МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол №13 від 21 травня 2026 року
засідання вченої ради НУБіП України
Ректор НУБіП України Вадим ТКАЧУК

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2026 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Водні біоресурси та аквакультура»

підготовки здобувачів вищої освіти

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю Н5 «Водні біоресурси та аквакультура»

галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»

Кваліфікація: Магістр з водних біоресурсів та аквакультури

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 18 березня 2021 р. № 334

Київ – 2026

СЕД НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ Master
№20306 від 24.06.2026. Підписано 24.06.2026 12:49:12
Підписав: ТКАЧУК ВАДИМ АНАТОЛІЙОВИЧ
5E984D526F82F38F04000000B574750187BC7306
Сертифікат діє з 09.07.2025 09:01:28 по 09.07.2026 23:59:59

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Водні біоресурси та аквакультура» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань – Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, спеціальності – Н5 Водні біоресурси та аквакультура містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Рудик-Леуська Наталія Ярославівна,** доктор біологічних наук, доцент, завідувачка кафедри гідробіології та іхтіології, **гарант програми.**
2. **Бех Віталій Валерійович**, доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри аквакультури.
3. **Хижняк Меланія Іванівна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри гідробіології та іхтіології.
4. **Кононенко Ірина Сергіївна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри аквакультури.
5. **Легкобит Анастасія Миколаївна**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

Бузевич Ігор Юрійович, доктор біологічних наук, старший науковий співробітник, професор, член-кореспондент НААН України, завідувач відділу досліджень біоресурсів водосховищ Інституту рибного господарства НААН України

Шарило Юрій Євгенійович, директор держаної установи "Методично-технологічний центр з аквакультури"

Кулинич Оксана Анатоліївна, начальник Управління Державного агентства з розвитку меліорації, рибного господарства та продовольчих програм у Полтавській області

1. Загальна інформація

Повна назва ЗВО та структурного підрозділу: Національний університет біоресурсів і природокористування України, факультет Тваринництва та водних біоресурсів

Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації: Магістр. Магістр з водних біоресурсів та аквакультури

Офіційна назва освітньої програми: Водні біоресурси та аквакультура

Тип освітньої програми: Освітньо-професійна

Галузь знань: H «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»

Обсяг освітньої програми: 90 кредитів

Термін навчання: 1 рік 4 місяці

Форма здобуття освіти: Денна

Мова(и) викладання: Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП:
https://drive.google.com/file/d/1ZMh30yHk3XlOyfXufswY7nmW41hYWLvB/view

Наявність акредитації: сертифікат про акредитацію № 10283. Термін дії сертифіката до 1 липня 2030 року

2. Мета освітньої програми

Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю «Водні біоресурси та аквакультура» та підготовка до успішного засвоєння складніших програм для наукових дослідників.

3. Характеристика програми

Предметна область:

Технологічні процеси, використання, виробництво та вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.

Основний фокус програми:

Спеціальна освіта та професійна підготовка зі спеціальності водних біоресурсів та аквакультури з можливістю набуття необхідних навиків для професійної кар'єри.

Ключові слова: рибопосадковий матеріал, рибництво, популяції риб, технології вирощування, аквакультура, товарна риба, гідробіонти, водні біоресурси

Особливості програми:

На базі першого (бакалаврського) рівня обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС.
Освітньо-професійна програма включає навчальну та практичну підготовку, які поглиблюють професійні навички, компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін і тим самим забезпечують можливість засвоєння складніших професійних програм для дослідників.

4. Придатність випускників до працевлаштування

Фахівець підготовлений до роботи за видом економічної діяльності згідно галузевого стандарту вищої освіти зі спеціальності «Водні біоресурси та аквакультура» та Державного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08).
Вони можуть займати первинні посади:
2211.2 Гідробіолог
2211.2 Іхтіолог
2211.2 Рибовод (кваліфікаційний робітник)
2211.2 Іхтіопатолог
2213.1 Водна меліорація
2213.2 Гідротехнік
3449 Інспектор з охорони природно-заповідного фонду
3449 Інспектор державної рибоохорони
9213 Розвідник об'єктів природи для колекцій

Можливості продовження навчання:

Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня.

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання:

Основними підходами є студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання і навчання на основі досліджень.
Викладання проводиться у вигляді лекцій, лабораторних, практичних та семінарських занять, консультацій, практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших.
Напрям дослідження студент обирає протягом першого року навчання. В останній рік навчання більше часу присвячується проведенню практичної частини дослідження, написанню магістерської роботи та підготовці її презентації.

Оцінювання:

Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з виробничої і переддипломної практики, заліки, письмові екзамени, семінари для обговорення результатів екзаменів проводиться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України». Апробація результатів досліджень на наукових конференціях. Публікація результатів досліджень.

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність:

Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері водних біоресурсів та аквакультури.

Загальні компетентності:

Код	Компетентність
ЗК1	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК4	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК5	Прагнення до збереження навколишнього природного середовища.
ЗК6	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК7	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні (фахові) компетентності:

Код	Компетентність
СК1	Здатність аналізувати екологічні параметри гідроекосистем природних та штучних середовищ та антропогенні впливи на нього на основі критичного осмислення проблем у галузі аграрних наук та продовольства та на межі галузей знань.
СК2	Здатність інтегрувати знання та розв’язувати складні задачі водних біоресурсів та аквакультури у широких або мультидисциплінарних контекстах.
СК3	Забезпечувати формування та ефективне використання біопродуктивності водойм різного типу та продуктивних властивостей риб.
СК4	Здатність визначати природну кормову базу, якість статевих продуктів риб, прогнозувати динаміку чисельності та біомаси, складати прогнози рибопродуктивності.
СК5	Здатність будувати і досліджувати концептуальні та комп’ютерні моделі динаміки популяцій риб, водних біоресурсів та аквакультури.

СК6	Здатність виявляти та використовувати фізіолого- біохімічні зміни, що відбуваються в організмі гідробіонтів забезпечення ефективності рибницьких технологічних процесів у водних біоресурсах та аквакультурі.
СК7	Здатність здійснювати заходи із охорони водних біоресурсів і збереження здоров’я риб та запобігання їх масового захворювання.
СК8	Здатність аналізувати світовий ринок продукції аквакультури та організовувати державну підтримку,- міжнародне співробітництво в сфері рибництва та рибальства.
СК9	Здатність організовувати підприємницьку діяльність та забезпечувати економічну ефективність у рибницьких господарствах.
СК10	Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем водних біоресурсів та аквакультури до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
СК11	Здатність проектувати технологічні карти та управляти виробничими процесами, що є складними та потребують нових стратегічних підходів у сфері водних біоресурсів та аквакультури.

7. Програмні результати навчання

Код	Програмний результат навчання
ПРН1	Здатність проектувати технологічні карти та управляти виробничими процесами, що є складними та потребують нових стратегічних підходів у сфері водних біоресурсів та аквакультури Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері водних біоресурсів та аквакультури і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.
ПРН2	Вільно презентувати та обговорювати усно і письмово результати досліджень та інновацій, інші питання професійної діяльності державною та іноземною мовами.
ПРН3	Відшуковувати необхідну інформацію, використовуючи різноманітні ресурси: журнали, бази даних, відкриті дані та інші ресурси, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
ПРН4	Приймати ефективні рішення, брати відповідальність та працювати в критичних умовах під час- виконання виробничих, технологічних та наукових задач водних біоресурсів та аквакультури, аналізувати та інтегрувати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки.
ПРН5	Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проєкти з проблем водних біоресурсів та аквакультури та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти з урахуванням виробничих, правових, економічних та екологічних аспектів.
ПРН6	Застосовувати сучасні методи моделювання, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв’язання виробничих, технологічних і наукових проблем у сфері біоресурсів та аквакультури.
ПРН7	Розробляти, впроваджувати та застосовувати ефективні технологічні процеси виробництв продукції аквакультури, забезпечувати її якість.
ПРН8	Оцінювати та забезпечувати ефективність виробництва у сфері водних біоресурсів та аквакультури з урахуванням правових, економічних та етичних обмежень.
ПРН9	Ідентифікувати види водних біоресурсів оцінювати їх чисельність та біомасу та здійснювати прогнозування запасів та обсягів вилову об’єктів водних біоресурсів та аквакультури.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення:

Наявність у закладі вищої освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти.
Науково-педагогічні (педагогічні) працівники, які обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, або за сумісництвом, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників.
Переважна більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми мають науковий ступінь та вчене звання та є штатними співробітниками НУБіП України. Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.Викладання дисциплін забезпечує 38 науково-педагогічних працівників.

Матеріально-технічне забезпечення:

Використання в освітньому процесі сучасних навчально-науково-виробничих лабораторій. Лабораторії та кабінети забезпеченні оновленим обладнанням, що застосовується у навчальному процесі. Відповідно до теми, мети й завдань практичних і лабораторних занять використовується різноманітне обладнання, технічні засоби навчання (мультимедійне обладнання).

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення:

Навчальний процес за освітньою програмою базується на розгалуженому віртуальному середовищі НУБіП України, що включає:
Офіційний веб-портал https://nubip.edu.ua/ : джерело актуальної інформації про структуру університету, кафедри, розклад та контакти викладачів.Навчально-інформаційний портал https://elearn.nubip.edu.ua/login/index.php?loginredirect=1: основна платформа дистанційного навчання, де розміщено повний комплекс електронних навчальних курсів та методичного забезпечення дисциплін ОП.
Сервіси самообслуговування: система «Е-деканат» та Особистий кабінет студента https://my.nubip.edu.ua/account/login, що дозволяють відстежувати успішність та індивідуальну траєкторію навчання.
Здобувачі мають доступ до потужного бібліотечного фонду, що налічує понад 1 млн примірників, зокрема:
Спеціалізована література: фахові видання, рідкісні книги, автореферати та повнотекстові дисертації.
Періодика: понад 500 назв журналів та 50 назв газет.
Інфраструктура: 7 читальних залів на 527 місць, 8 абонементів та 5 філій із вільним доступом до Wi-Fi.
Електронні бібліотечні ресурси:

Цифрова бібліотека https://nubip.edu.ua/department/naukova-biblioteka: понад 8 000 повнотекстових видань, доступних із будь-якої точки світу. Локальна електронна бібліотека: понад 9 000 видань, доступних у внутрішній мережі університету.
Міжнародні бази даних: відкритий доступ до наукометричних ресурсів Scopus та Web of Science.
Всі зареєстровані учасники освітнього процесу забезпечені безлімітним доступом до мережі Інтернет на всій території університету для роботи з навчально-методичними матеріалами та наукового пошуку.
Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сторінці освітньої програми https://drive.google.com/file/d/1ZMh30yHk3XlOyfXufswY7nmW41hYWLvB/view

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність:

До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці науково-дослідних інститутів та університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.

Міжнародна кредитна мобільність:

Міжнародна кредитна мобільність – в рамках договорів про наукову і академічну співпрацю з іншими закордонними закладами освіти та науковими установами. Факультет тваринництва та водних біоресурсів має договори про співпрацю між Національним університетом біоресурсів і природокористування України та ліцеєм LEGRA ім. Луї Пастера (Франція) м. Канурі за програмою обміну студентів та стажування викладачів.

10. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе після вивчення курсу української мови.

11. Умови вступу

Наявність ступеня бакалавра, магістра

12. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЄКТС	Форма контролю
ОК1	Інформаційні технології у рибництві	3	Екзамен
ОК2	Комунікації у рибогосподарських колективах	3	Екзамен
ОК3	Економіка рибогосподарської галузі та менеджмент у рибництві	5	Екзамен
ОК4	Педагогіка	3	Екзамен
ОК5	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	6	Екзамен
ОК6	Ділова іноземна мова	3	Екзамен

Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЄКТС	Форма контролю
ОК7	Екологічна фізіологія і біохімія гідробіонтів	6	Екзамен
ОК8	Інтенсивні технології в аквакультурі	6	Захист, Екзамен
ОК9	Теоретичні основи рибництва	5	Екзамен
ОК10	Динаміка популяції риб	4	Екзамен
ОК11	Практична підготовка	10	Залік
ОК12	Атестаційний екзамен	1	Екзамен
ОК13	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	9	Захист

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЄКТС	Форма контролю
ВКУ1	Вибір з каталогу	3	Залік
ВКУ2	Вибір з каталогу	3	Залік

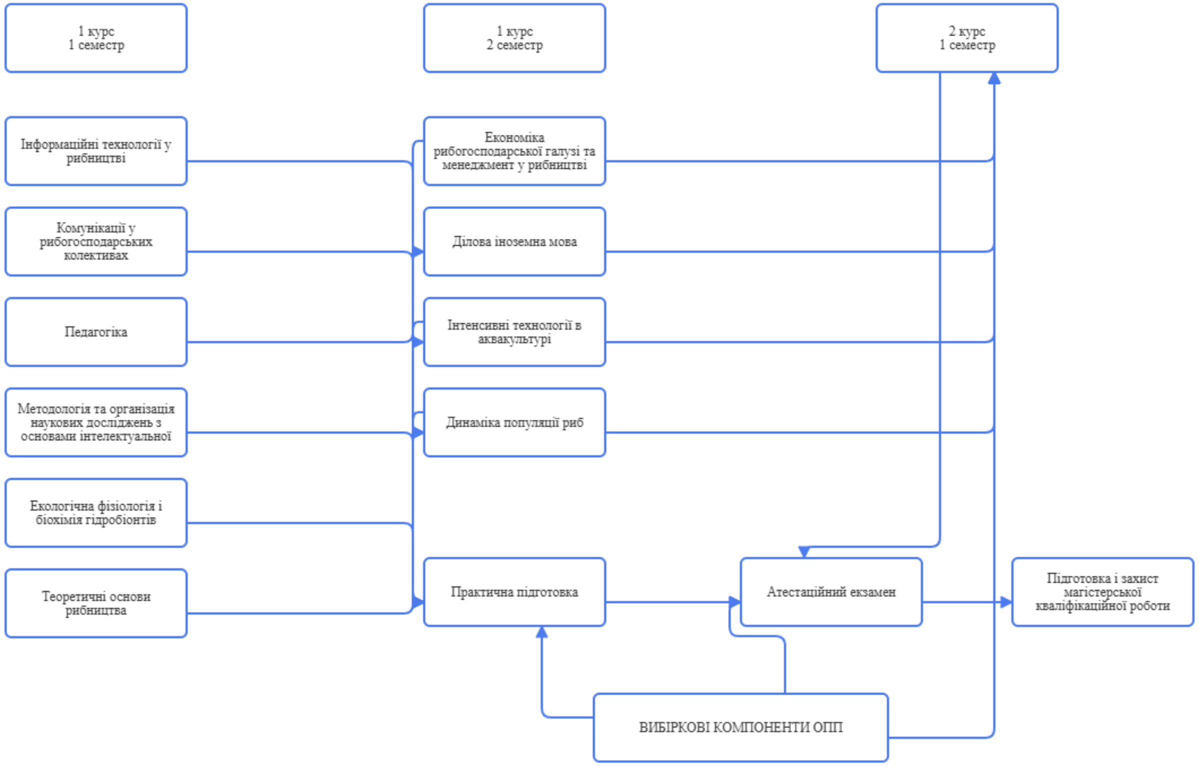
Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЄКТС	Форма контролю
ВК1.1	Охорона гідробіоресурсів	5	Екзамен
ВК1.2	Технології культивування декоративних гідробіоресурсів	5	Екзамен

ВК1.3	Технології відтворення осетрових та лососевих риб	5	Екзамен
ВК1.4	Селекція об’єктів індустріальної аквакультури	5	Екзамен

Сума обов'язкових компонентів:	**64**
Сума вибіркових компонентів:	**26**
Всього:	**90**

Структурно-логічна схема підготовки
магістрів освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура»



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності Н5 Водні біоресурси та аквакультура здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи у встановленому порядку та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: Магістр з водних біоресурсів та аквакультури.

Кваліфікаційна робота зі спеціальності Н5 Водні біоресурси та аквакультура має відображати рівень професійної підготовки випускника, його здатність виконувати виробничі функції та типові завдання фахової діяльності.

Кваліфікаційна робота виконується за результатами власних теоретичних або прикладних досліджень.

Кваліфікаційна робота перед початком прилюдного захисту перевіряється на плагіат.

Захист кваліфікаційної роботи здійснюється згідно встановленого порядку відкрито і гласно, з обов’язковою наявністю презентації та рецензій.

Атестація здійснюється відкрито і публічно та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з водних біоресурсів та аквакультури.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура»

Компетентність	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ЗК1	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
ЗК2	+		+		+	+	+	+	+	+			+
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
ЗК5		+				+	+		+	+	+		+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7		+	+		+	+		+	+		+		+
СК1					+		+	+	+	+	+	+	+
СК2	+	+		+	+			+		+		+	+
СК3					+					+	+	+	+
СК4	+				+					+	+	+	+
СК5	+				+	+				+		+	+
СК6					+		+	+	+		+	+	+
СК7		+			+		+	+	+	+	+		+
СК8		+	+	+		+						+	+
СК9		+	+						+		+		+
СК10		+	+	+	+			+		+	+	+	+
СК11	+			+				+		+	+		+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура»

Компетентність	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ПРН1			+		+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН2		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН3	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+
ПРН4		+	+	+	+		+	+		+	+		+
ПРН5	+		+		+		+	+		+	+	+	+
ПРН6	+		+					+	+	+	+		+
ПРН7							+	+	+	+	+		+
ПРН8			+					+	+	+	+	+	+
ПРН9	+			+	+		+		+	+	+	+	+

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 2026 року вступу
спеціальності H5 «Водні біоресурси та аквакультура»;
освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура».

Рік навчання	2026 рік																		2027 рік																																	
	Вересень					Жовтень				Листопад					Грудень				Січень				Лютий				Березень					Квітень				Травень					Червень				Липень				Серпень			
	1 6	7 13	14 20	21 27	28 IX 4 X	5 11	12 18	19 25	26 X 1 XI	2 8	9 15	16 22	23 29	30 XI 6 XII	7 13	14 20	21 27	28 XII 3 I	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	1 7	8 14	15 21	22 28	29 III 4 IV	5 11	12 18	19 25	26 IV 2 V	3 9	10 16	17 23	24 30	31 V 6 VI	7 13	14 20	21 27	28 VI 4 VII	5 11	12 18	19 25	26 VII 1 VIII	2 8	9 15	16 22	23 29
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																:	:	–	–	–	–	–												X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	☰				:	:	–	–	–
II											:	:	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	//	//																																		

Умовні позначення:

	- Теоретичне навчання
:	- Екзаменаційна сесія
П	- Педагогічна практика
–	- Канікули
ІІ	- підготовка до ЄДКІ, атестаційного екзамену, кваліфікаційної роботи
☰	- захист звітів з практики
Х	- Виробнича практика
О	- Навчальна практика
Д	- Дослідницька практика
А	- Проміжна атестація
//	- атестація здобувачів вищої освіти, захист кваліфікаційної роботи

План освітнього процесу

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю (за семестрами)			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами		
								у тому числі						I курс		II курс
														Семестри		
		Годин	(1 ЄСТС 30 год.) Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова (Проект)	Всього	лекції	лаборат.	практичні		Навчальна	Виробнича	1с.	2с.	3с.
														Кількість тижнів у семестрі		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
														15	15	15
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																
Цикл загальної підготовки																
ОК1	Інформаційні технології у рибництві	90	3	1			30	15	15		60			2		
ОК2	Комунікації у рибогосподарських колективах	90	3	1			30	15		15	60			2		
ОК3	Економіка рибогосподарської галузі та менеджмент у рибництві	150	5	2			75	30		45	75				5	
ОК4	Педагогіка	90	3	1			30	15		15	60			2		
ОК5	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	180	6	1			75	30		45	105			5		
ОК6	Ділова іноземна мова	90	3	2			30			30	60				2	
	Всього	690	23	6	0	0	270	105	15	150	420	0	0	11	7	0
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																
ОК7	Екологічна фізіологія і біохімія гідробіонтів	180	6	1			60	30	30		120			4		
ОК8	Інтенсивні технології в аквакультурі	180	6	2		2	60	30	30		120				4	
ОК9	Теоретичні основи рибництва	150	5	1			45	15		30	105			3		
ОК10	Динаміка популяції риб	120	4	2			45	15	30		75				3	
ОК11	Практична підготовка	300	10										300			
ОК12	Атестаційний екзамен	30	1													
ОК13	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	270	9													
	Всього	1230	41	4	0	1	210	90	90	30	420	0	300	7	7	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																
Цикл загальної підготовки																
ВКУ1	Вибір з каталогу	90	3		2		30	15		15	60				2	
ВКУ2	Вибір з каталогу	90	3		2		30	15		15	60				2	
	Всього	180	6	0	2	0	60	30	0	30	120	0	0	0	4	0
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																
ВК1.1	Охорона гідробіоресурсів	150	5	3			60	30	30		90					6
ВК1.2	Технології культивування декоративних гідробіоресурсів	150	5	3			40	20	20		110					4
ВК1.3	Технології відтворення осетрових та лососевих риб	150	5	3			40	20	20		110					4
ВК1.4	Селекція об'єктів індустріальної аквакультури	150	5	3			40	20	20		110					4
	Всього	600	20	4	0	0	180	90	90	0	420	0	0	0	0	18
Загальний обсяг обов'язкових компонентів																
		1920	64	10	0	1	480	195	105	180	840	0	300	18	14	0
Загальний обсяг вибіркових компонентів																
		780	26	4	2	0	240	90	90	30	540	0	0	0	0	0
	Кількість екзаменів			14												
	Кількість заліків				2											
	Кількість курсових проектів і робіт					1										
Всього годин навчальних занять																
		2700	90				720	285	195	210	1380	0	300	18	14	0

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	**1920**	**64**	**71.11**
Цикл загальної підготовки	690	23	25.56
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	1230	41	45.56
Вибіркові компоненти ОПП	**780**	**26**	**28.89**
Цикл загальної підготовки	180	6	6.67
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	600	20	22.22
Разом за ОПП	**2700**	**90**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули
1	30	4	10	0	0	8
2	10	2	0	4	2	0
Разом за ОПП	**40**	**6**	**10**	**4**	**2**	**8**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	2	300	10	10

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект	Семестр
1	Інтенсивні технології в аквакультурі	30	1		+	2

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1	1
2	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	270	9	4

VIII. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

<table>
<tr><th>Курс</th><th>Семестр</th><th>Кількість кредитів</th><th>Всього за навчальний рік</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1</td><td>1</td><td>30</td><td rowspan="2">60</td></tr>
<tr><td>2</td><td>30</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>30</td><td>30</td></tr>
<tr><td colspan="3">Разом</td><td>90</td></tr>
</table>