

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра англійської філології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету (директор ННІ)

Інна САВИЦЬКА

“ ____ ” _____ 20__ р.

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри англійської філології

Протокол № 9 від “25” травня 2026 р.

Завідувач кафедри

Людмила КЛИМЕНКО

РОЗГЛЯНУТО

Гарант ОП «Професійна освіта

(Аграрне виробництво, переробка

сільськогосподарської продукції

та харчові технології)»

_____ Оксана ВАСЮК

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова»

Галузь знань А Освіта

Спеціальність А5 «Професійна освіта» (А5.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»)

Освітня програма «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»

Факультет (ННІ) гуманітарно-педагогічний

Розробники: доцент кафедри англійської філології, кандидат філологічних наук, доцент Зайцева Н.П., доцент кафедри англійської філології, кандидат наук з державного управління, доцент Шанаєва-Цимбал Л.О.

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра англійської філології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Факультет гуманітарно-педагогічний

“ _____ ” _____ 20__ р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА»**

Галузь знань А Освіта

Спеціальність А5 «Професійна освіта» (А5.37 «Аграрне виробництво,
переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»)

Освітня програма «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка
сільськогосподарської продукції та харчові технології)»

Факультет (ННІ) гуманітарно-педагогічний

Розробники: доцент кафедри англійської філології, кандидат філологічних наук, доцент Зайцева Н.П., доцент кафедри англійської філології, кандидат наук з державного управління, доцент Шанаєва-Цимбал Л.О.

Київ – 2026 р.

Опис навчальної дисципліни «Іноземна мова»

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» є обов'язковою. Дисципліна спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності здобувачів освіти спеціальності «Професійна освіта». Курс забезпечує розвиток навичок читання, письма, аудіювання та усного мовлення. Особлива увага приділяється засвоєнню лексики, міжкультурній взаємодії та використанню мови в типових професійних ситуаціях.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Бакалавр</i>	
Спеціальність	015 Професійна освіта	
Освітня програма	«Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	60	
Кількість кредитів ECTS	2	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проєкт / робота (за наявності)		
Форма контролю	<i>залік</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	денна, скорочений термін
Курс (рік підготовки)	3	3
Семестр	5	5
Лекційні заняття	-	-
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год.</i>	<i>30 год.</i>
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	<i>30 год.</i>	<i>30 год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>2 год.</i>	<i>2 год.</i>

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Бакалавр</i>	
Спеціальність	015 Професійна освіта	
Освітня програма	«Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	60	
Кількість кредитів ECTS	2	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проєкт / робота (за наявності)		
Форма контролю	<i>залік</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	денна, скорочений термін
Курс (рік підготовки)	3	3
Семестр	6	6
Лекційні заняття	-	-
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год.</i>	<i>30 год.</i>
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	<i>30 год.</i>	<i>30 год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>2 год.</i>	<i>2 год.</i>

1. **Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни**

Мета - розвиток іншомовної комунікативної компетентності, необхідної для успішної професійної діяльності, наукової роботи та міжнародного співробітництва.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає

проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК): ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

Soft skills:

- *комунікативні навички:* письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.

- *уміння виступати на публіці:* навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації.

- *особисті якості:* креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

5 семестр (3 курс)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма								Денна, скорочений термін					
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Модуль 1. Повсякденне життя														
Тема 1. Повсякденне життя, дім і особисті обов'язки. Граматика: <i>Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення.</i>		16		8			8	16		8				8

Тема 2. Здоров'я, безпека та особистий режим Грамматика: Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).	14	7	7	14	7	7	14
Разом за модулем 1	30	15	15	30	15	15	30
Модуль 2. Моя майбутня кар'єра							
Тема 3. Особисті цілі та професійне самовизначення. Грамматика: Артикль <i>Означений і неозначений.</i>	16	8	8	16	8	8	16
Тема 4. Професійний шлях: робота, працевлаштування і розвиток. Грамматика: Нульовий артикль.	14	7	7	14	7	7	14
Разом за модулем ...	30	15	15	30	15	15	30
Усього годин	60	30	30	60	30	30	60

6 семестр (3 курс)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма								Денна, скорочений термін					
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Модуль 1. Подорожі														
Тема 1. Подорожі та активний відпочинок. Грамматика: Прикметник. Розряди прикметників.	16	8	8	8	16	8	8	16	8	8	8	16	8	8
Тема 2. Дозвілля з родиною та друзями.	14	7	7	7	14	7	7	14	7	7	7	14	7	7

<i>Грамматика: Ступені порівняння прикметників.</i>												
Разом за модулем 1	30	15			15	30		15				15
Модуль 2. Іноземні мови в житті людини												
Тема 3. Іноземні мови в освіті, професіях і глобальному світі. <i>Грамматика: Числівник. Кількісні та порядкові.</i>	16	8			8	16		8				8
Тема 4. Особистісний розвиток та мовна інтеграція в багатокультурному середовищі. <i>Грамматика: Дробові числівники.</i>	14	7			7	14		7				7
Разом за модулем ...	30	15			15	30		15				15
Усього годин	60	30			30	60		15				15

3. **Теми лекцій** - не передбачено навчальною програмою

4. **Теми практичних занять**

5 Семестр (3 курс)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вступний тест онлайн / Placement test	2
2	Повсякденне життя і щоденні справи. <i>Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення.</i>	2
3	Мій дім: комфорт, порядок і відповідальність. <i>Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення.</i>	2
4	Особисті обов'язки та самостійність. <i>Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення.</i>	2
5	Здоровий спосіб життя та харчування. <i>Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).</i>	2

6	Режим дня та емоційний баланс. <i>Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).</i>	2
7	Безпека у щоденному житті. <i>Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).</i>	2
8	<i>Повсякденне життя (Оцінювання знань)</i>	2
9	Особисті пріоритети та цінності. <i>Артикль. Означений і неозначений.</i>	2
10	Плани на майбутнє: короткострокові й довгострокові цілі. <i>Артикль. Означений і неозначений.</i>	2
11	Світ професій: орієнтація та вибір шляху. <i>Артикль. Означений і неозначений.</i>	2
12	Робота та професійне зростання. <i>Нульовий партикль</i>	2
13	Працевлаштування: як знайти роботу мрії. <i>Нульовий партикль.</i>	2
14	Самопрезентація та успішна комунікація. <i>Нульовий партикль</i>	2
15	<i>Моя майбутня кар'єра (Оцінювання знань)</i>	2

6 Семестр (3 курс)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Міста, курорти, природні пам'ятки. <i>Прикметник. Розряди прикметників.</i>	2
2	Підготовка до подорожі, оформлення документів, планування маршруту. <i>Прикметник. Розряди прикметників.</i>	2
3	Види подорожей: екскурсії, кемпінг, активний туризм. <i>Прикметник. Розряди прикметників.</i>	2
4	Дозвілля і відпочинок у місті та на природі. <i>Ступені порівняння прикметників.</i>	2
5	Локації для різних типів відпочинку (активний, спокійний, сімейний). <i>Ступені порівняння прикметників.</i>	2
6	Традиції сімейного відпочинку, організація свят удома. <i>Ступені порівняння прикметників.</i>	2
7	Туризм як частина культури і самоосвіти. <i>Ступені порівняння прикметників.</i>	2
8	<i>Подорожі (Оцінювання знань)</i>	2
9	Як іноземні мови й освіта за кордоном впливають на бачення світу. <i>Числівник. Кількісні та порядкові.</i>	2
10	Іноземні мови в освіті та самореалізації. <i>Числівник. Кількісні та порядкові.</i>	2

11	Підготовка до TOEFL, IELTS, Pearson Test of English, Cambridge Assessment English тощо, міжнародні сертифікати. <i>Числівник. Кількісні та порядкові.</i>	2
12	Програми Erasmus+, літні школи, стажування за кордоном. <i>Числівник. Кількісні та порядкові.</i>	2
13	Особистісний розвиток та самовдосконалення. <i>Дробові числівники.</i>	2
14	Тайм-менеджмент, емоційний інтелект, самонавчання через онлайн-платформи. <i>Дробові числівники.</i>	2
15	<i>Іноземні мови в житті людини (Оцінювання знань)</i>	2

5. Теми самостійної роботи

3 курс 5 семестр Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тайм-менеджмент, розстановка пріоритетів, роль рутини в ефективності. <i>Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення.</i>	2
2	Екологічне прибирання, економія ресурсів, дизайн для комфорту. <i>Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення.</i>	2
3	Формування характеру, корисні звички, роль дисципліни. <i>Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення.</i>	2
4	Харчова піраміда, вода, вітаміни, розумне харчування вдома. <i>Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення.</i>	2
5	Як відпочивати без гаджетів, психологічна рівновага, вправи для зняття стресу. <i>Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).</i>	2
6	Поведінка в надзвичайних ситуаціях, контакти для екстреної допомоги. <i>Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).</i>	2
7	Використання гаджетів, онлайн-сервіси, банкінг. <i>Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).</i>	2
8	Як змусити себе діяти, а не відкладати. <i>Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).</i>	2

9	Як визначити власні цінності, баланс між роботою та особистим життям. <i>Артикль. Означений і неозначений.</i>	2
10	Як формулювати SMART-цілі, план дій і його корекція. <i>Артикль. Означений і неозначений.</i>	2
11	Затребувані професії майбутнього, профорієнтаційні тести. <i>Артикль. Означений і неозначений.</i>	2
12	Кар'єрний шлях, підвищення кваліфікації, самонавчання. <i>Артикль. Означений і неозначений.</i>	2
13	Складання резюме, супровідного листа, підготовка до співбесіди. <i>Артикль. Означений і неозначений.</i>	2
14	Soft skills, невербальна комунікація, публічні виступи. <i>Нульовий партикль.</i>	2
15	Як створити позитивний образ у професійному середовищі. <i>Нульовий партикль.</i>	2

6 семестр Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Відомі туристичні центри, національні парки, архітектурні шедеври. <i>Прикметник. Розряди прикметників.</i>	2
2	Онлайн-сервіси для туристів, мобільні додатки, лайфхаки для мандрівників. <i>Прикметник. Розряди прикметників.</i>	2
3	Туризм в умовах екологічної відповідальності (еко-туризм). <i>Прикметник. Розряди прикметників.</i>	2
4	Переваги й недоліки міського та сільського відпочинку. <i>Прикметник. Розряди прикметників.</i>	2
5	Активний (спорт, тури), релакс (СПА, море), сімейний (зоопарки, дитячі розваги). <i>Ступені порівняння прикметників.</i>	2
6	Сімейні традиції різних народів, домашній етикет. <i>Ступені порівняння прикметників.</i>	2
7	Вивчення історії й географії через мандри, культурний туризм. <i>Ступені порівняння прикметників.</i>	2
8	Міжкультурна ввічливість, безпечна поведінка в туристичних зонах. <i>Ступені порівняння прикметників.</i>	2
9	Як мова відкриває доступ до нових культур, менталітетів, ідей. <i>Числівник. Кількісні та порядкові.</i>	2
10	Вибір мови за професією, мова як конкурентна перевага. <i>Числівник. Кількісні та порядкові.</i>	2
11	Як скласти іспит успішно, ресурси для підготовки, терміни дії сертифікатів. <i>Числівник. Кількісні та порядкові.</i>	2
12	Як подати заявку, які документи потрібні, поради учасників. <i>Числівник. Кількісні та порядкові.</i>	2
13	Навички XXI століття, роль освіти в розкритті потенціалу. <i>Дробові числівники.</i>	2

14	Coursera, Duolingo, Khan Academy, EdX, Prometheus. Як обрати якісний онлайн-курс, самодисципліна при навчанні. <i>Дробові числівники.</i>	2
15	Як встигати більше без стресу Методи планування (Pomodoro, GTD), розвиток стресостійкості, мотивація. <i>Дробові числівники.</i>	2

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

Поточний контроль:

- усне або письмове опитування,
- співбесіда,
- оцінювання знань під час практичних занять,
- виконання та захист практичних робіт/самостійної роботи,
- тестування - модульні контрольні.

Підсумковий контроль:

заліку / екзамен.

7. Методи навчання (вибрати необхідне чи доповнити):

за джерелами знань:

- словесні - розповідь, пояснення;
- наочні - демонстрація, ілюстрація

за типом пізнавальної діяльності:

- пояснювально-ілюстративний;
- репродуктивний;
- проблемного викладу;

за рівнем самостійної розумової діяльності:

- проблемний;
- частково-пошуковий;
- дослідницький.

відповідно до логіки пізнання:

- аналітичний;
- індуктивний;
- дедуктивний;

за основними етапами процесу:

- формування знань;
- формування умінь і навичок;
- застосування знань;
- узагальнення;
- закріплення;
- перевірка.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінюють знання здобувача вищої освіти за 100-бальною шкалою, яку переводить у національну оцінку згідно з чинним «Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України».

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

5 семестр (3 курс)

Вид навчальної діяльності	Результати навчання <u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> ПР 05, ПР 06. У тому числі:	Оцінювання
Модуль 1. Повсякденне життя		
Практична робота 1	<u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> Називати щоденні справи та предмети побуту, вживаючи іменники в однині й множині.	5 балів
Практична робота 2	Формувати словосполучення з присвійним відмінком для опису побуту та особистих речей.	5 балів
Практична робота 3	Описувати свій дім, комфорт і порядок, застосовуючи іменникові конструкції та тематичну лексику.	5 балів
Практична робота 4	Вживати іменники в різних граматичних формах для опису особистих обов'язків і рутинних дій.	5 балів
Практична робота 5	Розпізнавати та класифікувати іменники за лексичними ознаками: власні й загальні, конкретні й абстрактні.	5 балів
Практична робота 6	Описувати здоровий спосіб життя, харчування та звички з використанням іменників-означень.	5 балів
Практична робота 7	Розповідати про свій режим дня та способи підтримання емоційного балансу, використовуючи абстрактні та збірні іменники.	5 балів
Самостійна робота 1	Застосовувати правильні форми іменників при описі ситуацій, пов'язаних із безпекою у побуті.	20 балів
Самостійна робота 2	Створювати усні й письмові висловлювання на повсякденні теми, демонструючи вживання граматично правильних іменникових структур.	15 балів
Модульна контрольна робота 1.	Проходження тесту.	30
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. Моя майбутня кар'єра		
Практична робота 8	<u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> Вміти висловлювати особисті пріоритети та цінності, правильно використовуючи означений (<i>the</i>) й неозначений (<i>a/an</i>) артикль.	5 балів

Практична робота 9	Сформулювати коротко- та довгострокові цілі, граматично коректно застосовуючи артиклі в описах планів.	5 балів
Практична робота 10	Орієнтуватися у світі професій, правильно вживаючи артиклі при називанні професій.	5 балів
Практична робота 11	Виявляти розуміння відмінностей між означеним, неозначеним і нульовим артиклем у контексті професійної лексики.	5 балів
Практична робота 12	Описувати шляхи професійного зростання, застосовуючи нульовий артикль у сталих словосполученнях.	5 балів
Практична робота 13	Складати повідомлення про досвід роботи або навчання, уникаючи вживання артикля там, де це граматично не потрібно.	5 балів
Практична робота 14	Вміти складати резюме та опис вакансій, демонструючи грамотне вживання артиклів у професійному контексті (<i>apply for a job, get the position</i>).	5 балів
Практична робота 15	Визначати основні етапи пошуку роботи мрії, використовуючи нульовий артикль у мовленні (<i>need experience, find work, write CV</i>).	5 балів
Самостійна робота 3	Описувати себе та свої вміння під час самопрезентації, дотримуючись правил уживання артиклів у письмі й мовленні.	15 балів
Самостійна робота 4	Демонструвати навички ефективної комунікації у сфері професійної діяльності, коректно використовуючи артиклі відповідно до контексту.	15 балів
Модульна контрольна робота 2.	Проходження тесту.	30 балів
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Екзамен/залік		30
Разом за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	
Курсовий проект/робота (за наявності)		100

6 семестр (3 курс)

Вид навчальної діяльності	Результати навчання <u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> ПР 05, ПР 06. У тому числі:	Оцінювання
Модуль 1. Подорожі		
Практична робота 1	<u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> Називати міста, курорти та природні пам'ятки, описуючи їх за допомогою якісних, відносних і присвійних прикметників.	5 балів
Практична робота 2	Вживати прикметники для опису документів, планів і необхідного спорядження при підготовці до подорожі.	5 балів

Практична робота 3	Характеризувати різні види подорожей (екскурсії, кемпінг, активний туризм), використовуючи прикметники різних розрядів у мовленні.	5 балів
Практична робота 4	Розповідати про дозвілля в місті та на природі, правильно застосовуючи прикметники у вищому й найвищому ступенях порівняння.	5 балів
Практична робота 5	Порівнювати типи відпочинку, локації, маршрути за допомогою конструкцій зі ступенями порівняння.	5 балів
Практична робота 6	Описувати власні вподобання та досвід сімейного відпочинку, вживаючи прикметники для вираження емоцій, атмосфери й подій.	5 балів
Практична робота 7	Демонструвати вміння будувати порівняльні висловлювання про різні види туризму, локації та умови подорожі.	5 балів
Самостійна робота 1	Використовувати тематичну лексику та прикметники для опису святкування вдома, з друзями чи родиною.	20 балів
Самостійна робота 2	Обґрунтовувати роль туризму як елемента культури та самоосвіти, використовуючи прикметники для підсилення змісту висловлювання	15 балів

Модульна контрольна робота 1.	Проходження тесту.	30
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. Іноземні мови в житті людини		
Практична робота 8	<u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> Пояснювати, як вивчення іноземних мов та освіта за кордоном формують ширше бачення світу та міжкультурне розуміння.	5 балів
Практична робота 9	Вживати кількісні та порядкові числівники для опису навчального досвіду.	5 балів
Практична робота 10	Обґрунтовувати значення іноземних мов у самореалізації та професійному зростанні, використовуючи числівники в усному та письмовому мовленні.	5 балів
Практична робота 11	Розповідати про етапи підготовки до міжнародних мовних іспитів, вживаючи порядкові числівники	5 балів
Практична робота 12	Описувати різні види міжнародних сертифікацій (<i>IELTS, TOEFL, Cambridge exams</i>) та вживає числівники для пояснення балів, рівнів і термінів.	5 балів
Практична робота 13	Вміти користуватися дробовими числівниками в контексті оцінювання результатів.	5 балів
Практична робота 14	Називати переваги участі у програмах Erasmus+, літніх школах та стажуваннях, використовуючи кількісні дані та порядковість подій.	5 балів
Практична робота 15	Висловлювати власну позицію щодо важливості особистісного розвитку, вживаючи дробові числівники в описі часу, прогресу або результатів.	5 балів
Самостійна робота 3	Описувати власний досвід використання тайм-менеджменту й самонавчання на онлайн-платформах, із використанням точних чисел і часових проміжків.	15 балів

Самостійна робота 4	Формулювати висловлювання про зв'язок між іноземними мовами, емоційним інтелектом та особистими цілями, застосовуючи числівники в логічному й правильному граматичному контексті.	15 балів
Модульна контрольна робота 2.	Проходження тесту.	30 балів
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Екзамен/залік		30
Разом за курс	(Навчальна робота + екзамен) ≤ 100	
Курсовий проєкт/робота (за наявності)		100

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

1.1. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	<i>НАПРИКЛАД:</i> роботи, які здають із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	<i>НАПРИКЛАД:</i> списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові покликання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	<i>НАПРИКЛАД:</i> відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення:

електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn

Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Oxenden, C., & Latham-Koenig, C. (2019). *New English File* (4th edition). Oxford University Press.
2. Clare, A., & Wilson, J. (2022). *Speak Out* (2nd edition). Pearson Education Limited.
3. Dooley, J., & Evans, V. (2008). *Grammarway* (Levels 2–4). Express Publishing.
4. Dooley, J., & Evans, V. (2004). *Upstream*. Express Publishing.
5. Evans, V. (2011). *Round-Up Grammar Practice* (Levels 3–4). Pearson Education Limited.
6. Foley, M., & Hall, D. (2014). *MyGrammarLab* (Levels 1–2). Pearson Education Limited.

Додаткові:

1. Зайцева Н.П. Методичні рекомендації з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» зі спеціальності «Професійна освіта». Київ: НУБіП, 2025
2. Bell, J., & Gower, R. (2005). *New Total English*. Pearson Longman.
3. Campbell, R. G. (2010). *Vocabulary in Use*. Cambridge University Press.
4. Evans, V. (2008). *Successful Writing*. Express Publishing.
5. Gairns, R., & Redman, S. (2020). *Oxford Word Skills*. Oxford University Press.
6. Hancock, M. (2013). *English Pronunciation in Use*. Cambridge University Press.
7. Mann, M., & Taylore-Knowles, S. (2016). *Destination Grammar*. Macmillan Education.
8. Mann, M., Taylore-Knowles, S. (2020). *High Note 2: Pre-Intermediate Student's Book with E-Book and Digital Resources*. Pearson Education. Pearson.
9. Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use* (5th edition). Cambridge University Press.
10. Murphy, R. (2022). *Essential Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Elementary Learners of English*. 5th ed., with answers. Cambridge. Cambridge University Press.
11. Puchta, H., Stranks, J., & Lewis-Jones, P. (2019). *Think*. Cambridge University Press.

12. Vince, M. (2020). *Elementary Language Practice: English Grammar and Vocabulary*. New ed. London. Macmillan Education.
13. Redston, C., & Cunningham, G. (2021). *Face2Face* (2nd edition). Cambridge University Press.
14. Soars, J., & Soars, L. (2018). *Headway* (5th edition). Oxford University Press.
15. Жлуктенко, Ю. О., Жлуктенко, Я. Ю. (2021). Великий англо-український українсько-англійський словник. Вид. 3-тє, доповн. Київ. Живе Слово.

Покликання на цифрові освітні ресурси:

1. BBC Learning English <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
2. British Council LearnEnglish <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
3. EngVid <https://www.engvid.com>

Додатки й гейміфікація

1. Duolingo <https://www.duolingo.com/>
2. Memrise <https://www.memrise.com/>
3. HelloTalk. <https://www.hellotalk.com/>

