



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол №
від "___" _____ 2026 р.

засідання вченої ради НУБіП України

Ректор _____ Вадим ТКАЧУК

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

з _____ 2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економічна кібернетика»

підготовки здобувачів вищої освіти

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С1 **«ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ**
ВІДНОСИНИ»

галузі знань С **«Соціальні науки, журналістика, інформація та**
міжнародні відносини»

Кваліфікація: БАКАЛАВР З ЕКОНОМІКИ

*Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 13.11.2018 р. №1244*

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Економічна кібернетика»

**Проректор з науково-педагогічної
роботи та цифрової трансформації _____ Олена ГЛАЗУНОВА**

**Керівник центру
забезпечення якості освіти _____ Ярослав РУДИК**

Начальник навчального відділу _____

Декан факультету _____ Ігор БОЛБОТ

Гарант програми _____ Наталія КЛИМЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Клименко Наталія Анатоліївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики, **гарант програми**;
2. Рогоза Наталія Анатоліївна, к.е.н., доцент, т.в.о. завідувача кафедри економічної кібернетики;
3. Негрей Марина Володимирівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики;
4. Галаєва Людмила Валентинівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики;
5. Кондрашов Дмитро Олександрович директор, ТОВ "Центр облікових рішень"(за згодою);
6. Метелиця Аліна Костянтинівна, здобувачка вищої освіти ОС «Бакалавр», ОПП «Економічна кібернетика».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Скрипниченко М.І., д.е.н., професор, член-кореспондент НАН України, головний науковий співробітник відділу моделювання та прогнозування економічного розвитку Державної установи «Інститут економіки та прогнозування НАН України»

**1. Профіль освітньої-професійної програми
«Економічна кібернетика» зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економічна кібернетика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» галузі знань «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» освітнього ступеня «Бакалавр» сертифікат про акредитацію Серія НД №1193039 від 6 вересня 2017 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» до 1 01.07.2030 р
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/osvitnya-prohrama-ekonomichna-kibernetyka

2 - Мета освітньо-професійної програми

Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і фахові спроможності під час вирішення завдань та проблемних питань у сфері економіки, що забезпечується на основі досконалого володіння основними методами та методиками економіко-математичного моделювання, прогнозування соціально-економічних процесів з використання інформаційних систем та технологій в управлінні

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками,
--	---

	<p>необхідними для розв'язання завдань предметної області. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності. Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Спеціальність С1- «Економіка та міжнародні економічні відносини» Спеціалізація –Економіка</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна в галузі С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» спеціалізація Економіка Ключові слова: економічна кібернетика, економіка, економіко-математичне моделювання, економетрика, прогнозування, ризик-менеджмент, проектування, програмування, інформаційні системи та технології, штучний інтелект</p>
Особливості програми	Інтеграція знань з перспективних напрямів економіки, сучасних методів математичного моделювання та обчислювальної математики, аналізу даних та інформаційних технологій. Підготовка висококваліфікованих фахівців-аналітиків на високому методичному та професійному рівні.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр з економіки спроможний виконувати професійні роботи, обіймати посади економістів-аналітиків, фахівців з цифрової трансформації та ІТ-фахівців. Згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) 2441.2 Економісти Бакалаври з економіки за освітньою програмою «Економічна кібернетика» можуть виконувати функції Аналітика (Analyst); Бізнес-аналітика початківця (Junior Business Analyst); Аналітика даних початківця (Junior Data Scientist); ІТ Бізнес-аналітика (IT Business Analyst); тощо.</p>
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студенто-центроване навчання, технологія проблемно-орієнтованого та проектного навчання, технологія самонавчання з використанням відкритих інформаційних ресурсів та навчальних, технологія програмованого навчання, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання з використанням навчальної платформи Moodle. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, консультації з викладачами.</p>
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Письмові екзамени із співбесідою, здача звітів та захист лабораторних/практичних/курсівих робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів, круглих столів та модулів.

	<p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України"</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з підсумкової атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з дисципліни, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
Спеціальні (фахові предметні) компетентності СК	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>

СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоу відносин.

СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

СК15. Здатність розв'язувати задачі оптимізації та обґрунтовувати рішення в аграрній сфері та природокористуванні

СК16. Розуміння планування, реалізації та обробки результатів комп'ютерних експериментів для обґрунтування економічних рішень

7 - Програмні результати навчання

1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,
4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

	<p>10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p>25. Показувати навички обґрунтування управлінських рішень в умовах багатокритеріальності та невизначеності в аграрній сфері та природокористуванні</p> <p>26. Розробляти та впроваджувати оптимальні рішення щодо управління розвитком суб'єктів економічної діяльності на основі використання сучасного економіко-математичного інструментарію, цифрових технологій та сучасного інструментарію інформаційних технологій</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників –102, у т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 1, - академіки громадських академій – 2, - доктори наук, професори – 17, - кандидати наук, доценти – 49, - асистенти без наукового ступеня – 35

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічна база факультету інформаційних технологій відповідає сучасним вимогам для забезпечення навчального процесу і виконання службових обов'язків співробітниками структурних підрозділів факультету.</p> <p>На факультеті функціонує 182 робочих місця для студентів обладнаних персональними комп'ютерами. Всі комп'ютери підключені до мережі Інтернет. Комп'ютерна техніка знаходиться в працездатному стані. Середній вік ПК, що експлуатуються, становить 7 років.</p> <p>В окремо обладнаній серверній функціонує 4 фізичних сервери, які обслуговують близько 10 віртуальних серверів, у тому числі загальноуніверситетського призначення.</p> <p>Всі аудиторії обладнані презентаційною технікою, системою оповіщення та IP-камерами відеоспостереження. Розгорнута відкрита Wi-Fi мережа з доступом до мережі Інтернет.</p> <p>У навчальному процесі задіяні лабораторії: Навчальна лабораторія хмарних обчислень, Навчальна лабораторія бізнес-аналітики, Навчальна лабораторія інформаційних технологій та архітектури комп'ютерів, Навчальна лабораторія розробки та впровадження інформаційних систем, Навчальна лабораторія інтелектуальних інформаційних систем і технологій. Навчальна лабораторія технологій програмування, Навчальна лабораторія моделювання та 3Д друку, Навчальна лабораторія моделювання і прогнозування, Навчальна лабораторія вбудованих систем та інтернету речей Навчальна лабораторія проектування цифрових пристроїв, Навчально-наукова лабораторія «Технології штучного інтелекту», Навчальна лабораторія «Академія Cisco», Навчальна лабораторія «Кіберполігон».</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (elearn.nubip.edu.ua), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (my.nubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України.</p> <p>Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотекстових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залах на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (https://dglib.nubip.edu.ua) доступна з мережі Інтернет), яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сторінці освітньої програми https://nubip.edu.ua/navchalno-metodychna-robota-47</p> <p>Для забезпечення освітньої програми створено електронні курси до усіх навчальних дисциплін. Кожний електронний навчальний курс містить лекційні матеріали у форматі презентацій, повнотекстових матеріалів, електронних посібників, посилань на он-лайн курси академій Microsoft та Cisco; завдання та методичні рекомендації до виконання лабораторних і проектних робіт з посиланнями на платформи і сервіси для практичної роботи; завдання для контролю та самоконтролю студентів, модульні та атестаційні завдання.</p>
<p align="center">9 - Академічна мобільність</p>	

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів та меморандумів між НУБіП України та закордонними закладами вищої освіти щодо програм подвійних дипломів студенти освітньої програми мають можливість отримати другий диплом, навчаючись у Поморській академії у Слупську (Польща), Словацькому аграрному університеті (Нітра), Академії бізнесу (Домброва Гурніча, Польща).</p> <p>На основі укладених університетом договорів за програмами академічної мобільності ERASMUS+, здобувачі освітньої програми отримують можливість навчання та стажування у провідних європейських та турецьких університетах: Latvia University of Agriculture, University of Foggia (Італія), Dicle University (Туреччина), Technical University in Zvolen (Словаччина), Wroclaw University of Environmental and Life Sciences (Польща), University de Lille (Франція).</p> <p>Здобувачі за освітньою програмою залучаються до літніх шкіл та навчально-наукових проектів, які виконуються спільно з Вроцлавським природничим університетом (Польща), Університетом прикладних наук Вайнштефан Тріздорф (Німеччина), Словацьким технічним університетом, Краківським педагогічним університетом (Польща).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою на підставі міжнародних договорів України; загальнодержавних програм, договорів, укладених з юридичними та фізичними особами

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» та їх логічна послідовність

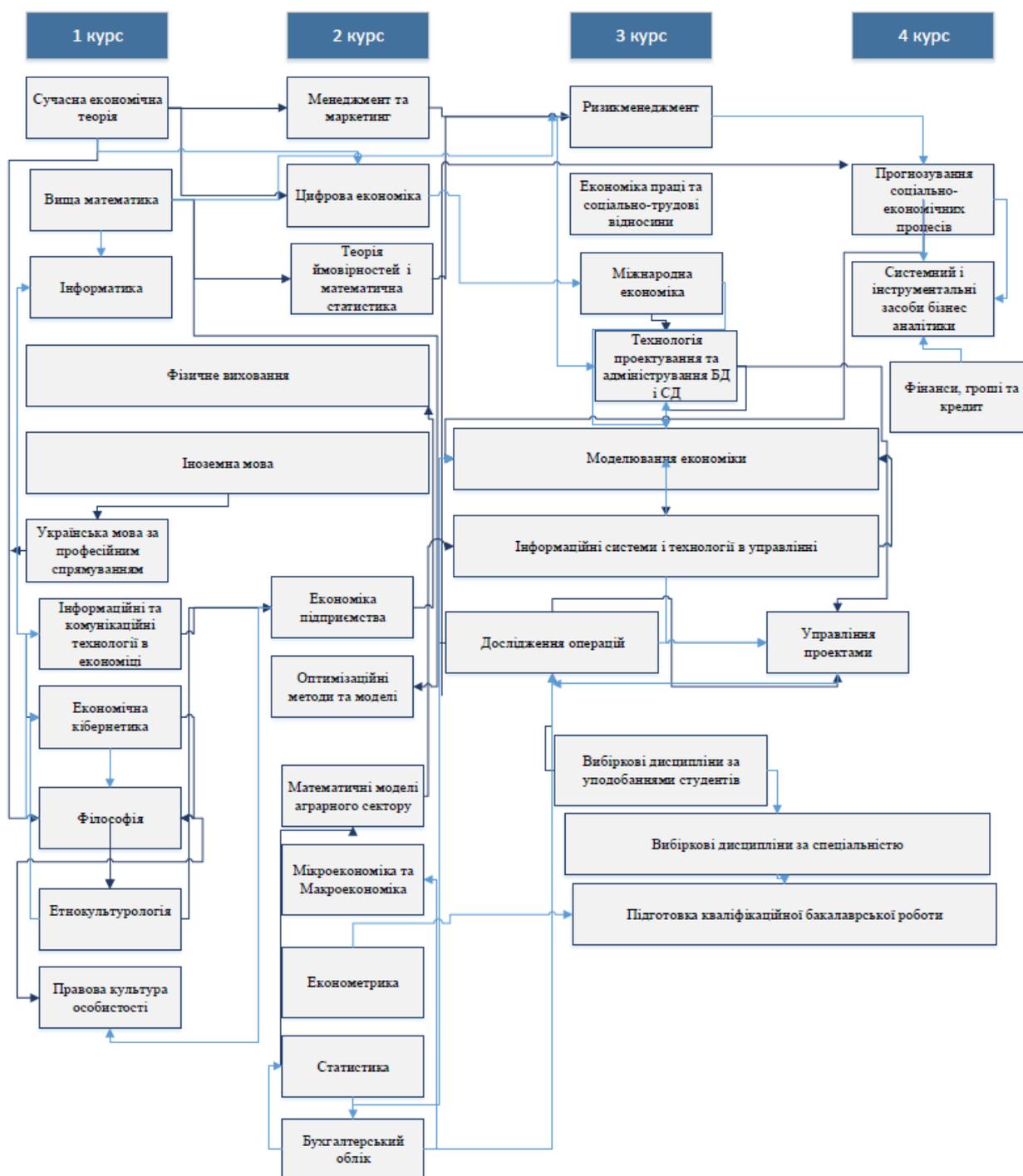
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
OK1	Філософія	3	екзамен
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
OK3	Етнокультурологія	3	екзамен
OK4	Фізичне виховання	6	екзамен
OK5	Іноземна мова	8	екзамен
OK6	Правова культура особистості	3	екзамен
OK7	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки	3	екзамен
Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
OK8	Сучасна економічна теорія	5	екзамен
OK9	Мікроекономіка та макроекономіка	5	екзамен
OK10	Міжнародна економіка	5	екзамен
OK11	Математика для економістів	8	екзамен
OK12	Інформаційні та комунікаційні технології в економіці	5	екзамен
OK13	Ризик-менеджмент	5	екзамен
OK14	Теорія ймовірностей і математична статистика	6	екзамен
OK15	Оптимізаційні методи та моделі	5	екзамен
OK16	Інформатика	6	екзамен
OK17	Економетрика	4	екзамен
OK18	Математичні моделі аграрного сектору	4	екзамен
OK19	Менеджмент і маркетинг	5	екзамен
OK20	Цифрова економіка	5	екзамен
OK21	Фінанси, гроші та кредит	4	екзамен
OK22	Бухгалтерський облік	5	екзамен
OK23	Економіка праці та соціально-трудова відносини	4	екзамен
OK24	Економіка підприємства	4	екзамен
OK25	Статистика	5	екзамен
OK26	Економічна кібернетика	6	екзамен
OK27	Дослідження операцій	5	екзамен
OK28	Моделювання економіки	6	екзамен
OK29	Прогнозування соціально-економічних процесів	5	екзамен
OK30	Системний аналіз та інструментальні засоби бізнес-аналітики	5	екзамен
OK31	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	5	екзамен
OK32	Управління проектами	4	екзамен
OK33	Інформаційні системи і технології в	4	екзамен

	управлінні		
OK34	Підготовка та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	5	
OK35	Навчальна практика з інформатики та інформаційних і комунікаційних технологій в економіці	5	залік
OK36	Навчальна практика з економетрики та оптимізаційних методів та моделей	5	Залік
OK37	Виробнича практика	5	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		179	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
	<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>		
ВКУ1	Вибір з каталогу	3	залік
ВКУ2	Вибір з каталогу	3	залік
	Всього	6	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
ВК1-ВК11		55	
	<i>Вибіркові 5 семестр (2 дисципліни з переліку)</i>		
	Програмування на Python для аналізу даних	5	екзамен
	Аналітика з R	5	екзамен
	Кросплатформне програмування Java	5	екзамен
	Об'єктно-орієнтоване програмування	5	екзамен
	Техніка і технології в АПК	5	екзамен
	Комп'ютерна графіка	5	екзамен
	Інженерія програмного забезпечення	5	екзамен
	<i>Вибіркові 6 семестр (2 дисципліни з переліку)</i>		
	Кросплатформне програмування (Python)	5	екзамен
	Інформаційна безпека економічних систем	5	екзамен
	Вебаналітика	5	екзамен
	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	5	екзамен
	Технології виробництва, зберігання та переробки продукції рослинництва та тваринництва	5	екзамен
	Основи інтернет речей	5	екзамен
	Робототехніка	5	екзамен
	Ризики інформаційної безпеки	5	екзамен
	Операційна системи Linux	5	екзамен
	Управління проектами захисту інформації	5	екзамен
	<i>Вибіркові 7 семестр (3 дисципліни з переліку)</i>		
	Електронна комерція	5	екзамен
	Організація виробництва	5	екзамен
	Прикладна економетрика	5	екзамен
	Теорія прийняття рішень	5	екзамен
	Основи технології блокчейн	5	екзамен
	3D моделювання і друк	5	екзамен
	Програмна технологія .NET	5	екзамен

	Інтелектуальні системи	5	екзамен
	Веб-технології та веб-дизайн	5	екзамен
	Вибіркові 8 семестр (4 дисциплін з переліку)		
	Імітаційне моделювання	5	екзамен
	Засоби мультимедіа в інформаційних технологіях	5	екзамен
	Системи підтримки прийняття рішень	5	екзамен
	Моделі економічної динаміки	5	екзамен
	Машинне навчання	5	екзамен
	Цифрові технології в бізнесі	5	екзамен
	Програмування мобільних додатків	5	екзамен
	Фінансові технології та інтернет-торгівля	5	екзамен
	Адміністрування комп'ютерних мереж	5	екзамен
	Програмування вбудованих систем	5	екзамен
	Інструментальні засоби бізнес-аналітики	5	екзамен
	Інструментальні засоби IBM SPSS	5	екзамен
	ERP-системи в управлінні бізнесом	5	екзамен
	Загальний обсяг вибіркового компонента	61	
	РАЗОМ ЗА ОПП		240

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» спеціалізації Економіка проводиться у формі захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр з економіки

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

6.ЛИСТ ОБЛІКУ ЗМІН ТА ОНОВЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предмет змін	2025 р.	2026 р.	2027 р.
У разі модернізації при зміні законодавства			
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	На вимогу Постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» змінено назву та шифр галузі та спеціальності ОП. На вимогу Постанови КМУ від 21.02.2025 р. № 188 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» змінено назву та шифр галузі та спеціальності ОП.		
Основний фокус освітньої програми			
Компетентності			
Програмні результати навчання			
При плановому оновленні			
Матриці відповідності ЗК, СК, ПРН			
Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення		Оновлено	
Структурно-логічна схема	Оновлено при оптимізації компонентів циклу загальної підготовки		
Перелік освітніх компонентів (дисципліни, практики, курсові роботи/проекти, кваліфікаційні роботи)	На вимогу статті 101 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» введено обов'язковий компонент Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки.		

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Факультет інформаційних технологій

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти 2026 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Спеціальність	С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»
Спеціалізація	Економіка
Освітня програма	Економічна кібернетика
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Форма здобуття вищої освіти	Денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	3 роки 10 місяців, 240 кредитів
На основі	повної загальної середньої освіти
Ступінь вищої освіти	«Бакалавр»
Кваліфікація	Бакалавр з економіки

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2026 року вступу
спеціальності С1 ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ (ЕКОНОМІКА)
освітньо-професійної програми ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА

рік вча я	2026 рік														2027 рік																																					
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень		Січень				Лютий				Березень			Квітень			Травень			Червень			Липень				Серпень													
	1	7	14	21	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23		
													XI																III				IV				V				VI											
				29	3								5																30	3			1				5				3											
	5	12	19	26	X	10	17	24	31	7	14	21	28	XII	12	19	26	1	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	IV	10	17	24	V	8	15	22	29	VI	12	19	26	VII	10	17	24	31	7	14	21	28
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1								A	A						:	:	-	-	-	-	-	-					A	A											:	:	:	O	O	O	O	O	O					
2								A	A						:	:	-	-	-	-	-	-					A	A											:	:	:	O	O	O	O	O	O					
3								A	A						:	:	-	-	-	-	-	-					A	A											:	:	:	X	X	X	X	X	X					
4								A	A						:	:	-	-	-	-	-	-					A	A							:	:	:	II	II	II	II	II	II	//								

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	Канікули
A	-	проміжна атестація

X	-	виробнича практика
O	-	навчальна практика
II	-	підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи атестація здобувачів вищої освіти
//	-	(захист бакалаврської кваліфікаційної роботи)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ																																					
№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Само-стійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами																							
		Годин	(1ЄСТС30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс				II курс				III курс				IV курс											
								Семестри																													
								1с	2с	3с				4с	5с	6с	7с	8с	1с	2с	3с	4с	5с	6с	7с	8с	1с	2с	3с	4с	5с	6с	7с	8с			
								Кількість тижнів у семестрі																													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																																					
Цикл загальної підготовки																																					
OK1	Філософія	90	3	1			45	15		30	45			3																							
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням	90	3	1			30			30	60			2																							
OK3	Етнокультурологія	90	3	1			30	15		15	60			2																							
OK4	Фізичне виховання	180	6		1,2,3,4		90			90	90			2	2	2																					
OK5	Іноземна мова	240	8	4	1,2,3		180			180	60			2	2	2	2																				
OK6	Правова культура особистості	90	3	4			45	30		15	45						3																				
OK7	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки	90	3	4			60	36		24	30						4																				
	Всього	870	29	6	7		480	96	0	384	390	0	0	11	4	4	9	0																			
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																																					

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Освітні компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	5370	179	74,6
<i>Цикл загальної підготовки</i>	870	29	
<i>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</i>	4500	150	
Вибіркові компоненти ОПП	1830	61	25,4
<i>Цикл загальної підготовки</i>	180	6	2,5
<i>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</i>	1650	55	22,9
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Курс	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	30	60
	2	30	
2	1	30	60
	2	30	
3	1	30	60
	2	30	
4	1	30	60
	2	30	
Разом			240

V. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	5	6			11	52
2	30	5	6			11	52
3	30	5	6			11	52
4	27	5		5	1	5	43
Разом за ОПП	117	20	18	5	1	38	199

VI. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика з інформатики та інформаційних і комунікаційних технологій в економіці	2	150	5	6
2	Навчальна практика з економетрики та оптимізаційних методів та моделей	4	150	5	6
3	Виробнича практика	6	150	5	6

VII. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Цифрова економіка	3	30	1	+	
2	Економетрика	4	30	1	+	
3	Дослідження операцій	5	30	1	+	
4	Технологія проектування та адміністрування Бд і СД	6	30	1		+
5	Моделювання економіки	7	30	1		+

VIII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	150	5	6

