

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Кафедра рослинництва**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Факультет Агробіологічний  
« 18 \_\_ \_06\_2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
(вибіркова за уподобанням студента)**

**НІШЕВІ КУЛЬТУРИ**

**Факультет Агробіологічний**

**Розробник:** завідувач кафедри рослинництва, д. с.-г. н., професор, академік НААН Світлана  
КАЛЕНСЬКА

**Київ – 2026 р.**

## Опис навчальної дисципліни «Нішеві культури»

Дисципліна передбачає вивчення світового ринку нішевих культур, сучасного стану їх виробництва та основних ризиків вирощування в Україні з урахуванням особливостей експорту нішевої сільськогосподарської продукції на вітчизняному й міжнародному ринках. Розглядаються питання біорізноманіття та інтродукції, морфології та біології, економічної та енергетичної оцінок технологій вирощування окремих злакових, бобових, олійних і енергетичних нішевих культур. Значна увага приділяється узагальненню практичного досвіду їх вирощування в аграрних підприємствах України та обґрунтуванню ефективних елементів технології виробництва.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Магістр	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	Вибіркова за уподобанням студента	
Загальна кількість годин	90	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	Залік	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти</b>		
	<b>Форма здобуття вищої освіти</b>	
	<b>денна</b>	<b>заочна</b>
Курс (рік підготовки)	1	-
Семестр	2	-
Лекційні заняття	15 год.	-
Практичні, семінарські заняття	15 год.	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	60 год.	-
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	-	-

### 1. Мета навчальної дисципліни

Дисципліна «Нішеві культури» передбачає вивчення загальних особливостей виробництва нішевих культур, зокрема морфологічну характеристику, класифікацію, форми розмноження, основи фізіології рослин, агротехнічні основи вирощування, заготівлю та зберігання продукції у виробничих умовах з врахуванням їх біологічних особливостей.

Мета – оволодіння знаннями щодо: переваг і недоліків виробництва нішевих культур та розробки заходів щодо їх урівноваження; складності масштабування їх виробництва та ресурсовитратності у вирощуванні; значення, анатомо-морфологічних та біологічних особливостей нішевих культур різних агровиробничих груп; фізіології стійкості до факторів зовнішнього середовища; сучасних технологій вирощування високих урожаїв екологічно чистої продукції нішевих культур.

## 2. Програма та структура навчальної дисципліни «Нішеві культури»»

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин								
	денна форма					Заочна форма			
	тижні	усього	у тому числі			усього го	у тому числі		
л			п	с.р.	л		п	с.р.	
<b>Модуль 1. Місце нішевих культур у диверсифікації сільськогосподарського виробництва</b>									
Тема 1. Стан виробництва та головні ризики вирощування нішевих культур в Україні. Експорт нішевих сільськогосподарських товарів у світі та Україні.	1-2	13	2	2	9	-	-	-	-
Тема 2. Біорізноманіття, інтродукція нішевих культур	3-4	16	3	3	10	-	-	-	-
Тема 3. Економічна та енергетична оцінка вирощування нішевих культур	5-6	13	2	2	9	-	-	-	-
<b>Разом за модулем 1</b>		<b>42</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	-	-	-	-
<b>Модуль 2. Стан та перспективи вирощування окремих нішевих культур</b>									
Тема 1. Технологія вирощування зернових злакових культур	7-8	12	2	2	8	-	-	-	-
Тема 2. Технологія вирощування зернових бобових культур	9-10	12	2	2	8	-	-	-	-
Тема 3. Технологія вирощування нішевих олійних культур	11-12	12	2	2	8	-	-	-	-
Тема 4. Технологія вирощування нішевих енергетичних культур	13-14	12	2	2	8	-	-	-	-
<b>Разом за модулем 2</b>		<b>48</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	-	-	-	-
<b>Усього годин</b>		<b>90</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	-	-	-	-

## 3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Модуль 1</b>		
1	Стан виробництва та головні ризики вирощування нішевих культур в Україні. Експорт нішевих сільськогосподарських товарів у світі та Україні.	2
2	Біорізноманіття, інтродукція нішевих культур	3
3	Економічна та енергетична оцінка вирощування нішевих культур	2
<b>Модуль 2</b>		
4	Технологія вирощування зернових злакових культур	2
5	Технологія вирощування зернових бобових культур	2
6	Технологія вирощування нішевих олійних культур	2
7	Технологія вирощування нішевих енергетичних культур	2

## 4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Модуль 1</b>		
1	Аналіз сучасного стану виробництва та експорту нішевих культур	2
2	Ботанічні, морфологічні та біологічні особливості окремих нішевих культур	1
3	Місце в сівозміні та регламенти сівби нішевих культур	2
4	Розробка системи удобрення нішевих культур	2
<b>Модуль 2</b>		

5	Розробка системи догляду за посівами нішевих культур	2
6	Розробка системи збирання, доробки та зберігання нішевих культур	2
7	Розробка технологічної карти вирощування окремої нішевої культури	3

## 5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1		
1	Головні ризики вирощування нішевих культур в Україні	4
2	Експорт нішевих сільськогосподарських товарів у світі та Україні	6
3	Біорізноманіття, інтродукція нішевих культур	6
4	Представники нішевих культур та їх поширення: зернових злакових, зернових бобових, олійних, бульбоплодів, цукроносних, прядивних, ефіроолійних, енергетичних, тощо	6
5	Економічна та енергетична оцінка вирощування нішевих культур	6
Модуль 2		
1	Морфологічні особливості нішевих культур	8
2	Технологія вирощування нішевих ефіроолійних культур	6
3	Технологія вирощування нішевих бульбоплодів	6
4	Технологія вирощування нішевих цукроносних культур	6
5	Технологія вирощування нішевих прядивних культур	6

## 6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист практичних робіт;
- презентації;
- залік.

## 7. Методи навчання:

- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод проєктного навчання;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму

## 8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

### 8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
<b>Модуль 1. Місце нішевих культур у диверсифікації сільськогосподарського виробництва</b>		
Практична робота 1.	Знати сучасний стан виробництва та експорту нішевих культур	<b>10</b>
Практична робота 2.	Знати ботанічні, морфологічні та біологічні особливості окремих нішевих культур	<b>10</b>
Практична робота 3.	Вміти планувати розміщення в сівозміні та	<b>10</b>

	регламенти сівби нішевих культур	
Практична робота 4.	Вміти розробляти систему удобрення нішевих культур	<b>10</b>
Самостійна робота	Розуміти значення нішевих культур у диверсифікації сільськогосподарського виробництва	<b>10</b>
Модульна контрольна робота 1.	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері вирощування нішевих культур	<b>50</b>
<b>Всього за модулем 1</b>		<b>100</b>
<b>Модуль 2. Стан та перспективи вирощування окремих нішевих культур</b>		
Практична робота 1.	Вміти рзробляти систему догляду за посівами нішевих культур	<b>10</b>
Практична робота 2.	Вміти рзробляти систему збирання, доробки та зберігання нішевих культур	<b>10</b>
Практична робота 3.	Вміти рзробляти технологічну карту вирощування окремої нішевої культури	<b>20</b>
Самостійна робота	Розуміти економічну та енергетичну перевагу вирощування нішевих культур	<b>10</b>
Модульна контрольна робота 2.	Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок у сфері вирощування окремих нішевих культур	<b>50</b>
<b>Всього за модулем 2</b>		<b>100</b>
<b>Навчальна робота</b>		<b><math>(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70</math></b>
<b>Залік</b>		<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>		<b><math>(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100</math></b>

## 8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

## 8.3. Політика оцінювання

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування</b>	відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

## 9. Навчально-методичне забезпечення:

- Електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn. URL : <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3708> ).

2. Новицька Н. В. Нішеві культури. Курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «Магістр» спеціальності 201 «Агрономія». Ч. 1. Київ: ТОВ «Центр поліграфії «Компринт». 2024. 94 с.  
[https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u428/kurs\\_leciy\\_nishevi\\_1.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u428/kurs_leciy_nishevi_1.pdf)
3. Новицька Н. В. Нішеві культури. Курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «Магістр» спеціальності 201 «Агрономія». Ч. 2. Київ: ТОВ «Центр поліграфії «Компринт». 2024. 87 с.  
[https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u428/kurs\\_leciy\\_nishevi\\_2\\_ch.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u428/kurs_leciy_nishevi_2_ch.pdf)
4. Каленська С. М., Новицька Н. В., Овчарук О. В. Нішеві культури. Методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни. 2024. 35 с.

#### **10. Рекомендовані джерела інформації**

1. Мазур В. А., Ткачук О. П., Дідур І. М., Панцирева Г. В. Особливості технології вирощування малопоширених зернобобових культур: монографія. Вінниця: Твори, 2021. 172 с. URL : <http://repository.vsau.org/getfile.php/29427.pdf>
2. Рахметов Д. Б., Заіменко Н. В., Гапоненко М. Б. та ін. Стійкість інтродукованих та рідкісних рослин за умов кліматичних змін в Україні: монографія. Національна академія наук України, Національний ботанічний сад імені М. М. Гришка НАН України. Київ: Ліра. К, 2022. 326 с. URL : <https://www.nas.gov.ua/UA/Messages/Pages/View.aspx?MessageID=9780>
3. Колесніков М.О., Кадиров Т.Р. Рекомендації по вирощуванню нуту в умовах півдня України. Мелітополь: ТДАТУ. 2022. 44 с. URL : [http://elar.tsatu.edu.ua/bitstream/123456789/16506/1/Kolesnikov\\_recomendation.pdf](http://elar.tsatu.edu.ua/bitstream/123456789/16506/1/Kolesnikov_recomendation.pdf)
4. Троценко В. І., Вандик М.І. Перспективи поширення кіноа в північно-східному Лісостепу України. *Ricerche scientifiche e metodi della loro realizzazione: esperienza mondiale e realtà domestiche*. Bologna, Repubblica Italiana. 3 marzo 2023. С. 48-49. <https://doi.org/10.36074/logos-03.03.2023.13>
5. Чехова І. В. Перспективи виробництва малопоширених олійних культур. Олійні культури: сьогодення та перспективи. Збірник тез Міжнародної наукової інтернет-конференції (21 березня 2023 р.). Запоріжжя. ІОК НААН, 2023. С. 57. URL : <http://imk.zp.ua/images/doc/1tezu2023.pdf>
6. Луцяк В.В., Пронько Л.М., Мазур К.В., Колесник Т.В. Маркетинговий потенціал інновацій у олійно-жировому підкомплексі: стан ринку, створення вартості, конкурентоспроможність. Вінниця: ВНАУ, 2020. 221 с. URL : <http://repository.vsau.org/getfile.php/25315.pdf>