

Додаток (титульний лист для розміщення РП на сайті кафедри)

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра Овочівництва і закритого ґрунту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Факультет Агробіологічний

18 червня 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Культиваційні споруди

Галузь знань – Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»

Спеціальність - Н1 «Агрономія»

Освітня програма - 203 «Садівництво, плодовоовочівництво та виноградарство»

Факультет Агробіологічний

Розробники: доцент Слєпцов Ю.В.

Київ – 2026 р.

Опис навчальної дисципліни. В дисципліні вивчаються елементи конструкцій, види, класифікація теплиць, послідовність процесів будівництва, інженерні системи та обладнання різних споруд закритого ґрунту.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Бакалавр</i>	
Спеціальність	Н1 «Агрономія»	
Освітня програма	<i>Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Вибіркова	
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість змістових модулів	2	
Форма контролю	Іспит	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	2	2
Семестр	3	3
Лекційні заняття	30 год.	6
Практичні заняття	30 год.	8
Самостійна робота	90 год.	24
Кількість тижневих годин	4 год.	6 год.

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета курсу. Ознайомлення студентів з видами, елементами конструкцій, інженерними системами та обладнанням галузі закритого ґрунту.

Завдання. Формування вмінь і навичок зі специфічних заходів галузі гідропоніки.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК):

- здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садівництва та виноградарства під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Спеціальні компетентності (СК):

СК.8. Здатність використовувати факти і досвід новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві.

Програмні результати навчання:

ПРН 9. Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодовоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	Тиж-ні	Усьо-го	у тому числі					Усьо-го	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Змістовий модуль 1. Зимові теплиці														
Тема 1 Елементи конструкції.	1-3	20	10	4			6	4	2					2
Тема 2. Інженерні системи теплиць.	4-6	30	8	16			6	2	2					2
Тема 3. Укривні матеріали.	7-9	10	2	4			4							
Разом за змістовим модулем 1		60	20	24			16	24	8	4				12
Змістовий модуль 2. Весняні теплиці та інші споруди закритого ґрунту.														
Тема 4. Весняні теплиці, теплиці для присадибних ділянок.	10-13	90	10	6			74	18	2	4				12
Разом за змістовим модулем 2		80	10	6			74	18	2	4				12
Усього годин		150	30	30			90	42	10	8				24

3. Теми лекцій.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Елементи конструкції	10
2	Інженерні системи теплиць	8
3	Укривні матеріали	2
4	Весняні теплиці, теплиці для присадибних ділянок.	10
Всього -		30

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Елементи конструкції зимових теплиць.	4
2	Інженерні системи теплиць	16
3	Укривні матеріали	4
4	Весняні теплиці	6
Всього -		30

5. Теми самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин
1	Елементи конструкції зимових теплиць.	6
2	Елементи конструкції весняних теплиць.	6
3	Інженерні системи теплиць	6
4	Укривні матеріали та пристосування для культури рослин на гідропоніці.	72
	Разом	90

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист практичних робіт, проєктів.

7. Методи навчання (вибрати необхідне чи доповнити):

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України».

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Зимові теплиці		
Практична робота 1.		5
Практична робота 2.		5
Практична робота 3.		5
Практична робота 4.		5
Практична робота 5.		5
Практична робота 6.		5
Практична робота 7.		5
Практична робота 8.		5
Модульна контрольна робота 1.		60
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. Весняні теплиці.		
Практична робота 9.		5
Практична робота 10.		5
Практична робота 11.		5
Практична робота 12.		5
Практична робота 13.		5
Практична робота 14.		5
Практична робота 15.		5
Модульна контрольна робота 2.		65
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота		$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$
Екзамен/залік		30
Разом за курс		(Навчальна робота + екзамен) ≤ 100

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здають із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення.

електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3787>);

- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Слепцов Ю.В., Чебанов Т.Л. Культивацийні споруди./ Навчальний посібник. - Вінниця.: «ВБ «Нілан-Лтд». – 2024. – 96 с.

2. ДБН. Парники та теплиці. – Редакція від 13.04.2026.- URL.: https://e-construction.gov.ua/laws_detail/3489449319356958123?doc_type=2

(дата звернення)17.06.2026.

3. Єврокод проектування сталевих конструкцій. – EN 1993-1-1. - URL.: <https://uscc.ua/uploads/page/images/normativnye%20dokumenty/dstu/dstu-en-1993-1-1.pdf> (дата звернення)17.06.2026.

4. NEN 3859:2012 - URL.: – <https://www.nen.nl/en/nen-3859-2012-nl-173334>

(дата звернення)17.06.2026.