

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра англійської філології

ЗАТВЕРДЖУЮ
Гуманітарно-педагогічний факультет
“9”травень 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Іноземна мова»

Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація»

Спеціальність С4 «Психологія»

Освітня програма «Психологія»

Факультет гуманітарно - педагогічний

Розробники: Оксана Сухомлин, PhD філософії, асистент кафедри англійської

Київ – 2026

Опис навчальної дисципліни «Іноземна мова»

Дисципліна «Іноземна мова» спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності здобувачів освіти спеціальності «Соціальна робота». Курс забезпечує розвиток навичок читання, письма, аудіювання та усного мовлення. Особлива увага приділяється засвоєнню лексики, міжкультурній взаємодії та використанню мови в типових професійних ситуаціях.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Бакалавр</i>	
Спеціальність	С4 «Психологія»	
Освітня програма	«Психологія»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	60	
Кількість кредитів ECTS	2	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проєкт / робота (за наявності)		
Форма контролю	<i>залік</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1	
Семестр	1	
Лекційні заняття	<i>год.</i>	<i>год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год.</i>	<i>год.</i>
Лабораторні заняття	<i>год.</i>	<i>год.</i>
Самостійна робота	<i>30 год.</i>	<i>год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>2 год.</i>	

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Бакалавр</i>	
Спеціальність	С4 «Психологія»	
Освітня програма	«Психологія»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	60	
Кількість кредитів ECTS	2	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект / робота (за наявності)		
Форма контролю	<i>залік</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1	
Семестр	2	
Лекційні заняття	<i>год.</i>	<i>год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год.</i>	<i>год.</i>
Лабораторні заняття	<i>год.</i>	<i>год.</i>
Самостійна робота	<i>30 год.</i>	<i>год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>2 год.</i>	

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Бакалавр</i>	
Спеціальність	С4 «Психологія»	
Освітня програма	«Психологія»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	60	
Кількість кредитів ECTS	2	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект / робота (за наявності)		
Форма контролю	<i>залік</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	2	
Семестр	3	
Лекційні заняття	<i>год.</i>	<i>год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год.</i>	<i>год.</i>
Лабораторні заняття	<i>год.</i>	<i>год.</i>
Самостійна робота	<i>30 год.</i>	<i>год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>2 год.</i>	

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Бакалавр</i>	
Спеціальність	С4 «Психологія»	
Освітня програма	«Психологія»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	60	
Кількість кредитів ECTS	2	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект / робота (за наявності)		
Форма контролю	<i>залік</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	2	
Семестр	4	
Лекційні заняття	<i>год.</i>	<i>год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год.</i>	<i>год.</i>
Лабораторні заняття	<i>год.</i>	<i>год.</i>
Самостійна робота	<i>30 год.</i>	<i>год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>2 год.</i>	

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Бакалавр</i>	
Спеціальність	С4 «Психологія»	
Освітня програма	«Психологія»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	60	
Кількість кредитів ECTS	2	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект / робота (за наявності)		
Форма контролю	<i>залік</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	Денна	заочна
Курс (рік підготовки)	3	
Семестр	5	
Лекційні заняття	<i>год.</i>	<i>год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год.</i>	<i>год.</i>
Лабораторні заняття	<i>год.</i>	<i>год.</i>
Самостійна робота	<i>30 год.</i>	<i>год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>2 год.</i>	

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Бакалавр</i>	
Спеціальність	С4 «Психологія»	
Освітня програма	«Психологія»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	60	
Кількість кредитів ECTS	2	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект / робота (за наявності)		
Форма контролю	<i>залік</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	Денна	заочна
Курс (рік підготовки)	3	
Семестр	6	
Лекційні заняття	<i>год.</i>	<i>год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год.</i>	<i>год.</i>
Лабораторні заняття	<i>год.</i>	<i>год.</i>
Самостійна робота	<i>30 год.</i>	<i>год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>2 год.</i>	

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Бакалавр</i>	
Спеціальність	С4 «Психологія»	
Освітня програма	«Психолгія»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	60	
Кількість кредитів ECTS	2	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект / робота (за наявності)		
Форма контролю	<i>залік</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	4	
Семестр	7	
Лекційні заняття	<i>год.</i>	<i>год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год.</i>	<i>год.</i>
Лабораторні заняття	<i>год.</i>	<i>год.</i>
Самостійна робота	<i>30 год.</i>	<i>год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>2 год.</i>	

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Бакалавр</i>	
Спеціальність	С4 «Психологія»	
Освітня програма	«Психологія»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	60	
Кількість кредитів ECTS	2	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект / робота (за наявності)		
Форма контролю	<i>залік</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	4	
Семестр	8	
Лекційні заняття	<i>год.</i>	<i>год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>20 год.</i>	<i>год.</i>
Лабораторні заняття	<i>год.</i>	<i>год.</i>
Самостійна робота	<i>40 год.</i>	<i>год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>2 год.</i>	

1. **Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни**

Мета - розвиток іншомовної комунікативної компетентності, необхідної для успішної професійної діяльності, наукової роботи та міжнародного співробітництва.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК): ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК): СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел, у тому числі іншомовних.

Програмні результати навчання (ПРН): ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. іноземних та з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПРН 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел (як україномовних, так і іншомовних). ПРН 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців як рідною мовою, так і іноземною.

Soft skills:

- *комунікативні навички:* письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.
- *уміння виступати на публіці:* навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації.

- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

1 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма								заочна форма					
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Модуль 1. Мій світ.														
Тема 1. Сім'я, дружба та особистість. <u>Грамматика:</u> <i>Прості часи та основи модальних дієслів.</i>		16		8			8							
Тема 2. Відомі особистості, інтереси та захоплення. <u>Грамматика:</u> <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень.</i>		14		7			7							
Разом за модулем 1		30		15			15							
Модуль 2. Студентське життя / НУБіП.														
Тема 3. Навчання та академічне життя в університеті <u>Грамматика:</u> <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого.</i>		16		8			8							
Тема 4. Студентське життя та участь у громаді. <u>Грамматика:</u> <i>Завершено-тривалі часи та модальні</i>		14		7			7							

конструкції з «be» та «have».													
Разом за модулем ...	30		15				15						
Усього годин	60		30				30						
Курсовий проєкт (робота) з			-	-	-		-		-	-	-		-
(якщо є в навчальному плані)													
Усього годин	60		30				30						

2 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Модуль 3. <i>Природа.</i>														
Тема 1. Природа і сучасні екологічні загрози. <i>Грамматика:</i> <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова</i>		16		8				8						
Тема 2. Людина і природа: збереження та відповідальність. <i>Грамматика:</i> <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності.</i>		14		7				7						
Разом за модулем 1		30		15				15						
Модуль 4. <i>Наука і технології.</i>														
Тема 3. Наука і техніка: історія, діячі, відкриття. <i>Грамматика:</i> <i>Завершені часи в</i>		16		8				8						

<i>пасивному стані та модальні дієслова в минулому.</i>													
Тема 4. Сучасна наука в житті людини <i>Грамматика: Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми та складні модальні конструкції.</i>	14	7			7								
Разом за модулем ...	30	15			15								
Усього годин													
Курсовий проект (робота) з													
			-	-	-			-	-	-			-
(якщо є в навчальному плані)													
Усього годин	60	30			30								

3 семестр (2 курс)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма								заочна форма					
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Модуль 1. Мистецтво та література														
Тема 1. Мистецтво і культура України та світу. <i>Грамматика: Нульовий та Перший тип умовних речень.</i>		16		8			8							
Тема 2. Література як дзеркало національної ідентичності. <i>Грамматика: Другий тип умовних речень.</i>		14		7			7							
Разом за модулем 1		30		15			15							

Модуль 2. <i>ЗМІ</i>											
Тема 3. Засоби масової інформації в сучасному світі. Грамматика: <i>Третій тип умовних речень</i>		16		8			8				
Тема 4. Молодь і масова культура: вплив медіа Грамматика: <i>Змішані умовні речення.</i>		14		7			7				
Разом за модулем ...		30		15			15				
Усього годин											
Курсовий проєкт (робота) з				-	-	-	-		-	-	-
(якщо є в навчальному плані)											
Усього годин		60		30			30				

4 семестр (2 курс)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Модуль 3. <i>Україна і світ</i>														
Тема 1. Україна у міжнародному просторі: геополітика, співпраця, міграція. Грамматика: Основи непрямої мови. Зміна часу в непрямій мові. Зміна займенників і обставин часу.		16		8			8							

Тема 2. Захист прав людини та міжнародні організації. Грамматика: <i>Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.</i>	14	7	7							
Разом за модулем 1	30	15	15							
Модуль 4. Традиції та звичаї										
Тема 3. Традиції та святкування в Україні та світі. Грамматика: <i>Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно-наслідкові, протиставні, послідовність думки.</i>	16	8	8							
Тема 4. Історико-культурна спадщина України. Грамматика: <i>Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.</i>	14	7	7							
Разом за модулем ...	30	15	15							
Усього годин	60	30	30							
Курсовий проєкт (робота) з		-	-	-	-	-	-	-	-	-
(якщо є в навчальному плані)										
Усього годин	60	30	30							

5 семестр (3 курс)

	Кількість годин
--	-----------------

Назви змістових модулів і тем	денна форма								заочна форма				
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Модуль 1. Повсякденне життя													
Тема 1. Повсякденне життя, дім і особисті обов'язки. ГраMATика: <i>Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення.</i>		16		8			8						
Тема 2. Здоров'я, безпека та особистий режим ГраMATика: <i>Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).</i>		14		7			7						
Разом за модулем 1		30		15			15						
Модуль 2. Моя майбутня кар'єра													
Тема 3. Особисті цілі та професійне самовизначення. ГраMATика: <i>Артикль</i> означений і неозначений.		16		8			8						
Тема 4. Професійний шлях: робота, працевлаштування і розвиток. ГраMATика: <i>Нульовий артикль.</i>		14		7			7						

Разом за модулем ...	30		15			15							
Усього годин													
Курсовий проєкт (робота) з			-	-	-			-		-	-	-	-
(якщо є в навчальному плані)													
Усього годин	60		30			30							

6 семестр (3 курс)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Модуль 1. Подорожі														
Тема 1. Подорожі та активний відпочинок. Грамматика: <i>Прикметник.</i> <i>Розряди прикметників.</i>		16		8			8							
Тема 2. Дозвілля з родиною та друзями. Грамматика: <i>Ступені порівняння прикметників.</i>		14		7			7							
Разом за модулем 1		30		15			15							
Модуль 2. Іноземні мови в житті людини														
Тема 3. Іноземні мови в освіті, професіях і глобальному світі. Грамматика: <i>Числівник. Кількісні та порядкові.</i>		16		8			8							
Тема 4. Особистісний розвиток та мовна		14		7			7							

інтеграція в багатокультурному середовищі. ГраMATика: Дробові числівники.														
Разом за модулем ...	30		15				15							
Усього годин														
Курсовий проєкт (робота) з			-	-	-		-		-	-	-		-	
(якщо є в навчальному плані)														
Усього годин	60		30				30							

7 семестр (4 курс)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма								заочна форма					
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Модуль 1. Культурне життя України														
Тема 1. Українські традиції та культурна спадщина. ГраMATика: Займенник. Особові, присвійні, означальні, неозначені, питальні і займенники.		16		8			8							
Тема 2. Сучасна культура і молодіжні впливи. ГраMATика: Займенник. Зворотні, вказівні, кількісні, взаємні, відносні займенники.		14		7			7							
Разом за модулем 1		30		15			15							
Модуль 2. Культурне життя США / Великої Британії														
Тема 3. Мистецтво, культура та медіа у		16		8			8							

США та Великій Британії ГраMATика: <i>Прислівник. Розряди прислівників.</i>													
Тема 4. Традиції, пам'ятки й культурне дозвілля в повсякденному житті у США та Великій Британії ГраMATика: <i>Прислівник. Ступені порівняння прислівників.</i>	14	7		7									
Разом за модулем ...	30	15		15									
Усього годин	60	30		30									
Курсовий проєкт (робота) з													
			-	-	-		-	-	-				-
(якщо є в навчальному плані)													
Усього годин	60	30		30									

8 семестр (4 курс)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
Модуль 1. Науково-технічний прогрес														
Тема 1. Цифрові технології та інформаційна безпека у сучасному світі. ГраMATика: <i>Прийменник. Типи прийменників. Місце прийменника в реченні.</i>		15		5			10							

Тема 2. Науково - технічний прогрес і майбутнє людства. Грамматика: Значення та вживання прийменників. Різниця між прийменниками, прислівниками та післяйменниками.	15	5		10						
Разом за модулем 1	30	10		20						
Модуль 2. Життя в країні, мову якої вивчають										
Тема 3. Повсякденне життя, мобільність і соціальна адаптація. Грамматика: Сполучники. Види сполучників.	15	5		10						
Тема 4. Освіта, саморозвиток і громадянська активність молоді. Грамматика: Значення і склад сполучників.	15	5		10						
Разом за модулем ...	30	10		20						
Усього годин	60	20		40						
Курсовий проєкт (робота) з _____			-	-	-	-	-	-	-	-
(якщо є в навчальному плані)										
Усього годин	60	20		40						

3. Теми лекцій - не передбачено навчальною програмою

4. Теми практичних занять

1 Семестр (1 курс)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вхідний тестовий контроль для перевірки базових знань студентів./ Placement Test	2
2	Моя родина і родинне коло. <i>Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple, Future Simple. Can, could. May, might. Must)</i>	2
3	Друзі, родина та соціальні зв'язки. <i>Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple, Future Simple. Can, could. May, might. Must)</i>	2
4	Автобіографія і особисті пріоритети. <i>Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple, Future Simple. Can, could. May, might. Must)</i>	2
5	Характер і міжособистісні риси. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів) Might, could (для припущень)</i>	2
6	Захоплення, хобі та спільні інтереси. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів) Might, could (для припущень)</i>	2
7	Відомі люди — приклад для наслідування. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів) Might, could (для припущень)</i>	2
8	МКР 1	2
9	Навчання в університеті: структура і процес. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)</i>	2
10	Традиції університету та академічна культура. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)</i>	2
11	Я — студент факультету. Моя спеціальність. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)</i>	2

12	Студентське життя: будні та свята. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	2
13	Активна участь у громадському житті. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	2
14	Молодіжні організації та студентське самоврядування. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	2
15	МКР 2	2

2 Семестр (1 курс)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Навколишнє середовище та його значення. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must)</i>	2
2	Забруднення довкілля: повітря, вода, ґрунти. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must)</i>	2
3	Людина і довкілля: екологічна відповідальність. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must)</i>	2
4	Переробка відходів і боротьба з екологічною кризою. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive. Might, could, should.)</i>	2
5	Природні катаклізми та стихійні лиха.	2

	<i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive.Might, could, should.)</i>	
6	Рідкісні та зникаючі види рослин і тварин. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive.Might, could, should.)</i>	2
7	Природоохоронні заходи та заповідники. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive.Might, could, should.)</i>	2
8	МКР 1	2
9	Історія розвитку науки і техніки. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive,Past Perfect Passive,Future Perfect Passive.Must have been, should have been, could have been)</i>	2
10	Видатні діячі науки та їхні відкриття. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been).</i>	2
11	Наукові дослідження та експерименти. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been).</i>	2
12	Україна в світовій науці. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been).</i>	2
13	Наука в повсякденному житті. <i>Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми (Present Perfect Continuous (рідко) → The work has been being done. Future Continuous / Perfect Continuous → практично не вживаються у пасиві.Складні модальні конструкції:The report should be being written. It may have been being prepared).</i>	2
14	Техніка безпеки та відповідальне використання технологій.	2

	<i>Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми (Present Perfect Continuous (рідко) → The work has been being done. Future Continuous / Perfect Continuous → практично не вживаються у пасиві. Складні модальні конструкції: The report should be being written. It may have been being prepared).</i>	
15	МКР 1	2

3 Семестр (2 курс)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вступний тест онлайн / Placement test.	2
2	Мистецтво як частина національної культури. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень (0 & I Conditional.) 0 Conditional: Загальна істина, факти, наукові закони. I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	2
3	Українське мистецтво: традиції та сучасність. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень (0 & I Conditional.) 0 Conditional: Загальна істина, факти, наукові закони. I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	2
4	Мистецтво країни, мова якої вивчається. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень (0 & I Conditional.) 0 Conditional: Загальна істина, факти, наукові закони. I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	2
5	Література в Україні — дзеркало нації. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional Нереальні або малоймовірні ситуації в теперішньому / майбутньому)</i>	2
6	Живопис і музика як емоційне вираження культури. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional Нереальні або малоймовірні ситуації в теперішньому / майбутньому)</i>	2
7	Театр як форма живого мистецтва. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional Нереальні або малоймовірні ситуації в теперішньому / майбутньому)</i>	2
8	МКР 1	2
9	Засоби масової інформації: поняття та функції. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому)</i>	2

10	Молодь у сучасному інформаційному просторі. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому)</i>	2
11	Преса: традиційні та цифрові формати. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому)</i>	2
12	Кіно, радіо, телебачення як культурне та інформаційне середовище. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	2
13	Соціальні мережі як платформа для комунікації та новин. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	2
14	Медіаграмотність та критичне мислення. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	2
15	МКР 1	2

4 Семестр (2 курс)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Геополітичне розташування України та його значення. <i>Основи непрямої мови .Зміна часу в непрямій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i>	2
2	Україна у світовій спільноті. <i>Основи непрямої мови .Зміна часу в непрямій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i>	2
3	Міжнародні відносини та дипломатія. <i>Основи непрямої мови .Зміна часу в непрямій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i>	2
4	Міжнародні організації та роль України в них. <i>Основи непрямої мови .Зміна часу в непрямій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i>	2
5	Міжнародна міграція та біженство. <i>Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.</i>	2
6	Права людини у міжнародному контексті. <i>Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.</i>	2
7	Європейський суд з прав людини та міжнародні правозахисні організації. <i>Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.</i>	2

8	МКР 1	2
9	Традиції та звичаї українського народу. <i>Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно-наслідкові (because, so, therefore), протиставні (but, however, although), послідовність думки (firstly, then, finally)</i>	2
10	Традиції та звичаї країни, мову якої вивчаємо. <i>Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно-наслідкові (because, so, therefore), протиставні (but, however, although), послідовність думки (firstly, then, finally).</i>	2
11	Свята в Україні — від народних до державних. <i>Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно-наслідкові (because, so, therefore), протиставні (but, however, although), послідовність думки (firstly, then, finally).</i>	2
12	Визначні дати історії та культури України. <i>Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.</i>	2
13	Історико-культурна спадщина України. <i>Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.</i>	2
14	Відомі культурні символи та об'єкти спадщини. <i>Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.</i>	2
15	МКР 1	2

5 Семестр (3 курс)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вступний тест онлайн / Placement test	2
2	Повсякденне життя і щоденні справи. <i>Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення.</i>	2
3	Мій дім: комфорт, порядок і відповідальність. <i>Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення.</i>	2
4	Особисті обов'язки та самостійність. <i>Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення.</i>	2
5	Здоровий спосіб життя та харчування.	2

	<i>Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).</i>	
6	Режим дня та емоційний баланс. <i>Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).</i>	2
7	Безпека у щоденному житті. <i>Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).</i>	2
8	МКР 1	2
9	Особисті пріоритети та цінності. <i>Артикль. Означений і неозначений.</i>	2
10	Плани на майбутнє: короткострокові й довгострокові цілі. <i>Артикль. Означений і неозначений.</i>	2
11	Світ професій: орієнтація та вибір шляху. <i>Артикль. Означений і неозначений.</i>	2
12	Робота та професійне зростання. <i>Нульовий партикль</i>	2
13	Працевлаштування: як знайти роботу мрії. <i>Нульовий партикль.</i>	2
14	Самопрезентація та успішна комунікація. <i>Нульовий партикль</i>	2
15	МКР 1	2

6 Семестр (3 курс)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Міста, курорти, природні пам'ятки. <i>Прикметник. Розряди прикметників.</i>	2
2	Підготовка до подорожі, оформлення документів, планування маршруту. <i>Прикметник. Розряди прикметників.</i>	2
3	Види подорожей: екскурсії, кемпінг, активний туризм. <i>Прикметник. Розряди прикметників.</i>	2
4	Дозвілля і відпочинок у місті та на природі. <i>Ступені порівняння прикметників.</i>	2
5	Локації для різних типів відпочинку (активний, спокійний, сімейний).	2

	<i>Ступені порівняння прикметників.</i>	
6	Традиції сімейного відпочинку, організація свят удома. <i>Ступені порівняння прикметників.</i>	2
7	Туризм як частина культури і самоосвіти. <i>Ступені порівняння прикметників.</i>	2
8	МКР 1	2
9	Як іноземні мови й освіта за кордоном впливають на бачення світу. <i>Числівник. Кількісні та порядкові.</i>	2
10	Іноземні мови в освіті та самореалізації. <i>Числівник. Кількісні та порядкові.</i>	2
11	Підготовка до TOEFL, IELTS, Pearson Test of English, Cambridge Assessment English тощо, міжнародні сертифікати. <i>Числівник. Кількісні та порядкові.</i>	2
12	Програми Erasmus+, літні школи, стажування за кордоном. <i>Числівник. Кількісні та порядкові.</i>	2
13	Особистісний розвиток та самовдосконалення. <i>Дробові числівники.</i>	2
14	Тайм-менеджмент, емоційний інтелект, самонавчання через онлайн-платформи. <i>Дробові числівники.</i>	2
15	МКР 1	2

7 Семестр (4 курс)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вступний тест онлайн / Placement test	2
2	Символіка обрядів, передача традицій через покоління. <i>Займенник. Особові, присвійні, означальні, неозначені, питальні займенники.</i>	2
3	Релігійні, державні та народні свята. <i>Займенник. Особові, присвійні, означальні, неозначені, питальні займенники.</i>	2
4	Аksesуари, головні убори, сучасне використання. <i>Займенник. Особові, присвійні, означальні, неозначені, питальні займенники.</i>	2
5	Поєднання національної ідентичності з глобальними трендами.	2

	<i>Займенник. Зворотні,вказівні, кількісні, взаємні, відносні займенники.</i>	
6	Іжа як частина духовної та родинної культури. <i>Займенник. Зворотні,вказівні, кількісні, взаємні, відносні займенники.</i>	2
7	Сучасні форми самовираження, культурні ініціативи. <i>Займенник. Зворотні,вказівні, кількісні, взаємні, відносні займенники.</i>	2
8	МКР 1	2
9	Мистецтво та культура США та Великої Британії. <i>Прислівник. Розряди прислівників.</i>	2
10	Голлівуд, ВВС, Netflix, британські серіали, кінопремії. <i>Прислівник. Розряди прислівників.</i>	2
11	Відомі письменники (Шекспір, Діккенс, Джоан Ролінг, Стівен Кінг). <i>Прислівник. Розряди прислівників.</i>	2
12	Свята як спосіб збереження історичної пам'яті та формування ідентичності (День подяки, Різдво, День незалежності, Ніч Гая Фокса). <i>Прислівник.Ступені порівняння прислівників.</i>	2
13	Культурні пам'ятки та знакові місця (Букінгемський палац, Стоунхендж, Білий дім, Статуя Свободи). <i>Прислівник.Ступені порівняння прислівників.</i>	2
14	Вплив американських і британських трендів на молодь у світі. <i>Прислівник.Ступені порівняння прислівників.</i>	2
15	МКР 1	2

8 Семестр (4 курс)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Соціальні мережі як інструмент комунікації, освіти, впливу. <i>Прийменник.Типи прийменників. Місце прийменника в реченні.</i>	2
2	ІІІ в побуті, науці, освіті, індустрії. <i>Прийменник.Типи прийменників. Місце прийменника в реченні.</i>	2

3	Робототехніка: промислові, медичні, освітні й домашні роботи. <i>Значення та вживання прийменників. Різниця між прийменниками, прислівниками та післяйменниками.</i>	2
4	Виклики енергетичної безпеки та зміни клімату. <i>Значення та вживання прийменників. Різниця між прийменниками, прислівниками та післяйменниками.</i>	2
5	МКР 1	2
6	Мобільність, транспорт і внутрішній туризм. <i>Сполучники. Види сполучників.</i>	2
7	Громадський транспорт, правила дорожнього руху. <i>Сполучники. Види сполучників.</i>	2
8	Магазини, шопінг, знижки, споживча культура. <i>Значення і склад сполучників.</i>	2
9	Громадянська активність і соціальна відповідальність молоді. <i>Значення і склад сполучників.</i>	2
10	МКР 1	2

5. Теми самостійної роботи

1 семестр (1курс) Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Сімейні свята, генеалогічне дерево, роль родини в інших культурах. <i>Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple, Future Simple. Can, could. May, might. Must)</i>	2
2	Віртуальні знайомства, дружба на відстані, соціальні навички. <i>Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple, Future Simple. Can, could. May, might. Must)</i>	2
3	Написання автобіографії, створення резюме, профілю для вступу.	2

	<i>Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple, Future Simple. Can, could. May, might. Must)</i>	
4	Як розвивати лідерство, відповідальність, емпатію. <i>Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple, Future Simple. Can, could. May, might. Must)</i>	2
5	Клуби за інтересами, участь у проєктах, хобі як майбутня професія. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів) Might, could (для припущень)</i>	2
6	Моральні якості лідерів, порівняння кумирів різних поколінь. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів) Might, could (для припущень)</i>	2
7	Порівняння сімейних цінностей у різних культурах. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів) Might, could (для припущень)</i>	2
8	Баланс між особистим і суспільним, участь у молодіжних ініціативах. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)</i>	2
9	Стипендії, онлайн-навчання, академічна мобільність. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)</i>	2
10	Академічна доброчесність, плагіат, культура спілкування. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)</i>	2
11	Клуби за інтересами, студентський гумор, спорт. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	2

12	Співпраця з громадами, вплив на соціальні зміни. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	2
13	Лідерство, командна робота, грантові можливості. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	2
14	Як уникати вигорання, знаходити час для себе і розвиватися. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	2
15	Психічне здоров'я, стрес, мотивація. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	2

**2 семестр (1курс)
Теми самостійної роботи**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Поняття сталого розвитку, гармонія між людиною і природою. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must)</i>	2
2	Наслідки для здоров'я, глобальне потепління, кислотні дощі. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must)</i>	2
3	Еко-свідомість у повсякденному житті.	2

	<i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must)</i>	
4	Сортування, повторне використання, переробка. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must)</i>	2
5	Вплив кліматичних змін на частоту катастроф. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive.Might, could, should.)</i>	2
6	Причини зникнення видів: браконьєрство, зміна клімату. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive.Might, could, should.)</i>	2
7	Діяльність міжнародних організацій (WWF, UNEP). <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive.Might, could, should.)</i>	2
8	Еко-гаджети, розумні міста, «зелений» транспорт, екоархітектура, зелені технології, альтернативна енергія. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive.Might, could, should.)</i>	2
9	Винаходи стародавніх цивілізацій. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive.Might, could, should.)</i>	2
10	Біографії, цитати, вплив на суспільство. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect,Past Perfect,Future Perfect. Must have, could have, should have)</i>	2
11	Відомі історичні експерименти. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect,Past Perfect,Future Perfect. Must have, could have, should have)</i>	2
12	Українські винаходи, що стали частиною глобальної науки.	2

	Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (<i>Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have</i>)	
13	Як наука економить час і зберігає здоров'я. Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (<i>Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have</i>)	2
14	Захист даних, кібербезпека. Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (<i>Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing</i>)	2
15	Етичні дилеми: штучний інтелект, ГМО, біоінженерія. Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (<i>Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing</i>)	2

3 семестр (2 курс)
Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Як мистецтво формує патріотизм і суспільну свідомість. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень (0 & I Conditional.) 0 Conditional: Загальна істина, факти, наукові закони. I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	2
2	Сучасне мистецтво: перформанси, вуличне мистецтво, інсталяції. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень (0 & I Conditional.) 0 Conditional: Загальна істина, факти, наукові закони. I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	2
3	Вплив культури мови, яку вивчаємо, на світове мистецтво. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень (0 & I Conditional.) 0 Conditional: Загальна істина, факти, наукові закони. I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	2
4	Теми, образи, мова художнього твору.	2

	Нульовий та Перший тип умовних речень (0 & I Conditional.) <i>0 Conditional: Загальна істина, факти, наукові закони. I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	
5	Взаємозв'язок між музикою та живописом, естетичне виховання. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional Нереальні або малоймовірні ситуації в теперішньому / майбутньому).</i>	2
6	Види театру: драма, опера, ляльковий, експериментальний <i>Другий тип умовних речень (II Conditional Нереальні або малоймовірні ситуації в теперішньому / майбутньому).</i>	2
7	Як мистецтво зберігається і презентується. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional Нереальні або малоймовірні ситуації в теперішньому / майбутньому).</i>	2
8	Роль культурних заходів у вихованні молоді. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional Нереальні або малоймовірні ситуації в теперішньому / майбутньому).</i>	2
9	Інформування, вплив, розважання, просвіта. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому)</i>	2
10	Цифрова залежність, інформаційні звички, інфлюенсери. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому)</i>	2
11	Плюси і мінуси цифрових форматів. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому)</i>	2
12	Масова культура через екран і мікрофон. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому)</i>	2
13	Алгоритми, фейки, віральність. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	2
14	Що таке критичне мислення. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки).</i>	2
15	Вплив контенту на психіку, відповідальність блогерів і ЗМІ. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки).</i>	2

Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Розміщення між Європою та Азією. <i>Основи непрямой мови .Зміна часу в непрямій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i>	2
2	Політична підтримка, гуманітарна допомога. <i>Основи непрямой мови .Зміна часу в непрямій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i>	2
3	Двосторонні і багатосторонні зв'язки. <i>Основи непрямой мови .Зміна часу в непрямій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i>	2
4	Вплив України на резолюції та міжнародні рішення. <i>Основи непрямой мови .Зміна часу в непрямій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i>	2
5	Угода про асоціацію, безвізовий режим. <i>Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.</i>	2
6	Причини міграції, життя українців за кордоном, інтеграція. <i>Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.</i>	2
7	Як міжнародні стандарти впливають на українське законодавство. <i>Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.</i>	2
8	Як подаються скарги до ЄСПЛ. <i>Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.</i>	2
9	Роль обрядів у вихованні, збереження через покоління. <i>Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.</i>	2
10	Порівняльний аналіз з українськими традиціями. <i>Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно-наслідкові (because, so, therefore), протиставні (but, however, although), послідовність думки (firstly, then, finally).</i>	2
11	Традиції святкування, символи, святкова кухня. <i>Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно-наслідкові (because, so, therefore), протиставні (but, however, although), послідовність думки (firstly, then, finally).</i>	2
12	Як національна пам'ять зберігається через дати. <i>Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно-наслідкові (because, so, therefore), протиставні (but, however, although), послідовність думки (firstly, then, finally).</i>	2

13	Замки, монастирі, старовинні міста, збереження спадщини. <i>Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.</i>	2
14	Вишиванка, тризуб, писанка, кобза. <i>Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.</i>	2
15	Інтеграція національної культури у глобалізований світ. <i>Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.</i>	2

5 семестр
Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тайм-менеджмент, розстановка пріоритетів, роль рутини в ефективності. <i>Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення.</i>	2
2	Екологічне прибирання, економія ресурсів, дизайн для комфорту. <i>Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення.</i>	2
3	Формування характеру, корисні звички, роль дисципліни. <i>Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення.</i>	2
4	Харчова піраміда, вода, вітаміни, розумне харчування вдома. <i>Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення.</i>	2
5	Як відпочивати без гаджетів, психологічна рівновага, вправи для зняття стресу. <i>Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).</i>	2
6	Поведінка в надзвичайних ситуаціях, контакти для екстреної допомоги.	2

	<i>Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).</i>	
7	Використання гаджетів, онлайн-сервіси, банкінг. <i>Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).</i>	2
8	Як змусити себе діяти, а не відкладати. <i>Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).</i>	2
9	Як визначити власні цінності, баланс між роботою та особистим життям. <i>Артикль. Означений і неозначений.</i>	2
10	Як формулювати SMART-цілі, план дій і його корекція. <i>Артикль. Означений і неозначений.</i>	2
11	Затребувані професії майбутнього, профорієнтаційні тести. <i>Артикль. Означений і неозначений.</i>	2
12	Кар'єрний шлях, підвищення кваліфікації, самонавчання. <i>Артикль. Означений і неозначений.</i>	2
13	Складання резюме, супровідного листа, підготовка до співбесіди. <i>Артикль. Означений і неозначений.</i>	2
14	Soft skills, невербальна комунікація, публічні виступи. <i>Нульовий партикль.</i>	2
15	Як створити позитивний образ у професійному середовищі. <i>Нульовий партикль.</i>	2

6 семестр
Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Відомі туристичні центри, національні парки, архітектурні шедеври. <i>Прикметник. Розряди прикметників.</i>	2
2	Онлайн-сервіси для туристів, мобільні додатки, лайфхаки для мандрівників. <i>Прикметник. Розряди прикметників.</i>	2

3	Туризм в умовах екологічної відповідальності (екотуризм). <i>Прикметник. Розряди прикметників.</i>	2
4	Переваги й недоліки міського та сільського відпочинку. <i>Прикметник. Розряди прикметників.</i>	2
5	Активний (спорт, тури), релакс (СПА, море), сімейний (зоопарки, дитячі розваги). <i>Ступені порівняння прикметників.</i>	2
6	Сімейні традиції різних народів, домашній етикет. <i>Ступені порівняння прикметників.</i>	2
7	Вивчення історії й географії через мандри, культурний туризм. <i>Ступені порівняння прикметників.</i>	2
8	Міжкультурна ввічливість, безпечна поведінка в туристичних зонах. <i>Ступені порівняння прикметників.</i>	2
9	Як мова відкриває доступ до нових культур, менталітетів, ідей. <i>Числівник. Кількісні та порядкові.</i>	2
10	Вибір мови за професією, мова як конкурентна перевага. <i>Числівник. Кількісні та порядкові.</i>	2
11	Як скласти іспит успішно, ресурси для підготовки, терміни дії сертифікатів. <i>Числівник. Кількісні та порядкові.</i>	2
12	Як подати заявку, які документи потрібні, поради учасників. <i>Числівник. Кількісні та порядкові.</i>	2
13	Навички XXI століття, роль освіти в розкритті потенціалу. <i>Дробові числівники.</i>	2
14	Coursera, Duolingo, Khan Academy, EdX, Prometheus. Як обрати якісний онлайн-курс, самодисципліна при навчанні. <i>Дробові числівники.</i>	2
15	Як встигати більше без стресу. Методи планування (Pomodoro, GTD), розвиток стресостійкості, мотивація. <i>Дробові числівники.</i>	2

7 семестр (4 курс)
Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Значення кольорів, символів у весільних, поховальних, святкових обрядах. <i>Займенник. Особові, присвійні, означальні, неозначені, питальні займенники.</i>	2
2	Сучасні зміни у святкуванні: урбанізація, ЗМІ, світська культура. <i>Займенник. Особові, присвійні, означальні, неозначені, питальні займенники.</i>	2
3	Вплив регіонів на вигляд одягу, сучасні дизайнери, які переосмислюють етностиль. <i>Займенник. Особові, присвійні, означальні, неозначені, питальні займенники.</i>	2
4	Вишиванка на світових подіумах, в масовій культурі, як елемент патріотизму. <i>Займенник. Особові, присвійні, означальні, неозначені, питальні займенники.</i>	2
5	Вплив кухні на ідентичність, українські ресторани за кордоном, гастротуризм. <i>Займенник. Зворотні,вказівні, кількісні, взаємні, відносні займенники.</i>	2
6	Як молодь трансформує культурні символи в нові форми мистецтва. <i>Займенник. Зворотні,вказівні, кількісні, взаємні, відносні займенники.</i>	2
7	Роль блогерів, музеїв, YouTube-каналів у збереженні спадщини. <i>Займенник. Зворотні,вказівні, кількісні, взаємні, відносні займенники.</i>	2
8	Переосмислення національних символів, повернення до коріння. <i>Займенник. Зворотні,вказівні, кількісні, взаємні, відносні займенники.</i>	2
9	Мистецтво як культурне надбання: США vs Велика Британія. <i>Прислівник. Розряди прислівників.</i>	2
10	Сучасне телебачення та стрімінгові платформи. Netflix, Hulu, BBC iPlayer — вплив на глобальну аудиторію. <i>Прислівник. Розряди прислівників.</i>	2

11	Література США та Великої Британії: від класики до фентезі. Письменники, чий твори стали культурним явищем (Орвелл, Остін, Хемінгуей, Мартін). <i>Прислівник. Розряди прислівників.</i>	2
12	Екранізації літературних творів і вплив на молодь. <i>Прислівник. Розряди прислівників.</i>	2
13	Національні свята як культурний код. <i>Прислівник. Ступені порівняння прислівників.</i>	2
14	Архітектура як носій історії та символ нації. Туризм і збереження культурної спадщини в обох країнах. <i>Прислівник. Ступені порівняння прислівників.</i>	2
15	Британська музика, американські тренди, TikTok, субкультури. Як мода, сленг і цифрова культура поширюються по світу. <i>Прислівник. Ступені порівняння прислівників.</i>	2

8 семестр (4 курс)
Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вплив соціальних мереж на молодь і суспільну свідомість. <i>Прийменник. Типи прийменників. Місце прийменника в реченні.</i>	2
2	Соціальні мережі в освіті та самонавчанні. <i>Прийменник. Типи прийменників. Місце прийменника в реченні.</i>	2
3	Штучний інтелект у повсякденному житті. <i>Прийменник. Типи прийменників. Місце прийменника в реченні.</i>	2
4	Голосові помічники, навігація, онлайн-перекладачі. <i>Прийменник. Типи прийменників. Місце прийменника в реченні.</i>	2
5	Роль ШІ в науці та дослідженнях. <i>Прийменник. Типи прийменників. Місце прийменника в реченні.</i>	2
6	ШІ в астрономії, медицині, генетиці. <i>Значення та вживання прийменників. Різниця між прийменниками, прислівниками та післяйменниками.</i>	2
7	Роботи в медицині та реабілітації.	2

	<i>Значення та вживання прийменників. Різниця між прийменниками, прислівниками та післяйменниками.</i>	
8	Роботизовані конструктори, STEM-програми. <i>Значення та вживання прийменників. Різниця між прийменниками, прислівниками та післяйменниками.</i>	2
9	Танення льодовиків, екстремальні погодні явища. <i>Значення та вживання прийменників. Різниця між прийменниками, прислівниками та післяйменниками.</i>	2
10	Еко-дружній транспорт, інновації у сфері мобільності. <i>Значення та вживання прийменників. Різниця між прийменниками, прислівниками та післяйменниками.</i>	2
11	Етикет у транспорті, безпека на дорозі. <i>Сполучники. Види сполучників.</i>	2
12	Гастротуризм, фестивалі, мандрівки вихідного дня. <i>Сполучники. Види сполучників.</i>	2
13	Чим подорожі збагачують світогляд. <i>Сполучники. Види сполучників.</i>	2
14	Онлайн-шопінг і цифрові сервіси у торгівлі. <i>Сполучники. Види сполучників.</i>	2
15	Захист покупця, порівняння з офлайн-покупками. <i>Сполучники. Види сполучників.</i>	2
16	Маніпуляції в рекламі, етичне споживання. <i>Значення і склад сполучників.</i>	2
17	Як купувати свідомо й уникати надмірного споживання. <i>Значення і склад сполучників.</i>	2
18	Молодь і волонтерство. <i>Значення і склад сполучників.</i>	2
19	Зелений рух, благодійні проєкти, урбаністика. <i>Значення і склад сполучників.</i>	2
20	Молодіжні організації та лідерство. Soft skills, робота в команді, проектна діяльність. <i>Значення і склад сполучників.</i>	2

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування,
- співбесіда,
- оцінювання знань під час практичних занять,
- виконання та захист практичних робіт/самостійної роботи,
- тестування - модульні контрольні.

7. Методи навчання (вибрати необхідне чи доповнити):

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму;
- метод гейміфікованого навчання.

8.Оцінювання результатів навчання.

Оцінюють знання здобувача вищої освіти за 100-бальною шкалою, яку переводить у національну оцінку згідно з чинним «Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України».

**8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності
1 семестр**

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Мій світ		
Лекція 1 (за наявності оцінювання)		-
Лабораторна/практична робота 1.	Знати та вміти застосовувати прості теперішні часи для точного опису фактів, подій та планів.	10
Самостійна робота	Аналізувати події у теперішньому, використовуючи теперішні та тривалі часи, а також вміти висловлюватись стосовно хобі, родинних зав'язків та особистого життя.	5
<i>(за наявності) 1.</i>		
Лекція 2 (за наявності оцінювання)		-
Лабораторна/практична робота 2.	Вміти використовувати завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого..	15
Самостійна робота (за наявності) 2.	Вміти дискутувати на тему Відомі особистості, інтереси та захоплення.	10
...		...
Модульна контрольна робота 1.	Проходження тесту	30
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. Студентське життя		

...		
Модульна контрольна робота 2.	Пройходження тесту	
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота		$(M_1 + M_2)/2 * 0,7 \leq 70$
Екзамен/залік		30
Разом за курс		(Навчальна робота + екзамен) ≤ 100
Курсовий проєкт/робота (за наявності)		100

2 семестр

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Природа		
Лекція 1 (за наявності оцінювання)		-
Лабораторна/практична робота 1.	Вміти використовувати прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова.	10
Самостійна робота	Аналізувати та дискутувати на тему природних явищ та катаклізмів	5

(за наявності) 1.		
Лекція 2 (за наявності оцінювання)		-
Лабораторна/практична робота 2.	Вміти використовувати завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова, що виражають ймовірність	15
Самостійна робота (за наявності) 2.	Аналізувати та дискутувати на тему цифрових технологій та їх вплив.	10
...		...
Модульна контрольна робота 1.	Пройходження тесту	30
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. Наука і технології		
...		
Модульна контрольна робота 2.	Пройходження тесту	
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота		$(M_1 + M_2)/2 * 0,7 \leq 70$
Екзамен/залік		30
Разом за курс		(Навчальна робота + екзамен) ≤ 100
Курсовий проєкт/робота (за наявності)		100

3 семестр

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Мистецтво		
Лекція 1 (за наявності оцінювання)		-
Лабораторна/практична робота 1.	Розуміти та формулювати речення, що описують реальні або ймовірні ситуації в майбутньому та їхні можливі наслідки	10
Самостійна робота	Здатність до творчого самовираження та естетичного сприйняття світу крізь різноманітні художні форми	5

(за наявності) 1.		
Лекція 2 (за наявності оцінювання)		-
Лабораторна/практична робота 2.	Вміти використовувати третій тип умовних речень використовується для уявлення іншого, нереального результату в минулому, якби певна умова в минулому була виконана	15
Самостійна робота (за наявності) 2.	Усвідомлювати та критично аналізувати роль, вплив і відповідальність засобів масової інформації у формуванні суспільної думки та інформаційного простору сучасного світу	10
...		...
Модульна контрольна робота 1.	Проходження тесту	30
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. ЗМІ		
...		
Модульна контрольна робота 2.	Проходження тесту	
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота		$(M_1 + M_2)/2 * 0,7 \leq 70$
Екзамен/залік		30
Разом за курс	(Навчальна робота + екзамен) ≤ 100	
Курсовий проєкт/робота (за наявності)		100

4 семестр

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Україна і світ		
Лекція 1 (за наявності оцінювання)		-
Лабораторна/практична робота 1.	Зрозуміти та застосовувати правила зміни часу, займенників та обставин у непрямій мові	10
Самостійна робота	Здатність аналізувати роль України в міжнародних відносинах, включаючи геополітичні процеси, напрямки співпраці та міграційні тенденції	5

(за наявності) 1.		
Лекція 2 (за наявності оцінювання)		-
Лабораторна/практична робота 2.	Грамотно інтегрувати непряму мову зі вставними словами для точної та багатопланової передачі інформації.	15
Самостійна робота (за наявності) 2.	Розрізняти та пояснювати традиції, звичаї та особливості святкування в Україні та різних культурах світу, аналізуючи їхнє значення та вплив на суспільство.	10
...		...
Модульна контрольна робота 1.	Проходження тесту	30
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. Традиції та звичаї		
...		
Модульна контрольна робота 2.	Проходження тесту	
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота		$(M_1 + M_2)/2 * 0,7 \leq 70$
Екзамен/залік		30
Разом за курс		(Навчальна робота + екзамен) ≤ 100
Курсовий проєкт/робота (за наявності)		100

5 семестр

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Повсякденне життя		
Лекція 1 (за наявності оцінювання)		-
Лабораторна/практична робота 1.	Розуміти та застосовувати граматичні категорії іменника (однина, множина,	10

	присвійний відмінок) та утворювати іменникові словосполучення.	
Самостійна робота	Ефективно висловлюватись про повсякденні справи, домашнє господарством та особистими обов'язками.	5

(за наявності) 1.		
Лекція 2 (за наявності оцінювання)		-
Лабораторна/практична робота 2.	Коректне та впевнене використання іменників у мовленні, покращуючи точність і природність висловлювань.	15
Самостійна робота (за наявності) 2.	Навички ефективного пошуку роботи, успішного працевлаштування та постійного професійного розвитку	10
...		...
Модульна контрольна робота 1.	Проходження тесту	30
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. Майбутня кар'єра		
...		
Модульна контрольна робота 2.	Проходження тесту	
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота		$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$
Екзамен/залік		30
Разом за курс		(Навчальна робота + екзамен) ≤ 100
Курсовий проєкт/робота (за наявності)		100

6 семестр

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Подорожі		
Лекція 1 (за наявності оцінювання)		-
Лабораторна/практична робота 1.	Вміння класифікувати прикметники та використовувати їх у реченні. Порівнювати прикметники	10
Самостійна робота 1	Забезпечує студентам комунікативні, міжкультурні та когнітивні навички, необхідні для успішної кар'єри,	5

(за наявності) 1.		
Лекція 2 (за наявності оцінювання)		-
Лабораторна/практична робота 2.	Розрізняти, правильно вживати та утворювати кількісні й порядкові числівники	15

Самостійна робота (за наявності) 2.	Набуття навичок ефективної міжособистісної комунікації, адаптації та культурної компетентності	10
...		...
Модульна контрольна робота 1.	Проходження тесту	30
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. Життя в країні		
...		
Модульна контрольна робота 2.		
Разом за модулем 2	Проходження тесту	100
Навчальна робота		$(M_1 + M_2)/2 * 0,7 \leq 70$
Екзамен/залік		30
Разом за курс		(Навчальна робота + екзамен) ≤ 100
Курсовий проєкт/робота (за наявності)		100

7 семестр

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Культурне життя в Україні		
Лекція 1 (за наявності оцінювання)		-
Лабораторна/практична робота 1.	Використовувати та класифікувати особові, присвійні, означальні, неозначені та питальні займенники, визначаючи їхню роль у реченні та синтаксичні функції.	10
Самостійна робота	Аналізувати та інтерпретувати ключові аспекти українських традицій, розкриваючи їхній зв'язок із культурною спадщиною та сучасним життям	5

(за наявності) 1.		
Лекція 2 (за наявності оцінювання)		-
Лабораторна/практична робота 2.	Студенти зможуть розрізняти та правильно вживати зворотні, вказівні, кількісні, взаємні та відносні займенники в мовленні для точного вираження думки та зв'язності тексту	15
Самостійна робота (за наявності) 2.	Аналізувати ключові тенденції сучасної культури та визначати вплив молодіжних субкультур на її розвиток	10
...		...
Модульна контрольна робота 1.	Проходження тесту	30
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. Культурне життя США		

...		
Модульна контрольна робота 2.	Проходження тесту	
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота		$(M_1 + M_2)/2 * 0,7 \leq 70$
Екзамен/залік		30
Разом за курс		(Навчальна робота + екзамен) ≤ 100
Курсовий проєкт/робота (за наявності)		100

8 семестр

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Науково-технічний прогрес		
Лекція 1 (за наявності оцінювання)		-
Лабораторна/практична робота 1.	Визначати прийменники, класифікувати їх за типами та правильно використовувати в реченні	10
Самостійна робота	Використовувати цифрові технології та застосовувати принципи інформаційної безпеки для захисту даних у сучасному цифровому середовищі	5

(за наявності) 1.		
Лекція 2 (за наявності оцінювання)		-
Лабораторна/практична робота 2.	Правильно вживати прийменники, розрізняти їх від прислівників та післяйменників	15
Самостійна робота (за наявності) 2.	Аналізувати особливості повсякденного життя, визначати виклики та можливості мобільності	10
...		...
Модульна контрольна робота 1.		30
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. Життя в країні		
...		
Модульна контрольна робота 2.		
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота		$(M_1 + M_2)/2 * 0,7 \leq 70$
Екзамен/залік		30
Разом за курс		(Навчальна робота + екзамен) ≤ 100
Курсовий проєкт/робота (за наявності)		100

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

1.1. Політика оцінювання

Політика щодо дедайннів та перескладання:	<i>НАПРИКЛАД:</i> роботи, які здають із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	<i>НАПРИКЛАД:</i> списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові покликання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	<i>НАПРИКЛАД:</i> відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4509>)

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2019). English File. 4th edition. Pre-Intermediate E-Book. Oxford University Press, Oxford.
2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2019). English File 4th edition Pre-Intermediate Workbook. Oxford University Press, Oxford.

3. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2019). English File. 4th edition. Pre-Intermediate. Teacher's Guide with Teacher's Resource Centre. Oxford University Press, Oxford.
4. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2019). English File. 4th edition. Pre-Intermediate. Class Audio CDs. Oxford University Press, Oxford.
5. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2019). English File. 4th edition. Pre-Intermediate. Class DVDs. Oxford University Press, Oxford.
6. Antonia Clare & JJ Wilson. (2023). Speakout A2 Third Edition Student's Book and eBook with Online Practice. Pearson Education. Pearson.
7. **Mann, M., Taylore-Knowles, S.** (2020). High Note 2: Pre-Intermediate Student's Book with E-Book and Digital Resources. Pearson Education. Pearson.
8. Murphy, R. (2022). Essential Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Elementary Learners of English. 5th ed., with answers. Cambridge. Cambridge University Press.
9. Vince, M. (2020). Elementary Language Practice: English Grammar and Vocabulary. New ed. London. Macmillan Education.
10. **Oxford Wordpower Dictionary for Learners of English.** (2021). 5th ed. Oxford. Oxford University Press.
11. Жлуктенко, Ю. О., Жлуктенко, Я. Ю. (2021). Великий англо-український та українсько-англійський словник. Вид. 3-^{тє}, доповн. Київ. Живе Слово.
12. **BBC Learning English.** <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>
13. **British Council – LearnEnglish.** <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
14. **Duolingo.** <https://www.duolingo.com/>
15. **HelloTalk.** <https://www.hellotalk.com/>