НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
Кафедра ландшафтної архітектури та фітодизайну

”ЗАТВЕРДЖЕНО ”
ННІ лісового і садово-паркового господарства
11 червня 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ З ОСНОВАМИ ПРОСВІТНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Галузь знань Н – Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність Н3 «Садово-паркове господарство»
Освітня програма «Садово-паркове господарство»
ННІ лісового і садово-паркового господарства
Розробники: доцент, д.с.-г.н., доцент Зібцева О.В.

Київ – 2026р.

Опис навчальної дисципліни «Методологія та організація досліджень садово-паркових об'єктів з основами просвітницької діяльності**».** Предметом дисципліни є методи, правила мислення, структура, логічна організація наукових досліджень для пізнання навколишнього світу. Пререквізити курсу: базові знання з дисциплін спеціальності «Садово-паркове госоподарство» ОС «бакалавр», насамперед: озеленення населених місць, дендрології, основ основ екології, урбоекології, природно-заповідної справи, рекреаційного лісівництва, лісових культур та інших. Постреквізити: отримані навички будуть використовуватися студентами під час виконання наукової роботи, проведенні та впровадженні наукових досліджень, підготовки магістерських робіт та під час вступу до аспірантури.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	магістр	
Спеціальність	Н3 «Садово-паркове господарство»	
Освітня програма	«Садово-паркове господарство»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов’язкова	
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість змістових модулів	2	
Форма контролю	екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Денна форма здобуття вищої освіти	Заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	1	1
Семестр	1	2
Лекційні заняття	30 год.	6 год.
Практичні, семінарські заняття	15 год.	10 год.
Самостійна робота	105 год.	134 год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	3 год.	

1. **Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни**

Метою дисципліни «Методологія та організація досліджень садово-паркових об'єктів з основами просвітницької діяльності» є усвідомлення того, що на сучасному етапі розвитку людського суспільства наука є безпосередньою продуктивною силою і без опанування методів наукових досліджень подальше поглиблення знань про складну природу лісу й зелених насаджень оцінка результатів господарської діяльності людини в природних екосистемах є неповною.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв’язувати складні задачі й проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

загальні компетентності (ЗК): Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу (ЗК1). Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК3). Здатність розробляти та управляти проектами (ЗК6).

спеціальні (фахові) компетентності (СК): Здатність розробляти технології вирощування декоративних рослин в закритому та відкритому ґрунті (СК1). Здатність проводити оцінку економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій при вирощуванні посадкового матеріалу (СК2). Здатність прогнозувати наслідки, знаходити ефективні рішення в плануванні і реалізації проєктів з урахуванням наявних обмежень (СК11). Здатність планувати та здійснювати збір, обробку, аналіз і систематизацію

науково-технічної інформації з теми дослідження, обирати методики і засоби розв'язання складних задач професійної діяльності (СК13). Здатність викладати спеціальні дисципліни в закладах вищої та фахової передвищої освіти, навчати співробітників інноваційної діяльності та здійснювати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення (СК15). Здатність використання концептуальних підходів до проєктування та створення ландшафтних об'єктів в умовах урбогенного середовища (СК16).

Програмні результати навчання (ПРН): Організовувати та здійснювати роботи з урбомониторингу і інвентаризації на об'єктах садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів та складання кадастру зелених насаджень (ПРН2). Пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів (ПРН5). Презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям (ПРН9). Організовувати навчально-пізнавальну діяльність студентів (ПРН13). Організовувати та здійснювати підвищення кваліфікації і коучинг співробітників з інноваційної діяльності (ПРН14). Використовувати концептуальні підходи до проєктування та створення ландшафтних об'єктів в умовах урбогенного середовища (РП16).

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	**Кількість годин**												
	денна форма							**заочна форма**					
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Змістовий модуль 1. Методологія науково-дослідної роботи													
Тема 1. Структура і організація науково-дослідної роботи в Україні	1-2	6	4	2				2	2				
Тема 2. Наука і наукознавство	3	2	2										
Тема 3. Методологія та методи наукових досліджень	4-5	6	4	2				2		2			
Тема 4. Основні поняття, що визначають зміст наукових досліджень. Наукові твори	6-7	54	4				50	74	2	2			70
Тема 5. Методика науково-дослідної роботи. Гігієна розумової праці	8-9	6	4	2									
Разом за змістовим модулем 1	74		18	6			50	78	4	4			70
Змістовий модуль 2. Організація наукових досліджень													
Тема 1. Методологія наукового експериментального дослідження. Інвентаризація з i-tree ECO	10-12	12	6	6				66		2			64
Тема 2. Робота над рукописом наукової праці. Магістерська	13-14	62	4	3			55	6	2	4			

робота як наукове дослідження													
Тема 3. Просвітницька діяльність	15	2	2										
Разом за змістовим модулем 2	76		12	9			55	72	2	6			64
Усього годин	**150**		**30**	**15**			**105**	**150**	**6**	**10**			**134**

3.Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Структура і організація науково-дослідної роботи в Україні	4
2	Наука і наукознавство	2
3	Основи методології наукових досліджень	4
4	Основні поняття, що визначають зміст наукових досліджень. Наукові твори	4
5	Методи і методика науково-дослідної роботи	4
6	Методологія наукового експериментального дослідження. Інвентаризація з i-tree ECO	6
7	Робота над рукописом наукової праці. Магістерська робота як наукове дослідження	4
8	Просвітницька діяльність	2

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основні поняття, що визначають зміст наукових досліджень. Наукові твори	2
2	Пошук та накопичення наукової інформації	4
3	Методи дослідження. Анкетування	6
4	Викладення змісту та оформлення результатів наукової роботи	3

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Методи наукових досліджень. Тези наукової доповіді	50
2	Представлення результатів досліджень.	55

6. Засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист практичних робіт;
- підготовка та опублікування наукового твору.

7. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);

- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, реферування);
- самостійна робота (виконання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.
- наукова доповідь на конференції;
- підготовка розділу магістерської роботи.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	**Результати навчання**	**Оцінювання**
Модуль 1. **Методологія науково-дослідної роботи**		
Практична робота 1.	Основні поняття, що визначають зміст наукових досліджень. Наукові твори	**10**
Практична робота 2.	Вміння працювати з науковою літературою, складати список джерел інформації	**10**
Самостійна робота 1.	Засвоєння методів наукового дослідження. Написання тез наукової доповіді, висвітлення основних положень наукової роботи	**20**
Модульний тест 1.		**60**
Всього за модулем 1		**100**
Модуль 2. Методологія біогеоценологічних досліджень		
Практична робота 3.	Вміння організовувати наукове дослідження (на прикладі анкетування)	**10**
Практична робота 4.	Вміння викладати зміст та оформлювати результати наукових досліджень	**10**
Самостійна робота 2.	Засвоєння вимог до представлення основних результатів наукової роботи, практичні навички з підготовки презентації	**20**
Модульний тест 2.		**60**
Всього за модулем 2		**100**
Навчальна робота		**(М1 + М2)/2*0,7 ≤ 70**
Екзамен/залік	**30**	
Всього за курс		**(Навчальна робота + екзамен) ≤ 100**
Курсовий проект/робота (*за наявності*)		**100**

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. **Навчально-методичне забезпечення:**

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - *https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1222*);
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти.

10. **Рекомендовані джерела інформації**

1.Закон України «Про внесення змін до Закону України «Про авторське право і суміжні права». URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2627-14 .

2.Закон України «Про академічну доброчесність» Відомості Верховної Ради (ВВР), 2026, № 13, ст.35. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text

3. Бессонова В. Методологія і організація наукових досліджень у садово-парковому господарстві. Дніпро: Центр навчальної літератури, 2019. 264 с.

4. Голубець М.А. Екосистемологія. Львів: Поллі, 2000. 315 с.

5. Гор А. Земля у рівновазі. Екологія і людський дух. К.: Інтерсфера, 2001. 394 с.

6. ДСТУ ГОСТ 7.1-2006 Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги таправила складання. Київ: Держспоживстандарт України, 2007. 52 с.

7. Крушельницька О. В. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Кондор, 2006. 206 с.

8. Мольчак Я. О., Мартинюк О. В., Ільїн Л. В., Мисковець Я. І. Український словник-довідник з екології. Луцьк: Надстир'я, 2001. 420 с.

9. Мусієнко М. М., Серебряков В. В., Брайон А. В. Екологія. Охорона природи. Словник-довідник. К.: Знання, КОО, 2002. 550 с.

10. Положення про підготовку і захист магістерської кваліфікаційної роботи в Національному університеті біоресурсів і природокористування України, 2025. URL: https://nubip.edu.ua/polozhennya-pro-pidhotovku-i-zakhyst-mahisterskoyi-roboty .

11. Попович С. Ю. Основи екології та охорони природи. Конспект лекцій. К.: ЦП «Компринт», 2018. 170 с.

12. Свириденко В. Є. Лісівництво. Цикл лекцій : навч. посіб. Київ: Арістей, 2007. 391с.

13. Konijnendijk C. C., Randrup T. B., Nilsson K.l. Urban forestry research in Europe: an overview. Journal of Arboriculture 26(3): 2000 URL: http://www.urbano-zelenilo.org/wp-content/uploads/COST_E12_urban_forestry_research_in_Europe.pdf

14. Science Direct. URL: https://www.sciencedirect.com/