



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Протокол №13 від 21 травня 2026 року
засідання вченої ради НУБіП України
Ректор НУБіП України Вадим ТКАЧУК**

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2026 року**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Психологія»

підготовки здобувачів вищої освіти

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С4 «Психологія»

галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Кваліфікація: Бакалавр психології

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 24 квітня 2019 р. № 565

Київ – 2026



СЕД НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ Master
№20352 від 07.07.2026. Підписано 07.07.2026 16:01:06
Підписав: Глазунова Олена Григорівна
04AF212836405D990400000002343C00C99BF100
Сертифікат діє з 11.05.2026 00:00:00 по 10.05.2028 23:59:59

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю С4 «Психологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Мартинюк Ірина Анатоліївна**, кандидат психологічних наук, доцент, Завідувач кафедри психології, **гарант програми.**
- 2. Садова Мирослава Анатоліївна**, доктор психологічних наук, професор, Професор кафедри психології.
- 3. Олійник Оксана Олексіївна**, кандидат психологічних наук, доцент, Доцент кафедри психології.
- 4. Афанасенко Лариса Анатоліївна**, кандидат психологічних наук, доцент, Доцент кафедри психології.
- 5. Бабка Ірина Петрівна**, директор школи І-ІІІ ступенів №37 м. Києва (за згодою).
- 6. Маркович Марія Олексіївна**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (вступник 2022 р.).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Андрійчук Іванна Петрівна, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології розвитку та консультування, Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль

Лук'янчук Юрій Анатолійович, практичний психолог ТОВ «ПЗЗСО «Школа сучасної освіти «АСЕ», м. Київ

1. Загальна інформація

Повна назва ЗВО та структурного підрозділу: Національний університет біоресурсів і природокористування України, факультет Гуманітарно-педагогічний

Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації: Бакалавр. Бакалавр психології

Офіційна назва освітньої програми: Психологія

Тип освітньої програми: Освітньо-професійна

Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Обсяг освітньої програми: 240 кредитів

Термін навчання: 3 роки 10 місяців

Форма здобуття освіти: Денна

Мова(и) викладання: Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП:

<https://nubip.edu.ua/osvitni-prohramy-36>

Наявність акредитації: Сертифікат про акредитацію освітньої програми 12894, дійсний до 31.12.2027

2. Мета освітньої програми

Забезпечити підготовку здобувачів до основних напрямів практичної діяльності психологів: психодіагностики, психокорекції, психологічної реабілітації, психологічного консультування, проведення психологічних тренінгів, психотерапії; надати можливість здобувачам підвищити свою конкурентоздатність як на вітчизняному ринку праці, так і закордоном шляхом опанування іноземних мов; формувати компетентного практика та дослідника в галузі психології, здатного до постійного професійного й особистісного саморозвитку.

3. Характеристика програми

Предметна область:

С «Соціальні науки, журналістика та інформація»

С4 «Психологія»

Основний фокус програми:

Загальна освіта в галузі практичної психології

Ключові слова: розлади психічного розвитку, вікові особливості, психологічна реабілітація, психодіагностика, психічні явища, наукове дослідження в психології, психологічна корекція, психотерапія, психологічне консультування

Особливості програми:

Освітня професійна програма орієнтована на забезпечення практичної підготовки: передбачено 3 види практики, із них 2 – навчальні, 1 виробнича, усього на практичну підготовку відведено 12 кредитів ЄКТС загального обсягу програми, загальна тривалість практичної підготовки – 12 тижнів за весь період навчання. Практична підготовка здійснюється невіддільно від фундаментальної.

4. Придатність випускників до працевлаштування

Посади згідно з класифікатором професій України: 2445.2 – психолог, 2445.2 – практичний психолог, 1232 – головний психолог, 2412.2 – професіонал з розвитку персоналу.

Місце працевлаштування. Навчальні заклади усіх рівнів та видів, підприємства та організації, заклади охорони здоров'я, центри практичної психології, соціальні служби, консультаційні центри, науково-дослідні заклади, установи з питань виконання покарань, юридичні установи з надання експертних послуг.

Можливості продовження навчання:

Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання:

Підхід до викладання та навчання передбачає:

- упровадження принципів студентоцентрованого навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності;
- організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання;
- упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення студентів та їхніх соціальних навичок (soft-skills);
- тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями-психологами;
- підтримку студентів з боку науково-педагогічних працівників НУБіП України, їх консультування у галузевих науково-дослідних інститутах; залучення до консультування студентів визнаних фахівців-практиків у галузі психології;
- інформаційну підтримку студентів щодо участі в конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (зокрема й міжнародних);
- сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, що

організуються Міністерством освіти і науки України;
-залучення студентів до виконання окремих завдань у межах бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.

Оцінювання:

Освітня складова програми. Поточний контроль знань студентів проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (підсумкові роботи по завершенню опанування модуля) формах. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку в письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.

У межах навчальних дисциплін позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо студентом набрана необхідна кількість балів та він виявив бажання отримати відповідну оцінку.

Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці вимогам, що висуваються до курсових та бакалаврських робіт. Захист наукових робіт студентів та оцінювання рівня їх якості відбувається відповідно до вимог, що висуваються до такого типу наукових робіт.

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

Код	Компетентність
ЗК1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності психолога в різних сферах практики.
ЗК3	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК4	Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями у тому числі в полікультурному просторі.
ЗК5	Здатність бути критичним і самокритичним, критично сприймати інформацію, оцінювати хід та результати власної професійної діяльності.
ЗК6	Здатність приймати обґрунтовані рішення у ситуаціях власної професійної діяльності.
ЗК7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність) у професійній сфері.
ЗК8	Навички міжособистісної взаємодії як у повсякденному, так і професійному житті.
ЗК9	Здатність працювати в команді, уміння організовувати роботу команди.
ЗК10	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК11	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК12	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні (фахові) компетентності:

Код	Компетентність
СК1	Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.
СК2	Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.
СК3	Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків людини на різних вікових етапах її розвитку, а також різних груп (у тому числі в контексті організації заходів раннього втручання).
СК4	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел, у тому числі іншомовних.
СК5	Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.
СК6	Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.
СК7	Здатність аналізувати та систематизувати отримані в ході психодіагностичних та експериментальних досліджень результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
СК8	Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову у т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни): добирати і впроваджувати необхідні психодіагностичні методики, корекційні, психотренінгові методи, вести психологічну консультативну бесіду, застосовувати психотерапевтичні техніки відповідно до запитів клієнтів.
СК9	Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.
СК10	Здатність дотримуватися норм професійної етики.
СК11	Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

7. Програмні результати навчання

Код	Програмний результат навчання
ПРН1	Аналізувати та пояснювати психічні явища в нормі та патології, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
ПРН2	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ, можливості їх коригування у контексті професійних завдань.
ПРН3	Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. іноземних та з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
ПРН4	Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел (як україномовних, так і іншомовних).
ПРН5	Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПРН6	Формулювати мету, завдання дослідження, обирати його об'єкт і предмет, скласти програму дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
ПРН7	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
ПРН8	Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців як рідною мовою, так і іноземною.
ПРН9	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).
ПРН10	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
ПРН11	Скласти та реалізовувати план діагностичного, корекційного, реабілітаційного, консультативного та психотерапевтичного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (у т.ч. у роботі з особами, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).
ПРН12	Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
ПРН13	Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
ПРН14	Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
ПРН15	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
ПРН16	Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
ПРН17	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності, мати активну громадську позицію та патріотичне ставлення до своєї країни.
ПРН18	Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення:

Науково-педагогічні працівники (відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти, співробітники університету, мають науковий ступінь та вчене звання, підтверджений рівень наукової і фахової підготовки), також передбачене залучення фахівців-практиків для практичної підготовки.

Матеріально-технічне забезпечення:

навчальні корпуси, навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи, точки безкоштовного бездротового доступу до мережі Інтернет, спортивні зали та стадіон, відповідно оснащений Центр соціально-психологічної служби

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення:

Офіційний веб-сайт <https://nubip.edu.ua> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сайті кафедри <https://nubip.edu.ua/department/kaps> та освітньому порталі-<https://elearn.nubip.edu.ua>.

Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.

Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <https://nubip.edu.ua>.

Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).

Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).

З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.

З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <https://www.scopus.com>.

База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <http://elearn.nubip.edu.ua>.

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність:

Можливість опановувати окремі курси у ЗВО-партнерах, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів.

Міжнародна кредитна мобільність:

Відповідно до двосторонніх угод НУБіП України із міжнародними партнерами.

10. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Не передбачене

11. Умови вступу

Наявність повної загальної середньої освіти

12. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
OK1	Іноземна мова	15	Екзамен, Залік
OK2	Друга іноземна мова (польська)	10	Екзамен, Залік
OK3	Латинська мова	3	Екзамен
OK4	Міжкультурна комунікація і критичне мислення	3	Екзамен
OK5	Соціологія	3	Екзамен
OK6	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
OK7	Історія української державності	3	Екзамен
OK8	Правова культура особистості	3	Екзамен, Залік
OK9	Філософія	5	Екзамен, Залік
OK10	Фізичне виховання	8	Залік
OK11	Основи національного спротиву	3	Екзамен

Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
OK12	Вступ до спеціальності	5	Залік
OK13	Історія психології	5	Екзамен
OK14	Загальна психологія	5	Екзамен
OK15	Вікова психологія	5	Екзамен
OK16	Педагогічна психологія	5	Екзамен
OK17	Соціальна психологія	6	Екзамен
OK18	Експериментальна психологія та основи науково-психологічних досліджень	6	Екзамен
OK19	Математичні методи у психології	4	Екзамен
OK20	Психодіагностика	7	Екзамен
OK21	Психологія спілкування	5	Екзамен
OK22	Патопсихологія	4	Екзамен
OK23	Клінічна психологія	4	Екзамен
OK24	Гендерна психологія	4	Екзамен
OK25	Психокорекція	5	Екзамен
OK26	Психологія особистості	4	Екзамен

OK27	Основи психологічного консультування	4	Екзамен
OK28	Реабілітаційна психологія	4	Залік
OK29	Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях	4	Екзамен
OK30	Основи психотерапії	5	Екзамен
OK31	Етика та психологія сімейного життя	3	Залік
OK32	Соціально-психологічний тренінг	4	Екзамен
OK33	Психологія управління	3	Екзамен
OK34	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	3	Екзамен
OK35	Навчальна практика (діагностико-корекційна)	4	Залік
OK36	Навчальна практика (консультативно-реабілітаційна)	4	Залік
OK37	Виробнича практика (переддипломна)	4	Залік
OK38	Кваліфікаційна робота (підготовка та складання)	4	Захист
OK39	Кваліфікаційний екзамен (підготовка та захист)	1	Екзамен

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
ВКУ1	Дисципліна із каталогу	3	Залік
ВКУ2	Дисципліна із каталогу	3	Залік

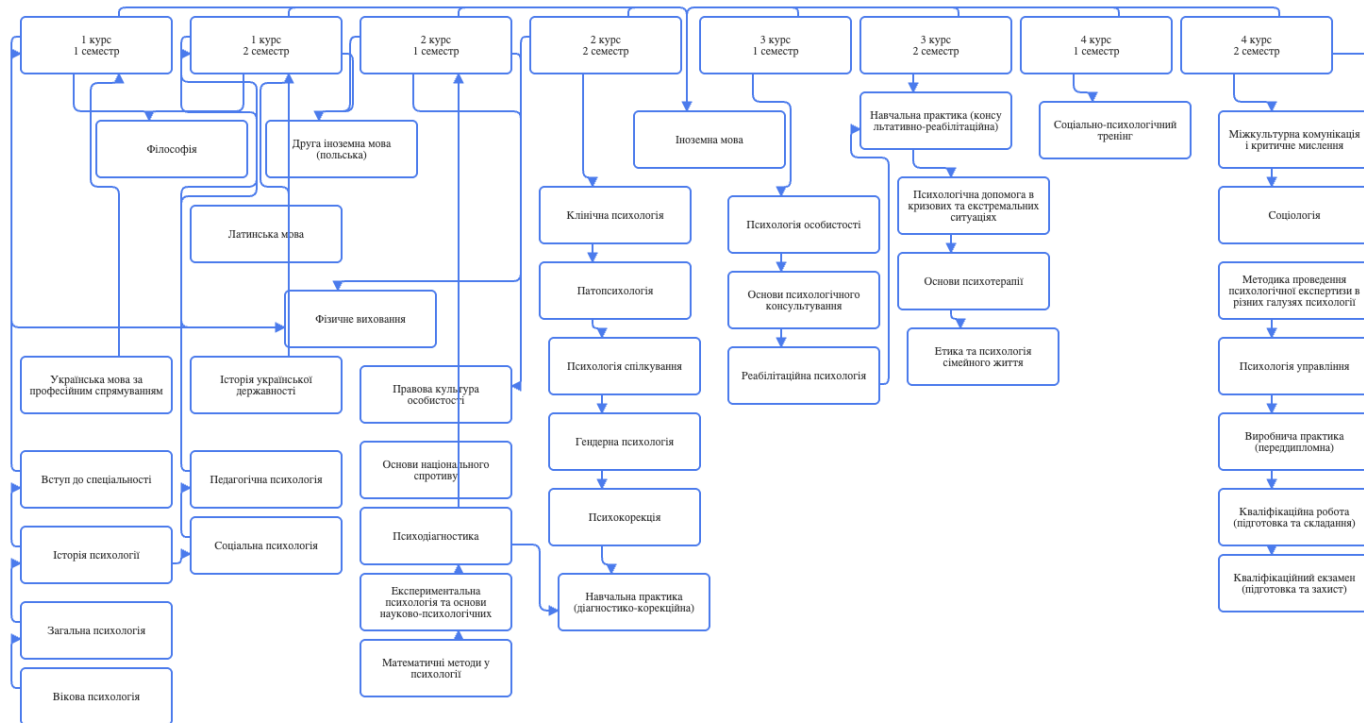
Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
ВК1	Перелік 1 (вибір 1ї дисципліни): Психофізіологія Анатомія та фізіологія вищої нервової діяльності Психогенетика	6	Екзамен
ВК2	Перелік 2 (вибір 2х дисциплін): Психологія конфлікту Психологія релігії Психологія творчості та обдарованості Екологічна психологія	10	Екзамен
ВК3	Перелік 3 (вибір 3х дисциплін): Юридична психологія Політична психологія Економічна психологія та основи соціального проектування Психологія праці Інженерна психологія Психологія спорту Зоопсихологія та порівняльна психологія	12	Екзамен
ВК4	Перелік 4 (вибір 3х дисциплін): Арт-терапія Гештальт-терапія Системна сімейна психотерапія Позитивна психотерапія Когнітивно-поведінкова терапія	18	Екзамен

ВК5	Перелік 5 (вибір 2х дисциплін): Психологія девіантної поведінки Психологічна служба в системі середньої освіти Психологія інклюзивної освіти Педагогіка та методика викладання психології Психологія подолання наслідків пережитого насилля Психологічна служба закладу дошкільної освіти	8	Екзамен
-----	---	---	---------

Сума обов'язкових компонентів:	180
Сума вибіркового компонента:	60
Всього:	240

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Психологія»



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Відповідно до стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю "Психологія", затвердженого наказом МОН України №565 від 24.04.2019 р., атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозиторії університету.

Кваліфікаційний екзамен перевіряє досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр психології.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Психологія»

[illegible]

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Психологія»

[illegible]

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ																																																						
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2026 року вступу спеціальності С4 «Психологія»; освітньо-професійної програми «Психологія».																																																						
Рік навчання	2026 рік																2027 рік																																					
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень									
	1 6	7 13	14 20	21 27 4 X	28 IX	5 11	12 18	19 25	26 X	2 8	9 15	16 22	23 29 6 XII	30 XI 6 XII	7 13	14 20	21 27 3 I	28 XII 3 I	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	1 7	8 14	15 21	22 28 4 IV	29 III 4 IV	5 11	12 18	19 25 2 V	26 IV 2 V	3 9	10 16	17 23	24 30	31 V 6 VI	7 13	14 20	21 27 4 VII	28 VI 4 VII	5 11	12 18	19 25 1 VIII	26 VII 1 VIII	2 8	9 15	16 22	23 29		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I																:	:	–	–	–	–														:	:	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–			
II																:	:	–	–	–	–										O	O	O	O						:	:	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
III																:	:	–	–	–	–	O	O	O	O														:	:	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
IV																:	:	–	–	–	–	–	II	II	X	X	X	X										:	:	II	II	//												

Умовні позначення:

	- Теоретичне навчання	X	- Виробнича практика
:	- Екзаменаційна сесія	O	- Навчальна практика
П	- Педагогічна практика	Д	- Дослідницька практика
–	- Канікули	A	- Проміжна атестація
II	- підготовка до ЄДКІ, атестаційного екзамену, кваліфікаційної роботи	//	- атестація здобувачів вищої освіти, захист кваліфікаційної роботи
≡	-		

План освітнього процесу

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю (за семестрами)			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами									
		Годин	(тестів, 30 сек.) (кредитів)	Екзамен	Залік	Курсова (Проект)	Всього	у тому числі				Навчальна	Виробнича	I курс		II курс		III курс		IV курс			
								лекції	лаборат.	практичні				Семестри									
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.	Кількість тижнів у семестрі	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
														15	15	15	15	15	15	15	10		
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																							
Цикл загальної підготовки																							
OK1	Іноземна мова	450	15	8	1		220			220	230			2	2	2	2	2	2	2	1		
OK2	Друга іноземна мова (польська)	300	10	3	2		165	45		120	135			7	4								
OK3	Латинська мова	90	3	2			45	15		30	45			3									
OK4	Міжкультурна комунікація і критичне мислення	90	3	8			30	15		15	60										3		
OK5	Соціологія	90	3	8			40	20		20	50										4		
OK6	Українська мова за професійним спрямуванням	90	3	1			60	30		30	30			4									
OK7	Історія української державності	90	3	2			45	15		30	45				3								
OK8	Правова культура особистості	90	3	3			30	15		15	60					2							
OK9	Філософія	150	5	2	1		90	45		45	60			4	2								
OK10	Фізичне виховання	240	8		1		120			120	120			2	2	2	2						
OK11	Основи національного спротиву	90	3	3			62	38		24	28					4							
	Всього	1770	59	10	13	0	907	238	0	669	863	0	0	12	19	14	4	2	2	2	8		
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																							
OK12	Вступ до спеціальності	150	5		1		60	30		30	90			4									
OK13	Історія психології	150	5	1			60	30		30	90			4									
OK14	Загальна психологія	150	5	1			90	30		60	60			6									
OK15	Вікова психологія	150	5	1			60	30		30	90			4									
OK16	Педагогічна психологія	150	5	2			75	30		45	76				5								
OK17	Соціальна психологія	180	6	2			90	30		60	90				6								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																					
ВК1	Перелік 1 (вибір 1ї дисципліни): Психофізіологія Анатомія та фізіологія вищої нервової діяльності Психогенетика	180	6	5			60	30		30	120							4			
ВК2	Перелік 2 (вибір 2х дисциплін): Психологія конфлікту Психологія релігії Психологія творчості та обдарованості Екологічна психологія	300	10	5			120	60		60	180							8			
ВК3	Перелік 3 (вибір 3х дисциплін): Юридична психологія Політична психологія Економічна психологія та основи соціального проектування Психологія праці Інженерна психологія Психологія спорту Зоопсихологія та порівняльна психологія	360	12	6			180	90		90	180								12		
ВК4	Перелік 4 (вибір 3х дисциплін): Арт-терапія Гештальт-терапія Системна сімейна психотерапія Позитивна психотерапія Когнітивно-поведінкова терапія	540	18	7			180	90		90	360									12	
ВК5	Перелік 5 (вибір 2х дисциплін): Психологія девіантної поведінки Психологічна служба в системі середньої освіти Психологія інклюзивної освіти Педагогіка та методика викладання психології Психологія подолання наслідків пережитого насилля Психологічна служба закладу дошкільної освіти	240	8	8			80	40		40	160										8
	Всього	1620	54	11	0	0	620	310	0	310	100	0	0	0	0	0	0	12	12	12	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів																					
		5400	180	29	11	3	2442	908	0	1534	2959	240	120	30	30	28	28	14	14	8	16
Загальний обсяг вибіркових компонентів																					
		1800	60	11	2	0	680	308	0	372	1120	0	0	0	0	0	0	12	12	16	8
	Кількість екзаменів			40																	
	Кількість заліків				13																

1	2			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Кількість курсових проектів і робіт						3																	
Всього годин навчальних занять																							
			7200	240				3122	1216	0	1906	4079	240	120	30	30	28	28	26	26	24	24	

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75
Цикл загальної підготовки	1770	59	24.58
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	3630	121	50.42
Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
Цикл загальної підготовки	180	6	2.5
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	1620	54	22.5
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка до ЄДКІ	Атестація здобувачів	Канікули
1	30	4	0	0	0	18
2	30	4	4	0	0	14
3	30	4	4	0	0	14
4	25	4	4	4	1	5
Разом за ОПП	115	16	12	4	1	51

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (діагностико-корекційна)	4	120	4	4
2	Навчальна (консультативно-реабілітаційна)	6	120	4	4
3	Виробнича (переддипломна)	8	120	4	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект	Семестр
1	Психологія спілкування	30	1	+		4
2	Психологія особистості	30	1	+		5
3	Соціально-психологічний тренінг	30	1	+		7

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка кваліфікаційної роботи	120	4	4
2	Кваліфікаційний екзамен	30	1	1

VIII. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Курс	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	30	60
	2	30	
2	3	30	60
	4	30	
3	5	30	60
	6	30	
4	7	30	60
	8	30	
Разом			240