

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра англійської філології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету (директор ННІ)

Інна САВИЦЬКА

“ _____ ” _____ 20__ р.

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри англійської філології

Протокол № 9 від “25” травня 2026 р.

Завідувач кафедри

Людмила КЛИМЕНКО

РОЗГЛЯНУТО

Гарант ОП «Професійна освіта
(Аграрне виробництво, переробка
сільськогосподарської продукції
та харчові технології)»

_____ **Оксана ВАСЮК**

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Іноземна мова»

Галузь знань А Освіта

Спеціальність А5 «Професійна освіта» (А5.37 «Аграрне виробництво,
переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»)

Освітня програма «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка
сільськогосподарської продукції та харчові технології)»

Факультет (ННІ) гуманітарно-педагогічний

Розробники: доцент кафедри англійської філології, кандидат філологічних наук,
доцент Зайцева Н.П., доцент кафедри англійської філології, кандидат наук з
державного управління, доцент Шанаєва-Цимбал Л.О.

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра англійської філології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Факультет гуманітарно-педагогічний

“ _____ ” _____ 20__ р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА»**

Галузь знань А Освіта

Спеціальність А5 «Професійна освіта» (А5.37 «Аграрне виробництво,
переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»)

Освітня програма «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка
сільськогосподарської продукції та харчові технології)»

Факультет (ННІ) гуманітарно-педагогічний

Розробники: доцент кафедри англійської філології, кандидат філологічних наук,
доцент Зайцева Н.П., доцент кафедри англійської філології, кандидат наук з
державного управління, доцент Шанаєва-Цимбал Л.О.

Опис навчальної дисципліни «Іноземна мова»

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» є обов'язковою. Дисципліна спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності здобувачів освіти спеціальності «Професійна освіта». Курс забезпечує розвиток навичок читання, письма, аудіювання та усного мовлення. Особлива увага приділяється засвоєнню лексики, міжкультурній взаємодії та використанню мови в типових професійних ситуаціях.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Бакалавр</i>	
Спеціальність	А5 Професійна освіта	
Освітня програма	Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	60	
Кількість кредитів ECTS	2	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект / робота (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>Залік</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	денна, скорочений термін
Курс (рік підготовки)	1	1
Семестр	1	1
Лекційні заняття	-	-
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год.</i>	<i>30 год.</i>
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	<i>30 год.</i>	<i>30 год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>2 год.</i>	<i>2 год.</i>

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Бакалавр</i>	
Спеціальність	А5 Професійна освіта	
Освітня програма	«Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	60	
Кількість кредитів ECTS	2	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проєкт / робота (за наявності)		
Форма контролю	<i>залік</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	денна, скорочений термін
Курс (рік підготовки)	1	1
Семестр	2	2
Лекційні заняття	-	-
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год.</i>	<i>30 год.</i>
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	<i>30 год.</i>	<i>30 год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>2 год.</i>	<i>2 год.</i>

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета - розвиток іншомовної комунікативної компетентності, необхідної для успішної професійної діяльності, наукової роботи та міжнародного співробітництва.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає

проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК): ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

Soft skills:

- *комунікативні навички:* письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.

- *уміння виступати на публіці:* навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації.

- *особисті якості:* креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

1 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							денна форма, скорочений термін						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Модуль 1. Мій світ.														
Тема 1. Сім'я, дружба та особистість. Грамматика: Прості часи та основи модальних дієслів.		16		8			8	16		8				8
Тема 2. Відомі особистості, інтереси та захоплення.		14		7			7	14		7				7

Граматика: Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень.													
Разом за модулем 1	30	15			15	30		15					15
Модуль 2. Студентське життя / НУБіП.													
Тема 3. Навчання та академічне життя в університеті Граматика: Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого.	16	8			8	16		8					8
Тема 4. Студентське життя та участь у громаді. Граматика: Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have».	14	7			7	14		7					7
Разом за модулем ...	30	15			15	30		15					15
Усього годин	60	30			30	60		15					15

2 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма								денна форма, скорочений термін					
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Модуль 3. Природа.														
Тема 1. Природа і сучасні екологічні загрози. Граматика: Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова	16	8				8	16		8					8
Тема 2. Людина і природа: збереження та відповідальність.	14	7				7	14		7					7

Граматика: Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності.												
Разом за модулем 1	30	15			15	30		15				15
Модуль 4. Наука і технології.												
Тема 3. Наука і техніка: історія, діячі, відкриття. Граматика: Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому.	16	8			8	16		8				8
Тема 4. Сучасна наука в житті людини Граматика: Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми та складні модальні конструкції.	14	7			7	14		7				7
Разом за модулем ...	30	15			15	30		15				15
Усього годин	60	30			30	60		15				15

3. **Теми лекцій** - не передбачено навчальною програмою

4. **Теми практичних занять**

1 Семестр (1 курс)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вхідний тестовий контроль для перевірки базових знань студентів./ Placement Test	2
2	Моя родина і родинне коло. <i>Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple, Future Simple. Can, could. May, might. Must)</i>	2
3	Друзі, родина та соціальні зв'язки. <i>Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple, Future Simple. Can, could. May, might. Must)</i>	2
4	Автобіографія і особисті пріоритети. <i>Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple, Future Simple. Can, could. May, might. Must)</i>	2
5	Характер і міжособистісні риси.	2

	<i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів) Might, could (для припущень)</i>	
6	Захоплення, хобі та спільні інтереси. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів) Might, could (для припущень)</i>	2
7	Відомі люди — приклад для наслідування. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів) Might, could (для припущень)</i>	2
8	<i>Мій світ. (Оцінювання знань)</i>	2
9	Навчання в університеті: структура і процес. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)</i>	2
10	Традиції університету та академічна культура. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)</i>	2
11	Я — студент факультету. Моя спеціальність. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)</i>	2
12	Студентське життя: будні та свята. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	2
13	Активна участь у громадському житті. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	2
14	Молодіжні організації та студентське самоврядування. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	2
15	<i>Студентське життя / НУБіП. (Оцінювання знань)</i>	2

2 Семестр (1 курс)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Навколишнє середовище та його значення. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must)</i>	2
2	Забруднення довкілля: повітря, вода, ґрунти. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must)</i>	2

3	Людина і довкілля: екологічна відповідальність. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must)</i>	2
4	Переробка відходів і боротьба з екологічною кризою. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive.Might, could, should.)</i>	2
5	Природні катаклізми та стихійні лиха. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive.Might, could, should.)</i>	2
6	Рідкісні та зникаючі види рослин і тварин. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive.Might, could, should.)</i>	2
7	Природоохоронні заходи та заповідники. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive.Might, could, should.)</i>	2
8	Природа. (Оцінювання знань)	2
9	Історія розвитку науки і техніки. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been)</i>	2
10	Видатні діячі науки та їхні відкриття. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been).</i>	2
11	Наукові дослідження та експерименти. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been).</i>	2
12	Україна в світовій науці. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been).</i>	2
13	Наука в повсякденному житті. <i>Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми (Present Perfect Continuous (рідко) → The work has been being done. Future Continuous / Perfect Continuous → практично не вживаються у пасиві.Складні модальні конструкції:The report should be being written. It may have been being prepared).</i>	2
14	Техніка безпеки та відповідальне використання технологій. <i>Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми (Present Perfect Continuous (рідко) → The work has been being done. Future Continuous / Perfect Continuous → практично не вживаються у пасиві.Складні модальні конструкції:The report should be being written. It may have been being prepared).</i>	2
15	Наука і технології. (Оцінювання знань)	2

5. Теми самостійної роботи

1 семестр (1курс)
Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість ГОДИН
1	Сімейні свята, генеалогічне дерево, роль родини в інших культурах. <i>Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple, Future Simple. Can, could. May, might. Must)</i>	2
2	Віртуальні знайомства, дружба на відстані, соціальні навички. <i>Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple, Future Simple. Can, could. May, might. Must)</i>	2
3	Написання автобіографії, створення резюме, профілю для вступу. <i>Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple, Future Simple. Can, could. May, might. Must)</i>	2
4	Як розвивати лідерство, відповідальність, емпатію. <i>Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple, Future Simple. Can, could. May, might. Must)</i>	2
5	Клуби за інтересами, участь у проектах, хобі як майбутня професія. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів) Might, could (для припущень))</i>	2
6	Моральні якості лідерів, порівняння кумирів різних поколінь. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів) Might, could (для припущень))</i>	2
7	Порівняння сімейних цінностей у різних культурах. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів) Might, could (для припущень))</i>	2
8	Баланс між особистим і суспільним, участь у молодіжних ініціативах. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)</i>	2
9	Стипендії, онлайн-навчання, академічна мобільність. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)</i>	2
10	Академічна доброчесність, плагіат, культура спілкування. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)</i>	2
11	Клуби за інтересами, студентський гумор, спорт. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	2
12	Співпраця з громадами, вплив на соціальні зміни. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	2
13	Лідерство, командна робота, грантові можливості.	2

	<i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	
14	Як уникати вигорання, знаходити час для себе і розвиватися. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	2
15	Психічне здоров'я, стрес, мотивація. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	2

2 семестр (1курс) Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Поняття сталого розвитку, гармонія між людиною і природою. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must)</i>	2
2	Наслідки для здоров'я, глобальне потепління, кислотні дощі. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must)</i>	2
3	Еко-свідомість у повсякденному житті. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must)</i>	2
4	Сортування, повторне використання, переробка. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must)</i>	2
5	Вплив кліматичних змін на частоту катастроф. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive. Might, could, should.)</i>	2
6	Причини зникнення видів: браконьєрство, зміна клімату. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive. Might, could, should.)</i>	2
7	Діяльність міжнародних організацій (WWF, UNEP). <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive. Might, could, should.)</i>	2
8	Еко-гаджети, розумні міста, «зелений» транспорт, екоархітектура, зелені технології, альтернативна енергія. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive. Might, could, should.)</i>	2

9	Винаходи стародавніх цивілізацій. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive. Might, could, should.)</i>	2
10	Біографії, цитати, вплив на суспільство. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)</i>	2
11	Відомі історичні експерименти. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)</i>	2
12	Українські винаходи, що стали частиною глобальної науки. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)</i>	2
13	Як наука економить час і зберігає здоров'я. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)</i>	2
14	Захист даних, кібербезпека. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	2
15	Етичні дилеми: штучний інтелект, ГМО, біоінженерія. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	2

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

Поточний контроль:

- усне або письмове опитування,
- співбесіда,
- оцінювання знань під час практичних занять,
- виконання та захист практичних робіт/самостійної роботи,
- тестування - модульні контрольні.

Підсумковий контроль:

заліку / екзамен.

7. Методи навчання (вибрати необхідне чи доповнити):

за джерелами знань:

- словесні - розповідь, пояснення;
- наочні - демонстрація, ілюстрація

за типом пізнавальної діяльності:

- пояснювально-ілюстративний;
- репродуктивний;
- проблемного викладу;

за рівнем самостійної розумової діяльності:

- проблемний;
- частково-пошуковий;
- дослідницький.

Відповідно до логіки пізнання:

- аналітичний;
- індуктивний;
- дедуктивний;

за основними етапами процесу:

- формування знань;
- формування умінь і навичок;
- застосування знань;
- узагальнення;
- закріплення;
- перевірка.

8.Оцінювання результатів навчання.

Оцінюють знання здобувача вищої освіти за 100-бальною шкалою, яку переводить у національну оцінку згідно з чинним «Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України».

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності**1 Семестр (1 курс)**

Вид навчальної діяльності	Результати навчання <u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> ПР 05, ПР 06. У тому числі:	Оцінювання
Модуль 1. <i>Мій світ</i>		
Практична робота 1	Називати та описувати членів родини, друзів і соціальні зв'язки, використовуючи лексику теми та прості часи.	5 балів
Практична робота 2	Складати автобіографічні висловлювання та розповідати про особисті пріоритети в Present, Past і Future Simple.	5 балів
Практична робота 3	Вживати модальні дієслова для вираження можливості, дозволу та обов'язку у зв'язку з особистим життям.	5 балів
Практична робота 4	Описувати риси характеру та міжособистісні стосунки, використовуючи тривалі часи та модальні конструкції для припущень і планів.	5 балів
Практична робота 5	Розповідати про захоплення й хобі, будувати речення в тривалих часах та з модальними дієсловами для вираження намірів та припущень.	5 балів
Практична робота 6	Висловлювати власну думку про відомих людей як приклад для наслідування, описуючи їхню діяльність і вплив за допомогою тривалих часових форм.	5 балів
Практична робота 7	Розуміти та використовувати граматичні структури й лексику у зв'язку з темами родини, дружби, особистості та уподобань у різних видах мовленнєвої діяльності.	5 балів
Самостійна робота 1	Називати та описувати членів родини, друзів і соціальні зв'язки, використовуючи лексику теми та прості часи.	20 балів

Самостійна робота 2	Розуміти та використовувати граматичні структури й лексику у зв'язку з темами родини, дружби, особистості та уподобань у різних видах мовленнєвої діяльності.	15 балів
----------------------------	---	-----------------

Модульна контрольна робота 1.	Проходження тесту. Здобувач має засвоїти лексико-граматичний матеріал модуля (теми, часи, модальні дієслова).	30
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. Студентське життя / НУБіП		
Практична робота 8	Знати лексико-граматичний матеріал теми «Студентське життя / НУБіП», у тому числі вживання завершених часів та модальні дієслова для аналізу минулого.	5 балів
Практична робота 9	Знати структуру та особливості навчального процесу в університеті, вміти описати його англійською мовою.	5 балів
Практична робота 10	Вживати завершені часи та модальні конструкції для аналізу подій у минулому.	5 балів
Практична робота 11	Описувати університетські традиції та академічну культуру, порівнювати їх із досвідом інших країн.	5 балів
Практична робота 12	Аналізувати ситуації з минулого, використовуючи граматичні конструкції для припущень та оцінки	5 балів
Практична робота 13	Розповідати про свою спеціальність та освітню траєкторію, застосовуючи відповідну лексику та граматику.	5 балів
Практична робота 14	Використовувати завершено-тривалі часи та модальні конструкції (<i>must have been studying</i>) для опису тривалих дій у минулому.	5 балів
Практична робота 15	Висловлювати думки про студентське життя, участь у заходах, будні та свята, аргументуючи їх граматично правильно.	5 балів
Самостійна робота 3	Знати лексико-граматичний матеріал теми «Студентське життя / НУБіП», у тому числі вживання завершених часів та модальні дієслова для аналізу минулого. Коментувати роль молодіжних організацій і студентського самоврядування, вживаючи розширені часові форми та складні модальні структури	15 балів
Самостійна робота 4	Аналізувати ситуації з минулого, використовуючи граматичні конструкції для припущень та оцінки	15 балів
Модульна контрольна робота 2.	Проходження тесту.	30 балів
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Екзамен/залік	30	
Разом за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	
Курсовий проєкт/робота (за наявності)		100

2 семестр (1 курс)

Вид навчальної діяльності	Результати навчання <u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> ПР 05, ПР 06. У тому числі:	Оцінювання
Модуль 1. Природа		
Практична робота 1	Описувати значення навколишнього середовища, використовуючи лексику теми та прості часи в пасивному стані	5 балів
Практична робота 2	Пояснювати проблеми забруднення повітря, води і ґрунтів, формуючи речення в <i>Present/Past/Future Simple Passive</i> .	5 балів
Практична робота 3	Вживати модальні дієслова (<i>can, may, must</i>) для вираження екологічної відповідальності та можливих дій щодо збереження довкілля.	5 балів
Практична робота 4	Розуміти й описувати процеси переробки та боротьби з екологічною кризою, використовуючи <i>Present/Past Continuous Passive</i> .	5 балів
Практична робота 5	Висловлювати припущення щодо причин і наслідків природних катаклізмів та стихійних лих, вживаючи модальні дієслова (<i>might, could, should</i>) з пасивом.	5 балів
Практична робота 6	Говорити про рідкісні та зникаючі види тварин і рослин, використовуючи відповідні пасивні конструкції та граматичні форми для ймовірностей.	5 балів
Практична робота 7	Описувати природоохоронні заходи та роль заповідників у збереженні природи, поєднуючи тематичну лексику з тривалими пасивними часами та модальними дієсловами.	5 балів
Самостійна робота 1	Описувати значення навколишнього середовища, використовуючи лексику теми та прості часи в пасивному стані	20 балів
Самостійна робота 2	Розуміти й описувати процеси переробки та боротьби з екологічною кризою, використовуючи <i>Present/Past Continuous Passive</i> .	15 балів

Модульна контрольна робота 1.	Проходження тесту.	30
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. Наука і технології		
Практична робота 8	<u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> Визначати ключові етапи розвитку науки й техніки, вживаючи завершені часи в пасивному стані.	5 балів
Практична робота 9	Описувати внесок видатних науковців, використовуючи для висловлення історичних фактів.	5 балів
Практична робота 10	Аналізувати наукові відкриття та експерименти, вживаючи модальні дієслова в минулому для припущень.	5 балів
Практична робота 11	Висловлювати уявлення про внесок України у світову науку через складні пасивні конструкції та завершені форми.	5 балів
Практична робота 12	Розуміти і застосовувати структури завершених пасивних часів у письмовому та усному мовленні про наукові досягнення.	5 балів

Практична робота 13	Створювати речення зі складними модальними конструкціями для опису тривалих або незавершених дій у минулому.	5 балів
Практична робота 14	Описувати приклади науки в повсякденному житті, поєднуючи тематичну лексику з пасивними формами.	5 балів
Практична робота 15	Формулювати правила техніки безпеки й висловлювати відповідальне ставлення до використання технологій, використовуючи складні модальні форми.	5 балів
Самостійна робота 3	Визначати ключові етапи розвитку науки й техніки, вживаючи завершені часи в пасивному стані.	15 балів
Самостійна робота 4	Створювати речення зі складними модальними конструкціями для опису тривалих або незавершених дій у минулому.	15 балів
Модульна контрольна робота 2.	Проходження тесту.	30 балів
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Екзамен/залік		30
Разом за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	
Курсовий проєкт/робота (за наявності)		100

9. Навчально-методичне забезпечення:

електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn

Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Oxenden, C., & Latham-Koenig, C. (2019). *New English File* (4th edition). Oxford University Press.
2. Clare, A., & Wilson, J. (2022). *Speak Out* (2nd edition). Pearson Education Limited.
3. Dooley, J., & Evans, V. (2008). *Grammarway* (Levels 2–4). Express Publishing.
4. Dooley, J., & Evans, V. (2004). *Upstream*. Express Publishing.
5. Evans, V. (2011). *Round-Up Grammar Practice* (Levels 3–4). Pearson Education Limited.
6. Foley, M., & Hall, D. (2014). *MyGrammarLab* (Levels 1–2). Pearson Education Limited.

Додаткові:

1. Зайцева Н.П. Методичні рекомендації з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» зі спеціальності «Професійна освіта». Київ: НУБІП, 2025
2. Bell, J., & Gower, R. (2005). *New Total English*. Pearson Longman.
3. Campbell, R. G. (2010). *Vocabulary in Use*. Cambridge University Press.
4. Evans, V. (2008). *Successful Writing*. Express Publishing.
5. Gairns, R., & Redman, S. (2020). *Oxford Word Skills*. Oxford University Press.
6. Hancock, M. (2013). *English Pronunciation in Use*. Cambridge University Press.
7. Mann, M., & Taylore-Knowles, S. (2016). *Destination Grammar*. Macmillan Education.
8. Mann, M., Taylore-Knowles, S. (2020). *High Note 2: Pre-Intermediate Student's Book with E-Book and Digital Resources*. Pearson Education. Pearson.
9. Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use* (5th edition). Cambridge University Press.
10. Murphy, R. (2022). *Essential Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Elementary Learners of English*. 5th ed., with answers. Cambridge. Cambridge University Press.
11. Puchta, H., Stranks, J., & Lewis-Jones, P. (2019). *Think*. Cambridge University Press.
12. Vince, M. (2020). *Elementary Language Practice: English Grammar and Vocabulary*. New ed. London. Macmillan Education.
13. Redston, C., & Cunningham, G. (2021). *Face2Face* (2nd edition). Cambridge University Press.
14. Soars, J., & Soars, L. (2018). *Headway* (5th edition). Oxford University Press.
15. Жлуктенко, Ю. О., Жлуктенко, Я. Ю. (2021). Великий англо-український українсько-англійський словник. Вид. 3-тє, доповн. Київ. Живе Слово.

Покликання на цифрові освітні ресурси:

1. BBC Learning English <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
2. British Council LearnEnglish <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
3. EngVid <https://www.engvid.com>

Додатки й гейміфікація

1. Duolingo <https://www.duolingo.com/>
2. Memrise <https://www.memrise.com/>
3. HelloTalk. <https://www.hellotalk.com/>

