

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
Кафедра психології

ЗАТВЕРДЖЕНО
Агробіологічний факультет
18 червня 2026

р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Психологія та управління персоналом**

Галузь знань: Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»

Спеціальність: Н1 «Агрономія»

Освітньо-професійна програма: «Охорона та технології відновлення ґрунтів»

Факультет: агробіологічний

Розробник: доктор психологічних наук, професор,
професор кафедри психології Микита ПАНОВ

Київ – 2026 р.

Опис навчальної дисципліни «Психологія та управління персоналом»

Навчальна дисципліна «Психологія та управління персоналом» є складовою професійної підготовки майбутніх магістрів за освітньо-професійною програмою «Охорона та технології відновлення ґрунтів» та спрямована на формування системи наукових знань про психологічні закономірності управління персоналом, особливості професійної діяльності працівників, соціально-психологічні механізми функціонування трудових колективів, мотивацію, професійний розвиток, комунікацію, лідерство, управління конфліктами та прийняття управлінських рішень в організаціях аграрної сфери.

Дисципліна інтегрує досягнення організаційної психології, психології праці, соціальної психології, психології особистості, психології управління та менеджменту. Особлива увага приділяється психологічним засадам добору, адаптації та оцінювання персоналу, мотивації й залученості працівників, формуванню ефективних команд, розвитку лідерського потенціалу, конструктивному вирішенню конфліктів, профілактиці професійного вигорання та управлінню змінами в аграрних підприємствах, установах і проєктах з охорони та відновлення ґрунтів.

Опанування курсу передбачає набуття здобувачами теоретичних знань і практичних компетентностей щодо психологічного забезпечення роботи з персоналом, ефективної міжособистісної взаємодії, професійної комунікації, командної роботи, оцінювання та розвитку працівників, застосування психологічних технологій мотивації, управління конфліктами й стресом, а також прийняття обґрунтованих кадрових та управлінських рішень у складних і невизначених умовах професійної діяльності.

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, ступінь вищої освіти		
Освітній ступінь	магістр	
Спеціальність	Н1 «Агрономія»	
Освітньо-професійна програма	Охорона та технології відновлення ґрунтів	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	90	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)	-	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	1	-
Семестр	1	-
Лекційні заняття	15 год.	-
Практичні, семінарські заняття	15 год.	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	60 год.	-
Індивідуальні завдання		-
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних	2 год.	-

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Психологія та управління персоналом» є формування у здобувачів системи наукових знань про психологічні закономірності управління персоналом та організаційної взаємодії, розвиток умінь здійснювати психологічний аналіз професійних ситуацій, добирати й застосовувати сучасні технології роботи з персоналом, мотивувати працівників, формувати ефективні команди, організовувати професійну комунікацію, управляти конфліктами та стресом, забезпечувати професійний розвиток персоналу й приймати обґрунтовані управлінські рішення в аграрних організаціях.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК1. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності.

СК8. Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН10. Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усьо го	у тому числі					усь ого	у тому числі				
1	2	л	пр.	лаб.	інд.	ср.	8	л.	пр.	лаб.	інд.	ср.
Змістовий модуль 1. Психологічні основи управління персоналом												
Тема 1. Психологія управління персоналом та професійної діяльності.	11	2	2			7						
Тема 2. Особистість працівника та професійний потенціал фахівця аграрної сфери.	11	2	2			7						
Тема 3. Добір, адаптація та оцінювання персоналу.	12	2	2			8						

Тема 4. Мотивація, залученість і професійний розвиток персоналу.	11	1	2			8						
Разом за змістовим модулем 1	45	7	8			30						
Змістовий модуль 2. Психологія управління персоналом та організаційна взаємодія												
Тема 5. Лідерство та управління командою в аграрних організаціях.	11	2	2			7						
Тема 6. Професійна комунікація, конфлікти, стрес і психологічна безпека.	11	2	2			7						
Тема 7. Управлінські рішення, організаційна культура та управління змінами.	12	2	3			7						
Тема 8. Оцінювання результативності, зворотний зв'язок і кар'єрне управління.	11	2	0			9						
Разом за змістовим модулем 2	45	8	7			30						
Усього годин	90	15	15			60						

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Психологія управління персоналом. Предмет, завдання та методи.	2
2	Особистість працівника та професійний потенціал фахівця аграрної сфери.	2
3	Психологічні засади добору, адаптації та оцінювання персоналу.	2
4	Мотивація, залученість і професійний розвиток персоналу.	2
5	Лідерство та управління командою в аграрних організаціях.	2
6	Професійна комунікація, конфлікти, стрес і психологічна безпека.	2
7	Управлінські рішення, організаційна культура та управління змінами.	2
8	Оцінювання результативності, зворотний зв'язок і кар'єрне управління.	1
	Всього	15

4. Теми практичних занять

5.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Аналіз психологічних засад управління персоналом у професійній діяльності.	2
2	Психологічний портрет фахівця аграрної сфери та оцінювання професійного потенціалу.	2
3	Практика добору, адаптації та оцінювання персоналу: кейс-метод.	2
4	Психологічні методи мотивації та професійного розвитку працівників.	2
5	Лідерство, формування та розвиток ефективної команди.	2
6	Тренінг професійної комунікації та технології конструктивного вирішення конфліктів.	2
7	Психологія управлінських рішень, організаційної культури та змін.	3
	Всього	15

5. Теми самостійної роботи

6.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Психологія управління персоналом та професійної діяльності.	7
2	Особистість працівника та професійний потенціал фахівця аграрної сфери.	7
3	Психологічні технології добору, адаптації та оцінювання персоналу.	8
4	Мотивація, залученість і професійний розвиток персоналу.	8
5	Лідерство та управління командою в аграрних організаціях.	7
6	Професійна комунікація, конфлікти, стрес і психологічна безпека.	7
7	Управлінські рішення, організаційна культура та управління змінами.	7
8	Оцінювання результативності, зворотний зв'язок і кар'єрне управління.	9
	Всього	60

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- тестування;
- реферат;
- екзамен.

7. Методи навчання:

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебатів;
- метод командної роботи, мозкового штурму.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1.		
Практична 1.	ПРН10. Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.	10
Практична 2.		10
Практична 3.		10
Практична 4.		10
Самостійні роботи 1-4		30
Модульна контрольна робота 1.		30
Всього за модулем 1		100
Модуль 2.		
Практична 5.	ПРН10. Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.	10
Практична 6.		10
Практична 7.		10
Практична 8.		10
Самостійні роботи 5-8		30
Модульна контрольна робота 2.		30
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота	(M1 + M2)/2*0,7 ≤ 70	
Екзамен/залік	30	
Всього за курс	(Навчальна робота + екзамен) ≤ 100	

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету).

9. Навчально-методичне забезпечення

1. Психологія та управління персоналом : метод. рекомендації до виконання практичних завдань для студентів спеціальності «Агрономія» освітньої програми «Охорона та технології відновлення ґрунтів» другого (магістерського) рівня вищої освіти / уклад. М. С. Панов. Київ : НУБіП України, 2026. 33 с.
2. Психологія та управління персоналом : метод. рекомендації до опрацювання курсу лекцій для студентів спеціальності «Агрономія» освітньої програми «Охорона та технології відновлення ґрунтів» другого (магістерського) рівня вищої освіти / уклад. М. С. Панов. Київ : НУБіП України, 2026. 29 с.
3. Швець Д. В., Кісіль З. Р. Психологія управління : навч. посіб. 3-тє вид., перероб. і допов. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2026. 716 с.
4. Психологія та управління персоналом. Електронний навчальний курс <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=6372>

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Нагорняк С. В. Практикум з курсу «Психологія управління» : навч. посіб. Вінниця : ВДПУ, 2026. 136 с.
2. Бочелюк В. Й., Панов М. С. Кризові стани в діяльності керівника: психологічні чинники виникнення та методи їх подолання. Наукові перспективи. 2026. Вип. 3 (69). С. 1528–1539.

3. Бочелюк В. Й., Панов М. С., Турубарова А. В. Реабілітаційна психологія в системі наукових знань. *Наукові перспективи*. 2023. Вип. 9(39) С. 529–540. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-9\(39\)-529-540](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-9(39)-529-540)
4. Бочелюк В. Й., Панов М. С., Спицька Л. В. Теоретичні основи психології управління. *Наукові перспективи*. 2024. Вип. 9(51). С. 1149–1159. URL: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-9\(51\)-1149-1159](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-9(51)-1149-1159)
5. Бочелюк В. Й., Панов М. С. Психологічний портрет сучасного керівника: особистісні ресурси та виклики управлінського простору. *Наукові інновації та передові технології*. 2026. Вип. 4 (56). С. 2230–2240.
6. Бочелюк В. Й., Панов М. С., Спицька Л. В. Теоретичні основи психології управління. *Наукові перспективи*. 2024. Вип. 9 (51). С. 1149–1159.
7. Кісіль З. Р., Швець Д. В. Психологія управління : навч. посіб. у схемах, таблицях, коментарях. Одеса : Видавництво ОДУВС, 2023. 208 с.
8. Лідерство та комунікації в організації : навч. посіб. / упоряд. Н. Я. Михаліцька, М. Р. Яцик. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024. 512 с.
9. Руденко Л. А., Сірко Р. І. Психологія управління : підручник. Львів : ЛДУБЖД, 2025. 217 с.
10. Чубіна Т. Д., Дмитренко М. Й. Психологія управління та кадровий менеджмент : навч. посіб. 2-ге вид., перероб. та допов. Черкаси : ЧПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2023. 317 с.
11. Ягоднікова В. В. Психологія управління : навч. посіб. Одеса : видавець Букаєв В. В., 2022. 141 с.