РІШЕННЯ
Міжнародної науково-практичної конференції
«Сучасні обов'язкові навички та знання у сферах геоматики й точного землеробства»

22 жовтня 2026 року м. Київ

Учасники науково-практичної конференції, проведеної спільно з університетами-партнерами в рамках AGROPATH, заслухали доповіді учасників та обговорили питання впровадження інноваційних методів викладання та оцінювання у сфері геоматики й точного землеробства у закладах вищої освіти, можливості використання problem-based learning, challenge-based learning, цифрових лабораторій, польового практичного навчання, компетентнісного оцінювання, цифрових портфоліо та мікрокваліфікацій. Головною темою для обговорення стали практичні питання: які знання, практичні навички та цифрові компетентності мають стати обов'язковими результатами навчання випускника, який працюватиме на стику геоматики й точного землеробства?

Супутникові дані, GNSS, безпілотники, штучний інтелект, роботизовані системи - технології стрімко змінюють геоматику й точне землеробство. Разом із ними змінюється і професійний портрет фахівця: сьогодні вже недостатньо просто володіти окремим приладом чи програмним забезпеченням - потрібно вміти інтегрувати різні дані й технології для прийняття обґрунтованих рішень.

До обговорення долучилися понад 80 представників університетів і партнерських організацій консорціуму, науковці, викладачі й експерти. Сьогодні професійна діяльність дедалі менше вкладається в межі окремих спеціальностей. Геодезист працює з GIS і супутниковими даними, фахівець із дистанційного зондування - з алгоритмами штучного інтелекту, агроном використовує просторовий аналіз і дані GNSS, а сучасна система точного землеробства об'єднує все це в єдиний цифровий контур. Учасники намагалися визначити спільний набір компетентностей, який може стати орієнтиром для освітніх програм університетів-партнерів.

Йшлося не лише про те, які технології існують, а про те, що саме студент повинен уміти робити з цими технологіями після завершення університету. Як працювати з геопросторовими даними? Як організувати GNSS-спостереження? Як отримати й опрацювати дані UAV? Як інтерпретувати результати дистанційного зондування? Як використовувати GIS та AI для прийняття рішень? Як працювати з роботизованими системами? І, зрештою, як перетворити масив цифрових даних на рішення,

що мають практичну цінність для сільського господарства та управління земельними ресурсами?

Було представлено бачення стейкхолдерів щодо цифрових компетентностей майбутніх фахівців точного землеробства, освітні виклики та можливості, пов'язані з робототехнікою й автономними системами у точному землеробстві.

За результатами обговорення учасники науково-практичної конференції відзначили наступне:

1. Університетська освіта має переходити від простого накопичення знань до формування інтегрованого набору компетентностей, здатних працювати в реальних професійних ситуаціях. Необхідна спільна рамка сучасних компетентностей для підготовки фахівців у сфері геоматики та точного землеробства. Вона має охоплювати знання, практичні навички, цифрові та професійні компетентності й стане основою для подальшої модернізації та розвитку освітніх програм партнерських університетів.

2. Акцентовано увагу на модернізації освітніх програм та інтеграцію цифрових компетентностей у нові стандарти вищої освіти. Необхідно оновити програми, методи навчання, підходи до оцінювання та відпрацювати спільне бачення того, яким має бути випускник геоматичної освіти у 2030 році.

3. Наголошено на важливості технологій, які ще донедавна сприймалися як елементи майбутнього, а сьогодні вже стають частиною професійної реальності. Визначили компетентності у сфері дистанційного зондування та штучного інтелекту для точного землеробства.

Отже, сучасна освіта не може розвиватися ізольовано. Технології не визнають кордонів між університетами, країнами чи окремими дисциплінами. Тому й компетентності майбутнього мають формуватися у відкритому міжнародному середовищі - через обмін досвідом, спільні експерименти й узгоджені підходи. Фахівець майбутнього – це вже не лише людина, яка вміє вимірювати землю чи створювати карту. Це професіонал, який уміє перетворювати просторові дані на знання, знання — на рішення, а сучасні технології — на реальні зміни.

Заступник Голови оргкомітету,
доктор економічних наук, доцент **Олександр ШЕВЧЕНКО**

Відповідальний секретар,
доктор економічних наук, доцент **Людмила ГУНЬКО**