на особистість, вживаючи прислівники у вищому та найвищому ступенях порівняння.	15 балів
Модульна контрольна робота 2.	Проходження тесту.	30 балів
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Екзамен/залік	30	
Разом за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	
Курсовий проект/робота (за наявності)		100

8 семестр (4 курс)

Вид навчальної діяльності	Результати навчання <u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> ПР 05, ПР 06. У тому числі:	Оцінювання
Модуль 1. Науково-технічний прогрес		
Практична робота 1	<u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> Описувати роль соціальних мереж у комунікації, навчанні й суспільному впливі, правильно вживаючи прийменники місця, часу та способу дії.	5 балів
Практична робота 2	Визначати типи прийменників і правильно розташовувати їх у реченні відповідно до норм англійської граматики.	5 балів
Практична робота 3	Розповідати про III в побуті, науці, освіті, індустрії. <i>Прийменник. Типи прийменників. Місце прийменника в реченні</i>	5 балів

Практична робота 4	Розповідати про захист особистої інформації, правильно вживаючи прийменники у реченні.	5 балів
Практична робота 5	Розуміти та використовувати граматичні структури й лексику на тему Покупки.	5 балів
Практична робота 6	Читати та розуміти тексти на тему Цифрового етикету. Маніпуляцій у мережі. Називати та описувати <i>прості та складені прийменники</i> .	5 балів
Практична робота 7	Характеризувати застосування штучного інтелекту в різних сферах, використовуючи відповідні прийменники для опису відношень.	5 балів
Практична робота 8	Пояснювати функції роботів у промисловості, медицині та освіті, граматично точно застосовуючи прийменникові конструкції.	5 балів
Практична робота 9	Висловлювати власну думку про роботи та штучний інтелект у повсякденному житті	5 балів
Практична робота 10	Розрізняти значення й функції прийменників, прислівників і післяйменників у контексті технологій та інновацій.	5 балів
Практична робота 11	Переказувати інформацію про електромобілі та гібридні технології, безпілотні транспортні засоби	5 балів
Практична робота 12	Розповідати та описувати інноваційні напрямки досліджень. Вживати <i>прийменники місця, часу, напрямку та руху, причини, мети та способу</i>	5 балів
Самостійна робота 1	Вміти будувати речення зі складеними прийменниками та пояснює, як вони впливають на значення висловлювання.	5 балів
Самостійна робота 2	Описувати проблеми енергетичної безпеки та кліматичних змін, демонструючи точне вживання прийменників часу, причини та напрямку.	5 балів

Модульна контрольна робота 1.	Проходження тесту. Проходження тесту. Здобувач має засвоїти лексико-граматичний матеріал модуля	30
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. Життя в країні, мову якої вивчають		
Практична робота 14	<u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> Описувати види транспорту та форми внутрішнього туризму, використовуючи сполучники для поєднання частин висловлювання.	5 балів
Практична робота 15	Будувати зв'язні речення про громадський транспорт і правила дорожнього руху, вживаючи підрядні й сурядні сполучники.	5 балів
Практична робота 16	Демонструвати розуміння різних типів сполучників і застосовувати їх у розповіді про повсякденні ситуації пересування та подорожей.	5 балів
Практична робота 17	Розповідати про особисту гігієну та здоровий спосіб життя. <i>Узгоджувати часові форми та сполучники у розповіді</i>	5 балів
Практична робота 18	Висловлювати власну думку про правильне харчування та спорт, <i>узгоджувати часові форми у розповіді</i> .	5 балів

Практична робота 19	Пояснювати особливості споживчої культури, описувати шопінг і знижки з використанням складних сполучникових конструкцій.	5 балів
Практична робота 20	Вміти визначати значення сполучників у реченні й поєднувати частини висловлювання логічно й граматично правильно.	5 балів
Практична робота 21	Розуміти та розповідати про важливість вивчення іноземних мов та роль самоосвіти в житті кожного.	5 балів
Практична робота 22	Формулювати думки щодо важливості волонтерської діяльності в реаліях сьогодення.	5 балів
Практична робота 23	Знати лексику на тему Магазины, шопінг, знижки, споживча культура. Розповідати про свій досвід покупок.	5 балів
Практична робота 24	Висловлювати думки з приводу Громадянської активності і соціальної відповідальності молоді	5 балів
Практична робота 25	Розповідати про роль мотивації та пріоритети, ментальне здоров'я. <i>Узгоджувати часи та логіку висловлювань.</i>	5 балів
Самостійна робота 3	Вживати сполучники причини, часу та умови в усних і письмових текстах про споживання, транспорт і громадську активність.	5 балів
Самостійна робота 4	Формулювати думки щодо громадянської відповідальності та соціальної участі молоді, поєднуючи аргументи за допомогою сполучників.	5 балів
Модульна контрольна робота 2.	Проходження тесту. Здобувач має засвоїти лексико-граматичний матеріал модуля	20 балів
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Екзамен/залік		30
Разом за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	
Курсовий проєкт/робота (за наявності)		100

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

1.1.

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	<i>НАПРИКЛАД:</i> роботи, які здають із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	<i>НАПРИКЛАД:</i> списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові покликання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	<i>НАПРИКЛАД:</i> відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення:

електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn

Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Oxenden, C., & Latham-Koenig, C. (2019). *New English File* (4th edition). Oxford University Press.
2. Clare, A., & Wilson, J. (2022). *Speak Out* (2nd edition). Pearson Education Limited.
3. Dooley, J., & Evans, V. (2008). *Grammarway* (Levels 2–4). Express Publishing.
4. Dooley, J., & Evans, V. (2004). *Upstream*. Express Publishing.
5. Evans, V. (2011). *Round-Up Grammar Practice* (Levels 3–4). Pearson Education Limited.
6. Foley, M., & Hall, D. (2014). *MyGrammarLab* (Levels 1–2). Pearson Education Limited.

Додаткові:

1. Зайцева Н.П. Методичні рекомендації з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» зі спеціальності «Професійна освіта». Київ: НУБіП, 2025
2. Bell, J., & Gower, R. (2005). *New Total English*. Pearson Longman.
3. Campbell, R. G. (2010). *Vocabulary in Use*. Cambridge University Press.
4. Evans, V. (2008). *Successful Writing*. Express Publishing.

5. Gairns, R., & Redman, S. (2020). *Oxford Word Skills*. Oxford University Press.
6. Hancock, M. (2013). *English Pronunciation in Use*. Cambridge University Press.
7. Mann, M., & Taylore-Knowles, S. (2016). *Destination Grammar*. Macmillan Education.
8. Mann, M., Taylore-Knowles, S. (2020). *High Note 2: Pre-Intermediate Student's Book with E-Book and Digital Resources*. Pearson Education. Pearson.
9. Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use* (5th edition). Cambridge University Press.
10. Murphy, R. (2022). *Essential Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Elementary Learners of English*. 5th ed., with answers. Cambridge. Cambridge University Press.
11. Puchta, H., Stranks, J., & Lewis-Jones, P. (2019). *Think*. Cambridge University Press.
12. Vince, M. (2020). *Elementary Language Practice: English Grammar and Vocabulary*. New ed. London. Macmillan Education.
13. Redston, C., & Cunningham, G. (2021). *Face2Face* (2nd edition). Cambridge University Press.
14. Soars, J., & Soars, L. (2018). *Headway* (5th edition). Oxford University Press.
15. Жлуктенко, Ю. О., Жлуктенко, Я. Ю. (2021). *Великий англо-український українсько-англійський словник. Вид. 3-тє, доповн. Київ. Живе Слово.*

Покликання на цифрові освітні ресурси:

1. BBC Learning English <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
2. British Council LearnEnglish <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
3. EngVid <https://www.engvid.com>

Додатки й гейміфікація

1. Duolingo <https://www.duolingo.com/>
2. Memrise <https://www.memrise.com/>
3. HelloTalk. <https://www.hellotalk.com/>

