



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 1
від «___» _____ 2026 р.

засідання вченої ради НУБіП України

Ректор _____ Вадим ТКАЧУК

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Водні біоресурси та аквакультура»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю Н5 Водні біоресурси та аквакультура

галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна
медицина

Кваліфікація: Бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «21» грудня 2018 р. №1431

Київ – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Водні біоресурси та аквакультура»

Проректор з науково-педагогічної роботи та цифрової трансформації _____ Олена ГЛАЗУНОВА

Керівник центру організації освітньої діяльності _____ Ярослав РУДИК

Декан факультету тваринництва та водних біоресурсів _____ Руслан КОНОНЕНКО

Гарант програми _____ Меланія ХИЖНЯК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Водні біоресурси та аквакультура» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, спеціальності – Н5 Водні біоресурси та аквакультура містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

Хижняк Меланія Іванівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри гідробіології та іхтіології, гарант освітньої програми;

Рудик-Леуська Наталія Ярославівна – доктор біологічних наук, доцент, завідувач кафедри гідробіології та іхтіології;

Макаренко Аліна Анатоліївна – доктор філософії, доцент кафедри гідробіології та іхтіології;

Охріменко Олеся Володимирівна – кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри аквакультури;

Дьошина Єлизавета Костянтинівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Бузевич Ігор Юрійович – доктор біологічних наук, старший науковий співробітник, член-кореспондент НААН України, завідувач відділу вивчення біоресурсів водосховищ ІРГ НААН України;

2. Яковлева Тетяна Володимирівна – начальник відділу аквакультури Управління наукового забезпечення, іхтіології та аквакультури Департаменту організації використання водних біоресурсів, аквакультури та наукового забезпечення Державного агентства України з розвитку, меліорації, рибного господарства та продовольчих програм

3. Пономаренко Олег Миколайович – директор ПрАТ «ВІЛЬШАНКА».

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності Н5 Водні біоресурси та аквакультура

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Національний університет біоресурсів і природокористування України |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури |
| Офіційна назва освітньо-професійної програми | Освітньо-професійна програма «Водні біоресурси та аквакультура» |
| Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми | Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію №12320 до 1.07.2030р |
| Цикл/рівень | НРК України - 6 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень |
| Передумови | Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються “Правилами прийому на навчання до Національного університету біоресурсів і природокористування України”, затвердженими Вченою радою НУБіП України |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньо-професійної програми | термін навчання 3 роки 10 місяців |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми | https://nubip.edu.ua/node/46601 |
| 2 – Мета освітньо-професійної програми | |
| Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю «Водні біоресурси та аквакультура». | |
| 3 – Характеристика освітньо-професійної програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | <p>Об'єкт вивчення - технологічні процеси виробництва та вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>Цілі навчання: підготовка бакалаврів, здатних до розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблеми з виробництва і вирощування водних біоресурсів та аквакультури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов з використанням теорій та методів біології та прикладних наук.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: становлять фундаментальні та прикладні знання з іхтіології, розведення та селекції риб, годівлі риб, іхтіопатології, аквакультури природних та штучних водойм, рибальства.</p> <p>Методи, методики та технології: сучасні методи та методики польових і лабораторних досліджень і технології в аквакультурі та водних біоресурсах.</p> <p>Інструменти та обладнання: інструменти, обладнання та устаткування, засоби механізації необхідні для польових і лабораторних досліджень та виробничих процесів.</p> |
| Орієнтація освітньо- | Освітньо-професійна |

| | |
|---|--|
| професійної програми | |
| Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації | <p>Спеціальна освіта та професійна підготовка зі спеціальності водних біоресурсів та аквакультури з можливістю набуття необхідних навиків для професійної кар'єри.</p> <p>Ключові слова: водні біоресурси, аквакультура, рибицтво, товарна риба, рибопосадковий матеріал, популяції риб, гідробіонти, технології вирощування.</p> |
| Особливості освітньо-професійної програми | <p>Освітньо-професійна програма включає навчальну та практичну підготовку, які поглиблюють професійні навички, компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін і тим самим забезпечують можливість засвоєння професійних програм для бакалаврів.</p> |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Фахівець підготовлений до роботи за видом економічної діяльності згідно галузевого стандарту вищої освіти зі спеціальності «Водні біоресурси та аквакультура» та Державного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). Вони можуть займати первинні посади:</p> <p>3211-Лаборант (біологічні дослідження) 3211-Технік-лаборант (біологічні дослідження) 3212-Технік-рибовод 3212-Технолог з рибальства 3212-Технолог-рибовод 3212-Технолог з виробництва продукції аквакультури 3449 Інспектор державної рибоохорони</p> |
| Подальше навчання | <p>Продовження навчання на другому (магістерському) рівні за відповідними магістерськими освітніми програмами. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p> |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Основними підходами є студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання і навчання на основі теоретичної і практичної підготовки.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, лабораторних, практичних та семінарських занять, консультацій, практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній роботі. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших.</p> <p>В останній рік навчання більше часу присвячується проведенню виробничої практичної підготовки.</p> |
| Оцінювання | <p>Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з виробничої практики, заліки, письмові екзамени, семінари для обговорення результатів екзаменів проводиться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України».</p> <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.</p> <p>Оцінювання ґрунтується на дотриманні принципів академічної доброчесності.</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі водних біоресурсів та аквакультури</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>або у процесі навчання, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, і передбачає застосування теорій і методів біології та прикладних наук</p> |
| <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> | <p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною професійною мовою, як усно, так і письмово;</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою;</p> <p>ЗК 05. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>ЗК 06. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності;</p> <p>ЗК 07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>ЗК 08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії;</p> <p>ЗК 09. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 10. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</p> <p>ЗК 12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p> | <p>СК 01. Здатність аналізувати умови водного середовища природного походження, у тому числі антропогенні впливи з погляду фундаментальних принципів і знань водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>СК 02. Здатність досліджувати біохімічні, гідробіологічні, гідрохімічні, генетичні та інші зміни об'єктів водних біоресурсів та аквакультури і середовища їх існування.</p> <p>СК 03. Здатність класифікувати риб, вивчати морфологію, біологію рибоподібних і риб.</p> <p>СК 04. Здатність прогнозувати динаміку чисельності та біомаси, складати прогноз рибопродуктивності.</p> <p>СК 05. Здатність використовувати математичні та числові методи, що їх застосовують у біології, гідротехніці та проектуванні.</p> <p>СК 06. Здатність використовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для проведення гідробіологічних, біохімічних, іхтіологічних, генетичних, селекційних, рибницьких досліджень.</p> <p>СК 07. Здатність виявляти вплив гідрохімічного та гідробіологічного параметрів водного середовища на фізіологічний стан водних живих організмів.</p> <p>СК 08. Здатність виконувати іхтіопатологічні, гідрохімічні, гідробіологічні дослідження з метою діагностики хвороб риб, оцінювання їх перебігу, ефективності лікування та профілактики</p> <p>СК 09. Здатність сприймати нові знання в галузі водних біоресурсів та аквакультури та інтегрувати їх з наявними.</p> <p>СК 10. Здатність виконувати експерименти з об'єктами водних</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>біоресурсів та аквакультури незалежно, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані.</p> <p>СК 11. Здатність оцінювати технології вирощування водних об'єктів, знаряддя лову та знаходити рішення, що відповідають поставленим цілям і наявним обмеженням.</p> <p>СК 12. Здатність здійснювати технологічні процеси, забезпечення матеріально-технічними, трудовими, інформаційними і фінансовими ресурсами.</p> <p>СК 13. Здатність аналізувати господарську діяльність, проводити облік матеріальних цінностей, основних засобів, реалізацію продукції аквакультури.</p> <p>СК 14. Здатність складати кошториси та оцінювати економічну ефективність проектів, управляти рибогосподарськими колективами, планувати виробництво та реалізацію продукції аквакультури</p> <p>СК 15. Здатність здійснювати проектування технологічних процесів під час вилову водних біоресурсів та вирощування об'єктів аквакультури.</p> |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| | <p>ПРН 01. Володіти вільно державною мовою, зокрема спеціальною термінологією, вільно спілкуватися усно і письмово з професійних питань.</p> <p>ПРН 02. Знати історію України та її культуру, процеси незалежності, територіальну цілісність та демократичний устрій України</p> <p>ПРН 03. Знати іноземну мову, зокрема вільно спілкуватися усно і письмово з професійних питань.</p> <p>ПРН 04. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 05. Знати та розуміти основи рибництва: в гідробіології, гідрохімії, біофізиці, іхтіології, біохімії та фізіології гідробіонтів, генетиці, розведенні та селекції риб, рибальстві, гідротехніці, іхтіопатології, аквакультурі природних та штучних водойм на відповідному рівні для основних видів професійної діяльності.</p> <p>ПРН 06. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН 07. Використовувати знання і розуміння хімічного складу та класифікації природних вод, температурного режиму водойм, окиснюваності води, рН, вмісту біогенних речовин, методів впливу на хімічний склад та газовий режим води природних і штучних водойм, використання природних вод і процесів самоочищення водойм під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>ПРН 08. Використовувати знання і розуміння біотопів водойм, життєвих форм гідробіонтів, впливу факторів на водні організми, їх життєдіяльність, популяції гідробіонтів та гідробіоценози, гідроекосистем, гідробіології морів, океанів, континентальних водойм під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>ПРН 09. Використовувати знання і розуміння походження та будови, способів життя, поширення рибоподібних і риб, принципів і методів систематики, біологічних особливостей рибоподібних і риб під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати навички виконання експериментів для перевірки гіпотез та дослідження явищ, що відбуваються у водних біоресурсах та аквакультурі, біофізичних закономірностей.</p> <p>ПРН 11. Знати основні історичні етапи розвитку предметної</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>області досліджень.</p> <p>ПРН 12. Збирати та аналізувати дані, включаючи аналіз помилок та критичне оцінювання отриманих результатів спеціальності водні біоресурси та аквакультура.</p> <p>ПРН 13. Знати та розуміти елементи рибництва (гідроекології, гідротехніки з основами проектування рибницьких підприємств, генетики, розведення та селекції, годівлі риб, іхтіопатології, економіки рибницьких підприємств).</p> <p>ПРН 14. Знати та розуміти сучасні водні біоресурси та аквакультуру (фізіологію та біохімію гідробіонтів, рибальство, аквакультуру природних та штучних водойм, марикультуру, акліматизацію гідробіонтів) на рівні відповідно до сучасного стану розвитку водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>ПРН 15. Розуміти зв'язки водних біоресурсів та аквакультури із зоологією, хімією, біологією, фізикою, механікою, електронікою та іншими науками.</p> <p>ПРН 16. Мати передові знання та навички в одному чи декількох з таких напрямів: гідрохімії, гідробіології, біофізики, біохімії, фізіології гідробіонтів, загальної іхтіології, спеціальної іхтіології, розведення та селекції риб, генетики риб, годівлі риб, марикультури, онтогенезу риб.</p> <p>ПРН 17. Виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до гідробіології, гідрохімії, іхтіології, вирощування та вилову водних біоресурсів та аквакультури, використовуючи належне програмне забезпечення.</p> <p>ПРН 18. Аналізувати результати досліджень гідрологічних, гідрохімічних і гідробіологічних та іхтіологічних показників водойм, фізіолого-біохімічний, іхтіопатологічний стан гідробіонтів, оцінювати значимість показників.</p> <p>ПРН 19. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Наявність у закладі вищої освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти.</p> <p>Науково-педагогічні (педагогічні) працівники, які обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, або за сумісництвом, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників.</p> <p>Переважає більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми мають науковий ступінь та вчене звання та є штатними співробітниками НУБіП України. Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Викладання дисциплін забезпечує 61 науково-педагогічний працівник,</p> <ul style="list-style-type: none"> з них: - докторів наук, професорів - 15; - кандидатів наук, доцентів - 39; - кандидатів наук, старших викладачів - 5; - кандидатів наук, асистентів - 2. |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>У Національному університеті біоресурсів і природокористування України є локальні комп'ютерні мережі, точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Використання в освітньому процесі сучасних навчально-науково-виробничих лабораторій. Лабораторії та кабінети забезпеченні оновленим обладнанням, що застосовується у навчальному процесі. Відповідно до теми, мети й завдань практичних і лабораторних занять використовується різноманітне обладнання, технічні засоби навчання (мультимедійні обладнання).</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> |
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (elearn.nubip.edu.ua), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (my.nubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Бібліотечний фонд - багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотекстових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залах на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (https://dglib.nubip.edu.ua) доступна з мережі Інтернет), яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>В НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сторінці освітньої програми https://nubip.edu.ua/node/139815</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці науково-дослідних інститутів та університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Міжнародна кредитна мобільність - в рамках договорів про наукову і академічну співпрацю з іншими закордонними закладами освіти та науковими установами.</p> <p>Факультет тваринництва та водних біоресурсів має договори про співпрацю між Національним університетом біоресурсів і природокористування України та Шведським університетом сільськогосподарських наук (SLU), Університетом Редінга (Велика Британія), Люблінським природничим університетом (Польща), Технічним університетом Молдови, Пенсильванським державним університетом (США), Університетом штату Оклахома (США), Університетом сільського та лісового господарства ім. Менделя (Чеська Республіка) за програмами обміну студентів та стажування викладачів.</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти відповідно до «Правил прийому на навчання до Національного університету біоресурсів і природокористування України». |

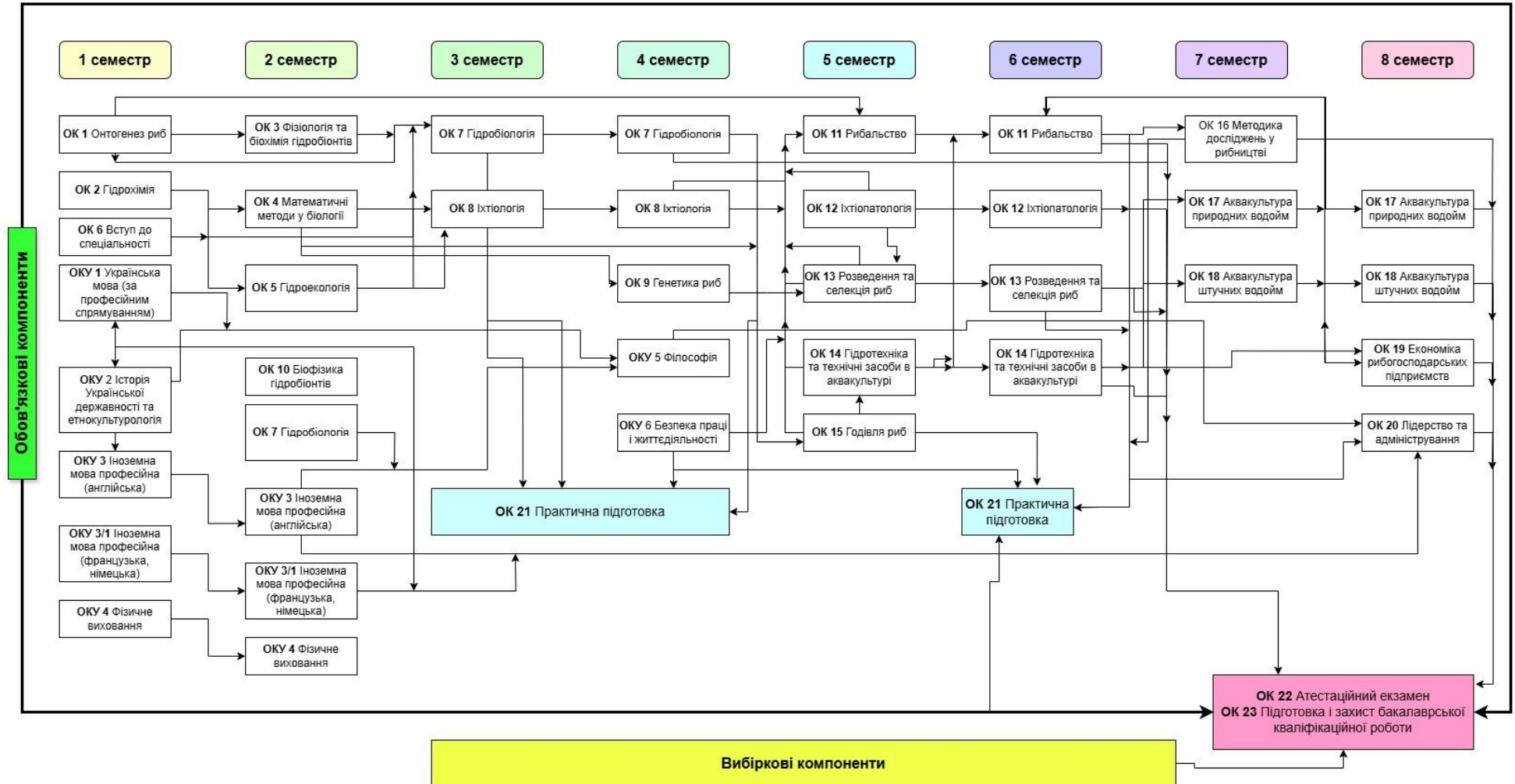
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|-----------------------|------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| ОК 1 | Онтогенез риб | 5 | Екзамен |
| ОК 2 | Гідрохімія | 6 | Екзамен |
| ОК 3 | Фізіологія та біохімія гідробіонтів | 8 | Залік, екзамен |
| ОК 4 | Математичні методи у біології | 4 | Екзамен |
| ОК 5 | Гідроекологія | 5 | Екзамен |
| ОК 6 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | Екзамен |
| ОК 7 | Історія Української державності та етнокulturологія | 3 | Екзамен |
| ОК 8 | Іноземна мова професійна | 5 | Залік, екзамен |
| ОК 8/1 | Іноземна мова професійна (французька, німецька) | 5 | Залік, екзамен |
| ОК 9 | Фізичне виховання | 4 | Залік |
| ОК 10 | Філософія | 3 | Екзамен |
| ОК 11 | Безпека праці і життєдіяльності | 4 | Екзамен |
| ОК 12 | Основи національного супротиву | 3 | Екзамен |
| Всього | | 53 | |
| Цикл спеціальної (фахової) підготовки | | | |
| ОК 13 | Вступ до спеціальності | 3 | Екзамен |
| ОК 14 | Гідробіологія | 10 | Залік, екзамен, курслова робота |
| ОК 15 | Іхтіологія | 9 | Залік, екзамен, курслова робота |
| ОК 16 | Генетика риб | 4 | Екзамен |
| ОК 17 | Біофізика гідробіонтів | 4 | Екзамен |
| ОК 18 | Рибальство | 9 | Залік, екзамен |
| ОК 19 | Іхтіопатологія | 9 | Залік, екзамен |
| ОК 20 | Розведення та селекція риб | 9 | Залік, екзамен |
| ОК 21 | Гідротехніка та технічні засоби в аквакультурі | 9 | Залік, екзамен, курслова робота |
| ОК 22 | Годівля риб | 5 | Екзамен, курслова робота |
| ОК 23 | Методика досліджень у рибництві | 5 | Екзамен |
| ОК 24 | Аквакультура природних водойм | 8 | Залік, екзамен, курслова робота |
| ОК 25 | Аквакультура штучних водойм | 8 | Залік, екзамен, |
| ОК 26 | Економіка рибогосподарських підприємств | 4 | Екзамен |
| ОК 27 | Лідерство та адміністрування | 3 | Екзамен |
| ОК 28 | Правове регулювання рибництва | 3 | Екзамен |
| ОК 29 | Практична підготовка | 21 | |

| | | | |
|---|--|------------|---------|
| ОК 30 | Атестаційний екзамен | 1 | |
| ОК 31 | Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи | 3 | |
| Всього | | 127 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів | | 180 | |
| 2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП | | | |
| <i>Цикл загальної підготовки</i> | | | |
| ВКУ 1 | Вибір з каталогу | 3 | Залік |
| ВКУ 2 | Вибір з каталогу | 3 | Залік |
| Всього | | 6 | |
| Цикл спеціальної (фахової) підготовки | | | |
| <i>Вибірковий блок 1</i> | | | |
| ВК 1.1 | Латинська мова | 4 | Екзамен |
| ВК 1.2 | Зоологія | 5 | Екзамен |
| ВК 1.3 | Водна мікробіологія | 4 | Екзамен |
| ВК 1.4 | Благополуччя гідробіонтів | 4 | Екзамен |
| ВК 1.5 | Водна токсикологія | 4 | Екзамен |
| ВК 1.6 | Біологічні основи рибного господарства | 5 | Екзамен |
| ВК 1.7 | Біоресурси гідросфери та їх охорона | 5 | Екзамен |
| ВК 1.8 | Біоіндикація водойм | 4 | Екзамен |
| ВК 1.9 | Технологія переробки риби | 5 | Екзамен |
| ВК 1.10 | Акваріумістика | 5 | Екзамен |
| ВК 1.11 | Основи тваринництва | 6 | Екзамен |
| ВК 1.12 | Мовні комунікації та критичне мислення | 3 | Екзамен |
| Всього | | 54 | |
| <i>Вибірковий блок 2</i> | | | |
| ВК 2.1 | Загальна лімнологія | 4 | Екзамен |
| ВК 2.2 | Стандартизація продукції аквакультури | 5 | Екзамен |
| ВК 2.3 | Гідрологія і метеорологія | 4 | Екзамен |
| ВК 2.4 | Рибоїдні птахи та ссавці | 4 | Екзамен |
| ВК 2.5 | Основи рибоохорони та рибогосподарського законодавства | 4 | Екзамен |
| ВК 2.6 | Гідромамаліологія | 5 | Екзамен |
| ВК 2.7 | Основи марікультури | 5 | Екзамен |
| ВК 2.8 | Основи промислового рибальства | 4 | Екзамен |
| ВК 2.9 | Політологія | 5 | Екзамен |
| ВК 2.10 | Акліматизація гідробіонтів | 5 | Екзамен |
| ВК 2.11 | Сировинна база рибогосподарської галузі | 6 | Екзамен |
| ВК 2.12 | Екологія водно-болотних угідь | 3 | Екзамен |
| Всього | | 54 | |
| Загальний обсяг вибірових компонентів | | 60 | |
| Разом за ОПП | | 240 | |

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності - Н5 Водні біоресурси та аквакультура здійснюється у формі комплексного публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен зі спеціальності - Н5 Водні біоресурси та аквакультура є засобом об'єктивного контролю якості вищої освіти фахової підготовки студентів і повинен визначати рівень засвоєння студентами теоретичного матеріалу та рівень сформованості практичних умінь і навичок загальних та спеціальних, фахових компетентностей.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми водних біоресурсів або аквакультури, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів біології та прикладних наук.

У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційної роботи, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства.

Результати навчання повинні відображати вміння самостійно розв'язувати професійні завдання щодо вирощування, розведення і годівлі об'єктів аквакультури, забезпечення параметрів та здійснення контролю технологічних процесів з виробництва водних біоресурсів та аквакультури.

Атестація здійснюється відкрито і публічно та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури.

6. ЛИСТ ОБЛІКУ ЗМІН ТА ОНОВЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| Предмет змін | 2025 р. | 2026 р. | 2027 р. |
|--|---|---------|---------|
| У разі модернізації при зміни законодавства | | | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність) | На вимогу Постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» змінено назви галузі та спеціальності ОП. | | |
| Основний фокус освітньої програми | | | |
| Компетентності | | | |
| Програмні результати навчання | | | |
| При плановому оновленні | | | |
| Матриці відповідності ЗК, СК, ПРН | | | |
| Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення | | | |
| Структурно-логічна схема | | | |
| Перелік освітніх компонентів (дисципліни, практики, курсові роботи/проєкти, кваліфікаційні роботи) | На вимогу статті 101 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» введено базову загальновійськову підготовку. | | |