



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № _____
від " _____ " _____ 2026 р.

засідання вченої ради НУБіП України

Ректор _____ Вадим ТКАЧУК

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

з _____ 2026 р.

ОСВІТНЬО –ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Містобудування та просторове планування»

підготовки здобувачів вищої освіти

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»

код

найменування

галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

шифр

найменування

кваліфікація: бакалавр з архітектури та містобудування

*Стандарт вищої освіти
затверджено наказом МОН України від «16»
червня 2020 р. №808*

Київ – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Містобудування та просторове планування»

Проректор з науково-педагогічної роботи та цифрової трансформації _____ **Олена ГЛАЗУНОВА**

Керівник центру забезпечення якості освіти _____ **Лариса КЛІХ**

Керівник центру організації освітньої діяльності _____ **Ярослав РУДИК**

Начальник навчального відділу _____ **Петро ДРОЗД**

Декан факультету землевпорядкування _____ **Олександр ШЕВЧЕНКО**

Гарант програми _____ **Наталія МЕДИНСЬКА**

ПЕРЕДМОВА

Освітня професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю «Архітектура та містобудування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. **Мединська Наталія Василівна**, д.е.н., професор, завідувач кафедри земельного кадастру, **гарант програми**;
2. **Шевченко Олександр Вікторович**, к.е.н., доцент, доцент кафедри геодезії та картографії, декан факультету землевпорядкування;
3. **Москаленко Антоніна Анатоліївна**, к.т.н., доцент, завідувач кафедрою геоінформатики і аерокосмічних досліджень Землі;
4. **Яковенко Ігор Анатолійович**, д.т.н., професор, завідувач кафедри будівництва;
5. **Колеснік Наталія Анатоліївна**, к.т.н., доцент кафедри геодезії та картографії, заступник декана факультету землевпорядкування;
6. **Полтавець Анатолій Миколайович**, д.е.н., голова Ради роботодавців факультету землевпорядкування, голова ГО «Асоціація фахівці землеустрою України» (за згодою).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Палеха Юрій Іванович**, д.геогр.н., професор, заступник директора НДІ проектування міст «Діпромисто» ім. Ю. Білоконя;
2. **Краснолуцька Ольга Василівна**, головний спеціаліст з питань містобудування Білогородської ТГ Бучанського району;
3. **Замлинський Олександр Степанович**, директор ТОВ «Зем-А », сертифікований архітектор;
4. **Юрець Сергій Васильович**, засновник, CEO проєктної організації Da Vinci Group.

Освітня програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ №509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів

України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБІП України №10 від 26.04.2023, а також стандарту вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 808, від від «16» червня 2020 р. №808

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності закладу вищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти;

3) атестація - це встановлення відповідності результатів навчання (наукової або творчої роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої (наукової, освітньо-творчої) програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту;

атестація осіб на першому (бакалаврському) та/або другому (магістерському) рівнях вищої освіти може включати єдиний державний кваліфікаційний іспит, що проводиться за спеціальностями та в порядку, визначеними Кабінетом Міністрів України;

атестація осіб, які здобувають ступінь молодшого бакалавра, бакалавра чи магістра, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою закладу вищої освіти (наукової установи);

4) бакалавр - це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180—240 кредитів ЄКТС (Європейської системи трансферу оцінок).

5) Вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) заклад вищої освіти – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) галузь знань – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей;

8) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмні

компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

9) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

10) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

11) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у закладу вищої освіти на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

12) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

13) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

14) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

16) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) компетентність – здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення,

поглядів, цінностей, інших особистих якостей;

20) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

22) дипломна робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом; програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

23) дипломний проєкт – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проєктної та проєктно-конструкторської професійних функцій; у межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проєктів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

24) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) курсовий проєкт – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проєктної та проєктно-конструкторської діяльності; цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізні та технічні проєкти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо; виконання курсового проєкту регламентується відповідними стандартами;

26) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації; модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

27) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

28) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких

забезпечуються навчальною дисципліною;

29) об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проєктування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

30) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

31) освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації;

32) освітня діяльність – діяльність закладів вищої освіти, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу;

33) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

34) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

35) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

36) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») - знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів;

37) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) –

компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

38) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

39) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

40) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

41) спеціалізація – складова спеціальності, що може визначатися закладом вищої освіти та передбачає одну або декілька профільних спеціалізованих освітніх програм вищої або післядипломної освіти;

42) спеціальність – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників;

43) стандарт вищої освіти - це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності;

44) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

45) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

46) якість вищої освіти – відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Містобудування та просторове планування»
зі спеціальності G17 «Архітектура та містобудування»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет землевпорядкування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр з архітектури та містобудування
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Архітектура та містобудування
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація первинна
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність базової середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Не акредитована, відкрита у 2025 році (акредитація планується на 2029 рік) Форма здобуття освіти: денна та заочна.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/osvitni-prohramy-2
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі містобудування та просторового планування території.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Галузь знань: G «Інженерія, виробництво та будівництво» Спеціальність: G17 «Архітектура та містобудування» Об'єкти вивчення та діяльності: об'єкти архітектури та містобудування - будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, а також діяльність щодо їх

	<p>створення.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сферах містобудування та архітектури.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; основи теорії та історії архітектури, містобудування, мистецтва; теоретичні основи архітектурного проектування; основи конструктивного, інженерного, технологічного, економічного розділів архітектурно-містобудівних проектів. Методи, засоби та технології: методи та технології архітектурно-містобудівного проектування; методи логічного, графічного, комп'ютерного моделювання об'єктів архітектури та містобудування; макетування; технології натурних обстежень об'єктів архітектури та містобудування, засоби архітектурно-будівельного контролю, а також авторського, технічного нагляду.</p> <p>Інструменти та обладнання: матеріали та обладнання для розроблення архітектурно-містобудівної документації, комп'ютерні програмні комплекси, вимірювальне та діагностичне обладнання для натурних обстежень.</p> <p>Ключові слова: архітектура, містобудування, архітектурне проектування, урбаністика, ландшафтна архітектура, просторова організація територій, архітектурно-містобудівні комплекси, земельний кадастр, будівельні конструкції та інженерні системи, планування територіальних громад</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма бакалавра із архітектури та містобудування, має прикладну орієнтацію фахівця з архітектури, містобудування, просторового планування</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Основним фокусом освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері архітектури та містобудування, зокрема у просторовому плануванні територій, розробленні містобудівної документації, управлінні розвитком територіальних громад та формуванні сталого міського середовища.</p> <p>Унікальність освітньої програми полягає у комплексному поєднанні архітектурно-проектної, землеустрою, кадастрової, геоінформаційної та управлінської підготовки, що забезпечує формування інтегрованого підходу до</p>

	<p>просторового розвитку територій. Особливий акцент зроблено на застосуванні сучасних цифрових технологій – геоінформаційних систем, дистанційного зондування Землі, BIM- та 3D-моделювання – для аналізу, моделювання та обґрунтування містобудівних рішень.</p> <p>Освітня програма враховує сучасні виклики та тенденції розвитку галузі, зокрема цифровізацію просторового планування, впровадження концепцій Smart City, сталого розвитку територій, кліматичної адаптації, відновлення територій, постраждалих внаслідок воєнних дій, а також інтеграцію екологічних, соціальних і економічних аспектів у містобудівну діяльність.</p> <p>Програма акцентується на посиленій практичній підготовці здобувачів через виконання курсових і проєктних робіт, проходження навчальних і виробничих практик, застосування проєктно-орієнтованого навчання, використання сучасних програмних продуктів і геоінформаційних платформ, а також залучення до реальних кейсів просторового розвитку територіальних громад.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає проходження навчальної та виробничої практики в органах містобудування
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	У сферах містобудування, архітектури та будівництва
Подальше навчання	Здобуття освіти за освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно - трансфернат система організації навчання, електронне навчання на навчальному порталі НУБіП України elearn.nubip.edu.ua (на базі CLMS Moodle), самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра (проєкту).</p>
Оцінювання	Види контролю: поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації.

	<p>Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України".</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), дипломне проектування (захист випускних бакалаврських та дипломних робіт (проектів)) здійснюється за 100- бальною шкалою. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральні компетентності	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу припустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних, технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>СК03. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн.</p> <p>СК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд.</p>

СК05. Здатність до аналізу і оцінювання природнокліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціальнодемографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.

СК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні.

СК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

СК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

СК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів.

СК10. Здатність до участі в підготовці архітектурнопланувальних завдань на проектування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів.

СК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів.

СК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні.

СК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, технікоекономічних вимог і розрахунків.

СК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.

СК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів.

	<p>СК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проектування.</p> <p>СК17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>СК18. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>СК19. Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>СК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>СК21. Здатність застосовувати геоінформаційні, кадастрові, дистанційного зондування, BIM- і 3D-інструменти для комплексного просторового аналізу, моделювання та обґрунтування рішень у містобудуванні, просторовому плануванні та управлінні територіями.</p>
7 - Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН2. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.</p> <p>ПРН3. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ПРН4. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурномістобудівного проектування.</p> <p>ПРН5. Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ПРН6. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проєктних архітектурно-містобудівних рішень.</p> <p>ПРН7. Застосовувати програмні засоби, IT-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ПРН8. Знати нормативну базу архітектурно-</p>

	<p>містобудівного проектування.</p> <p>ПРН9. Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.</p> <p>ПРН10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні.</p> <p>ПРН11. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проектуванні.</p> <p>ПРН12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища.</p> <p>ПРН13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проектів.</p> <p>ПРН14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів.</p> <p>ПРН15. Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, економічних, безпекових нормативних вимог в архітектурно-містобудівному проектуванні.</p> <p>ПРН16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури.</p> <p>ПРН17. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів.</p> <p>ПРН18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні.</p> <p>ПРН19. Організувати презентації та обговорення проектів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.</p> <p>ПРН20. Уміти збирати, інтегрувати, аналізувати та візуалізувати просторові дані із застосуванням геоінформаційних, кадастрових, BIM- і цифрових технологій, виконувати просторове моделювання та на цій основі обґрунтовувати планувальні, містобудівні та територіальні рішення.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладачі залучені до реалізації ОП, володіють необхідним професійним досвідом, спроможні забезпечити ОК ОП, відповідають вимогам п. 37, 38 Постанови КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про

	<p>затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», мають науковий ступінь кандидата/доктора наук, вчене звання доцента/професора, що відповідає вимогам «Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам», затвердженого наказом МОНУ від 14.12.2016 №13.</p> <p>До проведення лекцій з навчальних дисциплін залучені науково-педагогічні працівники, які є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної діяльності На факультеті працює 36 науково-педагогічних працівників, серед яких – 14 докторів наук, 1 академік Академії наук вищої освіти України і 3 члени-кореспонденти Національної академії аграрних наук України; 18 кандидати наук.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Наявне сучасне геодезичне, навігаційне, фотограмметричне обладнання: комплект електронних тахеометрів (Trimble M3, Leica TCR 400, Leica TCR 1200, GeoMax ZOOM10, South 362RL); комплект цифрового нівеліру (Sokkia SDL30); комплект ГНСС-приймачів (GPS Sokkia Stratus L1, GNSS EInav i70, GNSS EInav ESR50); БПЛА (DJI Matrice 100, DJI Inspire 1) тощо. Наявне спеціалізоване програмне забезпечення: ESRI ArcGIS 10.3, IDRISI, PIX4D, Microsoft Office 365, LibreOffice, Python (Pycharm), 7-ZIP, STDU Viewer, Paint.net, Notepad++, PicPick, PostgreSQL, PostGIS, MySQL, Geoserver, GNSS Solutions, Digitals, QGIS, AutoCAD тощо.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (elearn.nubip.edu.ua), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (my.nubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України.</p> <p>Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотестових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залах на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (https://dglib.nubip.edu.ua) доступна з мережі Інтернет), яка містить понад</p>

		8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сторінці освітньої програми https://nubip.edu.ua/osvitni-prohramy-2
9 - Академічна мобільність		
Національна мобільність	кредитна	Київський національний університет будівництва і архітектури, Національний авіаційний університет, Львівський національний аграрний університет, Національний університет «Львівська політехніка», Харківський національний аграрний університет ім. В. Докучаєва, Одеський державний аграрний університет, Одеська державна академія будівництва та архітектури, Національний університет водного господарства та природокористування
Міжнародна мобільність	кредитна	Вроцлавський університет наук про життя (Польща), Університет Вітовта Великого (Литва), Університет Вармії і Мазовії (Польща), Університет Дічле (Туреччина), Університет штату Пенсильванія (США)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти		Іноземні студенти з Грузії, Азербайджану, Вірменії, Китаю

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

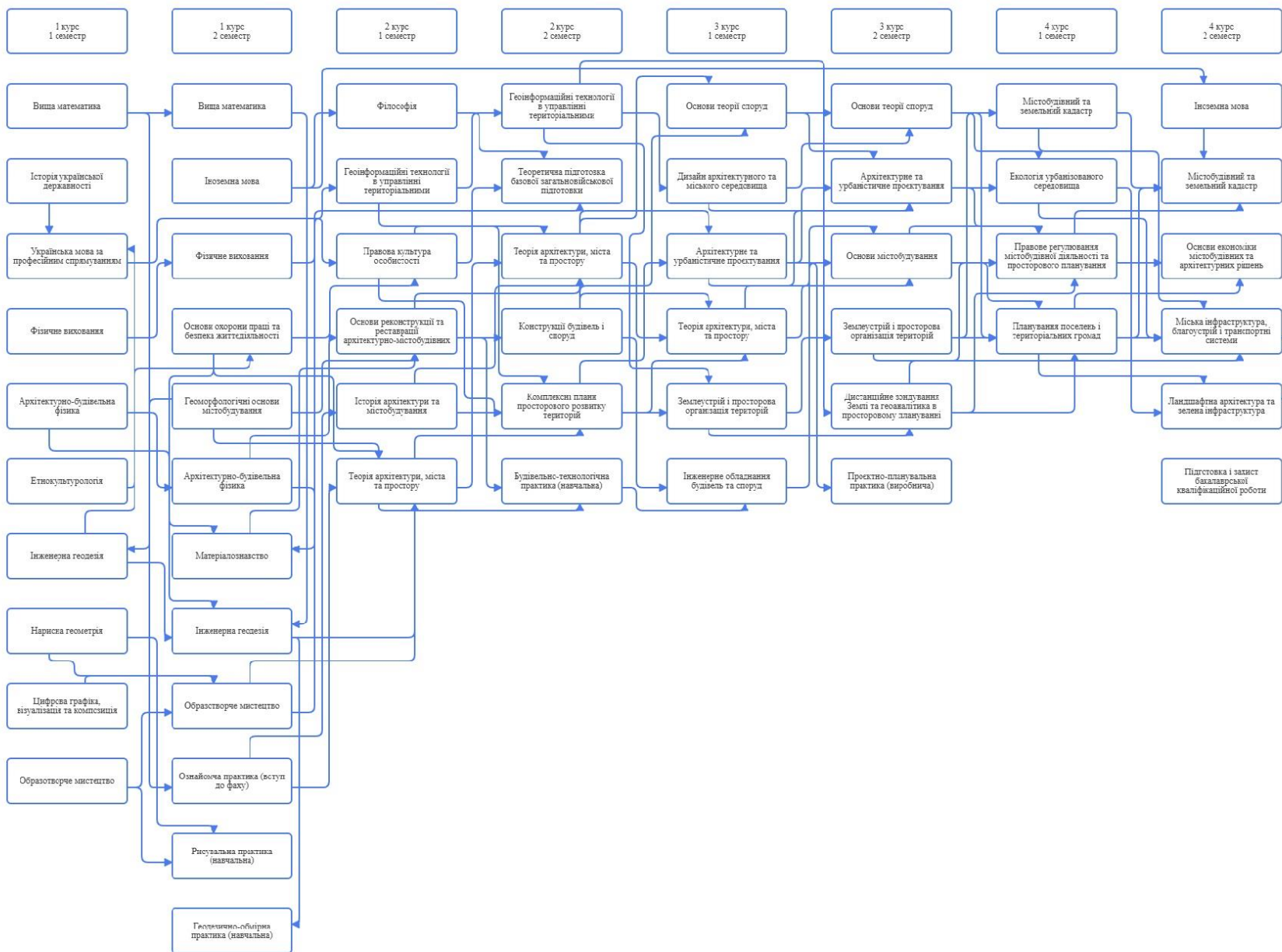
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
OK 1	Вища математика	6	екзамен, екзамен
OK 2	Історія української державності	3	екзамен
OK 3	Філософія	3	екзамен
OK 4	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
OK 5	Іноземна мова	4	залік, залік
OK 6	Фізичне виховання	4	залік, залік,
OK 7	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3	залік
OK 8	Геоінформаційні технології в управлінні територіальними системами	7	екзамен, екзамен
OK 9	Правова культура особистості	3	залік
OK 10	Геоморфологічні основи містобудування	4	екзамен
OK 11	Архітектурно-будівельна фізика	4	екзамен, екзамен
OK 12	Етнокультурологія	3	залік
OK 13	Теоретична підготовка базової загальної підготовки	3	залік
Всього:		50	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
OK 14	Основи реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних об'єктів	4	екзамен, курсовий проєкт
OK 15	Матеріалознавство	3	Екзамен
OK 16	Основи теорії споруд	6	екзамен, екзамен
OK 17	Дизайн архітектурного та міського середовища	4	екзамен, курсовий проєкт
OK 18	Інженерна геодезія	7	екзамен, екзамен
OK 19	Нарисна геометрія	3	залік
OK 20	Архітектурне та урбаністичне проектування	8	екзамен, екзамен, курсовий проєкт
OK 21	Історія архітектури та містобудування	3	залік
OK 22	Теорія архітектури, міста та простору	12	залік, екзамен, екзамен
OK 23	Конструкції будівель і споруд	4	екзамен
OK 24	Комплексні плани просторового розвитку територій	4	екзамен, курсовий проєкт
OK 25	Основи містобудування	4	екзамен
OK 26	Містобудівний та земельний кадастр	8	екзамен, екзамен
OK 27	Землеустрій і просторова організація територій	8	екзамен, екзамен
OK 28	Інженерне обладнання будівель та споруд	4	екзамен
OK 29	Дистанційне зондування Землі та геоаналітика в просторовому плануванні	4	екзамен
OK 30	Основи економіки містобудівних та архітектурних рішень	4	екзамен
OK 31	Екологія урбанізованого середовища	3	залік
OK 32	Міська інфраструктура, благоустрій і транспортні системи	4	екзамен
OK 33	Цифрова графіка, візуалізація та композиція	3	залік
OK 34	Образотворче мистецтво	6	залік, залік

ОК 35	Ландшафтна архітектура та зелена інфраструктура	4	екзамен
ОК 36	Правове регулювання містобудівної діяльності та просторового планування	4	залік
ОК 37	Планування поселень і територіальних громад	4	екзамен, курсовий проект
ОК 38	Ознайомча практика (вступ до фаху)	1	залік
ОК 39	Рисувальна практика (навчальна)	1	залік
ОК 40	Геодезично-обмірна практика (навчальна)	4	залік
ОК 41	Будівельно-технологічна практика (навчальна)	4	залік
ОК 42	Проектно-планувальна практика (виробнича)	4	залік
ОК 43	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	4	залік
Всього:		136	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		186	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ВКУ 1	Вибір з каталогу	3	залік
ВКУ 2	Вибір з каталогу	3	залік
Всього:		6	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1)			
"Цифрове просторове моделювання"			
ВК 1.1	Цифрові плани і карти	4	екзамен
ВК 1.2	Оцінка земель і просторово-економічне моделювання територій	5	екзамен
ВК 1.3	Кадастрові та геопросторові сервіси у містобудуванні	4	залік
ВК 1.4	ГІС у прийнятті рішень для розвитку міського простору	4	екзамен
ВК 1.5	Міська логістика та транспортне моделювання	3	залік
ВК 1.6	ВІМ-моделювання будівель і споруд	4	екзамен
ВК 1.7	Цифрове місто та Smart City технології	4	залік
ВК 1.8	Просторове моделювання сталого та кліматично стійкого розвитку	3	залік
ВК 1.9	ГІС і бази геопросторових даних	5	екзамен
ВК 1.10	3D-моделювання міського середовища	4	залік
ВК 1.11	Соціопросторовий аналіз міського середовища	4	залік
ВК 1.12	Інвестиційний аналіз у девелопменті нерухомості	4	залік
Всього:		48	
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 2)			
"Сталий розвиток та екологічне планування"			
ВК 2.1	Природоорієнтоване планування міських територій	4	екзамен
ВК 2.2	Управління просторовими ризиками та безпекою територій	5	екзамен
ВК 2.3	Озеленення та екологічний дизайн міського середовища	4	залік
ВК 2.4	Природно-заповідні території та рекреаційне планування	4	екзамен
ВК 2.5	Сталий міський розвиток	3	залік
ВК 2.6	Відновлення територій постраждалих внаслідок бойових дій	4	екзамен
ВК 2.7	Поведінкова урбаністика та психологія середовища	4	залік
ВК 2.8	Економіка природно-ресурсного потенціалу та ресурсоефективність	3	залік
ВК 2.9	Оцінка впливу містобудівних і планувальних рішень на довкілля	5	екзамен
ВК 2.10	Кліматична адаптація територіальних громад	4	залік
ВК 2.11	Екологічний моніторинг територій	4	залік
ВК 2.12	Інклюзивний дизайн міського середовища	4	залік
Всього:		48	

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 3) "Управління територіальним розвитком"			
ВК 3.1	Планування розвитку територій	4	екзамен
ВК 3.2	Архітектурна фотограмметрія та моделювання об'єктів	5	екзамен
ВК 3.3	Інженерна інфраструктура території	4	залік
ВК 3.4	Управління земельними ресурсами громад	4	екзамен
ВК 3.5	Ревіталізація промислових і депресивних територій	3	залік
ВК 3.6	Оцінювання нерухомості та ринкова аналітика	4	екзамен
ВК 3.7	Естетика архітектури та привабливість міського простору	4	залік
ВК 3.8	Містобудівне право та планувальна документація	3	залік
ВК 3.9	Управління містобудівними та девелоперськими проектами	5	екзамен
ВК 3.10	Консолідація земель і земельний банкінг	4	залік
ВК 3.11	Раціональне використання та охорона земель	4	залік
ВК 3.12	Історико-культурна спадщина в містобудуванні	4	залік
Всього:			48
Загальний обсяг вибірових компонентів:			54
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП			240

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності G17 «Містобудування та архітектура» проводиться у формі захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр із містобудування та архітектура. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної прикладної задачі у сфері архітектури і містобудування із застосуванням сучасних теорій, методів, технологій та обладнання.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності.

Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Містобудування та просторове планування»

Результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43			
ПРН01		+	+	+	+	+		+					+							+																+				+	+					
ПРН02										+										+	+	+			+	+				+						+										
ПРН03	+							+			+	+			+	+												+																		
ПРН04		+								+									+		+			+	+	+				+																
ПРН05		+												+					+	+		+			+	+							+													
ПРН06								+						+				+						+	+	+		+									+									
ПРН07	+							+						+	+				+									+					+					+	+	+						
ПРН08							+		+																										+					+						
ПРН09																				+				+												+						+				
ПРН10																		+							+													+								
ПРН11																		+				+																+								
ПРН12																		+				+			+																					
ПРН13																	+			+													+									+				
ПРН14															+	+							+					+		+											+					
ПРН15											+					+							+					+													+					
ПРН16		+	+																											+	+															
ПРН17											+					+							+					+			+															
ПРН18																				+																										
ПРН19																				+																						+	+			
ПРН20								+											+						+		+	+		+										+	+					

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
Факультет землевпорядкування

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти 2026 року вступу

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Освітньо-професійна програма
Форма здобуття вищої освіти
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)
На основі
Ступінь вищої освіти
Кваліфікація

Перший (бакалаврський)
G «Інженерія, виробництво та будівництво»
G17 «Архітектура та містобудування»
«Містобудування і просторове планування»
денна
3 роки 10 місяців (240 кредитів ЄКТС)
повної загальної середньої освіти
«Бакалавр»
бакалавр з архітектури та містобудування

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття (години)				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл год в тиждень за курсами і семестрами									
		Годин	Кредитів (1ЄСТС 30 год)	Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	в тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I				II		III		IV	
								Лекції	Лабораторні заняття	Практичні і семінари				1	2	3	4	5	6	7	8		
																						Кількість тижнів у семестрі	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																							
Цикл загальної підготовки																							
OK 1	Вища математика	180	6,0	1,2			75	30		45	105			2	3								
OK 2	Історія української державності	90	3,0	1			45	15		30	45			3									
OK 3	Філософія	90	3,0	3			30	15		15	60					2							
OK 4	Українська мова за професійним спрямуванням	90	3,0	1			45	15		30	45			3									
OK 5	Іноземна мова	120	4,0		2,8		60			60	60				2						2		
OK 6	Фізичне виховання	120	4,0		1,2		60			60	60			2	2								
OK 7	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	90	3,0		2		45	15		30	45				3								
OK 8	Геоінформаційні технології в управлінні територіальними системами	210	7,0	3,4			135	60	75		75					5	4						
OK 9	Правова культура особистості	90	3,0		3		30	15		15	60					2							
OK 10	Геоморфологічні основи містобудування	120	4,0	2			60	30		30	60				4								
OK 11	Архітектурно-будівельна фізика	120	4,0	1,2			75	45		45	30			3	3								
OK 12	Етнологурологія	90	3,0		1		30	15		15	60			2									
OK 13	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки	90	3,0		4		60	36		24	30						4						
Всього		1500	50	10	8	0	750	276	75	399	750	0	0	15	17	9	8	0	0	0	2		
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																							
OK 14	Основи реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних об'єктів	120	4,0	3		3	60	30	30		60					4							
OK 15	Матеріалознавство	90	3,0	2			60	30	30		30				4								
OK 16	Основи теорії споруд	180	6,0	5,6			105	45		60	75							3	4				

OK 17	Дизайн архітектурного та міського середовища	120	4,0	5		5	45	15	30		75						3			
OK 18	Інженерна геодезія	210	7,0	1,2			135	60	75		75		4	5						
OK 19	Нарисна геометрія	90	3,0		1		45	15	30		45		3							
OK 20	Архітектурне та урбаністичне проєктування	240	8,0	5,6		6	120	60	60		120						4	4		
OK 21	Історія архітектури та містобудування	90	3,0		3		60	30		30	30				4					
OK 22	Теорія архітектури, міста та простору	360	12,0	4,5	3		180	75	105		180				4	5	3			
OK 23	Конструкції будівель та споруд	120	4,0	4			60	30	30		60					4				
OK 24	Комплексні плани просторового розвитку територій	120	4,0	4		4	75	30	45		45						5			
OK 25	Основи містобудування	120	4,0	6			60	30	30		60							4		
OK 26	Містобудівний та земельний кадастр	240	8,0	7,8			120	60	60		120								4	4
OK 27	Землеустрій і просторова організація територій	240	8,0	5,6			120	60	60		120							4	4	
OK 28	Інженерне обладнання будівель та споруд	120	4,0	5			45	15	30		75							3		
OK 29	Дистанційне зондування Землі та геоаналітика в просторовому плануванні	120	4,0	6			60	30	30		60								4	
OK 30	Основи економіки містобудівних та архітектурних рішень	120	4,0	8			60	30		30	60									4
OK 31	Екологія урбанізованого середовища	90	3,0		7		30	15		15	60									2
OK 32	Міська інфраструктура, благоустрій і транспортні системи	120	4,0	8			60	30	30		60									4
OK 33	Цифрова графіка, візуалізація та композиція	90	3,0		1		60	30	30		30		4							
OK 34	Образотворче мистецтво	180	6,0		1,2		120	60	60		60		4	4						
OK 35	Ландшафтна архітектура та зелена інфраструктура	120	4,0	8			45	15	30		75									3
OK 36	Правове регулювання містобудівної діяльності та просторового планування	120	4,0		7		45	15		30	75									3
OK 37	Планування поселень і територіальних громад	120	4,0	7		7	60	30	30		60									4
OK 38	Ознайомча практика (вступ до фаху)	30	1,0		2							30								
OK 39	Рисувальна практика (навчальна)	30	1,0		2							30								
OK 40	Геодезично-обмірна практика (навчальна)	120	4,0		2							120								
OK 41	Будівельно-технологічна практика (навчальна)	120	4,0		4							120								

OK 42	Проектно-планувальна практика (виробнича)	120	4,0		6								120								
OK 43	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	120	4,0		8																
Всього		4080	136	24	14	5	1845	840	840	165	1695	300	120	15	13	12	14	20	20	13	15
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		5580	186	34	22	5	2595	1116	915	564	2445	300	120	30	30	21	22	20	20	13	17
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																					
Цикл загальної підготовки																					
ВКУ 1	Вибір з каталогу	90	3,0		7		30	15		15	60									2	
ВКУ 2	Вибір з каталогу	90	3,0		7		30	15		15	60									2	
Всього		180	6		2		60	30	0	30	120	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																					
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1) "Цифрове просторове моделювання"																					
ВК 1.1	Цифрові плани і карти	120	4,0	3			60	30	30		60					4					
ВК 1.2	Оцінка земель і просторово-економічне моделювання територій	150	5,0	3			75	30	45		75					5					
ВК 1.3	Кадастрові та геопросторові сервіси у містобудуванні	120	4,0		4		60	30		30	60						4				
ВК 1.4	ГІС у прийнятті рішень для розвитку міського простору	120	4,0	4			60	30	30		60						4				
ВК 1.5	Міська логістика та транспортне моделювання	90	3,0		5		45	15	30		45								3		
ВК 1.6	ВІМ-моделювання будівель і споруд	120	4,0	5			45	15	30		75								3		
ВК 1.7	Цифрове місто та Smart City технології	120	4,0		6		45	15		30	75									3	
ВК 1.8	Просторове моделювання сталого та кліматично стійкого розвитку	90	3,0		6		45	15	30		45									3	
ВК 1.9	ГІС і бази геопросторових даних	150	5,0	7			60	30	30		90										4
ВК 1.10	3D-моделювання міського середовища	120	4,0		7		45	15	30		75										3
ВК 1.11	Соціопросторовий аналіз міського середовища	120	4,0		8		45	15		30	75										3
ВК 1.12	Інвестиційний аналіз у девелопменті нерухомості	120	4,0		8		60	30		30	60										4
Всього		1440	48	5	7	0	645	270	255	120	795	0	0	0	0	9	8	6	6	7	7
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 2) "Сталий розвиток та екологічне планування"																					
ВК 2.1	Природоорієнтоване планування міських територій	120	4,0	3			60	30	30		60					4					
ВК 2.2	Управління просторовими ризиками та безпекою територій	150	5,0	3			75	30	45		75					5					
ВК 2.3	Озеленення та екологічний дизайн міського середовища	120	4,0		4		60	30		30	60						4				

ВК 2.4	Природно-заповідні території та рекреаційне планування	120	4,0	4			60	30	30		60						4				
ВК 2.5	Сталий міський розвиток	90	3,0		5		45	15	30		45							3			
ВК 2.6	Відновлення територій постраждалих внаслідок бойових дій	120	4,0	5			45	15	30		75							3			
ВК 2.7	Поведінкова урбаністика та психологія середовища	120	4,0		6		45	15		30	75								3		
ВК 2.8	Економіка природно-ресурсного потенціалу та ресурсоефективність	90	3,0		6		45	15	30		45								3		
ВК 2.9	Оцінка впливу містобудівних і планувальних рішень на довкілля	150	5,0	7			60	30	30		90									4	
ВК 2.10	Кліматична адаптація територіальних громад	120	4,0		7		45	15	30		75									3	
ВК 2.11	Екологічний моніторинг територій	120	4,0		8		45	15		30	75										3
ВК 2.12	Інклюзивний дизайн міського середовища	120	4,0		8		60	30		30	60										4
Всього		1440	48	5	7	0	645	270	255	120	795	0	0	0	0	9	8	6	6	7	7
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 3) "Управління територіальним розвитком"																					
ВК 3.1	Планування розвитку територій	120	4,0	3			60	30	30		60						4				
ВК 3.2	Архітектурна фотограмметрія та моделювання об'єктів	150	5,0	3			75	30	45		75						5				
ВК 3.3	Інженерна інфраструктура території	120	4,0		4		60	30		30	60							4			
ВК 3.4	Управління земельними ресурсами громад	120	4,0	4			60	30	30		60							4			
ВК 3.5	Ревіталізація промислових і депресивних територій	90	3,0		5		45	15	30		45								3		
ВК 3.5	Оцінювання нерухомості та ринкова аналітика	120	4,0	5			45	15	30		75								3		
ВК 3.7	Естетика архітектури та привабливість міського простору	120	4,0		6		45	15		30	75									3	
ВК 3.8	Містобудівне право та планувальна документація	90	3,0		6		45	15	30		45									3	
ВК 3.9	Управління містобудівними та девелоперськими проєктами	150	5,0	7			60	30	30		90										4
ВК 3.10	Консолідація земель і земельний банкінг	120	4,0		7		45	15	30		75										3
ВК 3.11	Раціональне використання та охорона земель	120	4,0		8		45	15		30	75										3
ВК 3.12	Історико-культурна спадщина в містобудуванні	120	4,0		8		60	30		30	60										4
Всього		1440	48	5	7	0	645	270	255	120	795	0	0	0	0	9	8	6	6	7	7
Загальний обсяг вибірових компонентів		1620	54	5	9	0	705	300	255	150	915	0	0	0	0	9	8	6	6	11	7

Кількість курсових робіт					5																
Кількість заліків				31																	
Кількість екзаменів			39																		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП	7200	240	39	31	5	3300	1416	1170	714	3360	300	120	30	30	30	30	26	26	24	24	

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	5580	186	78
<i>Цикл загальної підготовки</i>	1500	50	21
<i>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</i>	4080	136	57
Вибіркові компоненти ОПП	1620	54	23
<i>Цикл загальної підготовки</i>	180	6	3
<i>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</i>	1440	48	20
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Курс	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	28	60
	2	32	
2	1	30	60
	2	30	
3	1	30	60
	2	30	
4	1	29	60
	2	31	
Разом			240

V. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	5	6			11	52
2	30	5	4			13	52
3	30	5	4	1		12	52
4	30	4		3	1	4	42
Разом за ОПП	120	19	14	4	1	40	198

VI. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Ознайомча практика (вступ до фаху)	2	30	1	1
2	Рисувальна практика (навчальна)	2	30	1	1
3	Геодезично-обмірна практика (навчальна)	2	120	4	4
4	Будівельно-технологічна практика (навчальна)	4	120	4	4
5	Проектно-планувальна практика (виробнича)	6	120	4	4

VII. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Основи реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних об'єктів	3	30	1		к.пр.
2	Комплексні плани просторового розвитку територій	4	30	1		к.пр.
3	Дизайн архітектурного та міського середовища	5	30	1		к.пр.
4	Архітектурне та урбаністичне проектування	6	30	1		к.пр.
5	Планування поселень і територіальних громад	7	30	1		к.пр.

VIII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	120	4	4