



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № _____
від " _____ " _____ 2026 р.

засідання вченої ради НУБІП України

Ректор _____ **Вадим ТКАЧУК**

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

з _____ 2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА»

підготовки здобувачів вищої освіти

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С1- Економіка та міжнародні відносини
спеціалізація Економіка

галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та
міжнародні відносини»

Кваліфікація: БАКАЛАВР з ЕКОНОМІКИ

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 13.11.2018 р. №1244

Київ – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Цифрова економіка»

Проректор з науково-педагогічної
роботи та цифрової трансформації _____ **Олена ГЛАЗУНОВА**

Керівник центру забезпечення
якості освіти _____ **Ярослав РУДИК**

Начальник навчального відділу _____

Декан факультету _____ **Ігор БОБОТ**

Гарант програми _____ **Володимир КРАВЧЕНКО**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Цифрова економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «**Економіка та міжнародні відносини**» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах програмних результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Кравченко Володимир Миколайович**, д.е.н., доцент, професор кафедри економічної кібернетики, **гарант програми**;
- 2. Клименко Наталія Анатоліївна**, к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики;
- 3. Рогоза Наталія Анатоліївна**, к.е.н., доцент, в.о. завідувача кафедри економічної кібернетики;
- 4. Костенко Інна Сергіївна**, доктор філософії, доцент кафедри економічної кібернетики;
- 5. Терлецька Ілона Олегівна**, здобувач вищої освіти ОС «Бакалавр» ОПП «Цифрова економіка».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1. Турлакова Світлана Сергіївна**, Провідний науковий співробітник відділу фінансово-економічних проблем використання виробничого потенціалу Інституту економіки промисловості НАН України, доктор економічних наук, старший науковий співробітник

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Цифрова економіка»
зі спеціальності С1- Економіка**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Цифрова економіка
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми №4110 22.03.2023 Термін дії сертифіката до 1 липня 2028 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Цифрова економіка» до 2028 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Кафедра https://nubip.edu.ua/osvitni-prohramy-25
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування високо-кваліфікованого фахівця, здатного вирішувати складні та нестандартні задачі і проблеми в галузі цифрової економіки. Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на здобуття студентами поглиблених теоретичних знань і практичних навичок в галузі цифрових інформаційних технологій, комп'ютерного моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів, що дасть їм можливість застосовувати сучасні інформаційні технології, методи економіко-математичного моделювання в умовах цифровій трансформації економіки та соціальних відносин.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Спеціальність С1- Економіка та міжнародні відносини Спеціалізація С1.01 Економіка
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна

<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна в галузі С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», спеціальності С1 «Економіка та міжнародні відносини»</p> <p>Ключові слова економіка, цифрова економіка, цифрові комунікації, прийняття управлінських рішень, математичне моделювання, економетрика, прогнозування, аналіз даних, база даних, великі данні, цифрова безпека, хмарні обчислення, програмування.</p>
<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Набуття поглиблених аналітичних навичок та компетентностей, що орієнтовані на використання сучасних інформаційних технологій, інтелектуальних методів аналізу та візуалізації даних, для відповідності вимогам розвитку цифрової економіки.</p> <p>Можливість оволодіння інструментами комп'ютерного програмування економічних задач, а також проходження практики щодо програмування економічних задач з використанням джерел відкритих даних.</p> <p>Можливість поглибленого вивчення принципів, механізмів та інструментів забезпечення інформаційної безпеки економічних систем, а також сучасних технологій кібербезпеки та захисту інформації.</p> <p>Можливість вивчення особливостей застосування цифрових технологій в аграрному бізнесі та методів управління економічними системами аграрного сектору.</p> <p>Орієнтація на пріоритетне використання методів дистанційного навчання та результатів неформальної освіти, що пов'язано з необхідністю освоєння найсучасніших підходів та практичних особливостей цифрової економіки</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускники з кваліфікацією «Бакалавр економіки» за освітньою програмою «Цифрова економіка» можуть працювати на посадах: фахівця в галузі економіки, інформації та інформаційного аналізу (Business and Administration; Statistical, Mathematical and Related Associate); фахівця з фінансово-економічної безпеки, безпеки інформаційних систем; менеджера (управителя) фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів (Administrative and Commercial Managers); фахівця обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру або менеджера у сфері надання інформації, систем з інформаційної безпеки (Information and Communications Technology Services Managers) тощо.</p>

	«Бакалавр економіки» за освітньою програмою «Цифрова економіка» можуть виконувати функції Аналітика (Analyst); Бізнес-аналітика початківця (Junior Business Analyst); Аналітика даних початківця (Junior Data Scientist); IT Бізнес-аналітика (IT Business Analyst); Фінансового аналітика (Financial Analyst) тощо.
Подальше навчання	Бакалавр із спеціальності « Економіка та міжнародні відносини » має право продовжити навчання для отримання рівня «Магістр» із спеціальності « Економіка та міжнародні відносини » або інших спеціальностей, відповідно до чинних правил прийому ЗВО.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемно-орієнтованого та проектного навчання, технологія самонавчання з використанням відкритих інформаційних ресурсів та навчальних, технологія програмованого навчання, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання з використанням навчальної платформи Moodle. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, консультації з викладачами.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Письмові екзамени із співбесідою, задача звітів та захист лабораторних/практичних/курсівих робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів, круглих столів та модулів. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України". У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з підсумкової атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється

	навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з дисципліни, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та практичні проблеми, приймати відповідні управлінські рішення в економічній сфері та сфері цифрової економіки, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки, сучасних інформаційних технологій, методів економіко-математичного моделювання в умовах діджиталізації соціальних відносин.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими</p>

актами.

СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.

СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

СК15. Уміння використовувати сучасні технології, інтелектуальні методи, цифрові та програмні інструменти з обробки й аналізу даних.

СК16. Здатність формулювати професійні задачі в сфері цифрової економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

СК17. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо забезпечення інформаційної та цифрової безпеки бізнесу,

	<p>захисту економічної інформації і персональних даних.</p> <p>СК18. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення у сфері економіки природокористування, зокрема, зелених інвестицій.</p> <p>СК19. Здатність до проектування та адміністрування баз даних, розробки сучасних систем збирання та обробки значних обсягів інформації для вирішення комплексних економічних проблем, використання інструментів комп'ютерного програмування та машинного навчання.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач</p> <p>ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових</p>

відносин.

ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

ПРН 25. Знати основні принципи, напрями і механізми цифрової економіки та вміти пояснювати її об'єктивну необхідність цифрової трансформації суспільних відносин, демонструвати базові навички розробки аналітичних алгоритмів та застосування цифрових технологій обробки даних для вирішення управлінських задач в економіці у тому

	числі на основі розробки та реалізації аналітичних алгоритмів. ПРН 26. Демонструвати здатність застосовувати засоби і методи інформаційної та цифрової безпеки для захисту бізнес-інформації і персональних даних.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників –102, у т.ч.: - академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 1, - академіки громадських академій – 2, - доктори наук, професори – 17, - кандидати наук, доценти – 49, - асистенти без наукового ступеня – 35
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база факультету інформаційних технологій відповідає сучасним вимогам для забезпечення навчального процесу і виконання службових обов'язків співробітниками структурних підрозділів факультету. На факультеті функціонує 182 робочих місця для студентів обладнаних персональними комп'ютерами. Всі комп'ютери підключені до мережі Інтернет. Комп'ютерна техніка знаходиться в працездатному стані. Середній вік ПК, що експлуатуються, становить 7 років. В окремо обладнаній серверній функціонує 4 фізичних сервери, які обслуговують близько 10 віртуальних серверів, у тому числі загальноуніверситетського призначення. Всі аудиторії обладнані презентаційною технікою, системою оповіщення та IP-камерами відеоспостереження. Розгорнута відкрита Wi-Fi мережа з доступом до мережі Інтернет. У навчальному процесі задіяні лабораторії: Навчальна лабораторія хмарних обчислень, Навчальна лабораторія бізнес-аналітики, Навчальна лабораторія інформаційних технологій та архітектури комп'ютерів, Навчальна лабораторія розробки та впровадження інформаційних систем, Навчальна лабораторія інтелектуальних інформаційних систем і технологій. Навчальна лабораторія технологій програмування, Навчальна лабораторія моделювання та 3D друку, Навчальна лабораторія моделювання і прогнозування, Навчальна лабораторія вбудованих систем та інтернету речей Навчальна лабораторія проектування цифрових пристроїв, Навчально-наукова лабораторія «Технології штучного інтелекту», Навчальна лабораторія «Академія Cisco», Навчальна лабораторія «Кіберполігон».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (elearn.nubip.edu.ua), на якому розміщені електронні курси

	<p>навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (my.nubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України.</p> <p>Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотестових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залів на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (https://dglib.nubip.edu.ua) доступна з мережі Інтернет), яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сторінці освітньої програми https://nubip.edu.ua/node/2971/9.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p> <p>Центр дистанційних технологій навчання проводить підтримку викладачів університету по створенню електронних навчальних курсів на базі LMS Moodle, на якій працює навчально-інформаційний портал https://elearn.nubip.edu.ua.</p> <p>Для забезпечення освітньої програми створено електронні курси до усіх навчальних дисциплін. Кожний електронний навчальний курс містить лекційні матеріали у форматі презентацій, повнотекстових матеріалів, електронних посібників, посилань на он-лайн курси академій Microsoft та Cisco; завдання та методичні рекомендації до виконання лабораторних і проектних робіт з посиланнями на платформи і сервіси для практичної роботи (Azure, CodePlex, Programmer тощо); завдання для контролю та самоконтролю студентів, модульні та атестаційні завдання.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів та меморандумів між НУБіП України та закордонними закладами вищої освіти щодо програм подвійних дипломів студенти освітньої програми мають можливість отримати другий диплом, навчаючись у Поморській академії у Слупську (Польща), Словацькому аграрному університеті (Нітра), Академії бізнесу (Домброва Гурніча, Польща).</p> <p>На основі укладених університетом договорів за програмами академічної мобільності ERASMUS+, здобувачі освітньої програми отримують можливість навчання та стажування у провідних європейських та турецьких</p>

	<p>університетах: Latvia University of Agriculture, University of Foggia (Італія), Dicle University (Туреччина), Technical University in Zvolen (Словаччина), Wrocław University of Environmental and Life Sciences (Польща), University de Lille (Франція).</p> <p>Здобувачі за освітньою програмою залучаються до літніх шкіл та навчально-наукових проєктів, які виконуються спільно з Вроцлавським природничим університетом (Польща), Університетом прикладних наук Вайнштефан Тріздорф (Німеччина), Словацьким технічним університетом, Краківським педагогічним університетом (Польща), Казахським університетом шляхів сполучення.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою на підставі міжнародних договорів України; загальнодержавних програм, договорів, укладених з юридичними та фізичними особами.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Філософія	3	Екзамен
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОК 3	Етнокультурологія	3	Екзамен
ОК 4	Фізичне виховання	6	Залік
ОК 5	Іноземна мова	8	Екзамен
ОК 6	Правова культура особистості	3	Екзамен
ОК 7	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки	3	Екзамен
Всього:			
Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
ОК 8	Сучасна економічна теорія	5	Екзамен
ОК 9	Мікроекономіка та макроекономіка	5	Екзамен
ОК 10	Міжнародна економіка	5	Екзамен
ОК 11	Математика для економістів	8	Екзамен
ОК 12	Інформаційні та комунікаційні технології в економіці	5	Екзамен
ОК 13	Аналітика з R	5	Екзамен
ОК 14	Теорія ймовірностей і математична статистика	6	Екзамен
ОК 15	Оптимізаційні методи та моделі	5	Екзамен
ОК 16	Інформатика	6	Екзамен
ОК 17	Економетрика	4	Екзамен
ОК 18	Математичні моделі зеленої економіки	4	Екзамен
ОК 19	Менеджмент і маркетинг	5	Екзамен
ОК 20	Цифрова економіка	5	Екзамен
ОК 21	Фінанси, гроші та кредит	4	Екзамен
ОК 22	Бухгалтерський облік	5	Екзамен
ОК 23	Економіка праці та соціально-трудова відносини	4	Екзамен
ОК 24	Економіка підприємства	4	Екзамен
ОК 25	Статистичний аналіз та візуалізація даних	5	Екзамен
ОК 26	Економічна кібернетика	6	Екзамен
ОК 27	Дослідження операцій	5	Екзамен
ОК 28	Моделювання економіки	6	Екзамен
ОК 29	Прогнозування соціально-економічних процесів	5	Екзамен
ОК 30	Системний аналіз та інструментальні засоби бізнес-аналітики	5	Екзамен
ОК 31	Технологія проектування та адміністрування	5	Екзамен

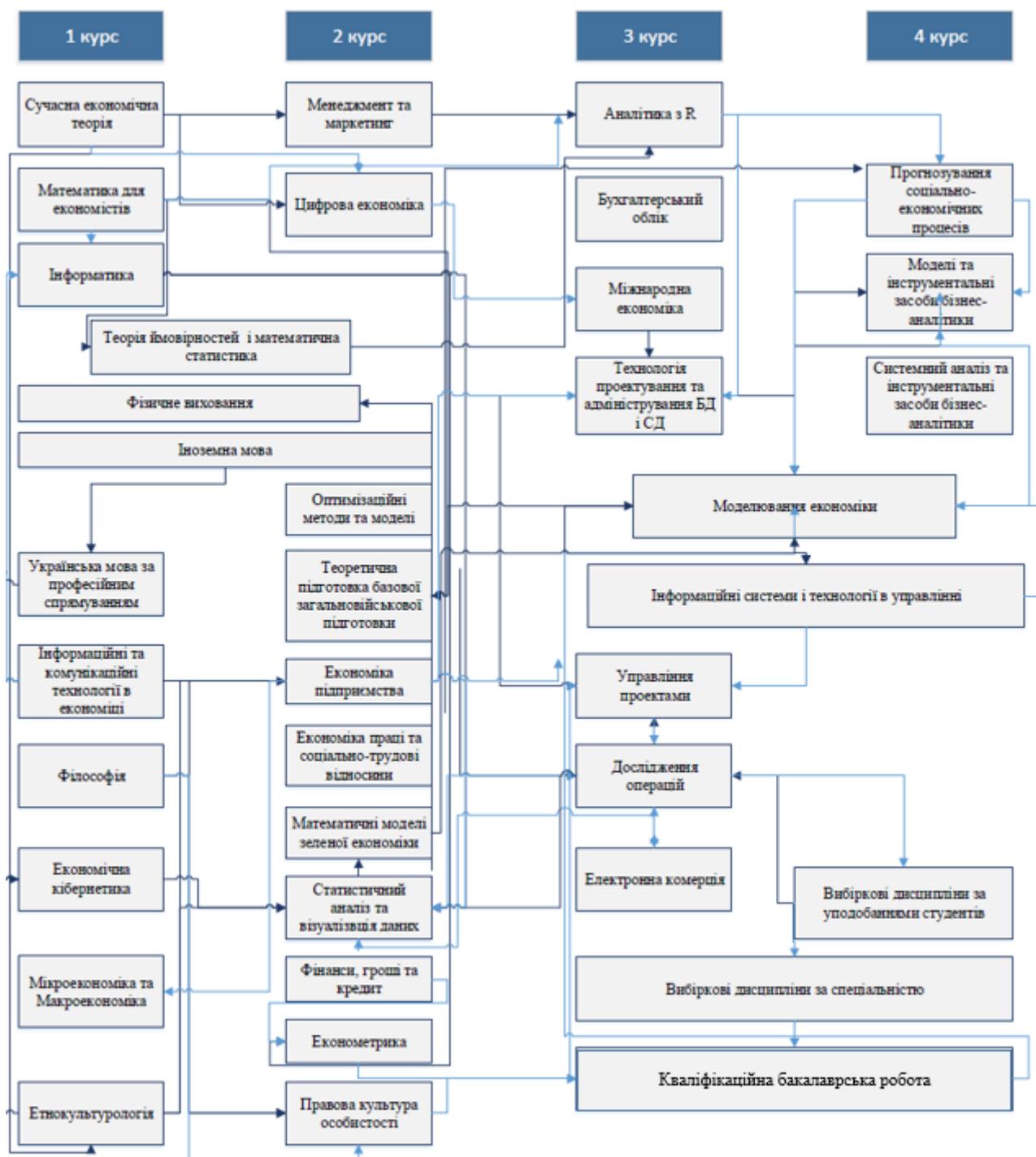
	БД і СД		
ОК 32	Управління проектами інформатизації	4	Екзамен
ОК 33	Електронна комерція	4	Екзамен
ОК 34	Підготовка та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	5	Екзамен
ОК 35	Навчальна практика з інформатики та інформаційних і комунікаційних технології в економіці	5	Екзамен
ОК 36	Навчальна практика з економетрики та оптимізаційних методів та моделей	5	Екзамен
ОК 37	Виробнича практика	5	Екзамен
ОК 38	Підготовка та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи (назва за Стандартом ВО)		
Всього:			
Загальний обсяг обов'язкових компонентів			

2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
БК 1 - БК 11	Вибіркові компоненти за спеціальністю		
	Вибіркові 5 семестр (2 дисципліни з переліку)		
	Програмування на Python для аналізу даних	5	
	Аналітика з R	5	Екзамен
	Ризик-менеджмент	5	Екзамен
	Кросплатформне програмування Java	5	Екзамен
	Об'єктно-орієнтоване програмування	5	Екзамен
	Техніка і технології в АПК	5	Екзамен
	Комп'ютерна графіка	5	Екзамен
	Інженерія програмного забезпечення	5	Екзамен
	Вибіркові 6 семестр (2 дисципліни з переліку)		
	Кросплатформне програмування (Python)	5	Екзамен
	Інформаційна безпека економічних систем	5	Екзамен
	Вебаналітика	5	Екзамен
	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	5	Екзамен
	Технології виробництва, зберігання та переробки продукції рослинництва та тваринництва	5	Екзамен
	Основи інтернет речей	5	Екзамен
	Робототехніка	5	Екзамен
	Ризики інформаційної безпеки	5	Екзамен
	Операційна системи Linux	5	Екзамен
	Управління проектами захисту інформації	5	Екзамен
	Вибіркові 7 семестр (3 дисципліни з переліку)		
	Електронна комерція	5	Екзамен
	Інформаційні системи і технології в управлінні	5	Екзамен
	Організація виробництва	5	Екзамен
	Прикладна економетрика	5	Екзамен

	Теорія прийняття рішень	5	Екзамен
	Основи технології блокчейн	5	Екзамен
	3D моделювання і друк	5	Екзамен
	Програмна технологія .NET	5	Екзамен
	Інтелектуальні системи	5	Екзамен
	Веб-технології та веб-дизайн	5	Екзамен
	Вибіркові 8 семестр (4 дисциплін з переліку)		
	Імітаційне моделювання	5	Екзамен
	Засоби мультимедіа в інформаційних технологіях	5	Екзамен
	Системи підтримки прийняття рішень	5	Екзамен
	Моделі економічної динаміки	5	Екзамен
	Машинне навчання	5	Екзамен
	Цифрові технології в бізнесі	5	Екзамен
	Програмування мобільних додатків	5	Екзамен
	Фінансові технології та інтернет-торгівля	5	Екзамен
	Адміністрування комп'ютерних мереж	5	Екзамен
	Програмування вбудованих систем	5	Екзамен
	Інструментальні засоби бізнес-аналітики	5	Екзамен
	ERP-системи в управлінні бізнесом	5	Екзамен
	Інструментальні засоби IBM SPSS	5	Екзамен
	Вибіркові дисципліни за уподобанням студента		
ВКУ 1	Вибір з каталогу	3	залік
ВКУ 2	Вибір з каталогу	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		61	
Разом за ОПП			240

2.2. Структурно-логічна схема

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми. Рекомендується представляти у вигляді графіка.



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Цифрова економіка» спеціальності С1- Економіка та міжнародні відносини проводиться у формі захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації Бакалавр з економіки. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

6.ЛИСТ ОБЛІКУ ЗМІН ТА ОНОВЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предмет змін	2025 р.	2026 р.	2027 р.
У разі модернізації при зміні законодавства			
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>На вимогу Постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» змінено назви галузі та спеціальності ОП.</p> <p>На вимогу Постанови КМУ від 21.02.2025 р. № 188 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» змінено назви галузі та спеціальності ОП.</p>		
Основний фокус освітньої програми			
Компетентності			
Програмні результати навчання			
При плановому оновленні			
Матриці відповідності ЗК, СК, ПРН			
Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення			
Структурно-логічна схема			
Перелік освітніх компонентів (дисципліни, практики, курсові роботи/проекти, кваліфікаційні роботи)	На вимогу статті 101 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» введено базову загальновійськову підготовку.		

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Факультет інформаційних технологій

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти 2026 року вступу**

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Спеціалізація

Освітньо-професійна програма

Форма здобуття вищої освіти

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

На основі

Ступінь вищої освіти

Кваліфікація

Перший (бакалаврський)

С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

С1 «Економіка та міжнародні відносини»

Економіка

Цифрова економіка

денна

3 роки 10 місяців, 240 кредитів

повної загальної середньої освіти

«Бакалавр»

Бакалавр з економіки

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2026 року вступу
спеціальності С1 «Економіка та міжнародні відносини»
освітньо-професійної програми ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА

рік вча я	2026 рік														2027 рік																																								
	Вересень				Жовтень				Листопад				30		Грудень		28		Січень				Лютий				Березень				29		Квітень				Травень				31		Червень			28			Липень			Серпень			
	1	7	14	21	IX	5	12	19	26	2	9	16	23	XI	7	14	21	XII	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	III	5	12	19	IV	3	10	17	24	V	7	14	21	VI	5	12	19	26	2	9	16	23			
				29	3									5				2												30	3				1					5				3											
	5	12	19	26	X	10	17	24	31	7	14	21	28	XII	12	19	26	I	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	IV	10	17	24	V	8	15	22	29	VI	12	19	26	VII	10	17	24	31	7	14	21	28			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
1								A	A						:	:	-	-	-	-	-									A	A									:	:	:	O	O	O	O	O	O	O	O	O				
2								A	A						:	:	-	-	-	-	-									A	A									:	:	:	O	O	O	O	O	O	O	O	O				
3								A	A						:	:	-	-	-	-	-									A	A									:	:	:	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
4								A	A						:	:	-	-	-	-	-									A	A									:	:	:	II	II	II	II	II	II	II	II	II	//			

Умовні позначення:

	- теоретичне навчання
:	- екзаменаційна сесія
-	- канікули

X	- виробнича практика
O	- навчальна практика
II	- підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи
//	- атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний екзамен чи/та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття			Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами								
		Годин	(1ЄСТС30 год) Кредитів	Екзамени	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	I курс		II курс		III курс		IV курс		
								Лекції	Лабораторні				практичні	Семестри							
														1с	2с	3с	4с	5с	6с	7с	8с
								Кількість тижнів у семестрі								15	15	15	15	15	15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																					
Цикл загальної підготовки																					
OK1	Філософія	90	3	1			45	15		30	45			3							
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням	90	3	1			30			30	60			2							
OK3	Етнокulturологія	90	3	1			30	15		15	60			2							
OK4	Фізичне виховання	180	6		1,2,3,4		90			90	90			2	2	2					
OK5	Іноземна мова	240	8	4	1,2,3		180			180	60			2	2	2	2				
OK6	Правова культура особистості	90	3	4			45	30		15	45						3				
OK7	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки	90	3	4			60	36		24	30						4				
	Всього	870	29	6	7		480	96	0	384	390	0	0	11	4	4	9	0	0	0	0
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																					
OK8	Сучасна економічна теорія	150	5	1			75	30		45	75			5							
OK9	Мікроекономіка та макроекономіка	150	5	2			90	30		60	60				6						
OK10	Міжнародна економіка	150	5	5			45	15		30	105						3				
OK11	Математика для економістів	240	8	2	1		180	60		120	60			6	6						
OK12	Інформаційні та комунікаційні технології в економіці	150	5	1			60	30	30		90			4							
OK13	Аналітика з R	150	5	5			60	30	30		90						4				

OK14	Теорія ймовірностей і математична статистика	180	6	3	2		120	60	60		60				4	4					
OK15	Оптимізаційні методи та моделі	150	5	3			60	30	30		90				4						
OK16	Інформатика	180	6	2	1		120	60	60		60			4	4						
OK17	Економетрика	120	4	4		4	75	30	45		45						5				
OK18	Математичні моделі зеленої економіки	120	4	4			60	30	30		60						4				
OK19	Менеджмент і маркетинг	150	5	3			60	30		30	90				4						
OK20	Цифрова економіка	150	5	3		3	60	30	30		90				4						
OK21	Фінанси, гроші та кредит	120	4	4			60	30		30	60						4				
OK22	Бухгалтерський облік	150	5	5			60	30		30	90							4			
OK23	Економіка праці та соціально-трудова відносини	120	4	3			60	30		30	60						4				
OK24	Економіка підприємства	120	4	3			60	30		30	60						4				
OK25	Статистичний аналіз та візуалізація даних	150	5	4			90	30		60	60						6				
OK26	Економічна кібернетика	180	6	2			90	30	60		90				6						
OK27	Дослідження операцій	150	5	6	5	5	105	45	60		45							3	4		
OK28	Моделювання економіки	180	6	7	6	7	120	60	60		60								3	4	
OK29	Прогнозування соціально-економічних процесів	150	5	7			60	30	30		90									4	
OK30	Системний аналіз та інструментальні засоби бізнес-аналітики	150	5	8			96	48	48		54									8	
OK31	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	150	5	6	5	6	105	45	60		45						4	3			
OK32	Управління проектами	120	4	6			60	30	30		60								4		
OK33	Електронна комерція	120	4	6			60	30	30		60								4		
OK34	Підготовка та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	150	5									150									
OK35	Навчальна практика з інформатики та інформаційних і комунікаційних технологій в економіці	150	5		2							150									
OK36	Навчальна практика з економетрики та оптимізаційних методів та моделей	150	5		4							150									
OK37	Виробнича практика	150	5										150								
	Всього	4500	150	26	8	25	2091	933	693	465	1809	450	150	19	26	24	19	18	18	8	8
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	5370	179	32	15	25	2483	1031	693	849	2197	450	150	30	30	28	28	18	18	8	8

	Теорія прийняття рішень	150	5	7			60	30	30		90								4		
	Основи технології блокчейн	150	5	7			60	30	30		90								4		
	3D моделювання і друк	150	5	7			60	30	30		90								4		
	Програмна технологія .NET	150	5	7			60	30	30		90								4		
	Інтелектуальні системи	150	5	7			60	30	30		90								4		
	Веб-технології та веб-дизайн	150	5	7			60	30	30		90								4		
ВК8 ВК9 ВК10 ВК11	Вибіркові 8 семестр (4 дисциплін з переліку)	600	20	3			192	96	96		408									16	
	Імітаційне моделювання	150	5	8			48	24	24		102									4	
	Засоби мультимедіа в інформаційних технологіях	150	5	8			48	24	24		102									4	
	Системи підтримки прийняття рішень	150	5	8			48	24	24		102									4	
	Моделі економічної динаміки	150	5	8			48	24	24		102									4	
	Машинне навчання	150	5	8			48	24	24		102									4	
	Цифрові технології в бізнесі	150	5	8			48	24	24		102									4	
	Програмування мобільних додатків	150	5	8			48	24	24		102									4	
	Фінансові технології та інтернет-торгівля	150	5	8			48	24	24		102									4	
	Адміністрування комп'ютерних мереж	150	5	8			48	24	24		102									4	
	Програмування вбудованих систем	150	5	8			48	24	24		102									4	
	Інструментальні засоби бізнес-аналітики	150	5	8			48	24	24		102									4	
	ERP-системи в управлінні бізнесом	150	5	8			48	24	24		102									4	
	Інструментальні засоби IBM SPSS	150	5	8			48	24	24		102									4	
	Загальний обсяг вибірових компонентів	1830	61	11	2	0	672	336	336	0	1158	0	0	0	0	0	0	8	8	16	16
	Кількість курсових робіт					5															
	Кількість заліків				17																
	Кількість екзаменів			43																	
	Всього годин за ОПП	7200	240	43	17	5	3243	1365	1029	849	3357	450	150	30	30	28	28	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	5370	179	74,6
<i>Цикл загальної підготовки</i>	870	29	
<i>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</i>	4500	150	
Вибіркові компоненти ОПП	1830	61	25,4
<i>Цикл загальної підготовки</i>	180	6	2,5
<i>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</i>	1650	55	22,9
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Курс	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	30	60
	2	30	
2	1	30	60
	2	30	
3	1	30	60
	2	30	
4	1	30	60
	2	30	
Разом			240

VIII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	150	5	6

V. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	5	6			11	52
2	30	5	6			11	52
3	30	5	6			11	52
4	27	5		5	1	5	43
Разом за ОПП	117	20	18	5	1	38	199

VI. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
Навчальна практика					
1	Навчальна практика з інформатики та інформаційних і комунікаційних технологій в економіці	2	150	5	6
	Навчальна практика з економетрики та оптимізаційних методів та моделей	4	150	5	6
2	Виробнича практика	6	150	5	6

VII. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Цифрова економіка	3	30	1	+	
2	Економетрика	4	30	1	+	
3	Дослідження операцій	5	30	1	+	
4	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	6	30	1		+
5	Моделювання економіки	7	30	1		+

