



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Протокол №13 від 21 травня 2026 року
засідання вченої ради НУБіП України
Ректор НУБіП України Вадим ТКАЧУК**

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2026 року**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економічна кібернетика»

підготовки здобувачів вищої освіти

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»

галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Кваліфікація: Магістр з економіки

**Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 4 березня 2020 р. № 382**

Київ – 2026



СЕД НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ Master
№20271 від 22.06.2026. Підписано 22.06.2026 13:53:53
Підписав: ТКАЧУК ВАДИМ АНАТОЛІЙОВИЧ
5E984D526F82F38F04000000B574750187BC7306
Сертифікат діє з 09.07.2025 09:01:28 по 09.07.2026 23:59:59

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Економічна кібернетика» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Галаєва Людмила Валентинівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент , **гарант програми**.
2. **Кравченко Володимир Миколайович**, доктор економічних наук, доцент, професор .
3. **Рогоза Наталія Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри економічної кібернетики.
4. **Клименко Наталія Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної кібернетики.
5. **Барилло Олена Анатоліївна**, генеральний директор ТОВ «Евровет», м.Київ.
6. **Вакуленко Софія Ростиславівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» ОПП «Економічна кібернетика».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Турлакова Світлана Сергіївна, д.е.н., доцент, провідний науковий співробітник відділу фінансово-економічних проблем використання виробничого потенціалу ІЕП НАНУ

Скрипниченко Марія Іллівна, д.е.н., професор, член-кореспондент НАН України, головний науковий співробітник відділу моделювання та прогнозування економічного розвитку Державної установи «Інститут економіки та прогнозування НАН України»

1. Загальна інформація

Повна назва ЗВО та структурного підрозділу: Національний університет біоресурсів і природокористування України, факультет Інформаційних технологій

Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації: Магістр. Магістр з економіки

Офіційна назва освітньої програми: Економічна кібернетика

Тип освітньої програми: Освітньо-професійна

Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Обсяг освітньої програми: 90 кредитів

Термін навчання: 1 рік 4 місяці

Форма здобуття освіти: Денна

Мова(и) викладання: Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП:

<https://nubip.edu.ua/osvitni-prohramy-25>

Наявність акредитації: Сертифікат про акредитацію – серія УД №11006769. Термін дії сертифіката до 31.12.2027 р

2. Мета освітньої програми

Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Освітня програма забезпечує формування у майбутнього фахівця з економічної кібернетики здатності динамічно поєднувати теоретичні знання, прикладні та комунікативні навички й фахові спроможності під час вирішення завдань та проблемних питань у сфері економіки та спрямована на підготовку висококваліфікованих професіоналів з економічної кібернетики, здобуття студентами поглиблених теоретичних знань і практичних навичок в галузі інформаційних технологій, інтелектуального аналізу даних та комп'ютерного моделювання; математичного моделювання та прогнозування соціально- економічних процесів, що дасть їм можливість застосовувати сучасні математичні методи, моделі та інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях, оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень, вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, зокрема і в аграрній сфері та природокористуванні.

3. Характеристика програми

Предметна область:

Галузь знань С – Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Спеціальність С1 – Економіка та міжнародні економічні відносини

Спеціалізація С1.01 Економіка

Об'єкт вивчення та/або діяльності сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.

Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.

Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.

Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.

Основний фокус програми:

Спеціальна в галузі С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини».

Ключові слова: інформаційні системи, економіко-математичне моделювання, управлінська економіка, аналіз даних., інформаційні технології

Особливості програми:

Освітньо-професійна програма базується на сучасних наукових дослідженнях в галузі економічної кібернетики, враховує специфіку впровадження інформаційних систем і технологій та економіко-математичного моделювання в управління підприємствами.

Дає можливість поглибленого вивчення особливостей застосування інструментарію та технологій в аграрному бізнесі та природокористуванні; методів управління економічними

системами аграрного сектору.

Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження виробничої практики в аграрних підприємствах, господарствах різних форм власності, фірм ІТ-індустрії, навчальних та науково-дослідних лабораторіях факультету.

4. Придатність випускників до працевлаштування

Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускники з кваліфікацією «Магістр з економіки» можуть працевлаштуватися в підприємствах і закладах будь-якої форми власності, на посадах:

«Аналітик консолідованої інформації», код 2433.2;

«Професіонали в галузі економіки», код 2441;

«Науковий співробітник (економіка)», код 2441.1;

«Економіст», код 2441.2;

«Економіст-статистик», код 2122.2;

«Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва», код 2447.2.

Можливості продовження навчання:

Можливість навчатися за програмами на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (доктора філософії). Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання:

Студенто-центроване навчання, технологія проблемно-орієнтованого та проектного навчання, технологія самонавчання з використанням відкритих інформаційних ресурсів та навчальних, технологія програмованого навчання, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання з використанням навчальної платформи Moodle, самонавчання, навчання з використанням сервісів відеозв'язку (CiscoWebex, Zoom, Meet, Microsoft Teams та інших сервісів), навчання на основі досліджень тощо.

Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, консультації з викладачами, підготовки магістерської кваліфікаційної роботи.

Оцінювання:

Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий, самоконтроль. Письмові экзамени із співбесідою, здача звітів та захист лабораторних/практичних/курскових робіт, отримання сертифікатів з неформальної освіти в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів, круглих столів та модулів.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи.

Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля і має визначити рівень знань здобувачів вищої освіти з програмного матеріалу змістового модуля (рейтингова оцінка із змістового модуля), отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи.

Форми та методи проведення проміжної атестації, засвоєння програмного матеріалу змістового модуля розробляються лектором дисципліни і затверджується відповідною кафедрою у вигляді тестування, письмової контрольної роботи, колоквиуму, результату експерименту, що можна оцінити чисельно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо.

Семестрова атестація проводиться у формах семестрового екзамену або семестрового заліку з конкретної навчальної дисципліни.

Здобувачі вищої освіти зобов'язані складати екзамени і заліки відповідно до вимог робочого навчального плану у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Зміст екзаменів і заліків визначається робочими навчальними програмами дисциплін.

Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2025р.).

Підсумкова атестація включає семестрову та атестацію здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи.

У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.

Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.

Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з підсумкової атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з дисципліни, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.

В межах окремих дисциплін частина балів може бути зарахована за результатами неформальної освіти.

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність:

Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та /або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.

Загальні компетентності:

Код	Компетентність
ЗК1	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК2	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
ЗК3	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК4	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності
ЗК5	Здатність працювати в команді
ЗК6	Здатність розробляти та управляти проектами
ЗК7	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК8	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові) компетентності:

Код	Компетентність
СК1	Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень
СК2	Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою
СК3	Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.
СК4	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.
СК5	Здатність визначати ключові тренди соціально- економічного та людського розвитку.
СК6	Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.
СК7	Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
СК8	Здатність оцінювати можливі ризики, соціально- економічні наслідки управлінських рішень.
СК9	Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.

СК10	Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.
СК11	Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
СК12	Здатність створювати та оцінювати моделі економічних процесів як аналітично так і з використанням універсальних програмних засобів і аналітичних платформ, що застосовуються для аналізу даних.
СК13	Здатність до постановки задач кількісного аналізу та математичного моделювання процесів в аграрній економіці та природокористуванні.

7. Програмні результати навчання

Код	Програмний результат навчання
ПРН1	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
ПРН2	Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
ПРН3	Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
ПРН4	Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень
ПРН5	Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
ПРН6	Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.
ПРН7	Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
ПРН8	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
ПРН9	Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
ПРН10	Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально- економічними системами.
ПРН11	Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів
ПРН12	Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
ПРН13	Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень
ПРН14	Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально- економічних систем
ПРН15	Організовувати розробку та реалізацію соціально- економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
ПРН16	Оцінювати наслідки реалізації одержаних результатів у соціальній, економічній, виробничій, споживацькій та в інших видах діяльності аграрної сфери.
ПРН17	Застосовувати сучасні інформаційні технології та методи інтелектуального аналізу даних в аграрній економіці та природокористуванні

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення:

Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає вимогам чинного законодавства України у сфері вищої освіти та є достатнім для якісної реалізації освітнього процесу і досягнення визначених програмних результатів навчання.

До реалізації освітньо-професійної програми залучені науково-педагогічні працівники, які мають відповідну базову освіту, наукові ступені та вчені звання, а також необхідний досвід науково-педагогічної та професійної діяльності за профілем освітніх компонентів, що викладаються. Частка науково-педагогічних працівників, які мають наукові ступені та вчені звання, відповідає встановленим нормативним вимогам та забезпечує належний рівень викладання як фундаментальних, так і професійно орієнтованих дисциплін.

Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, здійснюють активну наукову, навчально-методичну та організаційну діяльність, результати якої відображені у фахових наукових публікаціях, участі у наукових конференціях, реалізації наукових проєктів, підготовці навчально-методичних матеріалів та підвищенні кваліфікації. Це сприяє оновленню змісту освітніх компонентів та інтеграції сучасних наукових досягнень і практичного досвіду у навчальний процес.

Кадровий склад, задіяний у реалізації освітньої програми, забезпечує належне методичне супроводження освітнього процесу, організацію наукової роботи здобувачів освіти, керівництво курсовими та магістерськими кваліфікаційними роботами, а також участь у формуванні та вдосконаленні змісту освітньої програми.

Матеріально-технічне забезпечення:

Матеріально-технічна база факультету інформаційних технологій відповідає сучасним вимогам для забезпечення навчального процесу і виконання службових обов'язків співробітниками структурних підрозділів факультету.

На факультеті функціонує 182 робочих місця для студентів обладнаних персональними комп'ютерами. Всі комп'ютери підключені до мережі Інтернет. Комп'ютерна техніка знаходиться в працездатному стані. Середній вік ПК, що експлуатуються, становить 7 років.

В окремо обладнаній серверній функціонує 4 фізичних сервери, які обслуговують близько 10 віртуальних серверів, у тому числі загально університетського призначення.

Всі аудиторії обладнані презентаційною технікою, системою оповіщення та IP-камерами відеоспостереження. Розгорнута відкрита Wi-Fi мережа з доступом до мережі Інтернет.

У навчальному процесі задіяні лабораторії: Навчальна лабораторія хмарних обчислень, Навчальна лабораторія бізнес-аналітики, Навчальна лабораторія інформаційних технологій та архітектури комп'ютерів, Навчальна лабораторія розробки та впровадження інформаційних систем, Навчальна лабораторія інтелектуальних інформаційних систем і технологій. Навчальна лабораторія технологій програмування, Навчальна лабораторія моделювання та 3D друку, Навчальна лабораторія моделювання і прогнозування,

Навчальна лабораторія вбудованих систем та інтернету речей Навчальна лабораторія проектування цифрових пристроїв, Навчально-наукова лабораторія «Технології штучного інтелекту», Навчальна лабораторія «Академія Cisco», Навчальна лабораторія «Кіберполігон».

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення:

Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (-nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; веб-сайт факультету інформаційних технологій (<https://nubip.edu.ua/faculty/it>), веб-сайт кафедри економічної кібернетики (<https://nubip.edu.ua/departament/ekk>) на якому розміщені робочі програми ОК та посилання на відповідні електронні курси; навчально-інформаційний портал (<https://elearn.nubip.edu.ua/login/index.php>), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (-my.nubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України.

Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотестових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залах на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (<https://dglib.nubip.edu.ua>) доступна з мережі Інтернет), яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сторінці освітньої програми <https://nubip.edu.ua/navchalno-metodychna-robota-47>.

Для забезпечення освітньої програми створено електронні курси до усіх навчальних дисциплін. Кожний електронний навчальний курс містить лекційні матеріали у форматі презентацій, повнотекстових матеріалів, електронних посібників, посилань на он-лайн курси академій Microsoft та Cisco; завдання та методичні рекомендації до виконання лабораторних і практичних робіт; завдання для контролю та самоконтролю студентів, модульні та атестаційні завдання.

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність:

На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України

Міжнародна кредитна мобільність:

На основі двосторонніх договорів та меморандумів між НУБіП України та закордонними закладами вищої освіти щодо програм подвійних дипломів студенти освітньої

програми мають можливість отримати другий диплом, навчаючись у Поморській академії у Слупську (Польща. Словацькому аграрному університеті (Нітра), Академії бізнесу (Домброва Гурніча, Польща).

На основі укладених університетом договорів за програмами академічної мобільності ERASMUS+ здобувачі освітньої програми отримують можливість навчання та стажування у провідних європейських та турецьких університетах: Latvia University of Agriculture, University of Foggia (Італія), Dicle University (Туреччина), Technical University in Zvolen (-Словаччина), Wroclaw University of Environmental and Life Sciences (Польща), University de Lille (Франція).

Здобувачі за освітньою програмою залучаються до літніх шкіл та навчально-наукових проєктів, які виконуються спільно з Вроцлавським природничим університетом (Польща), Університетом прикладних наук Вайнштефан Тріздорф (Німеччина), Словацьким технічним університетом, Краківським педагогічним університетом (Польща), Казахським університетом шляхів сполучення

10. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою на підставі міжнародних договорів України; загальнодержавних програм, договорів, укладених з юридичними та фізичними особами.

11. Умови вступу

Наявність ступеня бакалавра

12. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
OK1	Світові інформаційні ресурси	4	Екзамен
OK2	Методологія наукових досліджень	4	Екзамен

Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
OK3	Глобальна економіка	4	Екзамен
OK4	Моделювання бізнес-процесів	4	Екзамен
OK5	Моделі управління проектами	4	Екзамен
OK6	Кількісні методи в аграрній економіці та природокористуванні	4	Екзамен
OK7	Інтелектуальний аналіз даних	4	Екзамен
OK8	Управлінська економіка	6	Екзамен
OK9	Виробнича практика	6	Залік
OK10	Дослідницька практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	14	Залік
OK11	Підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи	10	Захист

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
BKY1	Вибір з каталогу	3	Залік
BKY2	Вибір з каталогу	3	Залік

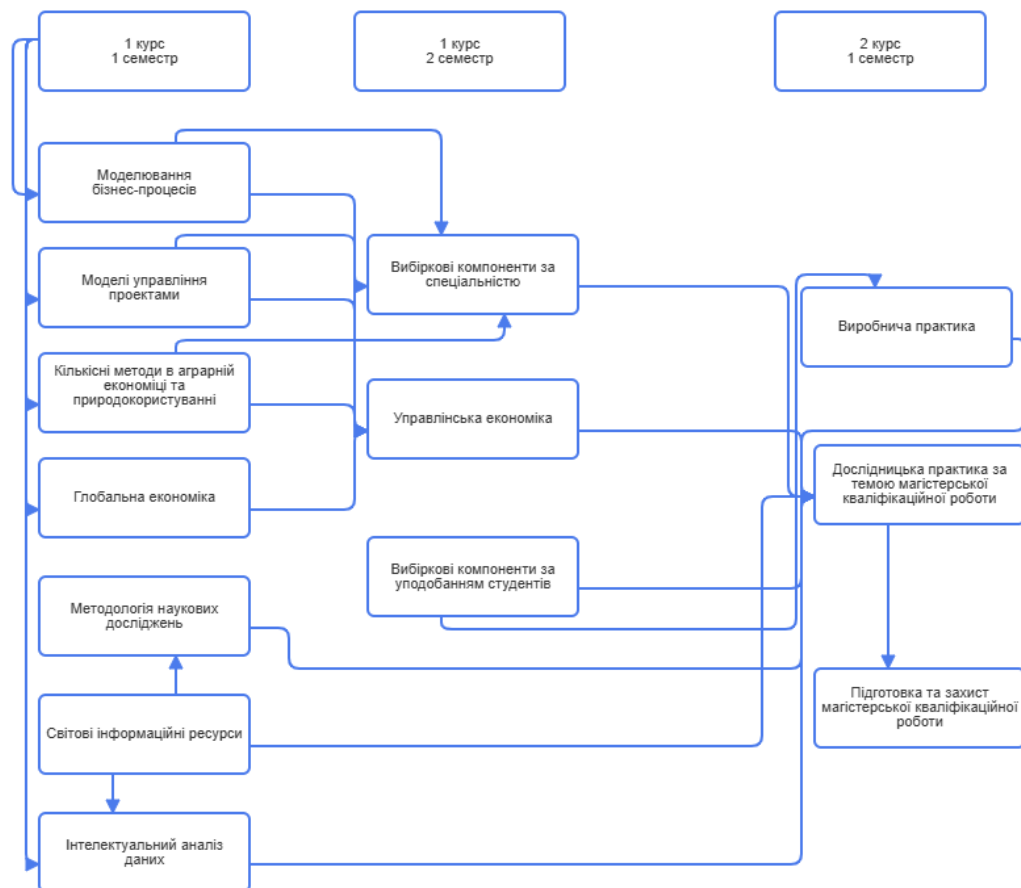
Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
BK1.1	Технології блок-чейн	5	Екзамен
BK1.2	Технології Big Data	5	Екзамен
BK1.3	Аналітика та прогнозування з Python	5	Екзамен
BK1.4	Моделювання з R	5	Екзамен

ВК2.1	Ризики в аграрному виробництві	5	Екзамен
ВК2.2	Моделі регіональної економіки	5	Екзамен
ВК2.3	Еколого-економічні ризики	5	Екзамен
ВК2.4	Управління інформаційними ресурсами	5	Екзамен

Сума обов'язкових компонентів:	64
Сума вибірових компонентів:	26
Всього:	90

**Структурно-логічна схема підготовки
магістрів освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика»**



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності С1 – «Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.01 Економіка» проводиться у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із кваліфікацією: магістр з економіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика»

Компетентність	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ЗК1	+	+	+					+		+	+
ЗК2		+		+		+	+	+			+
ЗК3				+	+			+		+	+
ЗК4	+	+	+					+			+
ЗК5	+	+	+	+	+				+		+
ЗК6	+	+		+	+			+	+	+	+
ЗК7	+	+	+					+	+		+
ЗК8	+	+					+		+	+	+
СК1		+		+	+		+	+	+	+	+
СК2	+	+	+						+	+	+
СК3				+		+	+	+	+	+	+
СК4	+						+	+	+	+	+
СК5	+		+					+			+
СК6			+	+	+		+	+	+	+	
СК7				+		+	+	+		+	+
СК8						+		+	+	+	+
СК9	+	+			+						+
СК10	+			+	+	+		+	+	+	+
СК11				+	+	+		+	+	+	+
СК12				+	+		+		+	+	+
СК13		+		+		+	+	+	+	+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика»

Компетентність	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ПРН1	+	+	+					+		+	+
ПРН2			+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН3	+		+						+	+	+
ПРН4				+	+			+			+
ПРН5	+	+									+
ПРН6		+			+				+	+	+
ПРН7		+		+				+	+	+	+
ПРН8			+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН9						+	+	+		+	+
ПРН10	+						+		+	+	+
ПРН11	+		+			+			+	+	+
ПРН12				+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН13			+			+		+			+
ПРН14		+		+					+	+	+
ПРН15			+		+			+	+	+	+
ПРН16			+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН17	+		+			+	+	+	+	+	+

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 2026 року вступу спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»; освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика».

[illegible]

Рік навчання	2027 рік																								
	Серпень						Вересень					Жовтень				Листопад					Грудень				
	2	9	16	23	30	VIII	6	13	20	27	IX	4	11	18	25	1	8	15	22	29	XI	6	13	20	27
	8	15	22	29	5	X	12	19	26	3	X	10	17	24	31	7	14	21	28	5	XII	12	19	26	31
	1	2	3	4	5		6	7	8	9		10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
II	X	X	X	X	X		Д	Д	Д	Д		Д	Д	Д	Д	Д	Д	II	II	II	II	II	//	//	

Умовні позначення:

	- Теоретичне навчання
	- Екзаменаційна сесія
	- Педагогічна практика
	- Канікули
	- підготовка до ЄДКІ, атестаційного екзамену, кваліфікаційної роботи
	-

Х	- Виробнича практика
О	- Навчальна практика
Д	- Дослідницька практика
А	- Проміжна атестація
//	- атестація здобувачів вищої освіти, захист кваліфікаційної роботи

План освітнього процесу

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю (за семестрами)			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами									
		Годин	(всесвітньо-освітня)	Екзамен	Залік	Курсова (Проект)	Всього	у тому числі				Навчальна	Виробнича	I курс				II курс					
								лекції	лаборат.	практичні				Семестри				1с.	2с.		3с.		
														Кількість тижнів у семестрі									
														15					16				17
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 1	Блок 2	Блок 3				
															5	5	5	5	5	5	15		
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																							
Цикл загальної підготовки																							
OK1	Світові інформаційні ресурси	120	4	1			60	30	30		60				12								
OK2	Методологія наукових досліджень	120	4	1			40	20		20	80			8									
	Всього	240	8	2	0	0	100	50	30	20	140	0	0	8	12						0		
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																							
OK3	Глобальна економіка	120	4	1			40	20		20	80			8									
OK4	Моделювання бізнес-процесів	120	4	1			60	30	30		60				12								
OK5	Моделі управління проектами	120	4	1			40	20	20		80			8									
OK6	Кількісні методи в аграрній економіці та природокористуванні	120	4	1			60	30	30		60				12								
OK7	Інтелектуальний аналіз даних	120	4	1		1	60	30	30		60				12								
OK8	Управлінська економіка	180	6	2		2	100	40	60		80					10	10						
OK9	Виробнича практика	180	6		3								180										
OK10	Дослідницька практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	420	14		3							420											
OK11	Підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи	300	10									300											
	Всього	1680	56	6	2	2	360	170	170	20	420	720	180	16	12	24	10	10			0		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17						
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																						
Цикл загальної підготовки																						
ВКУ1	Вибір з каталогу	90	3		2		30	15		15	60				2	2	2					
ВКУ2	Вибір з каталогу	90	3		2		30	15		15	60				2	2	2					
	Всього	180	6	0	2	0	60	30	0	30	120	0	0		4	4	4	0				
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																						
ВК1.1	Технології блок-чейн	150	5	2			50	20	30		100				10							
ВК1.2	Технології Big Data	150	5	2			50	20	30		100					10						
ВК1.3	Аналітика та прогнозування з Python	150	5	2			50	20	30		100						10					
ВК1.4	Моделювання з R	150	5	2			50	20	30		100						10					
ВК2.1	Ризики в аграрному виробництві	150	5	2			50	20	30		100											
ВК2.2	Моделі регіональної економіки	150	5	2			50	20	30		100											
ВК2.3	Еколого-економічні ризики	150	5	2			50	20	30		100											
ВК2.4	Управління інформаційними ресурсами	150	5	2			50	20	30		100											
	Всього	600	20	4	0	0	200	80	120	0	400	0	0		10	10	20	10				
Загальний обсяг обов'язкових компонентів																						
		1920	64	8	2	2	460	220	200	40	560	720	180	24	24	24	10	10		0		
Загальний обсяг вибіркових компонентів																						
		780	26	4	2	0	260	110	120	30	520	0	0				14	14	24	0		
	Кількість екзаменів			12																		
	Кількість заліків				4																	
	Кількість курсових проектів і робіт					2																
Всього годин навчальних занять																						
		2700	90				720	330	320	70	1080	720	180	24	24	24	24	24	0			

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	1920	64	71.11
Цикл загальної підготовки	240	8	8.89
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	1680	56	62.22
Вибіркові компоненти ОПП	780	26	28.89
Цикл загальної підготовки	600	20	22.22
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	180	6	6.67
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули
1	30	5	0	0	0	13
2	0	0	15	5	2	0
Разом за ОПП	30	5	15	5	2	13

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	3	180	6	5
2	Дослідницька практика	3	420	14	10

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект	Семестр
1	Інтелектуальний аналіз даних	30	1		+	1
2	Управлінська економіка	30	1		+	2

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка кваліфікаційної роботи	240	8	5
2	Захист кваліфікаційної роботи	60	2	2

VIII. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Курс	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	28	60
	2	32	
2	3	30	30
Разом			90