



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол №13 від 21 травня 2026 року  
засідання вченої ради НУБіП України  
Ректор НУБіП України Вадим ТКАЧУК**

**Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 1 вересня 2026 року**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Ландшафтний дизайн»**

**підготовки здобувачів вищої освіти**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю НЗ «Садово-паркове господарство»**

**галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»**

**Кваліфікація: Бакалавр з садово-паркового господарства**

**Стандарт вищої освіти затверджено  
наказом МОН України від 24 квітня 2019 р. № 559**



**СЕД НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ Master**  
**№20434 від 01.09.2026. Підписано 01.09.2026 Київ – 2026**  
**Підписав: ТКАЧУК ВАДИМ АНАТОЛІЙОВИЧ**  
**5E984D526F82F38F04000000BFDD2E02A441BF07**  
**Сертифікат діє з 07.07.2026 08:47:36 по 07.07.2027 23:59:59**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Садово-паркове господарство» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### Розроблено проектною групою у складі:

1. **Піхало Олеся Віталіївна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну, **гарант програми**.
2. **Марчук Юрій Миколайович**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри ботаніки, дендрології та лісової селекції.
3. **Багацька Оксана Михайлівна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну.
4. **Міндер Вікторія Володимирівна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну.
5. **Філінська Людмила Дмитрівна**, директор комунального підприємства по утриманню зелених насаджень Дарницького району м. Києва.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Заїменко Наталія Василівна, директор Національного ботанічного саду імені М.М. Гришка НАН України, член-кореспондент НАН України

## 1. Загальна інформація

**Повна назва ЗВО та структурного підрозділу:** Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ лісового і садово-паркового господарства

**Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації:** Бакалавр. Бакалавр з садово-паркового господарства

**Офіційна назва освітньої програми:** Ландшафтний дизайн

**Тип освітньої програми:** Освітньо-професійна

**Галузь знань:** Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»

**Обсяг освітньої програми:** 240 кредитів

**Термін навчання:** 3 роки 10 місяців

**Форма здобуття освіти:** Денна

**Мова(и) викладання:** Українська

**Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП:** <https://nubip.edu.ua/os-bakalavr-24>

**Наявність акредитації:** Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній (програма започаткована у 2026 році)

## 2. Мета освітньої програми

Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця компетентностей динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі садово-паркового господарства стосовно розмноження і вирощування декоративних рослин, проектування об'єктів садово-паркового господарства, підбору рослин, технологій агротехніки створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, створення та збереження територій природно-заповідного фонду

## 3. Характеристика програми

**Предметна область:**

Об'єкт вивчення та діяльності: екосистеми населених місць, сквери, парки, лісопарки, ботанічні сади. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати виробничі питання вирощування декоративних рослин, проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань і інженерно-технічне обладнання в об'єктах садово-паркового господарства. Теоретичний зміст предметної області: наукові і соціально-економічні принципи, покладені в основу садово-паркового господарства; застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання

спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем садово-паркового господарства, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов; проектування, створення та догляд зелених насаджень населених місць, використання їх рекреаційного потенціалу, вплив на мікроклімат та навколишнє середовище. Методи, методики та технології: сучасні методи вирощування декоративних рослин, проектування об'єктів садово-паркового господарства, підбору рослин, технології агротехніки створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів. Інструменти та обладнання: комп'ютерні програми і технології проектування, засоби механізації та захисту рослин у технологічних процесах створення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, процесів автоматизації та засобів механізації агротехніки вирощування і захисту рослин

#### **Основний фокус програми:**

Акцент на здатності розробляти концептуальні та інноваційні проєктні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну середовища відповідно до сучасних фундаментальних та прикладних досліджень галузі, зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал. Здатності до формування компетентностей щодо проектування «розумних» зелених каркасів міст та ревіталізації природних ландшафтів.

**Ключові слова:** ландшафтний дизайн, садово-паркове будівництво, фітодизайн, проектування садово-паркових об'єктів

#### **Особливості програми:**

Програма спрямована на професійно-практичну підготовку фахівців садово-паркового господарства з питань проектування об'єктів садово-паркового господарства, вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань, інженерно-технічного обладнання в межах об'єктів садово-паркового господарства. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на садово-паркових об'єктах, комунальних підприємствах по утриманню зелених насаджень, ботанічних садах, Національних природних парках, міських та приватних розсадниках та інших підприємствах садово-паркового господарства. Шостий семестр навчального року є семестром міжнародної мобільності. Щорічно студенти спеціальності проходять навчання виробниче стажування провідних університетах та підприємствах Європи та Світу.

## **4. Придатність випускників до працевлаштування**

Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)

випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з садово-паркового господарства» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 3212 – Фахівець садово-паркового господарства, 2149.2 – Інженер садово-паркового господарства, 2213.2 – Фахівець з ландшафтного дизайну, 2213.2 – Інженер з рекреаційного благоустрою. Випускники можуть працювати в комунальних службах озеленення, ботанічних садах, дендропарках, приватних ландшафтних компаніях, органах місцевого самоврядування.

#### **Можливості продовження навчання:**

Бакалавр із спеціальності «Садово-паркове господарство» має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» із спеціальності «Садово-паркове господарство» або інших спеціальностей специфічних категорій.

## **5. Викладання та оцінювання**

#### **Викладання та навчання:**

Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами. Застосовуються методи кейс-стаді, проектна робота, дослідницькі завдання, виїзні практичні заняття на об'єктах.

#### **Оцінювання:**

Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України". У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів,

як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою. Письмові экзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією.

## 6. Програмні компетентності

### Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, фітодизайні та флористиці, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### Загальні компетентності:

| Код  | Компетентність                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЗК1  | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.                                                                                                                                                         |
| ЗК2  | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| ЗК3  | Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЗК4  | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЗК5  | Здатність спілкуватися іноземною мовою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ЗК6  | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ЗК7  | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ЗК8  | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЗК9  | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ЗК10 | Прагнення до збереження навколишнього середовища                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЗК11 | Навички здійснення безпечної діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ЗК12 | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЗК13 | Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЗК14 | Здатність брати участь у національному спротиві                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Спеціальні (фахові) компетентності:

| Код  | Компетентність                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СК1  | Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо). |
| СК2  | Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| СК3  | Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| СК4  | Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| СК5  | Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| СК6  | Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| СК7  | Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| СК8  | Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| СК9  | Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| СК10 | Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| СК11 | Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| СК12 | Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.                                                                                                                                                                                                                                             |
| СК13 | Здатність застосовувати базові знання з екології, природно-заповідної справи та біоценотичного підходу в процесі збереження та реновації садово-паркових об'єктів.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| СК14 | Здатність аналізувати сприйняття об'єкту в природному тривимірному просторі, розвивати просторову уяву, творче конструктивне мислення на основі базових знань з образотворчого мистецтва, основ композиції, скетчингу, комп'ютерного проектування та графіки у розробці концепції та проектуванні ландшафтних об'єктів.                                                                                                        |

## 7. Програмні результати навчання

| Код  | Програмний результат навчання                                                                                                                |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРН1 | Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму. |
| ПРН2 | Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.                                                                                                   |
| ПРН3 | Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.                                             |
| ПРН4 | Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.                                 |
|      |                                                                                                                                              |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРН5  | Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.                                                                                                   |
| ПРН6  | Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.                                                                                                               |
| ПРН7  | Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.                                                                              |
| ПРН8  | Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПРН9  | Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.                                                                                                                         |
| ПРН10 | Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.                                                                                                            |
| ПРН11 | Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПРН12 | Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПРН13 | Результативно працювати у колективі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПРН14 | Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПРН15 | Організувати результативні та безпечні умови праці.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПРН16 | Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.                                                                                                                  |
| ПРН17 | Надавати допомогу за алгоритмом MARCH, PAWS у критичних умовах, користуватися сучасними навігаційними системами та засобами зв'язку, виконувати базові дії зі стрілецькою зброєю та розрізняти мінні загрози, застосовувати тактичні навички для захисту та евакуації населення, протидіяти інформаційному впливу ворога, діяти на місцевості із урахуванням загроз БПЛА |
| ПРН18 | Володіти знаннями, розумінням із фундаментальних наук, впроваджуючи їх у комплексному вирішенні питань природоохоронної діяльності, структури природо-заповідних територій, сучасних урбанізаційних процесів та оцінки інтродукованих рослин в урбофітоценози.                                                                                                           |
| ПРН19 | Оцінювати потенціал і виявляти перспективи подальшого розвитку ландшафтних об'єктів, моделювати та візуалізувати ландшафтний простір на основі законів композиції із використанням ландшафтної графіки та сучасних спеціалізованих комп'ютерних програм.                                                                                                                 |

## **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

### **Кадрове забезпечення:**

До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями кандидатів і докторів наук та вченими званнями професора і доцента, а також висококваліфіковані фахівці, що мають досвід відповідної практичної роботи. Академічна й наукова кваліфікація викладачів підтверджена відповідними показниками їх наукової та професійної діяльності. Серед викладачів: 16 докторів наук, 62 кандидати наук, 14 мають звання професора, 1 асистент.

### **Матеріально-технічне забезпечення:**

Навчально-лабораторна база структурних підрозділів навчально-наукового інституту лісового і садово-паркового господарства дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема електронний та люмінесцентні мікроскопи, комплекти приладів для проведення імуноферментного аналізу, аналізатори для морфологічних та біохімічних досліджень рослин. В наявності усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять, а саме: центрифуги, мікроскопи, рН-метри, електронні ваги та хроматографи різних типів, апаратно-програмний комплекс Field-Mar. Інститут має навчально-науково-виробничі лабораторії «Дендрології», «Декоративного садівництва», «Сучасних технологій проектування садово-паркових об'єктів», навчальну лабораторію «Фітодизайну», які оснащені необхідним обладнанням для проведення наукових досліджень. Практичне навчання студентів проходить на території Ботанічного саду НУБіП України та відокремленого підрозділу НУБіП України «Боярська лісова дослідна станція». В університеті наявне безбар'єрне інклюзивне середовище. В корпусах встановлені пандуси та електричні підіймачі, облаштовані спеціалізовані санітарні кімнати та удосконалюються внутрішні приміщення для зручності пересування.

### **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення:**

Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (-pubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (elearn.pubip.edu.ua), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (my.pubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України. Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотестових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залах на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог,

цифрова бібліотека (<https://dglb.nubip.edu.ua>) доступна з мережі Інтернет, яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань.

## **9. Академічна мобільність**

### **Національна кредитна мобільність:**

НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу на основі двосторонніх договорів. Здобувачі освіти мають можливість проходити стажування у провідних університетах та наукових установах України.

### **Міжнародна кредитна мобільність:**

Академічна мобільність із понад 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.

## **10. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти**

Реалізується відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми документами НУБіП. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. Університет надає підтримку іноземним студентам в адаптації до освітнього процесу.

## **11. Умови вступу**

Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти. Підготовка здобувачів вищої освіти садово-паркового господарства проводиться за очною (денною) та заочною формами навчання. Конкурсний відбір здійснюється за результатами НМТ з профільних предметів.

## 12. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

#### Цикл загальної підготовки

| Код | Назва дисципліни                              | Кредити ЕКТС | Форма контролю |
|-----|-----------------------------------------------|--------------|----------------|
| OK1 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3            | Екзамен        |
| OK2 | Вища математика                               | 3            | Екзамен        |
| OK3 | Хімія                                         | 3            | Екзамен        |
| OK4 | Іноземна мова, в т.ч. латинська мова          | 7            | Екзамен, Залік |
| OK5 | Правова культура особистості                  | 3            | Екзамен        |
| OK6 | Безпека праці і життєдіяльності               | 4            | Екзамен        |
| OK7 | Фізичне виховання                             | 3            | Залік          |
| OK8 | Основи національного спротиву                 | 5            | Диф. залік     |

#### Цикл спеціальної (фахової) підготовки

| Код  | Назва дисципліни                                        | Кредити ЕКТС | Форма контролю                    |
|------|---------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|
| OK9  | Комп'ютерна графіка у ландшафтному дизайні              | 4            | Екзамен                           |
| OK10 | Ландшафтний рисунок                                     | 7            | Екзамен, Залік                    |
| OK11 | Ботаніка                                                | 8            | Екзамен                           |
| OK12 | Геодезія та ГІС технології                              | 4            | Екзамен                           |
| OK13 | Основи екології і охорони природи                       | 4            | Екзамен                           |
| OK14 | Фізіологія рослин                                       | 4            | Екзамен                           |
| OK15 | Біометрія                                               | 4            | Екзамен                           |
| OK16 | Декоративна дендрологія                                 | 10           | Екзамен, Захист курсової роботи   |
| OK17 | Ґрунтознавство                                          | 4            | Екзамен                           |
| OK18 | Інформаційні технології в садово-парковому господарстві | 4            | Екзамен                           |
| OK19 | Селекція і генетика декоративних деревних рослин        | 4            | Екзамен, Захист курсової роботи   |
| OK20 | Квітникарство                                           | 7            | Екзамен, Залік                    |
| OK21 | Шкідники і збудники хвороб деревних декоративних рослин | 5            | Екзамен                           |
| OK22 | Луківництво і газони                                    | 4            | Екзамен, Захист курсової роботи   |
| OK23 | Озеленення населених місць                              | 4            | Екзамен                           |
| OK24 | Декоративне розсадництво з основами насінництва         | 4            | Екзамен, Захист курсового проекту |
| OK25 | Ландшафтна архітектура                                  | 7            | Екзамен, Захист курсового проекту |

|      |                                                          |    |                                   |
|------|----------------------------------------------------------|----|-----------------------------------|
| OK26 | Економіка садово-паркового господарства                  | 4  | Екзамен                           |
| OK27 | Садово-паркове будівництво                               | 8  | Екзамен, Захист курсового проекту |
| OK28 | Основи фахової підготовки                                | 4  | Екзамен                           |
| OK29 | Організація виробництва у СПГ                            | 4  | Екзамен                           |
| OK30 | Механізація СПГ                                          | 4  | Екзамен                           |
| OK31 | Інвентаризація СПО                                       | 5  | Екзамен                           |
| OK32 | Інженерне обладнання ландшафтних об'єктів                | 4  | Екзамен                           |
| OK33 | Практична підготовка                                     | 22 | Залік                             |
| OK34 | Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи | 5  | Захист                            |

## ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

### Цикл загальної підготовки

| Код  | Назва дисципліни                                  | Кредити ЕКТС | Форма контролю |
|------|---------------------------------------------------|--------------|----------------|
| BKY1 | Вибіркова дисципліна 1 університетського каталогу | 3            | Залік          |
| BKY2 | Вибіркова дисципліна 2 університетського каталогу | 3            | Залік          |

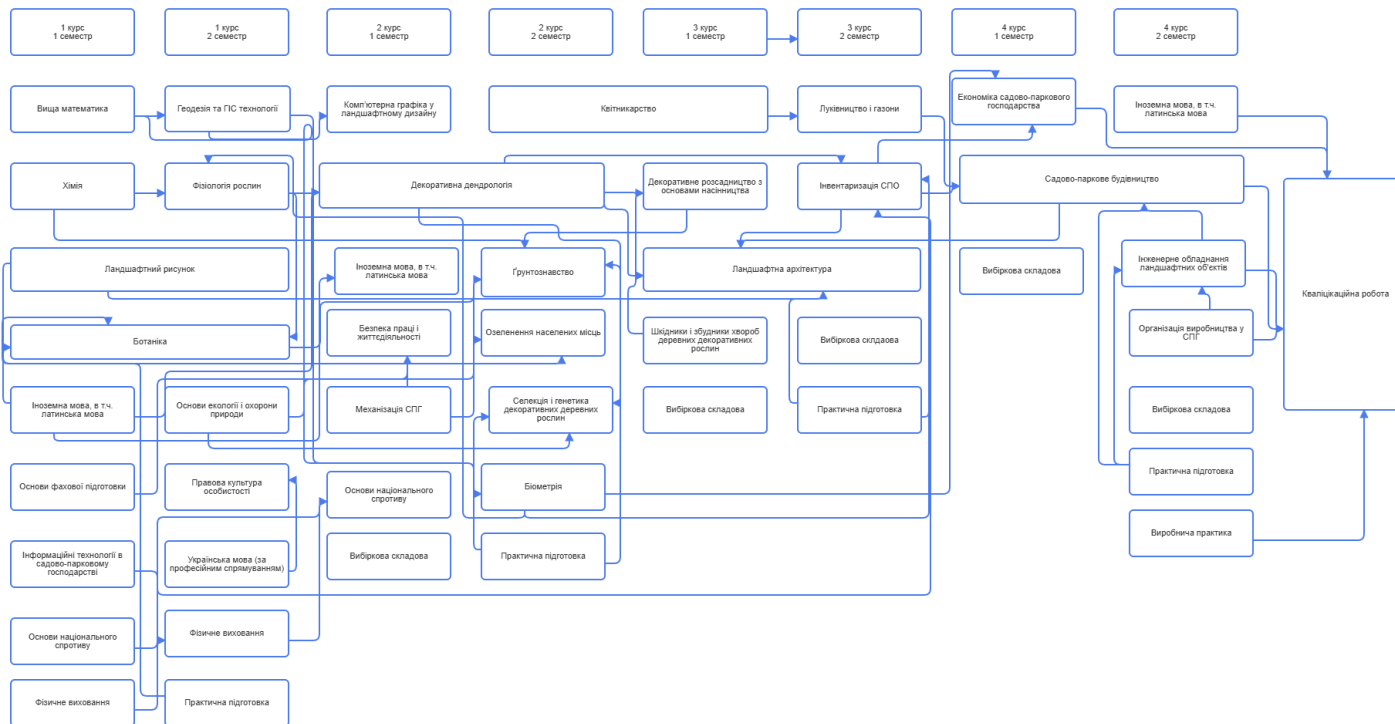
### Цикл спеціальної (фахової) підготовки

| Код  | Назва дисципліни                             | Кредити ЕКТС | Форма контролю |
|------|----------------------------------------------|--------------|----------------|
| BK1  | Основи містобудування                        | 4            | Екзамен        |
| BK2  | Історія архітектури                          | 4            | Екзамен        |
| BK3  | Основи композиції                            | 4            | Екзамен        |
| BK4  | Скетчинг у ландшафтному дизайні              | 4            | Екзамен        |
| BK5  | Основи аранжування                           | 4            | Екзамен        |
| BK6  | Флористичний дизайн                          | 4            | Екзамен        |
| BK7  | 3-D моделювання                              | 4            | Екзамен        |
| BK8  | Проектна графіка                             | 4            | Екзамен        |
| BK9  | Декоративні рослини закритого ґрунту         | 5            | Екзамен        |
| BK10 | Тропічні та субтропічні рослини              | 5            | Екзамен        |
| BK11 | Природо-заповідна справа                     | 5            | Екзамен        |
| BK12 | Дендроекологія                               | 5            | Екзамен        |
| BK13 | Інтродукція та адаптація декоративних рослин | 5            | Екзамен        |
| BK14 | Топіарне мистецтво                           | 4            | Екзамен        |
| BK15 | Агротехніка ландшафтного будівництва         | 4            | Екзамен        |
| BK16 | Основи лісорозведення                        | 4            | Екзамен        |
| BK17 | Реновація урболандшафтів                     | 4            | Екзамен        |
| BK18 | Урбоекологія та фітомеліорація               | 4            | Екзамен        |

|      |                                                |   |         |
|------|------------------------------------------------|---|---------|
| BK19 | Гідротехнічні споруди садово-паркових об'єктів | 4 | Екзамен |
| BK20 | Рекреаційне лісівництво                        | 4 | Екзамен |
| BK21 | Фітосанітарний моніторинг в СПГ                | 4 | Екзамен |
| BK22 | Дизайн середовища                              | 4 | Екзамен |
| BK23 | Основи обліку в СПГ                            | 4 | Екзамен |
| BK24 | Аудит в СПГ                                    | 4 | Екзамен |
| BK25 | Підприємництво в садово-парковому господарстві | 4 | Екзамен |
| BK26 | Бізнес-планування в СПГ                        | 4 | Екзамен |
| BK27 | Брендинг та презентація проєктів               | 4 | Екзамен |

|                                       |            |
|---------------------------------------|------------|
| <b>Сума обов'язкових компонентів:</b> | <b>179</b> |
| <b>Сума вибірових компонентів:</b>    | <b>61</b>  |
| <b>Всього:</b>                        | <b>240</b> |

## Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Ландшафтний дизайн»



## **Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» проводиться у формі захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з садово-паркового господарства». Атестація здійснюється відкрито та публічно. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері садово-паркового господарства, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Ландшафтний дизайн»

| Компетентність | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 | ОК19 | ОК20 | ОК21 | ОК22 | ОК23 | ОК24 | ОК25 | ОК26 | ОК27 | ОК28 | ОК29 | ОК30 | ОК31 | ОК32 | ОК33 | ОК34 |   |
|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| ЗК1            |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| ЗК2            | +   |     |     |     |     |     |     | +   |     |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| ЗК3            |     | +   |     |     | +   |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |   |
| ЗК4            |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |   |
| ЗК5            |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| ЗК6            |     |     | +   | +   |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      | +    |   |
| ЗК7            |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +    | +    | +    | +    |      | +    |      | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |   |
| ЗК8            |     |     |     | +   |     |     |     |     |     | +    | +    | +    | +    |      |      | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |   |
| ЗК9            |     |     |     | +   |     |     |     |     | +   | +    | +    |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |   |
| ЗК10           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | +    |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |   |
| ЗК11           |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |   |
| ЗК12           |     |     | +   |     |     |     |     |     |     |      | +    |      |      | +    |      | +    |      |      |      | +    | +    |      | +    | +    |      | +    | +    |      | +    |      | +    |      | +    | +    |   |
| ЗК13           |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |   |
| ЗК14           |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| СК1            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    |      |      |      | +    |      | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |   |
| СК2            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |   |
| СК3            |     |     |     |     |     |     |     |     | +   | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |   |
| СК4            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |   |
| СК5            |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +    |   |
| СК6            |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +    |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |   |
| СК7            |     |     |     |     |     |     |     |     | +   | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      | +    |   |
| СК8            |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |   |
| СК9            |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |   |
| СК10           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      | +    |   |
| СК11           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |   |
| СК12           |     |     |     |     |     |     |     |     | +   | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |   |
| СК13           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |   |
| СК14           |     |     |     |     |     |     |     |     | +   | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      | +    | + |

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Ландшафтний дизайн»**

[illegible]

## **ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

### **Протокол засідання вченої ради від 26.08.2026 №1**

На виконання вимог статті 62 Закону України «Про основи національного спротиву», наказу Міністерства освіти і науки України від 30.06.2026 р. No 1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву», наказу ректора університету від 28.01.2026 р. No 72 додано:

- дисципліну «Основи національного спротиву» у 1-му та 3-му семестрах на зміну дисциплінам «Історія української державності» (1-й семестр) та «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» (3-й семестр);

- ЗК 14. Здатність брати участь у національному спротиві;

- ПРН 17. Надавати допомогу за алгоритмом MARCH, PAWS у критичних умовах, користуватися сучасними навігаційними системами та засобами зв'язку, виконувати базові дії зі стрілецькою зброєю та розрізняти мінні загрози, застосовувати тактичні навички для захисту та евакуації населення, протидіяти інформаційному впливу ворога, діяти на місцевості із урахуванням загроз БПЛА;

змінено:

- кількість кредитів та аудиторне навантаження для дисциплін "Хімія" та "Фізичне виховання".