



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Протокол №13 від 21 травня 2026 року
засідання вченої ради НУБіП України
Ректор НУБіП України Вадим ТКАЧУК**

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2026 року**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Містобудування і просторове планування»

підготовки здобувачів вищої освіти

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»

галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Кваліфікація: Бакалавр з архітектури та містобудування

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 16 червня 2020 р. № 808

Київ – 2026



СЕД НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ Master
№20348 від 07.07.2026. Підписано 07.07.2026 16:00:41
Підписав: Глазунова Олена Григорівна
04AF212836405D990400000002343C00C99BF100
Сертифікат діє з 11.05.2026 00:00:00 по 10.05.2028 23:59:59

ПЕРЕДМОВА

Освітня професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю «Архітектура та містобудування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Мединська Наталія Василівна**, д.е.н., професор, завідувач кафедри земельного кадастру, гарант програми.
- 2. Шевченко Олександр Вікторович**, д.е.н., доцент, доцент кафедри геодезії та картографії, декан факультету землевпорядкування.
- 3. Москаленко Антоніна Анатоліївна**, к.т.н., доцент, завідувач кафедрою геоінформатики і аерокосмічних досліджень Землі.
- 4. Яковенко Ігор Анатолійович**, д.т.н., професор, завідувач кафедри будівництва.
- 5. Колеснік Наталія Анатоліївна**, к.т.н., без вченого звання, доцент кафедри геодезії та картографії, заступник декана факультету землевпорядкування.
- 6. Полтавець Анатолій Миколайович**, д.е.н., голова Ради роботодавців факультету землевпорядкування, голова ГО «Асоціація фахівці землеустрою України» (за згодою).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Замлинський Олександр Степанович, директор ТОВ «Зем-А», сертифікований архітектор.

Краснолуцька Ольга Василівна, головний спеціаліст з питань містобудування Білогородської ТГ Бучанського району.

Палеха Юрій Іванович, д.геогр.н., професор, заступник директора НДІ проектування міст «Діпромісто» ім. Ю. Білокона.

Юрець Сергій Васильович, засновник, CEO проектної організації Da Vinci Group.

1. Загальна інформація

Повна назва ЗВО та структурного підрозділу: Національний університет біоресурсів і природокористування України, факультет Землепорядкування

Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації: Бакалавр. Бакалавр з архітектури та містобудування

Офіційна назва освітньої програми: Містобудування і просторове планування

Тип освітньої програми: Освітньо-професійна

Галузь знань: G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Обсяг освітньої програми: 240 кредитів

Термін навчання: 3 роки 10 місяців

Форма здобуття освіти: Денна

Мова(и) викладання: Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП: <https://nubip.edu.ua/osvitni-prohramy-2>

Наявність акредитації: Акредитація первинна

2. Мета освітньої програми

Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі містобудування та просторового планування територій.

3. Характеристика програми

Предметна область:

Галузь знань: G «Інженерія, виробництво та будівництво».

Спеціальність: G17 «Архітектура та містобудування».

Об'єкти вивчення та діяльності: об'єкти архітектури та містобудування - будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, а також діяльність щодо їх створення.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сферах містобудування та архітектури.

Теоретичний зміст предметної області: поняття та принципи архітектурно-містобудівної

діяльності; основи теорії та історії архітектури, містобудування, мистецтва; теоретичні основи архітектурного проектування; основи конструктивного, інженерного, технологічного, економічного розділів архітектурно-містобудівних проєктів.

Методи, засоби та технології: методи та технології архітектурно-містобудівного проектування; методи логічного, графічного, комп'ютерного моделювання об'єктів архітектури та містобудування; макетування; технології натурних обстежень об'єктів архітектури та містобудування, засоби архітектурно-будівельного контролю, а також авторського, технічного нагляду.

Інструменти та обладнання: матеріали та обладнання для розроблення архітектурно-містобудівної документації, комп'ютерні програмні комплекси, вимірювальне та діагностичне обладнання для натурних обстежень.

Основний фокус програми:

Основним фокусом освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері архітектури та містобудування, зокрема у просторовому плануванні територій, розробленні містобудівної документації, управлінні розвитком територіальних громад та формуванні сталого міського середовища.

Ключові слова: просторова організація територій, архітектура, архітектурне проектування, урбаністика, архітектурно-містобудівні комплекси, містобудування, планування територіальних громад, будівельні конструкції та інженерні системи, земельний кадастр, ландшафтна архітектура

Особливості програми:

Унікальність освітньої програми полягає у комплексному поєднанні архітектурно-проектної, землеустрою, кадастрової, геоінформаційної та управлінської підготовки, що забезпечує формування інтегрованого підходу до просторового розвитку територій. Особливий акцент зроблено на застосуванні сучасних цифрових технологій – геоінформаційних систем, дистанційного зондування Землі, BIM- та 3D-моделювання – для аналізу, моделювання та обґрунтування містобудівних рішень.

Освітня програма враховує сучасні виклики та тенденції розвитку галузі, зокрема цифровізацію просторового планування, впровадження концепцій Smart City, сталого розвитку територій, кліматичної адаптації, відновлення територій, постраждалих внаслідок воєнних дій, а також інтеграцію екологічних, соціальних і економічних аспектів у містобудівну діяльність.

Програма акцентується на посиленій практичній підготовці здобувачів через виконання курсових і проєктних робіт, проходження навчальних і виробничих практик, застосування проєктно-орієнтованого навчання, використання сучасних програмних продуктів і геоінформаційних платформ, а також залучення до реальних кейсів просторового розвитку територіальних громад.

4. Придатність випускників до працевлаштування

Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з архітектури та містобудування» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 2141 - Професіонали в галузі архітектури та планування міст, 2141.2 - Архітектори та планувальники міст, 2142.2 - Інженери в галузі цивільного будівництва, 3112 - Технік з архітектурного проектування, 1476 - Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами.

Можливості продовження навчання:

Здобуття освіти за освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання:

Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно - трансферна система організації навчання, електронне навчання на навчальному порталі НУБіП України elearn.nubip.edu.ua (на базі CLMS Moodle), самонавчання, навчання на основі досліджень.

Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра (проекту).

Оцінювання:

Види контролю: поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації.

Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України".

У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.

Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.

Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт

(проєктів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), дипломне проєктування (захист випускних бакалаврських та дипломних робіт (проєктів)) здійснюється за 100-бальною шкалою.

Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.

Загальні компетентності:

Код	Компетентність
ЗК1	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК2	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК3	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК5	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК6	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК7	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК8	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК9	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК10	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК11	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу припустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні (фахові) компетентності:

Код	Компетентність
СК1	Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.
СК2	Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних, технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.
СК3	Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн.
СК4	Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд.
СК5	Здатність до аналізу і оцінювання природнокліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціальнодемографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.
СК6	Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні.
СК7	Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.
СК8	Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.
СК9	Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів.
СК10	Здатність до участі в підготовці архітектурнопланувальних завдань на проектування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів.
СК11	Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів.
СК12	Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні.
СК13	Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, технікоекономічних вимог і розрахунків.
СК14	Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.
СК15	Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів.
СК16	Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проектування.
СК17	Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.
СК18	Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.
СК19	Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач.
СК20	Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.

СК21	Здатність застосовувати геоінформаційні, кадастрові, дистанційного зондування, BIM- і 3D-інструменти для комплексного просторового аналізу, моделювання та обґрунтування рішень у містобудуванні, просторовому плануванні та управлінні територіями.
------	--

7. Програмні результати навчання

Код	Програмний результат навчання
ПРН1	Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
ПРН2	Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.
ПРН3	Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.
ПРН4	Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.
ПРН5	Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.
ПРН6	Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проектних архітектурно-містобудівних рішень.
ПРН7	Застосовувати програмні засоби, IT-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.
ПРН8	Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування.
ПРН9	Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.
ПРН10	Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні.
ПРН11	Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проектуванні.
ПРН12	Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища.
ПРН13	Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проектів.
ПРН14	Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів.
ПРН15	Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, економічних, безпекових нормативних вимог в архітектурно-містобудівному проектуванні.
ПРН16	Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури.
ПРН17	Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів.
ПРН18	Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні.
ПРН19	Організовувати презентації та обговорення проектів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.
ПРН20	Уміти збирати, інтегрувати, аналізувати та візуалізувати просторові дані із застосуванням геоінформаційних, кадастрових, BIM- і цифрових технологій, виконувати просторове моделювання та на цій основі обґрунтовувати планувальні, містобудівні та територіальні рішення.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення:

Викладачі залучені до реалізації ОП, володіють необхідним професійним досвідом, спроможні забезпечити ОК ОП, відповідають вимогам п. 37, 38 Постанови КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», мають науковий ступінь кандидата/доктора наук, вчене звання доцента/професора, що відповідає вимогам «Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам», затвердженого наказом МОНУ від 14.12.2016 №13. До проведення лекцій з навчальних дисциплін залучені науково-педагогічні працівники, які є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної діяльності. На факультеті працює 36 науково-педагогічних працівників, серед яких – 14 докторів наук, 1 академік Академії наук вищої освіти України і 3 члени-кореспонденти Національної академії аграрних наук України; 18 кандидати наук.

Матеріально-технічне забезпечення:

Наявне сучасне геодезичне, навігаційне, фотограмметричне обладнання: комплект електронних тахеометрів (Trimble M3, Leica TCR 400, Leica TCR 1200, GeoMax ZOOM10, South 362RL); комплект цифрового нівеліру (Sokkia SDL30); комплект ГНСС-приймачів (-GPS Sokkia Stratus L1, GNSS EInav i70, GNSS EInav ESR50); БПЛА (DJI Matrice 100, DJI Inspire 1) тощо. Наявне спеціалізоване програмне забезпечення: ESRI ArcGIS 10.3, IDRISI, PIX4D, Microsoft Office 365, LibreOffice, Python (Pycharm), 7-ZIP, STDU Viewer, Paint.net, Notepad++, PicPick, PostgreSQL, PostGIS, MySQL, Geoserver, GNSS Solutions, Digitals, QGIS, AutoCAD тощо.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення:

Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (-nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (elearn.nubip.edu.ua), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (my.nubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України.

Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотестових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залах на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (<https://dglb.nubip.edu.ua>) доступна з мережі Інтернет), яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сторінці освітньої програми <https://nubip.edu.ua/osvitni-prohramy-2>.

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність:

Київський національний університет будівництва і архітектури, Національний авіаційний університет, Львівський національний аграрний університет, Національний університет «Львівська політехніка», Харківський національний аграрний університет ім. В. Докучаєва, Одеський державний аграрний університет, Одеська державна академія будівництва та архітектури, Національний університет водного господарства та природокористування.

Міжнародна кредитна мобільність:

Вроцлавський університет наук про життя (Польща), Університет Вітовта Великого (Литва), Університет Вармії і Мазовії (Польща), Університет Дічле (Туреччина), Університет штату Пенсильванія (США).

10. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

11. Умови вступу

Наявність базової середньої освіти.

12. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
OK1	Вища математика	6	Екзамен
OK2	Історія української державності	3	Екзамен
OK3	Філософія	3	Екзамен
OK4	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
OK5	Іноземна мова	4	Залік
OK6	Фізичне виховання	4	Залік
OK7	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3	Залік
OK8	Геоінформаційні технології в управлінні територіальними системами	7	Екзамен
OK9	Правова культура особистості	3	Залік
OK10	Геоморфологічні основи містобудування	4	Екзамен
OK11	Архітектурно-будівельна фізика	4	Екзамен
OK12	Етнокультурологія	3	Залік
OK13	Основи національного спротиву	3	Залік

Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
OK14	Основи реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних об'єктів	4	Екзамен, Захист курсового проекту
OK15	Матеріалознавство	3	Екзамен
OK16	Основи теорії споруд	6	Екзамен
OK17	Дизайн архітектурного та міського середовища	4	Екзамен, Захист курсового проекту
OK18	Інженерна геодезія	7	Екзамен
OK19	Нарисна геометрія	3	Залік
OK20	Архітектурне та урбаністичне проектування	8	Екзамен, Захист курсового проекту
OK21	Історія архітектури та містобудування	3	Залік
OK22	Теорія архітектури, міста та простору	12	Екзамен
OK23	Конструкції будівель і споруд	4	Екзамен
OK24	Комплексні плани просторового розвитку територій	4	Екзамен, Захист курсового проекту
OK25	Основи містобудування	4	Екзамен

OK26	Містобудівний та земельний кадастр	8	Екзамен
OK27	Землеустрій і просторова організація територій	8	Екзамен
OK28	Інженерне обладнання будівель та споруд	4	Екзамен
OK29	Дистанційне зондування Землі та геоаналітика в просторовому плануванні	4	Екзамен
OK30	Основи економіки містобудівних та архітектурних рішень	4	Екзамен
OK31	Екологія урбанізованого середовища	3	Залік
OK32	Міська інфраструктура, благоустрій і транспортні системи	4	Екзамен
OK33	Цифрова графіка, візуалізація та композиція	3	Залік
OK34	Образотворче мистецтво	6	Залік
OK35	Ландшафтна архітектура та зелена інфраструктура	4	Екзамен
OK36	Правове регулювання містобудівної діяльності та просторового планування	4	Залік
OK37	Планування поселень і територіальних громад	4	Екзамен, Захист курсового проекту
OK38	Ознайомча практика (вступ до фаху)	1	Залік
OK39	Рисувальна практика (навчальна)	1	Залік
OK40	Геодезично-обмірна практика (навчальна)	4	Залік
OK41	Будівельно-технологічна практика (навчальна)	4	Залік
OK42	Проектно-планувальна практика (виробнича)	4	Залік
OK43	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	4	Захист

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
BKY1	Вибір з каталогу	3	Залік
BKY2	Вибір з каталогу	3	Залік

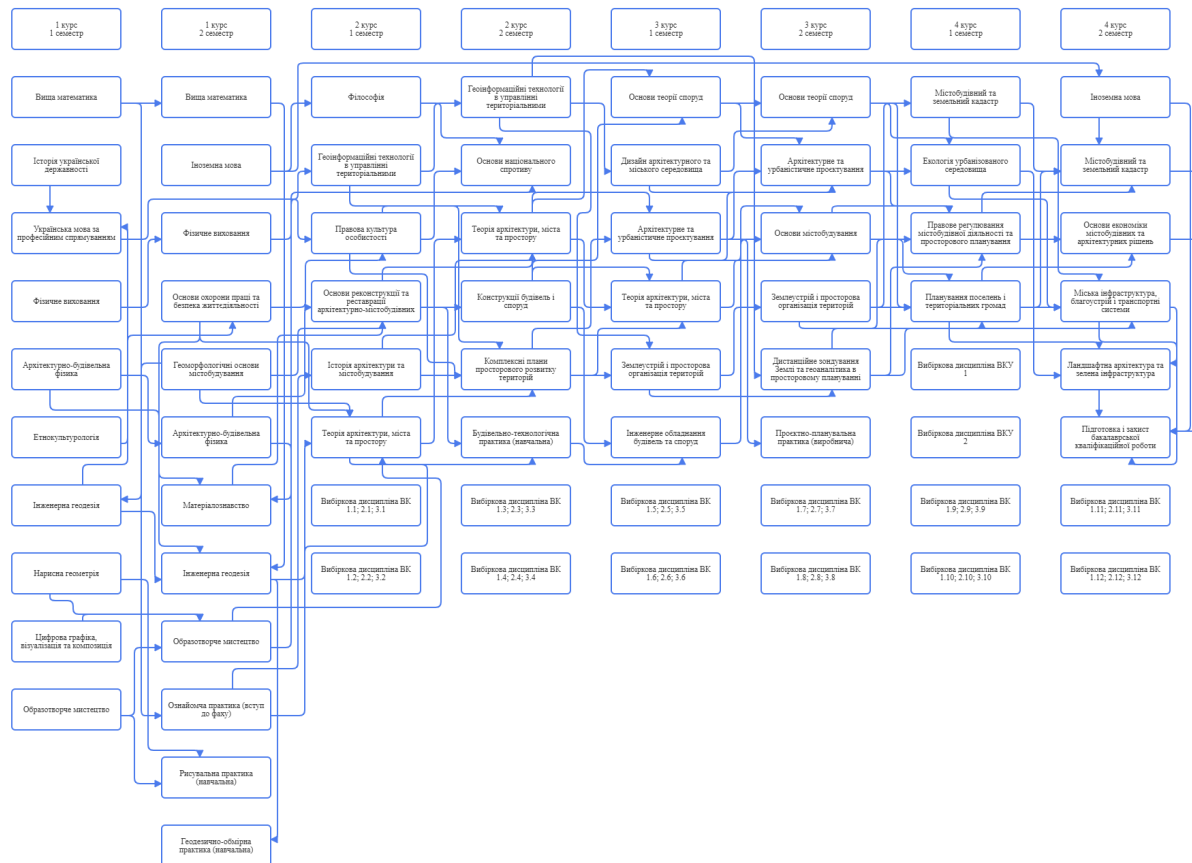
Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1) "Цифрове просторове моделювання"			
BK1.1	Цифрові плани і карти	4	Екзамен
BK1.2	Оцінка земель і просторово-економічне моделювання територій	5	Екзамен
BK1.3	Кадастрові та геопросторові сервіси у містобудуванні	4	Залік
BK1.4	ГІС у прийнятті рішень для розвитку міського простору	4	Екзамен
BK1.5	Міська логістика та транспортне моделювання	3	Залік
BK1.6	BIM-моделювання будівель і споруд	4	Екзамен
BK1.7	Цифрове місто та Smart City технології	4	Залік

BK1.8	Просторове моделювання сталого та кліматично стійкого розвитку	3	Залік
BK1.9	ГІС і бази геопросторових даних	5	Екзамен
BK1.10	3D-моделювання міського середовища	4	Залік
BK1.11	Соціопросторовий аналіз міського середовища	4	Залік
BK1.12	Інвестиційний аналіз у девелопменті нерухомості	4	Залік
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 2) "Сталий розвиток та екологічне планування"			
BK2.1	Природоорієнтоване планування міських територій	4	Екзамен
BK2.2	Управління просторовими ризиками та безпекою територій	5	Екзамен
BK2.3	Озеленення та екологічний дизайн міського середовища	4	Залік
BK2.4	Природно-заповідні території та рекреаційне планування	4	Екзамен
BK2.5	Сталий міський розвиток	3	Залік
BK2.6	Відновлення територій постраждалих внаслідок бойових дій	4	Екзамен
BK2.7	Поведінкова урбаністика та психологія середовища	4	Залік
BK2.8	Економіка природно-ресурсного потенціалу та ресурсоефективність	3	Залік
BK2.9	Оцінка впливу містобудівних і планувальних рішень на довкілля	5	Екзамен
BK2.10	Кліматична адаптація територіальних громад	4	Залік
BK2.11	Екологічний моніторинг територій	4	Залік
BK2.12	Інклюзивний дизайн міського середовища	4	Залік
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 3) "Управління територіальним розвитком"			
BK3.1	Планування розвитку територій	4	Екзамен
BK3.2	Архітектурна фотограмметрія та моделювання об'єктів	5	Екзамен
BK3.3	Інженерна інфраструктура території	4	Залік
BK3.4	Управління земельними ресурсами громад	4	Екзамен
BK3.5	Ревіталізація промислових і депресивних територій	3	Залік
BK3.6	Оцінювання нерухомості та ринкова аналітика	4	Екзамен
BK3.7	Естетика архітектури та привабливість міського простору	4	Залік
BK3.8	Містобудівне право та планувальна документація	3	Залік
BK3.9	Управління містобудівними та девелоперськими проєктами	5	Екзамен
BK3.10	Консолідація земель і земельний банкінг	4	Залік
BK3.11	Раціональне використання та охорона земель	4	Залік
BK3.12	Історико-культурна спадщина в містобудуванні	4	Залік

Сума обов'язкових компонентів:	186
Сума вибіркових компонентів:	54
Всього:	240

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Містобудування і просторове планування»



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності G17 «Архітектура та містобудування» проводиться у формі захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр із містобудування та архітектура. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної прикладної задачі у сфері архітектури і містобудування із застосуванням сучасних теорій, методів, технологій та обладнання.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності.

Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Містобудування і просторове планування»

Компетентність	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	СК22	СК23	СК24	СК25	СК26	СК27	СК28	СК29	СК30	СК31	СК32	СК33	СК34	СК35	СК36	СК37	СК38	СК39	СК40	СК41	СК42	СК43	
ЗК1	+							+		+	+			+				+		+		+			+	+	+		+									+			+			
ЗК2	+		+					+			+		+	+				+		+		+		+				+	+	+				+				+					+	
ЗК3					+	+		+					+	+				+		+		+						+	+	+													+	
ЗК4				+																	+																	+			+	+		
ЗК5					+			+												+				+		+												+				+		
ЗК6			+			+	+		+				+																			+					+							
ЗК7	+					+		+					+					+		+				+			+				+							+			+	+		
ЗК8													+				+			+																	+				+			
ЗК9		+							+			+																					+			+	+						+	
ЗК10		+	+									+									+														+		+	+						
ЗК11			+				+		+																												+					+		
СК1		+											+								+	+									+	+					+							
СК2	+							+			+			+		+													+	+								+	+	+	+			
СК3																					+				+													+	+					
СК4							+		+				+	+																				+			+	+			+			
СК5										+			+	+				+						+				+		+		+	+				+	+						
СК6																			+					+				+							+	+								
СК7														+			+					+														+	+	+						
СК8																				+		+																						
СК9																				+				+														+	+	+	+	+	+	
СК10																				+							+										+	+						
СК11													+								+					+												+				+		
СК12																							+							+				+						+				
СК13										+													+						+				+			+								
СК14															+								+																		+			
СК15								+																					+				+					+						
СК16																						+																						
СК17																										+	+											+						
СК18														+									+										+											
СК19																	+									+													+					
СК20																										+										+			+	+	+			
СК21							+											+						+		+	+		+							+	+	+	+	+				

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Містобудування і просторове планування»

Компетентність	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43
ПРН1		+	+	+	+	+		+					+								+																	+				+	+
ПРН2										+											+	+	+			+	+				+		+						+				
ПРН3	+							+			+	+			+	+		+												+													
ПРН4		+								+			+					+			+				+		+	+				+											
ПРН5		+												+					+	+		+				+						+											
ПРН6								+					+	+				+						+			+		+		+		+						+				
ПРН7	+							+						+	+				+												+			+					+	+	+		
ПРН8							+		+																												+				+		
ПРН9													+								+				+								+					+					+
ПРН10																	+		+															+	+					+			
ПРН11																	+					+												+	+				+				
ПРН12																	+					+			+											+							
ПРН13													+				+			+													+					+				+	
ПРН14															+	+							+					+		+		+									+		
ПРН15											+		+			+							+						+			+					+				+		
ПРН16		+	+										+																			+	+										
ПРН17											+					+							+						+			+											
ПРН18																				+															+			+					
ПРН19																				+														+		+		+			+	+	
ПРН20								+										+						+		+	+		+					+		+				+	+		

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2026 року вступу спеціальності G17 «Архітектура та містобудування»; освітньо-професійної програми «Містобудування і просторове планування».

Рік навчання	2026 рік																2027 рік																																				
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень								
	1 6	7 13	14 20	21 27 4 X	28 IX 4 X	5 11	12 18	19 25	26 X 1 XI	2 8	9 15	16 22	23 29 6 XII	30 XI 6 XII	7 13	14 20	21 27 3 I	28 XII 3 I	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	1 7	8 14	15 21	22 28 4 IV	29 III 4 IV	5 11	12 18	19 25 2 V	26 IV 2 V	3 9	10 16	17 23	24 30	31 V 6 VI	7 13	14 20	21 27 4 VII	28 VI 4 VII	5 11	12 18	19 25 1 VIII	26 VII 1 VIII	2 8	9 15	16 22	23 29	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I								A	A							:	:	–	–	–	–	–								A	A							:	:	:	O	O	O	O	O	O	–	–	–	–	–	–	–
II								A	A							:	:	–	–	–	–	–									A	A						:	:	:	O	O	O	O	–	–	–	–	–	–	–	–	
III								A	A							:	:	–	–	–	–	–									A	A						:	:	:	X	X	X	X	II	–	–	–	–	–	–	–	–
IV								A	A							:	:	–	–	–	–	II									A	A						:	:	II	II	//											

Умовні позначення:

	- Теоретичне навчання	X	- Виробнича практика
:	- Екзаменаційна сесія	O	- Навчальна практика
П	- Педагогічна практика	Д	- Дослідницька практика
–	- Канікули	A	- Проміжна атестація
II	- підготовка до ЄДКІ, атестаційного екзамену, кваліфікаційної роботи	//	- атестація здобувачів вищої освіти, захист кваліфікаційної роботи
≡	-		

План освітнього процесу

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю (за семестрами)			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(в еквіваленті кредитів)	Екзамен	Залік	Курсова (Проект)	Всього	у тому числі				Навчальна	Виробнича	I курс		II курс		III курс		IV курс	
								лекції	лаборат.	практичні				Семестри							
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
														15	15	15	15	15	15	15	15
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																					
Цикл загальної підготовки																					
OK1	Вища математика	180	6	1,2			75	30		45	105			2	3						
OK2	Історія української державності	90	3	1			45	15		30	45			3							
OK3	Філософія	90	3	3			30	15		15	60					2					
OK4	Українська мова за професійним спрямуванням	90	3	1			45	15		30	45			3							
OK5	Іноземна мова	120	4		2,8		60			60	60				2						2
OK6	Фізичне виховання	120	4		1,2		60			60	60			2	2						
OK7	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	90	3		2		45	15		30	45				3						
OK8	Геоінформаційні технології в управлінні територіальними системами	210	7	3,4			135	60	75		75					5	4				
OK9	Правова культура особистості	90	3		3		30	15		15	60					2					
OK10	Геоморфологічні основи містобудування	120	4	2			60	30		30	60				4						
OK11	Архітектурно-будівельна фізика	120	4	1,2			90	45		45	30			3	3						
OK12	Етнокультурологія	90	3		1		30	15		15	60			2							
OK13	Основи національного спротиву	90	3		4		60	36		24	30						4				
	Всього	1500	50	10	8	0	765	291	75	399	735	0	0	15	17	9	8	0	0	0	2
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																					
OK14	Основи реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних об'єктів	120	4	3		3	60	30	30		60					4					

[illegible]

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ВК3.12	Історико-культурна спадщина в містобудуванні	120	4		8		60	30		30	60										4
	Всього	1440	48	5	7	0	645	270	255	120	795	0	0	0	0	9	8	6	6	7	7
Загальний обсяг обов'язкових компонентів																					
		5580	186	34	22	5	2595	1131	900	564	2445	300	120	30	30	21	22	20	20	13	17
Загальний обсяг вибіркових компонентів																					
		1620	54	5	9	0	705	300	255	150	915	0	0	0	0	9	8	6	6	11	7
	Кількість екзаменів			39																	
	Кількість заліків				31																
	Кількість курсових проєктів і робіт					5															
Всього годин навчальних занять																					
		7200	240				3300	1431	1155	714	3360	300	120	30	30	30	30	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	5580	186	77.5
Цикл загальної підготовки	1500	50	20.83
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	4080	136	56.67
Вибіркові компоненти ОПП	1620	54	22.5
Цикл загальної підготовки	180	6	2.5
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	1440	48	20
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка до ЄДКІ	Атестація здобувачів	Канікули
1	30	5	6	0	0	11
2	30	5	4	0	0	13
3	30	5	4	1	0	12
4	30	4	0	3	1	4
Разом за ОПП	120	19	14	4	1	40

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Ознайомча практика (вступ до фаху)	2	30	1	1
2	Рисувальна практика (навчальна)	2	30	1	1
3	Геодезично-обмірна практика (навчальна)	2	120	4	4
4	Будівельно-технологічна практика (навчальна)	4	120	4	4
5	Проектно-планувальна практика (виробнича)	6	120	4	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект	Семестр
1	Основи реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних об'єктів	30	1		+	3
2	Дизайн архітектурного та міського середовища	30	1		+	5
3	Архітектурне та урбаністичне проектування	30	1		+	6
4	Комплексні плани просторового розвитку територій	30	1		+	4
5	Планування поселень і територіальних громад	30	1		+	7

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	120	4	4

VIII. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Курс	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	28	60
	2	32	
2	3	30	60
	4	30	
3	5	30	60
	6	30	
4	7	29	60
	8	31	
Разом			240