



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Протокол №13 від 21 травня 2026 року
засідання вченої ради НУБіП України
Ректор НУБіП України Вадим ТКАЧУК**

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2026 року**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Практична соціальна психологія»

підготовки здобувачів вищої освіти

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С4 «Психологія»

галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Кваліфікація: Бакалавр психології

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 24 квітня 2019 р. № 565

Київ – 2026



СЕД НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ Master
№20351 від 07.07.2026. Підписано 07.07.2026 16:01:00
Підписав: Глазунова Олена Григорівна
04AF212836405D990400000002343C00C99BF100
Сертифікат діє з 11.05.2026 00:00:00 по 10.05.2028 23:59:59

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю С4 «Психологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Панов Микита Сергійович**, доктор психологічних наук, професор, Професор кафедри психології, **гарант програми**.
- 2. Афанасенко Лариса Анатоліївна**, кандидат психологічних наук, доцент, Доцент кафедри психології.
- 3. Супрун Дар'я Миколаївна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації.
- 4. Григоренко Тетяна Вікторівна**, доктор філософії, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та реабілітації.
- 5. Нічик Людмила Михайлівна**, психологиня мобільної бригади соціально-психологічної допомоги Київського міського Центру гендерної рівності, запобігання та протидії насильству.
- 6. Кривонос Дарія Леонідівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (вступниця 2025 р.).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Зотова Тетяна Геннадіївна, директор Київського міського центру гендерної рівності та протидії насиллю Київської міської державної адміністрації

Бевз Галина Михайлівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач лабораторії психології спілкування Інституту соціальної та політичної психології НАПН України

1. Загальна інформація

Повна назва ЗВО та структурного підрозділу: Національний університет біоресурсів і природокористування України, факультет Гуманітарно-педагогічний

Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації: Бакалавр. Бакалавр психології

Офіційна назва освітньої програми: Практична соціальна психологія

Тип освітньої програми: Освітньо-професійна

Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Обсяг освітньої програми: 240 кредитів

Термін навчання: 3 роки 10 місяців

Форма здобуття освіти: Денна

Мова(и) викладання: Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП:

<https://nubip.edu.ua/osvitni-prohramy-36>

Наявність акредитації: Відсутня

2. Мета освітньої програми

Забезпечити підготовку здобувачів до основних напрямів практичної діяльності психологів у соціальній сфері: соціально-психологічної діагностики, соціально-психологічного консультування, застосування соціально-психологічних технологій, надання соціально-психологічної допомоги; надати можливість здобувачам підвищити свою конкурентоздатність як на вітчизняному ринку праці, так і закордоном шляхом опанування іноземної мови; формувати компетентного практика та дослідника в галузі соціальної психології, здатного до постійного професійного й особистісного саморозвитку.

3. Характеристика програми

Предметна область:

С «Соціальні науки, журналістика та інформація»

С4 «Психологія»

Основний фокус програми:

Практична психологія у соціальній сфері

Ключові слова: соціально-психологічні технології, соціально- психологічна допомога, соціальні групи, психологія комунікації, наукове дослідження у соціальній психології, особистість, соціально-психологічні явища

Особливості програми:

Освітня професійна програма орієнтована на забезпечення практичної підготовки: передбачено 3 види практики, із них 2 – навчальні, 1 виробнича, усього на практичну підготовку відведено 12 кредитів ЄКТС загального обсягу програми, загальна тривалість практичної підготовки – 12 тижнів за весь період навчання. Практична підготовка здійснюється невіддільно від фундаментальної.

4. Придатність випускників до працевлаштування

Посади згідно з класифікатором професій України: 2445.2 – психолог, 2445.2 – практичний психолог, 1232 – головний психолог, 2412.2 – професіонал з розвитку персоналу.

Можливості продовження навчання:

Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання:

Підхід до викладання та навчання передбачає:

- упровадження принципів студентоцентрованого навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності;
- організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання;
- упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення студентів та їхніх соціальних навичок (soft-skills);
- тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями-психологами;
- підтримку студентів з боку науково-педагогічних працівників НУБіП України, їх консультування у галузевих науково-дослідних інститутах; залучення до консультування студентів визнаних фахівців-практиків у галузі психології;
- інформаційну підтримку студентів щодо участі в конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (зокрема й міжнародних);
- сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, що організовуються Міністерством освіти і науки України;
- залучення студентів до виконання окремих завдань у межах бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.

Оцінювання:

Освітня складова програми. Поточний контроль знань студентів проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (підсумкові роботи по завершенню опанування модуля) формах. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку в письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.

У межах навчальних дисциплін позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо студентом набрана необхідна кількість балів та він виявив бажання отримати відповідну оцінку.

Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці вимогам, що висуваються до курсових та бакалаврських робіт. Захист наукових робіт студентів та оцінювання рівня їх якості відбувається відповідно до вимог, що висуваються до такого типу наукових робіт.

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціальної психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

Код	Компетентність
ЗК1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності психолога в різних сферах практики.
ЗК3	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК4	Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями у тому числі в полікультурному просторі.
ЗК5	Здатність бути критичним і самокритичним, критично сприймати інформацію, оцінювати хід та результати власної професійної діяльності.
ЗК6	Здатність приймати обґрунтовані рішення у ситуаціях власної професійної діяльності.
ЗК7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність) у професійній сфері.
ЗК8	Навички міжособистісної взаємодії як у повсякденному, так і професійному житті.
ЗК9	Здатність працювати в команді, уміння організовувати роботу команди.
ЗК10	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК11	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК12	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні (фахові) компетентності:

Код	Компетентність
СК1	Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.
СК2	Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.
СК3	Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків людини на різних вікових етапах її розвитку, а також різних груп (у тому числі в контексті організації заходів раннього втручання).
СК4	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел, у тому числі іншомовних.
СК5	Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.
СК6	Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.
СК7	Здатність аналізувати та систематизувати отримані в ході психодіагностичних та експериментальних досліджень результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
СК8	Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову у т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни): добирати і впроваджувати необхідні психодіагностичні методики, корекційні, психотренінгові методи, вести психологічну консультативну бесіду, застосовувати психотерапевтичні техніки відповідно до запитів клієнтів.
СК9	Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.
СК10	Здатність дотримуватися норм професійної етики.
СК11	Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

7. Програмні результати навчання

Код	Програмний результат навчання
ПРН1	Аналізувати та пояснювати психічні явища в нормі та патології, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
ПРН2	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ, у тому числі соціально-психологічних, можливості їх коригування у контексті професійних завдань.
ПРН3	Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. іноземних та з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
ПРН4	Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел (як україномовних, так і іншомовних).
ПРН5	Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПРН6	Формулювати мету, завдання дослідження, обирати його об'єкт і предмет, скласти програму дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
ПРН7	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
ПРН8	Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців як рідною мовою, так і іноземною.
ПРН9	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).
ПРН10	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
ПРН11	Скласти та реалізовувати план діагностичного, корекційного, реабілітаційного, консультативного та психотерапевтичного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (у т.ч. у роботі з особами, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).
ПРН12	Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
ПРН13	Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
ПРН14	Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
ПРН15	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
ПРН16	Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
ПРН17	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності, мати активну громадську позицію та патріотичне ставлення до своєї країни.
ПРН18	Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення:

Науково-педагогічні працівники (відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти, співробітники університету, мають науковий ступінь та вчене звання, підтверджений рівень наукової і фахової підготовки), також передбачено залучення фахівців-практиків для практичної підготовки.

Матеріально-технічне забезпечення:

навчальні корпуси, навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи, точки безкоштовного бездротового доступу до мережі Інтернет, спортивні зали та стадіон, відповідно оснащені лабораторії: психології розвитку особистості, соціально-психологічної реабілітації, цифрових технологій в соціальній роботі

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення:

Офіційний веб-сайт <https://nubip.edu.ua> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сайті кафедри

<https://nubip.edu.ua/robochi-prohramy-osvitnikh-komponentiv-vykladannya-yakyykh-zabezpechuye-kafed>

<https://nubip.edu.ua/robochi-prohramy-39> та освітньому порталі <https://elearn.nubip.edu.ua>.

Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.

Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.

Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <https://nubip.edu.ua>.

Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).

Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).

З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.

З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <https://www.scopus.com>.

База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <https://www.elearn.nubip.edu.ua>.

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність:

Можливість опановувати окремі курси у ЗВО-партнерах, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів.

Міжнародна кредитна мобільність:

Відповідно до двосторонніх угод НУБіП України із міжнародними партнерами.

10. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Не передбачене

11. Умови вступу

Наявність повної загальної середньої освіти.

12. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
OK1	Іноземна мова	15	Екзамен, Залік
OK2	Латинська мова	3	Екзамен
OK3	Етнокulturологія	3	Екзамен
OK4	Міжкультурна комунікація та критичне мислення	3	Екзамен
OK5	Соціологія	3	Екзамен
OK6	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
OK7	Історія української державності	3	Екзамен
OK8	Правова культура особистості	3	Екзамен
OK9	Філософія	3	Екзамен
OK10	Фізичне виховання	6	Екзамен
OK11	Основи національного спротиву	3	Екзамен

Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
СК12	Вступ до спеціальності та основи професійної діяльності	4	Залік
СК13	Історія психології	5	Екзамен
СК14	Загальна психологія	6	Екзамен
СК15	Вікова психологія	5	Екзамен
СК16	Спеціальна психологія	9	Екзамен
СК17	Соціальна психологія	8	Екзамен
СК18	Основи наукових досліджень у психології	6	Екзамен
СК19	Етичні стандарти професійної діяльності психолога	3	Екзамен
СК20	Інформаційні та комунікаційні технології у психології	3	Екзамен
СК21	Психодіагностика	5	Екзамен
СК22	Психологія спілкування та конфліктологія	6	Екзамен
СК23	Патопсихологія	4	Екзамен
СК24	Психологія лідерства та командування	4	Екзамен
СК25	Психологія інклюзивного середовища (інклюзія та безбар'єрність)	4	Екзамен
СК26	Психокорекція	4	Екзамен

СК27	Психологія особистості	4	Екзамен
СК28	Психологічне консультування, психоедукація та психопрофілактика	4	Екзамен
СК29	Соціально-психологічна реабілітація	4	Екзамен
СК30	Моніторинг індивідуальних програм реабілітації осіб із інвалідністю	4	Екзамен
СК31	Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях	4	Екзамен
СК32	Основи психотерапії	4	Екзамен
СК33	Психологія сім'ї та супровід раннього втручання	5	Екзамен
СК34	Соціально-психологічний тренінг	4	Екзамен
СК35	Психологія управління	3	Екзамен
СК36	Політична психологія	3	Екзамен
СК37	Навчальна практика (із соціально-психологічної діагностики)	4	Залік
СК38	Навчальна практика (із соціально-психологічного консультування та соціально-психологічної реабілітації)	4	Залік
СК39	Виробнича практика (переддипломна)	4	Залік
СК40	Кваліфікаційна робота (підготовка та складання)	4	Захист
СК41	Кваліфікаційний екзамен (підготовка та захист)	1	Екзамен

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
ВКУ1	Навчальна дисципліна з каталогу	3	Залік
ВКУ2	Навчальна дисципліна з каталогу	3	Залік

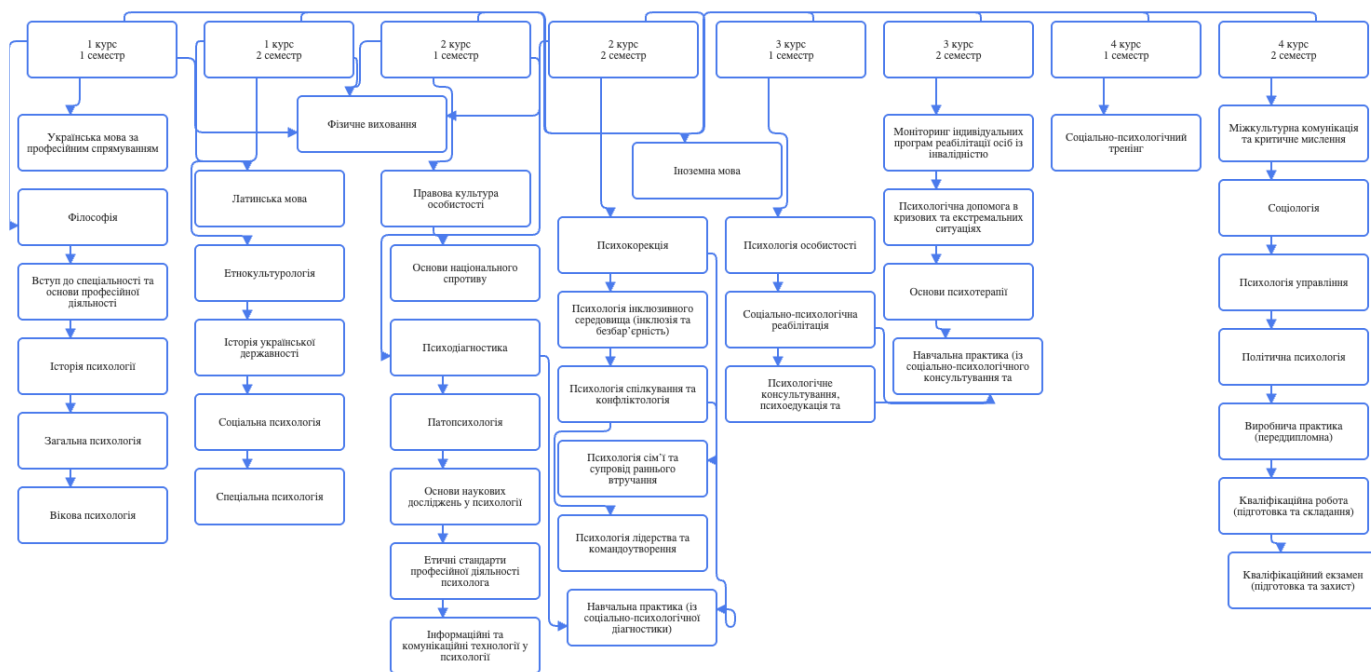
Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
ВК1	Перелік 1 (студент обирає 1 дисципліну): Психологія великих соціальних груп і масових явищ Психологія влади і впливу Психологія медіації Психологія переконання Психологія міжкультурної взаємодії Психологічні основи PR	6	Екзамен
ВК2	Перелік 2 (студент обирає 2 дисципліни): Етнопсихологія Психологія релігії Психологія організацій Прикладна соціальна психологія Гендерна психологія Ігрова психологія та гейміфікація Цифрова поведінка: психологія користувача онлайн Людина і ШІ: психологія взаємодії з алгоритмами	10	Екзамен

ВК3	Перелік 3 (студент обирає 3 дисципліни): Психологія девіантної поведінки Психологія життєстійкості Психологія подолання наслідків пережитого насилля Психологія колективних травм Психологія соціалізуючих впливів Психологія горя і втрати Психологічна підтримка осіб із хронічними, соціально небезпечними захворюваннями та членів їх сімей Соціально-психологічне партнерство та психологічні служби Психокорекція шкільної дезадаптації в умовах інклюзивної освіти Ментальне здоров'я Психологічне консультування військових та членів їхніх сімей	12	Екзамен
ВК4	Перелік 4 (студент обирає 3 дисципліни): Нейролінгвістичне програмування Казкотерапія Системна сімейна психотерапія Позитивна психотерапія Психологічні основи коучінгу Арттерапія Психологія цілепокладання та життєвих стратегій Самоефективність, саморегуляція і соціальний капітал	18	Екзамен
ВК5	Перелік 5 (студент обирає 2 дисципліни): Тренінг особистісного зростання Тренінг самопрезентації Тренінг командотворення Мотиваційний тренінг Психологія підбору персоналу Педагогіка та методика викладання психології Психологія взаємодії з різними суб'єктами соціально-психологічної роботи Робота психолога центру зайнятості	8	Екзамен

Сума обов'язкових компонентів:	180
Сума вибіркових компонентів:	60
Всього:	240

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Практична соціальна психологія»



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Відповідно до стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю "Психологія", затвердженого наказом МОН України №565 від 24.04.2019 р., атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозиторії університету.

Кваліфікаційний екзамен перевіряє досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр психології.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Практична соціальна психологія»

Компетентність	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	СК22	СК23	СК24	СК25	СК26	СК27	СК28	СК29	СК30	СК31	СК32	СК33	СК34	СК35	СК36	СК37	СК38	СК39	СК40	СК41			
ЗК1	+	+	+	+		+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК2												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК3				+	+													+		+																					+			
ЗК4	+	+	+	+									+					+		+									+														+	
ЗК5				+														+	+			+						+							+		+	+	+	+	+	+	+	
ЗК6				+				+										+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК7																		+				+					+	+						+					+	+				
ЗК8	+	+	+	+		+							+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК9	+	+			+										+		+	+	+						+											+	+	+	+	+				
ЗК10	+	+	+			+	+	+			+															+																		
ЗК11							+		+	+			+		+		+																											
ЗК12				+				+																			+														+	+		
СК1		+										+	+	+	+	+	+	+				+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+					+			
СК2	+	+							+				+	+	+	+	+						+	+				+															+	
СК3			+		+		+							+	+	+	+						+										+										+	
СК4	+	+		+	+							+	+	+	+	+	+					+		+	+	+			+			+		+	+						+	+		
СК5														+	+		+	+			+	+	+				+					+				+	+	+	+	+	+	+	+	
СК6					+													+				+					+							+								+	+	
СК7																		+			+	+					+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК8																					+						+			+	+	+	+	+		+	+	+	+			+		
СК9			+																							+			+														+	
СК10								+				+						+	+				+					+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
СК11			+			+	+	+	+	+	+						+		+					+													+	+	+	+	+	+	+	

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Практична соціальна психологія»

Компетентність	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	СК22	СК23	СК24	СК25	СК26	СК27	СК28	СК29	СК30	СК31	СК32	СК33	СК34	СК35	СК36	СК37	СК38	СК39	СК40	СК41	
ПРН1														+	+	+							+			+	+	+	+		+								+	+	+	+
ПРН2														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН3					+						+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
ПРН4					+						+		+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+		+	+			+	+					+	+
ПРН5														+	+			+	+			+	+	+				+				+					+	+	+	+	+	+
ПРН6					+													+				+						+													+	
ПРН7					+													+				+					+								+					+	+	
ПРН8					+													+				+						+								+					+	
ПРН9														+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
ПРН10	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+				+		+			+								+	+				+	+	
ПРН11																+					+		+			+		+	+				+	+	+			+	+	+	+	
ПРН12															+													+							+					+	+	
ПРН13	+	+			+	+					+	+			+				+			+		+	+		+											+	+			
ПРН14				+	+	+				+					+							+		+		+									+					+		
ПРН15	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+						+			+					+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН16											+	+						+	+		+	+	+			+	+	+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	
ПРН17					+	+	+				+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН18										+	+	+		+	+	+					+		+						+			+	+							+		

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ																																																							
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2026 року вступу спеціальності С4 «Психологія»; освітньо-професійної програми «Практична соціальна психологія».																																																							
Рік навчання	2026 рік														2027 рік																																								
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень										
	1 6	7 13	14 20	21 27 4 X	28 IX 4 X	5 11	12 18	19 25	26 X 1 XI	2 8	9 15	16 22	23 29 6 XII	30 XI 6 XII	7 13	14 20	21 27 3 I	28 XII 3 I	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	1 7	8 14	15 21	22 28	29 4 IV	29 III 4 IV	5 11	12 18	19 25 2 V	26 IV 2 V	3 9	10 16	17 23	24 30	31 V 6 VI	7 13	14 20	21 27 4 VII	28 VI 4 VII	5 11	12 18	19 25 1 VIII	26 VII 1 VIII	2 8	9 15	16 22	23 29		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I																:	:	–	–	–	–															:	:	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–			
II																:	:	–	–	–	–										O	O	O	O						:	:	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
III																:	:	–	–	–	–	O	O	O	O														:	:	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
IV																:	:	–	–	–	–	II	II	X	X	X	X											:	:	II	II	//													

Умовні позначення:

- Теоретичне навчання
- :

- Екзаменаційна сесія
- П

- Педагогічна практика
- - Канікули
- II

- підготовка до ЄДКІ, атестаційного екзамену, кваліфікаційної роботи
- ≡

-
- X

- Виробнича практика
- O

- Навчальна практика
- Д

- Дослідницька практика
- A

- Проміжна атестація
- //

- атестація здобувачів вищої освіти, захист кваліфікаційної роботи

План освітнього процесу

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю (за семестрами)			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(векст з год.) Кредитів	Екзамени	Залік	Курсова (Проект)	Всього	у тому числі				Навчальна	Виробнича	I курс		II курс		III курс		IV курс	
								лекції	лаборат.	практичні				Семестри							
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
														15	15	15	15	15	15	15	10
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																					
Цикл загальної підготовки																					
OK1	Іноземна мова	450	15	8	1.2		230			230	220			2	2	2	2	2	2	2	1
OK2	Латинська мова	90	3	2			45	15		30	45				3						
OK3	Етнокультурологія	90	3	2			30	15		15	60				2						
OK4	Міжкультурна комунікація та критичне мислення	90	3	8			30			30	60										3
OK5	Соціологія	90	3	8			40	20		20	50										4
OK6	Українська мова за професійним спрямуванням	90	3	1			60	30		30	30			4							
OK7	Історія української державності	90	3	2			45	15		30	45				3						
OK8	Правова культура особистості	90	3	3			30	15		15	59					2					
OK9	Філософія	90	3	1			60	30		30	30			4							
OK10	Фізичне виховання	180	6		1.2		120			120	60			2	2	2	2				
OK11	Основи національного спротиву	90	3				62	38		24	26					4					
	Всього	1440	48	9	11	0	752	178	0	574	685	0	0	12	12	10	4	2	2	2	8
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																					
СК12	Вступ до спеціальності та основи професійної діяльності	120	4		1		60	30		30	60			4							
СК13	Історія психології	150	5	1			60	30		30	90			4							
СК14	Загальна психологія	180	6	1			90	30		60	90			6							
СК15	Вікова психологія	150	5	1			60	30		30	90			4							
СК16	Спеціальна психологія	270	9	2			90	30		60	180				6						
СК17	Соціальна психологія	240	8	2			90	30		60	150				6						

[illegible]

[illegible]

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
		5400	180	33	8	3	2452	908	0	1544	2585	240	120	30	30	28	28	14	14	8	16
Загальний обсяг вибіркових компонентів																					
		1800	60	11	2	0	680	308	0	372	1120	0	0	0	0	0	0	12	12	16	8
	Кількість екзаменів			44																	
	Кількість заліків				10																
	Кількість курсових проектів і робіт					3															
Всього годин навчальних занять																					
		7200	240				3132	1216	0	1916	3705	240	120	30	30	28	28	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75
Цикл загальної підготовки	1440	48	20
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	3960	132	55
Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
Цикл загальної підготовки	180	6	2.5
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	1620	54	22.5
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка до ЄДКІ	Атестація здобувачів	Канікули
1	30	4	0	0	0	18
2	30	4	4	0	0	14
3	30	4	4	0	0	14
4	25	4	4	4	1	4
Разом за ОПП	115	16	12	4	1	50

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (із соціально-психологічної діагностики) практика	4	120	4	4
2	Навчальна (із соціально-психологічного консультування та реабілітації) практика	6	120	4	4
3	Виробнича (переддипломна) практика	8	120	4	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект	Семестр
1	Психологія спілкування та конфліктологія	30	1	+		4
2	Психологія особистості	30	1	+		5
3	Соціально-психологічний тренінг	30	1	+		7

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Кваліфікаційний екзамen	30	1	1
2	Захист кваліфікаційної роботи	120	4	4

VIII. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Курс	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	30	60
	2	30	
2	3	30	60
	4	30	
3	5	30	60
	6	30	
4	7	30	60
	8	30	
Разом			240