



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Протокол №13 від 21 травня 2026 року
засідання вченої ради НУБіП України
Ректор НУБіП України Вадим ТКАЧУК**

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2026 року**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Управління в соціальній сфері»

підготовки здобувачів вищої освіти

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю І10 «Соціальна робота та консультування»

галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Кваліфікація: Освітня кваліфікація: магістр соціальної роботи

Професійна кваліфікація: соціальний менеджер

**Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 24 квітня 2019 р. № 556**

Київ – 2026



СЕД НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ Master
№20354 від 07.07.2026. Підписано 07.07.2026 16:01:19
Підписав: Глазунова Олена Григорівна
04AF212836405D990400000002343C00C99BF100
Сертифікат діє з 11.05.2026 00:00:00 по 10.05.2028 23:59:59

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Управління в соціальній сфері» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Соціальна робота та консультування», містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Тверезовська Ніна Трохимівна**, Доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації, гарант програми, **гарант програми**.
2. **Сопівник Ірина Віталіївна**, Доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи та реабілітації.
3. **Кубіцький Сергій Олегович**, Кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри управління та освітніх технологій.
4. **Гречаник Наталія Ігорівна**, Доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри управління та освітніх технологій.
5. **Супрун Дар'я Миколаївна**, Доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації.
6. **Галайдюк Вікторія Вікторівна**, виконавчий директор ГО «Ліга соціальних працівників України», доктор філософії в галузі державного управління, експертка (роботодавець, за згодою).
7. **Ємельян Наталія**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
8. **Левицька Надія**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Вовк В.С., заступник директора Департаменту державного контролю за дотриманням прав дітей Національної соціальної сервісної служби України

Колобова Я.В., директор Київського міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді

1. Загальна інформація

Повна назва ЗВО та структурного підрозділу: Національний університет біоресурсів і природокористування України, факультет Гуманітарно-педагогічний

Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації: Магістр. Освітня кваліфікація: магістр соціальної роботи

Професійна кваліфікація: соціальний менеджер

Офіційна назва освітньої програми: Управління в соціальній сфері

Тип освітньої програми: Освітньо-професійна

Галузь знань: І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Обсяг освітньої програми: 90 кредитів

Термін навчання: 1 рік 4 місяці

Форма здобуття освіти: Заочна, Денна

Мова(и) викладання: Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП:

<https://nubip.edu.ua/opp-upravlinnya-v-sotsialniy-sferi-mahistr-proekt-2026>

Наявність акредитації: відсутня

2. Мета освітньої програми

Підготовка фахівців із соціального менеджменту, спроможних організовувати діяльність у соціальній сфері та приймати обґрунтовані управлінські рішення щодо забезпечення якості соціальних послуг на засадах доказовості та міжсекторальної взаємодії і здатних забезпечити розвиток економіки та відновлення України на засадах європейських цінностей.

3. Характеристика програми

Предметна область:

Об'єкти вивчення: соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольноаналітична, проєктна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

Теоретичний зміст: поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення.

Методи, методики та технології: методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження.

Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження.

Основний фокус програми:

Основний фокус освітньо-професійної програми «Управління в соціальній сфері» полягає у підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані управлінські завдання у сфері розвитку соціальної сфери та організації системи соціальних послуг в умовах невизначеності та трансформаційних змін.

Акцент робиться на формуванні управлінських компетентностей, що забезпечують професійну зайнятість і кар'єрне зростання у сфері реалізації соціальної політики, розвитку соціальної інфраструктури та модернізації соціальних систем.

Програма надає можливість комплексно опанувати сучасні технології соціального менеджменту, механізми стратегічного, проектного та мережевого управління, інструменти міжсекторальної взаємодії та координації діяльності суб'єктів соціальної сфери відповідно до пріоритетів суспільного розвитку та підвищення якості життя населення.

Ключові слова: соціальний менеджмент, якість життя, міжсекторальна взаємодія, соціальні послуги, соціальна політика, стратегічний розвиток, соціальна інфраструктура, управління в соціальній сфері

Особливості програми:

Освітньо-професійна програма «Управління в соціальній сфері» спрямована на підготовку фахівців, здатних ефективно діяти в умовах трансформацій соціальної політики, децентралізації та викликів воєнного і повоєнного розвитку. Її особливістю є орієнтація на формування здатності до міжсекторальної взаємодії, що передбачає ефективну координацію діяльності органів публічної влади, бізнесу та громадянського суспільства на рівні територіальних громад.

Зміст програми вибудовано на засадах інтегрованого підходу, який поєднує фундаментальну теоретичну підготовку з практикоорієнтованим навчанням і розвитком компетентностей у сфері стратегічного, проектного та мережевого управління. Особлива увага приділяється формуванню здатності ініціювати та обґрунтовувати пропозиції щодо вдосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи та організації надання соціальних послуг у територіальних громадах, а також здійснювати управлінську діяльність у роботі з вразливими категоріями населення.

Програма забезпечує розвиток аналітичного мислення здобувачів, зокрема здатності аналізувати й оцінювати соціальну політику та соціально-політичні процеси на різних рівнях управління, визначати потреби в соціальних послугах осіб і сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах, а також здійснювати комплексний аналіз ресурсів

соціальної сфери. Важливим результатом навчання є сформованість умінь проєктувати та впроваджувати управлінські рішення і зміни, спрямовані на підвищення ефективності, якості та сталості функціонування соціальних систем.

Освітній процес реалізується у тісній взаємодії з органами публічного управління, установами та організаціями соціальної сфери, що забезпечує практичну спрямованість підготовки, набуття релевантного професійного досвіду та інтеграцію науково-практичних розробок у діяльність суб'єктів соціальної політики.

Унікальністю програми є формування у здобувачів освіти здатності до міжсекторальної взаємодії, що передбачає сформованість навичок ефективної управлінської координації між державою, бізнесом та громадськістю, особливо затребуваних в умовах децентралізації та викликів воєнного часу.

4. Придатність випускників до працевлаштування

Випускники освітньо-професійної програми «Управління в соціальній сфері» здатні виконувати професійні види робіт, здійснювати управлінські функції та обіймати посади, що потребують управлінських компетентностей у соціальній сфері згідно з Національною рамкою класифікацій та Національним класифікатором України:

Класифікатор професій (ДК 003:2010):

148 – Менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері;

1483 – Менеджери (управителі) у соціальній сфері

2412 – Професіонали в галузі праці та зайнятості;

2446 – Професіонали в галузі соціального захисту населення;

2446,2/24768/ 80 Фахівець із соціальної роботи;

2446.2/80 Фахівець із соціальної допомоги вдома.

3443 - Інспектори із соціальної допомоги.

2446 - Професіонали в галузі соціального захисту населення.

1210.1 Керівник (начальник) установи соціального захисту населення;

1483 – соціальний менеджер

2446.2. Соціальний працівник. Фахівець із соціальної роботи; 2447.2. Фахівець з управління проєктами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва.

Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 80 Соціальні послуги (Затверджено Наказом Міністерства соціальної політики України 29.03.2017 N 518):

3. Директор закладу (установи) надання соціальних послуг;

4. Директор реабілітаційної установи (центру) для осіб з інвалідністю;

7. Завідувач відділення (соціальні послуги);

31. Соціальний працівник;

- 34. Фахівець із соціальної допомоги вдома;
- 35. Фахівець із соціальної роботи

Можливості продовження навчання:

Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання:

Студентоцентроване навчання і викладання зорієнтоване на задоволення потреб здобувача вищої освіти, що забезпечують його затребуваність на ринку праці, високу готовність до працевлаштування.

Проблемно-орієнтоване навчання - поєднання систематичної самостійної пошукової роботи здобувачів вищої освіти із засвоєнням ними готових висновків науки. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, зокрема за участі фахівців-практиків; застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних і творчих задач, підготовка курсових робіт; виробничі практики; електронне навчання в системі e-learn на платформі Moodle, підготовка здобувачами вищої освіти кваліфікаційної роботи (проект).

Оцінювання:

Накопичувальна рейтингова система, що передбачає оцінювання усіх видів аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності студентів (поточний, модульний, підсумковий контроль) модульні контрольні роботи, індивідуальні та проєктні роботи, тестування, заліки, екзамени, атестація, здійснюються відповідно до «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» затвердженого Вченою радою НУБіП України – протокол № 6 від 22.12.23 р. та з чітким дотриманням принципів і правил академічної доброчесності згідно з «Положення про академічну доброчесність НУБіП України» - протокол № 9 від 31.03. 25 р.

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

Загальні компетентності:

Код	Компетентність
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Здатність розробляти і управляти проектами.
ЗК3	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
ЗК4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК5	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК6	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
ЗК7	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК8	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК9	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК10	Здатність працювати в команді.

Спеціальні (фахові) компетентності:

Код	Компетентність
СК1	Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.
СК2	Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.
СК3	Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.
СК4	Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.
СК5	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.
СК6	Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.
СК7	Здатність до професійної рефлексії.
СК8	Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.
СК9	Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефаківців.
СК10	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.
СК11	Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.
СК12	Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.
СК13	Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.
СК14	Здатність до ефективного менеджменту організацій у сфері соціальної роботи.
СК15	Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.

СК16	Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.
СК17	Здатність ініціювати пропозиції, рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи та організації надання соціальних послуг у територіальній громаді.
СК18	Здатність здійснювати управлінську діяльність щодо соціальної роботи з вразливими категоріями населення.
СК19	Здатність ініціювати, планувати та управляти соціальними змінами для вдосконалення існуючих та розроблення нових соціальних систем.
СК20	Здатність до міжсекторальної координації та управління мережею надавачів соціальних послуг в умовах відновлення.

7. Програмні результати навчання

Код	Програмний результат навчання
ПРН1	Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
ПРН2	Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.
ПРН3	Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.
ПРН4	Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.
ПРН5	Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.
ПРН6	Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.
ПРН7	Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.
ПРН8	Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.
ПРН9	Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.
ПРН10	Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.
ПРН11	Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу.
ПРН12	Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.
ПРН13	Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.
ПРН14	Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.

ПРН15	Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.
ПРН16	Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.
ПРН17	Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.
ПРН18	Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.
ПРН19	Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.
ПРН20	Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.
ПРН21	Аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.
ПРН22	Визначати та оцінювати потреби в соціальних послугах осіб/сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах у територіальній громаді.
ПРН23	Здійснювати аналіз потреб і ресурсів соціальної сфери, проектувати та впроваджувати зміни, спрямовані на підвищення ефективності й сталості соціальних систем.
ПРН24	Планувати, організовувати та координувати діяльність мережі надавачів соціальних послуг на засадах міжсекторальної взаємодії в умовах відновлення.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення:

Науково-педагогічна працівники, які забезпечують викладання в межах освітньо-професійної програми відповідають чинним вимогам, зокрема: мають наукові ступені та вчені звання; забезпечують освітні компоненти в межах кваліфікації; мають досвід наукової, практичної та педагогічної роботи.

До освітнього процесу залучаються також провідні фахівці соціальної сфери, випускники ОПП.

Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Управління в соціальній сфері» забезпечують 9 науково-педагогічних працівників, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи, зокрема:

- доктор педагогічних наук, професор – 4
- доктор педагогічних наук, доцент – 1
- кандидат педагогічних наук, професор – 1
- кандидат педагогічних наук, доцент – 1
- доктор філософії PhD, доцент – 1

Матеріально-технічне забезпечення:

Випусковою кафедрою для ОПП «Управління в соціальній сфері» є кафедра соціальної роботи та реабілітації.

Кафедра забезпечує освітній процес методичними та інформаційними матеріалами, в

достатньому обсязі та відповідно до потреб здобувачів, згідно з чинними нормативними вимогами.

Навчання здобувачів вищої освіти здійснюється в сучасних, належним чином обладнаних аудиторіях та лабораторіях, що сприяє забезпеченню занять з усіх освітніх компонентів і високому теоретичному й практичному рівнях викладання.

Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів досліджень обладнані комп'ютерні класи, зі спеціалізованим програмним забезпеченням, необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі, навчально-наукова лабораторія «Центр соціально-психологічної служби», навчальна лабораторія «Цифрових технологій в соціальній роботі», читальний зал, аудиторії обладнані мультимедійними засобами. Вся наявна соціально-побутова інфраструктура, а також кількість місць для здобувачів вищої освіти в гуртожитках університету повністю відповідають встановленим вимогам.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення:

Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (elearn.nubip.edu.ua), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (my.nubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України.

Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотестових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залах на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (<https://dglb.nubip.edu.ua>) доступна з мережі Інтернет), яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сторінці освітньої програми: [https://nubip.edu.ua/haluz-i-okhorona-zdorovya-ta-sotsialne-zabezpechennya-spetsialnist-i10-sotsialna-](https://nubip.edu.ua/haluz-i-okhorona-zdorovya-ta-sotsialne-zabezpechennya-spetsialnist-i10-sotsialna-navchально-інформаційний портал) навчально-інформаційний портал (<https://elearn.nubip.edu.ua/?redirect=0>), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (<https://my.nubip.edu.ua/account/login>); наукометричні бази НУБіП України - <https://nubip.edu.ua/naukovi-zhurnaly-nubip-ukrayiny-0>

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність:

Програма передбачає можливість для кожного здобувача навчатися в межах національної академічної мобільності із наступним перезарахуванням кредитів.

Здобувачі вищої освіти в межах освітньої програми навчаються в рамках неформальної та інформальної освіти.

Міжнародна кредитна мобільність:

Діє програма закордонного безкоштовного стажування в Поморській академії в Слупську (Польща) для студентів і науково-педагогічних працівників, а також спільний українсько-польський проект «подвійних дипломів», за яким студенти отримують державні дипломи українського та європейського зразка. Програма передбачає укладення договорів про подвійне дипломування, міжнародне стажування, проходження практики

10. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Навчання іноземних здобувачів освіти може здійснюватися відповідно до чинного законодавства і регулюється внутрішніми документами НУБіП України.

11. Умови вступу

Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Відповідно до Правил прийому на навчання у Національному університеті біоресурсів і природокористування України

12. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
OK1	Іншомовна соціальна комунікація	3	Екзамен
OK2	Доказова соціальна політика та методологія досліджень	4	Екзамен
OK3	Стратегічне управління змінами та соціальними проєктами	4	Екзамен

Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
OK4	Нормативна архітектура соціальної роботи в територіальній громаді	5	Екзамен
OK5	Соціальна діагностика громади	5	Екзамен
OK6	Технологія організації надання соціальних послуг (Ведення випадку)	5	Екзамен
OK7	Міжсекторальна взаємодія та управління системою соціальних послуг	5	Екзамен
OK8	Якість, результативність і безпека соціальних послуг	3	Екзамен
OK9	Практична підготовка	24	Залік
OK10	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	6	Захист

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
BKY1	Вибір з каталогу	3	Залік
BKY2	Вибір з каталогу	3	Залік

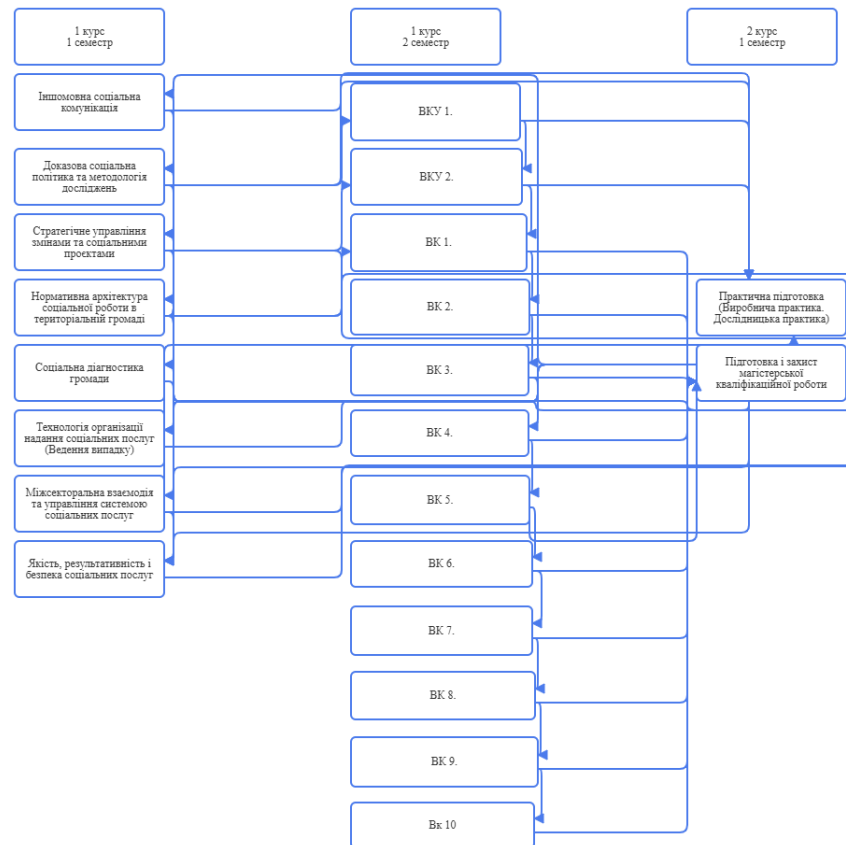
Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
BK1	Цифрова екосистема соціального менеджера	4	Екзамен
BK2	Управління даними в соціальній сфері	4	Екзамен
BK3	Публічна комунікація та профілактичні кампанії в громаді	4	Екзамен
BK4	Соціальна комунікація в громаді	4	Екзамен

ВК5	Особливості кейс-менеджменту з різними категоріями населення	4	Екзамен
ВК6	Моніторинг та контроль у сфері надання соціальних послуг	4	Екзамен
ВК7	Супервізія та професійна стійкість персоналу	4	Екзамен
ВК8	Управлінська супервізія в соціальних службах	4	Екзамен
ВК9	Безпека управлінської діяльності у соціальній сфері	4	Екзамен
ВК10	Менеджмент безпеки соціальних служб	4	Екзамен

Сума обов'язкових компонентів:	64
Сума вибірових компонентів:	26
Всього:	90

Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Управління в соціальній сфері»



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або проблеми у соціальній сфері, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Магістерські кваліфікаційні роботи зберігаються у відкритому доступі в цифровій бібліотеці НУБіП України.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Управління в соціальній сфері»

Компетентність	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10
ЗК1		+								+
ЗК2			+							+
ЗК3					+			+		+
ЗК4	+									
ЗК5		+								+
ЗК6			+						+	
ЗК7						+			+	
ЗК8			+							+
ЗК9	+					+		+	+	
ЗК10			+						+	
СК1		+								+
СК2					+	+		+		+
СК3			+		+					+
СК4						+			+	
СК5	+								+	
СК6		+				+		+		+
СК7								+	+	+
СК8							+		+	+
СК9								+	+	
СК10			+				+		+	
СК11								+	+	
СК12					+					+
СК13							+		+	
СК14							+		+	
СК15			+							+
СК16		+							+	+
СК17				+	+		+		+	
СК18					+			+	+	
СК19				+			+		+	
СК20				+	+	+	+	+	+	

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Управління в соціальній сфері»

Компетентність	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10
ПРН1		+								
ПРН2		+								+
ПРН3	+									+
ПРН4								+	+	+
ПРН5		+			+					+
ПРН6						+		+	+	+
ПРН7		+								
ПРН8								+	+	
ПРН9								+	+	
ПРН10					+	+			+	
ПРН11						+			+	
ПРН12				+				+		
ПРН13			+					+		+
ПРН14		+								+
ПРН15						+	+	+		+
ПРН16			+							
ПРН17	+								+	
ПРН18						+			+	
ПРН19			+							
ПРН20		+			+					+
ПРН21				+	+			+	+	+
ПРН22					+	+		+	+	
ПРН23			+	+			+	+	+	+
ПРН24				+		+	+	+	+	

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 2026 року вступу спеціальності І10 «Соціальна робота та консультування»; освітньо-професійної програми «Управління в соціальній сфері».

Рік навчання	2026 рік																		2027 рік																													
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень							
	1	7	14	21	28 IX	5	12	19	26 X	2	9	16	23	30 XI	7	14	21	28 XII	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29 III	5	12	19	26 IV	3	10	17	24	31 V	7	14	21	28 VI	5	12	19	26
	6	13	20	27	4 X	11	18	25	1 XI	8	15	22	29	6 XII	13	20	27	31	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4 IV	11	18	25	2 V	9	16	23	30	6 VI	13	20	27	4 VII	11	18	25	31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
I																:	:	:	—	—	—															:	:	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	

Рік навчання	2027 рік																												
	Серпень							Вересень						Жовтень					Листопад						Грудень				
	1	2	9	16	23	30 VIII	6	13	20	27 IX	4	11	18	25	1	8	15	22	29 XI	6	13	20	27						
	1	8	15	22	29	5 IX	12	19	26	3 X	10	17	24	31	7	14	21	28	5 XII	12	19	26	31						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23						
II	X	X	X	X	X	X	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	≡	II	II	II	II	II	II	II	//					

Умовні позначення:

- Теоретичне навчання
- :

- Екзаменаційна сесія
- П

- Педагогічна практика
- - Канікули
- II

- підготовка до ЄДКІ, атестаційного екзамену, кваліфікаційної роботи
- ≡

- захист звітів з практики

- X

- Виробнича практика
- O

- Навчальна практика
- Д

- Дослідницька практика
- A

- Проміжна атестація
- //

- атестація здобувачів вищої освіти, захист кваліфікаційної роботи

План освітнього процесу

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю (за семестрами)			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами		
		Годин	(тестів 30 сек.) (кредитів)	Екзамен	Залік	Курсова (проект)	Всього	у тому числі				Навчальна	Виробнича	I курс		II курс
								лекції	лаборат.	практичні				Семестри		
														1с.	2с.	3с.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
														15	15	15
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																
Цикл загальної підготовки																
OK1	Іншомовна соціальна комунікація	90	3	1			30			30	60			2		
OK2	Доказова соціальна політика та методологія досліджень	120	4	1			45	15		30	75			3		
OK3	Стратегічне управління змінами та соціальними проєктами	120	4	1			45	15		30	75			3		
	Всього	330	11	3	0	0	120	30	0	90	210	0	0	8	0	0
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																
OK4	Нормативна архітектура соціальної роботи в територіальній громаді	150	5	1		1	45	15		30	105			3		
OK5	Соціальна діагностика громади	150	5	1			60	30		30	90			4		
OK6	Технологія організації надання соціальних послуг (Ведення випадку)	150	5	1			60	30		30	90			4		
OK7	Міжсекторальна взаємодія та управління системою соціальних послуг	150	5	1			45	15		30	105			3		
OK8	Якість, результативність і безпека соціальних послуг	90	3	1			30	15		15	60			2		
OK9	Практична підготовка	720	24		3						720	180	540			
OK10	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	180	6													
	Всього	1590	53	5	1	1	240	105	0	135	1170	180	540	16	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																
Цикл загальної підготовки																
BKY1	Вибір з каталогу	90	3		2		30	15		15	60				2	
BKY2	Вибір з каталогу	90	3		2		30	15		15	60				2	
	Всього	180	6	0	2	0	60	30	0	30	120	0	0	0	4	0
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																
BK1	Цифрова екосистема соціального менеджера	120	4	2			60	30		30	60				4	
BK2	Управління даними в соціальній сфері	120	4	2			60	30		30	60				4	
BK3	Публічна комунікація та профілактичні кампанії в громаді	120	4	2			60	30		30	60				4	
BK4	Соціальна комунікація в громаді	120	4	2			60	30		30	60				4	
BK5	Особливості кейс-менеджменту з різними категоріями населення	120	4	2			60	30		30	60				4	
BK6	Моніторинг та контроль у сфері надання соціальних послуг	120	4	2			60	30		30	60				4	
BK7	Супервізія та професійна стійкість персоналу	120	4	2			60	30		30	60				4	
BK8	Управлінська супервізія в соціальних службах	120	4	2			60	30		30	60				4	
BK9	Безпека управлінської діяльності у соціальній сфері	120	4	2			60	30		30	60				4	
BK10	Менеджмент безпеки соціальних служб	120	4	2			60	30		30	60				4	
	Всього	600	20	5	0	0	300	150	0	150	300	0	0	0	20	0
Загальний обсяг обов'язкових компонентів																
		1920	64	8	1	1	360	135	0	225	1380	180	540	24	0	0
Загальний обсяг вибірових компонентів																
		780	26	5	2	0	360	180	0	180	420	0	0	0	24	0
	Кількість екзаменів			13												
	Кількість заліків				3											
	Кількість курсових проєктів і робіт					1										
Всього годин навчальних занять																
		2700	90				720	315	0	405	1800	180	540	24	24	0

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	1920	64	71.11
Цикл загальної підготовки	330	11	12.22
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	1590	53	58.89
Вибіркові компоненти ОПП	780	26	28.89
Цикл загальної підготовки	180	6	6.67
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	600	20	22.22
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули
1	30	5	0	0	0	13
2	0	0	16	6	1	0
Разом за ОПП	30	5	16	6	1	13

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	3	180	6	6
2	Дослідницька практика	3	540	18	10

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект	Семестр
1	Нормативна архітектура соціальної роботи в територіальній громаді	30	1	+		1

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	180	6	7

VIII. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Курс	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	34	60
	2	26	
2	3	30	30
Разом			90