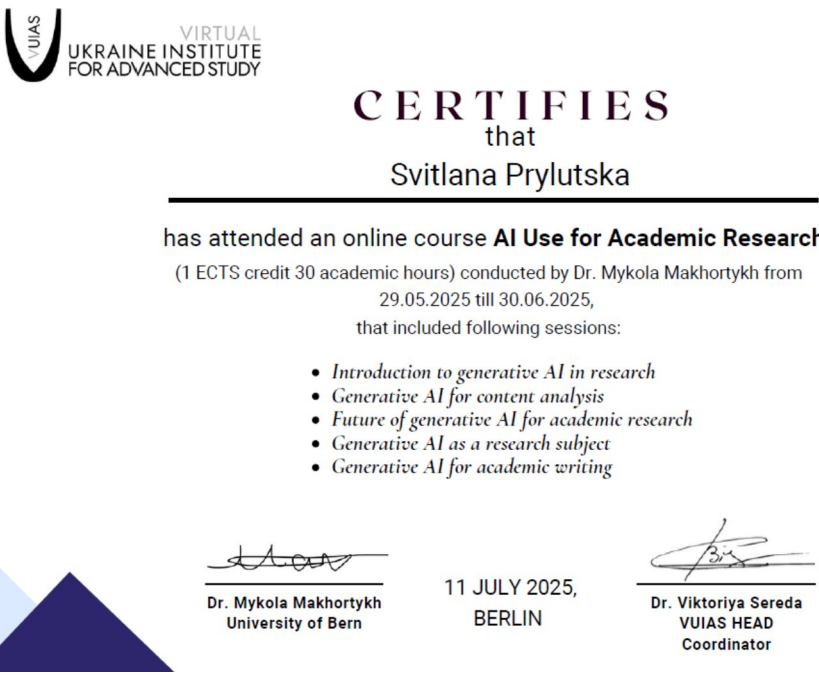


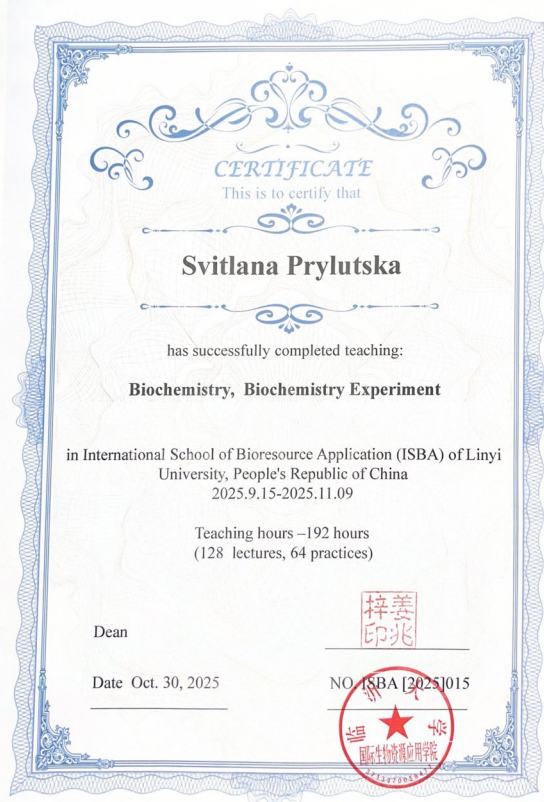
## Підвищення кваліфікації НПП

**Прилуцька Світлана Володимирівна, д.б.н., проф.,** завідувач кафедри фізіології, біохімії рослин та біоенергетики

| # | Назва заходу про підвищення кваліфікації                                                                                                                                                                                                                                                           | Сертифікат/документ, який підтверджує участь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Міжнародне наукове стажування у відділі молекулярної геноміки та функціональної геноміки Технічного університету прикладних наук м. Вільдау (ФРН) в рамках виконання наукового проєкту « <b>New approaches in tumor therapy using C<sub>60</sub> fullerene complexes</b> ». липень-серпень 2022 р. | <div style="text-align: right;">  </div> <p>TH Wildau · Hochschulring 1 · 15745 Wildau<br/> <b>Dr. Svitlana Prylutska</b><br/> or to whom it may concern</p> <p>Wildau, 15th September 2022</p> <p>Confirmation</p> <p>I hereby confirm that Dr. Svitlana Prylutska, as an invited expert in the field of nanobiotechnologies, conducted experimental research in the Division of Molecular Biotechnology and Functional Genomics of Technical University of Applied Sciences Wildau (TH Wildau, Germany) during July–August 2022 within a joint research project "New approaches in tumor therapy using C<sub>60</sub> fullerene complexes".</p> <p>I would like to point out, that Dr. Svitlana Prylutska has improved her professional skills in the field of cell biology. In particular, she has mastered the technique of spheroid culture cultivating (3D model) of cancer cells in vitro.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>Prof. Dr. Marcus Frohme</p> </div> <div style="text-align: right;"> <p><b>Prof. Dr. Marcus Frohme</b><br/> Molekulare Biotechnologie und Funktionelle Genomik<br/> Technische Hochschule Wildau<br/> Hochschulring 1 · 15745 Wildau</p> </div> </div> |
| 2 | Міжнародне стажування «Мультидисциплінарні підходи в освіті та дослідженні» Латвійський університет природничих наук і технологій. 26.09.2022-4.11. 2022                                                                                                                                           | <div style="text-align: center;">  <h3 style="margin: 10px 0;">Certificate</h3> <p style="margin: 5px 0;"><i>This is to certify that</i></p> <p style="margin: 5px 0;"><b>SVITLANA PRYLUTSKA</b></p> <p style="margin: 5px 0;">has successfully completed the international internship program<br/> <b>"Multidisciplinary Approaches in Education and Research"</b><br/> held by Latvia University of Life Sciences and Technologies (LBTU)<br/> on September 26 – November 4, 2022 (totally 180 hours or 6 credits ECTS)</p> <p style="margin: 10px 0;">November 4, 2022</p> <p style="margin: 5px 0;">Reg. No. <u>2.5-15/202</u></p> <p style="margin: 5px 0;">Rector of Latvia University of Life Sciences and Technologies</p> <p style="margin: 5px 0;">Irina Pilvere</p>  </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3 Міжнародне науково-педагогічне стажування в університеті Ліньї (КНР) International School of Bioresource Application of Linyi University. 16.09.2024-10.11.2024</p>                                                               |    |
| <p>4 Курси підвищення кваліфікації наукових працівників при Інституті олійних культур Національної академії аграрних наук України за тематикою «Генетика, селекція, агротехніка та переробка олійних культур». 4.03.2025-6.03.2025</p> |   |
| <p>5 Online course <b>AI Use for Academic Research</b> in Virtual Ukraine Institute for Advanced Study (VUIAS, Berlin). 29.05.2025-30.06.2025</p>                                                                                      |  |

6 Міжнародне науково-педагогічне стажування в університеті Лінїї (KHP) International School of Bioresource Application of Linyi University. 16.09.2025-16.11.2025

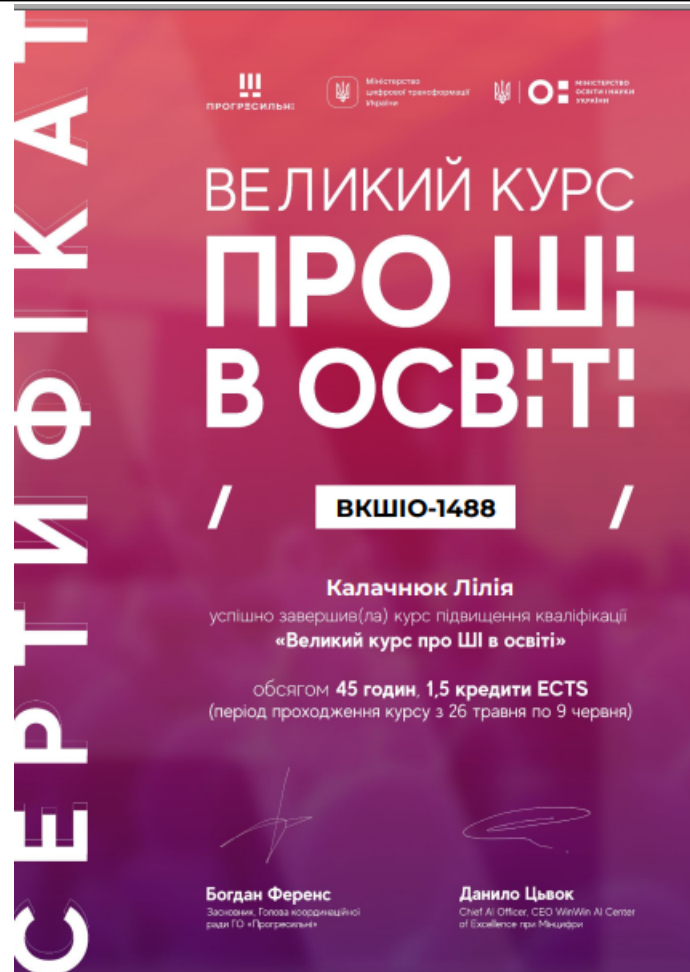


## Підвищення кваліфікації НПП

**Калачнюк Лілія Григорівна, д.б.н., проф., професор кафедри біохімії**

| #                                                                                                                     | Назва заходу про підвищення кваліфікації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сертифікат/документ, який підтверджує участь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                |                                                                                                                       |    |                                                                                                                    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1                                                                                                                     | НУБіП, ННІ післядипломної освіти, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/024700-25 (07.04 – 03.05 2025 р) (150 год; 5 ЄКТС) «Динаміка клітинних і гуморальних факторів резистентності у тварин за умови дії на їх організм технологічних стресорів». «Залежність процесів пероксидного окиснення ліпідів від стану антиоксидантного захисту та їх ролі в розвитку стресу» | <div><div><div>Національний університет біоресурсів і природокористування України<br/><small>(міністерство або центральний орган виконавчої влади, якому підпорядкований заклад освіти)</small></div><div>ННІ неперервної освіти і туризму<br/><small>(повна назва вищого закладу освіти)</small></div><div>СВІДОЦТВО<br/>про підвищення кваліфікації<br/>СС 00493706/024700-25</div><div>Видано <u>Калачнюк</u><br/><small>(прізвище, ім'я, по батькові)</small><br/><u>Лілія Григорівна</u></div><div>про те, що з « <u>7</u> » <u>квітня</u> 20 <u>25</u> р.<br/>до « <u>3</u> » <u>травня</u> 20 <u>25</u> р.</div><div>вона підвищувала кваліфікацію в<br/><u>Підвищення кваліфікації</u><br/><small>(повна назва закладу освіти)</small></div></div><div><div>За час навчання опрацьовано <u>150</u> год. ( <u>5</u> ЄКТС )</div><table><tr><th>Назва теми (курсу)</th><th>Навчальний час</th></tr><tr><td>Динаміка клітинних і гуморальних факторів резистентності у тварин за умови дії на їх організм технологічних стресорів</td><td>75</td></tr><tr><td>Залежність процесів пероксидного окиснення ліпідів від стану антиоксидантного захисту та їх ролі в розвитку стресу</td><td>75</td></tr></table><div>Випускна робота на тему / Екзамен<br/>Програма навчання виконана в повному обсязі</div><div>з оцінкою _____</div><div>Ректор _____<br/>М.П. _____</div><div>« <u>3</u> » <u>травня</u> 20 <u>25</u> р.</div><div>Реєстраційний номер: <u>24700</u></div></div></div> | Назва теми (курсу) | Навчальний час | Динаміка клітинних і гуморальних факторів резистентності у тварин за умови дії на їх організм технологічних стресорів | 75 | Залежність процесів пероксидного окиснення ліпідів від стану антиоксидантного захисту та їх ролі в розвитку стресу | 75 |
| Назва теми (курсу)                                                                                                    | Навчальний час                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                |                                                                                                                       |    |                                                                                                                    |    |
| Динаміка клітинних і гуморальних факторів резистентності у тварин за умови дії на їх організм технологічних стресорів | 75                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                |                                                                                                                       |    |                                                                                                                    |    |
| Залежність процесів пероксидного окиснення ліпідів від стану антиоксидантного захисту та їх ролі в розвитку стресу    | 75                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                |                                                                                                                       |    |                                                                                                                    |    |

2 ГО ПРОГРЕСИЛЬНІ  
(progresylni.org;  
progresylni@gmail.com  
) «Великий курс про  
ШІ в освіті»  
Сертифікат  
ВКШІО-1488  
(26.05-09.06.2025) (45  
ГОДИН, 1,5 ЄКТС)



3 НУБіП, ННІ  
післядипломної  
освіти, Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації СС  
00493706/022550-24  
(06.05 – 01.06 2024 р)  
(150 год; 5 ЄКТС)  
«Динаміка клітинних і  
гуморальних факторів  
резистентності у  
тварин за умови дії на  
їх організм  
технологічних  
стресорів».  
«Залежність процесів  
пероксидного  
окиснення ліпідів від  
стану  
антиоксидантного  
захисту та їх ролі в  
розвитку стресу»



Національний університет біоресурсів  
і природокористування України  
(міністерство або центральний орган виконавчої влади,  
якому підпорядкований заклад освіти)

ННІ неперервної освіти і туризму  
(повна назва вищого закладу освіти)

**СВІДОЦТВО**  
про підвищення кваліфікації  
СС 00493706/022550-24

Видано Калачнюк  
(прізвище, ім'я, по батькові)  
Лілія Григорівна

про те, що з « 6 » травня 20 24 р.  
до « 1 » червня 20 24 р.  
вона підвищує кваліфікацію в  
Підвищення кваліфікації  
(повна назва закладу освіти)

За час навчання опрацьовано 150 год. ( 5 ЄКТС)

| Назва теми (курсу)                                                                                                          | Навчальний час |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Динаміка клітинних і гуморальних факторів<br>резистентності у тварин за умови дії на їх організм<br>технологічних стресорів | 75             |
| Залежність процесів пероксидного окиснення ліпідів від<br>стану антиоксидантного захисту та їх ролі в розвитку<br>стресу    | 75             |
|                                                                                                                             |                |
|                                                                                                                             |                |
|                                                                                                                             |                |
|                                                                                                                             |                |

Випускна робота на тему / Екзамен  
Програма навчання виконана в повному обсязі



М.Н. Калачнюк  
Директор (підпис)  
1 червня 2024 р.  
Регістраційний номер 22550

4 НУБіП, ННІ  
 післядипломної освіти, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/019061-23 (24.04 – 22.05 2023 р) (150 год; 5 ЄКТС)  
 «Державний контроль та нагляд за якістю ветеринарних імунобіологічних засобів (ВІЗ), що застосовуються в Україні». «Біохімічні та імунологічні закономірності розвитку стресу у тварин, що залежать від їх віку і технології вирощування». «Вивчення стану енергетичного обміну у тварин при технологічному та троанспортному стресі»



**Національний університет біоресурсів і природокористування України**  
(міністерство або центральний орган виконавчої влади, якому підпорядкований заклад освіти)

**ННІ неперервної освіти і туризму**  
(повна назва вищого закладу освіти)

**СВІДОЦТВО**  
**про підвищення кваліфікації**  
**СС 00493706/019061-23**

Видано Калачнюк  
(прізвище, ім'я, по батькові)  
**Лілія Григорівна**

про те, що з « 24 » квітня 20 23 р.  
 до « 22 » травня 20 23 р.

вона підвищує кваліфікацію в  
**Підвищення кваліфікації**  
(повна назва закладу освіти)

За час навчання опрацьовано 150 год. (5 ЄКТС)

| Назва теми (курсу)                                                                                                    | Навчальний час |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Державний контроль та нагляд за якістю ветеринарних імунобіологічних засобів (ВІЗ), що застосовуються в Україні       | 30             |
| Біохімічні та імунологічні закономірності розвитку стресу у тварин, що залежать від їх віку і технології вирощування  | 30             |
| Залежність процесів пероксидного окиснення ліпідів від стану антиоксидантного захисту та їх роль у розвитку стресу    | 30             |
| Динаміка клітинних і гуморальних факторів резистентності у тварин за умови дії на їх організм технологічних стресорів | 30             |
| Вивчення стану енергетичного обміну у тварин при технологічному та транспортному стресі                               | 30             |

Випускна робота на тему / Екзамен  
**Програма навчання виконана в повному обсязі**



Ректор (определенно)  
 М.П.

22 травня 20 23 р.

Регістраційний номер 19061

5

НУБіП України,  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації СС  
00493706/016408-22  
«Лабораторна  
діагностика  
метаболических  
перетворень на рівні  
організму й органів за  
умов впливу ендокринних  
факторів;  
сучасні методи й  
методи дослідження» 16  
червня 2022 р - 30  
червня 2022 р. (60  
годин; 2 ЕКТС)

|  <p>Національний університет біоресурсів<br/>і природокористування України<br/><small>(міністерство або центральний орган виконавчої влади,<br/>якому підпорядкований заклад освіти)</small></p> <p>ННІ неперервної освіти і туризму<br/><small>(повна назва вищого закладу освіти)</small></p> <p><b>СВІДОЦТВО</b><br/><b>про підвищення кваліфікації</b><br/><b>СС 00493706/016408-22</b></p> <p>Видано <u>Калачнюк</u><br/><small>(прізвище, ім'я, по батькові)</small></p> <p><u>Лілія Григорівна</u></p> <p>про те, що з « <u>16</u> » <u>червня</u> 20 <u>22</u> р.<br/>до « <u>30</u> » <u>червня</u> 20 <u>22</u> р.</p> <p>вона підвищує кваліфікацію в<br/><u>Підвищення кваліфікації</u><br/><small>(повна назва спеціальності)</small></p> |                | <p>За час навчання опрацьовано <u>60</u> год. ( <u>2</u> ЕКТС )</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Назва теми (курсу)</th> <th>Навчальний час</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Лабораторна діагностика метаболічних перетворень на рівні організму й органів за умов впливу ендокринних факторів; сучасні методи і методики дослідження</td> <td>60</td> </tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>Випускна робота на тему / Екзамен<br/>Програма навчання виконана в повному обсязі</p> <p></p> <p>« <u>30</u> » <u>червня</u> 20 <u>22</u> р.</p> <p>Регістраційний номер <u>16408</u></p> | Назва теми (курсу) | Навчальний час | Лабораторна діагностика метаболічних перетворень на рівні організму й органів за умов впливу ендокринних факторів; сучасні методи і методики дослідження | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Назва теми (курсу)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Навчальний час |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                |                                                                                                                                                          |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лабораторна діагностика метаболічних перетворень на рівні організму й органів за умов впливу ендокринних факторів; сучасні методи і методики дослідження                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 60             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                |                                                                                                                                                          |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                |                                                                                                                                                          |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                |                                                                                                                                                          |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                |                                                                                                                                                          |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                |                                                                                                                                                          |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                |                                                                                                                                                          |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                |                                                                                                                                                          |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                |                                                                                                                                                          |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                |                                                                                                                                                          |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                |                                                                                                                                                          |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

6 НУБіП, ННІ  
післядипломної  
освіти, Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації СС  
00493706/014461-21  
(31.05 – 11.06 2021 р)  
(60 год; 2 ЄКТС)  
«Сучасні методи  
хіміко-аналітичних  
досліджень  
ветеринарних  
імунобіологічних  
препаратів та їх  
субстанцій».  
«Контроль за якістю,  
проведення  
стандартизації,  
експертизи і  
сертифікації засобів  
захисту тварин,  
матеріалів та  
інструментів для  
ветеринарної  
медицини».



**Національний університет біоресурсів  
і природокористування України**  
(міністерство або центральний орган виконавчої влади,  
якому підпорядкований заклад освіти)

**ННІ неперервної освіти і туризму**  
(повна назва вищого закладу освіти)

**СВІДОЦТВО**  
**про підвищення кваліфікації**  
**СС 00493706/014461-21**

Видано Калачнюк  
(прізвище, ім'я, по батькові)  
**Лілія Григорівна**

про те, що з « 31 » травня 20 21 р.  
до « 11 » червня 20 21 р.  
вона підвищує кваліфікацію в  
**Підвищення кваліфікації**  
(повна назва закладу освіти)

За час навчання опрацьовано 60 год. ( 2 ЄКТС)

| Назва теми (курсу)                                                                                                                                      | Навчальний час |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Сучасні методи хіміко-аналітичних та молекулярно-біологічних досліджень                                                                                 |                |
| ветеринарних імунобіологічних препаратів та їх субстанцій.                                                                                              | 30             |
| Контроль за якістю, проведення стандартизації, експертизи і сертифікації засобів захисту тварин, матеріалів, та інструментів для ветеринарної медицини. | 30             |

Випускна робота на тему / Екзамен  
**Програма навчання виконана в повному обсязі**



1\* 9 00 червня 20 21 р.

Ректор (директор)  
М. КИВ  
Індивідуальний номер 14461

Викладач: Коломієць Юлія Василівна, д.с.-г.н., професор кафедри екобіотехнології та біорізноманіття

|    | Назва підвищення кваліфікації                                                                                           | Сертифікат/документ, який підтверджує участь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" базовий рівень ТОВ Академія цифрового розвитку - №GDTfE-03-Б-00242, 2022 р.     |  <p>СЕРТИФІКАТ<br/>№GDTfE-03-Б-00242<br/>ПРО УСПІШНЕ ЗАВЕРШЕННЯ КУРСУ<br/>Коломієць Юлія Василівна<br/>ВИСКОНАСТИ (А) ПОВІДНОМІННЯ ПРО ЗАДАННЯ В МЕЖАХ КУРСУ<br/>"ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ"<br/>БАЗОВИЙ РІВЕНЬ<br/>НАВЧАЛЬНИЙ ВІДСЛЮЖЕНОСТІ ЗА ДІЯЛЬНІСТЬЮ ФОРМИ В ПЕРІОД 13.03.2022 по 14.06.2022 РОКУ<br/>ОСНОВ. ДОС. ІНСТРУМЕНТИ РОЗВИТКУ</p>       |
| 2  | "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" середній рівень ТОВ Академія цифрового розвитку - №GDTfE-03-С-00018, 2022 р.    |  <p>СЕРТИФІКАТ<br/>№GDTfE-03-С-00018<br/>ПРО УСПІШНЕ ЗАВЕРШЕННЯ КУРСУ<br/>Коломієць Юлія Василівна<br/>ВИСКОНАСТИ (А) ПОВІДНОМІННЯ ПРО ЗАДАННЯ В МЕЖАХ КУРСУ<br/>"ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ"<br/>СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ<br/>НАВЧАЛЬНИЙ ВІДСЛЮЖЕНОСТІ ЗА ДІЯЛЬНІСТЬЮ ФОРМИ В ПЕРІОД 13.03.2022 по 14.06.2022 РОКУ<br/>ОСНОВ. ДОС. ІНСТРУМЕНТИ РОЗВИТКУ</p>     |
| 3  | "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" поглиблений рівень ТОВ Академія цифрового розвитку - №GDTfE-03-П-00087, 2022 р. |  <p>СЕРТИФІКАТ<br/>№GDTfE-03-П-00087<br/>ПРО УСПІШНЕ ЗАВЕРШЕННЯ КУРСУ<br/>Коломієць Юлія Василівна<br/>ВИСКОНАСТИ (А) ПОВІДНОМІННЯ ПРО ЗАДАННЯ В МЕЖАХ КУРСУ<br/>"ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ"<br/>ПОГЛИБЛЕНИЙ РІВЕНЬ<br/>НАВЧАЛЬНИЙ ВІДСЛЮЖЕНОСТІ ЗА ДІЯЛЬНІСТЬЮ ФОРМИ В ПЕРІОД 13.03.2022 по 14.06.2022 РОКУ<br/>ОСНОВ. ДОС. ІНСТРУМЕНТИ РОЗВИТКУ</p> |

|   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | <p>Міжнародне стажування «Multidisciplinary Approaches in Education and Research» у Латвійському університеті природничих наук і технологій (26 вересня – 4 листопада 2022р.).</p> |   |
| 5 | <p>Підвищення кваліфікації з питань агроєкології та природо-користування, Інститут агроєкології і природо-користування; з 23.09-27.09.2024 (30 год/1 кредит)</p>                   |  |

|   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Writing for Business (staff)<br>(7.10.2024-4.02.2025)                                                                                                                                        |    |
| 7 | Business Speaking: Intermediate & Upper Intermediate<br>(11.07.2025-09.10.2025)                                                                                                              |   |
| 8 | Підвищення кваліфікації ДУ Інститут зернових культур НААН України у відділі землеробства і агробіологічних ресурсів зернових та зернобобових культур з 02.06-06.06.2025 (60 год / 2 кредити) |  |



НПП: Кляченко Оксана Леонідівна, професор кафедри екобіотехнології та біорізноманіття, доктор сільськогосподарських наук

| №  | Назва стажування/підвищення кваліфікації                                                                                             | Документ, який підтверджує участь                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | University of Applied Sciences<br>Weihenstephan-Triesdorf.<br>“Applied Plant Growing”<br>On 4th May 2020 until the<br>30th June 2020 |  |

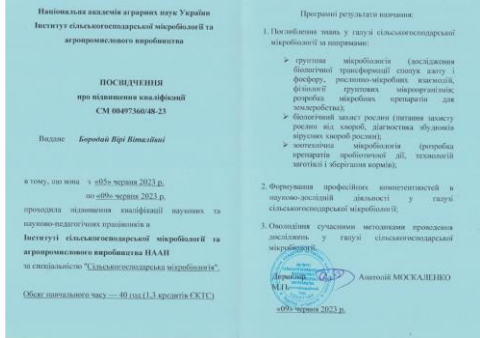
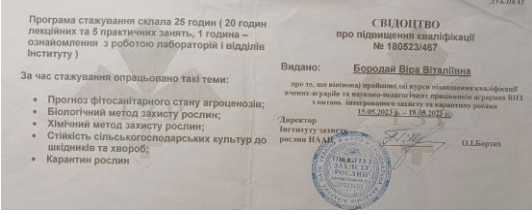
|    |                                                                                                                                                                |                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | <p>University of Applied Sciences<br/>Weihenstephan-Triesdorf<br/>f. “Innovative Plant<br/>Biotechnology” On<br/>4th May 2020 until the 30th<br/>June 2020</p> |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                    |                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | <p>Foundation Knowledge and<br/>Education for Agribusiness.<br/>Scientific Project Proposal<br/>Writing Course. On 22<br/>April – 14 June 2024</p> |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

**Підвищення кваліфікації доцента кафедри екобіотехнології та біорізноманіття Бородай В.В.  
за період 2022-2025 рр.**

| №  | Назва стажування/підвищення кваліфікації                                                                                                                         | Документ, який підтверджує участь                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" базовий рівень ТОВ Академія цифрового розвитку - №GDTfE-02-04816, 2022 р.(30 акад. год., 1 кредит ECTS).                 |    |
| 2. | "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" середній рівень ТОВ Академія цифрового розвитку - №GDTfE-02-C-00937, 2022 р.(15 акад. год., 0,5 кредит ECTS).            |   |
| 3. | "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" поглиблений рівень ТОВ Академія цифрового розвитку - №GDTfE-03-П-00459, 2022 р. (15 акад. год., 0,5 кредит ECTS).        |  |
| 4. | "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" опис досягнутих результатів ТОВ Академія цифрового розвитку №GDTfE-ВПП-02739, 2022 р. (2 акад. год., 0,07 кредита ECTS). |  |

| 5.                                                                                                                                                                                                            | <p>Міжнародне стажування “Modernization of higher education and science: paradigm of science and technologies innovative development” в центрі інновацій, технічного та природничого трансферу знань у Жешувському університеті, м. Ряшів, Польща (24 січня - 29 квітня 2022 р.), (180 акад. год., 6 кредитів ECTS).</p>                       | <p><b>CERTIFICATE</b><br/>NR. 42/19462...</p> <p>issued to certify that <b>VIRA BORODAI</b><br/>has successfully completed the international postgraduate internship<br/>“<b>MODERNIZATION OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE: PARADIGM OF SCIENCE AND TECHNOLOGIES INNOVATIVE DEVELOPMENT</b>”<br/>organized by<br/>Center for Innovation, Technical and Natural Knowledge Transfer<br/>University of Rzeszów</p> <p><b>January 24 – April 29, 2022</b></p> <p>The internship included <b>180 hours (6 ECTS)</b> of lectures, workshops and consultations with experts along with self-study which were distributed as follows:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Internship program Modules</th> <th>Hours</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Modernization of higher education and science in the countries of European Union: problems and objectives</td> <td>20</td> <td>0.7</td> </tr> <tr> <td>Innovation in education and science: challenges and opportunities</td> <td>15</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>Increase of quality and innovativeness of higher education and science due to digitalization of educational process, international cooperation of universities, mobility of students, teachers and scientists</td> <td>25</td> <td>0.8</td> </tr> <tr> <td>Connection between higher education, science and business for achievement of innovative development of society and technologies</td> <td>20</td> <td>0.7</td> </tr> <tr> <td>Innovative university as requirement of recent times (strategy of effective functioning and development of European universities: experience of the University of Rzeszów)</td> <td>25</td> <td>0.8</td> </tr> <tr> <td>Innovative learning technologies in modern university (experience of organization of the educational process at the University of Rzeszów during COVID-19 pandemic)</td> <td>25</td> <td>0.8</td> </tr> <tr> <td>Lifelong learning as a requirement of innovative development of society and technologies</td> <td>20</td> <td>0.7</td> </tr> <tr> <td>Writing and presenting an essay</td> <td>30</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>180</b></td> <td><b>6</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>Head of Information Society Laboratory<br/>Center for Innovation, Technical and Natural<br/>Knowledge Transfer in University of Rzeszów</p> <p>Dr hab. prof. Włodzisław Wójcik</p> <p>Rzeszów, 29/04/2022</p> | Internship program Modules | Hours | ECTS | Modernization of higher education and science in the countries of European Union: problems and objectives | 20 | 0.7 | Innovation in education and science: challenges and opportunities | 15 | 0.5 | Increase of quality and innovativeness of higher education and science due to digitalization of educational process, international cooperation of universities, mobility of students, teachers and scientists | 25 | 0.8 | Connection between higher education, science and business for achievement of innovative development of society and technologies | 20 | 0.7 | Innovative university as requirement of recent times (strategy of effective functioning and development of European universities: experience of the University of Rzeszów) | 25 | 0.8 | Innovative learning technologies in modern university (experience of organization of the educational process at the University of Rzeszów during COVID-19 pandemic) | 25 | 0.8 | Lifelong learning as a requirement of innovative development of society and technologies | 20 | 0.7 | Writing and presenting an essay | 30 | 1 | <b>Total</b> | <b>180</b> | <b>6</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-------------------------------------------------------------------|----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|---------------------------------|----|---|--------------|------------|----------|
| Internship program Modules                                                                                                                                                                                    | Hours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |       |      |                                                                                                           |    |     |                                                                   |    |     |                                                                                                                                                                                                               |    |     |                                                                                                                                 |    |     |                                                                                                                                                                            |    |     |                                                                                                                                                                     |    |     |                                                                                          |    |     |                                 |    |   |              |            |          |
| Modernization of higher education and science in the countries of European Union: problems and objectives                                                                                                     | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |       |      |                                                                                                           |    |     |                                                                   |    |     |                                                                                                                                                                                                               |    |     |                                                                                                                                 |    |     |                                                                                                                                                                            |    |     |                                                                                                                                                                     |    |     |                                                                                          |    |     |                                 |    |   |              |            |          |
| Innovation in education and science: challenges and opportunities                                                                                                                                             | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |       |      |                                                                                                           |    |     |                                                                   |    |     |                                                                                                                                                                                                               |    |     |                                                                                                                                 |    |     |                                                                                                                                                                            |    |     |                                                                                                                                                                     |    |     |                                                                                          |    |     |                                 |    |   |              |            |          |
| Increase of quality and innovativeness of higher education and science due to digitalization of educational process, international cooperation of universities, mobility of students, teachers and scientists | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |       |      |                                                                                                           |    |     |                                                                   |    |     |                                                                                                                                                                                                               |    |     |                                                                                                                                 |    |     |                                                                                                                                                                            |    |     |                                                                                                                                                                     |    |     |                                                                                          |    |     |                                 |    |   |              |            |          |
| Connection between higher education, science and business for achievement of innovative development of society and technologies                                                                               | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |       |      |                                                                                                           |    |     |                                                                   |    |     |                                                                                                                                                                                                               |    |     |                                                                                                                                 |    |     |                                                                                                                                                                            |    |     |                                                                                                                                                                     |    |     |                                                                                          |    |     |                                 |    |   |              |            |          |
| Innovative university as requirement of recent times (strategy of effective functioning and development of European universities: experience of the University of Rzeszów)                                    | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |       |      |                                                                                                           |    |     |                                                                   |    |     |                                                                                                                                                                                                               |    |     |                                                                                                                                 |    |     |                                                                                                                                                                            |    |     |                                                                                                                                                                     |    |     |                                                                                          |    |     |                                 |    |   |              |            |          |
| Innovative learning technologies in modern university (experience of organization of the educational process at the University of Rzeszów during COVID-19 pandemic)                                           | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |       |      |                                                                                                           |    |     |                                                                   |    |     |                                                                                                                                                                                                               |    |     |                                                                                                                                 |    |     |                                                                                                                                                                            |    |     |                                                                                                                                                                     |    |     |                                                                                          |    |     |                                 |    |   |              |            |          |
| Lifelong learning as a requirement of innovative development of society and technologies                                                                                                                      | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |       |      |                                                                                                           |    |     |                                                                   |    |     |                                                                                                                                                                                                               |    |     |                                                                                                                                 |    |     |                                                                                                                                                                            |    |     |                                                                                                                                                                     |    |     |                                                                                          |    |     |                                 |    |   |              |            |          |
| Writing and presenting an essay                                                                                                                                                                               | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |       |      |                                                                                                           |    |     |                                                                   |    |     |                                                                                                                                                                                                               |    |     |                                                                                                                                 |    |     |                                                                                                                                                                            |    |     |                                                                                                                                                                     |    |     |                                                                                          |    |     |                                 |    |   |              |            |          |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>180</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |       |      |                                                                                                           |    |     |                                                                   |    |     |                                                                                                                                                                                                               |    |     |                                                                                                                                 |    |     |                                                                                                                                                                            |    |     |                                                                                                                                                                     |    |     |                                                                                          |    |     |                                 |    |   |              |            |          |
| 6.                                                                                                                                                                                                            | <p>Latvia university of life sciences and technologies (LBTU). International internship program “Multidisciplinary approaches in education and research”. On September 26 – November 4, 2022 (totally 180 hours or 6 Credits ECTS).</p>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |       |      |                                                                                                           |    |     |                                                                   |    |     |                                                                                                                                                                                                               |    |     |                                                                                                                                 |    |     |                                                                                                                                                                            |    |     |                                                                                                                                                                     |    |     |                                                                                          |    |     |                                 |    |   |              |            |          |
| 7.                                                                                                                                                                                                            | <p>Курс з підвищення кваліфікації наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України, науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних закладів з питань агроєкології та природокористування, АА 13722479/000112-22, 2022 р., Інститут агроєкології та природокористування, (30 акад. год., 1 кредит ECTS).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |       |      |                                                                                                           |    |     |                                                                   |    |     |                                                                                                                                                                                                               |    |     |                                                                                                                                 |    |     |                                                                                                                                                                            |    |     |                                                                                                                                                                     |    |     |                                                                                          |    |     |                                 |    |   |              |            |          |
| 8.                                                                                                                                                                                                            | <p>Курс з підвищення кваліфікації наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України, науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних закладів з питань агроєкології та природокористування, АА 13722479/000067-23, 2023 р., Інститут агроєкології та природокористування, (30 акад. год., 1 кредит ECTS).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |       |      |                                                                                                           |    |     |                                                                   |    |     |                                                                                                                                                                                                               |    |     |                                                                                                                                 |    |     |                                                                                                                                                                            |    |     |                                                                                                                                                                     |    |     |                                                                                          |    |     |                                 |    |   |              |            |          |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | <p>Курс з підвищення кваліфікації наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України, науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних закладів з питань поглиблення знань, оволодіння сучасними методиками проведення досліджень у галузі сільськогосподарської мікробіології, СМ 00497360/48-23, 2023 р., Інститут сільськогосподарської мікробіології та агропромислового виробництва НААН (40 акад. год., 1,3 кредита ECTS).</p> |  <p>Національна академія аграрних наук України<br/>Інститут сільськогосподарської мікробіології та агропромислового виробництва</p> <p>ПОСВІДЧЕННЯ<br/>про підвищення кваліфікації<br/>СМ 00497360/48-23</p> <p>Видано: <i>Бородай Вірі Віталіївній</i></p> <p>з 05 по 06 червня 2023 р.<br/>за 089 год. навчання</p> <p>проходила підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників Інституту сільськогосподарської мікробіології та агропромислового виробництва НААН за спеціальністю "Сільськогосподарська мікробіологія".</p> <p>Обсяг навчального часу — 80 год. (ECTS)</p> <p>Програма регулює навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Посилення знань у галузі сільськогосподарської мікробіології та її напрямів: <ul style="list-style-type: none"> <li>протина мікробіологія (дослідження бактерій, грибок, вірусів, фітопатогенів, рослинно-мікробіальних взаємодій, фізіології, протина мікробіологія, розробка мікробіальних препаратів для захисту рослин);</li> <li>біологічний захист рослин (система захисту рослин від хвороб, діагностика збудників рослинних хвороб, розробка препаратів біологічного захисту рослин);</li> <li>захист рослин (розробка препаратів біологічного захисту рослин, технології захисту рослин);</li> </ul> </li> <li>Формування професійних компетенцій та науково-дослідних навичок у галузі сільськогосподарської мікробіології;</li> <li>Оволодіння сучасними методами проведення досліджень у галузі сільськогосподарської мікробіології.</li> </ol> <p>Відомості: <i>Бородай Віра Віталіївна</i><br/>М.П. Інституту НААН<br/>06 червня 2023 р.</p> |
| 10. | <p>Курси підвищення кваліфікації вчених-аграріїв та науково-педагогічних працівників аграрних ВНЗ з питань інтегрованого захисту та карантину рослин, Інститут захисту рослин НААН України 15.05.2023 р.-18.05.2023 р., № 180523/467 (25 годин, 0,83 кредити )</p>                                                                                                                                                                                                  |  <p>Програма стажування складала 25 годин ( 20 годин лекційних та 5 практичних занять, 1 година – ознайомлення з роботою лабораторій і відділів Інституту )</p> <p>За час стажування опрацьовано такі теми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогноз фітосанітарного стану агроценозів;</li> <li>• Біологічний метод захисту рослин;</li> <li>• Хімічний метод захисту рослин;</li> <li>• Сутність сільськогосподарських культур до шкідників та хвороб;</li> <li>• Карантин рослин</li> </ul> <p>Видано: <i>Бородай Віра Віталіївна</i><br/>про те, що вона успішно пройшла курс підвищення кваліфікації вчених-аграріїв та науково-педагогічних працівників аграрних ВНЗ з питань інтегрованого захисту та карантину рослин 15.05.2023 р. - 18.05.2023 р.</p> <p>Директор Інституту захисту рослин НААН: <i>О.Борис</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 11. | <p>Курс з підвищення кваліфікації наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України, науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних закладів з питань агроєкології та природокористування, АА 13722479/000017-24, 2024 р., Інститут агроєкології та природокористування, (30 акад. год., 1 кредит ECTS).</p>                                                                                                                      |  <p>СВІДЧЕННЯ<br/>про підвищення кваліфікації<br/>АА 13722479/000017-24</p> <p>Видано <i>БОРОДАЙ ВІРІ ВІТАЛІЙВІ</i></p> <p>про те, що з 23.09.2024 р. по 27.09.2024 р. вона прослухала курс з підвищення кваліфікації наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України, науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних закладів з питань агроєкології та природокористування.</p> <p>Програма підвищення кваліфікації включала 30 лекційних годин (1 кредит ECTS).<br/>За час підвищення кваліфікації опрацьовано такі напрями (тематика навчання):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Екологія агро- та біосфери.</li> <li>• Екологічна безпека агроєкології.</li> <li>• Екологія професійної діяльності.</li> <li>• Екологічний менеджмент підприємств.</li> <li>• Агроєкологія.</li> </ul> <p>«27» вересня 2024 р.<br/>Директор, академік НААН: <i>Оксана ДРЕБОТ</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | <p>Курс з написання пропозицій по наукових проектах, що надається Фондом знань та освіти для агробізнесу у Варшаві, Польща, (22 квітня -14 червня) 2024 р. (120 годин, 4 кредити ECTS)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |  <p>Foundation Knowledge and Education for Agribusiness<br/>FNEA</p> <p><b>CERTIFICATE</b></p> <p><b>Vira Borodai</b><br/>has successfully completed the international traineeship program<br/><b>SCIENTIFIC PROJECT PROPOSAL WRITING COURSE</b><br/>provided by<br/>the Foundation Knowledge and Education for Agribusiness in Warsaw, Poland<br/>during the period: 22 April - 14 June, 2024<br/>(a total of 120 hours or 4 credits ECTS)</p> <p>Warsaw, July 9, 2024</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | Міжнародне науково-педагогічне стажування в університеті Лінїї (КНР) International School of Bioresource Application of Linyi University 28.10.2024-22.12.2024 (128 год)                                                                                                                                                                |    |
| 14. | Курс з підвищення кваліфікації наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України, науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних закладів з питань агроєкології та природокористування, АА 13722479/000280-25, 2025 р., Інститут агроєкології та природокористування, (30 акад. год., 1 кредит ECTS). |    |
| 15. | Міжнародний онлайн-симпозіум BioDigiSkills Intensive: Біотехнології, цифровізація та розумне сільське господарство 8–9 жовтня, 2025 року, 20 годин                                                                                                                                                                                      |   |
| 16. | Міжнародне науково-педагогічне стажування в університеті Лінїї (КНР) International School of Bioresource Application of Linyi University 14.09.2025-14.11.2025 (256 год)                                                                                                                                                                |  |

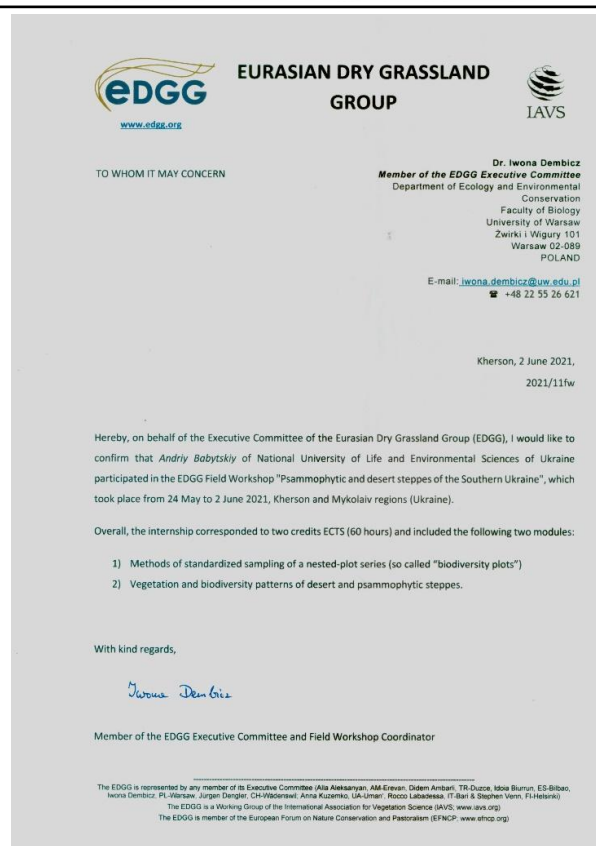
## Підвищення кваліфікації НПП

**Бабицький Андрій Ігорович**, к.б.н., доц., доцент кафедри фізіології, біохімії рослин та біоенергетики

Курси англійської мови (1 семестр, 2 кредити ECTS (60 годин)) та 24.12.2020 р. Сертифікат володіння англійською мовою на рівні B2



«Psammophytic and desert steppes of the Southern Ukraine», 24 травня по 2 червня 2021 р. у Херсонській та Миколаївській області під егідою організації European Dry Grassland Group (EDGG)



Workshop "Course on Data skills in biodiversity education and research, for students from Ukraine". Time and place: Aug. 16, 2022–Aug. 19, 2022, Online virtual course (for students from Ukraine Organizer University of Oslo, Natural History Museum, GBIF Norway and GBIF Secretariat



«Застосування методів ДНК-баркодингу  
для опису біорізноманіття артропод», 2025 р.



Державний природознавчий музей НАН України  
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

засвідчує, що  
**Бабицький Андрій Ігорович**

взяв/взяла участь у тренінгу  
**«Застосування методів ДНК-баркодингу  
для опису біорізноманіття артропод»**  
загальним обсягом 18 годин (0,6 кредитів ЄКТС)

у період з 21–23 квітня 2025 р.  
й отримав/отримала базові знання й уміння з ДНК-баркодування і молекулярної  
ідентифікації тваринних об'єктів, а також практичної роботи в лабораторії

Тренінг був проведений в рамках проекту Biodiversity Genomics Europe  
(Grant no. 101059492, funded by Horizon Europe under the Biodiversity, Circular Economy and Environment  
call (REA B.3); co-funded by the Swiss State Secretariat for Education, Research and Innovation (SERI) under  
contract numbers 22.00173 and 24.00054; and by the UK Research and Innovation (UKRI) under the  
Department for Business, Energy and Industrial Strategy's Horizon Europe Guarantee Scheme).

Директор  
Державного природознавчого музею  
НАН України

Тарас ЯНИЦЬКИЙ

Керівник проекту  
«Геноміка Біорізноманіття Європи»

Олександр ЗІНЕНКО

Дата: 23 квітня 2025 р. Печатка



«Унаочнені методи та методики організації  
моніторингу стану довкілля в умовах закладів  
загальної середньої та позашкільної освіти»,  
2025 р.



НПП: Субін Олександр Володимирович, кандидат біологічних наук, доцент кафедри екобфотехнології та біорізноманіття

| №  | Назва стажування/підвищення кваліфікації                                                       | Документ, який підтверджує участь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ERASMUS+ PROJECT: AG-LAB, 21-25/06/2021, Wroclaw university of life and environmental sciences |  <p>The image shows a 'Certificate of Participation' from the Wroclaw University of Environmental and Life Sciences. It certifies that Oleksandr Subin, representing the State Centre of Agricultural Products Certification and Export, Ukraine, participated in the Staff Training Work within the Erasmus+ programme Capacity Building 'AgLab' project held at the Wroclaw University of Environmental and Life Sciences, Poland from 21<sup>st</sup> to 25<sup>th</sup> June 2021. The certificate is signed by Krzysztof Kucharski, Director of the International Relations Office, and includes the university's logo and contact information.</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2. | <p>Підвищення кваліфікації наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України, науково педагогічних та педагогічних працівників аграрних закладів з питань агроєкології та природокористування,</p> <p>23.09.2024-27.09.2024, Київ, 1 ECTS</p> |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                                                                                                                                                                 |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3. | <p>International traineeship program “Scientific Project Proposal Writing course”,</p> <p>22.04.2024-14.06.2024, Foundation Knowledge and Education for Agribusiness, Warsaw, Poland 4 ECTS</p> |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | <p>Міжнародна зимова школа Україна-ЄС: кроки до вступу. Інтеграція аграрного сектору у європейський і глобальний економічний простір, 20-26 лютого 2025 р. Київ, 1 ECTS.</p> |  <p>The certificate is issued by the International Association of Agricultural Economists (IAAE) and the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (NLU). It certifies the participation of <b>Олександра Сувіна</b> (Oleksandra Subina) in the International Winter School. The school's theme is 'Ukraine - EU: Steps to Access. Integration of the Agricultural Sector into the European and Global Economic Space'. The duration is 30 hours / 1 credit ECTS, held from February 20-26, 2025, in Kyiv, Ukraine. The certificate is signed by the President of the IAAE, <b>Алена ФІЛИПЕНКО</b>, and the Director of the NLU, <b>Олена ГЛАДУШОВА</b>. The document number is ID7JSTD4 - CE 010064.</p> |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3. | <p>Summer school<br/> “Empowering Research<br/> &amp; Innovation in<br/> Ukrainian Agriculture:<br/> Towards Future-Proof<br/> Transformations”,<br/> 30.06.2025-11.07.2025.<br/> Wageningen University &amp;<br/> Research, Wageningen,<br/> Netherlands, 4 ECTS</p> |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## Підвищення кваліфікації НПП

**Додонова Віра Іванівна**, д.філос.н., проф., професор кафедри філософії та міжнародної комунікації

| #  | Назва заходу про підвищення кваліфікації                                                                                                                                                                                                              | Сертифікат/документ, який підтверджує участь                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Міжнародне наукове стажування << Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland> Organized by Collegium Civitas. липень-серпень 2022 р. |    |
| 2. | Online course “EU Studies of Social Innovations”. 23.03.2024-10.04.2024                                                                                                                                                                               |   |
| 3. | Online course “EU Social Inclusion Policy” (16 hours) 23.03.2024-10.04.2024                                                                                                                                                                           |  |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4. Online course “EU Practices of Inclusive Projecting” (20 hours) 23.03.2024-10.04.2024</p> |  <p><b>CERTIFICATE</b><br/>This is to certify that<br/><i>Vira Dodonova</i><br/>has participated in the<br/>distance learning course “EU Practices of Inclusive Projecting”<br/>(20 hours)</p> <p>Credits earned: 0,7 ECTS credits<br/>Competences mastered: to deepen knowledge in projecting activity and project justifying; to get acquainted with possibilities of funding inclusive projects in the EU for different groups of people; to broaden knowledge of best EU Practices of Inclusive Projecting.</p> <p>Date: 23.03.2024 - 10.04.2024<br/>L6WZPQ-CE000002</p> <p><b>STANISLAV NIKOLAIENKO</b><br/>Doctor of Pedagogical Sciences, Professor,<br/>Rector of NULES of Ukraine</p> <p><b>LIDIA SHYNKARUK</b><br/>Doctor of Economic Sciences, Professor,<br/>Project coordinator</p> <p><small>Jean Monnet Module - № 101127466 – EPSII – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH</small></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|