



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Протокол №13 від 21 травня 2026 року
засідання вченої ради НУБіП України
Ректор НУБіП України Вадим ТКАЧУК**

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2026 року**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Педагогіка вищої школи»

підготовки здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А1 «Освітні науки»
галузі знань А «Освіта»
Кваліфікація: Магістр освітніх наук

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 11 травня 2021 р. № 520

Київ – 2026



СЕД НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ Master
№20347 від 06.07.2026. Підписано 06.07.2026 14:58:30
Підписав: Глазунова Олена Григорівна
04AF212836405D990400000002343C00C99BF100
Сертифікат діє з 11.05.2026 00:00:00 по 10.05.2028 23:59:59

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю А1 «Освітні науки» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за відповідною освітньою програмою; перелік обов'язкових компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;- форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до створення міждисциплінарних освітньо-наукових програм. Вимоги до компетентностей та результатів навчання узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (НРК).

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Єресько Олег Вікторович**, кандидат педагогічних наук, без вченого звання, доцент кафедри педагогіки, **гарант програми**.
2. **Буцик Ігор Михайлович**, доктор педагогічних наук, професор, заступник декана гуманітарно-педагогічного факультету.
3. **Чередник Лідія Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри педагогіки.
4. **Кучай Олександр Володимирович**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки.
5. **Сопівник Руслан Васильович**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки.
6. **Бабкович Роман Ярославович**, керівник департаменту товарів для населення, ТОВ «КОМПАНІЯ «БТУ-ЦЕНТР».
7. **Кропивко Сергій Володимирович**, директор ВСП «Боярський фаховий коледж НУБіП України».
8. **Ульянова Олександра Олександрівна**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП «Педагогіка вищої школи».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Костюк Дмитро Андрійович - директор ВСП «Ірпінський фаховий коледж НУБіП України»

Баран Андрій Степанович - директор ПАП «Агропродсервіс»

Рогова Віра Борисівна - ректор Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»

1. Загальна інформація

Повна назва ЗВО та структурного підрозділу: Національний університет біоресурсів і природокористування України, факультет Гуманітарно-педагогічний

Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації: Магістр. Магістр освітніх наук

Офіційна назва освітньої програми: Педагогіка вищої школи

Тип освітньої програми: Освітньо-професійна

Галузь знань: А «Освіта»

Обсяг освітньої програми: 90 кредитів

Термін навчання: 1 рік 4 місяці

Форма здобуття освіти: Заочна, Денна

Мова(и) викладання: Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП:

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u278/opp_pvsh_na_sayt_1.pdf

Наявність акредитації: Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11006764, дійсний до 31.12.2027

2. Мета освітньої програми

Опанування здобувачами загальними та фаховими компетентностями, достатніми для комплексного вирішення актуальних проблем, складних задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освітніх, педагогічних наук, освітнього менеджменту та освітньої практики; підготовка педагогів професійного навчання, наставників академічних груп, бізнес-коучів, здатних ефективно вирішувати завдання освіти та всебічного розвитку, професійного становлення особистості здобувачів закладів вищої освіти у цілому та аграрних і природоохоронних закладів зокрема; здатних формувати корпоративну культуру, підвищувати професійну кваліфікацію, навчати персонал підприємств, організацій, компаній в освітній та аграрній галузі економіки України.

3. Характеристика програми

Предметна область:

Галузь знань А Освіта. Спеціальність А1 Освітні науки.

Об'єкти вивчення: системи освіти, освітні процеси у формальній та неформальній освіті, узагальнений соціально-педагогічний досвід, висвітлений у педагогічних теоріях, концепціях, контексних (професійно орієнтованих) практиках, методики викладання освітніх курсів у закладах вищої освіти.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати актуальні проблеми, складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освітніх, педагогічних наук, освітнього менеджменту та освітньої практики.

Теоретичний зміст: основні поняття, концепції, принципи освіти та педагогіки, теоретичні основи освітніх досліджень, освітня статистика, освітні вимірювання, управління освітою.

Методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю освітньо-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані, індивідуально-орієнтовані, коучингові та консалтингові освітні технології; соціологічні та статистичні методи, сучасні технології навчання та організації освітнього процесу, цифрові технології.

Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, комп'ютеризовано-технічне обладнання, програмне забезпечення відповідно до спеціалізації.

Основний фокус програми:

ОПП спрямована на формування та розвиток професійних компетентностей у сфері освітніх, педагогічних наук; вивчення теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів в галузі освіти, практичного викладу та правильного методичного застосування набутих знань і новітніх технологій у науковій і педагогічній діяльності в закладах вищої освіти у цілому та аграрних і природоохоронних закладах зокрема.

Ключові слова: наукова діяльність., заклад вищої освіти; університет; викладач закладу вищої освіти; освітній процес; суб'єкти освітнього процесу; якість освітніх послуг; результати освіти

Особливості програми:

Спрямованість на наукову, дослідницьку, практичну освітню діяльність у закладах вищої освіти загалом й аграрних і природоохоронних зокрема та едукативну діяльність з персоналом підприємств, організацій, установ в аграрній галузі:

-формування компетентностей, необхідних для здійснення професійної, освітньої, науково-дослідницької діяльності, навчання, формування і розвиток особистості здобувачів закладів вищої освіти загалом та аграрних і природоохоронних закладів вищої освіти зокрема;

-розвиток педагогічної майстерності, формування лідерських та надпрофесійних м'яких соціальних навичок (soft skills), толерантності та емпатії, необхідних для успішної професійної самореалізації, самоствердження, побудови гармонійних соціальних контактів та досягнення успіху у професійній діяльності;

-формування здатностей, необхідних для навчання і розвитку ціннісного світогляду, корпоративної культури персоналу аграрних компаній, організацій, підприємств.

4. Придатність випускників до працевлаштування

Професії, що передбачають високий рівень знань у галузі фізичних, математичних, технічних, біологічних, екологічних, агрономічних, медичних чи гуманітарних наук відповідно до переліку ДК 003:2010

види економічної діяльності:

23 Викладачі

231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів

2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів.

2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів.

232 Викладачі середніх навчальних закладів

235 Інші професіонали в галузі навчання

2351 Професіонали в галузі методів навчання

2351.1 Наукові співробітники (методи навчання)

2351.2 Інші професіонали в галузі методів навчання

2359 Інші професіонали в галузі навчання

2359.1 Інші наукові співробітники в галузі навчання

2359.2 Інші професіонали в галузі навчання

професійні назви робіт:

2310.2 Асистент

2310.2 Викладач вищого навчального закладу

2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу

2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу

2351.1 Молодший науковий співробітник (методи навчання)

2351.1 Науковий співробітник (методи навчання)

2351.1 Науковий співробітник-консультант (методи навчання)

2351.2 Викладач (методи навчання)

2351.2 Методист

2359.1 Молодший науковий співробітник (в інших галузях навчання)

2359.1 Науковий співробітник (в інших галузях навчання)

2359.1 Науковий співробітник-консультант (в інших галузях навчання)

2359.2 Лектор

Можливості продовження навчання:

Випускники ОПП мають право продовжувати здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання:

Підхід до викладання та навчання передбачає:

- упровадження принципів студентоцентрованого навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності;
- організацію освітньої діяльності на засадах гуманізму, особистісно-орієнтованого навчання;
- упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що сприяють розвитку критичного мислення у студентів; бінарних, інтегрованих, індивідуально-орієнтованих, коучингових та консалтингових освітніх технологій; сучасних технологій навчання та організації освітнього процесу, цифрових технологій;
- тісну співпрацю здобувачів із викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти;
- підтримку та консультування здобувачів з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до такого консультування визнаних педагогів-практиків;
- інформаційну підтримку щодо участі здобувачів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних);
- сприяння участі здобувачів у наукових олімпіадах, конкурсах, що організовуються Міністерством освіти і науки України;
- залучення здобувачів до виконання окремих завдань у межах бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.

Оцінювання:

Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (у чинній редакції).

Використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.

Рейтинговий бал здобувача як показник засвоєння навчального матеріалу з дисципліни містить рейтинг з навчальної роботи (за змістовими модулями) – 70 балів та рейтинг з підсумкової атестації – 30 балів.

Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль знань студентів проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (практичні, тестові, підсумкові роботи по завершенню опанування модуля) формах.

Підсумковий контроль знань у формі екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.

У межах навчальних дисциплін позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично за умови отримання здобувачем необхідної кількості балів та його згоди на отримання відповідної оцінки.

Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності здобувачів здійснюється

на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці, вимогам до згаданих робіт. Захист наукових робіт та оцінювання рівня їх якості відбувається відповідно до вимог, що висуваються до такого типу наукових робіт відповідно

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук, що передбачають проведення досліджень та/або використання інновацій за невизначеності умов і вимог

Загальні компетентності:

Код	Компетентність
ЗК1	Здатність до абстрактного та критичного мислення, аналізу і синтезу.
ЗК2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК4	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК6	Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми, генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК7	Володіння комунікативними навичками, здатність до міжособистісної взаємодії, вияву емпатії та толерантності.
ЗК8	Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо.
ЗК9	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК10	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
ЗК11	Здатність використовувати іноземну мову як засіб спілкування у професійній сфері.

Спеціальні (фахові) компетентності:

Код	Компетентність
СК1	Здатність проектувати і досліджувати освітні системи, планувати і проводити теоретичні та емпіричні дослідження у сфері освіти.
СК2	Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.
СК3	Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти, розробляти комплексне навчально-методичне забезпечення освітнього компоненту, розробляти та застосовувати діагностичний інструментарій оцінювання академічних досягнень здобувачів освіти.
СК4	Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті.

СК5	Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.
СК6	Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності; реалізувати лідерський потенціал педагога; будувати ефективну комунікативну взаємодію, працювати в команді із суб'єктами освітнього процесу.
СК 7	Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.
СК8	Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.
СК9	Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності з урахуванням особливостей підготовки фахівців за різними спеціальностями, у тому числі аграрної та природоохоронної галузі.
СК10	Здатність створювати безпечне освітнє середовище, формувати навички здоров'язбереження, екологічну культуру, патріотизм і неприпустимість до проявів корупції.

7. Програмні результати навчання

Код	Програмний результат навчання
ПРН1	Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень; проводити самостійні наукові дослідження педагогічних явищ та екстраполювати їх результати в практику викладання.
ПРН2	Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.
ПРН3	Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.
ПРН4	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.
ПРН5	Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.
ПРН6	Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.
ПРН7	Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання; реалізовувати комунікативні стратегії і тактики, методи командоутворення відповідно до контексту педагогічної взаємодії
ПРН8	Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей; розробляти структуру і створювати складники навчально-методичного забезпечення освітнього компоненту; вміти аналізувати, добирати і використовувати педагогічні технології відповідно до предметної сфери.
ПРН9	Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.
ПРН 10	Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації; реалізовувати комплекс функцій управління та лідерства (прогнозування, планування, організації, виконання, контролю, координації і мотивації) в освітньому процесі.

ПРН11	Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.
ПРН12	Аналізувати результати власної педагогічної діяльності і розробляти програму професійного саморозвитку.
ПРН13	Знаходити форми і засоби створення здоров'язбережувального освітнього середовища.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення:

Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» забезпечується науково-педагогічними працівниками гуманітарно-педагогічного факультету, серед яких: 5 докторів наук, професорів; 3 кандидати наук, доценти; 5 кандидатів наук.

Матеріально-технічне забезпечення:

Випусковою кафедрою для ОПП «Педагогіка вищої школи» є кафедра педагогіки.

НПП кафедри забезпечує освітній процес методичними та інформаційними матеріалами у достатньому обсязі. Навчання здобувачів вищої освіти здійснюється у сучасних, належним чином обладнаних аудиторіях та лабораторіях, що сприяє забезпеченості освітнього процесу з усіх освітніх компонентів на високому теоретичному і практичному рівнях: забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять і контрольних заходів, мультимедійним обладнанням; наявність спеціалізованих лабораторій, обладнаних комп'ютерною технікою, комунікаційним і серверним устаткуванням; наявність розгалуженої внутрішньої локальної мережі з підключенням до Інтернет, що забезпечує вільний доступ до університетського освітнього порталу та світових веб-ресурсів.

При випусковій кафедрі функціонує Лабораторія віртуальної та доповненої реальності, що сприяє практичному оволодінню здобувачів освіти сучасними девайсами та технологіями.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення:

Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (-nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (elearn.nubip.edu.ua), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (my.nubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/department/naukova-biblioteka>).

Частиною інформаційно-освітнього середовища НУБіП України є навчально-інформаційний портал: <https://elearn.nubip.edu.ua/> Ресурс призначено для підтримки денної форми навчання, а також для дистанційної та заочної форм навчання.

Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у

т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотестових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залах на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (<https://dglb.nubip.edu.ua>) доступна з мережі Інтернет), яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сторінці кафедри <https://nubip.edu.ua/akredytatsiya-op> та на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <http://elearn.nubip.edu.ua>.

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність:

Реалізується на основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.

Міжнародна кредитна мобільність:

Спільно з Поморською Академією в м. Слупськ (Польща) запроваджено навчання за програмою «Подвійний диплом», що забезпечує отримання диплому Європейського зразка.

10. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Програма може бути адаптована для навчання іноземних здобувачів освіти

11. Умови вступу

Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.

Наявність документа про ступінь вищої освіти бакалавр (магістр). Підготовка фахівців проводиться за денною та заочними формами

Спеціальних вимог до результатів навчання вступників немає

12. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
OK1	Ділова іноземна мова	3	Залік
OK2	Керівник закладу освіти	5	Екзамен, Диф. залік

Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
OK3	Педагогіка вищої школи	5	Екзамен
OK4	Основи наукових досліджень в педагогіці	3	Екзамен
OK5	Основи екологічного світогляду	3	Екзамен
OK6	Компаративістика в освіті і науці	4	Екзамен, Диф. залік
OK7	Лідерство і коучинг	5	Екзамен
OK8	Дистанційна освіта	3	Диф. залік
OK9	Методика навчання аграрних дисциплін	5	Екзамен
OK10	Асистентська практика	3	Захист
OK11	Виробнича практика	6	Захист
OK12	Науково-педагогічна практика	9	Захист
OK13	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	12	Захист

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
BKY1	Вибір з каталогу	3	Диф. залік
BKY2	Вибір з каталогу	3	Диф. залік

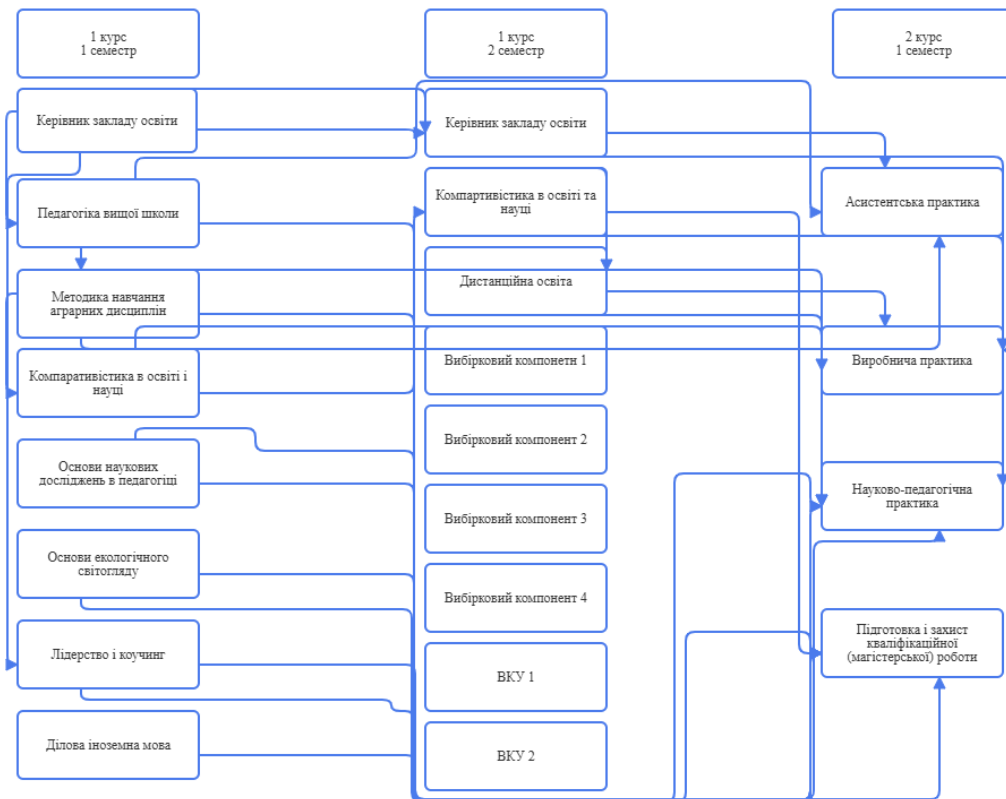
Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
Блок 1			
BK1.1	Академічна доброчесність та основи академічного письма	4	Екзамен

BK1.2	Організація проєктної діяльності	4	Екзамен
BK1.3	Розумні цифрові технології	4	Екзамен
Блок 2			
BK2.1	Основи толерантної професійної взаємодії	5	Екзамен
BK2.2	Педагогічна майстерність та етика викладача вищої школи	5	Екзамен
BK2.3	Основи етики ділового спілкування та кроскультурної комунікації	5	Екзамен
Блок 3			
BK3.1	Наставництво і коучинг	5	Екзамен
BK3.2	Здоров'язберезувальні технології в освітньому процесі	5	Екзамен
BK3.3	Медіапедагогіка	5	Екзамен
Блок 3			
BK4.1	Освітній коучинг та SMM-менеджмент в освіті	4	Екзамен
BK4.2	Бізнес-коучинг	4	Екзамен

Сума обов'язкових компонентів:	66
Сума вибірових компонентів:	24
Всього:	90

**Структурно-логічна схема підготовки
магістрів освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи»**



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності А 1 «Освітні науки» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр освітніх наук.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Магістерські кваліфікаційні роботи зберігаються у відкритому доступі в цифровій бібліотеці НУБіП України.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи»

Компетентність	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ЗК1		+		+		+							+
ЗК2	+			+	+								+
ЗК3		+	+		+	+		+	+	+	+	+	
ЗК4			+					+					
ЗК5							+			+	+	+	
ЗК6		+	+	+	+	+				+	+	+	+
ЗК7	+						+	+	+				
ЗК8		+			+		+						
ЗК9	+					+		+					
ЗК10				+						+	+	+	+
ЗК11	+												
СК1	+		+	+		+				+	+	+	+
СК2				+									+
СК3			+				+	+	+	+	+	+	
СК4				+						+	+	+	
СК5			+			+		+	+				
СК6		+					+						
СК 7		+		+	+								+
СК8		+	+			+							+
СК9					+			+					+
СК10		+	+		+		+		+	+	+	+	

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи»

Компетентність	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ПРН1		+		+	+	+							+
ПРН2				+			+	+					+
ПРН3	+	+	+					+		+	+	+	
ПРН4	+									+	+	+	+
ПРН5			+					+	+	+	+	+	
ПРН6				+			+						
ПРН7		+					+		+				+
ПРН8						+		+	+	+	+	+	
ПРН9	+			+	+	+							+
ПРН 10		+	+		+		+			+	+	+	
ПРН11	+					+							
ПРН12		+	+						+	+	+	+	
ПРН13			+		+				+				

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 2026 року вступу спеціальності А1 «Освітні науки»; освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи».

[illegible][illegible]

Умовні позначення:

	- Теоретичне навчання		- Виробнича практика
	- Екзаменаційна сесія		- Навчальна практика
	- Педагогічна практика		- Дослідницька практика
	- Каникули		- Проміжна атестація
	- підготовка кваліфікаційної роботи		- захист кваліфікаційної роботи
	- Виробнича (асистенська) практика		

План освітнього процесу

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю (за семестрами)			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами		
		Годин	(тестів 30 сек.) Кредитів	Екзамен	Залік	Курсові (проект)	Всього	у тому числі				Навчальна	Виробнича	I курс		II курс
								лекції	лаборат.	практичні				Семестри		
														1с.	2с.	3с.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
														15	15	15
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																
Цикл загальної підготовки																
OK1	Ділова іноземна мова	90	3		1		30			30	60			2		
OK2	Керівник закладу освіти	150	5	2	1		45	23		22	105			2	1	
	Всього	240	8	1	2	0	75	23	0	52	165	0	0	4	1	0
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																
OK3	Педагогіка вищої школи	150	5	1		1	60	30		30	90			4		
OK4	Основи наукових досліджень в педагогіці	90	3	1			30	15		15	60			2		
OK5	Основи екологічного світогляду	90	3	1			45	15		30	45			3		
OK6	Компаративістика в освіті і науці	120	4	2	1		60	30		30	60			3	1	
OK7	Лідерство і коучинг	150	5	1			60	30		30	90			4		
OK8	Дистанційна освіта	90	3		2		30	15		15	60				2	
OK9	Методика навчання аграрних дисциплін	150	5	1			60	30		30	90			4		
OK10	Асистентська практика	90	3								90	90				
OK11	Виробнича практика	180	6								180		180			
OK12	Науково-педагогічна практика	270	9								270		270			
OK13	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	360	12								360					
	Всього	1740	58	6	2	1	345	165	0	180	1395	90	450	20	3	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Кількість курсових проєктів і робіт					1										
Всього годин навчальних занять																
		2700	90				720	338	0	382	1980	90	450	24	24	0

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	1980	66	73.33
Цикл загальної підготовки	240	8	8.89
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	1740	58	64.44
Вибіркові компоненти ОПП	720	24	26.67
Цикл загальної підготовки	180	6	6.67
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	540	18	20
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули
1	30	5	0	0	0	15
2	0	0	12	6	2	0
Разом за ОПП	30	5	12	6	2	15

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика (асистенська)	3	90	3	2
2	Виробнича практика з фаху	3	180	6	4
3	Науково-педагогічна практика	3	270	9	6

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект	Семестр
1	Педагогіка вищої школи	30	1	+		1

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	360	12	10

VIII. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Курс	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	30	60
	2	30	
2	3	30	30
Разом			90