



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол №__
від "___" _____ 2026 р.

засідання вченої ради НУБіП України

Ректор _____ Вадим ТКАЧУК

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

з _____ 2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Агрономія»

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **Н1 Агрономія**

галузі знань **Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна**
медицина

Кваліфікація: бакалавр з агрономії

Київ – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Агрономія»

Проректор з науково-педагогічної роботи
та цифрової трансформації _____ Олена ГЛАЗУНОВА

Керівник центру забезпечення якості освіти _____ Ярослав РУДИК
Начальник навчальної частини _____ Петро ДРОЗД

Декан факультету _____ Володимир ЗАВГОРОДНІЙ
Гарант програми _____ Володимир МОКРІЄНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) «Агрономія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю Н1 Агрономія містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

Мокрієнко Володимир Анатолійович, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри рослинництва - гарант освітньої програми.

Проектна група:

– Завгородній Володимир Миколайович, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри технології зберігання, переробки та стандартизації продукції рослинництва ім. проф. Б.В. Лесика;

- Ящук Надія Олександрівна, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри технології зберігання, переробки та стандартизації продукції рослинництва ім. проф. Б.В. Лесика;

– Павлов Олександр Сергійович, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри землеробства та гербології;

– Гончар Любов Миколаївна, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри рослинництва;

– Шутий Олександр Іванович, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри рослинництва;

– Бордюжа Надія Петрівна, доцент кафедри агрохімії та якості продукції рослинництва ім. О.І. Душечкіна;

– Дмитренко Юлія Михайлівна, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри генетики, селекції і насінництва ім. проф. М.О. Зеленського;

– Кравченко Ольга Олександрівна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри аналітичної і біонеорганічної хімії та якості води;

– Терещенко Іван Григорович, комерційний директор ТОВ «РАЖТ Семенс-Україна, член ради роботодавців агробіологічного факультету»;

– Булкот Маргарита Миколаївна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 201 Агрономія.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Заплетнюк Олег Станіславович, генеральний директор компанії «ТАС АГРО».

Шитюк Костянтин Федорович, операційний директор компанії «Контіненталь Фармерз Груп», кандидат біологічних наук.

Куртев Федір Костянтинович, директор з виробництва компанії «Миронівський хлібопродукт».

Освітня програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 Агронімія, розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., «Положення про освітні програми в НУБіП України» (2025 р.), Стандарту вищої освіти затверджено наказом МОН України від 05.12.2018 р. №1339.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Агрономія» зі спеціальності Н1 Агрономія

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет агробіологічний
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь «Бакалавр» Бакалавр з агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Агрономія» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2014 році (наказ МОН молоді і спорту України від 11.06.2014 р. №2323 л, сертифікат про акредитацію Серія НД 1193055. Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою університету.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2027 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь і навичок та підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців у сфері агрономії, здатних до вирішення комплексних завдань з організації й технології вирощування економічно-обґрунтованої, високоякісної, екологічно-безпечної продукції рослинництва для забезпечення продовольчої безпеки та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Спеціальність Н1 Агрономія Об'єкт вивчення та діяльності: технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур. Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології

	<p>виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв сільськогосподарських культур.</p> <p>Об'єктами професійної діяльності бакалаврів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, спеціальність Н1 «Агрономія».</p> <p>Акцент при підготовці здобувачів за ОПП «Агрономія» зі спеціальності Н1 Агрономія робиться на формуванні комплексу теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для ефективного ведення сільськогосподарського виробництва. Підготовка здобувачів передбачає проходження ними практичного навчання у науково-дослідних господарствах університету та господарствах різних форм власності, а також проведення дослідницької роботи.</p> <p>Ключові слова: сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди); генетичні колекції рослин; селекційний процес; агроландшафти; природні кормові угіддя; сівозміна; обробіток ґрунту та заходи збереження і підвищення його родючості; добрива; шкідливі організми і засоби захисту від них; технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.</p>
<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Особливістю освітньої програми є забезпечення фундаментальної теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих фахівців, які здатні розв'язувати складні задачі у процесі професійної діяльності у сфері агрономії з метою виробництва високоякісної екологічно</p>

	<p>безпечної продукції рослинництва. Програма передбачає комплексний підхід та практичне спрямування підготовки здобувачів, зважаючи на особливості функціонування аграрної галузі. Обов'язковою умовою є проходження виробничої практики в сільськогосподарських підприємствах різних форм власності.</p> <p>Освітня програма заохочує освітню мобільність студентів, у т.ч. міжнародну, що надає здобувачам широкі можливості участі у міжнародних програмах мобільності, паралельного навчання та програмах подвійних дипломів.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник програми, відповідно до отриманої спеціальності, здатний для організаційно-керівницької діяльності в системі аграрного сектору України. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: агроном (2213.2); агроном з насінництва (2213.2); аудитор із сертифікації (2213.2); фахівець із селекції та генетики сільськогосподарських культур (2213.2); агрохімік (2213.2); ґрунтознавець (2213.2); фахівець із агрохімії і ґрунтознавства (2213.2); технолог зі зберігання та первинної переробки продукції рослинництва (2213.2).</p>
Подальше навчання	<p>Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі неперервної освіти.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання. Стиль викладання зорієнтовано на проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та інноваційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, самостійна робота студентів із використанням ресурсної бази університету, підготовка курсових робіт, виробнича практика, консультації науково-педагогічних працівників, електронне навчання в системі E-learn на платформі Moodle.</p> <p>Лекції проводяться з використанням мультимедійних засобів, презентацій, відео-матеріалів і супроводжуються обговоренням реальних кейсів із практики. Практичні заняття спрямовані на закріплення знань через виконання технологічних розрахунків та аналізу виробничих ситуацій. Лабораторні роботи дозволяють здобувачам набувати навичок роботи з приладами щодо аналізу властивостей ґрунтів, рослин, кормів, насіння, якості продукції рослинництва тощо.</p> <p>Обов'язковою складовою навчання є навчальна та виробнича практики на полях навчально-дослідних господарств, колекційному розсаднику</p>

	<p>сіськогосподарських культур, навчальних лабораторій та базах підприємств-стейкхолдерів або підприємств різних форм власності. На базах практичного навчання здобувачі знайомляться із технологічними процесами, налаштовують сільськогосподарську техніку, беруть участь у посівних і збиральних технологічних операціях, вивчають сорти сільськогосподарських культур тощо.</p> <p>Під час навчання здобувачі залучаються до наукової роботи: виконують курсові роботи, приймають участь у роботі наукових гуртків та виступають на наукових конференціях.</p> <p>До навчального процесу активно залучаються представників бізнесу, на базі їх підприємств проводяться спільні семінари, тренінги, дні поля.</p> <p><u>ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ</u></p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Види контролю: поточний, періодичний (проміжний), підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2025 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Оцінювання студентів сприяє систематичній та активній самостійній роботі протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію, виявленню і розвитку їх здібностей.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Письмові екзамени з співбесідою, здача звітів та захист практичних/лабораторних робіт, рефератів у якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Атестація: атестаційний екзамен (перед екзаменаційною комісією).</p>
<p>6 – Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на</p>

	<p>основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою;</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності;</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати у команді;</p> <p>ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин);</p> <p>СК 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції;</p> <p>СК 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин;</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач;</p> <p>СК 5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва;</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії;</p> <p>СК 7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище;</p> <p>СК 8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів;</p>

	СК 9. Здатність управляти комплексними діями або проектами відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.
7 - Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН 1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції;</p> <p>ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти;</p> <p>ПРН 3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права;</p> <p>ПРН 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії;</p> <p>ПРН 5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію;</p> <p>ПРН 6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії;</p> <p>ПРН 7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін;</p> <p>ПРН 8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії;</p> <p>ПРН 9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття;</p> <p>ПРН 10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії;</p> <p>ПРН 11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов;</p> <p>ПРН 12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог;</p> <p>ПРН 13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог;</p> <p>ПРН 14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог;</p> <p>ПРН 15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції;</p> <p>ПРН 16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації освітньо-професійної програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями кандидатів і докторів наук та вченими званнями професора і доцента, а також висококваліфіковані фахівці, що мають

	<p>досвід відповідної практичної роботи. Академічна й наукова кваліфікація науково-педагогічних працівників підтверджена відповідними показниками їх наукової та професійної діяльності. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи.</p> <p>Всього науково-педагогічних працівників – 86 у т.ч.: - доктори наук, професори – 26; - кандидати наук, доценти – 58, старший викладач, кандидати сільськогосподарських наук – 2.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічні ресурси університету в повному обсязі забезпечують потреби здобувачів, оскільки НУБіП України має 17 навчальних корпусів і 14 гуртожитків (у т.ч. у навчально-дослідних господарствах). Матеріально-технічна база включає їдальню, кінно-спортивний комплекс, наукову бібліотеку, інформаційний центр, автомобільну базу та телефонну станцію. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. З метою забезпечення доступності приміщень Університету для осіб з інвалідністю проведені роботи щодо підготовки навчальних приміщень. З метою забезпечення доступності приміщень Університету для осіб з інвалідністю проведені роботи щодо підготовки навчальних приміщень. З цієї метою центральні входи і внутрішні сходи навчальних корпусів обладнані пандусами.</p> <p>Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії, які обладнані необхідними приладами і інструментами та програмним забезпеченням. Серед яких є унікальне обладнання, зокрема електронний та люмінесцентні мікроскопи, комплекти приладів для проведення імуноферментного аналізу (мікотоксини, ГМО), аналізатори для визначення якості зерна (вологість, вміст білка, клейковини, жиру, ерукової кислоти тощо). Наявне обладнання для проведення діагностичних досліджень молекулярно-генетичним методом (реакція ПЛР). У навчальних лабораторіях кафедр наявне необхідне обладнання і прилади для проведення занять, а саме: центрифуги, мікроскопи, рН-метри, технічні та електронні ваги, фотоелектрокалориметри, спектрофотометри, полум'яні фотометри. Факультет має 40 навчальних та наукових лабораторій, зокрема лабораторія кафедри агрохімії та якості продукції рослинництва і компанії «Агрілаб», «Науково-дослідне поле ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція», навчальна лабораторія «Плодоовочевий сад» та навчально-дослідні господарства університету. На базі агрофірми «Колос» Білоцерківського району Київської області створено навчально-науково виробничий центр (ННЦ) сучасних технологій, на базі</p>

	<p>Інституту експертизи сортів – ННЦ сортовивчення, селекції і насінництва культурних рослин.</p> <p>В умовах пандемії COVID-19 та воєнного стану в корпусах та гуртожитках ЗВО вжито систему відповідних заходів для безпеки співробітників та студентів: впроваджено дистанційну форму навчання, організовані заходи щодо санітарної обробки приміщень, температурного скринінгу, наявні санітайзери, відремонтовані і відповідно обладнані бомбосховища та укриття, розроблено план дій на випадок блекауту.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (elearn.nubip.edu.ua), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (my.nubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України.</p> <p>Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників видань, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залах на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (https://dglib.nubip.edu.ua) доступна з мережі Інтернет), яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить понад 5000 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, статей, тез та матеріалів конференцій).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 9000 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З метою надання доступу до повних текстів кваліфікаційних робіт та покращення якості освіти, був створений Інституційний репозитарій кваліфікаційних робіт НУБіП України, що наразі містить понад 2000 повнотекстових випускних робіт магістрів.</p> <p>Для всіх категорій користувачів безоплатно доступні дистанційні послуги – електронна доставка документів та сервіс інформаційного моніторингу.</p>

	<p>Із 2006 р. бібліотека НУБіП України отримала статус національної депозитарної бібліотеки FAO (Food and Agricultural Organization) в Україні.</p> <p>У НУБіП України відкрито доступ до наукометричних баз Web of Science; SCOPUS, видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету.</p> <p>Науковою бібліотекою укладені ліцензійні договори щодо забезпечення доступу до міжнародних ресурсів, таких як: платформа Research4Life, цифрової бібліотеки ACM Digital Library, ресурсів видавництва Кембриджського університету Cambridge University Press, видавництва Британського Інституту фізики IOP Publishing, видавництва Oxford University Publishing.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сторінці освітньої програми https://nubip.edu.ua/node/4179/11</p> <p>Навчальний процес підготовки здобувачів вищої освіти забезпечений методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі відносно нормативних потреб. Окрім того, інформаційне та навчально-методичне забезпечення усіх учасників освітнього процесу здійснюється за допомогою офіційного веб-сайту університету https://nubip.edu.ua, який містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Освітня діяльність»: https://nubip.edu.ua/node/46601; на навчально-інформаційному порталі НУБіП України: http://elearn.nubip.edu.ua</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Детальна інформація представлена на сайті Національного університету біоресурсів і природокористування України: https://nubip.edu.ua/node/31612. На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів на умовах угод про співпрацю та програм подвійних дипломів, програм ERASMUS+ (https://nubip.edu.ua/node/155787/7). Міжнародних програм практичного навчання (https://nubip.edu.ua/node/1755) та інших.</p> <p>Співпраця у навчальній, науковій і методичній роботі з провідними університетами закордонних країн – Копенгагенським університетом, Університетом Вагенінген (Нідерланди), Токійським аграрним університетом (Японія),</p>

	<p>Університетом прикладних наук Анхальт (Німеччина), Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина), Університетом ім. Гумбольдта (Німеччина), Шведським університетом аграрних наук (Швеція), Варшавським університетом наук про життя (Польща), Університетом м. Гент (Бельгія), Університетом природних ресурсів та прикладних наук про життя (Австрія), Чжецьзянською академією сільськогосподарських наук та іншими.</p> <p>Участь у міжнародних програмах та заходах: літній школі в рамках проєкту HORIZON EUROPE, ECOTWINS «Розвиток дослідницького потенціалу та підвищення кваліфікації і навичок групи дослідників НУБіП України з агроекологічної інтенсифікації галузі рослинництва»; професійному воркшопі з метою підвищення кваліфікації та виконання завдань в рамках проєкту "Research capacity building and upskilling and upgrading the research team in NUBiP (Ukraine) on agroecological intensification for crop production" (м. Барселона); науково-педагогічне стажування та виконання завдань в рамках проєкту "Capacity building of Ukrainian researchers for sustainable livelihood: socio-economic development" у співпраці з Університетом Реддінг (Велика Британія) (Варшава, Польща); стажування у Варшавському університеті наук про життя (Польща) за програмою UNiGreen+UA з метою проведення науково-дослідної діяльності; стажування у Краківському Аграрному Університеті ім. Гуго Коллантая (Польща) та в університеті прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина).</p> <p>Отримано міжнародний грант HORIZON-WIDERA-2021-ACCESS-03 (Тема досліджень: «Research capacity building and upskilling and upgrading the research team in NUBiP (Ukraine) on agroecological intensification for crop production»).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Реалізується відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми документами університету. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

2. **Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Ботаніка	5,0	екзамен
ОК 2	Агрофізика	3,0	екзамен
ОК 3	Хімія (у т.ч. неорганічна, аналітична та органічна, фізична і колоїдна)	8,0	екзамен
ОК 4	Агроекологія	3,0	екзамен
ОК 5	Генетика	4,0	екзамен
ОК 6	Фізіологія рослин з основами біохімії	3,0	екзамен
ОК 7	Агрометеорологія	3,0	екзамен
ОК 8	Сільськогосподарська мікробіологія та вірусологія	3,0	екзамен
ОК 9	Основи біотехнології	3,0	залік
ОК 10	Філософія	3,0	екзамен
ОК 11	Технології здорового способу життя	6,0	залік
ОК 12	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	екзамен
ОК 13	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8,0	екзамен
ОК 14	Безпека праці і життєдіяльності	3,0	екзамен
ОК 15	Правова культура особистості	3,0	залік
ОК 16	Інформаційні технології в галузі	3,0	залік
ОК 17	Технології тваринництва	3,0	залік
ОК 18	Вступ до спеціальності	3,0	залік
ОК 19	Етнокультурологія	3,0	залік
ОК 20	Основи національного спротиву	3,0	залік
Всього:		76	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
ОК 21	Ґрунтознавство з основами геології	6,0	екзамен
ОК 22	Сільськогосподарська ентомологія	3,0	екзамен
ОК 23	Фітопатологія	4,0	екзамен
ОК 24	Сільськогосподарські машини та машиновикористання в рослинництві	4,0	екзамен
ОК 25	Основи наукових досліджень в агрономії	3,0	екзамен
ОК 26	Землеробство	8,0	екзамен
ОК 27	Гербологія	4,0	екзамен
ОК 28	Рослинництво	10,0	екзамен
ОК 29	Кормовиробництво та луківництво	3,0	екзамен
ОК 30	Агрохімія	6,0	екзамен
ОК 31	Плодівництво	4,0	екзамен
ОК 32	Овочівництво	4,0	екзамен

ОК 33	Селекція та насінництво польових культур	4,0	екзамен
ОК 34	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	5,0	екзамен
ОК 35	Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	4,0	екзамен
ОК 36	Економіка, підприємництво та менеджмент	3,0	екзамен
ОК 37	Технології закритого ґрунту	4,0	екзамен
ОК 38	Практична підготовка	23	залік
ОК 39	Атестаційний екзамен	1,0	екзамен
Всього:		103	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		179	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ВКУ 1	<i>Вибір з каталогу</i>	3,0	залік
ВКУ 2	<i>Вибір з каталогу</i>	3,0	залік
Всього		6,0	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1)</i>			
ВК 1.1	Органічне землеробство, маркування та сертифікація його продукції	4,0	залік
ВК 1.2	Система точного землеробства	4,0	залік
ВК 1.3	Системи землеробства No-till та Strip-till	4,0	залік
ВК 1.4	Карбонове землеробство	4,0	залік
ВК 1.5	Контролювання сеgetальної рослинності в агроценозах	4,0	залік
ВК 1.6	Картографування ґрунтового вкриття	4,0	залік
ВК 1.7	Технології раціонального використання ґрунтів	4,0	залік
ВК 1.8	Субстрати для розсади овочів, квітів і плодкових культур	4,0	залік
ВК 1.9	Охорона ґрунтів	4,0	залік
ВК 1.10	Геоморфологія	4,0	залік
ВК 1.11	Грибівництво	4,0	залік
ВК 1.12	Ягідництво	4,0	залік
Всього		12	
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 2)</i>			
ВБ 2.1	Проектування технологічних процесів у рослинництві	6,0	екзамен
ВБ 2.2	Програмування і прогнозування врожайності сільськогосподарських культур	6,0	екзамен
ВБ 2.3	Насіннезнавство	6,0	екзамен
ВБ 2.4	Фітоенергетика	6,0	екзамен
ВК 2.5	Промислове виробництво лікарських та нішевих культур	6,0	екзамен
ВК 2.6	Система менеджменту живлення рослин	6,0	екзамен
ВК 2.7	Безпілотне обприскування сільськогосподарських культур та бакові суміші	6,0	екзамен

ВК 2.8	Добрива у точному землеробстві	6,0	екзамен
ВК 2.9	Інноваційні рішення в удобренні сільськогосподарських культур	6,0	екзамен
ВК 2.10	Декарбонізовані технології в рослинництві	6,0	екзамен
ВК 2.11	Органічне плодоовочівництво	6,0	екзамен
ВК 2.12	Виноградарство	6,0	екзамен
Всього		18	
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 3)</i>			
ВК 3.1	Ризики кліматичних змін	5,0	екзамен
ВК 3.2	Лучні фітоценози	5,0	екзамен
ВК 3.3	Меліорація	5,0	екзамен
ВК 3.4	Газонні та декоративні трави	5,0	екзамен
ВК 3.5	Органічне кормовиробництво	5,0	екзамен
ВК 3.6	Селекція і насінництво гетерозисних гібридів	5,0	екзамен
ВК 3.7	Прикладна генетика сільськогосподарських культур	5,0	екзамен
ВК 3.8	Спеціальна селекція польових культур	5,0	екзамен
ВК 3.9	Сортовивчення та сортознавство	5,0	екзамен
ВК 3.10	Насінневі фонди та їх логістика	5,0	екзамен
ВК 3.11	Технологічна експертиза продукції рослинництва	5,0	екзамен
ВК 3.12	Продовольче підприємництво	5,0	екзамен
ВК 3.13	Технології бродильних виробництв	5,0	екзамен
ВК 3.14	Крафтове виробництво продуктів з рослинної сировини	5,0	екзамен
ВК 3.15	Виробництво та оцінка якості продуктів переробки	5,0	екзамен
ВК 3.16	Створення і використання пасовищ	5,0	екзамен
ВК 3.17	Агробізнес і маркетинг в плодоовочівництві	5,0	екзамен
ВК 3.17	Декоративне садівництво та квітникарство	5,0	екзамен
Всього		25	
Загальний обсяг вибірових компонентів		61	
Разом за ОПП			240

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Агрономія» спеціальності Н1 Агрономія проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації «бакалавр з агрономії».

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми «Агрономія»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28
ЗК 1												•			•				•	•								
ЗК 2										•	•	•			•			•	•	•								
ЗК 3							•			•						•												
ЗК 4												•																
ЗК 5													•															
ЗК 6	•	•			•	•		•	•								•	•			•	•	•	•				•
ЗК 7	•	•	•	•		•		•	•							•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 8			•	•							•			•			•	•				•	•	•	•			
ЗК 9			•		•		•						•			•								•	•			
ЗК 10										•		•	•	•	•													
ЗК 11	•		•	•			•														•	•	•	•			•	
ЗК 12															•				•	•								
СК 1								•										•			•	•	•	•		•		•
СК 2								•													•	•	•	•				
СК 3	•	•			•	•		•	•									•			•	•	•					•
СК 4	•					•			•																			•
СК 5		•			•		•			•			•			•		•								•		
СК 6					•											•										•		
СК 7			•	•																		•	•				•	
СК 8		•				•			•												•					•	•	
СК 9				•										•							•			•		•		•

	BK 2.8	BK 2.9	BK 2.10	BK 2.11	BK 2.12	BK 3.1	BK 3.2	BK 3.3	BK 3.4	BK 3.5	BK 3.6	BK 3.7	BK 3.8	BK 3.9	BK 3.10	BK 3.11	BK 3.12	BK 3.13	BK 3.14	BK 3.15	BK 3.16	BK 3.17	BK 3.18
3K 1																							
3K 2																							
3K 3		.												.									
3K 4																							
3K 5																							
3K 6			
3K 7
3K 8
3K 9		
3K 10																							
3K 11										
3K 12																							
CK 1			
CK 2			
CK 3	
CK 4			
CK 5														
CK 6													.										
CK 7													
CK 8
CK 9		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Агрономія»

Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	
ПРН 1										•					•			•	•	•									
ПРН 2										•	•	•	•		•	•	•	•	•	•									
ПРН 3										•	•	•	•		•				•	•									
ПРН 4		•	•				•	•	•					•		•		•				•	•	•	•	•	•		•
ПРН 5												•	•																
ПРН 6	•	•	•		•	•		•	•												•					•		•	•
ПРН 7						•																						•	
ПРН 8					•											•										•			
ПРН 9	•			•				•	•													•	•			•	•	•	•
ПРН 10	•	•	•	•	•	•	•	•	•							•	•	•			•	•	•	•			•	•	•
ПРН 11		•		•			•														•	•	•	•			•	•	
ПРН 12																													
ПРН 13				•																		•	•			•		•	
ПРН 14																					•			•		•	•	•	
ПРН 15																						•	•			•	•	•	
ПРН 16														•								•	•	•					

Програмні результати навчання	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 1.5	БК 1.6	БК 1.7	БК 1.8	БК 1.9	БК 1.10	БК 1.11	БК 1.12	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 2.4	БК 2.5	БК 2.6	БК 2.7	БК 2.8	БК 2.9	
ПРН 1																																	
ПРН 2																																	
ПРН 3								•																									
ПРН 4	•				•	•	•	•			•						•															•	
ПРН 5							•																					•					
ПРН 6		•	•	•						•	•						•		•			•							•			•	
ПРН 7			•							•	•		•																	•		•	
ПРН 8					•					•	•																						
ПРН 9					•				•	•	•		•		•	•	•				•	•					•	•					
ПРН 10	•	•	•							•	•	•	•		•	•	•				•	•				•			•	•	•	•	
ПРН 11	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•				•			•	•	•	•	
ПРН 12	•			•	•			•		•	•								•									•					
ПРН 13	•	•	•	•				•		•	•	•	•	•				•	•	•		•	•										
ПРН 14	•	•		•						•	•	•	•		•	•						•	•						•		•		
ПРН 15		•	•	•	•	•		•	•		•	•				•							•	•							•		
ПРН 16		•							•	•																			•				

Програмні результати навчання	ВК 2.10	ВК 2.11	ВК 2.12	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 3.4	ВК 3.5	ВК 3.6	ВК 3.7	ВК 3.8	ВК 3.9	ВК 3.10	ВК 3.11	ВК 3.12	ВК 3.13	ВК 3.14	ВК 3.15	ВК 3.16	ВК 3.17	ВК 3.18
ПРН 1																					
ПРН 2																					
ПРН 3																					
ПРН 4	•	•							•		•	•		•	•		•	•			•
ПРН 5																					
ПРН 6			•		•		•			•											
ПРН 7														•			•				•
ПРН 8											•						•				
ПРН 9						•			•		•	•	•						•		
ПРН 10	•		•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•
ПРН 11	•		•	•		•			•	•	•	•	•	•	•		•	•			
ПРН 12								•	•	•			•								
ПРН 13		•	•			•									•					•	
ПРН 14	•	•										•		•				•		•	
ПРН 15	•	•				•							•		•	•	•	•		•	
ПРН 16																	•				

6.ЛИСТ ОБЛІКУ ЗМІН ТА ОНОВЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предмет змін	2025 р.	2026 р.	2027 р.
У разі модернізації при зміні законодавства			
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	На вимогу Постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» змінено назви галузі та спеціальності ОП.		
Основний фокус освітньої програми			
Компетентності			
Програмні результати навчання			
При плановому оновленні			
Матриці відповідності ЗК, СК, ПРН	Введено дисципліни Етнокультурологія (ОК 19) і Базова загальновійськова підготовка (ОК 20)		
Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Оновлено/Розроблено методичні рекомендації з обов'язкових та вибіркового компонентів. Розроблено та атестовано ЕНК із окремих ОК	Оновлено методичні рекомендації з обов'язкових та вибіркового компонентів. Розроблено та атестовано ЕНК із окремих ОК.	
Структурно-логічна схема	Оновлена із врахуванням змін до ОП		

Перелік освітніх компонентів (дисципліни, практики, курсові роботи/проекти, кваліфікаційні роботи)	На вимогу статті 101 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» введено базову загальновійськову підготовку.	Оновлення переліку вибіркового компонентів	
--	--	--	--

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
АГРОБІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти 2026 року вступу**

**Рівень вищої освіти
Галузь знань**

**Перший (бакалаврський)
Н Сільське, лісове, рибне
господарство та ветеринарна
медицина**

**Спеціальність
Освітньо-професійна програма
Форма здобуття вищої освіти
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)
На основі
Освітній ступінь
Кваліфікація**

**Н1 Агрономія
Агрономія
денна
3 роки 10 місяців (240)
повної загальної середньої освіти
«Бакалавр»
бакалавр з агрономії**

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		годин	кредитів (1ЄСТС 30 год)	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	Семестри							
								лекції	лабораторні	практичні				Кількість тижнів у семестрі							
														I курс		II курс		III курс		IV курс	
								1с.	2с.	3с.				4с.	5с.	6с.	7с.	8с.			
15	15	15	15	15	15	15	15														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																					
Цикл загальної підготовки																					
OK 1	Ботаніка	150	5,0	е			105	45	60		45	НП			7						
OK 2	Агрофізика	90	3,0	е			60	30	30		30			4							
OK 3	Хімія (в.т.ч. хімія неорганічна, аналітична та хімія органічна, фізична і колоїдна)	240	8,0	е			180	60	120		60			12							
OK 4	Агроекологія	90	3,0	е			30	15		15	60			2							
OK 5	Генетика	120	4,0	е			60	30		30	60				4						
OK 6	Фізіологія рослин з основами біохімії	90	3,0	е			60	30	30		30				4						
OK 7	Агрометеорологія	90	3,0	е			60	30		30	30			4							
OK 8	Сільськогосподарська мікробіологія та вірусологія	90	3,0	е			60	30	30		30					4					
OK 9	Основи біотехнології	90	3,0		з		30	15	15		60						2				
OK 10	Філософія	90	3,0	е			45	15		30	45			3							
OK 11	Технології здорового способу життя	180	6,0		з		60			60	120			2	2						
OK 12	Українська мова за професійним спрямуванням	90	3,0	е			30			30	60			2							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
OK 13	Іноземна мова за професійним спрямуванням	240	8,0	е	з		90			90	150			3							3
OK 14	Безпека праці і життєдіяльності	90	3,0	е			60	30		30	30					4					
OK 15	Правова культура особистості	90	3,0		з		30	15		15	60				2						
OK 16	Інформаційні технології в галузі	90	3,0		з		45	15	30		45			3							
OK 17	Технології тваринництва	90	3,0		з		30	15		15	60					2					
OK 18	Вступ до спеціальності	90	3,0		з		30	15		15	60			2							
OK 19	Етнологія	90	3,0		з		30	15		15	60			2							
OK 20	Основи національного спротиву	90	3,0		з		60	36		24	30					4					
Всього		2280	76	12	9	0	1155	441	315	399	1125	1	0	30	20	18	4	2	0	0	3

Цикл спеціальної (фахової) підготовки

OK 21	Ґрунтознавство з основами геології	180	6,0	е	з	КР	120	60	60		60	НП	ВП		4	4					
OK 22	Сільськогосподарська ентомологія	90	3,0	е			60	30		30	30	НП				4					
OK 23	Фітопатологія	120	4,0	е			60	30		30	60	НП					4				
OK 24	Сільськогосподарські машини та машиновикористання в рослинництві	120	4,0	е			90	45	45		30	НП			6						
OK 25	Основи наукових досліджень	90	3,0	е			30	15		15	60							2			
OK 26	Землеробство	240	8,0	е	з	КР	135	75	60		105	НП	ВП			4	5				
OK 27	Герботологія	120	4,0	е			60	30		30	60	НП	ВП				4				
OK 28	Рослинництво	300	10,0	е	з	КР	195	90	105		105	НП	ВП				4	6	3		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Загальний обсяг вибірових компонентів		1830	61	8	5	0	675	315	0	360	1155	0	0	0	0	0	0	0	9	16	20
Кількість курсових робіт						4															
Кількість заліків					19																
Кількість екзаменів				38																	
Всього годин за ОПП		7200	240	38	19	4	3285	1461	765	1059	3195	16	11	30	30	30	30	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	5370	179	75
<i>Цикл загальної підготовки</i>	2280	76	32
<i>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</i>	3090	103	43
Вибіркові компоненти ОПП	1830	61	25
<i>Цикл загальної підготовки</i>	180	6	2
<i>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</i>	1650	55	23
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Курс	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	30	60
	2	30	
2	1	30	60
	2	30	
3	1	30	60
	2	30	
4	1	30	60
	2	30	
Разом			240

V. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамінаційна сесія	Практична підготовка	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	4	6		12	52
2	30	4	8		10	52
3	30	4	10		8	52
4	30	4	1	1	7	43
Разом за ОПП	120	16	25	1	37	199

VI. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (агрономічно-ознайомча) практика	2, 4	180	6,0	6,0
2	Навчальна практика з ботаніки	2	30	1,0	1,0
3	Навчальна практика з сільськогосподарських машин	2	30	1,0	1,0
4	Навчальна практика з ґрунтознавства	4	30	1,0	1,0
5	Навчальна практика з землеробства	4	30	1,0	1,0
6	Навчальна практика з агрохімії	4, 6	30	1,0	1,0
7	Навчальна практика з фітопатології	4	15	0,5	0,5

8	Навчальна практика з ентомології	4	15	0,5	0,5
9	Навчальна практика із закритого ґрунту	4	30	1,0	1,0
10	Навчальна практика із гербології	4	15	0,5	0,5
11	Навчальна практика з рослинництва	4, 6	30	1,0	1,0
12	Навчальна практика з плодівництва	6	30	1,0	1,0
13	Навчальна практика з овочівництва	6	30	1,0	1,0
14	Навчальна практика із селекції і насінництва с.-г. культур	6	15	0,5	0,5
15	Навчальна практика із кормовиробництва	6	15	0,5	0,5
16	Навчальна практика із технології зберігання і переробки продукції рослинництва	7	15	0,5	0,5
17	Виробнича практика	6	150	5,0	5,0
Разом			690	23,0	23,0

VII. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Ґрунтознавство з основами геології	3	15	0,5	1	
2	Землеробство	4	15	0,5	1	
3	Агрохімія	5	15	0,5	1	
4	Рослинництво	6	15	0,5	1	
5	Комплексний проект з технологічних дисциплін	7	30	1,0		1

VIII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка та складання атестаційного екзамену	30	1,0	1,0

