



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Протокол №13 від 21 травня 2026 року
засідання вченої ради НУБіП України
Ректор НУБіП України Вадим ТКАЧУК**

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2026 року**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Освітньо-професійна програма "Управління закладом освіти"»

підготовки здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 «Менеджмент»
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»
Кваліфікація: Магістр менеджменту

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 10 липня 2019 р. № 959

Київ – 2026



СЕД НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ Master
№20370 від 08.07.2026. Підписано 08.07.2026 11:12:10
Підписав: Глазунова Олена Григорівна
04AF212836405D990400000002343C00C99BF100
Сертифікат діє з 11.05.2026 00:00:00 по 10.05.2028 23:59:59

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Управління закладом освіти» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Менеджмент» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Шумілова Ірина Федорівна**, Доктор педагогічних наук, доцент, Професор кафедри управління та освітніх технологій, **гарант програми**.
2. **Власенко Тетяна Олексіївна**, Кандидат економічних наук, доцент, Завідувач кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту.
3. **Гречаник Наталія Ігорівна**, Доктор педагогічних наук, професор, Професор кафедри управління та освітніх технологій.
4. **Мовчун Світлана Вікторівна**, Кандидат економічних наук, доцент, Доцент кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту.
5. **Деліні Марина Миколаївна**, Доктор економічних наук, професор, Професор кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту.
6. **Сущенко Лариса Олександрівна**, Доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освіти та управління навчальним закладом класичного приватного університету м.Запоріжжя.
7. **Хрищенко Максим Борисович**, Здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності D3 "Менеджмент", ОПП "Управління закладом освіти".

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Кічук Ярослав Валерійович ректор Ізмаїльського державного гуманітарного університету, доктор педагогічних наук, професор

Краснюк Василь Миколайович директор Березоворудського фахового коледжу Полтавського державного аграрного університету, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

Іщенко Тетяна Дем'янівна кандидат педагогічних наук, професор, директор Державної установи "Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти"

1. Загальна інформація

Повна назва ЗВО та структурного підрозділу: Національний університет біоресурсів і природокористування України, факультет Гуманітарно-педагогічний

Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації: Магістр. Магістр менеджменту

Офіційна назва освітньої програми: Освітньо-професійна програма "Управління закладом освіти"

Тип освітньої програми: Освітньо-професійна

Галузь знань: D «Бізнес, адміністрування та право»

Обсяг освітньої програми: 90 кредитів

Термін навчання: 1 рік 4 місяці

Форма здобуття освіти: Заочна, Денна

Мова(и) викладання: Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП:

<https://nubip.edu.ua/haluz-d-biznes-administruvannya-ta-pravo-spetsialnist-d3-menedzhment-osvitno-pr>

Наявність акредитації: Термін дії освітньо-професійної програми «Управління закладом освіти» до 1 липня 2026 року

2. Мета освітньої програми

Метою є підготовка професіоналів з управління закладами освіти, установами, організаціями (у сфері освіти, виробничого навчання) та їх структурними підрозділами, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері управління освітою, забезпечувати розвиток інституційної спроможності освітніх організацій на засадах європейських цінностей, принципів сталого розвитку та соціальної відповідальності в умовах невизначеності та трансформацій.

3. Характеристика програми

Предметна область:

Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Теоретичний зміст предметної області:

- парадигми, закони, закономірності,
- принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;

-концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо;

функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті

Методи, методики та технології:

-загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);

-методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо);

- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);

- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).

Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно- комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.

Основний фокус програми:

Другий (освітньо-професійний) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.

Загальний фокус:

Акцент робиться на здобутті комплексу знань, умінь, навичок із загальних основ системи управління закладами освіти та здатностей їх ефективного застосування в професійному середовищі.

Спеціальний фокус в галузі D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності D3 «Менеджмент» полягає у поглибленій професійній діяльності, спрямованій на вдосконалення здатностей в управлінні закладами, установами та організаціями (у сфері освіти та виробничого навчання).

Ключові слова: заклад освіти, керівник, управління, організація діяльності у сфері освіти та виробничого навчання

Особливості програми:

Освітня складова програми реалізується впродовж 3-х семестрів, тривалістю 90 кредитів і охоплює ОК у відповідних циклах, які забезпечують загальну та спеціальну підготовку, а також освітній блок вільного вибору студента.

Програма передбачає обов'язкове проходження виробничої (організаційної) та виробничої (управлінської) практик без відриву від теоретичного навчання у провідних закладах, установах та організаціях (у сфері освіти та виробничого навчання). Здобувачі вищої освіти є учасниками програми міжнародної мобільності.

Унікальність програми полягає у комплексній підготовці менеджерів освіти, здатних здійснювати управління закладами освіти, зокрема закладами аграрної освіти, на засадах європейських цінностей, принципів сталого розвитку та соціальної відповідальності в умовах сучасних викликів.

4. Придатність випускників до працевлаштування

Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010. Класифікатор професій. Розділ 1. Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі). Додаток А (обов'язковий), коди 1110-1496 (<https://www.buhoblik.org.ua/rizni/classificator/rozd1.html>) – випускник може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт:

1210.1 – Керівники підприємств, установ та організацій:

- 1210.1 Керівник (директор) закладу дошкільної освіти;
- 1210.1 Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти;
- 1210.1 Керівник (директор) центру професійного розвитку;
- 1210.1 Керівник (директор, начальник тощо) закладу фахової передвищої освіти;
- 1210.1 Начальник училища

Можливості продовження навчання:

Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання:

Студентоцентроване навчання і викладання зорієнтоване на задоволення потреб здобувача вищої освіти, що забезпечують його затребуваність на ринку праці, високу готовність до працевлаштування.

Проблемно-орієнтоване навчання – поєднання систематичної самостійної пошукової роботи здобувачів вищої освіти із засвоєнням ними готових висновків науки. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків; застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, підготовка курсових робіт; виробничі практики; електронне навчання в системі e-learn на платформі Moodle, підготовка здобувачами вищої освіти кваліфікаційної роботи (проєкту). Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в національному університеті біоресурсів і природокористування України» від 22 жовтня 2026 року, протокол № 4.

Оцінювання:

Академічна доброчесність ґрунтується на принципах: чесності, самостійного виконання навчальних наукових робіт, дотримання правил цитування, недопущення плагіату, об'єктивного оцінювання результатів навчання, відповідальності за порушення норм доброчесності. Відповідно до «Положення про академічну доброчесність НУБіП України» - протокол № 9, від 27.03.2025 р.

Накопичувальна рейтингова система, що передбачає оцінювання усіх видів аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності студентів (поточний, модульний, підсумковий контроль) модульні контрольні роботи, індивідуальні та проектні роботи, тестування, заліки, екзамени, атестація, здійснюються відповідно до «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» затвердженого Вченою радою НУБіП України – протокол № 8 від 27.02.25 р.

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або використання інновацій за невизначеності умов і вимог.

Загальні компетентності:

Код	Компетентність
ЗК1	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК2	Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
ЗК3	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
ЗК4	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
ЗК5	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
ЗК6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

Спеціальні (фахові) компетентності:

Код	Компетентність
СК1	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів
СК2	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани
СК3	Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту
СК4	Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації

СК5	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління
СК6	Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми
СК7	Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість
СК8	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом
СК9	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію
СК10	Здатність до управління організацією та її розвитком
СК11	Здатність визначати стратегію розвитку аграрного закладу освіти, розробляти оперативний план його діяльності

7. Програмні результати навчання

Код	Програмний результат навчання
ПРН1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах
ПРН2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення
ПРН3	Проектувати ефективні системи управління організаціями
ПРН4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї
ПРН5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному вимірах
ПРН6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні норми та соціальну відповідальність
ПРН7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті
ПРН8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією
ПРН9	Вміти спілкуватися в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами
ПРН10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач
ПРН11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу
ПРН12	Вміти делегувати повноваження з управління організацією (підрозділом)
ПРН13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)
ПРН14	Транслювати вміння, навички розробляти й реалізовувати стратегічний та оперативний плани розвитку аграрного закладу освіти

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення:

Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Управління закладом освіти» забезпечують 10 науково-педагогічних працівників, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи, зокрема:

- доктор педагогічних наук, професор, академік – 1
- доктор економічних наук, професор – 1
- доктор педагогічних наук, професор - 1
- доктор педагогічних наук, доцент – 1
- доктор психологічних наук, професор - 1
- кандидат педагогічних наук, професор – 1
- кандидат педагогічних наук, доцент – 1
- кандидати економічних наук, доценти – 2
- доктор філософії PhD, доцент – 1

Матеріально-технічне забезпечення:

Випусковою кафедрою для ОПП «Управління закладом освіти» є кафедра управління та освітніх технологій.

Кафедра забезпечує освітній процес методичними та інформаційними матеріалами, у достатньому обсязі

та відповідно до потреб здобувачів, згідно з чинними нормативними вимогами.

Навчання здобувачів вищої освіти здійснюється у сучасних, належним чином обладнаних аудиторіях та лабораторіях, що сприяє забезпеченню занять з усіх освітніх компонентів, високому теоретичному і практичному рівням викладання.

Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів досліджень обладнані комп'ютерні класи із спеціалізованим програмним забезпеченням, необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. Вся наявна соціально-побутова інфраструктура, а також кількість місць для здобувачів вищої освіти у гуртожитках університету повністю відповідають встановленим вимогам.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення:

Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (-pubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (<https://elearn.nubip.edu.ua/?redirect=0>), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (-<https://my.nubip.edu.ua>), а також наукову бібліотеку НУБіП України.

Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч.

рідкісних, авторефератів та повнотестових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залах на 527 місць з <https://nubip.edu.ua/haluz-d-biznes-administruvannya-ta-pravo>

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність:

НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки зі спорідненими закладами вищої освіти України, країн Європейського Союзу, на основі двосторонніх угод. ЗВО- партнери, з якими укладено договори: Глухівський національний педагогічний університет ім. Олександра Довженка. Питання визнання результатів неформальної освіти регулюються документом «Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у національному університеті Національному університеті біоресурсів і природокористування України».

Міжнародна кредитна мобільність:

Укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами.

На гуманітарно-педагогічному факультеті укладено та продовжено угоди про міжнародне співробітництво:

Федерація обмінів «Франція-Україна» (FEFU), Асоціація «Дружба без кордонів» (ASF), Вища Школа Агрономічної освіти м. Тулузи (ЕНФА), Поморська академія у м. Слупськ (Польща).

10. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

11. Умови вступу

Умови вступу визначаються "Правилами прийому до Національного університету біоресурсів та природокористування України", затвердженими Вченою радою. Наявність документа про ступінь вищої освіти бакалавр (магістр). Підготовка фахівців у галузі управління освітою проводиться за денною і заочною формами.

12. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
OK1	Психологія управління	4	Екзамен
OK2	Інформаційно-комунікаційні технології в управлінні закладами освіти	6	Екзамен
OK3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	Екзамен
OK4	Ділова іноземна мова	3	Екзамен

Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
OK5	Управління фінансово-економічною діяльністю в закладі освіти	4	Екзамен
OK6	Проектний менеджмент у закладах освіти	4	Екзамен
OK7	Управління освітньою діяльністю	8	Екзамен
OK8	Стратегічний менеджмент	4	Екзамен
OK9	Кадровий менеджмент закладу освіти	5	Екзамен
OK10	Керівник закладу освіти	5	Екзамен
OK11	Організація діяльності аграрних закладів освіти	3	Екзамен
OK12	Курсова робота з дисципліни "Організація діяльності закладів аграрної освіти"	1	Захист курсового проекту
OK13	Практична підготовка: виробнича (організаційна) без відриву від навчання практика; виробнича (управлінська) без відриву від навчання практика	5	Диф. залік
OK14	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	9	Захист

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
BKY1	Вибір з каталогу	3	Залік
BKY2	Вибір з каталогу	3	Залік

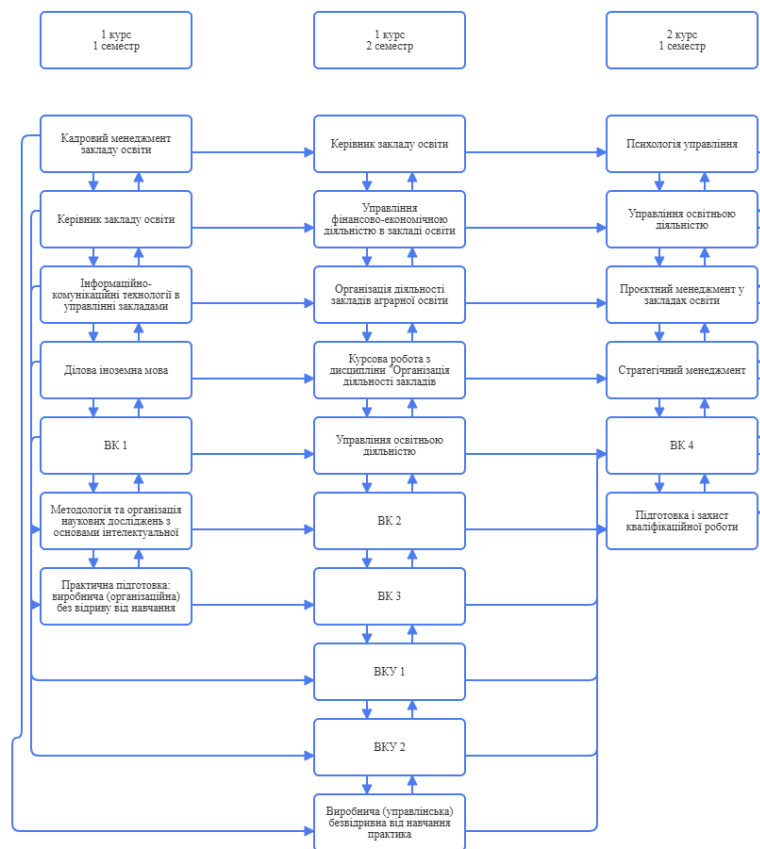
Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
-----	------------------	--------------	----------------

BK1.1	Освітні технології	5	Екзамен
BK1.2	Педагогіка інновацій	5	Екзамен
BK1.3	Професійна педагогіка	5	Екзамен
BK2.1	Розробка та прийняття управлінських рішень	5	Екзамен
BK2.2	Маркетинг у сфері освітніх послуг	5	Екзамен
BK2.3	Дослідження системи управління ЗО	5	Екзамен
BK3.1	Техніка управлінської діяльності	5	Екзамен
BK3.2	Моніторинг якості освіти	5	Екзамен
BK3.3	Адміністративний менеджмент	5	Екзамен
BK4.1	Управління професійною ефективністю особистості	5	Екзамен
BK4.2	Управління якістю освітнього процесу	5	Екзамен
BK4.3	Системний розвиток ЗО	5	Екзамен

Сума обов'язкових компонентів:	64
Сума вибірових компонентів:	26
Всього:	90

**Структурно-логічна схема підготовки
магістрів освітньо-професійної програми «Освітньо-професійна програма "Управління закладом освіти"»**



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Освітньо-професійна програма "Управління закладом освіти"»

Компетентність	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14
ЗК1			+									+		+
ЗК2	+			+	+	+	+	+		+	+		+	
ЗК3		+			+	+				+			+	+
ЗК4	+						+	+	+	+			+	
ЗК5	+			+			+	+	+	+		+	+	+
ЗК6			+			+	+			+			+	+
ЗК7		+	+		+	+	+			+		+	+	+
СК1				+	+	+		+	+	+				+
СК2					+	+		+		+	+		+	
СК3														+
СК4		+			+	+		+	+	+			+	
СК5	+	+		+					+	+			+	
СК6	+						+			+				
СК7			+		+	+				+				
СК8	+						+		+	+			+	
СК9							+	+			+			
СК10											+		+	
СК11					+	+	+	+		+	+	+	+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Освітньо-професійна програма "Управління закладом освіти"»

Компетентність	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14
ПРН1			+							+		+		+
ПРН2	+					+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН3					+	+		+		+				
ПРН4						+	+	+						
ПРН5					+	+	+	+	+	+				+
ПРН6	+					+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН7	+			+			+		+	+			+	
ПРН8		+	+										+	+
ПРН9				+						+			+	+
ПРН10	+						+		+	+	+	+	+	
ПРН11	+			+			+			+			+	+
ПРН12	+									+			+	
ПРН13		+			+	+		+		+			+	
ПРН14			+		+					+	+	+	+	+

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 2026 року вступу спеціальності ДЗ «Менеджмент»; освітньо-професійної програми «Освітньо-професійна програма "Управління закладом освіти"».

Рік навчання	2026 рік																2027 рік																																			
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень							
	1 6	7 13	14 20	21 27 4 X	28 IX	5 11	12 18	19 25	26 X 1 XI	2 8	9 15	16 22	23 29 6 XII	30 XI 3 I	7 13	14 20	21 27	28 XII 3 I	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	1 7	8 14	15 21	22 28 4 IV	29 III 4 IV	5 11	12 18	19 25 2 V	26 IV 2 V	3 9	10 16	17 23	24 30	31 V 6 VI	7 13	14 20	21 27 4 VII	28 VI 4 VII	5 11	12 18	19 25 1 VIII	26 VII 1 VIII	2 8	9 15	16 22	23 29
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I				≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡				:	:	:	–	–	–	–	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	:	:	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Рік навчання	2027 рік																	
	Вересень					Жовтень				Листопад					Грудень			
	1	6	13	20	27 IX	4	11	18	25	1	8	15	22	29 XI	6	13	20	27
	5	12	19	26	3 X	10	17	24	31	7	14	21	28	5 XII	12	19	26	31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
II											:	II	II	II	II	II	II	//

Умовні позначення:

- Теоретичне навчання
- :

- Екзаменаційна сесія
- П

- Педагогічна практика
- - Канікули
- II

- підготовка до ЄДКІ, атестаційного екзамену, кваліфікаційної роботи
- ≡

- теоретичне навчання з практичною підготовкою

- X

- Виробнича практика
- O

- Навчальна практика
- Д

- Дослідницька практика
- A

- Проміжна атестація
- //

- атестація здобувачів вищої освіти, захист кваліфікаційної роботи

План освітнього процесу

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю (за семестрами)			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами		
		Годин	(всього годин)	Екзамен	Залік	Курсова (Проект)	Всього	у тому числі				Навчальна	Виробнича	I курс		II курс
								лекції	лаборат.	практичні				Семестри		
														1с.	2с.	3с.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
														15	15	10
Зобов'язкові компоненти ОПП																
Цикл загальної підготовки																
OK1	Психологія управління	120	4	3			32	12		20	88					3
OK2	Інформаційно-комунікаційні технології в управлінні закладами освіти	180	6	1			60	30	30		120			4		
OK3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	90	3	1			30	15		15	60			2		
OK4	Ділова іноземна мова	90	3	1			30			30	60			2		
	Всього	480	16	4	0	0	152	57	30	65	328	0	0	8	0	3
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																
OK5	Управління фінансово-економічною діяльністю в закладі освіти	120	4	2			35	15		20	85				2	
OK6	Проектний менеджмент у закладах освіти	120	4	3			35	15		20	85					3
OK7	Управління освітньою діяльністю	240	8	3	2		75	30		45	165				3	4
OK8	Стратегічний менеджмент	120	4	3			40	20		20	80					4
OK9	Кадровий менеджмент закладу освіти	150	5	1		1	60	30		30	90			4		
OK10	Керівник закладу освіти	150	5	2	1		45	22		23	105			2	1	
OK11	Організація діяльності аграрних закладів освіти	90	3	2			30	15		15	60				2	
OK12	Курсова робота з дисципліни "Організація діяльності закладів аграрної освіти"	30	1		2	2					30					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Кількість заліків				7											
	Кількість курсових проєктів і робіт					2										
Всього годин навчальних занять																
		2700	90				722	314	30	378	1828	60	90	18	18	18

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	1920	64	71.11
Цикл загальної підготовки	480	16	17.78
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	1440	48	53.33
Вибіркові компоненти ОПП	780	26	28.89
Цикл загальної підготовки	180	6	6.67
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	600	20	22.22
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули
1	30	6	5	0	0	16
2	10	1	0	6	1	0
Разом за ОПП	40	7	5	6	1	16

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича (організаційна) без відриву від навчання практика	1	60	2	0
2	Виробнича (управлінська) без відриву від навчання практика	2	90	3	0

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект	Семестр
1	Кадровий менеджмент закладу освіти	30	1	+		1
2	Курсова робота з дисципліни "Організація діяльності закладів аграрної освіти"	30	1	+		2

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	270	9	6

VIII. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Курс	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	26	60
	2	34	
2	3	30	30
Разом			90