

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**
Кафедра філософії та міжнародної комунікації

ЗАТВЕРДЖЕНО
Факультет інформаційних технологій
«18» червня 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ФІЛОСОФІЯ

Галузь знань F Інформаційні технології

Спеціальність F3 Комп'ютерні науки

Освітня програма Комп'ютерні науки

Факультет Інформаційних технологій

Розробник: Горбатюк Тарас Віталійович, кандидат філософських наук, доцент,
доцент кафедри філософії та міжнародної комунікації

Київ – 2026 р.

Опис навчальної дисципліни

Філософія належить до циклу фундаментальних дисциплін, вивчення якої є важливим чинником духовного збагачення, інтелектуального розвитку, формування світоглядно-методологічної культури студентської молоді, усвідомлення ними свого місця і ролі в суспільстві; визначення ціннісних орієнтирів особистої та соціальної активності громадянина, розуміння проблеми людського буття. Вивчення дисципліни охоплює історію філософії, основні напрями та течії, логіку, епістемологію, етику та філософію науки, що сприяє формуванню критичного мислення та аналітичних навичок. Студенти ознайомлюються з філософськими аспектами розвитку інформаційних технологій, штучного інтелекту, обробки даних та етичних викликів у сфері комп'ютерних наук. Значна увага приділяється формуванню здатності аналізувати сучасні наукові та технічні проблеми з філософської точки зору, що є важливим для формування відповідального ставлення до технологічних інновацій. Застосування знань з філософії сприяє формуванню відповідальної, етичної та критично мислячої особистості, здатної до осмисленого використання сучасних інформаційних технологій у різних сферах діяльності.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь

Освітній ступінь	Першого (бакалаврського) ОП
Галузь знань	F Інформаційні технології
Спеціальність	F3 Комп'ютерні науки
Освітня програма	Комп'ютерні науки
Факультет/ННІ	Інформаційних технологій

Характеристика навчальної дисципліни

Вид	Обов'язкова
Загальна кількість годин	90
Кількість кредитів ECTS	3
Кількість змістових модулів	2
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-
Форма контролю	Екзамен

Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти (повний термін навчання)

	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1	-
Семестр	1	-
Лекційні заняття	15 год.	-
Лабораторні роботи	-	-
Практичні, семінарські заняття	30 год.	-
Самостійна робота	45 год.	-
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	3 год.	-
Форма контролю	Екзамен	-

Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета: Мета дисципліни полягає у формуванні у студентів здатності критично аналізувати філософські концепції та ідеї, усвідомлювати їх роль у розвитку сучасного суспільства, а також застосовувати філософські підходи для осмислення етичних, соціальних та методологічних аспектів у сфері інформаційних технологій.

Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню «Філософія» (за їх наявності)

Набуття компетентностей

ЗК1 — Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК7 — Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК15 — Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Програмні результати навчання

ПР1 — Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.

Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)						Кількість годин (заочна форма)					
	л	лаб	сем	п	с.р.	усього	л	лаб	сем	п	с.р.	усього
Модуль 1. Історія світової філософії												
Тема 1. Філософська пропедевтика. Сутність філософії, її роль у суспільстві	2	-	-	2	5	9	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Філософія Давнього світу та Середньовіччя	2	-	-	4	5	11	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Філософія Нового часу XVII-XIX ст.	2	-	-	2	5	9	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Некласична філософія XIX-XXI ст.	2	-	-	2	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Історія української філософської думки	1	-	-	2	-	3	-	-	-	-	-	-
Разом за модулем 1	9	0	0	12	15	36	-	-	-	-	-	-
Модуль 2. Теоретична та соціогуманітарна філософія												
Тема 1. Філософське вчення про буття. Свідомість як фундаментальна категорія філософії. Проблема штучного інтелекту.	2	-	-	4	6	12	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Пізнавальна активність людини. Особливості наукового пізнання	2	-	-	4	6	12	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Соціальна філософія: основні підходи до розуміння суспільства	2	-	-	10	18	30	-	-	-	-	-	-
Разом за модулем 2	6	0	0	18	30	54	-	-	-	-	-	-
Курсовий проект (робота)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Усього годин	15	0	0	30	45	90	-	-	-	-	-	-

Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Філософська пропедевтика. Сутність філософії, її роль у суспільстві	2
2	Тема 2. Філософія Давнього світу та Середньовіччя	2

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
3	Тема 3. Філософія Нового часу XVII-XIX ст.	2
4	Тема 4. Некласична філософія XIX-XXI ст.	2
5	Тема 5. Історія української філософської думки	1
6	Тема 6. Філософське вчення про буття. Свідомість як фундаментальна категорія філософії. Проблема штучного інтелекту.	2
7	Тема 7. Пізнавальна активність людини. Особливості наукового пізнання	2
8	Тема 8. Соціальна філософія: основні підходи до розуміння суспільства	2
Всього годин		15

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Філософська пропедевтика. Сутність філософії, її роль у суспільстві	2
2	Філософія Давнього світу	2
3	Філософія Середньовіччя та Відродження	2
4	Філософія Нового часу, Просвітництва та Німецької класики	2
5	Некласична філософія XIX-XXI ст.	2
6	Історія української філософської думки	2
7	Філософське вчення про буття	2
8	Свідомість як фундаментальна категорія філософії. Проблема штучного інтелекту	2
9	Пізнавальна активність людини	2
10	Особливості наукового пізнання	2
11	Соціальна філософія: основні підходи до розуміння суспільства	2
12	Філософія релігії. Філософія моралі. Філософія права.	2
13	Філософія техніки. Філософія економіки. Філософія політики.	2
14	Філософська антропологія та філософія культури і цивілізації	2
15	Аксіологія: цінність буття та стратегії майбутнього	2
Всього годин		30

Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Філософська пропедевтика. Сутність філософії, її роль у суспільстві	5
2	Філософія Давнього світу та Середньовіччя	5
3	Новочасна філософія	5
4	Поняття субстанції та поняття буття. Проблема єдності та множинності світу. Філософські позиції в історії філософії: монізм, дуалізм, плюралізм.	3
5	Виникнення і природа свідомості. «Проблема штучного інтелекту». Нейромережеві системи.	3
6	Проблематика суб'єкта й об'єкта пізнання.	3
7	Основні форми наукового пізнання: проблема, ідея, гіпотеза, теорія.	3
8	Співвідношення біологічного й соціального в людині.	3
9	Специфіка людської діяльності. Людина - індивід - особистість.	3
10	Суспільство та його складові. Поняття суспільних класів.	3
11	Індивідуальна та суспільна свідомість. Форми суспільної свідомості.	3
12	Поняття держави. Концепції походження держави. Ідеологія.	3
13	Техніка і технології як предмет філософського осмислення. Основні етапи розвитку техніки (продуктивних сил).	3
Всього годин		45

Методи навчання

Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- Усне або письмове опитування
- Есе
- Співбесіда
- Рейтингова оцінка / самооцінювання
- Презентація проекту
- Тестування
- Контрольна робота

Методи навчання:

- Методи набуття нових знань, формування вмінь та навичок, закріплення, перевірки
- Дискусії та дебати для розвитку критичного мислення та аналізу філософських концепцій.

- Аналіз філософських текстів у малих групах для формування навичок роботи з джерелами.
- Кейс-стаді для застосування філософських підходів до сучасних технологічних та етичних проблем.
- Метод кейс-стаді для аналізу етичних викликів у сфері ІТ та філософського осмислення сучасних технологічних проблем.
- Обговорення сучасних проблем у сфері штучного інтелекту та інформаційних технологій з філософської точки зору.
- Практичне заняття
- Проблемне навчання
- Словесні – пояснення, лекція, бесіда, дискусія, полеміка
- Практичні – навчальні вправи, практичні роботи, конференції, дискусії, диспути, презентації
- Метод практико-орієнтованого навчання
- Метод навчання через дослідження
- метод навчальних дискусій та дебатів
- Метод командної роботи, мозкового штурму

Оцінювання результатів навчання

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Тема	Результати навчання	Оціночні бали
Модуль 1. Історія світової філософії		
<p>Практична робота. Філософська пропедевтика. Сутність філософії, її роль у суспільстві</p>	<p>ПРН 1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук. Цей модуль знайомить студентів з історією світової філософії від Давнього світу до Новочасної епохи, розкриваючи основні ідеї та філософські течії, що формували світогляд людства. Студенти здобудуть уміння аналізувати філософські концепції, розуміти їх історичний контекст та застосовувати філософські підходи у сфері комп'ютерних наук. Знати особливості філософії Античності, Середньовіччя, Нового часу, Німецької класичної філософії. Аналізувати історичні тенденції 17-19 ст. Розрізняти методи наукового пізнання філософії доби Нового часу. Використовувати набуті знання для аналізу причин помилок у пізнанні. Знати особливості та школи некласичної філософії. Аналізувати практичну значущість кожної із шкіл для розвитку філософії та науки. Розрізняти традиції сцієнтизму та антисцієнтизму. Знати етапи формування та представників української філософії. Аналізувати зв'язок між стилем філософствування та українськими культурними традиціями. Розуміти особливості української філософської думки. Розрізняти ідеї видатних українських філософів. Застосовувати набуті знання для з'ясування місця української філософії у світовій.</p>	10
<p>Практична робота. Філософія Давнього світу</p>		10
<p>Практична робота. Філософія Середньовіччя та Відродження</p>		10
<p>Практична робота. Філософія Нового часу, Просвітництва та Німецької класики</p>		10
<p>Практична робота. Некласична філософія XIXXXI ст.</p>		10

Тема	Результати навчання	Оціночні бали
Практична робота. Історія української філософської думки		10
Самостійна робота. Особливості розвитку світогляду людини в різні історичні етапи розвитку людства		10
Модульна контрольна. до модуля 1		30
Всього за модулем 1		100

Тема	Результати навчання	Оціночні бали
Модуль 2. Теоретична та соціогуманітарна філософія		
Практична робота. Філософське вчення про буття.	<p>ПРН 1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук. Цей модуль охоплює ключові питання сучасної філософії, зокрема природу свідомості, пізнавальні процеси, соціальні та культурні аспекти людської діяльності. Студенти навчатимуться аналізувати філософські концепції, розглядати їх у контексті розвитку технологій та штучного інтелекту, а також застосовувати філософські підходи для розуміння сучасних наукових та соціальних проблем. У тому числі знати основні поняття філософського вчення про буття. Аналізувати зв'язок онтології та науки. Розуміти зміст сучасних онтологічних проблем. Розрізняти проблеми буття світу та людини. Знати основні поняття з теми. Вміти формулювати проблеми людського існування. Аналізувати взаємозв'язок духовного та природного в людині. Розуміти значення т.зв. «вічних» філософських проблем. Розрізняти гуманістичні цінності. Застосовувати набуті знання в особистому житті. Аналізувати структуру психіки та свідомості людини. Розуміти логіку процесу формування людської свідомості. Розрізняти типи свідомості. Застосовувати набуті знання в особистому житті. Використовувати філософський досвід для відповідальної професійної діяльності. Вміти визначати наукові та ненаукові методи пізнання. Аналізувати значення застосування методології для розвитку науки. Розуміти особливості сучасної наукової методології. Розрізняти загальнонаукові, філософські та специфічно наукові методи пізнання. Застосовувати набуті знання для зростання фахової майстерності.</p>	5
Практична робота. Свідомість як фундаментальна категорія філософії. Проблема штучного інтелекту		5
Практична робота. Пізнавальна активність людини		5
Практична робота. Особливості наукового пізнання		5

Тема	Результати навчання	Оціночні бали
Практична робота. Соціальна філософія: основні підходи до розуміння суспільства .		5
Практична робота. Філософія релігії. Філософія моралі. Філософія права.		5
Практична робота. Філософія техніки. Філософія економіки. Філософія політики		10
Практична робота. Філософська антропологія та філософія культури і цивілізації		10
Практична робота. Аксіологія: цінність буття та стратегії майбутнього		10
Самостійна робота. Трансформація світогляду світогляду людини в контексті розвитку інформаційних технологій		10
Модульна контрольна. до модуля 2		30
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота (разом за семестр)		70

Тема	Результати навчання	Оціночні бали
Підсумковий екзамен		30
Разом за курс		100

Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамен/залік)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перекладання:	Лабораторні, самостійні та модульні роботи необхідно здавати у заплановані терміни. Перекладання модульних робіт допускається за наявності поважних причин у визначені кафедрою строки.
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування, використання сторонніх матеріалів і несанкціонованих пристроїв під час виконання контрольних робіт, заліку або екзамену заборонено.
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. Пропуски відпрацьовуються згідно з індивідуальним графіком та правилами кафедри.

Навчально-методичне забезпечення

-електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3474>);

-Горбатюк Т.В. Методичні вказівки з дисципліни «Філософія» для денної форми навчання ОС «Бакалавр». К.: НУБіП України, 2025. 63 с.;

Рекомендовані джерела інформації

1. Бертран Рассел Історія західної філософії Б. Рассел;(пер.з англ. Ю Лісняка, П. Таращука) Харків: Фоліо, 2023. 380 с.
2. Ворбертон Найджел Коротка історія філософії/ Н.Ворбертон; пер. з англ. Анна Марховська. Київ: Наш формат, 2023. 217с.
3. Воронкова В.Г. Філософія цифрової людини і цифрового суспільства: теорія і практика/ В.Г. Воронкова, В.О. Нікітенко; М-во освіти і науки України, Запор.нац. ун-т, Навч.-наук. інс-т ім Ю.М.Потебні. Львів, 2022. 459 с.

4. Гринів О. І. Філософія: курс лекцій для аспірантів. Львів : Тріада плюс, 2016. 364 с.
5. . Гринів О. Історія української філософії. Львів : Тріада плюс, 2015. 302 с.
6. Данильян О.Г. Філософія: підручник/ О.Г. Данильян, О.П. Дзьобань; М-во освіти і науки України, нац. юр. ун-т ім Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2018. 430 с.
7. Інформаційне суспільство: соціально-філософські проблеми становлення: навч. посіб. для студ. всіх спец. [В.І. Штанько, О.О. Жидкова, О.В. Турута] М-во освіти і науки України, Хар.нац. ун-т радіоелектроніки- 2-е вид. доп.і перер. Харків: ХНУРЕ, 2021.72 с.
8. Куцик П.О. Нооекономіка: «філософія серця» у практиці життя: (до 300-ліття з дня народж. Г.Сковороди) Куцик П.О., Шевчик Б.М., Шевчук В.О., Львів: Видавництво львівського торговельно-екон. ун-ту 2023. 302с.
9. Людина і суспільство: філософські, психологічні і політологічні виміри: в 3 кн. Львів. нац. ун-т ім. І.Франка; за ред. В.П.Мельника, - 2-е вид допов. Львів: ЛНУ ім. І.Франка, 2023.364с.
0. Мержиєвська В. «Ізми» у світі ідеологій, філософій та релігій/ В.Мержиєвська, Київ: Портал, 2023.198с.
1. Поцюрко М. Філософія : навч.-метод. посіб. Львів : Сполом, 2014. 276 с.
2. Синиця А. Аналітична філософія : монографія Львів : ЛДУФК, 2013. 303 с.
3. Синиця А. Філософія : навч.-метод. посіб. Львів : ЛДУФК, 2014. 179 с.
4. Синиця А.С. Вступ до філософії штучного інтелекту: підручник/ А.Синиця, Львів. нац. ун-т ім. І.Франка ,Львів ЛНУ ім. І.Франка, 2023. 290с.
5. Сіверс В.А. Філософія творчості: підручник/ В. Сівер: Київ: Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв, 2023. 291с.
6. Сучасна зарубіжна соціальна філософія. Хрестоматія: Навчальний посібник. К., 2016. 459 с.
7. Туренко В.Є. Рання грецька філософія: рефлексії про політику і право/ В.Туренко, Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка, Київ: Дух і літера, 2023. 605с.
8. Філософія теоретичний курс: навч. посіб. для студентів закл. вищ .освіти/ Я.В.Шрамко та ін.; за наук. ред .Я.В.Шрамка, Криворіз. держ. пед. ун-т- Кривий Ріг: КДПУ,2021. 263 с.
9. Філософія успіху: навч.-метод. Посіб., Київ; Людмила, 2023. 147с.
0. Філософія. Навчально-методичний посібник для студентів НУБіП України стаціонарної форми навчання з усіх спеціальностей ОКР «Бакалавр». Савицька І.М. Культенко В.П., Супрун А.Г., Гейко С.М.К.: Вид. центр НУБіП України, 2014, 224 с.
1. Філософія: навч-метод. посібник / Шукалович А.М., Львів. Нац. Ун-т ім. І. Франка, Львів.: ЛНУ ім І. Франка, 2022.192 с.

2. Філософія: підручник [для студ, аспір, викладачів] Людмила Рижок, Львів. Нац. Ун-т ім. І. Франка, Вид.2-ге, переро; допов., Львів.: ЛНУ ім І. Франка, 2022. 648 с.
3. Філософія: посібник для студентів вищих навчальних закладів. Причепій Є.М. на ін. К.: Академія, 2003. 576 с.
4. Філософія: терміни і поняття: Навчальний енциклопедичний словник / Під редакцією В.Л. Петрушенка. Львів: «Новий Світ-2000», 2020. 506 с.
5. Шевчук К.С. Панорама сучасної зарубіжної філософії: навч. метод. посіб./ К. С. Шевчук; Рівне: РДГУ, 2019. 242 с.
6. Штанко В.І. Філософія: навч.посіб./В.І. Штанько, Г.М. Горячковська, Г.Г. Старикова. Харків ХНУРЕ, 2021. 292 с.