

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Кафедра рослинництва**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Факультет агробіологічний  
18 06 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Інновації та управління проєктами в агрономії**

**Галузь знань** Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

**Спеціальність** Н1 «Агрономія»

**Освітня професійна програма** «Агрономія»

**Факультет** Агробіологічний

**Розробник:** професор, д. с.-г. наук, професор Світлана Каленська  
доцент, к. с.-г. наук, доцент Анатолій Юник

Київ - 2026

### Опис навчальної дисципліни

Дисципліна «Інновації та управління проєктами у агрономії» спрямована на формування знань з удосконалення технологій вирощування сільськогосподарських культур за рахунок впровадження інноваційних продуктів відповідно до конкретних ґрунтово-кліматичних умов, адаптування до технологій вирощування. Особлива увага приділяється цифровізації рослинництва, організаційно-економічним етапам створення та реалізації агрономічних проєктів, а також методичним підходам до аналізу їх складових для побудови ефективної системи управління та оцінки інвестиційної окупності у галузі. Опановуючи комплекс знань і практичних навичок, випускники зможуть приймати обґрунтовані рішення на рівні господарства щодо вибору напрямів, видів та способів здійснення комерційної діяльності у сфері рослинництва.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Магістр</i>	
Спеціальність	<i>НІ Агрономія</i>	
Освітня професійна програма	<i>Агрономія</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	90	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість змістових модулів	3	
Курсовий проєкт (робота) (за наявності)	так	
Форма контролю	<i>екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	<i>1</i>	<i>1</i>
Семестр	<i>2</i>	<i>2</i>
Лекційні заняття	<i>15</i>	<i>12</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>30</i>	<i>12</i>
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	<i>45</i>	<i>66</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	<i>3</i>	

#### 1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Дисципліна «Інновації та управління проєктами в агрономії» орієнтована на формування комплексного розуміння засад оптимізації технологій вирощування сільськогосподарських культур через ефективне управління продукційними процесами та використання інноваційних агротехнологічних інструментів. Інноваційний підхід у межах дисципліни розглядається крізь призму адаптивності технологій до ґрунтово-кліматичних умов, екологізації агровиробництва, раціонального використання ресурсів і врахування виробничих можливостей господарств.

Дисципліна передбачає вивчення основ проектування розвитку виробничого процесу в сільському господарстві та практичну їх реалізацію в розробці технологічних карт вирощування культур. Правильно складений проєкт в остаточному підсумку дозволяє оцінити окупність інвестування у вирощування. Володіння комплексом знань і навиків дозволить випускнику приймати рішення на рівні господарства щодо вибору видів, напрямів і способів здійснення комерційних операцій в рослинництві.

**Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню «Інновації та управління проєктами в агрономії»:** Моделювання продуктивності сільськогосподарських культур, Сучасні системи землеробства, Біометрія, Методологія наукових досліджень.

### **Набуття компетентностей:**

**інтегральна компетентність (ІК):** Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов

#### **загальні компетентності (ЗК):**

ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті;

ЗК5. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

#### **спеціальні (фахові) компетентності (СК):**

СК3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.

СК5. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії.

#### **Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН 3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів;

ПРН 7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності;

ПРН 11. Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок;

ПРН 13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.

## **2. Програма та структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	Денна форма							Заочна форма					
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
			л	п	лаб	інд	с.р		л	п	лаб	інд	с.р
<b>Змістовий модуль 1. Інновації в технологіях вирощування польових культур</b>													
Тема 1. Інновації в технологіях вирощування с.-г. культур. Розвиток та умови їх реалізації	1-4	22	4	8	-	-	10	16	2	2	-	-	12
Тема 2. Сучасні технології вирощування с.-г. культур в рослинництві	5-6	11	2	4	-	-	5	16	2	2	-	-	12
Тема 3. Біоекономічне ресурсне забезпечення агротехнологій у рослинництві	7-8	11	2	4	-	-	5	12	2	2	-	-	8
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>		<b>44</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>32</b>

<b>Змістовий модуль 2. Управління проєктами в агрономії</b>													
Тема 4. Структура та принципи створення проєктів в агрономії	9-10	16	2	4	-	-	6	12	2	2	-	-	8
Тема 5. Управління проєктами в агрономії: основи та методи	11-12	4	2	4	-	-	6	12	2	2	-	-	8
Тема 6. Значення цифрових платформ та управління ризиками у агропроєктах	13-14	16	2	4	-	-	6	12	2	2	-	-	8
Тема 7. Моніторинг, оцінка та контроль виконання проєктів	15	4	1	2	-	-	7	10	-	-	-	-	10
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>		<b>46</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	-	-	<b>25</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-	<b>34</b>
Усього годин		<b>90</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	-	-	<b>45</b>	<b>90</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-	-	<b>66</b>

### 3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Модуль 1</b>		
1	Інновації в технологіях вирощування с.-г. культур. Розвиток та умови їх реалізації	4
2	Сучасні технології вирощування с.-г. культур в рослинництві	2
3	Біоекономічне ресурсне забезпечення агротехнологій у рослинництві	2
<b>Модуль 2</b>		
4	Структура та принципи створення проєктів в агрономії	2
5	Управління проєктами в агрономії: основи та методи	2
6	Значення цифрових платформ та управління ризиками у агропроєктах	2
7	Моніторинг, оцінка та контроль виконання проєктів	1

### 4. Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Модуль 1.</b>		
1	Сучасні підходи до ідентифікації фаз росту та розвитку сільськогосподарських культур за міжнародними шкалами	2
2	Інноваційні підходи до контролю онтогенезу пшениці озимої	2
3	Інноваційні методи контролю росту, розвитку та продукційних процесів рослин кукурудзи	2
4	Моніторинг та оцінювання стану озимих культур на початку відновлення весняної вегетації	2
5	Сучасні підходи до оптимізації густоти посівів польових культур у технологіях вирощування	2
6	Інтеграція показників фенологічного розвитку, органогенезу та продуктивності культур у розробленні агротехнологічних рішень	2
7	Сучасні підходи до моніторингу й оцінювання фотосинтетичної продуктивності посівів у прикладній агрономії	2
8	Програми та обладнання для проведення дистанційного моніторингу посівів та якості виконання агрозаходів	2
<b>Модуль 2.</b>		
9	Розробка концепції агропроєкту	2

10	Підготовка бізнес-плану аграрного проєкту	2
11	SWOT-аналіз проєкту в агрономії	2
12	Використання цифрових технологій в управлінні агропроєктами	2
13	Управління проєктними ризиками в агрономії.	2
14	Розробка графіка виконання проєкту	2
15	Управління проєктами в органічному аграрному виробництві	2

### 5. Темі самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1		
1.	Характеристика технологій із різним рівнем інтенсифікації виробництва та ресурсного забезпечення	8
2.	Ідентифікація фаз росту та розвитку основних сільськогосподарських культур за міжнародними шкалами	7
3.	Обґрунтування інноваційних елементів сучасних технологій вирощування польових культур.	5
Модуль 2		
4.	Сортовий потенціал польових культур, опис та характеристика сортів і гібридів занесених до реєстру на поточний рік.	6
5.	Визначити основні ризики для господарювання та їх уникнення	6
6.	Фактори (чинники), які впливають на урожайність сільськогосподарських культур	6
7.	Цифрові платформи, в т.ч. Climate FieldView	7

### 6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне та письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист практичних робіт;
- екзамен.

### 7. Методи навчання:

- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебатів.

### 8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

#### 8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
<b>Модуль 1. Інновації в технологіях вирощування польових культур</b>		
Практична робота 1.	Розробляти та реалізовувати проєкти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.	<b>6</b>
Практична робота 2.		<b>6</b>
Практична робота 3.		<b>6</b>
Практична робота 4.		<b>6</b>
Практична робота 5.		<b>6</b>
Практична робота 6.		<b>6</b>
Практична робота 7.		<b>6</b>

Практична робота 8.		<b>6</b>
Самостійна робота 1-3.	Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності	<b>22</b>
Модульна контрольна робота 1.	Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.	<b>30</b>
<b>Всього за модулем 1</b>		<b>100</b>
<b>Модуль 2. Управління проектами в агрономії</b>		
Практична робота 9.	Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів. Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.	<b>7</b>
Практична робота 10.		<b>7</b>
Практична робота 11.		<b>7</b>
Практична робота 12.		<b>7</b>
Практична робота 13.		<b>7</b>
Практична робота 14.		<b>7</b>
Практична робота 15.		<b>7</b>
Самостійна робота 4-7.	Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності	<b>21</b>
Модульна контрольна робота 2.	Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.	<b>30</b>
<b>Всього за модулем 2</b>		<b>100</b>
<b>Навчальна робота</b>	<b>(M1 + M2)/2*0,7 ≤ 70</b>	
<b>Екзамен</b>	<b>30</b>	
<b>Всього за курс</b>	<b>(Навчальна робота + екзамен) ≤ 100</b>	

### 8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

### 8.3. Політика оцінювання

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

## 9. Навчально-методичне забезпечення:

1. Електронний навчальний ресурс навчальної дисципліни «Інновації та управління проектами у агрономії» на навчальному порталі НУБіП України eLearn. URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1995>

2. Рослинництво з основами кормовиробництва та агрометеорології. Частина 1: підручник/ С.М. Каленська, М.Я. Дмитришак, В.А. Мокрієнко та ін. Київ: Прінтеко. 2023. 610 с.

3. Агроекономічні і екологічні основи прогнозування та програмування рівня врожайності сільськогосподарських культур: Навчальний посібник/ О.В. Харченко, В.І. Прасол, С.М. Кравченко, В.А. Мокрієнко; за заг. ред. О.В. Харченка. Суми: Університетська книга, 2023. 240 с.

4. Петриченко В.Ф., Лихочвор В.В. Рослинництво. Нові технології вирощування польових культур: підручник. 5-те вид., виправ., допов. Львів: НВФ "Українські технології". 2020. 806 с. (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.fri.vin.ua/download\_materials/PLANT\_GROWING.pdf).

5. Каленська С.М., Юник А.В., Гончар Л.М.. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Інновації та управління проектами у агрономії» для студентів ОС «Магістр» спеціальності 201 – Агрономія», 2024. НУБіП України. 4,5 уд.а.

## 10. Рекомендовані джерела інформації

1. Каленська С.М., Дмитришак М.Я., Мокрієнко В.А. Зернові та зернобобові культури. Навчальний посібник. Вінниця: ТОВ "ТВОРИ". 2020. 366 с.

2. Гаркавий А.Д., Калетнік Г.М., Мельник І.І., Лихочвор В.В., Кондратюк Д.Г. Технологічний регламент використання машин у рослинництві. Навчальний посібник. - Вінниця: ВДАУ, ЛДАУ, НТУСГ, 2009. 160 с. (<http://repository.vsau.org/getfile.php/944.pdf>).

3. Каленська С.М., Рахметов Д.Б., Новицька Н.В., Юник А. В., Мокрієнко В.А., Гарбар Л. А., Антал Т. В., Гончар Л. М., Пилипенко В. С., Карпенко Л. Д. Енергетичні та сировинні рослинні ресурси. Навчальний посібник. Київ : ТОВ «Центр поліграфії «Компринт». 2022. 322 с.

4. Гербологічний атлас-довідник України : навчальний посібник / І.А. Шувар, В.П. Гудзь, А.А. Юник та ін. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2020. 388 с.