

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра готельно-ресторанної справи та туризму

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Факультет економічний  
“18” червня 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
КУРОРТНА СПРАВА**

Галузь знань J «Транспорт та послуги»

Спеціальність J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг»

Освітня програма «Готельно-ресторанна справа»

Факультет Економічний

Розробники: Світлана МЕЛЬНИЧЕНКО, завідувачка кафедри готельно-ресторанної справи та туризму, д.е.н., професор

Київ – 2026 р.

### Опис навчальної дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни є: ознайомлення здобувачів з понятійним апаратом, сутністю курортно-рекреаційного районоутворення і районування території, умовами і чинниками рекреаційної спеціалізації території; з курортно-рекреаційним потенціалом України; особливостями сучасних міжнародних туристичних потоків, факторів, що впливають на кількісні та якісні зміни їх показників; основними підходами і методами визначення ефективності використання рекреаційних ресурсів.

<b>Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітній ступінь</b>		
Освітній ступінь	<i>Магістр</i>	
Спеціальність	J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг»	
Освітня програма	Готельно-ресторанна справа	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	Вибіркова	
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота)	-	
Форма контролю	Екзамен	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної, дистанційної форм здобуття вищої освіти</b>		
	<b>Форма здобуття вищої освіти</b>	
	денна	заочна, дистанційна
Курс (рік підготовки)	1 курс	1 курс
Семестр	2	2
Лекційні заняття	<i>30 год.</i>	<i>8 год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год.</i>	<i>8 год.</i>
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	<i>90 год.</i>	<i>134 год.</i>
Індивідуальні завдання		
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>4 год.</i>	

#### 1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Курортна справа» є формування у здобувачів розуміння специфіки і видів курортної діяльності, знання з організації і розвитку курортно-рекреаційних систем.

Навчальна дисципліна «Бізнес-планування осель сільського зеленого туризму» передусє вивченню «Курортна справа».

***Набуття компетентностей:***

інтегральна компетентність (ІК):

ІК. Здатність вирішувати складні завдання дослідницького та/або інноваційного характеру готельно-ресторанної справи.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК3. Здатність до аналізу, оцінки, синтезу, генерування нових ідей.

ЗК4. Здатність працювати в команді.

ЗК5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК 1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій, використовувати міждисциплінарні дослідження аналізу стану розвитку глобальних та локальних ринків готельних та ресторанных послуг для розв'язання складних задач розвитку готельного і ресторанного бізнесу.

СК 2. Здатність систематизувати та синтезувати інформацію для врахування крос-культурних особливостей функціонування суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.

СК 3. Здатність планувати та здійснювати ресурсне забезпечення діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу.

СК 4. Здатність створювати і впроваджувати продуктові, сервісні, організаційні, соціальні, управлінські, інфраструктурні, маркетингові інновації у господарську діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.

СК 5. Здатність забезпечувати ефективну сервісну, комерційну, виробничу, маркетингову, економічну діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.

СК 6. Здатність координувати та регулювати взаємовідносини з партнерами та споживачами.

СК 7. Здатність до підприємницької діяльності.

СК 9. Здатність забезпечувати якість обслуговування споживачів готельних та ресторанных послуг.

СК 12. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі готельно-ресторанної справи у мультидисциплінарних контекстах, у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації.

СК 13. Здатність здійснювати бізнес-планування діяльності осель сільського зеленого туризму, формулювати завдання, пов'язані з екологічністю діяльності суб'єктів готельно-ресторанного бізнесу.

***Програмні результати навчання (ПРН):***

ПРН 1. Розробляти і приймати ефективні рішення з питань розвитку суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики, забезпечувати їх реалізацію, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки їх впливу.

ПРН 4. Здійснювати моніторинг кон'юнктури ринку готельних та ресторанних послуг.

ПРН 5. Оцінювати нові ринкові можливості, формулювати бізнес-ідеї та розробляти маркетингові заходи з невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПРН 8. Ініціювати, розробляти та управляти проектами розвитку суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу із врахуванням інформаційного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

ПРН 11. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій та видів послуг (продукції) в сфері готельно-ресторанного бізнесу та в ширших мультидисциплінарних контекстах.

ПРН 13. Здійснювати бізнес-планування осель сільського зеленого туризму, досліджувати світові і вітчизняні екологічні вимоги до засобів розміщення та закладів ресторанного господарства.

ПРН 14. Діяти у відповідності з принципами неприпустимості корупції та будь-яких інших принципів недоброчесності.

## 2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна, дистанційна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1. Рекреаційна система як основа формування курортів</b>												
Тема 1. Поняття курортної справи та історія її розвитку	10	2	2			6	11	1				10
Тема 2. Рекреаційний простір та курортно-рекреаційний потенціал	10	2	2			6	11	1				10
Тема 3. Рекреаційна система як основа формування курортів	14	4	4			6	11		1			10
Тема 4. Організація рекреаційної діяльності в курортній зоні	14	4	4			6	11	1				10
Тема 5. Природно-ресурсна складова курортів	10	2	2			6	11		1			10
Тема 6. Організація санаторно-курортної діяльності	10	2	2			6	11	1				10
Тема 7. Система управління санаторно-	10	2	2			6	11		1			10

курортним закладом												
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>78</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>42</b>	<b>77</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			<b>70</b>
<b>Модуль 2. Курортно-рекреаційний потенціал регіонів світу</b>												
Тема 8. Формування та регіональні проблеми розвитку курортно-рекреаційно-туристичного комплексу України	10	2	2			6	13	1				12
Тема 9. Європа - провідний рекреаційний регіон світу	10	2	2			6	11	1				10
Тема 10. Середземноморський курортно-рекреаційний комплекс - найбільш розвинений курортний комплекс світу	10	2	2			6	14	1	1			12
Тема 11. Розвиток курортно-рекреаційних комплексів американського континенту.	10	2	2			6	12	1	1			10
Тема 12. Курортно-рекреаційні комплекси країн Африки	10	2	2			6	11		1			10
Тема 13. Специфіка формування і розвитку курортно-рекреаційних комплексів і центрів туризму в Азії.	10	2	2			6	12		2			10
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			<b>48</b>	<b>73</b>	<b>4</b>	<b>5</b>			<b>64</b>
Усього годин	<b>150</b>	<b>30</b>	<b>30</b>			<b>90</b>	<b>150</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>134</b>

### 3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Поняття курортної справи та історія її розвитку	2
2.	Рекреаційний простір та курортно-рекреаційний потенціал	2
3.	Рекреаційна система як основа формування курортів	4
4.	Організація рекреаційної діяльності в курортній зоні	4
5.	Природно-ресурсна складова курортів	2
6.	Організація санаторно-курортної діяльності	2
7.	Система управління санаторно-курортним закладом	2
8.	Формування та регіональні проблеми розвитку курортно-рекреаційно-туристичного комплексу України	2
9.	Європа - провідний рекреаційний регіон світу	2
10.	Середземноморський курортно-рекреаційний комплекс - найбільш розвинений курортний комплекс світу	2

11.	Розвиток курортно-рекреаційних комплексів американського континенту.	2
12.	Курортно-рекреаційні комплекси країн Африки	2
13.	Специфіка формування і розвитку курортно-рекреаційних комплексів і центрів туризму в Азії.	2

#### 4. Теми семінарських, практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Поняття курортної справи та історія її розвитку	2
2.	Рекреаційний простір та курортно-рекреаційний потенціал	2
3.	Рекреаційна система як основа формування курортів	4
4.	Організація рекреаційної діяльності в курортній зоні	4
5.	Природно-ресурсна складова курортів	2
6.	Організація санаторно-курортної діяльності	2
7.	Система управління санаторно-курортним закладом	2
8.	Формування та регіональні проблеми розвитку курортно-рекреаційно- туристичного комплексу України	2
9.	Європа - провідний рекреаційний регіон світу	2
10.	Середземноморський курортно-рекреаційний комплекс - найбільш розвинений курортний комплекс світу	2
11.	Розвиток курортно-рекреаційних комплексів американського континенту.	2
12.	Курортно-рекреаційні комплекси країн Африки	2
13.	Специфіка формування і розвитку курортно-рекреаційних комплексів і центрів туризму в Азії.	2

#### 5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Класифікація рекреаційної діяльності	6
2.	Моделювання рекреаційної діяльності	6
3.	Рекреаційна послуга: сутність, чинники формування, елементи, класифікація	6
4.	Кліматоутворюючі рекреаційні ресурси	6
5.	Бальнеологічні та біотичні ресурси	6
6.	Курорт: поняття, структурні елементи, типологія	6
7.	Поняття санаторно-курортної діяльності	6
8.	SPA-центри та лікувальні методи	6
9.	Організація дієтичного харчування	6
10.	Правові аспекти управління санаторно-курортним закладом	6

11.	Проектування організаційної структури санаторно-курортного закладу	6
12.	Організація курортного обслуговування	6
13.	Стратегічне управління санаторно-курортним закладом	6

### **6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:**

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист проєктів;
- пірінгове оцінювання.

### **7. Методи навчання:**

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод проєктного навчання;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму;
- метод гейміфікованого навчання.

### **8. Оцінювання результатів навчання.**

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно з чинним «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України».

#### **8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності**

<b>Вид навчальної діяльності</b>	<b>Результати навчання</b>	<b>Оцінювання</b>
<b>Модуль 1. Рекреаційна система як основа формування курортів</b>		
Практична робота 1. Поняття курортної справи та історія її розвитку	ПРН 11. Знати: Характеристику курортної справи як науки. Вміти: Орієнтуватися в вимогах до курортів.	5
Практична робота 2. Рекреаційний простір та курортно-рекреаційний потенціал	ПРН 4, 5. Знати: Сутність та структуру туристичного простору та рекреаційного потенціалу. Вміти: Оцінювати рекреаційний простір та рекреаційний потенціал території.	10
Практична робота 3. Рекреаційна система як основа формування курортів	ПРН 4, 5. Знати: Сутність та структуру рекреаційної системи. Вміти: Визначати можливості створення рекреаційної системи.	10
Практична робота 4. Організація рекреаційної діяльності в курортній зоні	ПРН 1, 8, 14. Знати: Вимоги до організації рекреаційної діяльності. Вміти: Оцінювати ринок рекреаційних послуг.	5
Практична робота 5.	ПРН 4, 5. Знати: Природно-ресурсну складову	10

Природно-ресурсна складова курортів	рекреаційної діяльності. Вміти: Оцінювати природно-ресурсну складову рекреаційної діяльності на певній території.	
Практична робота 6. Організація санаторно-курортної діяльності	ПРН 1, 8, 14. Знати: Вимоги до організації санаторно-курортної діяльності. Вміти: Організувати санаторно-курортну діяльність.	10
Практична робота 7. Система управління санаторно-курортним закладом	ПРН 1, 8, 14. Знати: Вимоги до формування системи управління санаторно-курортного закладу. Вміти: Формувати систему управління санаторно-курортним закладом.	10
Самостійна робота		<b>10</b>
Модульна контрольна робота 1.		<b>30</b>
<b>Всього за модулем 1.</b>		<b>100</b>
<b>Модуль 2. Курортно-рекреаційний потенціал регіонів світу</b>		
Практична робота 8. Формування та регіональні проблеми розвитку курортно-рекреаційно-туристичного комплексу України	ПРН 4, 5, 13. Знати: Сучасний стан розвитку рекреаційно- туристичного комплексу України Вміти: Організувати рекреаційну діяльність з урахуванням рекреаційного комплексу України	10
Практична робота 9. Європа - провідний рекреаційний регіон світу	ПРН 4, 5, 13. Знати: Зміст та особливості рекреаційного комплексу Європи. Вміти: Організувати рекреаційну діяльність з урахуванням рекреаційного комплексу Європи.	10
Практична робота 10. Середземноморський курортно-рекреаційний комплекс - найбільш розвинений курортний комплекс світу	ПРН 4, 5, 13. Знати: Зміст та особливості Середземноморського рекреаційного комплексу. Вміти: Організувати рекреаційну діяльність з урахуванням Середземноморського рекреаційного комплексу.	10
Практична робота 11. Розвиток курортно-рекреаційних комплексів американського континенту.	ПРН 4, 5, 13. Знати: Зміст та особливості рекреаційного комплексу американського континенту. Вміти: Організувати рекреаційну діяльність з урахуванням рекреаційного комплексу американського континенту.	10
Практична робота 12. Курортно-рекреаційні комплекси країн Африки	ПРН 4, 5, 13. Знати: Зміст та особливості рекреаційного комплексу країн Африки. Вміти: Організувати рекреаційну діяльність з урахуванням рекреаційного комплексу країн Африки.	10
Практична робота 13. Специфіка формування і розвитку курортно-рекреаційних комплексів і центрів туризму в Азії.	ПРН 4, 5, 13. Знати: Зміст та особливості рекреаційного комплексу країн Азії. Вміти: Організувати рекреаційну діяльність з урахуванням рекреаційного комплексу країн Азії.	10
Самостійна робота		10
Модульна контрольна робота 2.		<b>30</b>
<b>Всього за модулем 2</b>		<b>100</b>
<b>Навчальна робота</b>	<b>(M1+M2)/2*0,7≤70</b>	

Екзамен		30
Всього	(Навчальна робота + залік) ≤100	

## 8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени / заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

## 8.3. Політика оцінювання

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

## 9. Навчально-методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до проведення практичних занять.
2. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів.
3. Перелік запитань для тестової перевірки знань (контрольної роботи).

## 10. Рекомендовані джерела інформації

### Нормативно-правові акти

1. Про туризм: Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Про курорти: Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2026-14#Text>

### Основна

1. Гурова Д. Д., Шморгуненко Є. О. Рекреаційна географія: навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 110 с.
2. Віндюк А. В., Гурова Д. Д., Корнієнко О. М. Рекреалогія та курортна справа: Навчальний посібник для студентів спеціальностей «Готельно-ресторанна справа», «Туризм». Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 268 с.

3. Килівник В.С., Гладкий О.В., Голяченко А.О., Рудий Ю.Й., Руда І.В. Курортологія: історичні, організаційні та клінічні аспекти. К.: Вид-во : Центр учбової літератури, 2021. 232 с.
1. Клапчук В.М. Сучасна курортна справа України (вибрані лекції) : Навч.-метод. посіб. Івано-Франківськ, 2023. 89 с.
2. Мальська М. П., Малюга Л. А., Масюк Ю. О. Міжнародний курортний спаменеджмент : навч. посіб. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 272 с.
3. Іванунік В.О., Явкін В.Г. Атрактивність рекреаційно-туристичних територій : Навч. посіб. 2-ге вид. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 248 с.
4. Мальська М.П., Бордун О.Ю., Антонюк Н.В. Медичний і оздоровчий туризм (міжнародні та національні аспекти). Навч. посіб., Київ: вид-во «Каравела», 2022. 234 с.
5. Павленко Є.Є., Ільницька Г.С., Павленко В.О. Оздоровчий туризм : навч. посібник для студентів денної форми навчання. Х. : НФаУ. 2021. 114 с.
6. Сфера послуг. Туризм і рекреація : словник / Укладачі С.В. Мельниченко, І.В. Ковальчук, І.П. Кудінова, С.І. Мосіюк, О.Б. Моргулець, В.В. Самсонова, О.А. Стретович, С.Г. Качмарчик. – К. : НУБіП України, Том 1, 2025. – 545 с.
7. Сфера послуг. Готельна справа : словник Том 2 / Укладачі Л.М. Гопкало, С.В. Мельниченко, І.П. Кудінова, О.Б. Моргулець, С.І. Мосіюк, В.В. Самсонова, Л.І. Шкварун – К. : НУБіП України, 2025. – 403 с.
8. Сфера послуг. Індустрія гостинності : словник Том 4. Частина I / Укладачі С.В. Мельниченко, Л.М. Гопкало, І.П. Кудінова, Є.В. Козловський, І.В. Ковальчук, О.Б. Моргулець, С.І. Мосіюк, С.М. Неїленко, О.А. Стретович, В.В. Самсонова, – К. : НУБіП України, 2026. – 411 с.
9. Сфера послуг. Індустрія гостинності : словник Том 4. Частина II / Укладачі С.В. Мельниченко, Л.М. Гопкало, І.П. Кудінова, Є.В. Козловський, І.В. Ковальчук, О.Б. Моргулець, С.І. Мосіюк, С.М. Неїленко, О.А. Стретович, В.В. Самсонова, – К. : НУБіП України, 2026. – 448 с.
10. Aleksandar Mratinković Leisure and Recreation Management 3G E-Learning, 2020. 321 p.
11. [Mary S. Wisnom](#), [Lisa L. Capozio](#) Spa Management: An Introduction. XanEdu Publishing Inc, 2021. 270 p.
12. Cornell V. Resorts & Recreation Management Mindshapers Co Publishing, 2020.
13. [Adam R. Szromek](#). Zrównoważony model biznesu przedsiębiorstwa uzdrowiskowego. [CeDeWu](#), 2022. 158 s.

### Інтернет ресурси

1. Стратегія розвитку туризму та курортів на період до 2026 року. Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/npas/249826501>
2. Курорти та санаторії України. – Режим доступу: <http://zymaghory.com/Tourism?all&spa-resorts/ukr>