



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Протокол №13 від 21 травня 2026 року
засідання вченої ради НУБіП України
Ректор НУБіП України Вадим ТКАЧУК**

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2026 року**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю»

підготовки здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 «Менеджмент»
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»
Кваліфікація: Магістр менеджменту

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 10 липня 2019 р. № 959

Київ – 2026



СЕД НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ Master
№20321 від 29.06.2026. Підписано 29.06.2026 15:13:03
Підписав: Глазунова Олена Григорівна
04AF212836405D990400000002343C00C99BF100
Сертифікат діє з 11.05.2026 00:00:00 по 10.05.2028 23:59:59

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (освітньому) рівні за спеціальністю «Менеджмент» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Витвицька Ольга Данилівна**, доктор економічних наук, професор, Завідувач кафедри публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва, **гарант програми**.
2. **Балановська Тетяна Іванівна**, кандидат економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту ім. Й.С. Завадського.
3. **Крикуненко Катерина Валеріївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва.
4. **Костюк Ольга Дмитрівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності.
5. **Корінець Роман Ярославович**, кандидат економічних наук, директор Всеукраїнської громадської організації «Національна асоціація сільськогосподарських дорадчих служб України» (за згодою).
6. **Бондаренко Володимир Васильович**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

ЗАХАРЧУК Олександр, доктор економічних наук, професор, чл.-кор. НААН
завідувач відділу інвестиційного та
матеріально-технічного забезпечення
Національного наукового центру
«Інститут аграрної економіки»

РОЗВАДОВСЬКІ Річард, Провідний експерт проєкту ЄС «Інституційна та політична реформа дрібномасштабного сільського господарства в Україні II»

ЧУХРАЙ Наталія, доктор економічних наук,
професор, завідувач кафедри менеджменту організацій Інституту економіки і менеджменту
Національного університету «Львівська політехніка»

1. Загальна інформація

Повна назва ЗВО та структурного підрозділу: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти

Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації: Магістр. Магістр менеджменту

Офіційна назва освітньої програми: Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю

Тип освітньої програми: Освітньо-професійна

Галузь знань: D «Бізнес, адміністрування та право»

Обсяг освітньої програми: 90 кредитів

Термін навчання: 1 рік 4 місяці

Форма здобуття освіти: Заочна, Денна

Мова(и) викладання: Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП:

<https://nubip.edu.ua/department/tsentr-zabezpechennya-yakosti-osvity>

<https://nubip.edu.ua/node/162963>

Наявність акредитації: Сертифікат про акредитацію спеціальності 073 Менеджмент НД 1193070, дійсний до 01.07.2026р.

2. Мета освітньої програми

Підготовка управлінців високого рівня, які зможуть приймати стратегічні та тактичні інноваційні рішення, визначати перспективні наукові розробки та впроваджувати у виробництво нові продукти (послуги), розробляти та впроваджувати бізнес-моделі інноваційного виробництва, комерціалізувати інтелектуальні досягнення, надавати консалтингові (дорадчі) послуги. послуги на засадах європейських цінностей

3. Характеристика програми

Предметна область:

Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності D3 «Менеджмент»

ОПП Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю

Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Теоретичний зміст предметної області:

- парадигми, закони, закономірності,
- принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;
- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, виробничого, проектного менеджменту тощо;
- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті

Методи, методики та технології:

- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);
- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). Методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);
- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).

Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно- комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.

Основний фокус програми:

Спеціальна освіта в галузі D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності D3 «- Менеджмент», ОПП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю».

Освітньо-професійна програма інтегрує управлінські підходи у контексті розвитку інноваційної діяльності та консалтингових послуг в галузево орієнтований аграрний сектор з реалізації національних та міжнародних інтересів. Освітня складова програми реалізується упродовж 3-х семестрів, тривалістю 90 кредитів і включає дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: загальну підготовку, знання за даною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента за спеціальністю та вільного вибору з каталогу університету.

Ключові слова: інновація, е-дорада., управління інноваціями, стартап, консалтинг, інтерактивна консалтингова система, інноваційний проект

Особливості програми:

Особливістю (унікальністю) освітньої програми є формування фахівців з управління організаціями, які володіють додатковою компетентністю щодо здатності організовувати та здійснювати інноваційно-консалтингову діяльність організацій у аграрній сфері, застосовувати сценарне прогнозування тенденцій розвитку ринку нових агротехнологій на основі сучасних концепцій управління, що обумовлено вивченням навчальних дисциплін: Управління знаннями в агробізнесі, Управлінський консалтинг, Інноваційний менеджмент, Стратегічне управління інноваційним розвитком.

4. Придатність випускників до працевлаштування

Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники (1237); керівники малих підприємств без апарату управління (131); керівники проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва (1238); менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів (14); професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419.2) та ін. відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» <https://me.gov.ua>.

Можливості продовження навчання:

Можливість навчання за програмами третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (доктор філософії), набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання:

Студентоцентричне навчання, технологія диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі E-learn, самонавчання, інтегративні, контекстні технології навчання, використання інструментів ШІ, цифрових симуляторів, VR/AR технологій на основі досліджень інноваційних процесів.

Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, організації майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах, самостійного навчання на основі навчальної, науково-дослідницької літератури, консультації з викладачами, підготовка магістерської кваліфікаційної роботи.

Оцінювання:

Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.

Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України". У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.

Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і

сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.

Письмові экзамени із співбесідою та захистом відповідей у білеті, здача звітів з практики та захист лабораторних/практичних робіт, проектів, есе, презентацій, розробки моделей в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів в контексті академічної доброчесності.

Атестація: публічний захист магістерської кваліфікаційної роботи

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог

Загальні компетентності:

Код	Компетентність
ЗК1	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
ЗК 2	Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);
ЗК3	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;
ЗК4	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;
ЗК5	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
ЗК6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
ЗК7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

Спеціальні (фахові) компетентності:

Код	Компетентність
СК1	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;
СК2	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;
СК3	Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;
СК4	Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;
СК5	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;

СК6	Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;
СК7	Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;
СК8	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.
СК9	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;
СК10	Здатність до управління організацією та її інноваційним розвитком;
СК11	Здатність приймати раціональні управлінські рішення в організаціях та підрозділах, які займаються інноваційною діяльністю та наданням консалтингових послуг з врахуванням соціально важливих засад аграрної сфери.

7. Програмні результати навчання

Код	Програмний результат навчання
ПРН1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;
ПРН2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;
ПРН3	Проектувати ефективні системи управління організаціями;
ПРН4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;
ПРН5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;
ПРН6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;
ПРН7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;
ПРН8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;
ПРН9	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;
ПРН10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;
ПРН11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.
ПРН12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);
ПРН13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).
ПРН14	Вміти організовувати та здійснювати інноваційно-консалтингову діяльність у організаціях аграрної сфери, застосовувати сценарне прогнозування тенденцій розвитку ринку нових агротехнологій на основі сучасних концепцій управління.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення:

Викладання дисциплін освітньо-професійної програми «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» забезпечують: чотири доктори наук, професори, один кандидат наук, професор та шість кандидатів наук, доцентів.

До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані фахівці та іноземні вчені. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.

Матеріально-технічне забезпечення:

Навчання фахівців проходить в сучасній навчально-науковій лабораторії «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» з мультимедійною комп'ютерною технікою. В наявності навчальні корпуси; гуртожитки; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики.

Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Облаштовано пандус біля входу і в приміщенні навчальних корпусів.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення:

Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (-nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (elearn.nubip.edu.ua), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (my.nubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України.

Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотестових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залах на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (<https://dglib.nubip.edu.ua>) доступна з мережі Інтернет), яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сторінці освітньої програми <https://nubip.edu.ua/node/162963>

на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <http://elearn.nubip.edu.ua>.

Офіційний сайт Стартап – школи НУБіП України

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність:

На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України, структурами.

Міжнародна кредитна мобільність:

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти НУБіП України зі знаннями іноземних мов мають можливість здобувати освіту за кордоном за програмами кредитної мобільності ERASMUS+ та на основі меморандумів про взаємовизнання. <https://nubip.edu.ua/iro>. Університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із такими європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук UPSALA та ін.

По спеціальності менеджмент діють Міжнародні програми з можливістю міжнародної мобільності, а саме: «Бізнес-економіка та менеджмент» - Словацький аграрний університет, Нітра; «Менеджмент» - Академія бізнесу (Домброва Гурніча, Польща). За участі НПП щорічно проводяться Міжнародні науково-практичні конференції, семінари для студентів, аспірантів та молодих вчених, що є заходами із реалізації програми розвитку університету «Голосіївська ініціатива-2030»: «Нові виклики для аграрного сектору України в умовах глобалізації», «Управління інноваціями та консалтингова діяльність у викликах сьогодення»...

Підписано договір про подвійне дипломування для освітньої програми УІКД з Сілезькою академією м. Катовіце (Польща) в 2025р. <https://nubip.edu.ua/iro/programs/dual>

Слухачі освітньої програми залучаються до міжнародного проекту IPRSA з впровадження системи AKIS в Україні <https://nubip.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist-116>

10. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

11. Умови вступу

Умови вступу визначаються «Правилами прийому на навчання до Національного університету біоресурсів і природокористування України»
<https://nubip.edu.ua/pravylo-pryyomu>

Наявність базової вищої освіти.

Підготовка фахівців проводиться за денною та заочною формами здобуття вищої освіти

12. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
OK1	Ділова іноземна мова	3	Екзамен
OK2	Управління знаннями в агробізнесі	3	Екзамен
OK3	Методологія наукових досліджень	3	Екзамен

Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
OK4	Інноваційний менеджмент	6	Екзамен
OK5	Управління інноваційними проектами	5	Екзамен
OK6	Управлінський консалтинг	5	Екзамен
OK7	Інтелектуальна власність	3	Екзамен
OK8	Міжнародні бізнес комунікації	5	Екзамен
OK9	Управління інвестиційним портфелем	5	Екзамен
OK10	Системне управління прийняттям інноваційних рішень	3	Екзамен
OK11	Стратегічне управління інноваційним розвитком	5	Екзамен
OK12	HR – менеджмент	3	Екзамен
OK13	Практична підготовка (виробнича практика)	6	Диф. залік
OK14	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	9	Захист

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
BKY1	Вибір з каталогу	3	Залік
BKY2	Вибір з каталогу	3	Залік

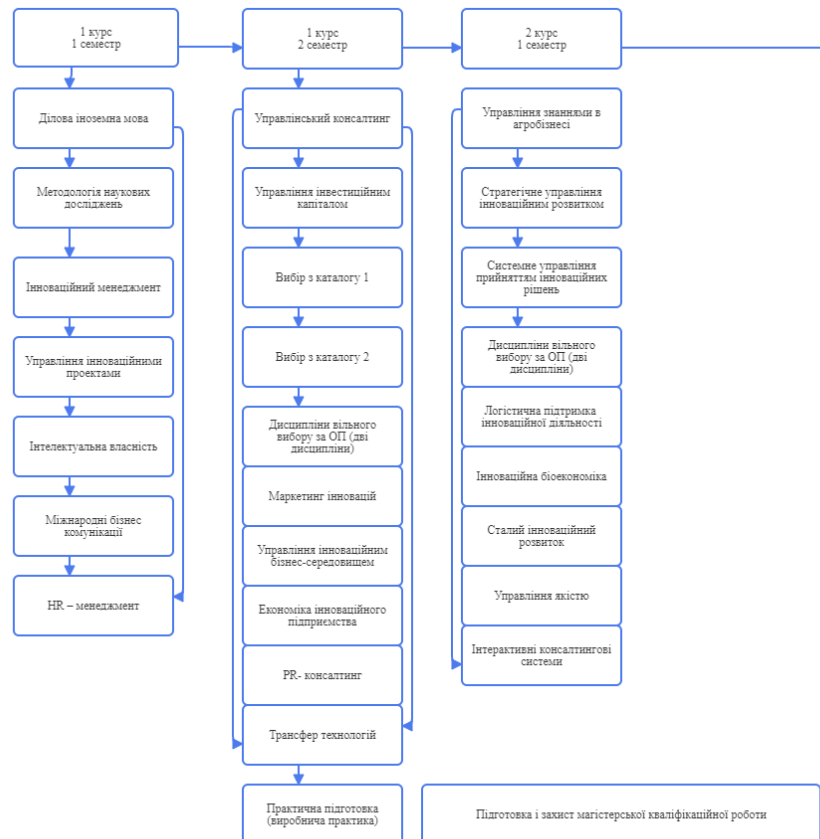
Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
BK1	Маркетинг інновацій	5	Екзамен

BK2	Управління інноваційним бізнес-середовищем	5	Екзамен
BK3	Економіка інноваційного підприємства	5	Екзамен
BK4	Логістична підтримка інноваційної діяльності	5	Екзамен
BK5	Трансфер технологій	5	Екзамен
BK6	PR- консалтинг	5	Екзамен
BK7	Управління якістю	5	Екзамен
BK8	Сталий інноваційний розвиток	5	Екзамен
BK9	Інноваційна біоекономіка	5	Екзамен
BK10	Інтерактивні консалтингові системи	5	Екзамен

Сума обов'язкових компонентів:	64
Сума вибірових компонентів:	26
Всього:	90

**Структурно-логічна схема підготовки
магістрів освітньо-професійної програми «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю»**



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» за спеціальністю D3 «Менеджмент» проводиться у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи. Магістерська кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Магістерська кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Магістерська кваліфікаційна робота розміщується у відкритому доступі в цифровій бібліотеці НУБіП України.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» за спеціальністю D3 «Менеджмент» проводиться у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи. Магістерська кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Магістерська кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Магістерська кваліфікаційна робота розміщується у відкритому доступі в цифровій бібліотеці НУБіП України.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю»

Компетентність	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14
ЗК1			+							+			+	+
ЗК 2		+		+		+		+					+	+
ЗК3		+		+					+	+			+	+
ЗК4				+	+			+	+			+	+	
ЗК5	+						+	+				+		
ЗК6	+			+	+	+	+		+		+		+	+
ЗК7		+	+	+	+	+	+			+	+		+	+
СК1			+				+						+	+
СК2				+							+		+	
СК3						+		+					+	+
СК4		+									+		+	
СК5	+	+		+				+	+	+			+	
СК6								+				+	+	+
СК7				+	+								+	+
СК8				+		+			+			+	+	
СК9			+	+	+		+		+				+	+
СК10				+									+	+
СК11		+		+		+	+				+		+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю»

Компетентність	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14
ПРН1			+										+	+
ПРН2				+									+	+
ПРН3										+			+	+
ПРН4					+								+	+
ПРН5											+		+	+
ПРН6							+						+	+
ПРН7	+							+				+	+	
ПРН8		+			+				+	+			+	+
ПРН9	+												+	
ПРН10								+				+	+	
ПРН11						+		+					+	+
ПРН12				+		+						+	+	
ПРН13					+				+				+	+
ПРН14		+		+		+	+				+		+	+

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ																																																				
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 2026 року вступу спеціальності D3 «Менеджмент»; освітньо-професійної програми «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю».																																																				
Рік навчання	2026 рік																2027 рік																																			
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень							
	1 6	7 13	14 20	21 27 IX 4 X	28 11 18	5 18	12 25	19 1 XI	26 8	2 15	9 22	16 29 XI 6 XII	23 30 XI 6 XII	7 13	14 20	21 27 XII 3 I	28 4	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	1 7	8 14	15 21	22 28 III 4 IV	29 5	12 18	19 25 IV 2 V	26 3	10 16	17 23	24 30 VI	31 6 VI	7 13	14 20	21 27 VII 4 VII	28 5 VI	12 18	19 25 VII	26 1 VIII	2 8	9 15	16 22	23 29					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																:	:	—	—	—	—														:	:	X	X	X	X	X	X	—	—	—	—	—	—	—			
II											:	:	II	II	II	II	//																																			

Умовні позначення:

- Теоретичне навчання
- :

- Екзаменаційна сесія
- П

- Педагогічна практика
- - Канікули
- II

- підготовка до ЄДКІ, атестаційного екзамену, кваліфікаційної роботи
- ≡

-
- X

- Виробнича практика
- O

- Навчальна практика
- Д

- Дослідницька практика
- A

- Проміжна атестація
- //

- атестація здобувачів вищої освіти, захист кваліфікаційної роботи

План освітнього процесу

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Всього	1650	55	9	1	0	400	180	0	220	800	0	180	14	8	7
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																
Цикл загальної підготовки																
ВКУ1	Вибір з каталогу	90	3		2		30	15		15	60				2	
ВКУ2	Вибір з каталогу	90	3		2		30	15		15	60				2	
	Всього	90	6	0	2	0	60	30	0	30	120	0	0	0	4	0
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																
ВК1	Маркетинг інновацій	150	5	2			45	15		30	105				3	
ВК2	Управління інноваційним-бізнес-середовищем	150	5	2			45	15		30	105				3	
ВК3	Економіка інноваційного підприємства	150	5	2			45	15		30	105				3	
ВК4	Логістична підтримка інноваційної діяльності	150	5	3			40	20		20	110					4
ВК5	Трансфер технологій	150	5	2			45	15		30	105				3	
ВК6	PR- консалтинг	150	5	2			45	15		30	105				3	
ВК7	Управління якістю	150	5	3			40	20		20	110					4
ВК8	Сталий інноваційний розвиток	150	5	3			40	20		20	110					4
ВК9	Інноваційна біоекономіка	150	5	3			40	20		20	110					4
ВК10	Інтерактивні консалтингові системи	150	5													
	Всього	600	20	2	0	0	170	70	0	100	330	0	0	0	6	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів																
		1920	64	12	1	0	490	220	0	270	980	0	180	18	8	10
Загальний обсяг вибіркових компонентів																
		780	26	4	2	0	230	100	0	130	550	0	0	0	0	0
	Кількість екзаменів			16												
	Кількість заліків				3											
	Кількість курсових проєктів і робіт					0										
Всього годин навчальних занять																
		2700	90				720	320	0	400	1530	0	180	18	8	10

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	1920	64	71.11
Цикл загальної підготовки	270	9	10
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	1650	55	61.11
Вибіркові компоненти ОПП	780	26	28.89
Цикл загальної підготовки	180	6	6.67
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	600	20	22.22
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули
1	30	4	6	0	0	12
2	10	2	0	4	1	0
Разом за ОПП	40	6	6	4	1	12

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика за фахом	2	180	6	6

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект	Семестр
---	----------------------------	--------	---------	----------------	-----------------	---------

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка кваліфікаційної роботи	225	7.5	4
2	Захист кваліфікаційної роботи	45	1.5	1

VIII. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Курс	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	28	60
	2	32	
2	3	30	30
Разом			90