

ЗАСІДАННЯ ПРОЄКТНОЇ ГРУПИ РОЗРОБКИ ОПП СПЕЦІАЛЬНОСТІ 274 «АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»

Кафедра тракторів і автомобілів
03041, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 12В, навчальний корпус № 11, кімн. 363

ПРОТОКОЛ №1

засідання проєктної групи розробки освітньо-професійної програми
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт»
«12» лютого 2026 р.

ПРИСУТНІ:

Калінін Є.І. – керівник проєктної групи; Колеснік І.В. – член проєктної групи; Романченко В.М. – член проєктної групи; Чаленко О.В. – член проєктної групи; Збаращенко О.В. – член проєктної групи; Карплевський І.В. – член проєктної групи (здобувач освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт»), Колеснік Ю.І. – секретар проєктної групи.

ЗАПРОШЕНІ ОСОБИ:

Шуляк М.Л. – д.т.н., професор, завідувач кафедри «Агроінжинірингу» СНАУ (дистанційно), Ребров О.Ю. – д.т.н., професор, завідувач кафедри «Автомобіле- і тракторобудування» ХПІ (дистанційно), Кожушко А.П. – професор кафедри «Автомобіле- і тракторобудування» ХПІ (дистанційно), Шевченко І.О. – к.т.н., доцент, завідувач кафедри «Тракторів і автомобілів» ДБТУ (дистанційно), Шушляпін С.В. – к.т.н., доцент кафедри «Тракторів і автомобілів» ДБТУ (дистанційно), Подригало М.А. – д.т.н., професор, завідувач кафедри «Технології машинобудування та ремонту машин» ХНАДУ (дистанційно), Дубінін Є.О. – д.т.н., професор кафедри «Технології машинобудування та ремонту машин» ХНАДУ (дистанційно), Клец Д.М. – керівник дорожнього сектору Команди підтримки реформ Міністерства інфраструктури України (дистанційно), Короленко О.С. – начальник департаменту по роботі з персоналом корпорації «УкрАВТО».

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Обговорення змін до освітньої компоненти ОК24 «Діагностика автомобілів» з метою вдосконалення структури та логіки викладання дисципліни;
2. Обговорення змін до освітньої компоненти ОК21 «Автомобілі» з метою розширення змістового наповнення дисципліни.

СЛУХАЛИ:

Керівника проєктної групи Калініна Є.І., який поінформував присутніх про результати аналізу структури окремих освітніх компонент освітньо-професійної програми 274 «Автомобільний транспорт» та наголосив на необхідності їх удосконалення для забезпечення

формування передбачених програмою компетентностей і результатів навчання.

У ході обговорення було зазначено, що з метою підвищення ефективності засвоєння навчального матеріалу доцільно змінити структуру освітньої компоненти ОК24 «Діагностика автомобілів», передбачивши послідовне викладання змістових частин «Технічна діагностика» та «Комп'ютерна діагностика», що забезпечить логічну послідовність опанування методів контролю технічного стану автомобілів. Такі зміни дозволять суттєво посилити формування компетентностей ІК-1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК9, ЗК10.

Також було запропоновано уточнити структуру освітньої компоненти ОК21 «Автомобілі» шляхом зміни назв її складових на «Автомобілі. Частина 1» та «Автомобілі. Частина 2», що дозволить розширити зміст дисципліни та забезпечити більш повне вивчення конструкції автомобілів, будови їх вузлів і агрегатів. Розширення дисципліни «Автомобілі» дозволить вносити додаткові зміни (доповнювати РП дисципліни новим матеріалом), без перейменування самої ОК. Така зміна посилить компетентносний підхід в розрізі ІК-1, ЗК2, ЗК3, ЗК7, ЗК9, ЗК10.

ВИСТУПИЛИ:

Збаращенко О.В., який відзначив важливість системного формування у здобувачів освіти знань щодо технічної та комп'ютерної діагностики автомобілів і запропонував підтримати внесення змін до структури освітньої компоненти ОК24 з метою підвищення практичної спрямованості підготовки фахівців автомобільної галузі.

Колеснік І.В. та Романченко В.М., які підтримали запропоновані зміни та зазначив, що розширення змісту освітньої компоненти «Автомобілі» сприятиме більш ґрунтовному засвоєнню конструкції сучасних транспортних засобів та створить необхідне підґрунтя для подальшого вивчення дисциплін професійного циклу.

Чаленко О.В., який запропонував підтримати запропоновані зміни до структури освітніх компонент ОК24 «Діагностика автомобілів» та ОК21 «Автомобілі» з метою забезпечення формування у здобувачів освіти передбачених освітньою програмою компетентностей і результатів навчання.

УХВАЛИЛИ:

1. Внести зміни до структури освітньої компоненти ОК24 «Діагностика автомобілів» освітньо-професійної програми 274 «Автомобільний транспорт», передбачивши послідовне викладання змістових частин «Технічна діагностика» та «Комп'ютерна діагностика», що спрямовано на формування компетентностей ІК-1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК9, ЗК10.

2. Внести зміни до структури освітньої компоненти ОК21 «Автомобілі» шляхом уточнення назв її складових на «Автомобілі. Частина 1» та «Автомобілі. Частина 2» з метою розширення змістового наповнення дисципліни та

забезпечення формування компетентностей ІК-1, ЗК2, ЗК3, ЗК7, ЗК9, ЗК10.

3. Врахувати зазначені зміни під час подальшого оновлення освітньо-професійної програми та відповідного навчально-методичного забезпечення.

Результати голосування:

«за» – 7;

«проти» – немає;

«утримались» – немає.

Керівник проєктної групи



Євген КАЛІНІН

Секретар проєктної групи



Юліана КОЛЕСНИК