



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Протокол №13 від 21 травня 2026 року
засідання вченої ради НУБіП України
Ректор НУБіП України Вадим ТКАЧУК**

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2026 року**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Екологічний контроль та аудит »

підготовки здобувачів вищої освіти

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю Е2 «Екологія»

галузі знань Е «Природничі науки, математика та статистика»

Кваліфікація: Магістр з екології

**Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 4 жовтня 2018 р. № 1066**

Київ – 2026



СЕД НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ Master
№20274 від 22.06.2026. Підписано 22.06.2026 13:54:20
Підписав: ТКАЧУК ВАДИМ АНАТОЛІЙОВИЧ
5E984D526F82F38F04000000B574750187BC7306
Сертифікат діє з 09.07.2025 09:01:28 по 09.07.2026 23:59:59

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю Е2 «Екологія» галузі знань Е "Природничі науки, математика і статистика" містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти й кваліфікації магістра з екології; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Екологічний контроль та аудит» за спеціальністю Е2 «Екологія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМУ від 05.02.2026 р. № 159, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 31.10.2023 р. № 1134, Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого протоколом Вченої ради НУБІП України від 22.05.2025 р. № 11, Стандарту вищої освіти відповідної спеціальності.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Ладика Марина Миколаївна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри екології, гарант програми.
- 2. Чабанюк Ярослав Васильович**, доктор сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри екології.
- 3. Боголюбов Володимир Миколайович**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної екології та безпеки життєдіяльності.
- 4. Бережняк Євгеній Михайлович**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри екології агросфери та екологічного контролю.
- 5. Строкаль Віта Петрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри екології агросфери та екологічного контролю.
- 6. Ракоїд Олена Олександрівна**, кандидат сільськогосподарських наук, без вченого звання, доцент кафедри загальної екології, радіобіології та безпеки життєдіяльності.
- 7. Сербенюк Ганна Анатоліївна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри екології агросфери та екологічного контролю.
- 8. Бондарь Валерія Іванівна**, кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри загальної екології, радіобіології та безпеки життєдіяльності.
- 9. Корх Христина Олегівна**, ТОВ «Агентство еколого-інженерного проектування», заступник директора (за згодою).

10. Агоштон Діана Іванівна, здобувачка освітньо-професійної програми "Екологічний контроль та аудит" підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності Е2 "Екологія".

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Сердюк Вікторія Анатоліївна, екологічний аудитор

Шевчук Лариса Миколаївна, д-р біол. наук, професор кафедри сталої інфраструктури та гідроекології Державного університету «Житомирська політехніка»

Дорошенко Ганна Юріївна, в.о. директора Центральної геофізичної обсерваторії імені Бориса Срезневського

Барабаш Олена Василівна, д-р техн. наук, професор, в.о. завідувача кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища Національного транспортного університету

1. Загальна інформація

Повна назва ЗВО та структурного підрозділу: Національний університет біоресурсів і природокористування України, факультет Захисту рослин, біотехнологій та екології

Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації: Магістр. Магістр з екології

Офіційна назва освітньої програми: Екологічний контроль та аудит

Тип освітньої програми: Освітньо-професійна

Галузь знань: Е «Природничі науки, математика та статистика»

Обсяг освітньої програми: 90 кредитів

Термін навчання: 1 рік 4 місяці

Форма здобуття освіти: Денна

Мова(и) викладання: Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП:

<https://nubip.edu.ua/osvitno-profesiyna-prohrama-ekolohichnyy-kontrol-ta-audyt-2>

Наявність акредитації: Сертифікат про акредитацію освітньої програми №16343. Дата видачі: 24.06.2025р. Строк дії: до 01.07.2030 р.

2. Мета освітньої програми

Метою програми є підготовка конкурентоспроможних фахівців нової генерації, здатних забезпечувати екологічний контроль, моніторинг довкілля, екологічну безпеку, збалансоване природокористування та впроваджувати дієві природоохоронні рішення в руслі стратегії університету «Голосіївська ініціатива – 2030», що передбачає інтеграцію освіти, науки та сталого розвитку.

3. Характеристика програми

Предметна область:

Галузь знань Е «Природничі науки, математика та статистика»

Спеціальність Е2 «Екологія»

Об'єкт: структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування.

Ціль навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

Теоретичний зміст предметної області. Поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку.

Методи, методики та технології. Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень.

Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.

Основний фокус програми:

Спеціальна, в галузі Е «Природничі науки, математика та статистика», спеціальності Е2 «Екологія». Основним фокусом ОПП є набуття теоретичних знань та практичних навичок щодо ефективного екологічного управління суб'єктів господарської діяльності шляхом здійснення контролю за станом об'єктів довкілля й проведення екологічного аудиту дотримання вимог екологічної безпеки й запроваджених природоохоронних рішень.

Ключові слова: екологічний аудит, оцінка антропогенного впливу, екологія, екологічний контроль, екологічна безпека господарської діяльності, навколишнє середовище

Особливості програми:

ОПП забезпечує набуття компетенції щодо здатності проводити оцінку рівня небезпечності антропогенного впливу в об'єктах довкілля, оцінювати ступінь його ризику, розробляти заходи щодо зменшення антропогенного впливу забруднюючих речовин на навколишнє середовище з урахуванням передового світового досвіду та інноваційних технологій. ОПП передбачає обов'язкову умову проходження виробничої практики в органах державного екологічного управління, екологічних відділах підприємств, науково-дослідних установах.

4. Придатність випускників до працевлаштування

Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Магістр з екології» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: еколог (2211.2); екологічний аудитор (2411.1); експерт з екології (2211.2); інженер з техногенно-екологічної безпеки (2149.2); молодший науковий співробітник (природно-заповідна справа) (2213.1), менеджер (управитель) екологічних систем (1494); або обіймати наступні первинні посади: начальник лабораторії (науково-дослідної, дослідної та ін.) (1237.2).

Можливості продовження навчання:

Магістр із спеціальності «Екологія» має право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання:

Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі E-learn, самонавчання, навчання на основі досліджень.

Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).

Оцінювання:

Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.

Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2025 р.) (<https://nubip.edu.ua/official-documents>).

У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.

Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.

Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.

Дотримання принципів академічної доброчесності є обов'язковим для всіх учасників освітнього процесу — як для науково-педагогічних працівників, так і для здобувачів вищої освіти. Нормативно-правову базу академічної доброчесності в НУБіП України становлять: Положення про організацію освітнього процесу, Положення про академічну доброчесність, Порядок перевірки робіт на плагіат, Положення про систему забезпечення якості освіти, Етичний кодекс науково-педагогічних працівників, а також Положення про підготовку та захист магістерських кваліфікаційних робіт.

Атестація: захист магістерської роботи

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

Загальні компетентності:

Код	Компетентність
ЗК 1	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК2	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК3	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК4	Здатність розробляти та управляти проектами.
ЗК5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК7	Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.

Спеціальні (фахові) компетентності:

Код	Компетентність
СК9	Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.
СК10	Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем.
СК11	Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.
СК12	Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.
СК13	Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.
СК14	Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.
СК15	Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.
СК16	Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.
СК17	Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.
СК18	Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.
СК19	Додаткові компетентності: Здатність проводити оцінку рівня небезпечності антропогенного впливу в об'єктах довкілля, оцінювати ступінь його ризику, розробляти заходи щодо зменшення антропогенного впливу забруднюючих речовин на навколишнє середовище.

7. Програмні результати навчання

Код	Програмний результат навчання
ПР1	Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.
ПР 2	Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.
ПР3	Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.
ПР4	Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог.
ПР5	Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.
ПР6	Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання.
ПР7	Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.
ПР8	Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.

ПР9	Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
ПР10	Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.
ПР11	Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.
ПР12	Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.
ПР13	Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.
ПР14	Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.
ПР15	Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог.
ПР16	Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.
ПР17	Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології.
ПР18	Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності.
ПР19	Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами.
ПР20	Володіти основами еколого-інженерного проектування та еколого-експертної оцінки впливу на довкілля.
ПР21	Додаткові програмні результати навчання: Уміти визначати небезпечні рівні антропогенного впливу та оцінювати його ризики, розробляти заходи щодо зниження рівня впливу на компоненти довкілля.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення:

Всього науково-педагогічних працівників – 18 у т.ч.

- академіки, член-кореспонденти НАН України

та НААН України – 0

- доктори наук, професори – 6

- кандидати наук, доценти – 12

- кандидати наук, асистенти – 0

- кандидати наук, старші викладачі – 0

НПП, які забезпечують освітні компоненти ОПП відповідають вимогам п. 38 «Досягнення у професійній діяльності» Постанови КМУ №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 р. (в редакції 20.06.2021 р.). Усі викладачі мають науковий ступінь кандидата або доктора наук, вчене звання доцента або професора, старшого дослідника. Вони є висококваліфікованими фахівцями з багаторічним досвідом в предметній області та галузі. НПП активно займаються науково-дослідною діяльністю, що дозволяє використовувати здобуті нові знання в навчальному процесі, актуалізуючи сучасні навчальні матеріали. НПП, задіяні на ОП, мають доробок не менше 4 досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у п. 38 Ліцензійних умов. Викладачі регулярно підвищують свою професійну кваліфікацію

Матеріально-технічне забезпечення:

Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету захисту рослин, біотехнологій та екології дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема аналізатор «М-ХА1000-5», спектрофотометр С-600, вольтамперометричний аналізатор ТА-Lab, газоаналізатори DT-9881M, Chemist 600 і BH4S, станція моніторингу якості повітря Air Fresh Max, електронний та люмінесцентні мікроскопи, радіометри (VIRTUOSO РКГ-14), гамма-спектрометри (СЕГ-001 «АКП- С»-63, МКГ-АТ1321), бета-спектрометри (СЕБ-01-150), дозиметри (ТЕРРА МКС-05, СТОРА-АБГ, СТОРА-ТУ РКС- 01), центрифуги, мікроскопи, рН-метри, електронні ваги, фотоелектрокалориметри, рефрактометри, хроматографи різних типів, аквадистиллятори, блок автоматичного титрування (БАТ-15), ваги електронні і торсійні, спектрометр UNICO, портативні рН-метри Ezodo. Факультет має навчальні лабораторії «Прикладної екології та екологічного моніторингу», «Наземних екосистем», «Природоохоронного контролю» (міжструктурна на базі БФК), навчально-наукові лабораторії «Радіометрії», «Моніторингу довкілля», «Біотехнології та клітинної інженерії», навчально-науково- виробничі лабораторії «Оцінка впливу на довкілля», «Екологічного контролю довкілля».

НУБіП України надає освітні послуги для осіб з особливими освітніми потребами. Усі навчальні корпуси оснащені пандусами з підйомними механізмами. Продовжується створення середовища без меж. Також гуртожитки, закріплені за факультетом, обладнані для людей з особливими освітніми потребами.

Для ЗДВО з особливими освітніми потребами передбачено створення інклюзивного середовища, забезпечення навчально-методичними матеріалами (як в електронному, так і друкованому форматах), розроблено електронні навчальні (дистанційні) курси на базі платформи E-learn (<http://surl.li/noiqwr>). Навчання може здійснюватися як за індивідуальним графіком (<http://surl.li/obhcmw>), так і у створених інклюзивних групах (згідно заяви здобувача чи його законного представника).

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення:

Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (pubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (elearn.pubip.edu.ua), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (my.pubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України.

Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотекстових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залах на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (<https://dglib.pubip.edu.ua>) доступна з мережі Інтернет), яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сторінці освітньої програми (<https://nubip.edu.ua/node/125320>).

В НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier (<https://www.scopus.com>) та Web of Science (<http://webofscience.com/>). Доступ здійснюється з локальної мережі університету. Є доступ до повнотекстових ресурсів (електронних книг) бази даних Science Direct, цифрової бібліотеки ACM Digital Library, ресурсів видавництва Кембриджського університету Cambridge University Press, видавництва Британського Інституту фізики, Oxford University Publishing.

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність:

На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України (Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Ґжицького, Державний університет «Житомирська політехніка»).

Міжнародна кредитна мобільність:

Науковий проєкт Path4Med (Horizon project) Demonstrating Innovative Pathways Addressing Water and Soil Pollution in the Mediterranean Agro-Hydro-System

Науковий проєкт CLIMAGRI4Ukraine між Університетом Вагенінгет та НУБіП України

Міжнародний стратегічний проєкт Вишеградського фонду "Сталий розвиток в аграрному секторі країн Вишеградської четвірки та співпрацюючих регіонів"

Інноваційний дослідницький проєкт "Зниження ризиків катастрофічних пожеж в зоні відчуження"

Регіональний проєкт технічної співпраці МАГАТЕ „Radiological Support for the Rehabilitation of the Areas Affected by the Chernobyl Nuclear Power Plant Accident”

Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща)

Угода про співпрацю між Національним університетом біоресурсів і природокористування України та Поморською академією (м.Слупськ, Польща).

Угода про співпрацю з вищою школою сільського господарства ISA Lille, м. Ліль (Франція)

Програма мобільності студентів та викладачів Erasmus +.

10. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. Вступ на ОС «Магістр» здійснюється відповідно до Правил прийому на навчання до НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/pravy-la-pryyomu>), які розробляються й оприлюднюються в установленому порядку. Здобувачам надана можливість аудиторної мовної підготовки (української, англійської) для іноземців та осіб без громадянства, які бажають навчатися у закладах вищої освіти в Україні на підготовчому відділенні (<https://nubip.edu.ua/iso>).

11. Умови вступу

Умови вступу визначаються "Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України", затвердженими Вченою радою.

12. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
OK1	Цивільний захист	3	Екзамен
OK2	Методологія та організація наукових досліджень	6	Екзамен
OK3	Стратегія сталого розвитку	4	Екзамен
OK4	Ділова іноземна мова	3	Екзамен
OK5	Екологічний моніторинг	3	Екзамен

Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
OK6	Екологічне інспектування	6	Екзамен, Залік
OK7	Управління екологічними проектами	4	Екзамен
OK8	Екологічний менеджмент і аудит	6	Екзамен, Залік
OK9	Екологічна токсикологія	3	Екзамен
OK10	Природоохоронне законодавство	3	Екзамен
OK11	Природоохоронний контроль	3	Екзамен
OK12	ГІС в екології	4	Екзамен
OK13	Практична підготовка	9	Диф. залік
OK14	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	10	Захист

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
BKY1	Вибір з каталогу	3	Залік
BKY2	Вибір з каталогу	3	Залік

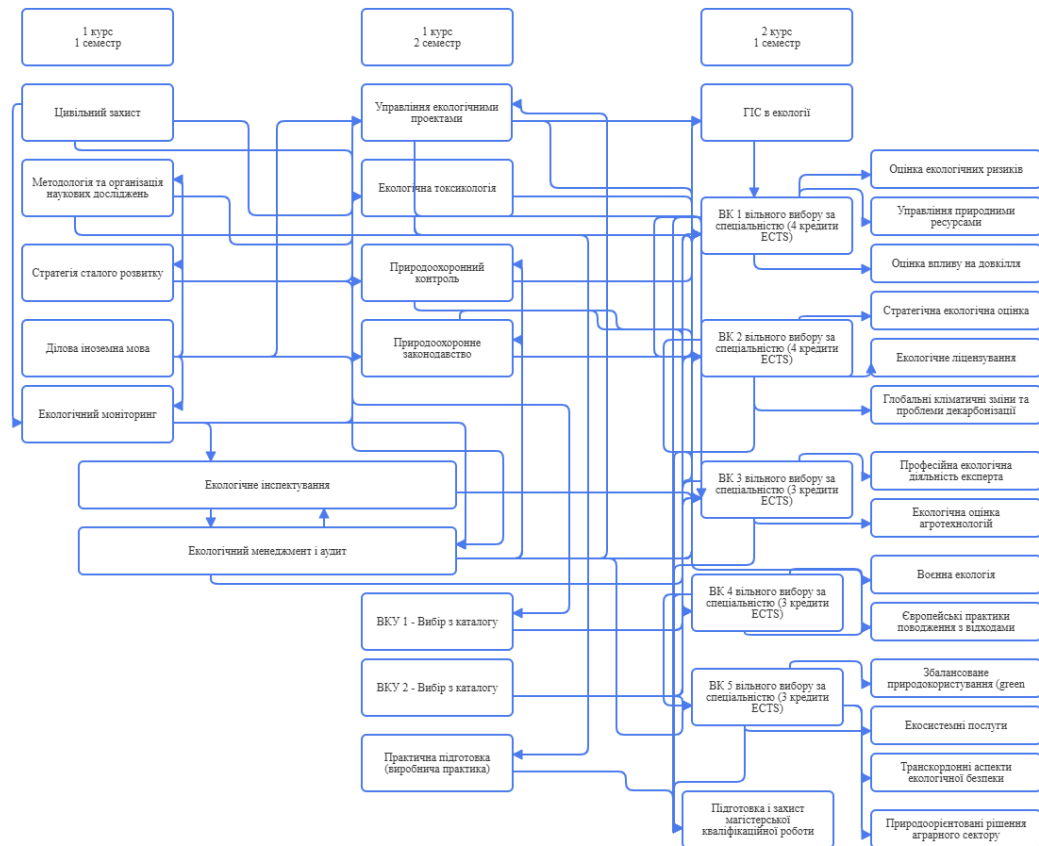
Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
BK1	Оцінка екологічних ризиків	4	Екзамен

BK2	Управління природними ресурсами	4	Екзамен
BK3	Професійна екологічна діяльність експерта	3	Екзамен
BK4	Екотоксикологічна оцінка агротехнологій	3	Екзамен
BK5	Оцінка впливу на довкілля	4	Екзамен
BK6	Стратегічна екологічна оцінка	4	Екзамен
BK7	Воєнна екологія	3	Екзамен
BK8	Екологічне ліцензування	4	Екзамен
BK9	Глобальні кліматичні зміни та проблеми декарбонізації	4	Екзамен
BK10	Європейські практики поводження з відходами	3	Екзамен
BK11	Збалансоване природокористування (green deal)	3	Екзамен
BK12	Екосистемні послуги	3	Екзамен
BK13	Транскордонні аспекти екологічної безпеки	4	Екзамен
BK14	Природоорієнтовані рішення аграрного сектору	3	Екзамен

Сума обов'язкових компонентів:	67
Сума вибірових компонентів:	23
Всього:	90

Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Екологічний контроль та аудит »



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності Е2 «Екологія» проводиться у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з екології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері екології, охорони довкілля та/або збалансованого природокористування, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів. Основні результати мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Екологічний контроль та аудит »

Компетентність	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14
ЗК 1		+			+					+		+	+	+
ЗК2	+		+		+	+		+			+		+	+
ЗК3	+	+					+	+					+	+
ЗК4		+	+										+	+
ЗК5				+										
ЗК6		+	+		+			+	+		+	+	+	+
ЗК7			+		+		+							
СК9		+	+											
СК10	+		+		+		+		+			+	+	+
СК11		+										+	+	
СК12		+								+	+		+	+
СК13			+	+	+								+	+
СК14			+				+	+		+				
СК15					+	+		+			+	+		
СК16				+				+						
СК17		+					+							
СК18						+		+	+		+		+	+
СК19									+					

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Екологічний контроль та аудит »

Компетентність	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14
ПР1					+									
ПР 2								+					+	+
ПР3		+	+											
ПР4						+	+							
ПР5			+				+	+						
ПР6		+										+	+	
ПР7				+										+
ПР8								+		+	+			
ПР9	+							+						
ПР10					+				+					
ПР11					+							+	+	+
ПР12					+	+					+		+	
ПР13						+			+		+		+	
ПР14	+		+				+	+						
ПР15								+	+					
ПР16			+						+		+			
ПР17		+												+
ПР18												+	+	
ПР19		+					+						+	+
ПР20					+				+					
ПР21									+					

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ																																																								
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 2026 року вступу спеціальності E2 «Екологія»; освітньо-професійної програми «Екологічний контроль та аудит ».																																																								
Рік навчання	2026 рік																2027 рік																																							
	Вересень					Жовтень				Листопад					Грудень					Січень				Лютий				Березень					Квітень					Травень					Червень					Липень					Серпень			
	1 6	7 13	14 20	21 27 4 X	28 IX 4 X	5 11	12 18	19 25	26 X 1 XI	2 8	9 15	16 22	23 29 6 XII	30 XI 6 XII	7 13	14 20	21 27 3 I	28 XII 3 I	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	1 7	8 14	15 21	22 28 4 IV	29 III 4 IV	5 11	12 18	19 25 2 V	26 IV 2 V	3 9	10 16	17 23	24 30	31 V 6 VI	7 13	14 20	21 27 4 VII	28 VI 4 VII	5 11	12 18	19 25 1 VIII	26 VII VIII	2 8	9 15	16 22	23 29				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I																		:	:	:	—	—	—														:	:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	—	—	—	—					
II											:	:	II	II	II	II	//																																							

Умовні позначення:

- Теоретичне навчання
- :

- Екзаменаційна сесія
- П

- Педагогічна практика
- - Канікули
- II

- підготовка до ЄДКІ, атестаційного екзамену, кваліфікаційної роботи
- ≡

-
- X

- Виробнича практика
- O

- Навчальна практика
- Д

- Дослідницька практика
- A

- Проміжна атестація
- //

- атестація здобувачів вищої освіти, захист кваліфікаційної роботи

План освітнього процесу

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю (за семестрами)			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами		
		Годин	(теоретично-методичні кредитів)	Екзамен	Залік	Курсова (проект)	Всього	у тому числі				Навчальна	Виробнича	I курс		II курс
								лекції	лаборат.	практичні				Семестри		3с.
														1с.	2с.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
														15	15	9
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																
Цикл загальної підготовки																
OK1	Цивільний захист	90	3	1			30	15		15	60			2		
OK2	Методологія та організація наукових досліджень	180	6	1			60	30		30	120			4		
OK3	Стратегія сталого розвитку	120	4	1			45	15		30	75			3		
OK4	Ділова іноземна мова	90	3	1			30		30		60			2		
OK5	Екологічний моніторинг	90	3	1			30	15		15	60			2		
	Всього	570	19	5	0	0	195	75	30	90	375	0	0	13	0	0
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																
OK6	Екологічне інспектування	180	6	2	1		60	30		30	120			2	2	
OK7	Управління екологічними проектами	120	4	2		1	45	30		15	75			3		
OK8	Екологічний менеджмент і аудит	180	6	2	1	1	75	30		45	105			3	2	
OK9	Екологічна токсикологія	90	3	2			30	15	15		60			2		
OK10	Природоохоронне законодавство	90	3	2			30	15		15	60			2		
OK11	Природоохоронний контроль	90	3	3			30	10		20	60					3
OK12	ГІС в екології	120	4	2			45	15		30	75			3		
OK13	Практична підготовка	270	9		1								270			
OK14	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	300	10	3							300					
	Всього	1440	48	8	3	2	315	145	15	155	855	0	270	5	14	3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Всего годин навчальних занять																
		2700	90				740	320	45	375	1690	0	270	18	18	20

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	2010	67	74.44
Цикл загальної підготовки	570	19	21.11
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	1440	48	53.33
Вибіркові компоненти ОПП	690	23	25.56
Цикл загальної підготовки	180	6	6.67
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	510	17	18.89
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули
1	30	5	9	0	0	8
2	10	2	0	4	1	0
Разом за ОПП	40	7	9	4	1	8

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	2	270	9	9

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект	Семестр
1	Управління екологічними проектами	30	1	+		2
2	Екологічний менеджмент і аудит	30	1	+		1

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка кваліфікаційної роботи	270	9	4
2	Захист кваліфікаційної роботи	30	1	1

VIII. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Курс	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	26	60
	2	34	
2	3	30	30
Разом			90