

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра ландшафтної архітектури та фітодизайну

ЗАТВЕРДЖЕНО

ННІ лісового і садово-паркового господарства

“10” червня 2025

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**
Квітникарство

Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» _____

Спеціальність 206 Садово-паркове господарство _____

Освітня програма _ Садово-паркове господарство _____

ННІ лісового і садово-паркового господарства _____

Розробники: доцент кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну,

к.с.-г.н., доцент Дзиба А.А. _____

(посада, науковий ступінь, вчене звання)

**Опис навчальної дисципліни Квітникарство (Частина
1/Частина2)/Квітникарство (Ск)**
(до 1000 друкованих знаків)

Навчальна дисципліна забезпечить професійну підготовку бакалаврів садово-паркового господарства. У результаті вивчення дисципліни, студенти вивчать основний асортимент рослин, що використовується в квітниковому оформленні; види квітників та прийоми їхнього формування на садово-паркових об'єктах; правила поєднання рослин, враховуючи їхні біоекологічні особливості та забарвлення квітів, листків; навчатися реалізовувати проекти квітників на садово-паркових об'єктах; добирати асортимент для регулярного та ландшафтного прийомів організації квіткової композиції; проводити догляд за рослинами на квітниках; визначати рослини за їх морфологічними ознаками. Приділяється увага способам розмноження однорічних, дворічних та багаторічних трав'яних рослин, технологіям вирощування та догляду за ними. Вивчають технології вирощування рослин в теплицях на зріз та вигонку

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	бакалавр	
Спеціальність	206 – “Садово-паркове господарство”	
Освітня програма	Садово-паркове господарство	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов’язкова	
Загальна кількість годин	90/90/150	
Кількість кредитів ECTS	3,0/3,0/5,0	
Кількість змістових модулів	2/2/2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)		
Форма контролю	залік / екзамен/ екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	2,3/2	2,3/2
Семестр	4,5/5	4,5/5
Лекційні заняття	30 год. / 30 год/45 год	8 год. / 8 год./ 8
Практичні, семінарські заняття	30 год. /30 год/45 год	6 год. / 6 год./ 6
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	30 год. /30 год/60	76 год. / 76 год./136
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	4 год. / 4 год/ 6год	

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета дисципліни «Квітникарство» вивчити сортимент декоративно-листяних та красиво-квітучих рослин не захищеного ґрунту, види квітників, розробку проектів та ескізів квітників різного типу, способи розмноження однорічників,

дворічників та багаторічників, технології вирощування та догляду за ними. Вивчити технології вирощування рослин в теплиці на зріз та вигонку.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, фітодизайні та флористиці, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

- ЗК7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

- ФК1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).
- ФК2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.
- ФК7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.

Програмні результати навчання (ПРН):

- ПРН4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.
- ПРН5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.
- ПРН7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.
- ПРН8. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.
- ПРН10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							Заочна форма					
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Частина I													
Модуль 1. <i>Морфологія, екологія та особливості застосування квітникових рослин</i>													
Тема 1. Історія квітникарства, розвиток, сучасний стан	1	8	2	2	-	-	-	7	2	2	-	-	3
Тема 2. Морфологічна будова органів рослин.	2	8	2	2	-	-	3	9	2	2	-	-	5
Тема 3. Екологічні групи рослин	3	10	2	2	-	-	3	9	2	2	-	-	5
Тема 4. Класифікація квіткових рослин	4	8	2	2	-	-	3	7	2	-	-	-	5
Тема 5. Способи розмноження багаторічних декоративних рослин	5	10	2	2	-	-	3	5	-	-	-	-	5
Тема 6. Субстрати для квіткових рослин	6	8	2	-	-	-	-	3	-	-	-	-	3
Тема 7. Види квітниково декоративних композицій	7	8	2	4	-	-	3	5	-	-	-	-	5
Разом за змістовим модулем 1	7	45	14	14	-	-	15	45	8	6	-	-	31
Модуль 2. <i>Багаторічники та їх використання</i>													
Тема 8. Колір, пропорції, числові співвідношення у квітниках	8	8	2	2	-	-	3	6	-	-	-	-	6
Тема 9. Багаторічники, що зимують у ґрунті (наприкладі півників)	9	8	2	6	-	-	3	6	-	-	-	-	6
Тема 10. Цибулинні квітниково-декоративні рослини	10	8	2	2	-	-	3	6	-	-	-	-	6
Тема 11. Види та сорти роду <i>Tulipa</i> :	11	8	2	2	-	-	3	6	-	-	-	-	6

класифікація, особливості росту, розвитку, розмноження та використання в озелененні													
Тема 12. Види та сорти роду <i>Phlox</i> L. класифікація, особливості росту, розмноження ; збудники хвороб та шкідники; використання в озелененні	12	8	2	2	2	-	3	6	-	-	-	-	6
Тема 13. Троянди.	13	8	2	2	-	-	2	5	-	-	-	-	5
Тема 14. Формування штамбових троянд.	14	8	2	1	-	-	2	5	-	-	-	-	5
Тема 15. Основні збудники хвороб та шкідники квітково-декоративних рослин. Заходи профілактики	15	7	2	1	-	-	3	5	-	-	-	-	5
Разом за змістовим модулем 2	8	45	16	16	-	-	15	45	-	-	-	-	45
Усього годин	15	90	30	30	-		30	90	8	6	-	-	76
Частина 2													
Змістовний модуль 1													
Тема 1 Ландшафтні типи квітників "Міксбордери"	1	15	3	4			8	12	2				10
Тема 2. Кам'янисті гірки	2	13	2	3			8	12		2			10
Тема 3 Типи теплиць та парників	3	10	2	1			7	12		2			10
Тема 4 Види садових земель для теплиць та їх приготування	4	10	2	1			7	12	2				10
Тема 5 Асортимент рослин для вирощування у теплиці	5	10	2	1			7	12					12
Тема 6 Вигонка кризантеми в закритому ґрунті	6	12	2	3			7	12					12
Тема 7 Технологія вирощування калениці зріз та як	7	12	2	2			8	10					10

горшечкову культуру													
Разом за змістовним модулем 1:	8	82	15	15			52	82	4	4			74
Змістовний модуль 2													
Тема 8 Вигонка цибулиних рослин	10	13	3	3			7	13	2	2			9
Тема 9 Технологія вирощування гіацинтів на зріз та як горшечкову культуру	12	12	2	2			8	12	2				10
Тема 10 Технологія вирощування тюльпана на зріз та як горшечкову культуру	13	12	2	2			8	12					12
Тема 11 Технологія вирощування гвоздики на зріз	11	12	2	2			8	12					12
Тема 12 Технологія вирощування гербери на зріз	9	12	2	2			8	12					12
Тема 13 Технологія вирощування гортензії на зріз	14	11	2	2			7	11					11
Тема 14 Технологічні особливості вирощування альстромерії на зріз в теплицях	15	11	2	2			7	11					11
Разом за змістовним модулем 2:	7	83	15	15			53	83	4	2			77
Усього годин	15	165	30	30			105	165	8	6			151

3. Теми лекцій Частина 1 (4 семестр)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1 <i>Морфологія, екологія та особливості застосування квітникових рослин</i>		
1	ЛЕКЦІЯ 1. Історія квітникарства, розвиток, сучасний стан.	2
2	ЛЕКЦІЯ 2. Морфологічна будова органів рослин.	2
3	ЛЕКЦІЯ 3. Екологічні групи рослин.	2
4	ЛЕКЦІЯ 4. Класифікація квіткових рослин.	2
5	ЛЕКЦІЯ 5. Способи розмноження багаторічних декоративних рослин.	2
6	ЛЕКЦІЯ 6. Субстрати для квіткових рослин.	2

7	ЛЕКЦІЯ 7. Види квітничково декоративних композицій.	2
Модуль 2. Багаторічники та їх використання		
8	ЛЕКЦІЯ 8. Колір, пропорції, числові співвідношення у квітниках.	2
9	ЛЕКЦІЯ 9. Багаторічники, що зимують у ґрунті (на прикладі півників).	2
10	ЛЕКЦІЯ 10. Цибулинні квітничково-декоративні рослини.	2
11	ЛЕКЦІЯ 11. Види та сорти роду <i>Tulipa</i> : класифікація, особливості росту, розвитку, розмноження та використання в озелененні.	2
12	ЛЕКЦІЯ 12. Види та сорти роду <i>Phlox</i> L.: класифікація, особливості росту, розмноження; збудники хвороб та шкідники; використання в озелененні.	2
13	ЛЕКЦІЯ 13. Троянди.	2
14	ЛЕКЦІЯ 14. Формування штамбових троянд.	2
15	ЛЕКЦІЯ 15. Основні збудники хвороб та шкідники квітничково-декоративних рослин. заходи профілактики.	2

4. Теми практичних занять. Частина 1 (4 семестр)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1 Морфологія, екологія та особливості застосування квітничкових рослин		
1	Однорічні види (сорти) трав'яних рослин для створення регулярних типів квітників.	4
2	Види (сорти) дворічних трав'яних рослин для створення регулярних типів квітників.	2
3	Види трав'яних багаторічних рослин для створення різних типів квітників.	4
4	Екологічні групи трав'яних рослин	2
Модуль 2 Багаторічники та їх використання		
5	Регулярні типи квітників (клумби) країн Європи, Північної Америки	2
6	Влаштування регулярних типів квітників (клумб) на садово-паркових об'єктах	6
7	Числові співвідношення у квітниках	2
8	Влаштування регулярних типів квітників (рабаток) на садово-паркових об'єктах.	2
9	Основні закономірності теорії кольору (на прикладі регулярних квітників).	2

5. Теми самостійної роботи Частина 1 (4 семестр)

№	Назва теми	Кількість
---	------------	-----------

з/п		годин
Модуль 1		
1	Морфологія квітникових трав'яних рослин (типи стебел, листкорозміщення).	7
2	Типи суцвіть квітникових декоративних рослин	8
Модуль 2		
3	Регулярні типи квітників (рабатки) країн Європи, Північної Америки	7
4	Аналіз та підбір асортименту однорічних, дворічних, багаторічних рослин для створення клумби у регулярному стилі на території НУБіП України	8

6. Теми лекцій Частина 2 (5 семестр)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1		
1	ЛЕКЦІЯ 1. Ландшафтні типи квітників "Міксбордер"	3
2	ЛЕКЦІЯ 2. Кам'янисті гірки	2
3	ЛЕКЦІЯ 3. Типи теплиць та парників	2
4	ЛЕКЦІЯ 4. Види садових земель для теплиць та їх приготування	2
5	ЛЕКЦІЯ 5. Асортимент рослин для вирощування у теплиці	2
6	ЛЕКЦІЯ 6. Вигонка хризантеми в закритому ґрунті	2
7	ЛЕКЦІЯ 7. Технологія вирощування калі на зріз та як горщечкову культуру	2
Модуль 2		
8	ЛЕКЦІЯ 8. Вигонка цибулиних рослин	3
9	ЛЕКЦІЯ 9. Технологія вирощування гіацинтів на зріз та як горщечкову культуру	2
10	ЛЕКЦІЯ 10. Технологія вирощування тюльпана на зріз та як горщечкову культуру	2
11	ЛЕКЦІЯ 11. Технологія вирощування гвоздики на зріз	2
12	ЛЕКЦІЯ 12. Технологія вирощування гербери на зріз	2
13	ЛЕКЦІЯ 13. Технологія вирощування троянд на зріз	2
14	ЛЕКЦІЯ 14. Технологічні особливості вирощування альстромерії на зріз в теплицях	2

7. Теми практичних занять. Частина 2 (5 семестр)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовний модуль 1		
1	Багаторічні та однорічні види (сорт) трав'яних рослин для створення ландшафтних типів квітників.	2

2	Ландшафтні типи квітників (міксбордери) у ботанічних садах, історичних парках, а також на приватних територіях у Німеччині, Італії, Франції, Англії, Голандії..	2
3	Влаштування ландшафтних типів квітників (міксбордерів) на садово-паркових об'єктах	4
4	Влаштування ландшафтних типів квітників (міксбордерів) на садово-паркових об'єктах.	2
5	Влаштування ландшафтних типів квітників (скелястих садів) на садово-паркових об'єктах.	2
6	Влаштування моносадів на садово-паркових об'єктах	2
Змістовний модуль 2		
7	Особливості створення моносадів. Історія моносадів.	3
8	Вигонка цибулинних	3
9	Розмноження канни індійської.	3
10	Вирощування розсади однорічних трав'яних рослин.	2
11	Вирощування дворічних трав'яних рослин у теплиці.	2
12	Технологія вигонки гіацинтів на зріз.	2

8.Теми самостійної роботи Частина 2 (5 семестр)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовний модуль 1		
1	Ландшафтні типи квітників (скелясті сади) у насадженнях загального користування, у тому числі ботанічних садах, різних країн	5
2	Багаторічні види (сорти) трав'яних рослин для створення ландшафтних типів квітників (скелястих садів).	5
3	Моносади країн Європи, Північної Америки	5
Змістовний модуль 2		
4	Однорічні, багаторічні види (сорти) трав'яних рослин для створення моносадів.	5
5	Вирощування гвоздики на зріз	5
6	Вирощування альстромерії на зріз	5

– скороченого терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти.

Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Модуль 1														
Тема 1 Історія квітникарства.	1	11	3	2			6	14		2			12	

Тема 2 Морфологічні та екологічні особливості трав'яних рослин	2	11	2	2			7	12	2				10
Тема 3 Класифікація квітничково-декоративних рослин незахищеного ґрунту.	3	12	2	4			6	14		2			12
Тема 4 Форми квітничкових насаджень регулярного прийому планування.	4	14	4	4			6	14	2				12
Тема 5 Форми квітничкових насаджень ландшафтного прийому планування.	5	15	4	8			4	12					12
Тема 6 Принципи пропорційності та правило групування у квітничково-декоративному оформленні.	6	13	3	2			8	12					12
Тема 7. Розмноження квітничкових культур.	7	12	3	2			7	12					12
Разом за змістовним модулем 1:	7	90	21	24			45	90	4	4			82
Модуль 2													
Тема 8. Типи теплиць, оранжерей, парників	8	12	3	2			7	14	2				12
Тема 9. Особливості та умови вирощування квітничкової продукції в оранжереях та на зріз.	9	12	4	2			7	14	2				12
Тема 10. Технологія вирощування гербер.	10	14	3	5			6	14		2			12
Тема 11. Вирощування хризантеми	11	13	3	4			6	12					12
Тема 12. Технологія вирощування гвоздики	12	13	3	4			6	12					12
Тема 13. Особливості вирощування троянд в оранжереях	13	12	3	2			7	12					12
Тема 14. Технології	14, 15	14	5	2			7	12					12

вигонки промислових культур.												
Разом за змістовним модулем 2:	8	90	24	21			45	90	4	2		84
Усього годин	15	180	45	45			90	180	8	6		166

9. Теми лекцій скороченого терміну навчання (5 семестр)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1		
1	ЛЕКЦІЯ 1. Історія квітникарства	3
2	ЛЕКЦІЯ 2. Морфологічні та екологічні особливості трав'яних рослин	2
3	ЛЕКЦІЯ 3. Класифікація квітниково-декоративних рослин незахищеного ґрунту	2
4	ЛЕКЦІЯ 4. Форми квітникових насаджень регулярного прийому планування	4
5	ЛЕКЦІЯ 5. Форми квітникових насаджень ландшафтного прийому планування	4
6	ЛЕКЦІЯ 6. Принципи пропорційності та правило групування у квітково-декоративному оформленні	3
7	ЛЕКЦІЯ 7. Розмноження квітникових культур	3
Модуль 2		
8	ЛЕКЦІЯ 8. Типи теплиць, оранжерей, парників	3
9	ЛЕКЦІЯ 9. Особливості та умови вирощування квіткової продукції в оранжереях на зріз	4
10	ЛЕКЦІЯ 10. Технологія вирощування гербери	3
11	ЛЕКЦІЯ 11. Вирощування хризантеми	3
12	ЛЕКЦІЯ 12. Технологія вирощування гвоздики	3
13	ЛЕКЦІЯ 13. Особливості вирощування троянд в оранжереях	3
14	ЛЕКЦІЯ 14. Технології вигонки промислових культур	5

10. Теми практичних занять скороченого терміну навчання (5 семестр)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1		
1	Цибулинні види (сорти) трав'яних рослин для створення регулярних типів квітників.	2
2	Види (сорти) однорічних, дворічних багаторічних трав'яних рослин для створення лікарських садів.	2
3	Види, сорти трав'яних однорічних, дворічних, багаторічних рослин (окрім цибулинних), для створення різних типів квітників (регулярних, ландшафтних)	4
4	Регулярні типи квітників (клумби), (моносади) країн Європи.	4
5	Історія моносадів та влаштування моносадів. Влаштування	8

	регулярних типів квітників клумб на садово-паркових об'єктах.	
6	Регулярні типи квітників (рабатки) у Німеччині, Італії, Франції, Англії, Австрії, Польщі, Чехії, Голландії.	2
7	Влаштування регулярних типів квітників (работок) на садово-паркових об'єктах (територія НУБіП України, перший, другий навчальні корпуси).	2
Модуль 2		
8	Числові співвідношення у ландшафтних та регулярних типах квітників.	2
9	Ландшафтні типи квітників (міксбордери) у Німеччині, Італії, Франції, Англії, Голандії.	2
10	Влаштування ландшафтних типів квітників (міксбордерів) на садово-паркових об'єктах.	5
11	Ландшафтні типи квітників (альпінарії та рокарії) у країнах Європи та Північної Америки. Влаштування ландшафтних типів квітників (альпінаріїв та рокаріїв) на садово-паркових об'єктах.	4
12	Вигонка цибулинних (тюльпани, гіацинти) (технологічні карти).	4
13	Розмноження канни індійської.	2
14	Вирощування розсади однорічних трав'яних рослин	2

11. Теми самостійної роботи скороченого терміну навчання (5 семестр)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1		
1	Морфологія квітникових трав'яних рослин (типи стебел, листкорозміщення, типи суцвіть). Екологічні групи трав'яних рослин.	15
2	Основні закономірності теорії кольору (на прикладі регулярних та ландшафтних квітників).	15
Модуль 2		
3	Аналіз та підбір асортименту багаторічних рослин для створення альпінарії та рокаріїв на території НУБіП України	15
4	Вирощування троянд на зріз	15

12. Методи та засоби діагностики результатів навчання: (вибрати необхідне чи доповнити)

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист практичних, розрахункових/графічних робіт, проектів;
- пірінгове оцінювання.

13. Методи навчання (вибрати необхідне чи доповнити):

- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод проєктного навчання;
- метод перевернутого класу, змішаного навчання;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму.

14.Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

14.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності Частина 1 (4 семестр)

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Морфологія, екологія та особливості застосування квітникових рослин		
Практична робота 1. Однорічні види (сорт) трав'яних рослин для створення регулярних типів квітників.	ПРН 4, 5, 7, 8, 10. У тому числі знати основний сортимент одно-, дво- та багаторічних квітково-декоративних рослин, що використовують для створення квітково-декоративних композицій у регулярному стилі планування; типи квіткових композицій та правила їх розміщення на об'єктах садово-паркового будівництва; правила добору асортименту квітково-декоративних рослин за кольором, морфологічними та біологічними ознаками; основні хвороби та шкідників квіткових рослин та заходи боротьби з ними.	16
Практична робота 2. Види (сорт) дворічних трав'яних рослин для створення регулярних типів квітників.		10
Практична робота 3. Види трав'яних багаторічних рослин для створення різних типів квітників.		20
Практична робота 4. Екологічні групи трав'яних рослин		8
Самостійна робота 1. Морфологія квітникових трав'яних рослин (типи стебел, листкорозміщення).		8
Самостійна робота 2. Типи суцвіть квітникових декоративних рослин		8
Модульна контрольна робота 1.		30
Всього за модулем 1		100
Модуль 2. Багаторічники та їх використання		
Практична робота 5. Регулярні типи квітників (клумби) країн Європи, Північної Америки	ПРН 4, 5, 7, 8, 10. У тому числі вміти проектувати квітникові композиції у регулярному стилі планування для об'єктів СПБ; використовувати на практиці агротехнічні заходи по вирощуванню та утриманню квіткових рослин; розрахувати економічну ефективність	6
Практична робота 6. Влаштування регулярних типів квітників (клумб) на садово-паркових об'єктах		20
Практична робота 7. Числові співвідношення у квітниках		8
Практична робота 8. Влаштування		10

регулярних типів квітників (рабаток) на садово-паркових об'єктах.	створення квіткової композиції.	
Практична робота 9. Основні закономірності теорії кольору (на прикладі регулярних квітників).		8
Самостійна робота 3. Регулярні типи квітників (рабатки) країн Європи, Північної Америки		10
Самостійна робота 4. Аналіз та підбір асортименту однорічних, дворічних, багаторічних рослин для створення клумби у регулярному стилі на території НУБіП України		8
Модульна контрольна робота 2.		30
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 \cdot 0,7 \leq 70$	
Екзамен	30	
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	

14.2. Розподіл балів за видами навчальної діяльності Частина 2 (5 семестр)

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1.		
Практична робота 1. Багаторічні та однорічні види (сорти) трав'яних рослин для створення ландшафтних типів квітників	ПРН 4, 5, 7, 8, 10. У тому числі знати основний асортимент одно-, дво- та багаторічних квітково-декоративних рослин, що використовують для створення квітково-декоративних композицій у ландшафтному стилі планування; типи квіткових композицій та правила їх розміщення на об'єктах садово-паркового будівництва у ландшафтному стилі планування; правила добору асортименту квітково-декоративних рослин за кольором, морфологічними та біологічними ознаками; основні хвороби та шкідників квіткових рослин та заходи боротьби з ними. Технології вирощування рослин.	10
Практична робота 2. Ландшафтні типи квітників (міксбордери) у ботанічних садах, історичних парках, а також на приватних територіях у Німеччині, Італії, Франції, Англії, Голандії.		5
Практична робота 3. Влаштування ландшафтних типів квітників (міксбордерів) на садово-паркових об'єктах		15
Практична робота 4. Влаштування ландшафтних типів квітників (міксбордерів) на садово-паркових об'єктах.		10
Практична робота 5. Влаштування ландшафтних типів квітників (скелястих садів) на садово-паркових об'єктах.		10
Практична робота 6. Влаштування моносадів на садово-паркових об'єктах		10
Самостійна робота 1. Ландшафтні типи квітників (скелясті сади) у насадженнях загального користування, у тому числі ботанічних садах, різних країн.		5
Самостійна робота 2. Багаторічні види (сорти) трав'яних рослин для створення		10

ландшафтних типів квітників (скелястих садів).		
Самостійна робота 3. Моносади країн Європи, Північної Америки		5
Модульна контрольна робота 1.		20
Всього за модулем 1		100
Модуль 2.		
Практична робота 7. Особливості створення моносадів. Історія моносадів.		
Практична робота 8. Вигонка цибулинних.	ПРН 4, 5, 7, 8, 10. У тому числі вміти проектувати квітникові композиції у ландшафтному стилі планування для об'єктів СПБ; використовувати на практиці агротехнічні заходи по вирощуванню та утриманню квіткових рослин; розрахувати економічну ефективність створення квіткової композиції.	8
Практична робота 9. Розмноження канни індійської.		8
Практична робота 10. Вирощування розсади однорічних трав'яних рослин.		8
Практична робота 11. Вирощування дворічних трав'яних рослин у теплиці.		16
Практична робота 12. Технологія вигонки гіацинтів на зріз.		16
Самостійна робота 4. Однорічні, багаторічні види (сорти) трав'яних рослин для створення моносадів.		7
Самостійна робота 5. Вирощування гвоздики на зріз		7
Самостійна робота 6. Вирощування альстромерії на зріз		7
Модульна контрольна робота 2.		30
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 \cdot 0,7 \leq 70$	
Екзамен	30	
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	

14.3. Розподіл балів за видами навчальної діяльності скороченого терміну навчання (5 семестр)

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1.		
Практична робота 1. Цибулинні види (сорти) трав'яних рослин для створення регулярних типів квітників	ПРН 4, 5, 7, 8, 10. У тому числі знати основний асортимент одно-, дво- та багаторічних квітково-декоративних рослин, що використовують для створення квітково-декоративних композицій у ландшафтному стилі планування; типи квіткових композицій та правила їх розміщення на об'єктах садово-паркового будівництва у	10
Практична робота 2. Види (сорти) однорічних, дворічних багаторічних трав'яних рослин для створення лікарських садів.		10
Практична робота 3. Види, сорти трав'яних однорічних, дворічних, багаторічних рослин (окрім цибулинних), для створення різних типів квітників (регулярних, ландшафтних).		10

Практична робота 4. Регулярні типи квітників (клумби), (моносади) країн Європи.		10
Практична робота 5. Історія моносадів та влаштування моносадів. Влаштування регулярних типів квітників клумб на садово-паркових об'єктах.		10
Практична робота 6. Регулярні типи квітників (рабатки) у Німеччині, Італії, Франції, Англії, Австрії, Польщі, Чехії, Росії, Голландії.		10
Практична робота 7. Влаштування регулярних типів квітників (рабаток) на садово-паркових об'єктах (територія НУБіП України, перший, другий навчальні корпуси).		5
Самостійна робота 1. Морфологія квітникових трав'яних рослин (типи стебел, листкорозміщення, типи суцвіть). Екологічні групи трав'яних рослин.		10
Самостійна робота 2. Основні закономірності теорії кольору (на прикладі регулярних та ландшафтних квітників).		5
Модульна контрольна робота 1.		20
Всього за модулем 1		100
Модуль 2.		
Практична робота 8. Числові співвідношення у ландшафтних та регулярних типах квітників.	ПРН 4, 5, 7, 8, 10. У тому числі вміти проектувати квітникові композиції у регулярному та ландшафтному стилі планування для садово-паркових об'єктів; використовувати на практиці агротехнічні заходи по вирощуванню та утриманню квіткових рослин; розрахувати економічну ефективність створення квіткової композиції; складати технологічні карти вирощування трав'яних рослин.	10
Практична робота 9. Ландшафтні типи квітників (міксбордери) у Німеччині, Італії, Франції, Англії, Голандії.		5
Практична робота 10. Влаштування ландшафтних типів квітників (міксбордерів) на садово-паркових об'єктах.		20
Практична робота 11. Ландшафтні типи квітників (альпінарії та рокарії) у країнах Європи та Північної Америки. Влаштування ландшафтних типів квітників (альпінаріїв та рокаріїв) на садово-паркових об'єктах.		10
Практична робота 12. Вигонка цибулинних (тюльпани, гіацинти) (технологічні карти).		5
Практична робота 13. Розмноження канни індійської.		5
Практична робота 14. Вирощування розсади однорічних трав'яних рослин		6
Самостійна робота 3. Аналіз та підбір асортименту багаторічних рослин для створення альпінаріїв та рокаріїв на		7

території НУБіП України		
Самостійна робота 4. Вирощування троянд на зріз. Вирощування гвоздики на зріз.		12
Модульна контрольна робота 2.		20
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 \cdot 0,7 \leq 70$	
Екзамен		30
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	

14.4. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

14.5. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

14. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни Квітникарство Ч1 (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1654>), Квітникарство Ч2 (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=526>), Квітникарство (Ск) (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2482>);
- підручники, навчальні посібники, практикуми:
 - Квітникарство: навч. посібник / [Ішук Л.П., Олешко О.Г., Черняк В.М., Козак Л.А.]. Біла Церква: Поліграф, 2014. 292 с.
 - Пушкар В.В. Квітникарство відкритого ґрунту: Навчальний посібник. Частина 1. К.: ДАКККиМ, 2006. 172 с.
 - Пушкар В.В., Жирнов А.Д., Вільгельм-Швадчак О.К. Дизайн квітиків: Навчальний посібник. К.: ДАКККиМ, 2003. 92 с.

- Слепцов Ю.В., Якубенко Б.Є. Богданова В.Д. Квітникарство закритого ґрунту. Навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Ніланд – ЛТД», 2014. 82с.
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти:
- Дзиба, Л.І. Крупкіна Л.І. Квітникарство: методичні рекомендації до проведення навчальної практики для студентів денної форми навчання освітнього ступеня «Бакалавр». К. : «ЦП «КОМПРИНТ»», 2015. 36 с.
- програма навчальної практики навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=526>).

16.Рекомендовані джерела інформації

1. Anderson F. (2017). Floral Clocks, Carpet Beds, and the Ornamentation of Public Parks. *Arnoldia*, 75(1): 26-35. URL: <https://arboretum.harvard.edu/stories/floral-clocks-carpet-beds-and-the-ornamentation-of-public-parks/> (дата звернення: 7.06.2024).
2. Bessonova, V. P., Yakovlieva-Nosar, S. O., & Ivanchenko, O. E. (2022). Analysis of flower landscaping in parks and squares of the Right Bank of the Dnipro city. *Scientific Bulletin of UNFU*, 32(1), 51–61. <https://doi.org/10.36930/40320108>. https://nv.nltu.edu.ua/Archive/2022/32_1/10.pdf (дата звернення: 7.06.2024).
3. National Chrysanthemum Society, England. URL: <http://www.nationalchrysanthemumsociety.co.uk/>. (дата звернення: 7.06.2024).
4. Rubstova O., Kolesnichenko O., Shumyk M., Shynder O., Chyzhankova V., Dzyba A., Hrysiuk S. (2021): Scots roses in Northern Ukraine. *Hort. Sci. (Prague)*, 48: 144–148. https://www.agriculturejournals.cz/publicFiles/90_2020-HORTSCI.pdf
5. The Flower Garden Park | Ruichang, China | Chris Blandford Associates. URL: <https://worldlandscapearchitect.com/the-flower-garden-park-ruichang-china-chris-blandford-associates/> (дата звернення: 7.06.2024).
6. The Flower Garden URL: <https://www.royalparks.org.uk/parks/greenwich-park/things-to-see-and-do/gardens-and-landscapes/the-flower-garden> (дата звернення: 7.06.2024).
7. Алісьєва Л.О. Біорегулятори: добрива, стимулятори росту і коренеутворення. URL: <http://floristics.info/ua/preparaty/bioregulatory.html> (дата звернення: 7.06.2024).
8. Види квітників. Правила при підборі рослин для квітника URL: http://artflora.com.ua/ua/levoe_menyu1/cvetniki/vidy_cvetnikov/ (дата звернення: 7.06.2024).
9. Відділ квітниково-декоративних рослин. URL: http://www.nbg.kiev.ua/collections_expositions/ (дата звернення: 7.06.2024).
10. Джетер О. Хризантема кустовая садовая. URL: http://www.countrysideliving.net/GRD_PoM_CHRYSANTHEMUM_Oct04_Rus.html. (дата звернення: 7.06.2022).
11. Дзиба А.А. Види та сорти *HYACINTHUS* L. у квітниках / А.А. Дзиба, Л.О. Ковальчук // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції

- «Лісівнича освіта і наука: стан, проблеми та перспективи розвитку (28 березня 2019 р., м. Малин). Малин, Вид-во МЛТК. 2019. С. 247–250.
12. Дзиба А.А. Історія селекції роду *ASTILBE* та відомі колекції видів та сортів / А.А. Дзиба, Є.С. Півень, Є.О. Кременецька // Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 90-річчю від дня народження чл.-кор. НАН України, д.б.н., професора Тетяни Михайлівни Черевченко «Стратегія збереження рослин у ботанічних садах та дендропарках» (25-27 лютого 2019 р.). Київ, Вид-во Ліра-к, 2019. С. 87-88.
 13. Дзиба А.А. Перспективи створення колекції рослин роду *EREMURUS* М. ВІЕВ. у ботанічних садах і дендропарках м. Києва / А.А.Дзиба, А.В. Кудренко // Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 90-річчю від дня народження чл.-кор. НАН України, д.б.н., професора Тетяни Михайлівни Черевченко «Стратегія збереження рослин у ботанічних садах та дендропарках» (25-27 лютого 2019 р.). Київ, Вид-во Ліра-к, 2019. С. 85-86.
 14. Дзиба А.А. Психофізіологічні аспекти кольорознавства і кольорових поєднань у квітникарстві та їх вплив на людину / А.А. Дзиба, Л.О. Ковальчук, Ю.А. Телегуз // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Лісівнича освіта і наука: стан, проблеми та перспективи розвитку (28 березня 2019 р., м. Малин). Малин, Вид-во МЛТК. 2019. С. 244–247.
 15. Дзиба А.А., Демченко Д.Є. Видове та сортове різноманіття роду Гвоздика. Тези доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції «Садово-парковий ландшафт і декоративне фіторізноманіття очима дослідників» (12 листопада, 2020 р., м. Київ). Київ; НУБІП, 2020. С. 42.
 16. Дзиба А.А., Демченко Д.Є. Кам'яністі сади як перспективний напрямок ландшафтному дизайні. Сучасні проблеми ведення сільського та лісового господарства в умовах глобальної зміни клімату: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (11 березня 2020 р.). Житомир: ЖАТК, 2020. С. 41-42.
 17. Дзиба А.А., Ковальчук Л.О., Хоменко А.О. Особливості влаштування альпінаріїв. Лісівнича освіта і наука: стан, проблеми та перспективи розвитку: Збірник матеріалів учасників II Міжнародної науково-практичної конференції студентів, магістрів, аспірантів, молодих вчених і викладачів (26 березня 2020 р., м. Малин). Малин: Вид-во МЛТК, 2020. С. 157-162.
 18. Дзиба А.А., Лук'янчук В.В. Використання ротиків садових у садово-парковому господарстві. Тези доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції «Садово-парковий ландшафт і декоративне фіторізноманіття очима дослідників» (12 листопада, 2020 р., м. Київ). Київ; НУБІП, 2020. С. 43.
 19. Дзиба А.А., Остап'юк М.В. Види та сорти трав'яних рослин для створення альпійських садів. Тези доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції «Садово-парковий ландшафт і декоративне фіторізноманіття очима дослідників» (12 листопада, 2020 р., м. Київ). Київ; НУБІП, 2020. С. 45.
 20. Дзиба А.А., Плахотніченко А.С. Озеленення інтер'єрів навчальних закладів за допомогою мікрозелені. Матеріали XI Всеукраїнської наукової конференції 21

- листопада 2019 р.: Сучасна архітектурна освіта. Синтез мистецтв і гармонізація архітектурного простору. К.: КНУБА, 2020. С.139-140.
- 21.Дзиба А.А., Тягній К.В. Сад пряно-ароматичних трав. Матеріали ХІ Всеукраїнської наукової конференції 21 листопада 2019 р.: Сучасна архітектурна освіта. Синтез мистецтв і гармонізація архітектурного простору. Київ: КНУБА, 2020. С.140-141.
- 22.Дзиба А.А., Цвіткова А.П. Сади «Нової хвилі» новий напрямок у ландшафтній архітектурі. Містобудування: проблеми і перспективи розвитку: тези доповідей ІІ науково-практичної конференції (Київ, 25 березня 2020 р.). Київ: КНУБА, 2020. С. 23.
- 23.Дзиба А.А., Цвіткова А.П. Сади «Нової хвилі» новий напрямок у ландшафтній архітектурі. Містобудування: проблеми і перспективи розвитку: тези доповідей ІІ науково-практичної конференції (Київ, 25 березня 2020 р.). Київ: КНУБА, 2020. С. 23.
- 24.Дзиба А.А., Шевченко В.В. Особливості озеленення автостоянок. Міжнародна науково-практична конференція «Дослідження лісових та урбанізованих екосистем для забезпечення сталого розвитку» (22 вересня, 2020 р., м.Київ). Київ; видавництво НУБІП, 2020. С.97-99.
- 25.Колекція хризантем. URL: http://www.nbg.kiev.ua/collections_expositions/index.php?SECTION_ID=185 (дата звернення: 7.06.2024).
- 26.Маклюк В.П., Дзиба А.А. Особливості середньої вигонки тюльпанів. Матеріали міжнародної конференції молодих учених «Актуальні проблеми ботаніки та екології» (6–9 вересня 2019 р. м. Харків). Київ, Вид-во Інституту ботаніки ім. М.Г. Холодного НАН України. 2019. С. 77.
- 27.Олещинська А.О., Дзиба А.А. Особливості використання систем гідропоніки в тепличних комплексах. Тези доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції «Садово-парковий ландшафт і декоративне фіторізноманіття очима дослідників» (12 листопада, 2020 р., м. Київ). Київ; НУБІП, 2020. С. 54.
- 28.Штерн М.Б. Використання видів та сортів роду *Fritillaria L.* в різних типах квітників Тези доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції «Садово-парковий ландшафт і декоративне фіторізноманіття очима дослідників» (12 листопада, 2020 р., м. Київ). Київ; НУБІП, 2020. С. 64.