



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Протокол №13 від 21 травня 2026 року
засідання вченої ради НУБіП України
Ректор НУБіП України Вадим ТКАЧУК**

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2026 року**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Екологія та охорона навколишнього середовища»

підготовки здобувачів вищої освіти

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю Е2 «Екологія»

галузі знань Е «Природничі науки, математика та статистика»

Кваліфікація: Магістр з екології

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 4 жовтня 2018 р. № 1066

Київ – 2026



СЕД НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ Master
№20339 від 29.06.2026. Підписано 29.06.2026 15:16:12
Підписав: Глазунова Олена Григорівна
04AF212836405D990400000002343C00C99BF100
Сертифікат діє з 11.05.2026 00:00:00 по 10.05.2028 23:59:59

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю Е2 «Екологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Екологія та охорона навколишнього середовища» за спеціальністю Е2 «Екологія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» зі змінами згідно з Постановою КМ від 05.03.2026 р. № 159, від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБіП України від 22.05.2025 р. № 11, Стандарту вищої освіти відповідної спеціальності.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Гайченко Віталій Андрійович**, доктор біологічних наук, професор, професор кафедри, **гарант програми**.
- 2. Наумовська Олена Іванівна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри екології агросфери та екологічного контролю.
- 3. Ілленко Володимир Віталійович**, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри.
- 4. Клепко Алла Володимирівна**, доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної екології, радіобіології та безпеки життєдіяльності.
- 5. Бондарь Валерія Іванівна**, кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри загальної екології, радіобіології та безпеки життєдіяльності.
- 6. Паламарчук Світлана Петрівна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри екології агросфери та екологічного контролю.
- 7. Вагалюк Людмила Володимирівна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри екології агросфери та екологічного контролю.
- 8. Павлюк Сергій Дмитрович**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри екології агросфери та екологічного контролю.
- 9. Сербенюк Ганна Анатоліївна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри екології агросфери та екологічного контролю.

10. Лазарев Микола Михайлович, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної екології, радіобіології та безпеки життєдіяльності.

11. Шупова Тетяна Віталіївна, Завідувач відділу динаміки популяцій ДУ Інститут еволюційної екології НАН України, кандидат біологічних наук, Старший науковий співробітник.

12. Давидова Ірина Володимирівна, Доцент кафедри ДУ Житомирська політехніка, кандидат біологічних наук, доцент.

13. Сасько Єлизавета Сергіївна, здобувач вищої освіти освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності Е2 «Екологія»..

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1.Ткач Євгенія Дмитрівна, доктор біологічних наук, старший дослідник, заступник завідувача відділу, Інститут агроєкології і природокористування НААН.

2.Мальований Мирослав Степанович, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри екології та збалансованого природокористування Національного університету «Львівська політехніка».

1. Загальна інформація

Повна назва ЗВО та структурного підрозділу: Національний університет біоресурсів і природокористування України, факультет Захисту рослин, біотехнологій та екології

Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації: Магістр. Магістр з екології

Офіційна назва освітньої програми: Екологія та охорона навколишнього середовища

Тип освітньої програми: Освітньо-професійна

Галузь знань: Е «Природничі науки, математика та статистика»

Обсяг освітньої програми: 90 кредитів

Термін навчання: 1 рік 4 місяці

Форма здобуття освіти: Денна

Мова(и) викладання: Англійська, Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП:

<https://nubip.edu.ua/education-program/ekolohiya-ta-okhorona-navkolyshnoho-seredovyshcha>

Наявність акредитації: Сертифікат про акредитацію №17104 від 27.06.2025 р.

2. Мета освітньої програми

Метою програми є підготовка конкурентоспроможних фахівців нової генерації, здатних вирішувати питання охорони довкілля в суперечливих умовах та умовах невизначеності, вести моніторинг довкілля, екологічну безпеку, розбудовувати збалансоване природокористування та впроваджувати дієві природоохоронні рішення в руслі стратегії університету «Голосіївська ініціатива – 2030», що передбачає інтеграцію освіти, науки та сталого розвитку.

3. Характеристика програми

Предметна область:

Галузь знань Е «Природничі науки, математика та статистика»

Спеціальність Е2 «Екологія»

Об'єкт: структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування.

Ціль навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

Теоретичний зміст предметної області. Поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку.

Методи, методики та технології. Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень.

Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.

Об'єкт: структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування.

Ціль навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

Теоретичний зміст предметної області. Поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку.

Методи, методики та технології. Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень.

Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.

Основний фокус програми:

Спеціальна, в галузі Е «Природничі науки, математика, статистика», спеціальності Е2«Екологія». Відповідно до програми "Голосіївська ініціатива 2030" основний акцент спрямовується на вміння розбудовувати заходи і засоби забезпечення збалансованого природокористування та впровадження дієвих природоохоронних рішень на основі інтеграції освіти, науки та сталого розвитку.

Ключові слова: охорона довкілля, сталий розвиток, природоохоронні заходи, екологія, моніторинг, антропогенний вплив, збалансоване природокористування

Особливості програми:

Для однієї групи програма викладається англійською мовою. Перший семестр першого року навчання є семестром міжнародної мобільності. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практик в екологічних відділах підприємств, науково-дослідних установах і Центрального апарату, територіальних та міжрегіональних територіальних органів Міністерства економіки, довкілля та сільського господарства і Держекоінспекції України.

4. Придатність випускників до працевлаштування

Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Магістр з екології» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: еколог (2211.2); молодший науковий співробітник (природно-заповідна справа) (2213.1); інспектор з радіаційної безпеки (2111.2);

фахівець з екологічної освіти (2211.2); менеджер (управитель) з природокористування (1412) або обіймати наступні первинні посади: начальник лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2).

Можливості продовження навчання:

Магістр із спеціальності «Екологія» має право продовжити навчання в аспірантурі за освітньо-науковою програмою Е2 «Екологія» підготовки докторів філософії

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання:

Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі E-learning, самонавчання, навчання на основі досліджень.

Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).

Оцінювання:

Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.

Екзамени заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2025 р).

У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.

Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.

Письмові экзамени із співбесідою та захистом білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Дотримання принципів академічної доброчесності є обов'язковим для всіх учасників освітнього процесу — як для науково-педагогічних працівників, так і для здобувачів вищої освіти. Нормативно-правову базу академічної доброчесності в НУБіП України становлять: Положення про організацію освітнього процесу, Положення про академічну доброчесність, Порядок перевірки робіт на плагіат, Положення про систему забезпечення якості освіти, Етичний кодекс науково-педагогічних працівників, а також Положення про підготовку та захист магістерських кваліфікаційних робіт.

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов та вимог.

Загальні компетентності:

Код	Компетентність
ЗК1	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК2	Здатність приймати обґрунтовані рішення
ЗК3	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК4	Здатність розробляти та управляти проектами.
ЗК5	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК7	Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.

Спеціальні (фахові) компетентності:

Код	Компетентність
СК9	Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування
СК10	Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем.
СК11	Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.

СК12	Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.
СК13	Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.
СК14	Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування
СК15	Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.
СК16	Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.
СК17	Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.
СК18	Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.
СК19	Здатність застосовувати біоіндикацію для визначення і прогнозування стану навколишнього природного середовища, розробки технологій захисту екосистем, що зазнали антропогенного впливу різної інтенсивності.

7. Програмні результати навчання

Код	Програмний результат навчання
ПРН1	Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.
ПРН2	Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.
ПРН3	Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.
ПРН4	Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог.
ПРН5	Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог.
ПРН6	Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання.
ПРН7	Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.
ПРН8	Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.
ПРН9	Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог
ПРН10	Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.
ПРН11	Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.
ПРН12	Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.
ПРН13	Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.

ПРН14	Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.
ПРН15	Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог
ПРН16	Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.
ПРН17	Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології.
ПРН18	Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності.
ПРН19	Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами.
ПРН20	ПРН20. Володіти основами еколого-інженерного проектування та еколого-експертної оцінки впливу на довкілля.
ПРН21	Вміти оцінювати особливості функціонування екосистем за умов помірного та екстремального антропогенного тиску та розробляти прогнози, заходи і засоби його зниження.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення:

Всього науково-педагогічних працівників – 21 у т.ч.

- академіки, член-кореспонденти НАН України

та НААН України – 2

- доктори наук, професори – 6

- кандидати наук, доценти – 10

- кандидати наук, асистенти – 0

- кандидати наук, старші викладачі – 2

Гарант, група забезпечення відповідають вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.

Якісна характеристика кадрового забезпечення

НПП, які забезпечують освітні компоненти ОПП відповідають вимогам п. 38 «Досягнення у професійній діяльності» Постанови КМУ №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 р. (в редакції 20.06.2021 р.). Усі викладачі мають науковий ступінь кандидата або доктора наук, вчене звання доцента або професора, старшого дослідника. Вони є висококваліфікованими фахівцями з багаторічним досвідом в предметній області та галузі. НПП активно займаються науково-дослідною діяльністю, що дозволяє використовувати здобуті нові знання в навчальному процесі, актуалізуючи сучасні навчальні матеріали.

НПП, задіяні на ОП, мають доробок не менше 4 досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у п. 38 Ліцензійних умов.

Викладачі регулярно підвищують свою професійну кваліфікацію.

Матеріально-технічне забезпечення:

Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету захисту рослин, біотехнологій та екології дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема аналізатор «М-ХА1000-5», спектрофотометр С-600, вольтамперометричний аналізатор ТА-Lab, газоаналізатори DT-9881M, Chemist 600 і BH4S, станція моніторингу якості повітря Air Fresh Max, електронний та люмінесцентні мікроскопи, радіометри (VIRTUOSO PKF-14), гамма-спектрометри (СЕГ-001 «АКП- С»-63, МКГ-АТ1321), бета-спектрометри (СЕБ-01-150), дозиметри (ТЕРРА МКС-05, СТОРА-АБГ, СТОРА-ТУ РКС- 01), центрифуги, мікроскопи, рН-метри, електронні ваги, фотоелектрокалориметри, рефрактометри, хроматографи різних типів, аквадистиллятори, блок автоматичного титрування (БАТ-15), ваги електронні і торсійні, спектрометр UNICO, портативні рН-метри Ezodo. Факультет має навчальні

лабораторії «Прикладної екології та екологічного моніторингу», «Наземних екосистем», «Природоохоронного контролю» (міжструктурна на базі БФК), навчально-наукові лабораторії «Радіометрії», «Моніторингу довкілля», «Біотехнології та клітинної інженерії», навчально-науково-виробничі лабораторії «Оцінка впливу на довкілля», «Екологічного контролю довкілля»

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення:

Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (-nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (elearn.nubip.edu.ua), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (my.nubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України.

Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотестових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залах на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (<https://dglb.nubip.edu.ua>) доступна з мережі Інтернет), яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сторінці освітньої програми (<https://nubip.edu.ua/node/125321>)

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність:

На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України, зокрема Інститут сільськогосподарської радіології (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u243/cc17032021.pdf>), Інститут агроєкології природокористування Національної академії аграрних наук України (nubip.edu.ua/sites/default/files/u341/institut_agroekologiyi_vid_20.08.2020_r_0.pdf), Житомирський національний агроєкологічний університет (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u243/cc09022021_0001.pdf), ДУ «Інститут еволюційної екології НАН України» (<https://nubip.edu.ua/dohovory-pro-spivrobitnytstvo-ta-orhanizatsiyu-vzayemovidnosyn-z-ustanovamy-pa>) та ін.

Міжнародна кредитна мобільність:

Науковий проєкт Path4Med (Horizon project) Demonstrating Innovative Pathways Addressing Water and Soil Pollution in the Mediterranean Agro-Hydro-System.

Науковий проєкт CLIMAGRI4Ukraine між Університетом Вагенінгет та НУБіП України.

Інноваційний дослідницький проєкт “Зниження ризиків катастрофічних пожеж в зоні відчуження”.

Регіональний проєкт технічної співпраці МАГАТЕ „Radiological Support for the Rehabilitation of the Areas Affected by the Chernobyl Nuclear Power Plant Accident”.

Міжнародний стратегічний проєкт Вишеградського фонду ".

Сталий розвиток в аграрному секторі країн Вишеградської четвірки та співпрацюючих регіонів".

Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща).

Угода про співпрацю між Національним університетом біоресурсів і природокористування України та Поморською академією (м. Слупськ, Польща).

Угода про співпрацю з вищою школою сільського господарства ISA Lille, м. Ліль (Франція)

Програма мобільності студентів та викладачів Erasmus +

10. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. Реалізується відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми документами НУБіП

11. Умови вступу

Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців з екології проводиться за денною та заочною формами навчання (Закон України від 01.07.2014 №1556-VII «Про вищу освіту»)

Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців з екології проводиться за денною та заочною формами навчання (Закон України від 01.07.2014 №1556-VII «Про вищу освіту»)

12. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
OK1	Цивільний захист	3	Екзамен
OK2	Методологія та організація наукових досліджень	6	Екзамен
OK3	Стратегія сталого розвитку	4	Екзамен
OK4	Ділова іноземна мова	3	Екзамен
OK5	Екологічний моніторинг	3	Екзамен

Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
OK6	Геоінформаційний моніторинг	3	Екзамен
OK7	ПЗФ та біорізноманіття	4	Екзамен
OK8	Екологічний контроль та аудит	4	Екзамен
OK9	Екологічне управління	3	Екзамен
OK10	Оцінка впливу на довкілля	4	Екзамен
OK11	Сільськогосподарська радіоекологія	4	Екзамен
OK12	Природоохоронне законодавство	3	Екзамен
OK13	Експериментальна радіобіологія	4	Екзамен
OK14	Практична підготовка	9	Диф. залік
OK15	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	10	Захист

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
ВКУ1	Вибір з каталогу	3	Екзамен
ВКУ2	Вибір з каталогу	3	Екзамен

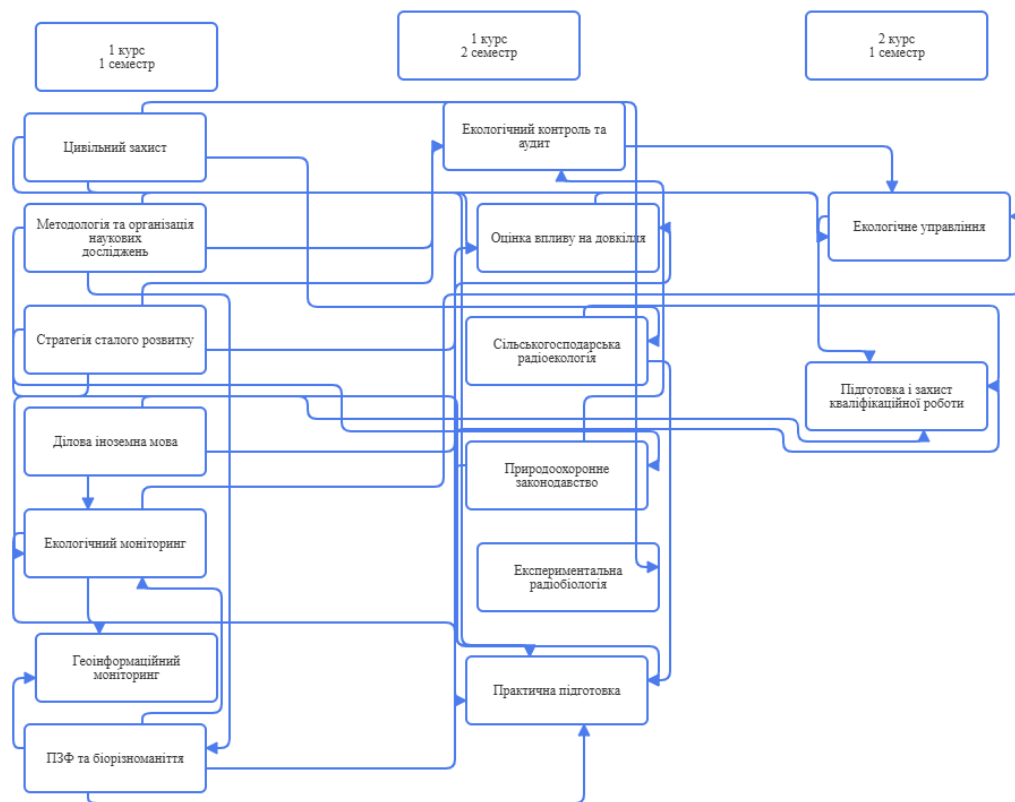
Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
-----	------------------	--------------	----------------

BK1	Технології захисту та відновлення екосистем	3	Екзамен
BK2	Міжнародна екологічна стандартизація	4	Екзамен
BK3	Природоохоронні інновації та екологічні проекти	4	Екзамен
BK4	Глобальні екологічні проблеми	4	Екзамен
BK5	Оцінка радіаційних ризиків для НС	4	Екзамен
BK6	Радіаційний контроль	4	Екзамен
BK7	Радіоекологічний моніторинг	4	Екзамен
BK8	Стратегія реагування при радіаційних аваріях	3	Екзамен
BK9	Зміни клімату та декарбонізація	3	Екзамен
BK10	Екосистемні послуги	3	Екзамен
BK11	Відновлювальна екологія	3	Екзамен
BK12	Управління відходами	3	Екзамен

Сума обов'язкових компонентів:	67
Сума вибірових компонентів:	23
Всього:	90

**Структурно-логічна схема підготовки
магістрів освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища»**



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньо-професійної програми спеціальності Е2 «Екологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр з екології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Вимоги до випускної магістерської роботи регламентуються відповідним Положенням НУБіП України/ Кваліфікаційна робота розміщується у відкритому доступі в цифровій бібліотеці НУБіП України.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища»

Компетентність	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15
ЗК1		+			+	+	+				+	+		+	+
ЗК2	+		+		+		+	+		+	+		+	+	+
ЗК3	+	+										+		+	+
ЗК4		+	+						+					+	+
ЗК5				+											
ЗК6		+	+		+	+		+		+			+	+	+
ЗК7			+		+			+	+						
СК9		+	+			+			+		+				
СК10	+		+		+	+		+		+				+	+
СК11		+				+	+				+				
СК12		+						+				+	+	+	+
СК13			+	+	+				+	+				+	+
СК14			+					+	+	+					
СК15					+		+		+	+		+	+		
СК16				+											
СК17			+												
СК18							+				+	+		+	+
СК19									+	+	+				

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища»

Компетентність	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15
ПРН1		+									+				
ПРН2		+												+	+
ПРН3			+									+			
ПРН4	+				+			+					+		
ПРН5	+	+								+					
ПРН6		+				+						+		+	
ПРН7				+									+		+
ПРН8				+	+					+					
ПРН9	+				+				+						
ПРН10		+				+					+				
ПРН11						+						+		+	+
ПРН12							+				+			+	
ПРН13							+	+	+					+	
ПРН14	+		+						+						
ПРН15			+					+	+						
ПРН16			+							+					
ПРН17									+						+
ПРН18						+								+	
ПРН19		+						+						+	+
ПРН20					+					+					
ПРН21									+	+	+				

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 2026 року вступу спеціальності Е2 «Екологія»; освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища».

Рік навчання	2026 рік																2027 рік																																				
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень								
	1 6	7 13	14 20	21 27 IX 4 X	28 5 11	12 18	19 25	26 X 1 XI	2 8	9 15	16 22	23 29 XI 6 XII	30 7 13 XII 3 I	14 20 27	21 27	28 XII 3 I	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	1 7	8 14	15 21	22 28 III 4 IV	29 5 11 IV 2 V	12 18 25	19 25	26 3 9	10 16	17 23	24 30 VI	31 V 7 13 20 27 4 VII	14 21	28 VI 4 VII	5 11	12 18	19 25	26 VII 1 VIII	2 8	9 15	16 22	23 29							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
	Блок																																																				
I																:	:	:	–	–	–	–																:	:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	–	–	–	–

Рік навчання	2027 рік																				
	Вересень						Жовтень					Листопад						Грудень			
	1	6	13	20	27 IX	4	11	18	25	1	8	15	22	29 XI	6	13	20	27			
	5	12	19	26	3 X	10	17	24	31	7	14	21	28	5 XII	12	19	26	31			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			
II										:	:	II	II	II	II	II	II	//			

Умовні позначення:

- Теоретичне навчання
- :

- Екзаменаційна сесія
- П

- Педагогічна практика
- - Канікули
- II

- підготовка до ЄДКІ, атестаційного екзамєну, кваліфікаційної роботи
- ≡

-

- X

- Виробнича практика
- O

- Навчальна практика
- Д

- Дослідницька практика
- A

- Проміжна атестація
- //

- атестація здобувачів вищої освіти, захист кваліфікаційної роботи

План освітнього процесу

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю (за семестрами)			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами		
		Годин	(всесвітньо-кредитна)	Екзамен	Залік	Курсова (Проект)	Всього	у тому числі				Навчальна	Виробнича	I курс		II курс
								лекції	лаборат.	практичні				Семестри		
														1с.	2с.	3с.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
														15	15	15
Зобов'язкові компоненти ОПП																
Цикл загальної підготовки																
OK1	Цивільний захист	90	3	1			30	15		15	60			2		
OK2	Методологія та організація наукових досліджень	180	6	1			60	30		30	120			4		
OK3	Стратегія сталого розвитку	120	4	1			45	15		30	75			3		
OK4	Ділова іноземна мова	90	3	1			30		30		60			2		
OK5	Екологічний моніторинг	90	3	1			30	15		15	60			2		
	Всього	570	19	5	0	0	195	75	30	90	375	0	0	13	0	0
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																
OK6	Геоінформаційний моніторинг	90	3	1		1	30	15		15	60			2		
OK7	ПЗФ та біорізноманіття	120	4	1			45	15		30	75			3		
OK8	Екологічний контроль та аудит	120	4	2			45	15		30	75				3	
OK9	Екологічне управління	90	3	3			30	20		10	60					3
OK10	Оцінка впливу на довкілля	120	4	2		2	45	15		30	75				3	
OK11	Сільськогосподарська радіоекологія	120	4	2			45	15	30		75				3	
OK12	Природоохоронне законодавство	90	3	2			30	15		15	60				2	
OK13	Експериментальна радіобіологія	120	4	2			45	30		15	75				3	
OK14	Практична підготовка	270	9		2											
OK15	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	300	10	3												
	Всього	1440	48	9	1	2	315	140	30	145	555	0	0	5	14	3

1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																	
Цикл загальної підготовки																	
ВКУ1	Вибір з каталогу	90	3	3				30	10		20	60					3
ВКУ2	Вибір з каталогу	120	4	3				40	20		20	80					4
	Всього	510	17	5	0	0		170	70	0	100	340	0	0	0	18	17
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																	
ВК1	Технології захисту та відновлення екосистем	90	3		2			30	15		15	60				2	
ВК2	Міжнародна екологічна стандартизація	90	3		2			30	15		15	60				2	
ВК3	Природоохоронні інновації та екологічні проекти	120	4														
ВК4	Глобальні екологічні проблеми	120	4														
ВК5	Оцінка радіаційних ризиків для НС	120	4														
ВК6	Радіаційний контроль	120	4														
ВК7	Радіоекологічний моніторинг	120	4														
ВК8	Стратегія реагування при радіаційних аваріях	90	3														
ВК9	Зміни клімату та декарбонізація	90	3														
ВК10	Екосистемні послуги	90	3														
ВК11	Відновлювальна екологія	90	3														
ВК12	Управління відходами	90	3														
	Всього	180	6	0	2	0		60	30	0	30	120	0	0	0	4	0
Загальний обсяг обов'язкових компонентів																	
		2010	67	14	1	2		510	215	60	235	930	0	0	18	14	3
Загальний обсяг вибіркових компонентів																	
		690	23	5	3	0		230	100	0	130	460	0	0	0	4	17
	Кількість екзаменів			19													
	Кількість заліків				4												
	Кількість курсових проектів і робіт					2											
Всього годин навчальних занять																	
		2700	90					740	315	60	365	1390	0	0	18	18	20

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	2010	67	74.44
Цикл загальної підготовки	570	19	21.11
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	1440	48	53.33
Вибіркові компоненти ОПП	690	23	25.56
Цикл загальної підготовки	510	17	18.89
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	180	6	6.67
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули
1	30	5	9	0	0	8
2	10	2	0	4	1	0
Разом за ОПП	40	7	9	4	1	8

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича	2	270	9	9

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект	Семестр
1	Геоінформаційний моніторинг	30	1	+		1
2	Оцінка впливу на довкілля	30	1	+		2

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи	270	9	4
2	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	30	1	1

VIII. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Курс	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	26	60
	2	34	
2	3	30	30
Разом			90