



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Протокол №13 від 21 травня 2026 року
засідання вченої ради НУБіП України
Ректор НУБіП України Вадим ТКАЧУК**

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2026 року**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Охорона та технології відновлення ґрунтів»»

підготовки здобувачів вищої освіти

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю Н1 «Агрономія»

галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»

Кваліфікація: магістр з агрономії

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 21 грудня 2018 р. № 1432

Київ – 2026

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Охорона та технології відновлення ґрунтів» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності Н1 Агрономія містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Тонха Оксана Леонідівна**, доктор с.-г. наук, професор, професор, **гарант програми**.
2. **Забалуєв Віктор Олексійович**, доктор с.-г. наук, професор, професор.
3. **Богданович Ростислав Петрович**, кандидат с.-г. наук, доцент, доцент.
4. **Кравченко Юрій Станіславович**, доктор с.-г. наук, професор, професор.
5. **Карабач Катерина Сергіївна**, кандидат с.-г. наук, доцент, доцент.
6. **Кучер Лариса Іванівна**, кандидат с.-г. наук, доцент, доцент.
7. **Ярош Анна В'ячеславівна**, кандидат с.-г. наук, доцент, доцент.
8. **Піковська Олена Володимирівна**, кандидат с.-г. наук, доцент, доцент.
9. **Мустіпан Олександр Ігорович**, керівник відділу діджиталізації ГК «Агрейн».
10. **Хоменко Тетяна Олексіївна**, комерційна директорка «VTU Biotech company» .
11. **Тхорик Любов Олександрівна**, магістр.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Микола Ткаченко, директор ННЦ «ІЗ НААН», доктор сільськогосподарських наук, професор, член-кореспондент НААН України

Ярослав Бойко, директор ТОВ "АГРІЛАБ"

Андрій Шатковський, заступник директора з наукової роботи Інституту водних проблем і меліорації НААН України, доктор сільськогосподарських наук, професор, член-кореспондент НААН України

1. Загальна інформація

Повна назва ЗВО та структурного підрозділу: Національний університет біоресурсів і природокористування України, факультет Агробіологічний

Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації: Магістр. магістр з агрономії

Офіційна назва освітньої програми: «Охорона та технології відновлення ґрунтів»

Тип освітньої програми: Освітньо-професійна

Галузь знань: Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»

Обсяг освітньої програми: 90 кредитів

Термін навчання: 1 рік 4 місяці

Форма здобуття освіти: Денна

Мова(и) викладання: Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП: <https://nubip.edu.ua/os-mahistr-4>

Наявність акредитації: немає

2. Мета освітньої програми

Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності поєднувати знання, уміння, комунікативні навички та спроможності до автономної діяльності й відповідальності при вирішенні завдань у галузі агрономії та охорони ґрунтів. Програма спрямована на вивчення сучасних проблем моніторингу, відтворення та збалансованого використання ґрунтових ресурсів, формування навичок прийняття інноваційних рішень щодо відновлення мілітарно та техногенно порушених ґрунтів, запровадження новітніх меліоративних та агротехнологій для відновлення їх безпечності та родючості

3. Характеристика програми

Предметна область:

Програма формує у здобувачів вищої освіти здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії, вивчає технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур, управління ґрунтами, переймається збереженням біологічного розмаїття.

Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Спеціальність Н1 Агрономія

Основний фокус програми:

Програма фокусується на проблемах збереження ґрунтового вкриття, охороні ґрунтів, захисту ґрунтів від прояву деградаційних процесів, відновленню мілітарно та техногенно порушених ґрунтів.

Ключові слова: мілітарна деградація ґрунтів, охорона ґрунтів, моніторинг якості ґрунтів, управління ґрунтовими режимами, рослинництво, рекультивація і меліорація земель, ґрунтознавство, дистанційний моніторинг фітоценозів, фітомеліорація і фіторемедіація, якісна оцінка ґрунтів, ґрунт, відтворення родючості, ґрунтовий покрив

Особливості програми:

Програма акцентована на раціональне використання ґрунтових ресурсів як основного засобу виробництва продукції рослинництва

4. Придатність випускників до працевлаштування

Випускники мають широкі можливості для розвитку кар'єри залежно від їх особистих інтересів, зокрема: виробнича, викладацька, експертна, управлінська, адміністративна діяльність в аграрній галузі. Отриманий рівень підготовки дозволяє розвивати професійну кар'єру у галузі агрономії, ґрунтовикористання, охорони ґрунтів, меліорації ґрунтів, відновлення ґрунтів.

Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з освітньою кваліфікацією «Магістр з агрономії» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: ґрунтознавець (2213.2); фахівець із агрохімії та ґрунтознавства (2213.2); агроном (2213.2); інженер з меліорації (2142.2)

Можливості продовження навчання:

Магістр із спеціальності Н1 Агрономія має право продовжити навчання на третьому рівні вищої освіти та набути додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання:

Підходи до викладання та навчання:

- активне навчання (інтерактивні методи навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток системного, креативного та стратегічного мислення);

- практичне навчання та дослідження, в тому числі участь у виконанні науково-дослідних робіт, участь у дослідницьких проєктах;

Використовуються технології проблемного і диференційованого навчання, інтенсифікації

та індивідуалізації навчання, програмованого навчання, розвивального навчання, інформаційна технологія. Кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень.

Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних (лабораторних) занять, самостійного навчання, індивідуальних консультацій з викладачами, підготовка магістерської кваліфікаційної роботи. Особливою умовою є проходження виробничої (навчально-виробничої) практики у агропідприємствах, установах з охорони ґрунтів, наукових установах НААН України

Оцінювання:

Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.

Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2025 р).

У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.

Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист практичних/лабораторних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Атестація: захист магістерської кваліфікаційної роботи (захист перед екзаменаційною комісією); перевірка роботи на ознаки плагіату; розміщення на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов

Загальні компетентності:

Код	Компетентність
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу

ЗК2	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
ЗК3	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми
ЗК4	Здатність працювати в міжнародному контексті
ЗК5	Здатність розробляти проекти та управляти ними
ЗК6	Прагнення до збереження навколишнього середовища

Спеціальні (фахові) компетентності:

Код	Компетентність
СК1	Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності
СК2	Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії
СК3	Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур
СК4	Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції
СК5	Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії
СК6	Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям
СК7	Здатність самостійно організувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків
СК8	Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти
СК9	Здатність розробляти та реалізовувати проекти відновлення родючості деградованих і рекультивації техногенно порушених ґрунтів, у т. ч. воєнними діями

7. Програмні результати навчання

Код	Програмний результат навчання
ПРН1	Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії
ПРН2	Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії
ПРН3	Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів
ПРН4	Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію
ПРН5	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки

ПРН6	Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково обґрунтованих систем їхнього застосування
ПРН7	Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності
ПРН8	Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики
ПРН9	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства
ПРН10	Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів
ПРН11	Здійснювати бізнесове проєктування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок
ПРН12	Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов
ПРН13	Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії
ПРН14	Розробляти та реалізовувати проекти відновлення родючості і рекультивації порушених ґрунтів, у т. ч. воєнними діями з використанням прийомів і технологій виробництва продукції рослинництва

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення:

Всього науково-педагогічних працівників – 15 у т.ч.

- академіки, член-кореспонденти НАН України

та НААН України – 2

- доктори наук, професори – 6

- кандидати наук, доценти – 9

Всі НПП відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти

Матеріально-технічне забезпечення:

Матеріально-технічна і навчально-лабораторна база структурних підрозділів агробіологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на високому рівні.

При кафедрі ґрунтознавства і охорони ґрунтів ім. проф. М.К. Шикучи функціонує Музей ґрунтів ім. проф. М.М. Годліна, який налічує понад 300 експонатів ґрунтових профілів з різних природно-кліматичних зон світу, а також навчальні та навчально-наукові лабораторії.

Навчальна лабораторія ґрунтознавства та охорони ґрунтів обладнана витяжними шафами, лабораторним обладнанням і лабораторним посудом.

Навчальна лабораторія геології і картографії ґрунтів має колекцію мінералів і гірських

порід, комп'ютерий клас з відповідним програмним забезпеченням.

Проблемна науково-дослідна лабораторія охорони та раціонального використання ґрунтів має: витяжну шафу, сушильну шафу, муфельну піч, ваги, іономір, рН-метр, фотоколориметр.

Навчально-науково-виробнича лабораторія родючості і охорони ґрунтів має: витяжну шафу, сушильну шафу, лабораторні та аналітичні ваги, іономіри, фотоколориметр.

Навчально-наукова лабораторія моніторингу якості ґрунтів має: фотометр полуменевий BWB-XP, спектрофотометр скануючий двухпроменевий Libra S-70, рН-метри Thermo Orion STAR A, шафи сушильні, ваги лабораторні та аналітичні OHAUS, термостат IRMECO ILW 53 STD.

Навчально-наукова лабораторія біології ґрунтів має:

мікроскопи електронні, мікроскоп MICROmed XS-2610 LED, обладнаний відеокамерою MICROmed MDC-500 5,0MP, лічильник колоній мікроорганізмів JL-1C.

В університеті створені умови, є способи і засоби для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахування їхніх потреб і можливостей

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення:

Навчально-інформаційний портал (elearn.nubip.edu.ua) містить електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (my.nubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сторінці освітньої програми <https://nubip.edu.ua/os-mahistr-4>

Електронна бібліотека (<https://dglib.nubip.edu.ua>) (з локальної мережі університету) нараховує понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). Здобувачі мають доступ до наукометричних баз Web of Science; SCOPUS, Science Direct, видавництва Elsevier. Науковою бібліотекою укладені ліцензійні договори щодо забезпечення доступу до міжнародних ресурсів, таких як: платформа Research4Life, цифрової бібліотеки ACM Digital Library, ресурсів видавництва Кембриджського університету Cambridge University Press, видавництва Британського Інституту фізики IOP Publishing, видавництва Oxford University Publishing

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність:

На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України

Міжнародна кредитна мобільність:

Детальна інформація представлена на сайті Національного університету біоресурсів і природокористування України: <https://nubip.edu.ua/iro/horizons>. На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів на умовах угод про співпрацю та програм подвійних дипломів,

програм ERASMUS+ (<https://nubip.edu.ua/iro/erasmus/students>), Міжнародних програм практичного навчання (<https://nubip.edu.ua/iro/programs/practical>) та інших.

Співпраця у навчальній, науковій і методичній роботі з провідними університетами зарубіжних країн – Копенгагенським університетом, Університетом Вагенінген (Нідерланди), Токійським аграрним університетом (Японія), Університетом прикладних наук Анхальт (Німеччина), Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина), Школа міжнародних досліджень ESCI-UPF (Іспанія), Університетом ім. Гумбольдта (Німеччина), Шведським аграрним Університетом (Швеція), Варшавським університетом наук про життя (Польща), Університетом м. Гент (Бельгія), Університетом природних ресурсів та прикладних наук про життя (Австрія), Університетом Lleida (Іспанія), Чжецьзянською академією сільськогосподарських наук, Північно-Східним інститутом географії і агроєкології КАН (Китай) та іншими.

Участь у міжнародних програмах та заходах: літній школі в рамках проєкту HORIZON EUROPE, ECOTWINS «Розвиток дослідницького потенціалу та підвищення кваліфікації і навичок групи дослідників НУБіП України з агроєкологічної інтенсифікації галузі рослинництва»; професійному воркшопі з метою підвищення кваліфікації та виконання завдань в рамках проєкту "Research capacity building and upskilling and upgrading the research team in NUBiP (Ukraine) on agroecological intensification for crop production" (- м. Барселона); науково-педагогічне стажування та виконання завдань в рамках проєкту "Capacity building of Ukrainian researchers for sustainable livelihood: socio-economic development" у співпраці з Університетом Реддінг (Велика Британія) (Варшава, Польща); стажування у Варшавському університеті наук про життя (Польща) за програмою UNIGreen+UA з метою проведення науково-дослідної діяльності; стажування у Краківському Аграрному Університеті ім. Гуго Коллантая (Польща) та в університеті прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина).

Отримано міжнародний грант HORIZON-WIDERA-2021-ACCESS-03 (Тема досліджень: «- Research capacity building and upskilling and upgrading the research team in NUBiP (Ukraine) on agroecological intensification for crop production»

10. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Реалізується відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми документами університету.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

11. Умови вступу

Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.

Для здобуття ступеня магістра приймаються вступники на основі НРК6 або НРК7

12. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
OK1	Методологія наукових досліджень	3	Екзамен
OK2	Оцінка якості ґрунтів та управління факторами ризику у землеробстві	3	Екзамен
OK3	Педагогіка вищої школи	3	Залік
OK4	Ділова іноземна мова	3	Залік
OK5	Психологія та управління персоналом	3	Екзамен

Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
OK6	Меліорація ґрунтів	3	Екзамен
OK7	Рекультивация та повоєнне відновлення ґрунтів	4	Екзамен
OK8	Ґрунтові деградації і технології відтворення родючості ґрунтів	7	Екзамен
OK9	Інновації та управління проектами в агрономії	3	Екзамен
OK10	Охорона ґрунтів	6	Екзамен
OK11	Моніторинг якості ґрунтів	4	Залік
OK12	Технологічний агрохімсервіс відновлення родючості ґрунтів	3	Екзамен
OK13	ГІС- і бази даних в охороні ґрунтів	3	Залік
OK14	Практична підготовка	10	Диф. залік
OK15	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	6	Захист

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
BKY1	Вибір з каталогу	3	Залік
BKY2	Вибір з каталогу	3	Залік

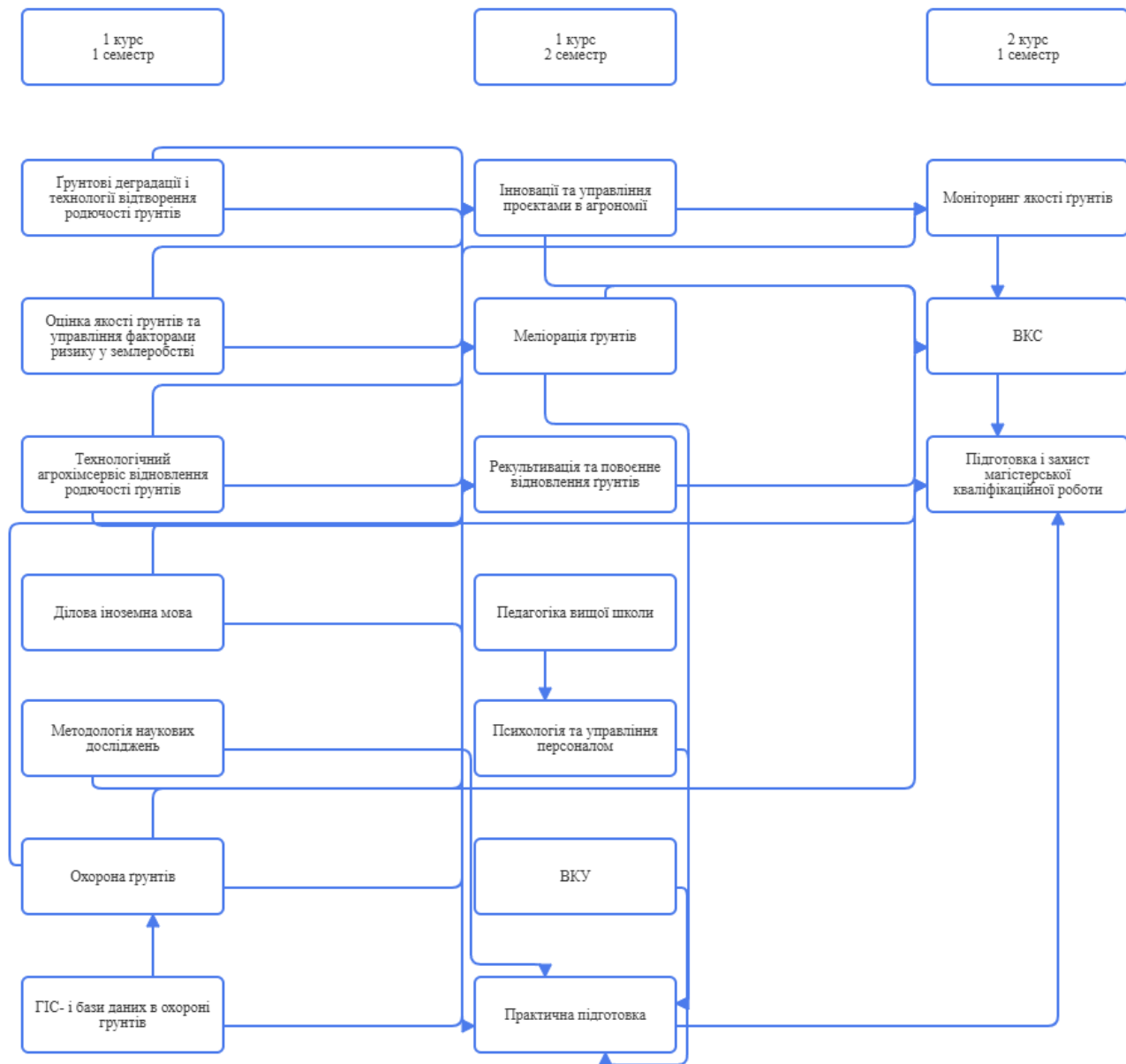
Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
-----	------------------	--------------	----------------

ВК1	Цифрові технології в агрономії	5	Екзамен
ВК2	Просторова неоднорідність ґрунтового вкриття	5	Екзамен
ВК3	Проектування агроландшафтів	5	Екзамен
ВК4	Біологія ґрунтів	5	Екзамен
ВК5	Мікрозрошення	5	Екзамен
ВК6	Ґрунтові ресурси України і світу	5	Екзамен
ВК7	Фітомеліорація ґрунтів	5	Екзамен
ВК8	Мікробіологія ґрунтів	5	Екзамен
ВК9	Ґрунтозахисні та ресурсощадні технології в агрономії	5	Екзамен
ВК10	Хімічна меліорація ґрунтів	5	Екзамен
ВК11	Технології дощування	5	Екзамен
ВК12	Органічна речовина ґрунту	5	Екзамен
ВК13	Інструментальні методи дослідження ґрунтів	5	Екзамен

Сума обов'язкових компонентів:	64
Сума вибіркових компонентів:	26
Всього:	90

Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Охорона та технології відновлення ґрунтів»»



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Охорона та технології відновлення ґрунтів» спеціальності Н1 Агрономія проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «магістр з агрономії».

Магістерська кваліфікаційна робота виконується за матеріалами, зібраними протягом науково-дослідної практики і їх опрацювання в лабораторних умовах. Магістерська кваліфікаційна робота містить аналіз літературних джерел (включаючи фондові та архівні) та результати самостійної творчої роботи студента з матеріалом, зібраним і опрацьованим ним особисто. Робота перевіряється на наявність ознак плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України.

Атестація здійснюється відкрито і публічно

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Охорона та технології відновлення ґрунтів»»

Компетентність	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15
ЗК1	+	+	+						+	+	+		+		+
ЗК2					+				+					+	+
ЗК3		+				+	+	+	+	+	+	+			
ЗК4				+					+					+	+
ЗК5									+					+	+
ЗК6						+	+	+		+	+	+			
СК1			+		+										
СК2		+							+	+		+			
СК3							+	+	+	+			+	+	+
СК4		+									+				
СК5						+		+	+			+	+	+	+
СК6			+	+											+
СК7	+													+	
СК8			+	+	+										
СК9						+	+	+				+	+		

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Охорона та технології відновлення ґрунтів»»

Компетентність	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15
ПРН1	+													+	+
ПРН2						+	+	+				+	+		
ПРН3		+							+			+			
ПРН4	+			+									+	+	+
ПРН5	+												+	+	+
ПРН6												+			
ПРН7		+							+		+				
ПРН8								+				+			
ПРН9			+	+	+										
ПРН10			+	+	+										
ПРН11									+	+					
ПРН12		+				+	+	+		+	+				
ПРН13									+			+			
ПРН14						+	+			+	+				

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 2026 року вступу
спеціальності Н1 «Агрономія»;
освітньо-професійної програми «Охорона та технології відновлення ґрунтів».

Рік навчання	2026 рік														2027 рік																																																		
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень																				
	1	7	14	21	28	5	12	19	26	X	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	V	7	14	21	28	5	12	19	26	26	2	9	16	23										
	6	13	20	27	4 X	11	18	25	1 XI	8	15	22	29	6 XII	13	20	27	31	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4 IV	11	18	25	2 V	9	16	23	30	6 VI	13	20	27	4 VII	11	18	25	1 VIII	8	15	22	29													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52													
I																:	:	-	-	-	-	-	-													:	:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						
II											:	:	II	II	II	II	//																																																

Умовні позначення:

 - Теоретичне навчання

: - Екзаменаційна сесія

П - Педагогічна практика

- - Канікули

II - підготовка до ЄДКІ, атестаційного екзамену, кваліфікаційної роботи

≡ -

X - Виробнича практика

O - Навчальна практика

Д - Дослідницька практика

A - Проміжна атестація

// - атестація здобувачів вищої освіти, захист кваліфікаційної роботи

План освітнього процесу

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю (за семестрами)			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами		
		Годин	(ТЕСТ 30 год.) Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова (Проект)	Всього	у тому числі				Навчальна	Виробнича	I курс		II курс
								лекції	лаборат.	практичні				Семестри		
														1с.	2с.	3с.
Кількість тижнів у семестрі																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
														15	15	15
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																
Цикл загальної підготовки																
OK1	Методологія наукових досліджень	90	3	1			30	15		15	60			2		
OK2	Оцінка якості ґрунтів та управління факторами ризику у землеробстві	90	3	1			30	15	15		60			2		
OK3	Педагогіка вищої школи	90	3		2		30	15		15	60				2	
OK4	Ділова іноземна мова	90	3		2		30			30	60			2		
OK5	Психологія та управління персоналом	90	3	1			30	15		15	60				2	
	Всього	450	15	3	2	0	150	60	15	75	300	0	0	6	4	0
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																
OK6	Меліорація ґрунтів	90	3	2			45	15		30	45				3	
OK7	Рекультивация та повоєнне відновлення ґрунтів	120	4	2		2	75	30		45	45				5	
OK8	Ґрунтові деградації і технології відтворення родючості ґрунтів	210	7	1			60	30	30		150			4		
OK9	Інновації та управління проектами в агрономії	90	3	2			30	15		15	60				2	
OK10	Охорона ґрунтів	180	6	1		1	60	30		30	120			4		
OK11	Моніторинг якості ґрунтів	120	4		3		40	20	20		80					4
OK12	Технологічний агрохімсервіс відновлення родючості ґрунтів	90	3	1			30	15	15		60			2		
OK13	ГІС- і бази даних в охороні ґрунтів	90	3		1		30	15		15	60			2		
OK14	Практична підготовка	300	10		1							1				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
OK15	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	180	6								180					
	Всього	1470	49	6	3	2	370	170	65	135	800	1	0	12	10	4
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																
Цикл загальної підготовки																
VKU1	Вибір з каталогу	90	3		2		30	15		15	60				2	
VKU2	Вибір з каталогу	90	3		2		30	15		15	60				2	
	Всього	180	6	0	2	0	60	30	0	30	120	0	0	0	4	0
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																
VK1	Цифрові технології в агрономії	150	5	3			40	20		20	110					4
VK2	Просторова неоднорідність ґрунтового вкриття	150	5	3			40	20		20	110					4
VK3	Проектування агроландшафтів	150	5	3			40	20		20	110					4
VK4	Біологія ґрунтів	150	5	3			40	20	20		110					4
VK5	Мікророзрошення	150	5	3			40	20		20	110					4
VK6	Ґрунтові ресурси України і світу	150	5	3			40	20		20	110					4
VK7	Фітомеліорація ґрунтів	150	5	3			40	20		20	110					4
VK8	Мікробіологія ґрунтів	150	5	3			40	20	20		110					4
VK9	Ґрунтозахисні та ресурсоощадні технології в агрономії	150	5	3			40	20		20	110					4
VK10	Хімічна меліорація ґрунтів	150	5	3			40	20	20		110					4
VK11	Технології дощування	150	5	3			40	20		20	110					
VK12	Органічна речовина ґрунту	150	5	3			40	20	20		110					
VK13	Інструментальні методи дослідження ґрунтів	150	5	3			40	20	20		110					
	Всього	600	20	4	0	0	160	80	40	40	440	0	0	0	0	16
Загальний обсяг обов'язкових компонентів																
		1920	64	9	5	2	520	230	80	210	1100	1	0	18	14	4
Загальний обсяг вибірових компонентів																
		780	26	4	2	0	220	110	40	70	560	0	0	0	4	16
	Кількість екзаменів			13												
	Кількість заліків				7											
	Кількість курсових проектів і робіт					2										
Всього годин навчальних занять																

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
		2700	90				740	340	120	280	1660	1	0	18	18	20

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	1920	64	71.11
Цикл загальної підготовки	450	15	16.67
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	1470	49	54.44
Вибіркові компоненти ОПП	780	26	28.89
Цикл загальної підготовки	180	6	6.67
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	600	20	22.22
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули
1	30	4	11	0	0	7
2	10	2	0	4	1	0
Разом за ОПП	40	6	11	4	1	7

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича (науково-дослідна) практика	2	300	10	10

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект	Семестр
1	Рекультивация та повоєнне відновлення ґрунтів	15	0.5	+		2
2	Охорона ґрунтів	15	0.5	+		1

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист кваліфікаційної роботи	180	6	4

VIII. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Курс	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	30	60
	2	30	
2	3	30	30
Разом			90