ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. завідувача кафедри англійської філології
_____ Людмила КЛИМЕНКО
Протокол № 1
«26» серпня 2026 р.

ПЛАН РОБОТИ СТУДЕНТСЬКОГО РОЗМОВНОГО ГУРТКА
«Psych Talk Club»
на 2026/2027 навчальний рік

Засідання	Порядок денний	Термін
1	1. Організаційне засідання. Ознайомлення учасників із метою, завданнями та основними напрямами діяльності гуртка. 2. Обрання старости гуртка. 3. Обговорення плану роботи на 2026/2027 навчальний рік. 4. Визначення правил комунікації та принципів безпечного й доброзичливого спілкування. 5. Вступна розмовна практика: “Getting to Know Each Other”.	Вересень
2	1. Обговорення теми “Personality and Character”. 2. Опрацювання лексики для опису рис характеру, поведінки та індивідуальних особливостей. 3. Практикум “What Makes Us Different?”: парні інтерв’ю та групове обговорення. 4. Виконання комунікативних вправ на висловлення власної думки й наведення прикладів.	Жовтень
3	1. Розгляд теми “Emotional Intelligence and Emotions”. 2. Ознайомлення з англомовною лексикою для називання емоцій і почуттів. 3. Обговорення ролі емоційного інтелекту в навчанні та повсякденному спілкуванні. 4. Рольові ситуації “How Would You Respond?” та практика висловлення емпатії англійською мовою.	Листопад
4	1. Опрацювання теми “Communication and Interpersonal Relationships”. 2. Обговорення вербальної та невербальної комунікації, активного слухання й особистих кордонів. 3. Практикум із використання фраз для уточнення, підтримки співрозмовника, згоди та незгоди. 4. Моделювання повсякденних комунікативних ситуацій і розв’язання комунікативних непорозумінь.	Грудень
5	1. Обговорення теми “Motivation, Goals and Habits”. 2. Опрацювання лексики, пов’язаної з мотивацією, постановкою цілей, самодисципліною та формуванням звичок. 3. Дискусія “What Keeps Us Motivated?”. 4. Підготовка коротких усних презентацій “My Goal and My Action Plan”.	Січень
6	1. Розгляд теми “Stress and Everyday Well-being”. 2. Ознайомлення з англомовними поняттями, пов’язаними зі стресом, відпочинком і повсякденним саморегулюванням. 3. Обговорення навчального навантаження, балансу між навчанням і відпочинком. 4. Практика обміну порадами та рекомендаціями англійською мовою з використанням мовних конструкцій should, could, ought to та had better.	Лютий

7	1. Опрацювання теми “Memory, Attention and the Psychology of Learning”. 2. Обговорення чинників, що впливають на увагу, пам’ять і засвоєння інформації. 3. Виконання інтерактивних вправ і мовленнєвих завдань на опис навчальних стратегій. 4. Дискусія “How Do We Learn More Effectively?”.	Березень
8	1. Обговорення теми “Digital Communication and Social Media”. 2. Аналіз впливу цифрового середовища на спілкування та міжособистісні відносини. 3. Розгляд понять digital well-being, online identity, screen time, cyberbullying та digital etiquette. 4. Дебати “Do Social Media Bring People Closer or Make Them More Distant?”.	Квітень
9	1. Підсумкове засідання “Psychology in Everyday Life”. 2. Презентація учасниками мініпроєктів або коротких виступів на обрану психологічну тематику. 3. Обговорення досягнутих результатів і вдосконалення англомовних комунікативних навичок. 4. Підбиття підсумків роботи гуртка за 2026/2027 навчальний рік. 5. Обговорення пропозицій і пріоритетних напрямів роботи на наступний навчальний рік.	Травень

Керівник гуртка Наталія ЗАЙЦЕВА