



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Протокол №13 від 21 травня 2026 року
засідання вченої ради НУБіП України
Ректор НУБіП України Вадим ТКАЧУК**

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2026 року**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Соціальна робота та консультування»

підготовки здобувачів вищої освіти першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю І10 «Соціальна робота та консультування»

галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Кваліфікація: Бакалавр з соціальної роботи

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 24 квітня 2019 р. № 557

Київ – 2026

СЕД НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ Master
№20456 від 02.09.2026. Підписано 02.09.2026 12:38:52

Підписав: ТКАЧУК ВАДИМ АНАТОЛІЙОВИЧ
5E984D526F82F38F04000000BFDD2E02A441BF07

Сертифікат діє з 07.07.2026 08:47:36 по 07.07.2027 23:59:59



ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Протокол засідання вченої ради від 26.08.2026 №1

1. У розділі «Загальні компетентності» – ЗК 16 викладено у трактуванні: «Здатність брати участь у національному спротиві».
2. У розділі «Програмні результати навчання» – ПРН 25 викладено у трактуванні: «Надавати допомогу за алгоритмом MARCH, PAWS у критичних умовах, користуватися сучасними навігаційними системами та засобами зв'язку, виконувати базові дії зі стрілецькою зброєю та розрізняти мінні загрози, застосовувати тактичні навички для захисту та евакуації населення, протидіяти інформаційному впливу ворога, діяти на місцевості із урахуванням загроз БПЛА».
3. Уточнено структурно-логічну схему, а саме додано компонент «Основи національного спротиву» у 1 семестрі 1 курсу.
4. На виконання вимог статті 62 Закону України «Про основи національного спротиву», наказу Міністерства освіти і науки України від 30.06.2026 р. № 1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву», наказу ректора університету від 28.01.2026 р. № 72, з метою організованого викладання дисципліни «Основи національного спротиву» для здобувачів вищої освіти 1 і 2 курсів ступеня бакалавра (магістра ветеринарного спрямування) усіх спеціальностей та наказу ректора №1018 від 16.07.2026 щодо викладання обов'язкової навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» внесено дану навчальну дисципліну загальним обсягом 5 кредитів, у тому числі додано в 1 семестрі – 3 кредити, а 4 семестрі – залишено 2 кредити.

Скорочено 2 години тижневого навантаження дисципліни «Історія української державності» у 1 семестрі з 4 годин лекційних і практичних занять – до 2 годин, скорочено на 1 кредит навчальні дисципліни «Історія української державності», «Фізичне виховання».

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота та консультування» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю І10 «Соціальна робота та консультування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» у редакції від 25.06.2020, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 977 від 11.07.2019 р.), Наказу Міністерства соціальної політики «Про затвердження Зміни № 10 до національного класифікатора ДК 003:2010» (№ 810-21 від 25 жовтня 2021 р.), Постанови КМУ № 1021 від 30.08.2024 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота та консультування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (24.04.2019 р.) Положення про освітні програми в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (- <https://nubip.edu.ua/node/12654>), професійного стандарту за професіями: «Соціальний працівник» (2019), «Фахівець із соціальної роботи» (2020), «Фахівець із соціальної допомоги вдома» (2020).

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Осадченко Інна Іванівна**, доктор педагогічних наук, професор, Професор кафедри соціальної роботи та реабілітації, **гарант програми**.
- 2. Сопівник Ірина Віталіївна**, доктор педагогічних наук, професор, Професор кафедри соціальної роботи та реабілітації.
- 3. Григоренко Тетяна Володимирівна**, доктор педагогічних наук, професор, Професор кафедри соціальної роботи та реабілітації.
- 4. Демченко Ірина Іванівна**, доктор педагогічних наук, професор, Професор кафедри соціальної роботи та реабілітації.
- 5. Крисов Леонід Петрович**, методист Київського міського центру соціальних служб .
- 6. Руденко Валентина Сергіївна**, здобувачка спеціальності першого (бакалаврського) рівня вищої освіти І10 Соціальна робота та консультування.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Галина КУЧЕР, начальник управління праці та соціального захисту населення Уманської міської ради, заслужений працівник соціальної сфери України, кандидат педагогічних наук.

Ірина ІОНОВА, завідувач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент.

1. Загальна інформація

Повна назва ЗВО та структурного підрозділу: Національний університет біоресурсів і природокористування України, факультет Гуманітарно-педагогічний

Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації: Бакалавр. Бакалавр з соціальної роботи

Офіційна назва освітньої програми: Соціальна робота та консультування

Тип освітньої програми: Освітньо-професійна

Галузь знань: І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Обсяг освітньої програми: 240 кредитів

Термін навчання: 3 роки 10 місяців

Форма здобуття освіти: Заочна, Денна

Мова(и) викладання: Українська, Англійська

Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП:

<https://nubip.edu.ua/pershyy-bakalavrskyy-riven-vyshchoyi-osvity-i10-sotsialna-robota-ta-konsultuvanny>

Наявність акредитації: Сертифікат УД 11020636, дійсний до 31.12.2027 р.

2. Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців з соціальної роботи та консультування, здатних ефективно діяти в умовах сучасних соціальних викликів, забезпечувати інклюзивність соціальних послуг, використовувати цифрові технології та інструменти «зеленої соціальної роботи» задля сталого розвитку громад, соціальної згуртованості та повоєнного відновлення України на засадах європейських цінностей, відповідно до місії та стратегічних пріоритетів НУБіП України.

3. Характеристика програми

Предметна область:

Галузь знань: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Спеціальність: І10 Соціальна робота та консультування

Код і найменування галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти: 0923 Social work and counselling

Об'єкт вивчення: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і

характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії.

Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології.

Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.

Основний фокус програми:

Основний акцент у підготовці фахівців з соціальної роботи та консультування зроблено на інтеграції соціальної інклюзії, соціального консультування, цифрових технологій та інструментів «зеленої соціальної роботи» у практику надання соціальних послуг, підтримки вразливих груп населення, розвитку громад і розв'язання сучасних соціальних проблем.

Ключові слова: громада., соціальна інклюзія, цифровізація соціальної роботи, соціальне консультування, соціальна робота, супервізія, соціальні послуги, зелена соціальна робота

Особливості програми:

Унікальність освітньо-професійної програми полягає в міждисциплінарній підготовці фахівців із соціальної роботи та консультування, що поєднує класичні підходи соціальної роботи з інтеграцією соціальної інклюзії, безбар'єрності, цифрових технологій та засад «зеленої соціальної роботи».

Програма вирізняється практикоорієнтованим характером навчання, залученням здобувачів до волонтерської, проектної та консультативної діяльності, а також проходженням практичної підготовки в закладах соціальної сфери, громадських організаціях, установах соціального захисту, охорони здоров'я та реабілітації.

4. Придатність випускників до працевлаштування

Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 та Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (Випуск 80. Соціальні послуги) випускники освітньо-професійної програми придатні до працевлаштування в установах та організаціях системи соціального захисту населення, соціального обслуговування, охорони здоров'я, освіти, молодіжної роботи, а також у громадському секторі на посадах, що відповідають кваліфікації бакалавра, зокрема:

346 Соціальні працівники

3460 Соціальні працівники

3460 Соціальний працівник (допоміжний персонал)

Можливості продовження навчання:

Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти, у тому числі за міждисциплінарними освітніми програмами. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання:

Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, практико-орієнтоване навчання та самонавчання з можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії. У процесі навчання використовуються інтерактивні методи, зокрема кейс-метод, тренінги, проектна робота, моделювання професійних ситуацій, навчання через практику, а також цифрові інструменти та електронні освітні ресурси, що забезпечують формування професійних компетентностей у сфері соціальної роботи та консультування. Освітній процес підтримується навчально-інформаційним порталом Elearn, сервісами дистанційної взаємодії та іншими інформаційно-комунікаційними технологіями.

Оцінювання:

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності та передбачає поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час практичних, лабораторних і семінарських занять та охоплює результати виконання практичних, лабораторних, контрольних робіт, завдань самостійної роботи, а також інших видів навчальної діяльності, передбачених програмою. Після вивчення кожного змістового модуля проводиться модульний контроль у формах тестування, розв'язання практичних завдань, практичних ситуацій (кейсів), письмових контрольних робіт та інших видів контролю, визначених робочою програмою освітнього компонента. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які виконали всі види робіт, передбачені робочим навчальним планом навчальної дисципліни на семестр. Підсумковий контроль проводиться у формах екзаменів і заліків відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України».

В умовах змішаного або дистанційного навчання оцінювання здійснюється з використанням навчально-інформаційного порталу iLearn, форумів, чатів, а також засобів відеокommunікації Zoom, Google Meet, Cisco Webex Teams, Microsoft Teams та інших цифрових сервісів. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. Усі види оцінювання здійснюються із неухильним дотриманням принципів академічної доброчесності; виявлення фактів її порушення (зокрема списування, обману чи плагіату) під час

контрольних заходів тягне за собою академічну відповідальність згідно з нормативними документами Університету. З метою забезпечення об'єктивності оцінювання та реалізації права здобувачів вищої освіти на оскарження результатів контрольних заходів в Університеті, відповідно до «Положення про екзамени і заліки», діють постійно діючі апеляційні комісії на рівні факультетів / ННІ. За результатами розгляду апеляції комісія приймає рішення про підтвердження або зміну оцінки; рішення фіксується в журналі засідань апеляційної комісії та оформлюється додатковою відомістю обліку успішності, що подається до деканату / дирекції ННІ.

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

Код	Компетентність
ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК5	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК6	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК7	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК10	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК11	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК12	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності.
ЗК13	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК14	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
ЗК15	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК16	Здатність брати участь у національному спротиві

Спеціальні (фахові) компетентності:

Код	Компетентність
СК1	Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).
СК2	Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.
СК3	Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.
СК4	Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.
СК5	Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.
СК6	Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.
СК7	Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.
СК8	Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.
СК9	Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, в тому числі на етапі раннього втручання.
СК10	Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.
СК11	Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей, в тому числі на етапі раннього втручання.
СК12	Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.
СК13	Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.
СК14	Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
СК15	Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.
СК16	Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.
СК17	Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
СК18	Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.
СК19	Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.
СК20	Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.
СК21	Здатність до надання соціальних послуг на засадах зеленої соціальної роботи

7. Програмні результати навчання

Код	Програмний результат навчання
ПРН1	Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.
ПРН2	Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.

ПРН3	Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.
ПРН4	Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.
ПРН5	Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.
ПРН6	Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.
ПРН7	Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань, в тому числі на етапі раннього втручання.
ПРН8	Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.
ПРН9	Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.
ПРН10	Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
ПРН11	Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.
ПРН12	Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності, в тому числі на етапі раннього втручання.
ПРН13	Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.
ПРН14	Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.
ПРН15	Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.
ПРН16	Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
ПРН17	Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.
ПРН18	Налагоджуватиспівпрацюзпредставникамірізних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.
ПРН19	Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.
ПРН20	Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання, в тому числі на етапі раннього втручання.
ПРН21	Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.
ПРН22	Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
ПРН23	Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки
ПРН24	Використовувати методи зеленої соціальної роботи під час надання соціальних послуг з метою відновлення їхньої життєдіяльності, забезпечення безперешкодного доступу до ресурсів для формуванні екологічної справедливості та сталого (збалансованого) розвитку суспільства.

ПРН25	Надавати допомогу за алгоритмом MARCH, PAWS у критичних умовах, користуватися сучасними навігаційними системами та засобами зв'язку, виконувати базові дії зі стрілецькою зброєю та розрізняти мінні загрози, застосовувати тактичні навички для захисту та евакуації населення, протидіяти інформаційному впливу ворога, діяти на місцевості із урахуванням загроз БПЛА
-------	--

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення:

Гарант, група забезпечення відповідають вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Освітньо-професійну програму реалізують науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені, вчені звання, досвід викладання та практичної діяльності у сфері соціальної роботи, соціального консультування, інклюзії, соціальної підтримки та реабілітації. До реалізації програми, проведення практичних занять, гостьових лекцій, консультацій і організації практичної підготовки залучаються професіонали-практики та зовнішні стейкхолдери, зокрема представники установ соціального захисту населення, центрів соціальних служб, громадських організацій та інших партнерських інституцій соціальної сфери, що сприяє посиленню практикоорієнтованості підготовки бакалаврів.

Матеріально-технічне забезпечення:

Реалізація освітньо-професійної програми забезпечується матеріально-технічною базою випускової кафедри соціальної роботи та реабілітації, що включає навчальні аудиторії, комп'ютерні робочі місця, мультимедійне обладнання, тренінгові простори та ресурси для проведення лекційних, практичних, лабораторних, самостійних і науково-дослідницьких видів роботи здобувачів вищої освіти. Важливою складовою матеріально-технічного забезпечення є «Лабораторія цифрових технологій у соціальній роботі» (<https://h1.nu/1kHgg>), яка використовується в освітньому процесі для формування фахових компетентностей у сфері цифровізації соціальної роботи та організована з урахуванням принципів безбар'єрності й інклюзивного дизайну. Матеріально-технічна база програми та інфраструктура університету забезпечують доступність освітнього середовища для здобувачів вищої освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення:

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми включає офіційний вебсайт НУБіП України (<https://nubip.edu.ua>), на якому розміщено інформацію про освітні програми, факультети, кафедри, організацію освітнього процесу та розклад занять; навчально-інформаційний портал Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua>), де розміщуються електронні навчальні курси; систему персоніфікованого доступу «Мій НУБіП» (<https://my.nubip.edu.ua>); електронні ресурси Наукової бібліотеки НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/department/naukova-biblioteka>), зокрема електронний каталог,

цифрову бібліотеку (<https://nubip.edu.ua/e-biblioteka>) та інституційний репозитарій; сторінку освітньої програми з матеріалами навчально-методичного забезпечення. Університет забезпечує доступ до нормативної бази з питань академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/akademichna-dobrochesnist-1>), а кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність текстових запозичень відповідно до чинних процедур університету.

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність:

Національна кредитна мобільність реалізується відповідно до законодавства України, внутрішніх нормативних документів НУБіП України та на основі договорів про співпрацю з іншими закладами вищої освіти України. Організація академічної мобільності в Університеті регламентується Положенням про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України, розміщеним на сторінці офіційних документів НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/official-documents>). Визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у межах програм академічної мобільності, здійснюється відповідно до Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/official-documents>)

Міжнародна кредитна мобільність:

Міжнародна кредитна мобільність реалізується відповідно до договорів НУБіП України із закордонними закладами вищої освіти та внутрішніх нормативних документів Університету (<https://nubip.edu.ua/akademichna-mobilnist-0>; <https://nubip.edu.ua/pro-akademichnu-mobilnist-studentiv-i-aspirantiv-nubip-ukrayiny>). Здобувачі ОС «Бакалавр» (2–3 курси) мають можливість брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності, зокрема у співпраці з польським закладом-партнером Uniwersytet Pomorski w Słupsku (<https://www.upsl.edu.pl/>; <https://nubip.edu.ua/news/delehatsiya-nubip-ukrayiny-vidvidala-pomorsky-universytet-v-slupsku-1>). У межах узгодженого навчального плану частина семестрів реалізується в закладі-партнері очно, а в НУБіП України – за індивідуальним графіком; визнання та перезарахування результатів навчання здійснюється за погодженою між університетами процедурою.

За узгоджених умов співпраці можливе навчання, стажування та інші форми академічної мобільності з подальшим визнанням і перезарахуванням результатів навчання відповідно до внутрішніх положень НУБіП України

10. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Реалізується відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми документами НУБіП.

11. Умови вступу

На базі повної загальної середньої освіти

Наявність ступеня молодшого бакалавра (ОКР «молодший спеціаліст»)

12. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
OK1	Дослідницький практикум	4	Екзамен
OK2	Валеологія і вікова фізіологія	3	Екзамен
OK3	Латинська мова	3	Екзамен
OK4	Історія української державності	3	Екзамен
OK5	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
OK6	Основи національного спротиву	5	Диф. залік
OK7	Філософія	6	Екзамен
OK8	Фізичне виховання	5	Залік
OK9	Іноземна мова	14	Екзамен, Залік
OK10	Міжкультурна комунікація і критичне мислення	3	Екзамен

Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
OK11	Основи загальної та соціальної психології	3	Екзамен
OK12	Основи медичної психології	4	Екзамен
OK13	Зелена соціальна робота	4	Екзамен
OK14	Вступ до спеціальності	6	Екзамен
OK15	Соціальне лідерство та командування	6	Екзамен
OK16	Основи самореабілітації, ментального здоров'я та життєстійкості	4	Екзамен
OK17	Соціальна робота у сфері івент-менеджменту	4	Залік
OK18	Нормативна база соціальної роботи та соціального забезпечення	4	Екзамен
OK19	Ведення професійних документів	5	Екзамен
OK20	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю	4	Екзамен
OK21	Теорія і практика соціальної роботи	6	Екзамен
OK22	Основи соціально-психологічного консультування	6	Екзамен
OK23	Основи приватних відносин та академічної доброчесності	5	Екзамен
OK24	Етика та міжнародні стандарти в управлінні соціальною роботою	7	Екзамен
OK25	Інформаційні технології в соціальній роботі	6	Екзамен

OK26	Моніторинг у соціальній роботі	7	Екзамен
OK27	Соціально-психологічне консультування різних груп-отримувачів соціальних послуг	8	Екзамен
OK28	Соціальна робота у громаді	6	Екзамен
OK29	Соціальне проєктування	5	Екзамен
OK30	Основи соціальної інклюзії та безбар'єрності	5	Екзамен
OK31	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	2	Залік
OK32	Навчальна (соціально-психологічна) практика	5	Залік
OK33	Курсова робота 1; 2	2	Захист курсового проєкту
OK34	Виробнича (волонтерська) практика	5	Залік
OK35	Виробнича (проєктна) практика	5	Залік
OK36	Атестаційний екзамен	1	Екзамен
OK37	Захист кваліфікаційних робіт	4	Захист

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
BKY1	Дисципліна із переліку 1	3	Залік
BKY2	Дисципліна із переліку 2	3	Залік

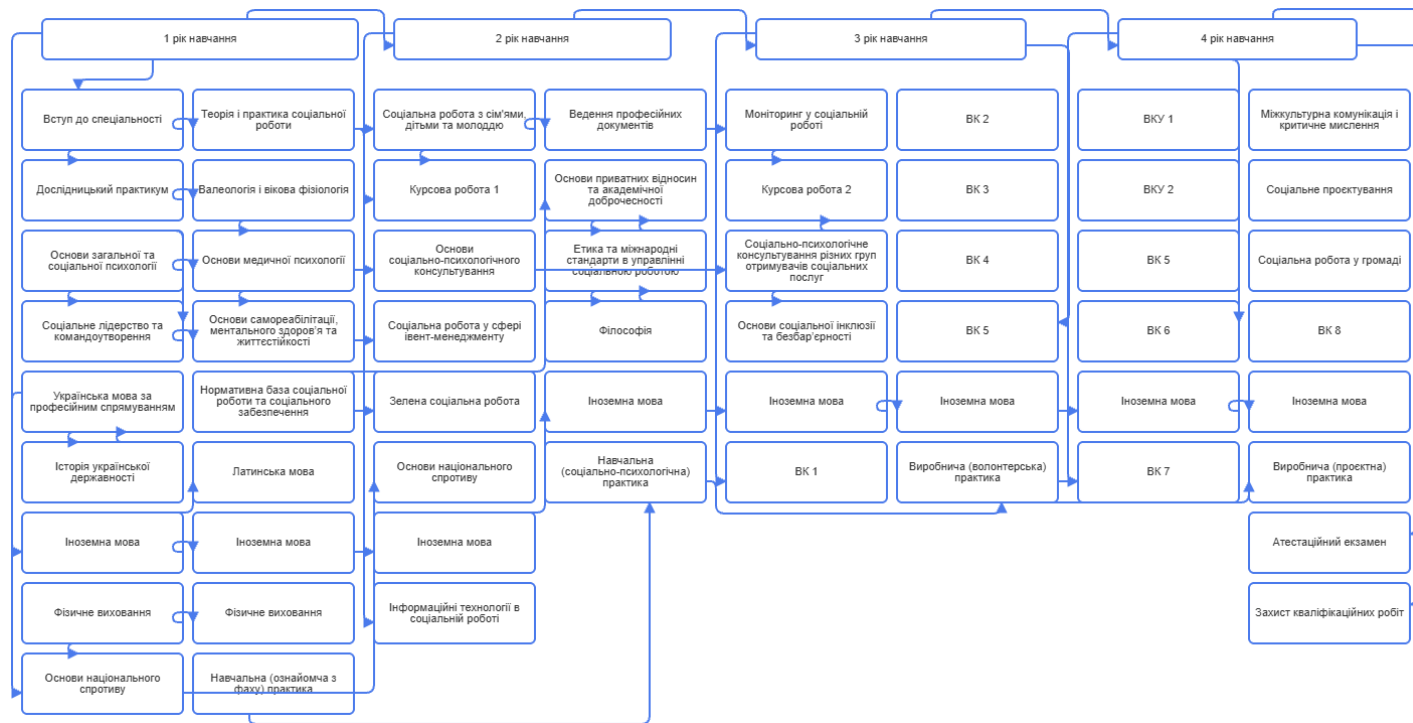
Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
BK1	Тренінг групової згуртованості	6	Залік
BK2	Тренінг комунікативності та асертивності	6	Залік
BK3	Медико-етичні аспекти соціальної роботи	6	Залік
BK4	Соціальна робота з людьми, які мають хронічні, соціально небезпечні захворювання та членами їх сімей	6	Залік
BK5	Психологія особистості	6	Залік
BK6	Підготовка волонтерів	6	Залік
BK7	Соціальна геронтологія	6	Залік
BK8	Соціальне партнерство	6	Залік
BK9	Соціальна комунікація і соціальні мережі	6	Залік
BK10	Соціальні ролі і гендерна рівність	6	Залік
BK11	Соціально-психологічне консультування uzалежнених (при адикціях)	6	Залік
BK12	Міжнародні організації соціальної сфери	6	Залік
BK13	Соціальна медіація	6	Залік
BK14	Соціально-психологічне консультування військових та їх сімей	6	Залік

BK15	Менеджмент соціальної роботи	7	Залік
BK16	Штучний інтелект в соціальній роботі	7	Залік
BK17	Основи публічності і самопрезентації в соціальній роботі	7	Залік
BK18	Основи соціальної реклами	7	Залік
BK19	Геоінформаційні системи в соціальній роботі та реабілітації	7	Залік

Сума обов'язкових компонентів:	178
Сума вибіркового компонентів:	62
Всього:	240

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна робота та консультування»



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Соціальна робота та консультування» зі спеціальності І10 «Соціальна робота та консультування» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з соціальної роботи». Організаційні засади атестації визначаються чинними нормативними документами НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/official-documents>).

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії та методів соціальної роботи. Кваліфікаційна робота підлягає обов'язковій перевірці на академічний плагіат та не повинна містити академічного плагіату, у тому числі некоректних текстових запозичень, фабрикації та фальсифікації. Після завершення встановлених процедур оприлюднюється в інституційному репозитарії кваліфікаційних робіт НУБіП України (<http://studtheses.nubip.edu.ua>).

Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» (https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/64423/), що відповідно до Таблиці відповідності спеціальностей відповідає спеціальності І10 «Соціальна робота та консультування», а також освітньо-професійною програмою «Соціальна робота та консультування» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>).

Атестація проводиться відкрито і публічно з дотриманням визначених Університетом процедур організації підсумкової атестації, академічної доброчесності та забезпечення якості освітньої діяльності.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Соціальна робота та консультування»

Компетентність	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	
ЗК1				+			+											+		+			+												+	+		
ЗК2		+	+	+			+	+													+															+	+	
ЗК3	+						+				+																	+							+	+	+	+
ЗК4	+											+									+	+						+				+	+	+	+		+	
ЗК5															+		+				+										+					+	+	
ЗК6		+												+						+		+									+					+	+	
ЗК7					+				+											+													+	+			+	
ЗК8					+																					+				+							+	
ЗК9	+		+				+		+		+					+											+				+						+	
ЗК10	+								+	+																+	+					+	+	+			+	
ЗК11	+											+	+										+				+							+	+	+	+	
ЗК12				+			+											+				+	+	+											+			
ЗК13								+			+				+	+	+					+		+	+				+		+				+	+		
ЗК14				+							+				+								+											+	+	+		
ЗК15													+	+									+	+				+	+				+					
ЗК16						+																																
СК1		+										+		+							+	+	+					+								+		
СК2				+							+																+		+					+			+	
СК3					+													+					+									+				+		
СК4	+			+							+				+							+						+	+									
СК5																				+							+	+			+							
СК6																		+		+	+								+			+				+		
СК7			+		+				+	+									+											+							+	
СК8	+																									+	+							+			+	
СК9												+									+						+	+				+	+				+	
СК10																+						+								+				+	+	+		
СК11		+										+				+				+		+						+			+		+					
СК12								+					+		+													+						+	+	+		
СК13			+		+										+				+										+	+				+	+		+	
СК14															+		+	+							+								+	+				
СК15					+		+			+					+									+				+	+				+	+			+	
СК16																		+	+		+				+			+	+			+	+			+	+	
СК17																		+	+		+				+			+	+					+	+		+	
СК18										+			+			+	+									+				+							+	
СК19											+			+												+	+			+			+	+	+	+	+	+
СК20																		+		+	+							+	+		+	+				+	+	
СК21		+											+						+											+							+	

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Соціальна робота та консультування»

[illegible]